


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد

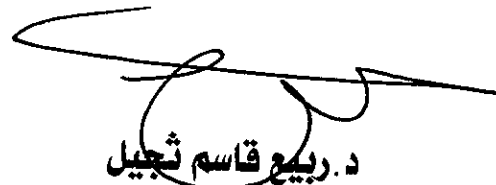


متطلبات توثيق

معايير الاعتماد البرامجي

قسم الاقتصاد


ا.د. عبدالحسين توفيق سبلي
عميد الكلية


د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

لجنة الاعتماد البرامجي

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
College of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
وحدة الشؤون العلمية
العدد: ١٩٤٥/١٨/٧
التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٦

(امر اداري)

م / إعادة تسمية - قسم الاقتصاد

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠، والحاقاً بالأمر الإداري المرقم ١٧٤٠/١٨/٧ في ٢٠٢٤/٣/٦.....
تقرر إعادة تسمية لجنة الاعتماد البرامجي والتصنيف التي تبنى في قسم الاقتصاد الى لجنة الاعتماد البرامجي و المكونة من السادة التدريسيين المدرجة أسماؤهم في الجدول أدناه :-

العضوية	اسم التدريسي	ت
رئيساً	أ.م.د. ربيع قاسم نجيل	١
عضواً	أ.م.د. امجد صباح عبد العالي	٢
عضواً	أ.م.د. إيهاب عباس محمد	٣
عضواً	أ.م.د. حسين علي أحمد	٤
عضواً	أ.م.د. مظهر غازي عبد الرزاق	٥
عضواً	أ.م.م. سهام ناصر كاظم	٦

د. عبد الحسين توفيق شيبلي
العميد

نسخة الى :-

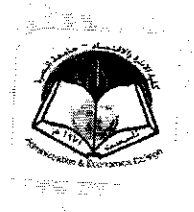
- مكتب السيد العميد - للعلم - مع التقدير.
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات.
- مذكرتكم ذي العدد ٧٢٩ في ٢٠٢٤/٣/١٠.
- لخطابيات - لاجراء اللازم.
- التدقيق - لاجراء اللازم.
- شعبة الجودة - للعلم.
- الملفقة الشخصية.
- الصادرة.

القسم الأول

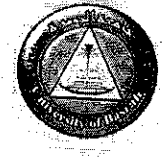
الإدارة الاستراتيجية والابتكار

المعيار الاول : الرسالة والتأثير والابتكار

المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار		المضمون	التوفر	التوثيق
متطلبات الاعتماد العامة				
1- خطة استراتيجية معتمدة				
2- الرسالة				
3- النتائج المتوقعة				
4- رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي يرتبط بها القسم العلمي)				
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار				
1- توفر الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها القسم العلمي بما يتوافق مع رسالتها				
2- وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها				
3- التحقق من علاقة رسالة القسم العلمي برؤية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد القسم العلمي جزء منها .				
4- وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة				
5- وصف كمية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في القسم العلمي ، ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة .				
6- وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس القسم العلمي والطبقة وارباب العمل وغيرهم من أصحاب المصلحة				
7- مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع ، وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية ونجاح الخريجين				
8- مناقشة مدى توائم الرسالة لطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً .				
9- وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والإستراتيجيات مجالات تركيز القسم العلمي المتعلقة بالأنشطة التعليمية والنتائج العلمي				
10- وصف مدى توافق نماذج التعليم والتعلم في البرامج الدراسية مع الرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية القسم العلمي				
11- وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة وتحديد النتائج المتوقعة ، وصياغة الاستراتيجيات وكيفية ارتباطها وتكاملها				
12- تخصيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية .				
13- تتسم رسالة القسم العلمي والنتائج المتوقعة بالشفافية و هي (متاحة) للجميع .				
14- يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة				
15- تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات				
16- تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر ، والفرص المحتملة للابتكار				
17- كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة				
18- تحدد المسؤوليات والاطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة .				
خلاصة التدقيق الاولي		المضمون	التوفر	التوثيق
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي		
الملاحظات الداعمة :		غير مستوفي (يرفق التقرير بالمفجوات والمعالجات)		



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



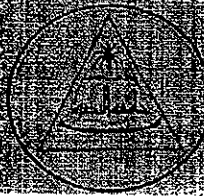
الخطة الإستراتيجية الخمسية

قسم الاقتصاد

2026 - 2021

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية

د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم



(امر اداري)

م/ تشكيل لجنة اعداد الحطة الاستراتيجية / قسم الاقتصاد

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ١٠٦٦ في ٢٠٢٤/٨/١٤

تقرر تشكيل لجنة اعداد الحطة الاستراتيجية في قسم الاقتصاد من الذوات المدرجة
اسماؤهم ادناه :-

ت	الاسم	اللقب العلمي	العضوية
١	أ.م.د. ربيع قاسم نجيل	أستاذ مساعد	رئيساً
٢	أ.م.د. الهادي عباس محمد	أستاذ مساعد	عضواً
٣	م.م. سهام ناصر كاظم	مدرس مساعد	عضواً
٤	م.م. محمد نعمة دولية	مدرس مساعد	عضواً

أ.م.د. عبد الحسين يوسف شلمان

العميد

٢٠٢٤/٨/١٤

نسخة منه الى :-

- وحدة الشؤون العلمية - مع الأوليات
- قسم الاقتصاد - مذكرة ذي العدد ١٠٦٦ في ٢٠٢٤/٨/١٤
- الحسابات - للاجراء اللازم
- التدقيق - للاجراء اللازم
- الشخصية
- الصادرة

أولاً: نبذة تاريخية عن القسم :

تأسس قسم الاقتصاد ضمن أقسام كلية الآداب سنة 1965، ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1971/1972 وبهذا أصبح عدد الدفعات التي تخرجت (53) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية باعتبار ان الدفعة الأولى تخرجت العلم الدراسي 1968/1969، وفي العام الدراسي 2014 / 2015 فتحت ثلاثة فروع ليتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- 1- فرع الاقتصاد العام
 - 2- فرع التخطيط الاستراتيجي والذي غلق العام الدراسي (2016/2017)
 - 3- فرع اقتصاد النفط
 - 4- فرع النقل للعام الدراسي (2016 / 2017)
- فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1982/1983 لدراسة الماجستير، والعام الدراسي 1986/1987 دراسة الدكتوراه ثم استحدثت دراسة الدبلوم العالي / اختصاص اقتصاديات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013

ثانياً: الرؤية والرسالة والأهداف :

الرؤية يسعى قسم الاقتصاد إلى أن يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم إلى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلاً عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

الرسالة خدمة المجتمع من خلال الآتي :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك .
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

الأهداف

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- 2- متابعة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.
- 6- العمل من أجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي.

ثالثا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات

استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو وتوسع)	استراتيجيات الضعف - الفرص: WO (تطوير وتحسين)
<ol style="list-style-type: none"> 1. تأهيل القسم للاعتماد. 2. طرح برامج وخدمات متطورة تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل. 3. الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة. 4. استخدام التكنولوجيا في التعليم. 5. التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة. 2- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد القسم عن طريق جذب الطلاب الوافدين. 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الإنجاز وتحقيق النتائج. 5- تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية بالقسم . 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص.
استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار)	استراتيجيات الضعف - التحديات : WT (الانكماش)
<ol style="list-style-type: none"> 1. تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة. 2. إعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية. 3. رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم. 4. تهيئة مناخ تعليمي متميز. 5. تجهيز المدرجات وقاعات التدريس ومختبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحافظة على وضع أكاديمي وأداري ومالي متزن في القسم. 2. المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم ارشادي واكاديمي. 3. توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية نحو تحقيق الأهداف.

رابعا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية

- أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج اقتصاديين يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة.
- 2- تكوين وتطوير دائم أعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب.
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - المكتبة - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الأخرى وضمان الاستمرارية.
- 4- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل.
- 5- المساهمة في خدمة المجتمع بتنمية الاقتصادية للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع.
- 6- الاشتراك في الأبحاث العلمية المهمة لحل المشكلات الاقتصادية للمجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند إتاحة الفرصة لذلك.
- 7- إعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق آليات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب.
- 8- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد وتشجيع القسم على أن تصبح جاهزة للتقدم لطلب الاعتماد.
- 9- تمكين القسم من تحقيق رسالته وغايته الإستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الأداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريج القسم على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

- الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز و تحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم ورسالته، والتحليل البيئي، وخطة الكلية الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية بالقسم.
- الهدف الثاني: تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم.

- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل.
- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز.
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل.
- الهدف السابع : تأهيل القسم للتقدم للاعتماد.

سادسا- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات لمتابعة، ومن ثم فقد تم في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم ، وبين ما يسعى القسم الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم واتساقها مع الخطة الإستراتيجية للكلية . ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- ضعف مصادر التمويل الذاتي للقسم .
- 2- زيادة أعداد طلاب القسم حالياً ومستقبلاً عن الإمكانيات المتاحة.
- 3- ضعف ثقافة أعضاء هيئة التدريس تجاه التفكير الاستراتيجي.
- 4- تقاعد الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – أستاذ) .
- 5- جمود اللوائح والقوانين.
- 6- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- 7- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه.
- 8- تغيير اتجاهات وأولويات القسم .
- 9- قصور الهيكل التنظيمي.

وعليه فإننا لوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل في ما يلي:

- 1- توفير الدعم المالي لتنفيذ الخطة والاستمرار فيها.
- 2- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة، وكذلك غرف أعضاء هيئة التدريس.
- 3- دعم فريق ولجان الاعتماد البرامجي .
- 4- تطوير نظم المعلومات لمختلف الأنشطة العلمية بالقسم .
- 5- تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي داخل وخارج الوطن.
- 6- تطوير منظومة البحث العلمي.
- 7- إيجاد آلية لتسويق الأبحاث العلمية.
- 8- تفعيل الدور الاستشاري للكلية لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة.
- 9- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضاء الوظيفي.
- 10- تهيئة مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب والمكتبة بأحدث موارد مادية حديثة و وسائل تعليمية متميزة.
- 11- متابعة احتياجات سوق العمل واستنباه رأي المستفيدين لمستوى الخريج ونوعيته.
- 12- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة القسم وأهدافه واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي.
- 13- زيادة وعي الطلاب وبعض أعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة.
- 14- مشاركة الهيئات ذات الصلة في إعداد المخرجات التعليمية المستهدفة.
- 15- تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق و تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم وإكساب المهارات الخاصة بسوق العمل.
- 16- تحسين نظام تقييم الطلاب؛ بحيث يركز على قياس متوازن بين : المهارات المعرفية والعملية والمهنية.
- 17- تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع وإجراء وتحليل نتائج الامتحانات؛ ودعم وجود نظام لتقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية.
- 18- تفعيل نظام التغذية الراجعة؛ وذلك لقياس رضاء الطلاب ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف.
- 19- متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات لمستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة؛ بما يدعم فرصهم في سوق العمل محلياً ودولياً.
- 20- توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية.
- 21- حث الطلاب على استخدام المكتبة الرقمية.
- 22- آليات لكشف المشاكل التعليمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للأداء الأكاديمي.
- 23- رفع مهارات الإداريين والفنيين العاملين في القسم
- 24- تطوير اللوائح بما يسمح بإنشاء نظم تعليم متطورة.

سابعاً- ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة؛ فضلاً عن ارتباط بدلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالجامعة؛ ولذا فإنه يمكن إجمالاً القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبعث في قواعدها من الخطة الإستراتيجية للكلية.

أ- في مجال التعليم والتعلم:

- تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة وإكتساب المهارات الخاصة بسوق العمل.
- تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية.
- تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة.
- تطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس.
- تنوع طرق تعليم وتدريب الطلاب.
- تطوير كفاءة مختبرات الحاسوب وقاعات الدرس.

ب - في مجال البحث العلمي:

- تعميق قاعدة بيانات الأبحاث والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل الخطط البحثية للقسم.
- تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع الأنشطة البحثية البينية؛ وبينها وبين آليات ومراكز بحثية ذات صلة.
- دعم نشر الأبحاث في الدوريات الدولية.
- التوسع في عقد المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- استحداث آلية لتقييم نواتج البحوث العلمية.

ج- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية.
- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وإيجاد حلول لها.
- تنظيم محاضرات وندوات توعية، والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية.
- إنشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية.

ثامناً- اتفاق الخطة الإستراتيجية للقسم مع المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بشأن اعتماد الكليات

تتفق الخطة الإستراتيجية للقسم ومعايير تقويم واعتماد الأقسام بالتعليم العالي التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد؛ حيث تبنى القسم عند إعداد الخطة الإستراتيجية والخطة التنفيذية والخطط الملحق بها المعايير الرئيسة للقدرة المؤسسية والفاعلية للتعليمية التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد؛ وذلك على النحو التالي:

1- رفع كفاءة القدرة المؤسسية:

- تضمنت الخطة الإستراتيجية الأنشطة الداعمة لها، وأكدت ارتباطها بإستراتيجية الكلية، وأوضحت الخطة الإستراتيجية الهيكل التنظيمي للقسم والجهاز الإداري من حيث العدد ومدى كفايته، ورسخت مفاهيم القيادة والحوكمة، وتحقيق المصداقية، والالتزام بأخلاقيات المهنة.
- تحديث الهيكل التنظيمي وتوصيف الوظائف، وإعداد برامج تدريبية لرفع كفاءة العاملين به.
- وضع سياسات المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة المحيطة؛ من أجل التفاعل مع منظمات ومؤسسات المجتمع المحلي.
- استحداث نظام التقويم المؤسسي؛ من حيث استمرارية التقويم الذاتي للأداء الكلي للكلية ومراجعتها.

2- تحقيق الفاعلية التعليمية:

- شملت الخطة الإستراتيجية محاور الفاعلية التعليمية من حيث: الطلاب والخريجون؛ بما تضمنته من تدعيم وتقوية للأنشطة الطلابية، وخدمات للخريجين، ودعم للطلاب المتميزين، ومساعدة المغتربين منهم وكذلك قياس ومتابعة رضا الطلاب.
- اشتملت الخطة على ممارسات فاعلية التعلم الذاتي والحث على تحويل بعض المقررات إلى مقررات الكترونية، ووضع نظام عادل لتقويم الطلاب.
- حرصت الخطة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس - بوصفهم يمثلون محوراً أساسياً في كفاءة العملية التعليمية - وذلك من خلال البرامج التدريبية وورش العمل و الندوات.
- أشارت الخطة إلى تفعيل الخطط البحثية، وزيادة الكفاءة البحثية.

- شملت الخطة التقييم المستمر للفاعلية التعليمية، وضمان استمرار فاعلية نظم الجودة المعمول بها في الجامعة؛ وذلك بالتواصل المستمر مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.

تاسعا- تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل

- ميزانية الكلية من ميزانية الجامعة.
- الوحدات ذات الطابع الخاص.
- زيادة مساحة القبول للطلاب الوافدين للبرنامج الدراسي.
- تفعيل اتفاقيات تعاون مع الكلية.

عاشرا- ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- ضرورة تأهيل القسم للتقدم للاعتماد.
- 2- تطوير اللانحة الداخلية للبرنامج الدراسي
- 3- إعداد الطلاب أكاديميًا وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية.
- 4- العمل على ترسيخ قيم القسم الممثلة في :
 - الانضباط.
 - الشفافية والنزاهة .
 - الموضوعية .
 - العدالة .
 - المشاركة .
 - الالتزام .
 - الانتماء .
- 5- تنمية موارد القسم الذاتية.
- 6- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الأخرى بما يسهل في رفع كفاءة العملية التعليمية.
- 7- تحقيق التقييم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
- 8- ترسيخ ثقافة الجودة لدى العاملين بالقسم .
- 9- تطوير الأداء المهني للجهاز الإداري.
- 10- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
- 11- تحسين جودة البحث العلمي.
- 12- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع.

الحادي عشر- سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

- انطلاقاً من رؤية ورسالة القسم ومن خلال إدارة القسم وأعضاء هيئة التدريس يسعى القسم الى تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:
- 1- بناء سمات التميز المؤسسي في التخصص.
 - 2- العمل من خلال إطار واضح لتحقيق الأهداف.
 - 3- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الإنجاز وتحقيق النتائج.
 - 4- المشاركة في تنفيذ سياسات التعليم في العراق وتنفيذها من خلال إعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها.
 - 5- إنجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم.
 - 6- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى أداء القسم وجعلها نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى.
 - 7- دمج التكنولوجيا في مجالات لتعليم.
 - 8- المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات بالقسم إعداداً متميزاً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.
 - 9- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقاً للميثاق الأخلاقي.

الثاني عشر- تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم:

- زيادة أعداد طلاب القسم حالياً ومستقبلاً عن الإمكانيات المتاحة.
- نقص في إعداد أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص.
- ضعف ثقافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي.

- جمود اللوائح والقوانين.
- المقاومة الطبيعية للتغيير.

مقترحات لمواجهة الصعوبات:

- إلغاء الهيكلية في تعيين أعضاء هيئة التدريس حيث يفاقم التقدم العلمي للكليات بتنوع في التخصصات وزيادة الألقاب العلمية.
- تشجيع وتحفيز البحث العلمي.
- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي.
- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الأنشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة.
- تبادل نظم اتصال فعالة مع الكليات المناظرة.
- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد القسم عن طريق جذب الطلاب الوافدين.
- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة.

الثالث عشر- الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
 - خطة تفصيلية بالإيفاد إلى جامعات رصينة.
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات).
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - التحول إلى النظام النصف السنوي او نظام المقررات الدراسية.
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس.
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محليا وعربية.
 - اعادة نظر جزئية في استخدام الطرق والآليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة).
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين أجانب او عرب .(3سنة)
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول إلى الاعتماد الأكاديمي :
 - تشكيل لجنة دائمة على مستوى القسم لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين .
 - التقارب مع معايير الاعتماد الأكاديمي العامة والخاصة ضمن فترة زمنية معقولة (2سنة).
 - تطوير استثمارات دقيقة تعمم لقياس العلمي والتربوي.

الرابع عشر- الوضع التنافسي المستقبلي للقسم.

يعتبر قسم الاقتصاد هو القسم الوحيد في نطاق محافظة البصرة مما يجعله مرجعية افتراضية يمكن تنميتها.

الخامس عشر- آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم الاقتصاد على اتصال دائم وفعال بالمجتمع؛ وعلى القسم تحمل مسؤولياته والتزاماته. بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامه بمسؤولياته المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليه تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، وذلك من خلال:

تشكيل الفريق الإداري واللجان المنبثقة من شعبة ضمان الجودة بالكلية؛ لضمان متابعة استمرارية الخطة التنفيذية كالاتي:

- 1- اللجنة العلمية
- 2- اللجنة الامتحانية
- 3- لجنة الدراسات العليا
- 4- لجنة تطوير المناهج
- 5- لجنة القياس وتقويم الأداء.
- 6- لجنة الدراسات العليا والبحوث
- 7- لجنة الخطة الإستراتيجية.
- 8- لجنة الدراسة الذاتية (التقييم الذاتي)
- 9- لجنة الارشاد التربوي

كذلك فإن أية طموحات تخطيطية مستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للقسم، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

- 1- إيمان إدارة القسم بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل، واتخاذ إجراءات فعلية لدعمها وتنفيذها ومتابعتها.
- 2- تنمية ودعم شعور جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء في القسم كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي.
- 3- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم؛ فكراً، وتمويلاً، وتنظيمياً، واستخداماً.
- 4- الاستخدام الأمثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي إلى تحسين الكفاية الذاتية للقسم.
- 5- العمل على تغيير " الثقافة الأكاديمية " على نحو يدعم الوعي بضرورة لجودة في الأداء.
- 6- اعتماد أساليب تقويم الطلاب باستخدام أساليب نوعية، تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم.
- 7- تدعيم وتوفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة؛ لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي، وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم.
- 8- وضع قواعد واتخاذ الإجراءات اللازمة لملائمة المستجدات الجديدة؛ لضمان جودة التعليم، وتطور البحث العلمي عالمياً وإقليمياً ومحلياً.
- 9- بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم.
- 10- إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولاءهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة.
- 11- استخدام أساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم .
- 12- البحث عن صيغ بديلة لمصادر تمويل القسم .
- 13- تأسيس نظم فاعلة للإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- 14- تطوير المعايير والأسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقييم وتدريب أعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الأكاديمية الشاملة.
- 15- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

السادس عشر- توصيات من أجل استمرارية الخطة الإستراتيجية.

- 1- متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للقسم.
- 2- البحث عن مصادر تمويل بديلة لتنفيذ الخطة.
- 3- زيادة دعم الكلية لميزانية القسم من أجل استمرارية تطبيق نظام الجودة.
- 4- ترسيخ ثقافة الجودة بين كل أطراف العملية التعليمية في القسم (أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب / الهيكل الإداري / العمال...).
- 5- تغيير الثقافة والنظرة المجتمعية للقسم من أجل تغيير بعض المفاهيم الثابتة عن القسم في المجتمع.
- 6- دعم تطبيق نظام الساعات المعتمدة مع توفير الدعم المالي والإداري لتطبيقه.
- 7- تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات الواقع التعليمي، وحثهم علي الاشتراك في المؤتمرات الخارجية، ودعمهم للنشر في الدوريات الدولية.
- 8- تبادل الخبرات بين الأساتذة والطلاب في القسم مع نظرائهم في الكليات والجامعات الأخرى.
- 9- تبادل الخبرات بين فريق ضمان الجودة في القسم والاعتماد في القسم مع شعبة ضمان الجودة في الكلية والجامعات الأخرى

مباحث الخطة الإستراتيجية (2021 – 2026)

أولاً-الخطة الإستراتيجية لمنتهي القسم 2021- 2026

أ- كادر أعضاء الهيئة التدريسية

أعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي والشهادة 2019 / 2020							قسم الاقتصاد
المجموع	دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
26	17	9	3	5	10	8	

أعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي والشهادة 2020 / 2021							قسم الاقتصاد
المجموع	دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
26	17	9	2	6	10	8	

أعداد التدريسيين حسب اللقب العلمي والشهادة 2021 / 2020										
مج	ماجستير م.	دكتوراه د.	مدرس مساعد	مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		قسم الاقتصاد
				م.	د.	م.	د.	م.	د.	
26	9	17	2	4	2	3	7	-	8	

أعداد التدريسيين المجازين دراسيا 2021 / 2020				
مج	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	قسم الاقتصاد
2	1	1		

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة (2026 - 2021)

سنوات الخطة الإستراتيجية - حسب الألقاب العلمية																			قسم الاقتصاد	
2026 / 2025				2025 / 2024				2024 / 2023				2023 / 2022				2022 / 2021				
م.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م		أ
4	6	13	13	4	8	13	11	2	8	11	11	6	8	8	9	5	6	10	8	

ملاحظة / أ = أستاذ = أ.م = أستاذ مساعد م = مدرس م.م = مدرس مساعد

سنوات الخطة الإستراتيجية - حسب الشهادة															قسم الاقتصاد
2026 / 2025			2025 / 2024			2024 / 2023			2023 / 2022			2022 / 2021			
مج	م	د	مج	م	د	مج	م	د	مج	م	د	مج	م	د	
36	10	26	36	12	24	32	10	22	31	12	19	29	11	18	

ملاحظة / د = دكتوراه م = ماجستير مج = مجموع

ثالثا : الخطة الإستراتيجية الخمسية للمشاكل والمعوقات 2020 – 2025

الأقسام	الاقتصاد
علمية	<ul style="list-style-type: none"> - حالة استنزاف بالكوادر التدريسية وتشوه التخصصات الدقيقة - انخفاض معدلات الطلبة المقبولين - كثرة عدد الطلبة - عدم تزويد المكتبة بالمصادر الحديثة - عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعه حديثة - عدم وجود قاعات دراسية حديثة تلبي الحاجات التوسعية
فنية والتقنية	<ul style="list-style-type: none"> - عدم توفر العدد الكافي من الأجهزة (الحاسوب) والمختبرات
مالية	<ul style="list-style-type: none"> - ضعف التخصيص المالي لغرض التوسع وتوفير المستلزمات الضرورية للعملية التعليمية - نقص التخصيصات للبحث

رابعا : الخطة الإستراتيجية الخمسية لقبول الطلبة : الدراسات العليا – الدراسة الأولية (صباحي – مسائي) 2020 – 2025

2020-2019						الأقسام العلمية
العليا		خطة الدراسة الأولية				
		مسائي		صباحي		
القبول	الخطة	القبول	الخطة	القبول	الخطة	الاقتصاد
13	18	110	120	214	120	

2025 / 2024			2024 / 2023			2023 / 2022			2022 / 2021			2021 / 2020			الأقسام العلمية
خطة الدراسة الأولية		العليا	خطة الدراسة الأولية		العليا	خطة الدراسة الأولية		العليا	خطة الدراسة الأولية		العليا	خطة الدراسة الأولية		العليا	
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	
20	100	100	20	100	100	20	100	100	20	100	100	18	120	120	الاقتصاد

ثامنا : الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات الدراسية 2025- 2020

2025-2024				2024-2023				2023-2022				2022-2021				2021-2020			
الإجازات الدراسية		بعثات زمالات		الإجازات الدراسية		بعثات زمالات		الإجازات الدراسية		بعثات زمالات		الإجازات الدراسية		بعثات زمالات		الإجازات الدراسية		بعثات زمالات	
د.ع.	خ.ع.	ع	ج	د.ع.	خ.ع.	ع	ج	د.ع.	خ.ع.	ع	ج	د.ع.	خ.ع.	ع	ج	د.ع.	خ.ع.	ع	ج
5	5	8	6	10	10	10	10	6	6	7	6	5	5	5	8	-	2		

ملاحظة /

- بعثات و زمالات (ج = اجنبية ع = عربية)
- اجازة دراسية (د.ع. = داخل العراق خ.ع. = خارج العراق)

تاسعا: الخطة الإستراتيجية لايادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر 2025 - 2020

2025-2024				2024-2023				2023-2022				2022-2021				2021-2020				الاقتصاد
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		
د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	د.ع.	خ.ع.	
7	7	7	8	15	15	15	15	10	10	10	10	7	7	7	7	8	8	8	8	

ملاحظة / التدريسيين والموظفين (د.ع. داخل العراق - خ.ع. خارج العراق)

الحادي عشر: الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية 2021 – 2026

أعداد التدريسيين والموظفين 2021-2020				الأقسام العلمية الشعب والوحدات			
الموظفين		التدريسيين					
فنيين	إداريين	دكتوراه	ماجستير	الاقتصاد			
2	5	17	9				

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية – لزيادة أعداد التدريسيين والموظفين 2026 - 2021

2026-2025				2025-2024				2024-2023				2023-2022				2022-2021				الاقتصاد
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		
ف	أ	م	د	ف	أ	م	د	ف	أ	م	د	ف	أ	م	د	ف	أ	م	د	
1	4	2	2	1	1	1	4	-	2	1	-	1	1	1	4	2	2	1	3	
48	129	92	108	36	127	88	99	34	121	83	89	31	124	79	66	27	121	64	64	

ملاحظة / التدريسيين (د. = دكتوراه م. = ماجستير) الموظفين (أ = إداريين ف = فنيين)

ملخص الخطة الإستراتيجية (2020 – 2026)

تحليل SOWT

التحليل الخارجي :

- التهديدات

- التدخل السياسي بالشأن العلمي.
- عدم قبول استقلالية الإدارة في بيئة العمل.
- ضعف الكوادر الأخرى المكرسة للأقسام العلمية.
- منافسة شديدة بين الأقسام العلمية.
- عدم وجود آليات عمل شفافة بسبب كثرة الإجراءات والقوانين الاستثنائية في مجال البحث والتدريس.

- الفرص

- توسع كبير في سوق العمل .
- اهتمام جيد بإدارة الأعمال باعتبارها مفتاح تقدم الأمم.
- فرص لتدريب الكوادر العالية (خارج البلد)
- رغبة من الدول الأخرى بالمساعدة والتوأمة مع الأقسام المناظرة للجامعات الأخرى.

التحليل الداخلي :

- القوة

- روح التعاون العالية بين الأساتذة.
- الرغبة الكبيرة في تقديم الخدمة .
- وجود قاعدة تاريخية للبحث والتدريس في القسم العلمي.

- الضعف

- ضعف تأهيل الكوادر التدريسية.
- عدم وجود آليات شفافة واضحة وإجراءات معروفة للعمل.
- هيمنة الجهات العليا على الأقسام العلمية وعدم إتاحة الفرص للاستقلالية.
- ضعف المستلزمات (كتب – تكنولوجيا – مباني... الخ)

تحليل الفجوة :

ان ردم الفجوة بين الواقع الحالي للقسم والاقسام المناظرة في الجامعات المتطورة يستلزم :

- تشكيل لجنة متخصصة واعتماد احدى الجامعات العريقة لمقارنة المرجعية معها
- إعطاء حرية كبيرة للكلية في التصرف بالكوادر التدريسية غير المناسبة للعمل والأداء الجامعي
- الإسراع في تخصيص متطلبات مالية كبيرة لتطوير المستلزمات وتكنولوجيا التدريس
- توجيه المؤسسات العريقة في محافظات العراق بقبول إجراءات البحوث التطبيقية الفعلية لديها والعمل بالدراسات التي تقدم من قبل الباحث لغرض تطوير المؤسسات الى الأحسن.

الصياغات الإستراتيجية

الهدف العام

- الارتقاء بالمستوى العلمي للطالب
- الارتقاء بالمستوى العلمي والنوعي للبحوث في القسم العلمي (خمس سنوات)

الهدف التنفيذي

- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
- خطة تفصيلية بالإيفاد الى جامعات رصينة
- تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (ثلاث سنوات)
- برنامج تطوير المناهج الدراسية :
- التحول الى نظام النصف السنوي او نظام المقررات الدراسية


- اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا (محلية – عربية)
 - إعادة نظر جذرية في استخدام الطرق والأليات للتدريس وتقديم المحاضرات (سنتين)
- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
- تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف تخصصات الاقتصاد.
 - اعتماد صيغة البحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (ثلاث سنوات)
- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
- تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم العلمي لقياس أداء الكادر التدريسي والعاملين
 - التقارب مع معايير الاعتماد الأكاديمي العامة والخاصة ضمن فترة زمنية معقولة (سنتين)
 - تطوير استثمارات دقيقة تدعم المقياس العلمي والتربوي.




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



النتائج المتوقعة للخطة الاستراتيجية لقسم الاقتصاد


د.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية


د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

يسعى قسم الاقتصاد من خلال إعداد الخطة الاستراتيجية إلى تحقيق جملة من الأهداف المعلنة، وبما يسهم في تحسين بيئة العمل للقسم العلمي وضمن المؤسسة التعليمية (الكلية-الجامعة- الوزارة) وفي المجالات كافة، إذ يحاول القسم ومن خلال اعتماد منهجية تحليل SOWT إلى دراسة البيئتين الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في ضوء المعطيات الحالية، وبالتالي السعي لتحديد الوضع الراهن للقسم العلمي عبر دراسة خصائصه وبما يحقق جملة الأهداف الموضوعية ضمن الخطة الاستراتيجية لقسم الاقتصاد، فضلاً عن دراسة رؤية القسم كجزء من رؤية كلية الإدارة والاقتصاد وجامعة البصرة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبما يؤدي إلى استغلال الفرص المتاحة. أن دراسة المشكلات التي تواجه القسم وتشخيصها وتحديد أهدافها ضمن الأهداف الرئيسية للخطة الاستراتيجية عبر استخدام الأساليب العلمية الحديثة في إعداد الخطة وتحقيق أهدافها المنشودة، إنما يعد الخيار الأفضل لعمل قسم الاقتصاد لوضع السياسات والآليات واتخاذ الإجراءات التي تضمن تحقيق الأهداف وبالتالي ضمان تحقيق مستوى علمي وإداري أفضل في البيئتين الداخلية والخارجية.

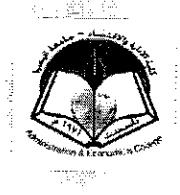
ابتدأت الخطة الاستراتيجية المعدة من قبل القسم في إعطاء نبذة تاريخية عن القسم العلمي ورؤيته ورسالته، لاسيما في ظل سعيه الجاد لأن يكون من الأقسام العلمية المتميزة على المستويين العلمي والإداري عبر تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومن خلال المحاور الرئيسية التي يستند عليها والمتمثلة بالكوادر التدريسية والإدارية والطلبة، إذ يسعى القسم وبحسب الخطة الاستراتيجية المعدة إلى:

- 1- دعم البحث العلمي وإشاعة ثقافة البحث والإبداع والابتكار.
- 2- تمكين الكوادر التدريسية والطلبة الخريجين من القسم العلمي بأخذ المبادرة في بناء المعرفة العلمية والعملية في قيادة مجتمع المعرفة.
- 3- اعتماد التنمية المستدامة في تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية وبعتماد المعايير الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبما يضمن الحصول على الاعتماد الأكاديمي.

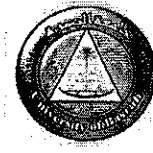
أن إعداد الخطة الاستراتيجية من قبل قسم الاقتصاد، إنما يعد ضرورة علمية وعملية في تحقيق الميزة النسبية التي تمكنه وعبر مخرجاته من الاستمرار والمنافسة والتميز في إيجاد بيئة علمية أكاديمية داعمة للتطورات العلمية الحديثة، كون الخطة آنفة الذكر تُعد ركناً أساسياً وقيمة عليا في سلم القيم التي تتشارك فيها الكوادر العلمية التدريسية والإدارية لتحقيق الأهداف المنشودة للخطة، لذلك فإن أبرز النتائج المتوخاة للخطة الاستراتيجية تتمثل بـ:

- (1) يعد قسم الاقتصاد من الأقسام العلمية المتميزة التي ترفد سوق العمل بمخرجات على قدر عالي من المعرفة العلمية وفي المجالات المختلفة المالية والمصرفية، والتحليل الاقتصادي... الخ.

- (2) أن الخطة الاستراتيجية للقسم العلمي إنما هي خطة مكملة للخطة الاستراتيجية في كلية الإدارة والاقتصاد، والتي تهدف إلى تصميم وتنفيذ برنامج علمي متكامل لمخرجات القسم عبر التركيز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع، من خلال العمل المستمر والدؤوب لتطوير الكوادر التدريسية القادرة على نقل الخبرات المكتسبة.
- (3) عمدت الخطة الاستراتيجية على تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف المنشودة في الخطة، للوقوف على أهم المشكلات والمعوقات التي تواجه القسم العلمي وتشخيصها وتقديم المعالجات التي تضمن عدم حدوث مثل تلك المشكلات والمعوقات في المستقبل، وفي المجالات العلمية والإدارية والمالية والفنية والتقنية.
- (4) تسعى الخطة الاستراتيجية إلى تحقيق جملة من الأهداف الاستراتيجية في المجالات المختلفة ومنها، التعليم والتعلم، والبحث العلمي ومجال خدمة المجتمع، وتنمية البيئة الداخلية والخارجية عبر رصد مشكلاتها وتشخيصها ودراساتها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- (5) لتنفيذ الأهداف آنفة الذكر، أعد القسم العلمي مجموعة متكاملة من البرامج الهادفة إلى تطوير الكوادر التدريسية، والمناهج الدراسية، والنشر والبحث العلمي، بالإضافة إلى برنامج لقياس الأداء وبما يضمن الوصول إلى الاعتماد الأكاديمي.
- (6) تقديم عرضاً شاملاً ووافياً عن الكوادر التدريسية والإدارية والطلبة للسنوات (2019-2026)، من خلال رؤية مستقبلية لتطوير تلك الكوادر.
- (7) من خلال الاعتماد على منهجية تحليل SOWT لبيان نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ومن خلال تحليل البيئتين الداخلية والخارجية لقسم الاقتصاد.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



رسالة

قسم الاقتصاد

نبذة تاريخية عن القسم :

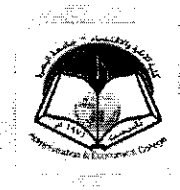
تأسس قسم الاقتصاد ضمن أقسام كلية الآداب سنة 1965، ثم نقل إلى كلية الإدارة والاقتصاد عند تأسيسها في العام الدراسي 1971/1972 وبهذا أصبح عدد الدفقات التي تخرجت (54) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم الاقتصادية باعتبار ان الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1968/1969، وفي العام الدراسي 2014 / 2015 فتحت ثلاثة فروع ليتخصص الطالب بالدراسة من المرحلة الثالثة:

- 1- فرع الاقتصاد العام
 - 2- فرع التخطيط الاستراتيجي والذي غلق العام الدراسي (2016/2017)
 - 3- فرع اقتصاد النفط
 - 4- فرع النقل للعام الدراسي (2016 / 2017)
- فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1982/1983 لدراسة الماجستير، والعام الدراسي 1986/1987 دراسة الدكتوراه ثم استحدثت دراسة الدبلوم العالي /اختصاص اقتصاديات طاقة في العام الدراسي 2012 / 2013
رؤية القسم :

يسعى قسم الاقتصاد الى ان يكون قسماً متميزاً على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اذ يسعى لتحقيق التفوق الأكاديمي والبحثي . ويهدف القسم إلى تطوير برامج تعليمية تلبي احتياجات الطلاب وتمكنهم من فهم الظواهر الاقتصادية وتحليلها. كما يهدف لتخريج خريجين ملمين بالمفاهيم الاقتصادية وقادرين على المساهمة في تطوير المجتمع واتخاذ القرارات الاقتصادية المستدامة .

رسالة القسم :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك.
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .




جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



رؤية ورسالة جامعة البصرة التي يرتبط بها قسم الاقتصاد


د. عبد الحسين نوفيق شبلي
عميد الكلية


د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم

١١٠١٠١

ومن خلال ملاحظة رؤية ورسالة جامعة البصرة تبين علاقة رسالة القسم العلمي برؤية ورسالة الجامعة التي تعد القسم جزء منها:

يسعى قسم الاقتصاد الى ان يكون قسماً متميزاً على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اذ يسعى لتحقيق التفوق الأكاديمي والبحثي . ويهدف القسم إلى تطوير برامج تعليمية تلبي احتياجات الطلاب وتمكنهم من فهم الظواهر الاقتصادية وتحليلها. كما يهدف لتخريج خريجين ملمين بالمفاهيم الاقتصادية وقادرين على المساهمة في تطوير المجتمع واتخاذ القرارات الاقتصادية المستدامة .

الرسالة:

لتحقيق هذه الرؤية، فإن القسم يوجه أنشطته لتحقيق الرسائل التالية:

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخارجية التي تطلب ذلك.
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

قيم القسم:

- 1) الأمانة العلمية والابتكار والتحسين المستمر: نحن نلتزم بالأمانة العلمية من خلال تطوير أفكار جديدة والسعي للتحسين المستمر في جميع جوانب عملنا.
- 2) زرع الحس الوطني: نهدف إلى تنمية الوعي الوطني لدى طلابنا حتى يصبحوا مواطنين فاعلين يساهمون في تطوير المجتمع.
- 3) روح الفريق والابداع: نشجع على العمل الجماعي وتبادل الأفكار والابتكارات لتحقيق أهدافنا المشتركة.
- 4) النزاهة والسلوك الحسن: نؤمن بأهمية الممارسات النزيهة والسلوك الحسن في بيئتنا التعليمية.
- 5) التقييم العادل: نضمن أن طرق التقييم تكون عادلة وشفافة لضمان تقدير الجهود بشكل منصف.
- 6) الشمول والتمكين: نحن نقدر تنوع وجهات نظر الجميع ونشجع على التعبير عن اهتماماتهم وآرائهم.
- 7) الاستقلالية التامة: نسعى لتحقيق أهدافنا كمؤسسة تعليمية مستقلة تخدم المجتمع بشكل أفضل.

الاهداف العامة للقسم

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.
- 6- العمل من اجل خضوع القسم لشهادة الاعتماد الأكاديمي.

رؤية الجامعة

تسعى جامعة البصرة أن تكون واحدة من أفضل الجامعات العراقية والعربية والعالمية المشهود لها بالأصالة والرصانة والتميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وبما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة في المنطقة.

رسالة الجامعة

الوسيلة المثلى لاستيعاب المعارف العالمية الحديثة وطرق تدريسها بأحدث التقنيات والوسائل المعرفية ، فهي من أهم المؤسسات للنهضة المنشودة وجعلها محركاً فاعلاً من محركات التنمية واقتصاد المعرفة في الوطن العربي والعالم فهي مؤسسة بالغة الأهمية. إذن تعمل الجامعة على إظهار الوجه الحضاري والعلمي والتقني عن طريق الإبداعات والعمل الجدي. كما وتأمل جامعة البصرة ان تكون رسالة الجامعة تجسيدا علمياً لرسالتها المتمثلة في تمكين الأجيال الشابة من ابتكار وتطوير عن طريق تسليحها بالمعرفة وأنواعها ورعاية الأفكار الخلاقة للتدريسيين والتي تقود الى إبداعات حقيقية فضلاً عن بناء الجسور التعاون والحوار بين الجامعات العراقية والعربية والعالمية.

أهداف الجامعة

انطلقت جامعة البصرة وفقاً لقانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومنذ تأسيسها عام ١٩٦٤ لأول مرة حيث ارتبطت بجامعة بغداد واستقلت بعد ذلك بجميع شؤونها عام ١٩٦٧ وفق القانون رقم (٨) لسنة ١٩٦٧ قانون جامعة البصرة). تسعى الجامعة الى تمكين الأجيال الشابة في وطننا العراق الحبيب من امتلاك المعرفة وتوظيفها بأفضل وجه ممكن لمواجهة تحديات التنمية والابتكارات لكي تواكب المسيرة بصورة مستدامة ومستعدة من الواقع للتعامل مع التحديات التي تواجه المجتمعات المتحضرة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



خطة التحسين والانجاز
لكلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
2023-2022

انجاز خطة التحسين 2022-2023

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخططها :

- الرؤية والرسالة والأهداف : تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة ، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين - الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيرا على الموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
- التعليمات والقوانين : الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة :

- 1- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل
- 2- قانون انضباط موظفي الدولة
- 3- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

- البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأنبئية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	8
2	عدد مكاتب التدريسيين	47
3	عدد المكاتب الإدارية	63
4	عدد قاعات الاجتماعات	6
5	عدد القاعات الدراسية	42
6	عدد المقاعد الدراسية	3472
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	2

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث

- 1- أرشفة أضايير منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100% . وحدة قاعدة البيانات
- 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 87% (مكتب العميد - مكتب معاون العميد (العلمي - الإداري) - الأقسام العلمية) .
- 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 95%
- 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 100% .
- 5- شعبية شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايير طلبة الدراسة الأولية - أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 100%
- 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 75% اعتبارا من العام الدراسي (1981-1980)

المحور الثالث- مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - في القاعات الدراسية كافة ولجميع الأقسام العلمية مع تبديل وصيانة أبواب ومقاعد القاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في الأقسام العلمية
- صيانة حمامات الكلية
- صيانة مختبرات الحاسبات الالكترونية في الأقسام العلمية كافة وتجهيزها بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب
- تغليف مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية ومكاتب الموظفين

المحور الرابع- أعضاء هيئة التدريس

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - 1- حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.
 - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقييم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2021-2022) وحفظها الكترونيا.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقييم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :
 - 1- أعضاء الهيئة التدريسية (أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب) من قبل الطالب للعام الدراسي (2021-2022) للمراحل الدراسية (الثانية - الثالثة - الرابعة) ولجميع الأقسام العلمية.
 - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022) لجميع الأقسام العلمية.
 - 3- جودة أداء الامتحانات النهائية للعام الدراسي (2021-2022) حيث قيمت من قبل طلبة الكلية لجميع المراحل والأقسام العلمية - ولكافة القاعات الامتحانية.

- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2020-2021) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج - الأهداف - تعريف للأقسام العلمية - تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللدراسيين الصباحية والمسائية في القاعات الدراسية.
- الأنشطة الإنسانية والثقافية
 - قسم ادارة الاعمال
 - زيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية عدد = 3
 - زيارة دار المسنين عدد = 3
 - قسم المحاسبة
 - زيارة الايتام في منطقة اراس / قضاء الفاو ناحية البيشة
 - قسم العلوم المالية والمصرفية
 - زيارة دار الايتام
 - زيارة دار المسنين
 - زيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية
 - المساهمة في تشجير محافظة البصرة
- الأنشطة الثقافية
 - قسم العلوم المالية والمصرفية
 - 1- التعاون مع منظمة الامم المتحدة للتنمية الصناعية / اليونيدو
 - وحدة الارشاد التربوي
 - 2- توزيع الشهادات التقديرية للطلبة المشاركين في منصة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي من خلال التعليقات الايجابية ومشاركة مواهبهم ودعمهم وذلك بتاريخ 2021/2/10
 - 3- اقامة مسابقة علمية وثقافية للطلبة على مدى يومين بتاريخ 11/22 و 11/23
 - 4- نشر كافة الارشادات والتوصيات النفسية والصحية من خلال منصة الارشاد التربوي لزيادة الوعي الصحي والنفسي لدى الطلبة وكذلك طرح مشاكلهم من خلال الاستماع لهم ويجاد الحلول المناسبة لها والتي تتم بصرية تامة
 - 5- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمرأة بعنوان العنف الاسري والعنف ضد المرأة والتي القاها الدكتورة وفاء علي سلطان بتاريخ 2021/12/8
 - 6- اقامة ندوة توعوية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة الفساد بعنوان الفساد الاداري والمالي والاقتصاد والاخلاقي وسبل مكافحتها والتي القاها الدكتور احمد صدام وذلك بتاريخ 2021/12/9
 - 7- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية المصادف يوم الثلاثاء 2021/12/21 وذلك من خلال اقامة ندوة
 - 8- اقامة ندوة توعوية بعنوان الابتزاز الالكتروني وسبله واسبابه بالإضافة الى جوانبه النفسية والتي القاها كل من الدكتور راضي عبيد نعيمش والدكتورة خولة حسن حمود من كلية التربية للعلوم الانسانية والباحثة وفيقة المؤمن من الجامعة التقنية الجنوبية والدكتور عبد الرزاق رحيم مدير وحدة التعاون العلمي مع جمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني وذلك بتاريخ 2021/12/27
 - 9- استقبال طلبة المرحلة الاولى والترحيب بهم في بداية العام الدراسي الجديد وذلك من خلال اللقاء محاضرة توعوية وارشادية اليهم القاها كل من مسؤول وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي الدكتور راضي عبيد نعيمش والست حوراء محمد بتاريخ 2022/1/9
 - 10- نشر بوسترات ولوحات ارشادية في ارجاء الكلية لزيادة الوعي لدى الطلبة بخصوص وباء كورونا والقضاء على ظاهرة التدخين وكذلك الاشارة الى ظاهرة الالتزام بالزي الموحد
 - 11- نشر الارشادات والتوجيهات النفسية لدى الطلبة وتحفيزهم اضافة الى نشر مواهبهم ودعمها الفنية , الشعرية والادبية وصقلها من خلال منصة الارشاد التربوي
 - 12- تكريم مجموعة من التدريسيات والموظفات من خلال اقامة حفل تكريمي لهن وذلك تضامناً مع اليوم العالمي للمرأة المصادف 2022/3/8
 - 13- نشر الخطوات اللازمة لطلبة المرحلة الرابعة لإنشاء بحوث التخرج بشكل مفصل وذلك في منصة شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي لمساعدتهم في تقديم بحوث علمية جيدة
 - 14- اقامة دورة لطلبة المرحلة الرابعة والخريجين بعنوان (التخطيط الوظيفي لمشروع مابعد التخرج) بتاريخ 2022/3/27
 - 15- اقامة ورشة توعوية تناولت محورين الاول(التلوث البيئي والطاقة المتجددة)والمحور الثاني (دور الطالب في كلية الإدارة والاقتصاد في فرز النفايات) بتاريخ 2022/3/28 قامت بها الاستاذة الدكتورة ندوة هلال جودة
 - 16- قامت شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي بالتعاون مع طلبة الكلية بحملة تبرع للايتام بتاريخ 2022/4/22
 - 17- قامت شعبة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي بنشر الارشادات النفسية للتهيئة للامتحانات وذلك من خلال نشر المعلومات الصحية المتبعة في النظام الغذائي وترتيب الوقت والابتعاد عن الضغوطات النفسية وذلك بتاريخ 2022/5/6
 - 18- القيام بنشر الاختبارات السريعة لدى الطلبة والمنظمة المصطلحات الاقتصادية بشكل يومي لغرض تحفيزهم وتشجيعهم
 - 19- اقامة ندوة توعوية بعنوان المخدرات واثارها السلبية من النواحي الصحية والقانونية القاها كل من الدكتور منذر عبد العباس جليل اخصائي الامراض الباطنية والتنفسية من مستشفى البصرة العام والدكتورة زينب ياسين خضر اختصاص قانون المصادف يوم 2022/5/30
 - السفرات العلمية
 - قسم ادارة الاعمال
 - 1- زيارة القطاع المصرفي
 - 2- زيارة الموانئ العراقية (ام قصر)

المحور السادس- الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع- البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (7) اتفاقيات :
1- جامعة فاتسيا الإسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
5- جامعة مؤتة الأردنية وقعت مع الكلية.
6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27/3/2017

المحور الثامن- البحث العلمي

- البحوث العلمية المنشورة : 75
- قسم الاقتصاد = 15
- قسم إدارة الأعمال = 7
- قسم المحاسبة = 21
- قسم الإحصاء = 21
- قسم العلوم المالية والمصرفية = 10
- قسم نظم المعلومات الإدارية = 9
• عدد الكتب المؤلفة = 11 مؤلفا
- قسم الاقتصاد = 5
- قسم ادارة الاعمال = 3
- قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
• المؤتمرات المشارك بها = 27
- قسم الاقتصاد = 9
- قسم المحاسبة = 3
- قسم الإحصاء = 10
- قسم العلوم المالية والمصرفية = 2
- نظم المعلومات الادارية = 3
• الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 32
- قسم الاقتصاد = 7
- قسم المحاسبة = 5
- قسم الاحصاء = 2
- قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
- قسم نظم المعلومات الادارية = 15
• الحلقات النقاشية المنجزة = 44
- قسم الاقتصاد = 4
- قسم ادارة الاعمال = 10
- قسم المحاسبة = 12
- قسم الإحصاء = 11
- قسم العلوم المالية والمصرفية = 3
- قسم نظم المعلومات الادارية = 4
• مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لجميع الاقسام العلمية = 26 حلقة دراسية

• دورات التطويرية والتدريبية المشاركون بها = 40 دورة

- قسم الاقتصاد = 10

- قسم الإحصاء = 3

- قسم نظم المعلومات الإدارية = 27

المحور التاسع - خدمة المجتمع

• الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 7 ندوات

• السفرات العلمية = 2

• زيارة الأيتام ودار المسنين واخرى = 10

• أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 18

المحور العاشر - التقييم

إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

1- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2021-2022). (استمارة الوزارة)

2- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .

3- إجراء تقييم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .

4- إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2021-2022) من قبل طلبة الكلية .

5- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين للعام الدراسي (2021-2022)

6- إجراء تقييم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة

7- إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2021-2022)

8- إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية للعام الدراسي (2021-2022)

9- إجراء تقييم جودة أداء موظفي الكلية من قبل المسؤولين المباشرين للعام الدراسي (2021-2022)

10- إجراء تقييم جودة أداء القيادات الإدارية من قبل القيادات الإدارية العليا في الكلية للعام الدراسي (2021-2022)

إجراء تقييم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية للعام الدراسي 2021 / 2022

أولاً - إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة 2022/2021

الدرجة النهائية	الدرجات والاعادات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنية	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لفرض تعزيز موطن الفقه ومعالجة مواطن الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثراء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرات	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	ت
83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	83	قسم الاقتصاد	
83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	83	م.علي طالب	1
84.5	85	84.0	81.8	82.7	84.0	83.1	84.0	84.0	84.5	84.5	أ.م. بان علي	2
75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	77.9	أ.د.سامي عبيد	3
82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	82.5	أ.د. صباح عبد الكريم	4
85	82.5	80	82.5	85	85	85	85	82.5	85	85	أ.م.محمد حسن عودة	5
77	79	67	75	75	75	77	67	77	75	75	أ.م.د.احمد صدام	6
79.5	83.1	78.6	80.4	83.1	81.3	80.4	80.4	82.2	83.1	83.1	أ.د.عدنان فرحان	7
49.2	48.0	46.9	47.3	48	49.6	48.0	49.2	47.6	48.0	48.0	أ.د.رجاء عبدالله	8
70	70	65	69.2	67.8	72.8	69.2	63.5	71.4	73.5	73.5	أ.د.ندوه هلال	9
77.5	75	72.5	75	75	77.5	77.5	75	77.5	77.5	77.5	أ.د.امجد صباح	10
60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	66.5	أ.م.د.شعبان صدام	11
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	م.د.مازن سلطان	12
73	75	73	72	73	75	74	74	73	73	73	أ.د.يحيى حمود	13
55	75	45	45	65	55	55	45	65	65	65	أ.م.سهاد احمد	14
80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	79.1	أ.م. جواد كاظم	15

81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	16	أ.م.د. ربيع قاسم
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	17	أ.م.د. حسين علي
76	76.4	80.7	72.1	70.7	72.1	79.2	77.8	75	76.4	79.2	18	م.عدنان حبيب
50	48.3	55	45	45	51.6	55	48.3	45	51.6	55	19	أ.م.د.ضيدان طويرش
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	20	م.د.شكر جاسم
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	21	أ.م. حسين علي احمد
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	22	م.د.بيداء رزاق
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	23	أ.م.د. عبد الرزاق نصر الله

ثانيا - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي 2023/2022
مقياس تقويم طلاب المرحلة الرابعة لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقويم الطالب	الأقسام العلمية			
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح للطلاب الذي سيتخرج منها.	2,48	3	2,2	2,90
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	2,52	3,6	2,4	2,84
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	2,53	3,7	2,5	3,33
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار.	2,32	3,3	2,1	2,51
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	24,2	3,4	2,2	2,23
6	تهتم عمادة الكلية بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة.	2,52	3,2	2	2,39
7	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	2,41	2,9	2,2	2,50
8	التزام الكلية بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها ومعاملاتها مع الطالب.	2,73	3	2,5	3,04
9	التزام القسم العلمي بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته ومعاملاته مع الطالب .	1,87	3	2,7	3,12
10	التزام التدريسي بالمصداقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطالبية بتساوي .	2,96	2,9	2,8	3,26
11	امتلاك الكلية التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي	2,98	2,8	2,8	3,54
12	امتلاك القسم التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي	3,03	3	3	3,61
13	حث التدريسي للطلبة على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي أثناء المقررات الدراسية.	2,93	3,2	2,9	3,53
14	يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية في المقررات الدراسية	3,03	3	3	3,46
15	يقوم القسم العلمي بنشر المعلومات الصحيحة والموثوقة بشأن أهداف القسم العلمي ورسالته والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية والرسوم الدراسية والوضع المالي ومتطلبات القبول وغيرها .	2,94	3	3	3,30
16	يوفر القسم العلمي قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم .	2,42	2,5	2,5	2,97
17	يسعى القسم العلمي لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتقويم .	2,58	2,5	2,5	2,91
18	يستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس .	2,64	2,6	2,6	3,28
19	توفر الكلية الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة .	2,71	2,6	2,6	3,12

3,9	4,48	4	4	2.87	20	تهتم الكلية بأمن وسلامة الطلبة .
2,3	2,49	2,3	2,3	2.46	21	تجري الأقسام العلمية تقويماً لأسباب رسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب.
2,6	2,40	2,2	2,2	2.33	22	تجري الأقسام العلمية تقويماً لأسباب تسرب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب
2,5	2,83	2,3	2,3	2.48	23	تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات أخرى.
2,6	3,84	2,6	2,6	2,82	24	يعطي التدريسي مقدمة عن المنهاج المقرر - كفكرة موجزة عن محتوياته.
2,8	3,43	2,5	2,5	2,72	25	تغطي موضوعات الكتاب الجامعي مفردات المنهاج المقرر .
2,8	3,9	2,6	2,8	2,62		نتيجة الوسط الحسابي
%71	%77	%58,12	%71	66%		الدرجة النهائية

ثالثاً - إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2023/2022 مقياس تقويم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جداً	(5) ممتاز
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	14	15	25	37	9
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	7	8	25	31	29
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	17	20	28	19	16
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	22	15	33	18	12
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	2	7	30	27	34
6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	5	13	34	30	18
7	التزام الكلية بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	7	8	25	31	29
8	التزام القسم العلمي بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4	9	37	29	21
9	التزام التدريسي بالمصداقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .	3	12	28	35	22
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	3	13	31	34	19
11	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	2	20	32	22	24
12	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم ؟	11	17	27	24	21
13	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم ؟	7	21	24	33	15
14	هل استخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس ؟	14	15	25	37	9
15	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	7	8	25	31	29
16	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	22	15	33	18	12
17	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويماً لأسباب التسرب ورسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	2	7	30	27	34
18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات	5	13	34	30	18

						اخرى؟
						نتيجة الوسط الحسابي
						الدرجة النهائية من 100 درجة
						3,53
						70,63

رابعا - إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب العام الدراسي 2023/2022
مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
اولا - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :							
79	80	76	75	84	75	88	1 توفير التيار الكهربائي المستمر
80	87	85	69	80	82	87	2 الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية
72	84	75	57	72	79	80	3 توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية
74	90	69	75	78	76	74	4 وجود الستائر والشبابيك المحكمة
74	80	83	69	72	73	77	5 نظافة القاعات الامتحانية
74	80	95	57	79	72	71	6 توفير خدمة الماء البارد
76	90	84	75	82	66	75	7 المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان
%75	مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات						
ثانيا - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية							
73	90	75	75	80	61	78	1 إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية
68	82	72	70	69	58	75	2 مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة
78	90	91	61	81	71	86	3 التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب
80	87	91	78	75	69	90	4 مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية
%74	جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية						
ثالثا - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :							
82	80	89	80	78	75	92	1 سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية
80	91	90	84	68	69	91	2 الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان
71	90	86	64	68	57	83	3 توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي
%77	جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية						
رابعا - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :							
							القميص / البنطلون / الثبوتة
							الجلاب
77	70	89	61	74	72	92	1 الأبيض الرصاصي / النيلي
82	78	91	69	81	74	98	2 الأبيض الرصاصي / الأسود / النيلي / القهواني
%79	رأيك بلباس الزي الموحد						
%76	%86	%83	%70	%76	%70	%83	الدرجة النهائية %

خامسا - إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي 2023/2022
مقياس تقييم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات التقييم	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
4,5	4,7	4,55	5	4	3,8	5	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	1
4	4,2	3,95	4,8	3,7	3,9	4	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية	2
4,1	4,3	3,95	4,8	4,1	3,8	4	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عمالك في القسم	3
4,1	4,4	4	4,9	3,8	3,5	4,3	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4
3,8	4,2	3,65	4,9	3,5	3	4	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	5
3,9	3,7	3,85	4,8	3,5	3,4	4,3	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	6
3,8	4	3,4	4,9	3,5	3,2	4	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	7
4,2	4,3	4,1	4,9	3,8	3,9	4,5	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	8
3,7	3,7	4	4,5	3	2,7	4,1	مستوى نجاح الطلبة	9
3	2	2,5	4,3	2,8	2,3	3,1	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	10
3,2	3	2,7	4,3	3,4	2,3	2,3	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	11
3,9	4,3	4,3	3,8	4	3,3	3,9	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	12
3,9	نتيجة الوسط الحسابي							
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية								
3,7	4	3,6	3,9	3,5	3,5	4,3	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	13
3,9	4,2	3,7	4,6	3,6	3,5	4,1	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	14
3,8	3,9	4	4,6	3,3	3,5	3,9	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	15
3,8	3,8	4	4,6	3,2	3,5	3,9	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي	16
3,5	3,7	3,5	4,6	3,5	3,4	3,95	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	17
3,5	4	3,15	4,6	3,5	3,3	3,5	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	18
3,5	4,2	3,25	4,6	3,3	3,1	3,8	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	19
3,9	4,3	3,95	4,7	3,4	3,6	4,3	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	20
4	4,3	4,05	4,5	3,6	3,7	4,5	كفاءة مقرر القسم العلمي	21
3,9	4,3	4,45	4,4	3,2	3,6	4,2	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	22
3,7	4,3	3,9	4,2	3,5	3	4,2	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	23
3,9	4	3,59	4,3	3,6	3,4	4,2	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	24
3,6	3,8	3,65	4,3	3,5	2,9	3,95	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	25

3,7	نتيجة الوسط الحسابي						
3,8	3,9	3,7	4,6	3,5	3,4	4	نتيجة الوسط الحسابي النهائي
%77	79%	%75	%92	%70	%69	%80	الدرجة النهائية

سادسا - إجراء تقويم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة العام الدراسي 2023/2022
مقياس تقويم الجهات المستفيدة لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقويم الطالب	الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء	العلوم المالية والمصرفية
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل؟	3,4	3,5	3,7	3,7	3,9
2	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	3,4	3,5	3,3	3,8	4
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3,5	3,3	4,1	3,9	4,2
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	3,4	3,2	3,5	3,8	4,1
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	3,9	3,1	2,9	3,7	3,9
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	4,6	3,2	2,9	3,7	4
7	مدى التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4,6	3,6	3,2	3,7	4,3
8	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	4,2	3,9	3,2	3,9	4,4
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	4,3	3,8	3,8	3,7	4,4
نتيجة الوسط الحسابي		3,9	3,5	3,3	3,8	4,13
الدرجة النهائية		%79	%70	%68	%76	%83

سابعا - إجراء تقويم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل أرباب العمل العام الدراسي 2023/2022
مقياس تقويم أرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل؟		33	26	26	5
2	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	2	4	26	23	5
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	2	11	16	27	4
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	2	13	21	19	5
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	1	14	25	17	3
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	2	10	27	18	3
7	التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	1	4	21	24	10
8	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.			17	31	12
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟		2	18	29	11
نتيجة الوسط الحسابي		3,5				

%70

الدرجة النهائية من 100 درجة

انجاز خطة التحسين في الأقسام العلمية 2023/2022

قسم الاقتصاد

السنوات الدراسية			المحاور
2024/2023	2023/2022		
المخطط	المنجز	المخطط	
		27	الكادر التدريسي
		2	الترقيات العلمية
		7	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
		52	البحوث المنجزة
		6	الكتب المؤلفة
		16	المؤتمرات العلمية السنوية
		6	الندوات السنوية
		5	الحلقات الدراسية
		13	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
		51	طلبة الدراسات العليا
		805	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

قسم إدارة الأعمال

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
29	30	34	الكادر التدريسي
2	-	3	الترقيات العلمية
8	6	7	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
85	7	59	البحوث المنجزة
6	3	1	الكتب المؤلفة
10	-	-	المؤتمرات العلمية السنوية
-	-	-	الندوات السنوية
18	-	7	الحلقات الدراسية
13	10	8	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
57	36	56	طلبة الدراسات العليا
1432	1432	1191	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

قسم المحاسبة

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
18	18	19	الكادر التدريسي
3	-	3	الترقيات العلمية
6	6	7	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			

44	21	59	البحوث المنجزة
-	1	-	الكتب المؤلفة
-	3	-	المؤتمرات العلمية السنوية
1	5	2	الندوات السنوية
8	7	2	الحلقات الدراسية
6	12	13	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
16	27	29	طلبة الدراسات العليا
1360	1018	736	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

قسم الإحصاء

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
17	16	17	الكادر التدريسي
2	2	2	الترقيات العلمية
5	5	5	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
23	13	36	البحوث المنجزة
1	-	2	الكتب المؤلفة
1	9	10	المؤتمرات العلمية السنوية
-	2	2	الندوات السنوية
4	7	8	الحلقات الدراسية
2	11	12	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
15	15	16	طلبة الدراسات العليا
248	265	389	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

قسم العلوم المالية والمصرفية

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
34	30	33	الكادر التدريسي
3	2	4	الترقيات العلمية
6	6	6	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
32	10	35	البحوث المنجزة
3	3	3	الكتب المؤلفة
2	2	1	المؤتمرات العلمية السنوية
3	-	-	الندوات السنوية
8	17	24	الحلقات الدراسية
3	3	1	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			

25	25	36	طلبة الدراسات العليا
1488	1488	1327	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

قسم نظم المعلومات الإدارية

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
12	9	13	الكادر التدريسي
3	2	3	الترقّيات العلمية
4	4	3	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
63	9	38	البحوث المنجزة
1	-	1	الكتب المؤلفة
6	4	4	المؤتمرات العلمية السنوية
1	6	2	الندوات السنوية
-	-	-	الحلقات الدراسية
5	3	6	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
-	-	-	طلبة الدراسات العليا
373	400	438	طلبة الدراسة الأولية

خطة تحسين وانجاز قسم الاقتصاد 2023/2022

أولا - خطة التحسين 2023/ 2022

أولاً- أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة- الفرص: SO نمو وتوسع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تاهيل القسم للحصول على الاعتماد الأكاديمي . 2- طرح برامج وخدمات متطورة تلئم متطلبات واحتياجات سوق العمل . 3- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة . 4- استخدام التكنولوجيا في التعليم . 5- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي , 	<p>استراتيجيات الضعف - الفرص: WO تطوير وتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة . 2- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين . 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد . 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج . 5- تطوير الأنظمة الإدارية بالقسم العلمي 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
<p>استراتيجيات القوة-التحديات: ST ثبات واستقرار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الأقسام المناظرة . 2- اعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية . 3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية . 4- تهيئة مناخ تعليم متميز 5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس مختبرات الحاسوب بوسائل تدريبية حديثة . 	<p>استراتيجيات الضعف -التحديات: WT الإنكماش</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحافظة على وضع أكاديمي وإداري متزن في القسم 2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم إرشادي تربوي وأكاديمي 3- توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية نحو تحقيق الأهداف

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (اقتصاديين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم أعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الأخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار أماكن التدريب العلمي الإكلينيكي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع بالتنمية الاقتصادية للبنية الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الأبحاث العلمية المهمة لحل المشكلات الاقتصادية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق اليات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .
- 9- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي .
- 10- تشجيع الكلية على ان تصبح جاهزة للتقدم في طلب الاعتماد بخصوص القسم .
- 11- تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وغايتها الاستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الاداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريجي قسم الاقتصاد على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لا بد من إستراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية والتي تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع قسم الاقتصاد والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم في الكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ لكي تسعى القسم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تطوير الأنظمة : تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني : تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم .
- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .

- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي .

ثالثاً- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية لقسم الاقتصاد وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن لقسم الاقتصاد ،وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة .هذا؛ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للأقسام العلمية و الكلية. ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي لقسم الاقتصاد والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية

- 1- زيادة اعداد طلاب حالياً ومستقبلاً عن الامكانيات المتاحة .
 - 2- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 3- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – استاذ)
 - 4- جمود اللوائح والقوانين
 - 5- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
 - 6- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
 - 7- تغيير اتجاهات وأولويات الإدارة العليا للكلية .
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير نظم المعلومات بمختلف الانشطة العلمية والادارية .
- 3- تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي داخل وخارج الوطن .
- 4- تطوير منظومة البحث العلمي
- 5- ايجاد الية لتسويق الابحاث العلمية .
- 6- تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة .
- 7- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
- 8- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
- 9- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة واهداف القسم والكلية واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي .
- 10-زيادة وعي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس بالمخرجات التعليمية المستهدفة .
- 11- مشاركة الهيئات ذات الصلة في اعداد المخرجات التعليمية المستهدفة .
- 12- تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم والكلية واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل
- 13-تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
- 14-تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية
- 15-تفعيل نظام التغذية الراجعة ، وذلك لقياس رضا الطلبة ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف
- 16-متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محليا ودوليا .
- 17-توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .
- 18-اليات لكشف المشاكل العلمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للاداء الاكاديمي .

رابعا – ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم ،وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

- 1- في مجال التعليم والتعلم
 - تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
 - تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
 - تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة .
 - تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .
- 2- في مجال البحث العلمي :
 - تعميق قاعدة بيانات الابحاث والرسائل العلمية لاعضاء هيئة التدريس
 - تفعيل الخطط البحثية للقسم .
 - تنمية القدرات البحثية لاعضاء هيئة التدريس

- تشجيع الأنشطة البحثية للقسم وبين البيات ومراكز بحثية ذات صلة اقتصادية
- دعم نشر الابحاث في الدوريات الدولية .
- التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
- استحداث الية لتقييم نواتج البحوث العلمية
- تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
 - المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .
 - تنظيم محاضرات نوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية
 - انشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية .
- خامسا – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
 - 1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الاكاديمي
 - 2- تطوير اللانحة الداخلية للبرنامج الدراسي
 - 3- اعداد الطلاب اكاديميا وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .
 - 4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي الممثلة في :
 - الانضباط
 - الشفافية والنزاهة
 - الموضوعية
 - العدالة
 - المشاركة
 - الالتزام
 - الانتماء
 - 5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الاخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية
 - 6- تحقيق التفويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
 - 7- ترسيخ ثقافة الجودة لتدريسي القسم وطلبتة
 - 8- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
 - 9- تحسين جودة البحث العلمي
 - 10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .
- سادسا – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم انطلاقا من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:
 - 1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف
 - 2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .
 - 3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .
 - 4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الاخرى .
 - 5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة
 - 6- نشر اخلاقيات المهنة بين اعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقا للميثاق الاخلاقي .
 - 7- تبني مفهوم توكيد الجودة والاعتماد وتطبيق ذلك بالتوثيق ملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والمقررات الالكترونية والتفويم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتفويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلا لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر .
 - 8- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب
- سابعا – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
 - الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :
 - 1- زيادة اعداد طلاب القسم حاليا ومستقبلا وفقا للامكانيات المتاحة .
 - 2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .
 - 3- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 4- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس
 - 5- جمود اللوائح والقوانين .
 - 6- قلة الموارد المالية اللازمة للتنفيذ
 - 7- تغيير اتجاهات واولويات الادارة العليا لكلية

8- المقاومة الطبيعية للتغيير

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

- 1- الغاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يفاص التقدم العلمي للكليات بتنوع في التخصصات وزيادة الالقاب العلمية
- 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
- 3- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي
- 4- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الانشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة
- 5- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
- 6- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
- 7- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكايدمية جديدة

ثامنا - الخطة التنفيذية

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية

- خطة تفصيلية بالايقاد الى جامعة رصينة .
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات)
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
- التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محلية وعربية .
 - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق الاليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة) .
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
- تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات الاقتصادية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (3 سنة)
- 4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :
- تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين
 - تطوير استثمارات دقيقة نعم لقياس التقدم العلمي والتربوي .

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على توصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقا من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنا بعدة عوامل وضمنات؛ أهمها:

- 1- تنمية ودعم شعور جميع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء للكلية كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي .
- 2- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم العلمي فكريا وتمويلا وتنظيما واستخداما .
- 3- الاستخدام الامثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي الى تحسين الكفاية الذاتية للكلية .
- 4- اعتماد اساليب تقويم الطلاب باستخدام اساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم .
- 5- تدعيم وتوفير اساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الابداعية لديهم .
- 6- بلورة اسس ونظم لتقييم الاداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .
- 7- ايجاد الية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة.
- 8- ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي
- 9- استخدام اساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم العلمي .
- 10- تاسيس نظم فاعلة للارشاد الاكاديمي للطلاب
- 11- التوسع في برامج التعليم الجامعي غير التقليدي والمتميزة كالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد هذا مع العناية بجودته
- 12- تطوير المعايير والاسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب اعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الاكاديمية الشاملة
- 13- استخدام افضل العلماء والمتميزون في حقول التخصص المختلفة للافادة منهم .
- 14- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لاطراف هيئة التدريس
- 15- الاهتمام بالبحوث الجامعية وتنمية آليات التدريب

ثانيا - انجاز خطة التحسين 2023/2022

خطة الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم ، اذ يسعى القسم الى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
- 2- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
- 3- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات - الادارة والتخطيط المالي وعمليات التوظيف)
- 4- الاسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)

خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- تشكيل لجان متخصصة لتطوير المناهج
- 2- تم طرح المقترحات لتطوير المناهج الدراسية في اجتماعات اللجنة القطاعية لكي تتسجم مفردات المناهج مع متطلبات سوق العمل
- 3- تم تحويل الدراسة من النظام السنوي الى النظام الفصلي للمراحل الاولى والثانية والثالثة بفروعه .
- 4- تطوير المناهج الدراسية للفروع التي فتحت في القسم
- 5- اتباع سياسة التنقيف لنظام المقررات

المشاكل والمعوقات :

- 1- انخفاض المستوى التعليمي للطلبة
 - 2- عدد القاعات لا يتوافق مع التوسع الحاصل في القسم .
- الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2024/ 2023						المنجز 2023- 2022						المخطط 2023-2022					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
9	2	4	1	7	7	4	3	3	4	6	8	4	3	3	4	6	8

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2024/ 2023		المنجز 2023- 2022		المخطط 2023-2022	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
5	4	2	5	4	4

البحوث العلمية

المخطط 2024/ 2023		المنجز 2023- 2022		المخطط 2023-2022	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
-	44	-	22	-	43

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	-	-	3	-	0	-	0	-	8	-	8

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	5	

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2023/ 2024				المنجز 2022- 2023				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د
7	3	10	20	5	2	10	16	5	2	8	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

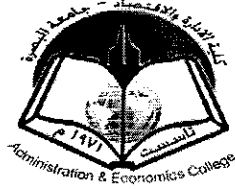
المخطط 2023/ 2024			المنجز 2022- 2023			المخطط 2023-2022		
الدراسة الأولية			الدراسة الأولية			الدراسة الأولية		
العليا	مسابي	صباحي	العليا	مسابي	صباحي	العليا	مسابي	صباحي
7	300	300	5	70	805	14	150	150

المستلزمات الخدمية: من حيث

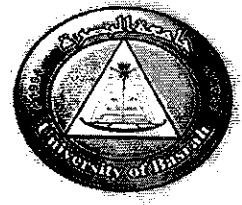
- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم توفر برادات الماء 2- قلة الحمامات 3- عدم توفر شبكة انترنت 4- عدم توفر حاسبات لكل تدريسي	1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية الخ) 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة . 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية مجهزة بكافة التجهيزات
التحديات	الفرص
قلة التخصيصات المالية	توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية

د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم الاقتصاد



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



نموذج الخطة العلمية للأقسام العلمية

كلية الإدارة والاقتصاد

للعام الدراسي 2023-2024

الخطة العلمية قسم الاقتصاد 2024/2023

أولاً: الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية: يسعى قسم الاقتصاد - كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة البصرة الى ان يكون من أقسام الاقتصاد المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم الى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلاً عن توثيق علاقة القسم بالمجتمع ومواكبة حركة التطورات الاقتصادية .

الرسالة: خدمة المجتمع من خلال الاتي :

- 1- إعداد الطلبة للحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم الاقتصادية .
- 2- إعداد متخصصين في العلوم الاقتصادية يحملون شهادة الماجستير والدكتوراه .
- 3- إعداد البحوث والدراسات في التخصصات المختلفة في العلوم الاقتصادية .
- 4- تقديم المشورة ودراسات الجدوى الاقتصادية والدراسات الإستراتيجية للجهات الخرجية التي تطلب ذلك .
- 5- التعاون مع مؤسسات القطاع العام والقطاع الخاص في مجال الدراسات الاقتصادية .
- 6- إقامة الندوات المتخصصة والحلقات العلمية .

الأهداف الإستراتيجية : يهدف قسم الاقتصاد

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية) .
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع .

ثانياً : الكادر التدريسي للعام الدراسي 2024/2023

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	سامي عبيد محمد	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
2	ندوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية - قياس الفقر
3	يحيى حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نط
4	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
5	يوسف علي عبد الأسدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
6	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
7	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
8	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
9	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
10	ربيع قاسم ثجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
11	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
12	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نط
13	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
14	ضيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	أستاذ مساعد	2021	سياسات مالية
15	بيداء رزاق حسين	دكتوراه	2022	العراق	2022	أستاذ مساعد	2023	اقتصاد كلي
16	إيهاب عباس محمد	دكتوراه	2020	العراق		أستاذ مساعد	2020	اقتصاد دولي
17	حسين علي احمد	ماجستير	2001	العراق	2002	أستاذ مساعد	2021	اقتصاد صناعي
18	محمد حسن عودة	ماجستير	2013	العراق	2007	أستاذ مساعد	2021	تنمية
19	مازن سلطان عزيز	دكتوراه	2007	العراق	1993	مدرس	2007	تنمية اقتصادية
20	شكر محمود جاسم	دكتوراه	2021	العراق	2002	مدرس	2021	اقتصاد صناعي
21	علي طالب شهاب	ماجستير	2000	العراق	2002	مدرس	2012	تنمية اقتصادية
22	عدنان حبيب عروج	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس	2021	اقتصاد نقل
23	م.م. راند عبد فهد	ماجستير	2022	العراق		مدرس مساعد	2023	اقتصاد زراعي
24	م.م. اديان فلاح حريجة	ماجستير	2019	العراق	2023	مدرس مساعد	2023	نظرية نقدية
25	م.م.جعفر غازي عبدالرزاق	ماجستير	2018	الهند	2023	مدرس مساعد	2023	اقتصاد النفط

26	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	ماجستير	2018	العراق	2023	مدرس مساعد	2023	سياسة نقدية
27	م.م. مرتضى محمد عبدالحسين	ماجستير	2019	ايران	2023	مدرس مساعد	2023	نظم سلوكية
28	م.م. مسلم حسن خلف	ماجستير	2020	العراق	2023	مدرس مساعد	2023	اقتصاد نفظ
29	م.م. ستار جبارة كريم	ماجستير	2023	ايران		مدرس مساعد	2024	تنمية اقتصادية

أعداد الكادر التدريسي حسب الشهادات والألقاب العلمية

المجموع	الألقاب العلمية								المجموع		الشهادات				
	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		مدرس مساعد				الدكتوراه		الماجستير		
	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	
6	21	2	5	3	7	0	4	1	5	6	21	3	12	3	9

ثالثا : الكادر الوظيفي

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	م.ر. ابحاث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية والطباعة للدراسات الصباحية والمسائية والدراسات العليا - المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه-
2	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	رئيس مبرمجين		البريد اليومي شؤون الطلبة - الدراسات الصباحية
3	محمد نعمة دويلة	بكالوريوس إدارة	رئيس ملاحظين	2013	الشؤون العلمية - الجودة
4	ابتهال خزعل دعبول	بكالوريوس ادارة اعمال	رئيس ابحاث	2000	متابعة البريد اليومي والحفظ
5	بيداء عباس خلف	بكالوريوس اقتصاد	م.ملاحظ	2019	قبلت في الدراسات العليا
6	محمد مرتضى محمد	بكالوريوس ادارة اعمال	عقد	2021	متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية
7	نور علي حسين صافي	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2019	الدراسات العليا - الجودة

رابعا : شؤون الطلبة

أ- الدراسات الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى		-	
الثانية	201	-	
الثالثة	180	-	
الرابع	236	8	244
المجموع	617	8	625

ب- الدراسات العليا

مرحلة الكتابة

ت	اسم الطالب الكامل	الشهادة الحاصل عليها	الشهادة التي يرغب الحصول عليها	تاريخ بدء الاشراف	اسم او أسماء المشرفون	ملاحظات
1	بان ياسين مكي	ماجستير	دكتوراه	2022/10/3	ا.د.سامي عبيد محمد	
2	جاسب عبد السادة خنجر	بكالوريوس	ماجستير	2022/10/3	ا.د.سامي عبيد محمد	
3	علياء ماجد دجيل	بكالوريوس	ماجستير	2023/6/20	ا.د.سامي عبيد محمد	
4	محمد فهد خشان	بكالوريوس	ماجستير	2023/6/20	ا.د.سامي عبيد محمد	
5	فايزة حسن مسجت	ماجستير	دكتوراه	2022/10/3	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	

6	ايات امين جاسم	بكالوريوس	ماجستير	2023/6/20	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي
7	سمية محمد علي	بكالوريوس	ماجستير	2023/10/17	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي
8	سلام صدام مهر/دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	2021/9/1	ا.د. شعبان صدام الامارة
9	وفاء سعيد حسن	بكالوريوس	ماجستير	2023/2/1	ا.د. شعبان صدام الامارة
10	وجدان عدنان عبد السيد	بكالوريوس	ماجستير	2023/10/17	ا.د. شعبان صدام الامارة
11	مسلم حسن خلف	ماجستير	دكتوراه	2022/11/24	ا.د. يحيى حمود حسن
12	عماد كاظم حمادي	بكالوريوس	ماجستير	2023/6/20	ا.د. يحيى حمود حسن
13	دينار عد عيود	بكالوريوس	دبلوم عالي	2023/6/20	ا.د. يحيى حمود حسن
14	تهاني حميد مجيد	بكالوريوس	ماجستير	2023/10/17	ا.د. يحيى حمود حسن
15	حسين حيدر محمد	ماجستير	دكتوراه	2023/6/20	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين
16	زينب طالب عباس	بكالوريوس	ماجستير	2023/10/17	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين
17	بيداء عباس خلف	بكالوريوس	ماجستير	2023/6/20	ا.د. رجاء عبدالله عيسى
18	منتهى قاسم فالح	بكالوريوس	ماجستير	2023/10/17	ا.د. امجد صباح عبدالعالي

مرحلة الكورسات

ت	اسم الطالب الكامل	الشهادة الحاصل عليها	الشهادة التي يرغب الحصول عليها	تاريخ المباشرة في القسم	ملاحظات
1	اسيل عبدالرضا عبدالجليل	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
2	ايات محيي حسن	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
3	بتول زهير منصور	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
4	بتول وميض علي	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
5	زينب ستار نعمة	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
6	شذى جاسم محمد	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
7	علياء منصور عبدالله	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
8	فاطمة فواد خالد	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
9	مروة عادل اسماعيل	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
10	منتهى سلمان مغماس	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
11	نور كريم ياسين	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/10	
12	اقبال احمد عبدالزهرة	بكالوريوس	ماجستير	2023/9/13	
13	اديان خالد سعد	بكالوريوس	دبلوم عالي	2023/9/10	
14	نوال عطوان صيوان	بكالوريوس	دبلوم عالي	2023/9/10	
15	ضرغام محمد عبدالوهاب	ماجستير	دكتوراه	2023/9/10	نقل

المنسحبون والغاء القبول

ت	اسم الطالب الكامل	الشهادة التي يرغب الحصول عليها	الموقف
1	احمد عبدالكريم عبد الصاحب	ماجستير	انهاء علاقة
2	ايتار سمير خنجر	ماجستير	انهاء علاقة
3	ايمن عبدالكريم احمد	ماجستير	انهاء علاقة
4	حسين علي ناصر	ماجستير	انهاء علاقة
5	زكريا علي مهدي	ماجستير	انهاء علاقة
6	علياء عبدالامير ابراهيم	ماجستير	انهاء علاقة
7	عندة عدنان عبدالوهاب	ماجستير	انهاء علاقة
8	صفاء حميد عطية	دبلوم عالي	انهاء علاقة

خامسا : المواد الدراسية

أ- الدراسات الأولية

المرحلة الاولى

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	أ.م.د. إيهاب عباس	مبادئ الاقتصاد	3	6	أ.م. حسين علي م. عدنان حبيب	مبادئ الاقتصاد	1
3	6	م.م. شيماء	مبادئ الإحصاء	3	6	م.م. مرتضى محمد	مبادئ الإدارة	2
3	6	م.م. سمير	مبادئ المحاسبة	2	4	م.د. شكر محمود	مبادئ الحاسوب	3
2	4	أ.م. حسين علي	تطبيقات الحاسوب	2	4	د. امجد صباح	اللغة الإنكليزية	4
2	4	م.م. سهام	القراءات الاقتصادية	2	4	د. عباس	اللغة العربية	5
2	4	م.م. جعفر غازي	مبادئ الرياضيات	2	4	م.م. نجوان حسن م.م. امال جري	حقوق انسان والديمقراطية	6
15	30	المجموع		14	28	المجموع		

المرحلة الثانية

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	م.د. مازن سلطان	النظرية الاقتصادية الجزئية 2	3	6	م.د. مازن سلطان	النظرية الاقتصادية الجزئية 1	1
3	6	م.م. راند عبد فهد	تاريخ الفكر الاقتصادي 2	2	4	م.م. راند عبد فهد	تاريخ الوقائع الاقتصادي 1	2
2	4	أ.م.د. سامي هاشم	اقتصاديات المصارف	2	4	أ.م.د. سامي هاشم	اقتصاديات النقود	3
2	4	م.م. جعفر غازي	رياضيات للاقتصاديين 2	2	4	م.م. جعفر غازي	رياضيات للاقتصاديين 1	4
2	4	أ.م.د. عبد الرزاق يوسف	حسابات قومية 2	2	4	أ.م.د. عبد الرزاق يوسف	حسابات قومية 1	5
2	4	م.م. ستار جبارة	برمجة	2	4	أ.م.د. ضيدان طويرش	اقتصاديات موارد بشرية	6
2	4	أ.د. ندوة هلال	الإحصاء الاقتصادي	2	4	أ.د. ندوة هلال	الإحصاء الاقتصادي	7
				2	4	م.م. مسلم حسن	اللغة الإنكليزية	ر
16	32	المجموع		17	34	المجموع		

المرحلة الثالثة فرع النفط

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	أ.م.د. بيداء رزاق	الاقتصاد الكلي 2	3	6	أ.م.د. بيداء رزاق	الاقتصاد الكلي 1	1
3	6	أ.د. ندوة هلال	البيئة والطاقة	3	6	أ.د. ندوة هلال	البيئة والطاقة	2
3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي	3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي	3
2	4	أ.د. يحيى حمود	السياسة النفطية	2	4	أ.د. يحيى حمود	السياسة النفطية	4
2	4	أ.د. امجد صباح	اقتصادات الغاز	2	4	أ.د. امجد صباح	اقتصاد النفط	5
2	4	أ.م. جواد كاظم	اقتصاد طاقة العراق	2	4	أ.د. امجد صباح	اقتصادات الغاز	6
2	4	أ.م.د. ربيع قاسم	تنمية اقتصادية	2	4	م.م. اديان فلاح	الصناعة النفطية	7
2	4	م.د. طاهر	أساليب البحث العلمي	2	4	م.د. شكر محمود	تقنيات نفطية	8
2	4	م.م. مسلم حسن	لغة إنكليزية					9
21	42	المجموع		19	38	المجموع		

المرحلة الثالثة فرع العام

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	ا.م.د. ببداء رزاق	الاقتصاد الكلي (2)	3	6	ا.م.د. ببداء رزاق	الاقتصاد الكلي (1)	1
3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي (2)	3	6	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي (1)	2
2	4	د. ضيدان طويرش	سياسات مالية	3	6	د. ربيع قاسم	تنمية اقتصادية	3
2	4	د. شعبان صدام	السياسات الاقتصادية الدولية	3	6	د. ضيدان طويرش	مالية عامة	4
2	4	ا.م. حسين علي	السياسات الاقتصادية الصناعية	2	4	د. عبدالرزاق يوسف	الاقتصاد الزراعي	5
2	4	د. عبدالرزاق يوسف	السياسات الاقتصادية الزراعية	2	4	د. شعبان صدام	الاقتصاد الدولي	6
2	4	ا.م. بان علي	اقتصاديات المعرفة	2	4	ا.م. حسين علي	الاقتصاد الصناعي	
2	4	د. ربيع قاسم	سياسات وتجارب تنمية	2	4	ا.د. ندوة هلال	اقتصادات البيئة	8
2	4	م.د. طاهر	اساليب البحث العلمي	2	4	ا.م. بان علي حسين	اقتصاد النقل	9
2	4	م.م. مسلم	اللغة الانكليزية					10
22	44	المجموع		22	44	المجموع		

المرحلة الرابعة فرع النفط

الكورس الثاني				الكورس الأول				
عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم التدريسي واللقب العلمي	المادة الدراسية	ت
3	6	د. رجاء عبدالله	الاقتصاد القياسي	3	6	د. رجاء عبدالله	الاقتصاد القياسي	1
3	6	ا.م. محمد حسن	تقييم مشاريع	3	6	ا.م. محمد حسن	تقييم المشاريع	2
3	6	م.م. ايمان رعد	تمويل دولي	3	6	م.م. ايمان رعد	الاقتصاد الدولي	3
2	4	د. يحيى حمود	أسواق النفط	2	4	د. يحيى حمود	أسواق النفط	4
2	4	م. عدنان حبيب	الطاقة الاحفورية غير التقليدية	2	4	م.م. اديان فلاح	النظرية النقدية	
2	4	م.م. ايمان كاظم	محاسبة نفطية	2	4	د. ربيع قاسم	الطاقة المتجددة	6
2	4	م.م. اديان فلاح	النظرية النقدية	2	4	م.م. ايمان كاظم	محاسبة نفطية	7
2	4	ا.د. امجد صباح	اللغة الإنكليزية	2	4	م.م. جعفر رزاق	أسواق المال	8
2	4		مشروع بحث					9
21	42	المجموع		19	38	المجموع		

المرحلة الرابعة فرع العام				الكورس الأول			
ت	المادة الدراسية	اسم التدريسي واللقب العلمي	عدد الساعات	عدد الوحدات	المادة الدراسية	اسم التدريسي واللقب العلمي	عدد الساعات
1	الاقتصاد القياسي 1	د. رجاء عبدالله	6	3	الاقتصاد القياسي 2	د. رجاء عبدالله	6
2	نظرية نقدية	د. يوسف علي	6	3	السياسات النقدية	د. يوسف علي	6
3	تقييم مشاريع اقتصادية	ا.م. محمد حسن	6	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ا.م. محمد حسن	6
4	النظم الاقتصادية	ا.م. جواد كاظم	6	3	اقتصاديات الطاقة	د. يحيى حمود	4
5	اقتصاديات النفط	د. يحيى حمود	4	2	المؤسسات المالية	م.م. رائد عبد	4
6	التمويل الدولي	د. شعبان صدام	4	2	تطبيقات اقتصادية	ا.د. رجاء عبدالله	4
7	التخطيط الاقتصادي	م. عدنان حبيب	4	2	أساليب التخطيط	م. عدنان حبيب	4
8	بحوث العمليات	م.م. مرتضى محمد	4	2	بحوث العمليات 2	م.م. مرتضى محمد	4
9	اللغة الإنكليزية	م.م. مسلم حسن	4	2	مشروع البحث		4
	المجموع		44	22	المجموع		42

ب- الدراسات العليا

الماجستير		الدبلوم العالي	
مواد الفصل الأول	التدريسي	عدد الساعات	مواد الفصل الثاني
الاقتصاد الدولي	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	2	الاقتصاد القياسي
الاقتصاد الرياضي	م.د. مازن سلطان عزيز	2	الاقتصاد الجزئي
منهج البحث العلمي	ا.م. محمد حسن عودة	2	اسواق المال
الاقتصاد الكلي	ا.د. سامي عبيد محمد	2	اقتصاديات البيئة
النظرية النقدية	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	2	النمى الاقتصادية
اللغة الإنكليزية	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	2	اقتصاديات الطاقة

الدبلوم العالي		الدبلوم العالي	
مواد الفصل الأول	التدريسي	عدد الساعات	مواد الفصل الثاني
محاسبة النفط	ا.م.د. عبدالكريم عبدالرحيم	2	اقتصاديات الغاز
النفط والتنمية	ا.م.د. سامي هاشم فالح	2	ادارة الصناعة النفطية
بيئة وطاقة	ا.د. ندوة هلال جودة	2	اسواق النفط
الطاقة البديلة	ا.د. يحيى حمود حسن	2	جيولوجيا النفط
اقتصاد النفط	ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم	2	تقنيات نفطية
اللغة الإنكليزية	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	2	اساليب البحث العلمي

سادسا : بحوث التدريسيين المخطط إنجازها

عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
مدخل لارساء الحوكمة المصرفية في عينة من المصارف العراقية	ا.د. ندوة هلال جودة	1
قدرة المصارف الخليجية في تمويل مشاريع النفط في دول مجلس التعاون الخليجي	ا.د. يحيى حمود حسن	2
منظمة أوبك في ظل مصادر الطاقة المتجددة وانعكاسها على العراق	ا.د. يحيى حمود حسن	3
قياس وتحليل كفاءة الاقتصادية لبلدية ابي الخصيب للمدة (2022-2019)	رجاء عبدالله عيسى	4
اثر الاحتياطات الدولية في التجارة الخارجية للعراق للمدة 2022-2004	رجاء عبدالله عيسى	5
الموائمة بين اهداف التوازن الداخلي والخارجي في الاقتصاد العراقي في ظل الانفتاح الاقتصادي للمدة 2023 - 1990	ا.م.د. شعيبان صدام الامارة	6
تقييم دور السياسات الحكومية في مواجهة الانعكاسات الاقتصادية والبيئية للزيادات السكانية في العراق في السنوات 2003-2022 ووسائل الإصلاح	د.ربيع قاسم ثجيل	7
الاثار التنموية للعلاقات الاقتصادية الدولية الثنائية حالة مصر والصين مع مدى إمكانية الاستفادة منها في العراق	د.ربيع قاسم ثجيل	8
دور مشروع طريق التنمية في تعزيز موقع العراق على خارطة التجارة العالمية	ا.م. بان علي حسين	9
دور شبكات خطوط النقل بالأنابيب في تعزيز التعاون التجاري للغاز الطبيعي العراقي للمدة 2021-2012 والتحديات التي تواجهه	ا.م. بان علي حسين	10
دور الموائم القطرية في تحقيق التنوع الاقتصادي والتحديات التي تواجهها للمدة 2022-2017	ا.م. بان علي حسين	11
The Impact of Oil Price Volatility on Economic Growth and Stability in Iraq through the Public Expenditure for the Period (2003-2020)	سهاد احمد رشيد	12
The Role of Oil Industry in The Socioeconomic Status in Iraq	سهاد احمد رشيد	13
The Future of Oil: An Analysis of the Transition to Renewable Energy Sources	سهاد احمد رشيد	14
The Energy Transition: Implications for Oil-Exporting Countries and Climate Change Goals	سهاد احمد رشيد	15
The impact of the oil rentier economy on comprehensive (development in Iraq for the period (2010-2020	سهاد احمد رشيد	16
Lubricating Prosperity: The Role of Oil in Shaping Modern Economies	سهاد احمد رشيد	17
The role of petroleum revenues at iraq government budget	ا.م.د. سامي هاشم فالح	18
The relationship between petroleum production and development plans in Iraq	ا.م.د. سامي هاشم فالح	19
The role of oil production at development of economic sector in Iraq	ا.م.د. سامي هاشم فالح	20
The role of Gas production in Iraq economic development	ا.م.د. سامي هاشم فالح	21
The Role of Economic Reform in the Development of the Iraqi Economy for the Period (2003-2020)	ا.م. محمد حسن عودة	22
ANALYSIS OF SOME SUSTAINABLE DEVELOPMENT INDICATORS UNDER THE OIL REVENUES IN IRAQ FOR THE PERIOD (2003-2021)	ا.م. محمد حسن عودة	23

Studying and analyzing the relationship between general debt and some indicators of economic development in Iraq for the period 2004-2022	ا.م. محمد حسن عودة / م.د. مازن سلطان عزيز	24
Analysing indicators of stive hank to reach the economic welfare : Iraq as a sample for the period 2004-2020	د. مازن سلطان عزيز	25
اثر تغيرات اسعار النفط العالمية في سعر الفائدة الامريكية للمدة (2021-2007)	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	26
اختبار فرضية التوقعات على هيكل اسعار الفائدة في العراق	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	27
الاهمية الاقتصادية للقنوات والممرات المائية في الوطن العربي	عدنان حبيب عروج	28
دور الحوكمة الالكترونية في حركة السلع والبضائع المنقولة بحراً	عدنان حبيب عروج	29
اثر الذكاء الصناعي في التنمية البشرية في العالم	عدنان حبيب عروج	30
فاعلية خطط التمويل الزراعي الاستراتيجية في تنمية قطاع الزراعة في العراق للمدة 2018/2008	عدنان حبيب عروج	31
تحليل واقع التهرب الضريبي والانشطة غير الرسمية في العراق للمدة 2019-2010	عدنان حبيب عروج	32
تحليل واقع ظاهرة التهرب الضريبي والانشطة غير الرسمية في العراق للمدة (2010 – 2019)	م. م راند عبد فهد	33
The Effectiveness of Strategic Plans for Agricultural Financing in Promoting and Developing The Agricultural Sector in Iraq For The Period (2008-2018)	م. م راند عيد فهد	34
الذكاء الاصطناعي ودوره في إجراءات التكيف والتخفيف من تأثيرات التغيرات المناخية على قطاعات الزراعة في الوطن العربي	م. م راند عيد فهد	35
التمكين الاقتصادي لذوي الاحتياجات الخاصة	م. م راند عيد فهد	36
انعكاسات الدولة الربعية على سلوك السياسة النقدية في العراق للمدة 2023-2004	م.م. مازن عبد الكريم جاسم	37
البيات تحول المصارف العراقية من الربحية التجارية الى الربحية الاقتصادية	م.م. مازن عبد الكريم جاسم	38
اثر الاقتصاد غير الرسمي على السياسة النقدية في العراق للمدة 2023-2004	م.م. مازن عبد الكريم جاسم	39
دور الدعم الحكومي في تشجيع مشروعات الطاقة لانتاج مصادر طاقة بديلة	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	40
امكانية تطبيق ميزانية البرامج في الاقتصاد العراقي	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	41
دور الاقتصاد المعرفي في النهوض بواقع الطاقة المتجددة في الوطن العربي	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	42
اثر التقلبات العالمية في اسعار النفط على اسواق الحبوب العالمية	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	43
وفرة الابرادات النفطية واثرها على عملية تشريع وتنفيذ القرارات المتعلقة بالبيات التصرف بالموارد	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	44

سابعا : التأليف والترجمة المخطط انجازها

ت	اسم المؤلف	عنوان الكتاب	تاريخ البدء	الاهمية
1	ا.د. ندوة هلال جودة	ادارة البيئة والتلوث	2023\10\1	من كيفية ادارة البيئة ومواجهة التلوث وخاصة التلوث النفطي
2	ا.د. ندوة هلال جودة	اساسيات الاستثمار وتقييم القرارات الاستثمارية	2023\11\1	توضيح اساسيات الاستثمار وكيفية تقييم واتخاذ قرارات الاستثمار
3	ا.د. ندوة هلال جودة	منهجية البحث العلمي	2023\12\1	كتاب منهجي للبحث العلمي واساسياته
4	ا.د. ندوة هلال جودة	الطاقة البديلة	انتهى التأليف	كتاب منهجي لطلاب جامعة المعقل
5	رجاء عبدالله عيسى	القياس الاقتصادي المتقدم	2021/9/17	كتاب مساعد

ثامنا : الحلقات الدراسية والحلقات النقاشية المخطط انعقادها

الحلقات الدراسية / مناقشة اطاريح ورسائل وبحوث - طلبية الدراسات العليا

الدراسة	اسم المشرف	عنوان الحلقة الدراسية	اسم الطالب	ت
ماجستير	أ.د. رجا عبد الله عيسى	قياس وتحليل كفاءة الاداء الاقتصادي في بلديات محافظة البصرة للمدة 2023-2020	بيداء عباس خلف	1
دكتوراه	أ.د. عدنان فرحان	قطاع النقل البحري للنفط في العراق في ضوء التغيرات الجيو سياسية للمدة (2004-2022) مع اشارة خاصة للشركة ناقلات النفط العراقية	حسين حيدر محمد	2
ماجستير	أ.د. يوسف علي عبد الاسدي	دراسة توزيع وإعادة توزيع الدخل القومي واثرها في النمو الاقتصادي في العراق للمدة 2003-2022	سمية محمد علي	3
ماجستير	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	العوائد النفطية وانعكاساتها على مؤشرات التنمية المستدامة في العراق للمدة 2007 / 2022	منتهى قاسم فالح	4
ماجستير	أ.م.د. شعبان صدام الامارة	الاثار الاقتصادية المحتملة لانضمام العراق لمنظمتي بريكس وشنغهاي في النظام العالمي الجديد .	وجدان عدنان عبدالسيد	5
ماجستير	أ.د. يحيى حمود حسن	تقييم الاداء لشركات جولات التراخيص النفطية في العراق انموذج شركة ريني الإيطالية	تهاني حميد مجيد	6
ماجستير	أ.د. عدنان فرحان عبدالحسين	دور الاستثمار النفطي في تطوير القطاع النفطي في العراق للسنوات 2004-2023	زينب طالب عباس	7
الماجستير	د. يحيى حمود حسن	الاعتماد المتبادل بين التجارة الخارجية والابرادات النفطية مع اشارة خاصة للبطاقة التموينية في العراق للمدة 2010-2022	عماد كاظم حمادي	8
الماجستير	د. يوسف علي عبد الاسدي	تحليل ودراسة الأدوار المتبادلة بين الدولار الأمريكي واليوان الصيني واثرها في النظام النقدي الدولي	ايات امين جاسم	9
الماجستير	د. سامي عبيد محمد	تحليل وقياس اثر المزاحمة في الاقتصاد العراقي للمدة 2004-2022	علياء ماجد دخيل	10
الماجستير	د. سامي عبيد محمد	سرعة دوران النقد واثرها في التضخم والنمو الاقتصادي في العراق للمدة 2004-2022	محمد فهد خشان	11
	د. يحيى حمود حسن	الإمكانات الاقتصادية للطاقة الشمسية في العراق بوصفها مورداً للطاقة المتجددة	دينا رعد عيود	12

الحلقات النقاشية / التدريسيين

الملاحظات	تاريخ الانعقاد	عنوان الحلقة النقاشية	الاسم التدريسي واللقب العلمي	ت
	2023\10\24	الطاقات المتجددة تجارب دولية	د. ندوه هلال جودة	1
		الاثار الاقتصادية للاقتصاد الدائري وإمكانيات افادة العراق منه	أ.د. يحيى حمود حسن	2
	2024/4/23	الامن الاقتصادي مؤشرات الرفاه الاقتصادي في العراق للمدة 2004-2023	رجاء عبد الله عيسى	3
	2024/1/15	نظرية الدونات وجهة نظر جديدة في النمو والتنمية المستدامة	أ.م.د. شعبان صدام	4
		تقييم سياسات الدعم الحكومي في العراق (الانعكاسات الاقتصادية ووسائل الإصلاح) في السنوات 2003 - 2022	د. ربيع قاسم نجيل	5
	2023/11/28	ميناء الفاو والقناة الجافة بين الموقع الاستراتيجي للعراق ومشروع طريق الحرير والحزام	أ.م. بان علي حسين	6
		تحليل البوس الاقتصادي في العراق للمدة 2004-2020	د. مازن سلطان عزيز	7
	14/11/2023	تحليل واقع التهرب الضريبي في العراق	عدنان حبيب عروج الحميدي	8

2023	تحليل واقع ظاهرة التهرب الضريبي والانشطة غير الرسمية في العراق للمدة (2010 – 2019)	م. م راند عبد فهد	9
2024	التمكين الاقتصادي لذوي الاحتياجات الخاصة	م. م راند عبد فهد	10

تاسعا : المؤتمرات العلمية المخطط انعقادها والمشاركة داخل وخارج العراق

تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	عنوان المشاركة	اسم المؤتمر	اسم التدريسي واللقب العلمي	ت
2023\11\11-9	تركيا	رؤية مستقبلية للبصمة البيئية والتحول نحو الاقتصاد المستدام تجارب دولية مع اشارة للعراق	دراسات في الاقتصاد والبيئة رؤى وتطبيق	ا.د.ندوة هلال جودة	1
2023\9\11-10	مصر	التميز الاكاديمي والطريق للدخول الى التصنيفات العالمية دراسة حالة جامعة البصرة	دور الجامعات في تحقيق اهداف التنمية المستدامة	ا.د.ندوة هلال جودة	2
2\2024\27\25	مصر	دور اعادة التدوير في تحقيق الاقتصاد الدائري تجارب دولية مع امكانية الاستفادة منها في العراق	المؤتمر الدولي الثاني عشر للتنمية والبيئة في الوطن العربي	ا.د.ندوة هلال جودة	3
2023/10/4-3	الجزائر	عضو لجنة علمية	تحديات الاقتصاد الجزائري مع مطلع الالفية الثالثة الامن الغذائي الانتقال الطاقوي والتنوع والتكامل الاقتصادي	أ.د.رجاء عبدالله عيسى	4
2023/10//16-15	الجزائر	عضو لجنة علمية	محددات التضخم في ظل التقلبات الاقتصادية وعدم الاستقرار الجيو سياسي	أ.د. رجاء عبدالله عيسى	5
2024/14-12	جامعة الامريكية بغداد	اهمية التكنولوجيا في ادارة الازمات	دور الجامعات والاكاديميين في ادارة ومعالجة الازمات.	ا.م.د بيداء رزاق حسين	6
2024/5/3	جامعة انقرة	الاقتصاد العالمي في مواجهة التحديات والازمات المستقبلية.	الاقتصاد استثمار الغد.	ا.م.د بيداء رزاق حسين	7
2024/2/3-2	جامعة زاخو	الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في ضوء خطة التنمية(2016-2020) لإقليم كردستان العراق	الحكم الرشيد لإقليم كردستان	ا.م.د بيداء رزاق حسين	8
2023/9/20	محافظة الديوانية	المشاركة في القاء بحث في المؤتمر	المؤتمر الدولي الثالث المدمج لكلية الامام الكاظم بالتعاون مع مجلة كامبردج الدولية	عدنان حبيب عروج الحميدي	9
2023/9/20	كلية الامام الكاظم / أقسام الديوانية	تحليل واقع ظاهرة التهرب الضريبي والانشطة غير الرسمية في العراق للمدة (2010 – 2019)	المؤتمر الدولي الثالث (الفكر الاكاديمي وسيلة لنمو المجتمعات وتطويرها)	م. م راند عبد فهد	10

عاشرا : الندوات العلمية المخطط انعقادها والمشاركة بها داخل وخارج العراق

تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	اسم التدريسي واللقب العلمي	اسم الندوة	ت
2023\11\28	قسم الاقتصاد	ا.د. ندوة هلال	فجوات التنمية المكانية في العراق	1
2023\9\7	اون لاين ا خارج العراق	ا.د. ندوة هلال	اساسيات التنمية المستدامة	2
2023\9\21	اون لاين ا خارج العراق	ا.د. ندوة هلال	الاقتصاد البيئي	3
2023/12/15	كلية الإدارة والاقتصاد	ا.م.د.شعبان صدام	ما الجديد في موازنة عام 2024	4
2024/1/11	مركز التعليم المستمر جامعة تكريت	ا.م.د بيداء رزاق حسين	التنمر الالكتروني نافوس خطر يهدد مستقبل اجيالنا	5
2024/3/24	الجامعة المستنصرية مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية قسم	ا.م.د بيداء رزاق حسين	ادارة المخاطر ومستقبل الاستثمار في العراق	6

7	مشروعات طريق التنمية الحزام والطريق الممر الاقتصادي	ا.م.د. شعيبان صدام ا.د. يوسف علي ا. يحيى حمود حسن	الدراسات الاقتصادية قسم الاقتصاد
---	---	---	-------------------------------------

الحادي عشر : الدورات التدريبية المخطط المشاركة بها داخل وخارج العراق

تاريخ الانعقاد	مكان الانعقاد	اسم التدريسي واللقب العلمي	اسم الدورة التدريبية	ت
	كلية الإدارة والاقتصاد	ا.م.د. شعيبان صدام	اعداد وتنفيذ المشاريع الاقتصادية في الموازنة الاستثمارية	1
2024/6/1	جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر	ا.م.د. بيداء رزاق حسين/مدرس	دورة الموارد البشرية	2
2024/1/20	جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر	ا.م.د. بيداء رزاق حسين/مدرس	دورة الحاسوب	3
2024/12/1	جامعة البصرة/ مركز التعليم المستمر	ا.م.د. بيداء رزاق حسين/مدرس	دورة تنمية المهارات	4
2024/5/25	شبكة اعلام المرأة العربية	ا.م.د. بيداء رزاق حسين/مدرس	ورشة تدريبية على منصة البرامج الثقافية لشبكة اعلام المرأة العربية	5
11	Online- UDEMY	م.م. مازن عبد الكريم جاسم	Business analaysis fundament	6
2023-10-29	جامعة البصرة مركز التطوير والتعليم المستمر	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	برنامج word	7

الثاني عشر : الإشراف التربوي

المرحلة	الشعبة / الفرع	اسم التدريسي
الاولى	أ	م.م. جعفر غازي
	ب	م.م. مازن عبدالكريم
	ج	م.م. مرتضى عبدالحسين
	د	م.م. مسلم حسن خلف
الثانية	أ	ا.د. ندوة هلال جودة
	ب	د.سامي هاشم فالح
	ج	د.ضيدان طويرش هاشم
	د	م.د. مازن سلطان عزيز
الثالثة	د	د. عبدالرزاق يوسف
	عام	د. ربيع قاسم نجيل
	عام	ا.م. بان علي حسين
	عام	ا.م. سهاد احمد رشيد
	عام	ا.م. حسين علي احمد
	عام	م. علي طالب شهاب
	نפט	د. يحيى حمود حسن
	نפט	د. أمجد صباح عبدالعالي
	نפט	د.شكر محمود جاسم
	نפט	د. بيداء رزاق حسين
الرابعة	عام	د. رجا عبدالله عيسى
	عام	د. يوسف علي عبد
	نפט	د.شعيبان صدام
		ا.م. محمد حسن عودة

م. عدنان حبيب عروج		
م.م. رائد عبد فهد		
م.م. اديان فلاح		

اسم التدريسي	عناوين براءات الاختراع المقدمة	تاريخ تقديم الطلب
--------------	--------------------------------	-------------------

الرابع عشر : خدمة المجتمع المتوقعة

اسم التدريسي	نوع الخدمة	التاريخ	الجهة المستفيدة	ملاحظات
ا.د. ندوة هلال جودة	حملة استزراع لكلية الإدارة والاقتصاد	2024/12/1	كلية الإدارة والاقتصاد	
ا.د. ندوة هلال جودة	منشورات من أجل التوعية البيئية	2023/12/15	مجمع باب الزبير	
سهاد احمد رشيد	زيارة دار المسنين	2023/12/1		
سهاد احمد رشيد	زيارة دار الايتام	2024/3/1		
ا.م.د. بيداء رزاق حسين	نشاط خدمة مجتمع (نشاط طلابي لاصفي) زيارة دار المسنين والايتام ودار البراعم ومستشفى الطفل ومؤسسة اهل البيت ودائرة الصم والبكم والمكفوفين.	2023/12/14	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد	
ا.م.د. بيداء رزاق حسين	زيارة دائرة شؤون المرأة	2023/12/1	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد مركز دراسات الخليج	
ا.م.د. بيداء رزاق حسين	زيارة ميدانية مع طلاب المرحلة الرابعة الى دائرة البنك المركزي فرع البصرة	2024/1/2	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد	
ا.م.د. بيداء رزاق حسين	سفرة طلابية الى ميناء ابو فلوس	2024/3/14	جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد	
عدنان حبيب عروج	سفرة علمية إلى ميناء الفاو الكبير	2023	طلبة قسم الاقتصاد	
مازن عبد الكريم جاسم	زيارة مؤسسة لرعاية الايتام	شهر 11	مؤسسة مبرة لرعاية الايتام	
مازن عبد الكريم جاسم	زيارة دار المسنين	شهر 12	دار المسنين	
مازن عبد الكريم جاسم	زيارة مستشفى الطفل للأمراض السرطانية	شهر 12	مستشفى الطفل	
م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	زيارة مؤسسة لرعاية الايتام		مبرة الامام الحجة لرعاية الايتام	
م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	زيارة دار المسنين		دار المسنين	
م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	زيارة المرضى السرطان والخصوص الاطفال		مستشفى الاورام السرطانية	

الخامس عشر : نشاطات علمية أخرى

خطة الاعتماد الأكاديمي يسعى للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم. ويسعى القسم الى اتخاذ الاجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

خطة تطوير المناهج الدراسية تم وضع مقترحات لتطوير المناهج الدراسية ورفعها الى اللجنة القطاعية لكي تتسجم مفردات مناهج قسم الاقتصاد مع متطلبات سوق العمل

السادس عشر : اللجان / يرجى إصدار أوامر إدارية باللجان – نسخة منها الى شعبة ضمان الجودة لجنة الاعتماد الأكاديمي

ت	التدريسي	العضوية
1	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	رئيسا
2	ا.م.د. شعبان صدام	عضوا
3	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل	عضوا

لجنة تطوير المناهج الدراسية

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.د. يحيى حمود حسن	1
عضوا	ا.م. حسين علي احمد	2
عضوا	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	3

لجنة الدراسات العليا

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.د. ندوة هلال جودة	1
عضوا	ا.د. يوسف علي عبد	2
عضوا	ا.م. محمد حسن عودة	3

اللجنة العلمية

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.د. يحيى حمود حسن	1
عضوا	ا.د. سامي عبيد محمد	2
عضوا	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	3
عضوا	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	4
عضوا	ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل	5

اللجنة الامتحانية
الدراسة الأولية

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل	1
عضوا	ا.م. محمد حسن عودة	2
عضوا	ا.م. حسين علي احمد	3
عضوا	م. عدنان حبيب عروج	4
عضوا	م.م. راند عبد فهد	5
عضوا	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	6

الدراسات العليا

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل	1
عضوا	م.د. شكر محمود جاسم	2
عضوا	م.م. مرتضى عبد الحسين	3

لجنة الإرشاد التربوي
دراسات الأولية

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.م.د. سامي هاشم فالح	1
عضوا	ا.م. سهاد احمد رشيد	2
عضوا	م.د. مازن سلطان عزيز	3
عضوا	م.م. علي طالب شهاب	4
عضوا	م.م. اديان فلاح حريجة	5
عضوا	م.م. جعفر غازي	6

الدراسات العليا

العضوية	التدريسي	ت
رئيسا	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	1
عضوا	ا.م. د. ضيدان طويرش هاشم	2
عضوا	ا.م. بيان علي حسين	3

ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

المعيار الثاني : تأثير الاسهامات العلمية وتوأمتها مع الرسالة

المعيار 2: تأثير الاسهامات العلمية وتوأمتها مع الرسالة		متطلبات الاعتماد العامة	
المضمون	التوفر	التوثيق	التطبيق
1- جدول بمحفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر			
2- مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر			
متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار			
1- تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية ، أصول تدريس العلوم الإدارية والاقتصادية			
2- وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع .			
3- انسجام نتائج مؤشرات تقييم اثر الاسهامات العلمية على الرسالة .			
4- جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية ، ونماذج من الإنجازات حول اصالتها .			
5- مساهمة واضحة لاعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص .			
6- تستخدم ادلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية .			
7- وجود علاقة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات			
8- هناك اثر لبحوث العلمية على النظرية والممارسة و / او التدريس في المستقبل			
9- تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة القسم العلمي .			
10- وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي ، خلال السنوات الخمس الأخيرة			
11- تتوفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة ، لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت			
خلاصة التدقيق الاولي		التوفر	المضمون
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي	
		غير مستوفي (يرفق التقرير بالفجوات والمعالجات)	
الملاحظات الداعمة :			

محفظة الاسهامات العلمية



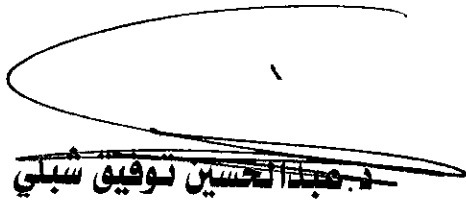
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



محفظة الاسهامات العلمية

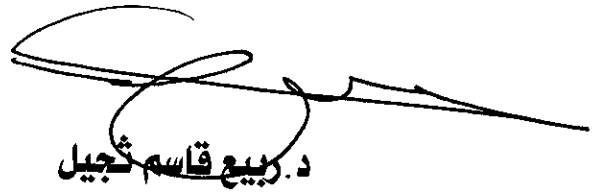
لخمس سنوات

2023 – 2019



د. عبدالحسين نوفيق شبلي

عميد الكلية



د. ربيع قاسم ثجيل

رئيس القسم

15/10/2023

أولا : البحوث العلمية

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
(PDF) Why is administrative corruption pervasive? A mediation approach (researchgate.net)	Journal of applied economic sciences	2019	Why is administrative corruption pervasive? A mediation approach	د. شعبان صدام الامارة	1
[PDF] Iraqi Economy Post ISIS: Challenges and Opportunities Semantic Scholar	Management and Economics Research Journal	2019	Iraqi Economy Post ISIS :challenges and opportunities	د. عدنان فرحان عبدالحسين	2
736cda022b1e5f39 (iasj.net)	الادارة والاقتصاد جامعة كربلاء	2019	اقتصاديات الابتكار في دول مجلس التعاون الخليجي تحديات الحاضر ورؤى المستقبل	د. عدنان فرحان عبدالحسين	3
الوصف: الأثار التنموية لغسيل الأموال (mandumah.com)	الادارة والاقتصاد للدراستات الاقتصادية والادارية والمالية - بابل	2019	الاثار التنموية لغسيل الاموال العراق دراسة استطلاعية	د. عدنان فرحان عبدالحسين	4
22406df876e0a868 (iasj.net)	الاقتصاد الخليجي	2019	تطور مؤشرات التنمية البشرية في ايران - دراسة تحليلية للمدة 2005-2015	د.ضيدان طويرش هاشم م.محمد حسن عودة	5
bb994b6fbd3472b (iasj.net)	الاقتصاد الخليجي	2019	الشاركة القطاعية ودورها في تنمية الاقتصاد العراقي	م. محمد حسن عودة	6
https://www.iasj.net/iasj/download/f433f9c817984876	الاقتصادي الخليجي	2019	واقع قطاع النقل في العراق والسبل الكفيلة لتطويره خلال المدة 2015-2018	م.م.عدنان حبيب عروج	7
اقتصاد المعرفة ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية لدول مجلس التعاون الخليجي مع الإشارة الى تجارب دول كوريا الجنوبية وسنغافورة وماليزيا (researchgate.net)	التنمية البشرية والتعليم والابحاث التخصصية	2019	اقتصاد المعرفة ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية لدول مجلس التعاون الخليجي مع الإشارة الى تجارب دول كوريا الجنوبية وفنلندا وسنغافورة وماليزيا	ا.م.بان علي حسين	8
https://www.iasj.net/iasj/article/178627	الخليج العربي	2019	اثر الفتح الاسلامي لإيران في لغة الفرس وادبهم	أ.د.صباح عبد الكريم مهدي	9

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
https://www.iasj.net/iasj/download/3c722c0b7a25b0fa	العلوم الاقتصادية	2019	الآثار الاقتصادية لعقود البيوع الدولية FOB و CIF في تجارة العراق الخارجية	أ.م.د. شعبان صدام منشد	10
https://www.iasj.net/iasj/download/cea9d3b9b281dbf3	العلوم الاقتصادية	2019	العوامل المحددة للتصنيف الائتماني السيادي حسب منهجية وكالة standard & poor عرض وتحليل	د. ضيدان طويرش هاشم	11
https://search.emarefa.net/ar/detail/AFD-292301-al-imarrah-shaban-saddam-munshid	العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الاعمال	2019	تحليل واقع انظمة الدفع الالكتروني في الاقتصاد العالمي للمدة 2006-2016	أ.م.د. شعبان صدام منشد	12
https://search.emarefa.net/ar/detail/BIM-893648-%	مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية	2019	الآثار التنموية لغسيل الأموال العراق دراسة حالة للمدة 2004-2017	أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين	13
https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBA/article/view/1019/569	International journal of economics, business & Accounting Research vol.4/issue 2/ 2020	2020	Current state and projections of the maritime transport sector for economic development in Iraq	أ.د. عدنان فرحان عبد الحسين	14
https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJEER.2019.103096?journalCode=ijeer	International journal of economics and business research Vol 18 No.4/2019	2020	The effect of culture and organizational culture on administrative corruption	أ.م.د. شعبان صدام منشد	15
https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_6/13657_Ali_2020_E_R.pdf	International journal of innovation, creativity & change vol.13, issue 6, 2020	2020	The role of technology in shaping the future of oil production and consumption	د. رجاء عبدالله عيسى	16

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/140375	البحوث الاقتصادية والمالية	2020	الاقتصاد الأخضر طريق نحو تحقيق التنمية المستدامة في العراق للمدة (2019-2004)	د.رجاء عبدالله عيسى	17
https://www.iasj.net/iasj/download/7a941397fc602f33	دراسات ادارية	2020	البنوك الاسلامية في العراق النشأة ومتطلبات النجاح	ا.م.جواد كاظم حميد	18
iasj.net/iasj/download/dea71bcba1ccc4	العلوم الاقتصادية	2020	اثر الإنتاج النفطي بالناتج المحلي الإجمالي في دول مجلس التعاون الخليجي باستعمال أسلوب تحليل البيانات المزدوجة (2016-2009)	م. حسين علي احمد	19
406f65c521a76f28(iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2020	اثر التوسع في السيولة على مؤشرات الاستقرار الاقتصادي للمدة 2017-1991	د. يوسف الاسدي	20
ace773defef674f6(iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2020	مؤشرات مديونية العراق الداخلية والخارجية واثارها الاقتصادية للمدة (2017-2003)	د.شعبان صدام الامارة	21
https://www.iasj.net/iasj/download/72af86c1f4aeb460	العلوم الاقتصادية	2020	اشكالية العلاقة بين البنك المركزي والبنوك الاسلامية مع اشارة الى العراق	ا.م. جواد كاظم حميد م.محمد حسن عودة	22
https://www.iasj.net/iasj/article/192873	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2020	واقع قطاع السياحة في العراق وسبل النهوض	ا.م.جواد كاظم حميد م.حسين علي احمد م. محمد حسن عودة	23
The Iraqi Economy: Reality, Challenges and Proposed Solutions For The Period 2003-2020 (zenodo.org)	Review Of International Geographical Education	2021	The Iraqi economy : reality challenges and proposed solutions for the period 2003-2020	د.سامي هاشم فالح	24
cefb15475a64234c(iasj.net)	الإدارة والاقتصاد جامعة كربلاء	2021	دور اللامركزية في تحقيق التنمية المحلية في العراق	م.م. عدنان حبيب عروج	25
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/151595	الافاق للدراسات الاقتصادية	2021	وفورات الحجم الاقتصادي في النقل مع الإشارة الى ناقلات النقط للمدة 1973-2018	ا.م.بان علي حسين	26
iasj.net/iasj/download/1d83642c4cdfcd1e	الاقتصادي الخليجي	2021	اقتصاديات العملات الرقمية الاطار النظري والمفاهيمي وافاقها المستقبلية	د. عدنان فرحان م. علي طالب	27
1a13a6536173117a(iasj.net)	الخليج العربي	2021	الأهمية الاقتصادية للملاحة البحرية التجارية لخور عبدالله	م.م. عدنان حبيب عروج	28

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/148541	الدراسات الاقتصادية الجزائر	2021	دور النقل بالسكك الحديدية في تحقيق التنمية الاقتصادية العربية السعودية للمدة (2019-2005) والتحديات التي تواجهه	ا.م.بان علي حسين	29
تقييم اجندة التنمية المستدامة 2030 في العراق للمدة 2018-2020 م. مجلة الدراسات المستدامة (joss-iq.org)	الدراسات المستدامة /عربي	2021	تقييم اجندة التنمية المستدامة 2030 في العراق للمدة 2018-2020	د. ندوة هلال جودة	30
iasj.net/iasj/download/a3d9213d9a4d2117	العلوم الاقتصادية	2021	اثر الغاز الطبيعي في تحقيق التنمية المستدامة في دولة قطر للمدة 2007-2018	د.عدنان فرحان عبدالحسين	31
iasj.net/iasj/download/9ce9dd7916f4f8fc	العلوم الاقتصادية	2021	استثمار الإيرادات النفطية في العراق للمدة 2004-2017	د. سامي عبيد	32
iasj.net/iasj/download/cd8da4c02d3cb70c	العلوم الاقتصادية	2021	تحليل تطور الأنفاق على القطاع الصحي في العراق للسنوات (2007-2017)	د. ربيع قاسم ثجيل	33
iasj.net/iasj/download/3a9e267c6f65e116	العلوم الاقتصادية	2021	تحليل واقع تسوية المدفوعات الدولية وأنظمة الدفع الالكتروني في الاقتصاد العراقي للمدة (2006-2016)	د.شعبان صدام الامارة	34
iasj.net/iasj/download/4fb1e262f7ac4b34	العلوم الاقتصادية	2021	دور الاقتصاد الصيني في تنشيط الاقتصاد العراق (مبادرة الحزم والطريق)	م.م.عدنان حبيب عروج	35
46ee43a63e065dc3 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2021	قياس كفاءة الموانئ العراقية باستخدام مؤشرات الأداء في الموانئ البحرية	د. يوسف علي م. شكر محمود	36
iasj.net/iasj/download/87acb36ed58868df	العلوم الاقتصادية /محلي	2021	واقع النقل الجوي في المملكة العربية السعودية وافاقه المستقبلية	ا.م. بان علي حسين	37
file:///C:/Users/AL%20Laith%20Group/Download/s/almswwlyt%20alajt%20mayt%20lshrk%20w%20dwrha%20fy%20thqyq%20altnm.pdf	المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية	2021	المسؤولية الاجتماعية للشركات واثرها على التنمية المستدامة دراسة حالة : الشركات النفطية الأجنبية في محافظة البصرة	د.عدنان فرحان عبدالحسين	38
https://www.iasj.net/iasj/download/f775b4fa91182943	مجلة المثني للعلوم الادارية والاقتصادية	2021	دراسة وتحليل ميزان المدفوعات العراقي للمدة (2003 - 2018)	م.محمد حسن عودة م. حسين علي احمد	39

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
iasj.net/iasj/download/aa3146d88e0d9b78	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2021	الاثار التنموية المتوقعة لانشاء ميناء الفاو الكبير وانعكاسات انشاء ميناء مبارك	م.محمد حسن عودة	40
iasj.net/iasj/download/c76a8939caad3744d	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2021	قطاع النفط في المملكة العربية السعودية للمدة 2009-2019 (الإمكانيات والتحديات)	م. حسين علي احمد	41
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4267054	Contemporary Economics	2022	The Effect Political Instability and Institutional Weakness on Administrative Corruption	أ.م. شعبان صدام منشد	42
https://www.asjpcerist.dz/en/article/201692	إضافات اقتصادية 2+6	2022	مشكلات النقل الحضري في العراق وآليات معالجتها	ا.م. بان علي حسين	43
iasj.net/iasj/download/fd3526e30b75b936	الاقتصادي الخليجي	2022	الاثار الاقتصادية للإرهاب في العراق خلال المدة (2004-2020)	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	44
iasj.net/iasj/download/2d0c493cf3f9c96d	الاقتصادي الخليجي	2022	اثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق دراسة تحليلية قياسية للمدة 2003-2020	د. بيداء رزاق حسين	45
iasj.net/iasj/download/daf284a92c411ace	الاقتصادي الخليجي	2022	تجربة الامارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	د. ندوة هلال جودة	46
3d1f5036bb0463be (iasj.net)	الاقتصادي الخليجي	2022	السياسة النقدية ودورها في جذب الاستثمار الأجنبي المباشر للعراق (دراسة اقتصادية قياسية للمدة 2004-2020)	د. نبيل جعفر عبد الرضا	47
iasj.net/iasj/download/dbca2d957e6080b3	الاقتصادي الخليجي العدد 53	2022	تأثير الفساد المؤسساتي في مناخ الاستثمار في العراق للمدة 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	48
https://www.asjpcerist.dz/en/article/209405	البشائر الاقتصادية 8+3	2022	تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2015-2020	ا.م. بان علي حسين	49
e0ce36312febf6b (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2022	تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة 2007-2019	ا.م. محمد حسن عودة د. مازن سلطان عزيز	50
9ac8b98dc5afda59 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2022	تحليل وقياس أثر الاستيرادات الزراعية في الناتج الزراعي في العراق للمدة (2004-2020)	د. رجاء عبدالله عيسى	51
ff11b572a84c82a1 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2022	دراسة قياسية لصادرات الغاز الطبيعي القطري والعوامل المؤثرة فيها	د. احمد صدام	52

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
8b355ea0f276ab83 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2022	المضامين الأساسية للإصلاح الاقتصادي في العراق	د. نبيل جعفر عبدالرضا	53
cb80e3a01ddd5948 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية العدد 66 المجلد 17	2022	واقع التنمية البشرية في العراق	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	54
b25eeab2da52ea0f (iasj.net)	العلوم الاقتصادية المجلد 17 العدد 67	2022	ضرائب الطاقة وسياسات الدول المستهلكة لحماية البيئة	ا.د. يحيى حمود حسن	55
https://www.asjpcerist.dz/en/article/209737	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية- جامعة المسيلة . 12+5	2022	الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها	ا.م. بان علي حسين	56
iasj.net/iasj/download/5561958d6d7ec68d	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2022	تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة 2003-2020	د. ببداء رزاق حسين	57
8d45d15c96ec76e0 (iasj.net)	المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية	2022	تأثيرات الحرب الروسية الأوكرانية على الاقتصاد العراقي	د. نبيل جعفر	58
https://ecournal.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/ecournal/article/view/753/581	المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية العدد 75	2022	عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	59
iasj.net/iasj/download/ed8b2acfe6a8e3e5	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية	2022	Effects of the relationship between exchange rates and oil prices in some oil countries for the period from 1999-2020	د. ببداء رزاق حسين	60
db43101c9e8d568e (iasj.net)	مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية المجلد 14 العدد 45	2022	دور قطاع النقل وشبكات الامداد في الامن الغذائي العالمي (العراق حالة دراسية) للمدة 2016-2019	ا.م. محمد حسن عودة م. عدنان حبيب عروج م.م. راند عيد فهد	61
cb2874d730981d09 (iasj.net)	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	2022	إمكانية العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر	د. ندوة هلال جودة	62
https://www.asjpcerist.dz/en/article/205967	مجلة المقرزي للدراسات الاقتصادية والمالية 6+2	2022	تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات بضائع السوانب للمدة 2003-2021 والتحديات التي تواجهها	ا.م. بان علي حسين	63
8f83be684c35874a (iasj.net)	مجلة كلية شط العرب الجامعة للعلوم الادارية والقانونية	2022	عوائق الاستثمار في الحقول المشتركة بين العراق ودول الجوار وسبل معالجتها	د. نبيل جعفر عبد الرضا	64

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
https://www.bayancenter.org/wp-content/uploads/2022/11/877tg2.pdf	مركز البيان للدراسات والتخطيط	2022	نقط البصرة بين ضخامة الاحتياطات والهدر في الموارد	ا.د. يحيى حمود حسن	65
86tfg.pdf (bayancenter.org)	مركز البيان للدراسات والتخطيط عدد خاص	2022	قطاع الموانئ في العراق بين الواقع والتحديات	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	66
https://www.rimajournal.com/dergi/measuring-the-impact-of-economic-stability-on-financial-sustainability-in-iraq-for-the-period-2004-202020240430042326.pdf	international journal for humanities and social sciences	2023	Measuring the impact of economic stability on financial stability in Iraq for the period 2004-2020	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	67
https://openaccess.ojs.com/JBReview/article/view/2059	International journal of professional business review .v.8 n.6	2023	The impact of oil price volatility on economic growth	ا.م. سهاد احمد رشيد	68
https://journals.kozminski.com-j.org/index.php/pl_cemj/article/view/798	Journal business , management and economics engineering. issue 2- 31vol	2023	The impact of institutional corruption on the investment climate in Iraq within the period 2004-2020	د. ندوة هلال جودة	69
769de652ddb4573e730c147fabfa28da407c.pdf (semanticscholar.org)	South Asian Journal Of Social Sciences & Humanities	2023	Sustainability development and organization performance in a developing economy : evidence from Malaysia	د.سامي هاشم فالح	70
94cf35ca0672444c (iasj.net)	الاقتصاد الخليجي	2023	دراسة تداعيات الصدماتان المزدوجتان (2014 - 2020) على الاقتصاد العراقي للمدة	د. نبيل جعفر	71
74ad5d63cd6ff651 (iasj.net)	الاقتصادي الخليجي العدد 55	2023	دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للمدة 2003-2020 دراسة تحليلية	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	72

رابط البحث	جهة النشر	تاريخ النشر	عنوان البحث	اسم التدريسي	ت
iasj.net/iasj/download/f9d7e85938f23e80	الاقتصادي الخليجي 55+39	2023	دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2021	ا.م. بان علي حسين	73
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/220796	البحوث الاقتصادية المتقدمة المجلد 8 العدد 1	2023	الازمة الروسية والاكرائية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي	ا.د. رجاء عبدالله عيسى م.م. رائد عبد فهد	74
https://www.iasj.net/iasj/download/e36e21c63fd481bf	العلوم الاقتصادية	2023	التأمين الحكومي في العراق: التحديات ومتطلبات النهوض	د. سامي عبيد محمد	75
da03ad798a917a9f (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2023	تنوع مصادر الدخل الوطني في العراق (الواقع والخيارات المتاحة) للمدة (2003-2020)	د. سامي عبيد	76
a7c5aca6cad9d9e (iasj.net)	العلوم الاقتصادية	2023	الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في خطة التنمية الوطنية 2016-2020 لإقليم كردستان العراق	د. بيداء رزاق حسين	77
iasj.net/iasj/download/6a72596b3143be38	العلوم الاقتصادية	2023	تحليل مؤشرات الاستقرار السياسية والاقتصادية في العراق وفق معايير المؤسسات الدولية العالمية للمدة (2003-2020)	د. يوسف علي	78
iasj.net/iasj/download/73e29fcde4e4c8e6	العلوم الاقتصادية	2023	فاعلية التمويل الزراعي في تعزيز تنمية القطاع الزراعي العراقي للمدة (2008-2020)	م. م رائد عبد فهد	79
iasj.net/iasj/download/c1a450d17973b465	العلوم الاقتصادية	2023	مراجعة كتاب الاقتصاد والجريمة: (دراسة حالة العراق) الدار الدولية للدراسات والبحوث العلمية، بغداد، العراق، الطبعة الاولى 2023	ا.م. سهاد احمد رشيد	80
e5b83380bbaceb60 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية العدد 68 المجلد 18	2023	تحليل وقياس مؤشرات تنافسية القطاع السياحي في دول مختارة للمدة (2019-2007 Panel Data) باستخدام نماذج	ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين	81
15125b7856289b27 (iasj.net)	العلوم الاقتصادية المجلد 18 العدد 69	2023	تحليل مدى أهمية النفط في الاقتصاد العراقي للمدة 2004-2020	ا.د. يحيى حمود حسن	82
iasj.net/iasj/download/4714aae724fce131	مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية	2023	تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة 2004-2020	د. بيداء رزاق حسين	83
iasj.net/iasj/download/3bc1d23b71987677	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية المجلد 1 العدد (2023)3	2023	تأثير الاقتصاد الريعي على التنمية الشاملة في العراق للفترة (2010-2020)	ا.م. سهاد احمد رشيد	84

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	جهة النشر	رابط البحث
85	بيداء رزاق	التنوع الاقتصادي وتحقيق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي	2023	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية	9dd6a73778efd59 2 (iasj.net)
86	ا.م. بان علي حسين	دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة بالإشارة الى امارة دبي والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2022	2023	مجلة المنهل الاقتصادي 6+1	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/223945

ثانيا: البحوث المنشورة في وقائع المؤتمرات

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	عنوان المؤتمر	مكان الانعقاد	التاريخ
1	م.م. عدنان حبيب عروج	تحليل العلاقات التجارية النفطية العراقية الأردنية قبل وبعد العام 2009	مجالات التنمية والتعاون المشترك للعراق مع محيطه الاقليمي والدولي وسبل تطويرها	جامعة البصرة قاعة مارلا	2021/2/3
2	د. ندوة هلال	معوقات التحول الى الاقتصاد الأخضر في العراق	مؤتمر العلمي الدولي الثالث الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة	انطاليا - تركيا	2021/1/28
3	د. ندوة هلال	الوعي البيئي ودوره في التخلص من النفايات الصلبة في العراق	مؤتمر العلمي الدولي الثالث التنمية المستدامة بين القطاعين الحكومي والخاص في تحقيق أهدافها	ولاية ديلاوير الامريكية	2021/10/9-2
4	د. ندوة هلال	اليات تمكين المرأة العراقية بين التشريعات واجندة التنمية المستدامة 2030 - مسار متعثر وفرص مفقودة	التنمية المستدامة وتقدم المجتمعات دراسات في فاعلية اثر المرأة عربياً وإقليمياً ودولياً	ولاية ديلاوير الامريكية	2021/3/18-16
5	د. عدنان فرحان	عملة البيبتكوين الاثار الاقتصادية والمخاطر المتوقعة	الثورة الرقمية التحولات المجتمعية والمسارات المعرفية	اكادير - المغرب	2021/ 3/27-25
6	د. رجاء عبدالله	تداعيات الحرب الروسية الأوكرانية على امدادات القمح والمواد الغذائية	ملتقى الامن الغذائي	الجامعة التقنية الشمالية	2022/10/13
7	د. رجاء عبدالله	قياس اثر الاستقرار الاقتصادي في الاستدامة	VI. international research congress of	تركيا	2022 أغسطس 25-23

		contemporary studies in social sci	المالية في العراق للمدة 2020-2004		
2022/9/13-12	المنظمة العربية للتنمية الإدارية	استدامة الموارد في ظل التغيرات المناخية وسبل الحد من تأثيراتها : رؤية إدارية	التقرير الطوعي لمحافظة البصرة لاهداف التنمية المستدامة 2030	د. ندوة هلال	8
2022/9/27	برنامج الأمم المتحدة الانماني	مؤتمر عرض المبادرات الفائزة في صوت الشباب في الاجندة التنموية 2030	التصحر وتدهور سبل الحياة والنزوح الداخلي	د. ندوة هلال	9
2021	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	وقائع وبحوث المؤتمر العلمي الدولي العاشر لمركز دراسات البصرة والخليج العربي في جامعة البصرة وبالتعاون مع الشركة العامة لموانئ العراق للمدة من 2-3 شباط / فبراير 2021	تحليل العلاقات التجارية النفطية العراقية الاردنية قبل وبعد العام 2003	م.محمد حسن عودة م.م.عدنان حبيب عروج	10
2019/3/ 29.28	تركيا	المنتدى الدولي السادس للبحث العلمي	الاتفاق المستقبالية لقطاع التعدين الغير النفطى ودوره في دعم اقتصاد المملكة العربية السعودية لاهدة 2017.2007	ا.م.بان علي حسين	11
2019 26.25 يوليو	تركيا	المؤتمر العلمي الدولي العاشر التحديات الجيوفيزيائية والاجتماعية والانسانية والطبيعية في بيئة متغيرة	دور النقل المستدام والنقل الذكي في تخفيف مشاكل النقل في اماره دبي	ا.م. بان علي حسين	12
2019/4/27.25	اذربيجان	المؤتمر الاوربي للقضايا الاقتصادية	تحليل قياسي للعلاقة بين الاستيرادات والنمو الاقتصادي السكاني في العراق لاسنوات 2017.1986	د. احمد صدام	13
2019	العراق	المؤتمر العلمي الرابع لكلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة	التنوع الاقتصادي وتحقق النمو المستدام في ظل اجندة التنمية المستدامة 2030 للاقتصاد العراقي	د. بيداء رزاق حسين	14
2021		المؤتمر العلمي الرابع عشر للتوثق البيئي والتنمية المستدامة في العراق	الهدى البيئي كاحد اجهاد التنمية المستدامة في العراق	ا.م. محمد حسن عودة د. مازن سلطان م. علي طالب	15

		جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

ثالثا: الكتب المؤلفة

ت	اسم الكتاب المؤلف / المترجم	اسم التدريسي	اسم المطبعة	التاريخ	الدولة التي طبع فيها	رابط الكتاب
1	موقع العراق على طريق الحرير الدولي	د.نبيل جعفر عبد الرضا	شركة الغدير للطباعة والنشر	2019	العراق	https://www.researchgate.net/publication/355719540_mwq_alraq_ly_tryq_alhryr_aldwly_althdyat_walmkasb_al_mhtmlh
2	برنامج عمل وطني لتطوير الاقتصاد العراقي	د.نبيل جعفر عبد الرضا	مركز المحور للدراسات والتخطيط الاستراتيجي	2019	العراق	تدريسي في جامعة البصرة يصدر كتاباً عن برنامج عمل وطني لتطوير الاقتصاد العراقي 2019 جامعة البصرة (uobasrah.edu.iq)
3	الاهمية الاقتصادية والدولية لميناء الفاو الكبير	د.نبيل جعفر عبد الرضا	دار الايام للنشر والتوزيع الأردن	2019	العراق	الاهمية الاقتصادية والدولية لميناء الفاو الكبير / ا.د. نبيل جعفر المرسومي، ا. حسين حيدر الجزائري. (aruc.org) الفهرس العربي الموحد
4	التقييم الاقتصادي لعقود المشاركة وعقود التراخيص النفطية في العراق	د.نبيل جعفر عبد الرضا	شركة الغدير للطباعة والنشر	2019	العراق	جامعة البصرة تصدر كتاباً عن تقييم الاقتصادي لعقود المشاركة وعقود التراخيص النفطية جامعة البصرة (uobasrah.edu.iq)
5	دور القطاع النفطي في توفير متطلبات التنويع الاقتصادي في العراق		مركز الرفادين للحوار	2020	العراق	دور القطاع النفطي في توفير (PDF) متطلبات التنويع الاقتصادي في العراق (researchgate.net)
6	التعليم العالي والبحث العلمي وامكانية النهوض بمؤسساته التعليمية والبحثية في العراق معوقات	ديحيى حمود حسن	مركز البيان للدراسات والتخطيط	2020	العراق	865490876557.pdf (bayancenter.org)
7	الاقتصاد العراقي واشكالية العملية السياسية	ديوسف علي عبد الاسدي	دار الكتب والوثائق ببغداد	2020	العراق	الاقتصاد العراقي واشكالية العملية السياسية - المعهد العراقي للإصلاح الاقتصادي (ijer.org)
8	اضاءات اقتصادية	د.نبيل جعفر عبد الرضا	شركة الغدير للطباعة والنشر	2020	العراق	جامعة البصرة تصدر الجزء الاول من كتاب اضاءات اقتصادية كلية الادارة والاقتصاد - جامعة البصرة (uobasrah.edu.iq)
9	اثار الهجرة الدولية في الدول العربية	د.نبيل جعفر عبد الرضا	شركة الغدير للطباعة والنشر	2020	العراق	جامعة البصرة تصدر كتاباً عن اثار الهجرة الدولية في الدول العربية 2020 كلية الادارة والاقتصاد - (uobasrah.edu.iq) جامعة البصرة
10	دراسات في الاقتصاد والبيئة	د. رجاء عبد الله عيسى	مخبر البحث جامعة مستغانم	2021	الجزائر	laboratoire.univ-mosta.dz/stratev/wp-content/uploads/sites/2/2021/

كتاب دراسات في الاقتصاد - 08/ pdf و البينة نهائي					
الشركات الدولية والتحديات المعاصرة - ISBNiraq.org	العراق	2021	زاكي للطباعة والنشر - بغداد مكتب	د. رجاء عبد الله عيسى	الشركات الدولية والتحديات المعاصرة
	العراق	2021		أ.م. بان علي حسين	واقع أداء صناعة النقل البحري في دول مجلس التعاون الخليجي والعراق
	العراق	2023		د. ندوة هلال جودة	الطاقة البديلة

رابعاً: البحوث المقومة علمياً

ت	اسم التدريسي	الجهة الطالبة للتقويم	عنوان البحث المقوم
1	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم العلوم المالية	دور المصارف الاجنبية في القطاع المصرفي في العراق للمدة 2010-2017
2	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	اجراءات ادارة الصحة والسلامة المهنية في حالات التلوث البيئي
3	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم الاقتصاد	الاهمية النسبية للنفط العراقي في السوق العالمية
4	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	استخدام معايير شاملة في الحكم على نجاح تنفيذ المشاريع
5	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	تطبيق استراتيجيات التدريب - دراسة حالة في معهد التدريب النفطي
6	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	واقع التخطيط الاستراتيجي في شركة نفط البصرة
7	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	المفاضلة بين الوقت والكلفة في تنفيذ المشاريع
8	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	ادارة التعاقد ودورها في تقليل التعقيد ونجاح المشروع
9	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	تحديد اولوية استراتيجيات مشروع التحول الى الادارة الالكترونية في كلية الادارة والاقتصاد
10	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	العوامل التي ساهمت في نجاح المشاريع في شركة ابن ماجد العامة
11	د. صباح عبد الكريم مهدي	كلية الادارة والاقتصاد قسم ادارة الاعمال	الدور التفاعلي للتداوب المعرفي في العلاقة بين الاوكسترا المعرفية والاداء التنظيمي
12	د. رجاء عبد الله عيسى	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث	دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة على انتاج القمح بمشروع الجزيرة بالسودان
13	د. رجاء عبد الله عيسى	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث	تأثير اشكال البطالة على الاوضاع الاجتماعية في المجتمع الفلسطيني
14	د. رجاء عبد الله عيسى	مجلة العلوم الاقتصادية	اثر الصدمات في اسعار النفط العالمية على التضخم المحلي والسياسات الاقتصادية
15	د. رجاء عبد الله عيسى	مركز دراسات البصرة	استعمال نموذج الاتحار الذاتي والايواسط المتحركة
16	د. احمد صدام عبدالصاحب	مركز دراسات البصرة	Swot analysis and space accounting model

17	د. احمد صدام عبدالصاحب	مجلة العلوم الاقتصادية	وفورات الحجم الاقتصادي في النقل مع اشارة خاصة لناقلات النفط
18	د. احمد صدام عبدالصاحب	مركز دراسات البصرة	تحولات الطلب على النفط الخام
19	د. يحيى حمود حسن	مركز دراسات البصرة	الطاقة غير التقليدية وتداعياتها في اقتصاديات الدول المنتجة للنفط التقليدي
20	د. يحيى حمود حسن	جامعة ميسان	بحوث عدد 6
21	د. يحيى حمود حسن	مجلة العلوم الاقتصادية	استثمار العوائد النفطية في العراق
22	د. يحيى حمود حسن	مجلة العلوم الاقتصادية	دور الغاز الطبيعي في تحقيق التنمية المستدامة في دولة قطر
23	م. علي طالب شهاب	مركز دراسات البصرة	صددمات اسعار النفط واثرها على بعض متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق
24	د. حسين علي هاشم	مجلة العلوم الاقتصادية	اشكالية العلاقة بين البنك المركزي والبنوك الاسلامية
25	د. امجد صباح عبدالعالي	كلية الادارة والاقتصاد الدراسات العليا	الاهمية النسبية للنفط العراقي
26	د. شعبان صدام الامارة	مؤتمر كلية الادارة والاقتصاد	مزايا العملة العراقية واثره في الهدر المالي
27	ا.م. بان علي حسين	مركز دراسات البصرة	واقع قطاع النقل العام في العراق وسبل تطويره
28	ا.د. صباح عبدالكريم مهدي	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	الادمان الالكتروني وتأثيره الاقتصادي على مجلس التعاون الخليجي
29	ا.د. صباح عبدالكريم مهدي	مؤسسة الشهداء	الساترون نحو المجد
30	ا.م. بان علي حسين	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	الادمان الالكتروني وتأثيره الاقتصادي على مجلس التعاون الخليجي
31	ا.م. بان علي حسين	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	اقتصاديات الاوار وفرص الاستثمار فيها
32	ا.م. بان علي حسين	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	واقع وافاق تجارة العراق الخارجية للمدة 2010-2015
33	ا.م. بان علي حسين	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	الاقتصاديات الخليجية بين تقلبات اسعار النفط وسياسة التنوع الاقتصادي
34	ا.د. نبيل جعفر عبدالرضا	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	زراعة اشجار النخيل في محافظة البصرة الواقع ، المشاكل ، سبل المعالجة
35	ا.د. نبيل جعفر عبدالرضا	كلية الادارة والاقتصاد - جامعة البصرة	تقييم عقود التراخيص النفطية في شركة نفط ميسان
36	ا.د. نبيل جعفر عبدالرضا	جامعة كربلاء	سوق النفط العالمية في الالفية الثالثة مع اشارة خاصة لدول اوبك دراسة تحليلية قياسية
37	د. نبيل جعفر عبدالرضا	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	اثر العلاقة بين اسعار الصرف واسعار النفط العالمية في بعض البلدان النفطية للمدة 1999-2016
38	د. نبيل جعفر عبدالرضا	جامعة واسط كلية الادارة والاقتصاد	انماط النمو الاقتصادي في الدول الاربعة مع امكانية تطبيقها في العراق
39	د. ربيع قاسم ثجيل	كلية الادارة والاقتصاد - جامعة البصرة	واقع التعليم الخاص وافاقه المستقبلية في محافظة البصرة
40	د. سامي عبيد محمد	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	دور تقنية المعلومات والاتصالات في تطوير راس المال الفكري

41	د.سامي عبيد محمد	جامعة كربلاء	بحث ترقية
42	د.سامي عبيد محمد	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	تحليل البيئة الداعمة للأنشطة الابتكارية وتقييمها في العراق للمدة 2001-2015
43	د.سامي عبيد محمد	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	الاقتصاد العراقي التحديات والفرص
44	د.سامي عبيد محمد	الجامعة التقنية الجنوبية	قياس الاستدامة المالية في العراق للمدة (2003-2017) باستخدام نموذج VAR
45	د. شعبان صدام الامارة	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	الاقتصاد العراقي - التحديات والفرص
46	د. شعبان صدام الامارة	كلية الدراسات العليا	دور التدقيق الداخلي في الحد من المخاطر التشغيلية لتكنولوجيا المعلومات
47	د.امجد صباح عبدالعالي	الجمعيات العلمية العراقية	تطور الحقول النفطية في ظل جولة التراخيص الاولى والثانية في محافظة البصرة 2009-2018
48	د.امجد صباح عبدالعالي	كلية الادارة والاقتصاد	استثمار الغاز الطبيعي وأثره على سوق العمل في العراق
49	د.امجد صباح عبدالعالي	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	دراسة تحليلية في واقع وافاق صناعة التكرير في العراق للمدة 2004 - 2017
50	د.امجد صباح عبدالعالي	كلية الادارة والاقتصاد	لعنة الموارد الطبيعية - العراق انموذجا
51	د.امجد صباح عبدالعالي	كلية الادارة والاقتصاد	الاهمية النفطية الدولية لبحر قزوين
52	د.امجد صباح عبدالعالي	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	تقييم العوامل الاساسية الداعمة للقدرة التنافسية في دول عربية مختارة للمدة 2001-2015
53	د. رجاء عبدالله عيسى	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث	العلاقة السببية بين تمكين المرأة السعودية والنمو الاقتصادي للفترة 2015-1999
54	د. رجاء عبدالله عيسى	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث	اثر الافصاح عن المسؤولية الاجتماعية على جودة الارباح
55	د. رجاء عبدالله عيسى	المجلة العربية للعلوم ونشر الابحاث	استخدام التحليل في مجال التردد لنمذجة بيانات مبيعات الغاز الطبيعي في الولايات المتحدة
56	م. علي طالب شهاب	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	واقع وافاق تجارة العراق الخارجية للمدة 2010-2015
57	م. علي طالب شهاب	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	اختبار العلاقة بين اسعار الصرف واسعار النفط العالمية للمدة 2016-
58	د. احمد صدام عبدالصاحب	جامعة نزوى	The small and medium enterprises in the sultanate of Oman : challenges and solutions
59	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	جامعة الكوفة /كلية الإدارة والاقتصاد	الاطروحة الموسومة (اثر متغيرات السياسية المالية في مؤشرات سوق العراق للأوراق المالية من خلال المتغيرات النقدية الوسيطة)
60	أ.م. محمد حسن عودة	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	دراسة الجدوى الاقتصادية لاستجابة صنفين من الحنطة لمستويات من النانوي والمعدني والمعدني المزروعة في تربتين NpKسماد مختلفتين
61	أ.م. محمد حسن عودة	مركز دراسات البصرة والخليج العربي /مجلة الاقتصاد الخليجي	تجربة الامارات في تحويل نحو الاقتصاد الأخضر
62	أ.م. محمد حسن عودة	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	دور تحقيق الامن الغذائي في تحسين مستويات الفقر والنقص التغذوي في العراق
63	أ.م. محمد حسن عودة	مركز دراسات البصرة والخليج العربي /مجلة الاقتصاد الخليجي	تحليل تغيرات الصرف الرسمي وأثرها في التجارة الخارجية في العراق للمدة (2003-2021)

إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. محمد حسن عودة	64
التأمين الحكومي في العراق :تحديات ومتصات النهوض	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. محمد حسن عودة	65
السياسة النقدية ودورها بجذب الاستثمار الأجنبي المباشر الى العراق للمدة 2004-2020	مركز دراسات البصرة والخليج العربي /مجلة الاقتصاد الخليجي	أ.م. محمد حسن عودة	66
دور القيم الأخلاقية في النمو الاقتصادي (الجمهورية الإسلامية في ايران نموذجاً)	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	م.د. بيداء رزاق حسين	67
إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	م.د. بيداء رزاق حسين	68
الكفاءة الاقتصادية لمصادر الطاقة في العراق /دراسة مقارنة بعد عام 2004	جامعة المستنصرية /كلية الإدارة والاقتصاد	أ.م. سهاد احمد رشيد	69
فرض تنوع اتجاهات الصادرات النفطية للعراق في ظل مخرجات الحرب (الأوكرانية :الأهمية والإمكانيات)	جامعة القادسية /كلية الإدارة والاقتصاد	أ.م. سهاد احمد رشيد	70
تحليل مدى أهمية النفط في الموازنة العامة في العراق للمدة 2003 - 2030	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. سهاد احمد رشيد	71
العلاقة بين الانفاق الحكومي وعجز الموازنة في العراق	مركز دراسات البصرة والخليج العربي /مجلة الاقتصاد الخليجي	أ.م. سهاد احمد رشيد	72
الطاقات المتجددة وإمكانية الإفادة منها في العراق	جامعة البصرة / مركز دراسات البصرة والخليج العربي	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	73
التامين الحكومي في العراق : تحديات ومتطلبات النهوض	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	74
عنوان البحث	الجهة الطالبة للتقييم	اسم التدريسي	75
العلاقة بين الانفاق الحكومي وعجز الموازنة في العراق	مركز دراسات البصرة والخليج العربي /مجلة الاقتصاد الخليجي	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	76
دور الاقتصاد الدائري في تعظيم الاستفادة من الموارد الاقتصادية المتاحة) دراسة تطبيقية عن فضلات ونفايات المنتجات المنزلية الاستهلاكية من جهة نظر عينة من الاسر في بغداد	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	77
قياس وتحليل اثر أسعار الفائدة طويلة الاجل على الودائع المصرفية للقطاع المصرفي في العراق للمدة 2004-2033	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	78
السياب الحقيقية لزيادة النفقات العامة واثرها في عجز لموازنة العامة في العراق للمدة 2004-2019	جامعة الانبار/ كلية الإدارة والاقتصاد	أ.م. ضيدان طويرش هاشم	79
للتقييم الأداء المالي BANKOMETER استخدام نموذج للمصارف التجارية الخاصة في العراق	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. عدنان فرحان	80
نقل التكنولوجيا ودوره في التنمية الاقتصادية في الدول العربية	جامعة الموصل /كلية الإدارة والاقتصاد	أ.د. عدنان فرحان	81
اثر تطور النفقات العامة في العراق على بعض مؤشرات الاستنقرار الاقتصادي 2006-2020	جامعة الكوفة /كلية الآداب	أ.د. يحيى حمود حسن	82
دراسة الجدوى الاقتصادية لاستجابة صنفين من الحنطة لمستويات من النانوي والمعدني والمعدني المزروعة في تربتين NpK سماد مختلفتين	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	83
فشل استدامة ام استدامة فشل : في إقليم كردستان – العراق دراسة مالية فلسفية	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	84
التحول من مخاطر انخفاض أسعار النفط باستخدام عقود المبادلات	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	85
دور تحقيق الامن الغذائي في تحسين مستويات الفقر والنقص التغذوي في العراق	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	86

تحليل مخاطر الاقتصادية للنقود الإلكترونية في إقليم كردستان - العراق	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	87
اثر تطور النفقات العامة في العراق على بعض مؤشرات الاستقرار الاقتصادي للمدة 2006-2020	جامعة الكوفة /كلية الآداب	أ.د. يحيى حمود حسن	88
الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في ضوء خطة التنمية الوطنية 2016-2030	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	89
دور المصارف في جذب الدخرات واستثمارها في المشاريع التنموية في اليمن	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	90
دور الاقتصاد الدائري في تعظيم الاستفادة من الموارد الاقتصادية المتاحة) دراسة تطبيقية عن فضلات ونفايات المنتجات المنزلية الاستهلاكية من جهة نظر عينة من الاسر في بغداد	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	91
نظرة مستقبلية للعلاقات المتبادلية بين مؤشرات التنمية المستدامة والاقتصاد الأخضر مع إشارة خاصة للعراق	جامعة القادسية /كلية الإدارة والاقتصاد	أ.د. يحيى حمود حسن	92
اثر المتغيرات الاقتصادية على أداء الأسواق المالية : دراسة تحليلية لسوق المالي للمدة 2004-2020	جامعة البصرة /مجلة العلوم الاقتصادية	أ.د. يحيى حمود حسن	93
تقييم المشاريع الاقتصادية الموجهة للمرأة في العراق في اطار سياسات التمويل المحلية والدولية بعد عام 2003	جامعة المستنصرية - كلية الإدارة والاقتصاد	أ.د. ندوة هلال جودة	94
تقييم كفاءة أداء القوى العاملة في مديرية تربية واسط باستخدام مغلّف البيانات للمدة 2015-2021	جامعة واسط - كلية الإدارة والاقتصاد - مكتب العميد	أ.د. ندوة هلال جودة	95
نقط شمال وشرق سوريا بعد عام 2011	المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية - المجلة الدولية لدراسات الكرديّة	أ.د. ندوة هلال جودة	96
تأثر الاستثمار الأجنبي المباشر على توزيع الدخل - دراسة مقارنة بين دول ذات مستويات دخلية متباينة للمدة 2000-2020 مع إشارة خاصة للعراق	جامعة الموصل - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد	أ.د. ندوة هلال جودة	97
دور المؤشرات العمق المالي في تحفيز النمو الاقتصادي في الدول مختارة مع إشارة للعراق	جامعة الكوفة - كلية الإدارة والاقتصاد	أ.د. ندوة هلال جودة	98
موقع العراق في مؤشرات الاستقرار الاقتصادية والسياسية العالمية للمدة 2003-2020	جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد مجلة العلوم الاقتصادية	أ.م.د ربيع قاسم ثجيل	99
التنمية البشرية في ظل تطبيق الاقتصاد المعرفي في العراق	جامعة بغداد - كلية الإدارة والاقتصاد	أ.م.د ربيع قاسم ثجيل	100
المبادرة الزراعية واثرها على المنتج المحلي في العراق للمدة (2008-2020) محافظة الديوانية نموذجاً	جامعة القادسية - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد	أ.م.د ربيع قاسم ثجيل	101
الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة	جامعة البصرة -مجلة دراسات البصرة والخليج العربي - مجلة الاقتصادي الخليجي	م.د بيداء رزاق حسين	102
دور السياسات الاستثمارية في جذب الاستثمار الأجنبي المباشر (دراسة حالة في العراق)	كلية شط العرب الجامعة - البصرة -مجلة كلية شط العرب للعلوم الإدارية والقانونية	م.د بيداء رزاق حسين	103
اثر الإرهاب على النشاط الاقتصادي في العراق خلال المدة (2004-2013)	جامعة البصرة -مجلة دراسات البصرة والخليج العربي - مجلة الاقتصادي الخليجي	م.د بيداء رزاق حسين	104

جدول (2) الاسهامات العلمية لاعضاء الهيئة التدريسية حسب الاقسام العلمية والوحدات البحثية

القسم الأول : ملخص الاسهامات العلمية لسنوات الخمس													
الأنواع التفصيلية للاسهامات العلمية													
اسهامات أعضاء الهيئة التدريسية حسب الأقسام العلمية / الوحدات البحثية (تدرج حسب الأقسام العلمية أو غيرها لسنوات الخمس الأخيرة لا تدرج مساهمة كل عضو هيئة تدريسي في هذا الجدول	اجمالي الاسهامات العلمية					نسبة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الاسهامات العلمية							
	اسهامات أعضاء الهيئة التدريسية حسب الأقسام العلمية / الوحدات البحثية (تدرج حسب الأقسام العلمية أو غيرها لسنوات الخمس الأخيرة لا تدرج مساهمة كل عضو هيئة تدريسي في هذا الجدول	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية	الوحدات البحثية		
قسم الاقتصاد	86	-	86	86	104	15	-	-	13	-	-	-	218
القسم الثاني : التوافق مع الرسالة والنتائج المتوقعة والاسراتيجية													
وصف كيفية التوافق بين محفظة الاسهامات العلمية والرسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية													
الجزء الثالث : جودة محفظة الاسهامات العلمية لخمس سنوات													
تقديم ادلة تثبت جودة محفظة الاسهامات العلمية لخمس سنوات مع تحديد القاييس النوعية والكمية وملخص المعلومات بجدول كلما كان ذلك ممكنا													
الجزء الرابع : أثر الاسهامات العلمية													
تقدم ادلة تثبت ان الاسهامات العلمية ذات تأثير على النظرية والتطبيق و / او اصول تدريس العلوم الادارية والاقتصادية . على ان يجري وصف القاييس النوعية والكمية وملخص المعلومات بجدول كلما امكن ذلك													
اظهار التأثير : ويراعى اضافة الأدلة عن الاسهامات العلمية بعد فترة مراجعة الاعتماد لمدة خمس سنوات .													
الملاحظات :													
القسم الأول : يقدم ملخصا اجماليا ملته خمس سنوات عن الاسهامات العلمية													
القسم الثاني : يقدم وصف نوعي لطريقة توافق محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجية													
القسم الثالث : يقدم ادلة تثبت نوعية محفظة الاسهامات العلمية													
القسم الرابع : يقدم ادلة على ان الاسهامات العلمية التي كان لها تأثير على النظرية والتطبيق و / او اصول تدريس العلوم الادارية والاقتصادية													
وللكليات مرونة لتطوير مؤشرات الخاصة بجودة محفظة الاسهامات العلمية													

الجدول (2.2)

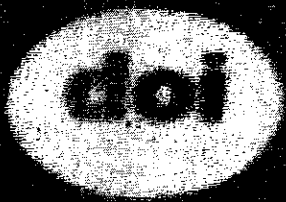
ملخص المحلات والدوريات المحكمة علميا وعدد المنشورات في كل مجلة ودورية لمدة خمس سنوات

عدد المنشورات في كل مجلة ودورية	المجلات والدوريات المحكمة علميا
1	Contemporary Economics
1	International Journal For Humanities And Social Sciences
2	International Journal Of Economics , Business &Accounting Research
1	International Journal Of Innovation , Creativity & Change
1	International Journal Of Professional Business
1	Journal Business , Management And Economics Engineering.
1	Journal Of Applied Economic Sciences
1	Management And Economics Research Journal
1	Review Of International Geographical Education
1	South Asian Journal Of Social Sciences & Humanities
2	مجلة الادارة والاقتصاد - جامعة كربلاء
1	مجلة الادارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والادارية والمالية - بابل
1	مجلة الافاق للدراسات الاقتصادية
12	الاقتصاد الخليجي - جامعة الصرة
1	البحوث الاقتصادية والمالية
1	البحوث الاقتصادية المتقدمة
1	البشائر الاقتصادية
1	التنمية البشرية والتعليم والابحاث التخصصية
1	دراسات ادارية
1	الدراسات الاقتصادية / الجزائر
1	الدراسات المستدامة /عربي
27	مجلة العلوم الاقتصادية - جامعة البصرة
1	العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الاعمال
1	مجلة إضافات اقتصادية
2	مجلة الخليج العربي- جامعة البصرة
1	المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية
2	المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية
1	العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية- جامعة المسيلة
1	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية
1	مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية
2	مجلة المنى للعلوم الادارية والاقتصادية
7	مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية
1	مجلة المقرئ للدراسات الاقتصادية والمالية
1	مجلة المنهل الاقتصادي
1	مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية
2	مركز البيان للدراسات والتخطيط
1	مجلة كلية شط العرب الجامعة للعلوم الادارية والقانونية
86	المجموع

نماذج من البحوث المنشورة



مجلس الوزراء
الجمهورية العربية السورية
مكتب وزير الخارجية
دمشق



مكتب وزير الخارجية
الجمهورية العربية السورية
دمشق

مكتب وزير الخارجية

٢٠٢٢ / ١ / ٢٤

المسودة

إدارة المخاطر

مستقبل الاستثمار في العراق

اثر الاقتصاد الريعي على التنمية الشاملة في العراق للفترة (٢٠١٠-٢٠٢٠)

أ.م. سهاد احمد رشيد

قسم الاقتصاد

كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة

مقدمة:

في عام ١٩٧٣م أدى ارتفاع أسعار النفط في الدول التي تنتجها الى جذب العديد من العمال ورؤسائ الأعمال للعمل في القطاع النفطي، وخصوصاً في ما هم في ظهور ريع جديد، فأصبح الريع في العالم العربي معتمداً على النفط، بالإضافة الى تأثير التحويلات المالية للمهاجرين في الدول النفطية او غيرها من الدول المتقدمة والتي تشكل مصدر ريع مهم للدول العربية، كما ساهم الريع النفطي بتطوير الريع العقاري في المدن الرئيسية في العالم العربي، بالتزامن مع الزيادة المرتفعة لعدد السكان في هذه المدن وبعد العراق واحداً من أكبر الدول التي تعتمد في اقتصادها على النفط، حيث تصنف ضمن البلدان الريفية التي يشكل المورد النفطي أهمية كبيرة بالنسبة لها، ويساهم الاقتصاد الريعي في توفير إيراداتها بنسبة بلغت ٩٠% من الإيرادات العامة للدولة، وبعد الاقتصاد الريعي من الاقتصاديات التي توفر قوة كبيرة للدولة، ويتم تصنيف الدول على أساس نسبة الريع في اقتصادها الى دول ذات اقتصاد ريعي أكثر من ٩٠% ودول ٥٠% ودول أقل من ٤٠%. ويمثل العراق واحداً من الدول التي تمتلك نسبة عالية من الاقتصاد الريعي ويتدرج ضمن الفئة الاولى من التصنيف وما يميز العراق انه يمثل ثاني خزان نفطي في العالم، الأمر الذي يساعد في توفير فرص هائلة لتحقيق التنمية الشاملة في العراق، حيث تستطيع العراق الاعتماد على ما يعود عليها من الصناعة النفطية في تنمية القطاعات العادية سواء (الصناعة، أو الزراعة، أو البنى التحتية) والقطاعات غير المالية (ما تقدمه من خدمات). وعلى الجانب الآخر قد يؤدي الريع النفطي الى التأثير سلبياً في عملية التنمية الشاملة، حيث

THE IMPACT OF OIL PRICE VOLATILITY ON ECONOMIC GROWTH AND STABILITY
IN IRAQ THROUGH THE PUBLIC EXPENDITURE FOR THE PERIOD (2003-2020)

Suhad Ahmed Rasheed ^A



ARTICLE INFO

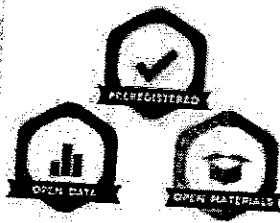
Article history:

Received 24 March 2023

Accepted 20 June 2023

Keywords:

Economic Growth;
Gross Domestic Product;
Public Expenditure;
Oil Price Volatility.



ABSTRACT

Purpose: The purpose of the research is to analyze fluctuations in global oil prices and identify the factors that control them. The study aims to clarify the nature and characteristics of the international oil market, as well as the relationship between oil, public expenditure, and the economy in rentier countries. The research seeks to provide insights into the economic effects of the dominance of the oil resource and track the trends of oil, public expenditure, economic growth, and development in Iraq. Additionally, the study aims to evaluate the extent to which the fiscal policies pursued by oil rent countries are serving their goals, and to recommend ways to ensure the rationalization of public expenditure and real economic growth in these countries.

Theoretical framework: the research is based on several economic theories related to the international oil market and rentier economies. The study uses theories such as supply and demand, rentier state, Dutch disease, and public choice theory to analyze the economic effects of oil revenues in rentier countries, the factors that control the international oil market, and the behavior of governments and policymakers in allocating public funds.

Design/methodology/approach: The study adopted the induction method to achieve the objectives of the research and get the intended results by analyzing the data and statistical tables of the sample country.

Findings: The research findings suggest that oil rents lead to inefficiency, increased centralization of power, and patterns of public expenditure that decrease efficiency. Rentier economies face challenges in diversifying and reducing their dependence on oil exports. Adherence to budgets and developing transparent and flexible principles is crucial for real economic growth in rentier economies. Effective management of oil revenues and public expenditure is essential for sustainable economic growth in these economies.

Research, Practical & Social implications: The research has practical implications for policymakers, emphasizing the need for effective management of oil revenues and public expenditure for sustainable economic growth. Social implications relate to the impact of oil revenues on society, highlighting the need for improved living standards and reduced poverty.

Originality/value: The research is valuable as it provides original insights into the economic effects of oil rents and highlights the challenges faced by policymakers in managing rentier economies. The study's emphasis on effective management of oil revenues and public expenditure and the development of transparent and flexible principles adds value to the literature. The research provides valuable insights into the international oil market and emphasizes the importance of sustainable economic growth.

Doi: <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i6.2059>

^A Associate Professor, Department of Economics, College of Administration and Economics, University of Basrah, Iraq. E-mail: suhad.rasheed@uobasrah.edu.iq Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-8824-1126>

O IMPACTO DA VOLATILIDADE DO PREÇO DO PETRÓLEO SOBRE O CRESCIMENTO ECONÔMICO E A ESTABILIDADE NO IRAQUE POR MEIO DOS GASTOS PÚBLICOS NO PERÍODO (2003-2020)

RESUMO

Objetivo: O objetivo da pesquisa é analisar as flutuações nos preços globais do petróleo e identificar os fatores que as controlam. O estudo visa a esclarecer a natureza e as características do mercado internacional de petróleo, bem como a relação entre o petróleo, os gastos públicos e a economia dos países rentistas. A pesquisa busca fornecer insights sobre os efeitos econômicos do domínio do recurso petrolífero e acompanhar as tendências do petróleo, dos gastos públicos, do crescimento econômico e do desenvolvimento no Iraque. Além disso, o estudo tem como objetivo avaliar até que ponto as políticas fiscais adotadas pelos países com renda petrolífera estão atendendo a seus objetivos e recomendar maneiras de garantir a racionalização dos gastos públicos e o crescimento econômico real nesses países.

Estrutura teórica: a pesquisa se baseia em várias teorias econômicas relacionadas ao mercado internacional de petróleo e às economias rentistas. O estudo usa teorias como oferta e demanda, estado rentista, doença holandesa e teoria da escolha pública para analisar os efeitos econômicos das receitas do petróleo nos países rentistas, os fatores que controlam o mercado internacional de petróleo e o comportamento dos governos e dos formuladores de políticas na alocação de recursos públicos.

Projeto/metodologia/abordagem: O estudo adotou o método de indução para atingir os objetivos da pesquisa e obter os resultados pretendidos por meio da análise dos dados e das tabelas estatísticas do país da amostra.

Conclusões: Os resultados da pesquisa sugerem que as rendas do petróleo levam à ineficiência, ao aumento da centralização do poder e a padrões de gastos públicos que diminuem a eficiência. As economias rentistas enfrentam desafios para diversificar e reduzir sua dependência das exportações de petróleo. A adesão aos orçamentos e o desenvolvimento de princípios transparentes e flexíveis são fundamentais para o crescimento econômico real nas economias rentistas. A gestão eficaz das receitas do petróleo e dos gastos públicos é essencial para o crescimento econômico sustentável nessas economias.

Pesquisa, implicações práticas e sociais: A pesquisa tem implicações práticas para os formuladores de políticas, enfatizando a necessidade de uma gestão eficaz das receitas do petróleo e dos gastos públicos para o crescimento econômico sustentável. As implicações sociais estão relacionadas ao impacto das receitas do petróleo na sociedade, destacando a necessidade de melhorar os padrões de vida e reduzir a pobreza.

Originalidade/valor: A pesquisa é valiosa, pois fornece percepções originais sobre os efeitos econômicos das rendas do petróleo e destaca os desafios enfrentados pelos formuladores de políticas na gestão das economias rentistas. A ênfase do estudo na gestão eficaz das receitas do petróleo e dos gastos públicos e no desenvolvimento de princípios transparentes e flexíveis agrega valor à literatura. A pesquisa fornece percepções valiosas sobre o mercado internacional de petróleo e enfatiza a importância do crescimento econômico sustentável.

Palavras-chave: Crescimento Econômico, Produto Interno Bruto, Gastos Públicos, Volatilidade do Preço do Petróleo.

EL IMPACTO DE LA VOLATILIDAD DEL PRECIO DEL PETRÓLEO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA ESTABILIDAD DE IRAQ A TRAVÉS DEL GASTO PÚBLICO DURANTE EL PERÍODO (2003-2020)

RESUMEN

Objetivo: El objetivo de la investigación es analizar las fluctuaciones de los precios mundiales del petróleo e identificar los factores que las controlan. El estudio pretende aclarar la naturaleza y las características del mercado internacional del petróleo, así como la relación entre el petróleo, el gasto público y las economías de los países rentistas. La investigación pretende aportar datos sobre los efectos económicos del dominio de los recursos petrolíferos y seguir las tendencias del petróleo, el gasto público, el crecimiento económico y el desarrollo de Irak. Además, el estudio pretende evaluar en qué medida las políticas fiscales adoptadas por los países rentistas del petróleo cumplen sus objetivos y recomendar formas de garantizar la racionalización del gasto público y el crecimiento económico real en estos países.

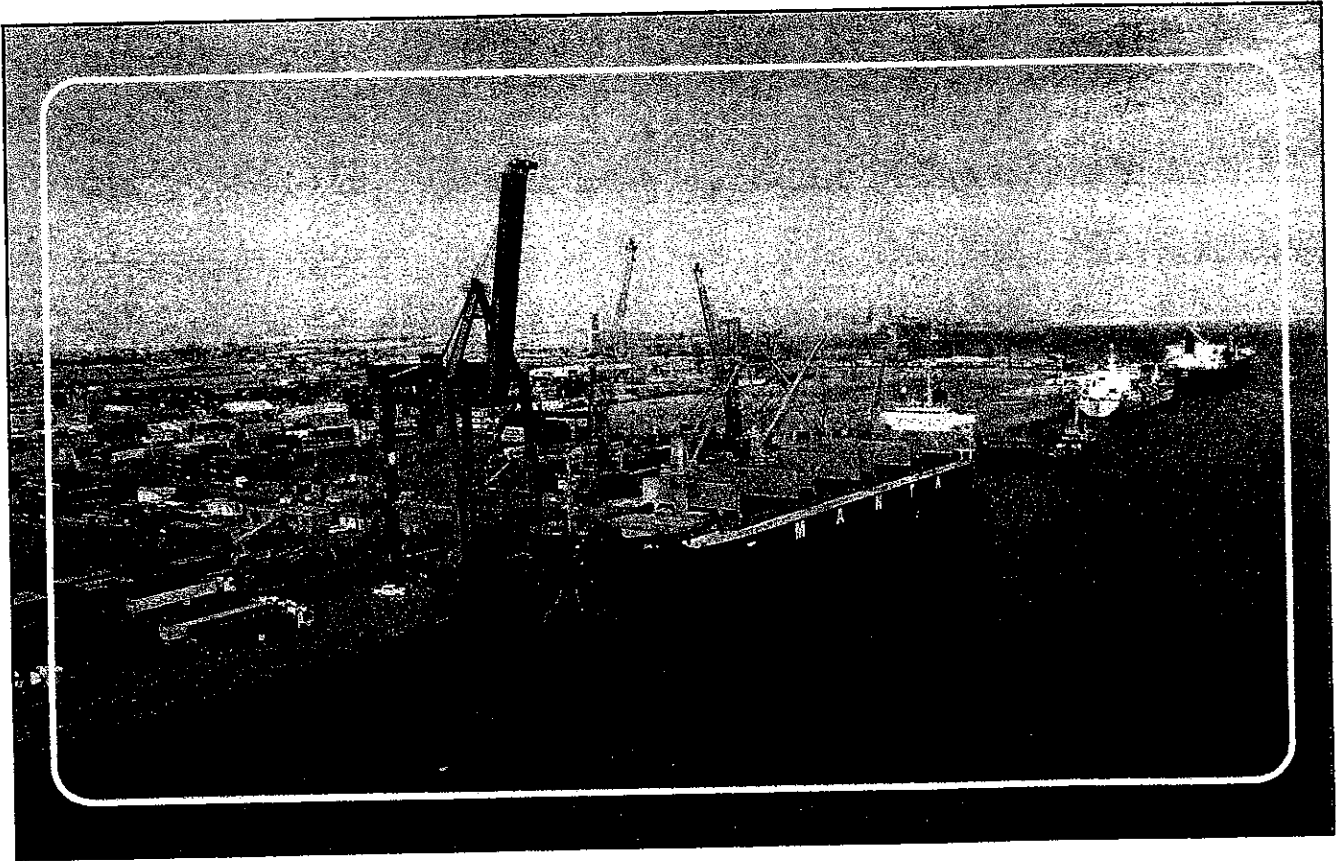
Marco teórico: la investigación se basa en diversas teorías económicas relacionadas con el mercado internacional del petróleo y las economías rentistas. El estudio utiliza teorías como las de la oferta y la demanda, el Estado rentista, la enfermedad holandesa y la teoría de la elección pública para analizar los efectos económicos de los ingresos del petróleo en los países rentistas, los factores que controlan el mercado internacional del petróleo y el comportamiento de los gobiernos y los responsables políticos a la hora de asignar los recursos públicos.



مركز البيان للدراسات والتخطيط
Al-Bayan Center for Planning and Studies

قطاع الموانئ في العراق بين الواقع والتحديات

د. عدنان فرحان الجوراني



سلسلة إصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط

٢٠٥

عن المركز

مركزُ البيان للدراسات والتخطيط مركزٌ مستقلٌّ، غيرُ ربحيٍّ، مقرُّه الرئيس في بغداد، مهمته الرئيسة -فضلاً عن قضايا أخرى- تقديم وجهة نظر ذات مصداقية حول قضايا السياسات العامة والخارجية التي تخصّ العراق بنحو خاصٍ، ومنطقة الشرق الأوسط بنحو عام. ويسعى المركز إلى إجراء تحليلٍ مستقلٍّ، وإيجاد حلولٍ عمليّةٍ جليّةٍ لقضايا معقدةٍ تهّمُ الحقلين السياسي والأكاديمي.

ملحوظة:

لا تعبّر الآراء الواردة في المقال بالضرورة عن اتجاهات يتبناها المركز، وإنما تعبّر عن رأي كاتبها.

حقوق النشر محفوظة © 2022

www.bayancenter.org

info@bayancenter.org

Since 2014

قطاع الموانئ في العراق بين الواقع والتحديات

د. عدنان فرحان الجوراني *

الملخص التنفيذي

- يقلل تعزيز كفاءة الموانئ العراقية من تكاليف التجارة، ويزيد القيمة المضافة، ويخلق أعمالاً تجارية جديدة، ويجذب قطاعات اقتصادية معينة. كما أنها تساعد على دعم الاستقلال الاقتصادي والسياسي وتأكيدهما، وتعمل على خفض تكاليف البضائع المستوردة، والسلع الاستهلاكية، والمواد الخام، مما يرفع من القدرة التنافسية لصادرات الدولة.
- تؤدي الموانئ التجارية العراقية دوراً محدوداً في التنمية الاقتصادية؛ لعوامل عديدة، من أهمها الاعتماد الكبير على النفط، والذي يمثل أكثر من ثلثي الناتج المحلي الإجمالي، و (59%) من الإيرادات الحكومية، و (99%) من إجمالي صادراتها، فضلاً عن أن الموانئ العراقية تُعد ذات سعة منخفضة، وتتميز بقلّة الأنظمة المتطورة المستخدمة في الإدارة والحوكمة.
- وفقاً لترتيب مؤشر جودة الموانئ من حيث الأداء اللوجستي، ووفقاً لتقرير البنك الدولي لسنة 8102 فقد حلّت الموانئ العراقية بالتسلسل (951) على مستوى العالم، في حين جاءت موانئ الإمارات بالتسلسل (41)، وقطر (03)، والكويت بالتسلسل (95) على مستوى العالم.
- من أبرز التحديات التي تواجه الموانئ العراقية هي نقص التمويل، والإدارة المركزية لهذه الموانئ من دون أن يكون للحكومة المحلية محافظة البصرة دور في تخطيط أوضاع هذه الموانئ وإدارتها، فضلاً عن نقص الاستثمارات المخصصة في المعدات التي لم تتجاوز (2%) من مجمل الاستثمارات المخصصة لقطاع النقل.
- إنّ الطاقات الحالية للموانئ العراقية غير قادرة على استيعاب الطلب المستقبلي؛ لذا فإنّ الإسراع بإنشاء ميناء الفاو الكبير يُعدّ مطلباً ضرورياً؛ للقدرة على استيعاب الطلب المستقبلي، ومنافسة موانئ الدول المجاورة.
- بجانب ذلك، يجب العمل على تطوير قدرات مينائي (أم قصر، وخور الزبير) بصورة خاصة

* قسم الاقتصاد/ كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة.

واقع التنمية البشرية في العراق

الاستاذ الدكتور عدنان فرحان الجوارين

الباحث مطلق محمد طلاك الرفيعي

كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

جامعة البصرة

المستخلص :

تناول البحث المستل من رسالة الماجستير الموسومة "التنمية البشرية ودورها في التنمية الاقتصادية تجربة سنغافورة والسعودية وامكانية الاستفادة منها في العراق" واقع التنمية البشرية في العراق وأوضح البحث حالة التراجع في مؤشرات التنمية البشرية على الرغم من امتلاك العراق إمكانات مادية، وبشرية كبيرة، لذا كان يفترض الاستفادة من تلك الإمكانيات في تحقيق تنمية حقيقية في شقها البشري والاقتصادي، نظرا لأهمية التنمية البشرية، وانعكاساتها على الأوضاع الاقتصادية بسبب الدور الكبير الذي تؤديه التنمية البشرية .

وتوصل البحث إلى عددٍ من النتائج منها التركيز على جوانب التنمية البشرية، ومؤشراتها، والاهتمام بالعنصر البشري كونه الغاية ، والوسيلة من جهة وكونه أهم عناصر الإنتاج من جهة أخرى ، وأوصى البحث بضرورة الاستفادة من الإمكانيات المادية، فضلا عن العمل على تخصيص الموارد، واتباع العديد من الاستراتيجيات، والسياسات التي تضمن خلق واقع تنموي أكثر توازناً ، واستقراراً .

بحث مستل من رسالة ماجستير الموسومة (التنمية البشرية ودورها في التنمية الاقتصادية تجربة سنغافورة والسعودية وامكانية الاستفادة منها في العراق)

Reality of human development in Iraq

Researcher: Mutlaq Muhammad Talak Al-Rufaie prof. Dr. Adnan Farhan AL jawarin

University of Basrah - College Of Administration and Economics

Economic Department

Abstract :

The research extracted from the master's thesis entitled "Human development and its role in economic development – the experience of Singapore and Saudi Arabia and the possibility of benefiting from it in Iraq" dealt with the reality of human development in Iraq therefore, it was supposed to take advantage of that potential in achieving real development in both its human and economic aspect, given the importance of human development, and its repercussions on economic conditions due to the great role played by human development .

The research a number of results, including on focusing on the aspects of human development and its indicators, and attention to the human elements being the end and the means on the one hand and being the most important element of production on the other hand, strategies and policies that ensure the creation of a more balanced and stable development reality .

تحليل وقياس مؤشرات تنافسية القطاع السياحي في دول مختارة للمدة (2007-2019) باستخدام نماذج panel Data

المدرس المساعد . مصعب عبدالعالي ثامر
الاستاذ الدكتور عدنان فرحان عبدالحسين

كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

جامعة البصرة¹

المستخلص :

يهدف البحث إلى بناء النماذج والطرائق المناسبة التي من خلالها يمكننا قياس جودة وتنافسية مؤشرات القطاع السياحي في الدول العربية المختارة للمدة (2007-2019) وذلك من خلال ترتيب هذه الدول في تقرير التنافسية السياحية الصادرة عن المنتدى الاقتصادي العالمي. إذ توصل البحث من خلال تحليل مؤشرات تنافسية القطاع السياحي لهذه الدول إلى أن دولة الإمارات العربية قد نجحت في تهيئة قطاعها السياحي بمؤشراتته ومارست تأثيراً جيداً ومتقدماً في السوق الدولية من حيث الترتيب، وتأثيراً متوسطاً في كل من دولتي مصر وتونس. كما أن النموذج المناسب لقياس جودة هذه المؤشرات في هذه الدول هو نماذج Panel Data ومنه تم الحصول على أن المتغيرات الحقيقية التي تفسر جذب وتوافد السياح للدول المختارة هي (الموارد الطبيعية، الموارد الثقافية والتاريخية، الموارد البشرية وسوق العمل، جاهزية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تنافسية الأسعار، الأمن والسلامة.

الكلمات الدالة: التنافسية السياحي، Panel Data، نموذج الانحدار التجميعي، نموذج التأثيرات الثابتة، نموذج التأثيرات العشوائية.

¹ بحث مستل من أطروحة الدكتوراة الموسومة بـ (تحليل وقياس القدرة التنافسية للقطاع السياحي في دول عربية مختارة مع إمكانية الاستفادة منها في العراق)

Analyzing and measuring the competitiveness indicators of the tourism sector in selected countries for the period -2007) (2019 using Data panel forms

Assistant teacher: Musab Abdul-Aali Thamer

Prof. Dr.: Adnan Farhan Abdul-Hussain

College of Administration and Economics

University of Basra

Abstract :

The research aims to build the appropriate models and methods by which we can measure the quality and competitiveness of tourism sector indicators in the Arab countries selected for the duration (2007-2019) by ranking these countries in the World Economic Forum's Tourism Competitiveness Report. The research, through an analysis of the competitiveness indicators of the tourism sector of these countries, found that the Arab Emirates has succeeded in preparing its tourism sector with its indicators and has exerted a good and advanced influence in the international market, and an average impact in both Egypt and Tunisia. The appropriate model for measuring the quality of these indicators in these countries is data Panel models, from which it has been obtained that the real variables that explain the attraction and influx of tourists to the selected countries are all (natural resources, cultural and historical resources, human resources and the labour market, ICT readiness, competitive prices, security and safety.

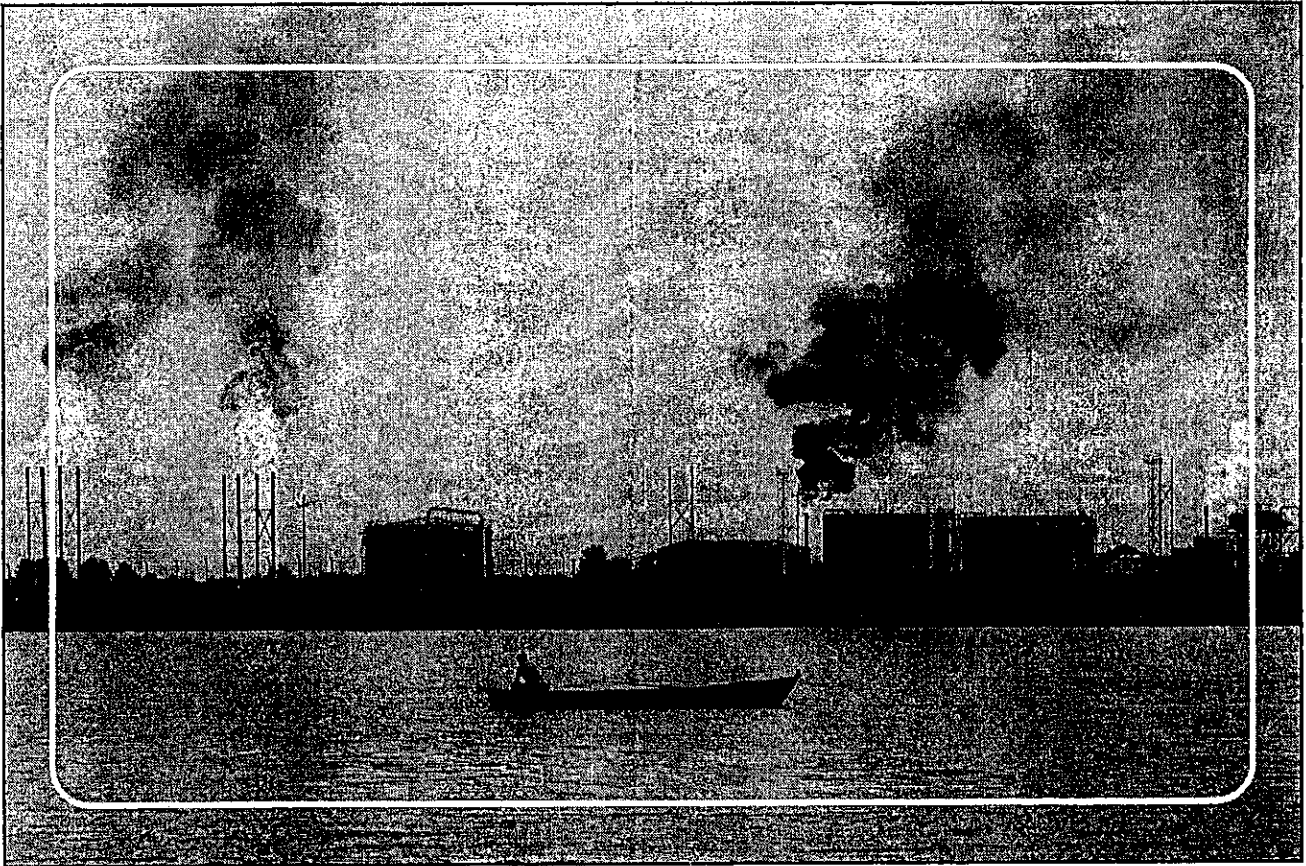
Keywords: tourism competitiveness, panel data, aggregate regression model, fixed effects model, random effects model.



مركز البيان للدراسات والتخطيط
Al-Bayan Center for Planning and Studies

نفت البصرة بين ضخامة الاحتياجات والهدر في الموارد

د. يحيى حمود حسن



سلسلة إصدارات مركز البيان للدراسات والتخطيط

٤٤٤

تحليل مدى أهمية النفط في الاقتصاد العراقي للمدة 2004 - 2020

الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن البوعلي

الباحث: علي عبد الحسين ارباط

كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

جامعة البصرة¹

المستخلص:

يعد النفط واحد من الموارد الاقتصادية التي لها أهمية كبيرة كونه سلعة ذات تأثير مباشر في صياغة مشهد الاقتصاد العراقي، الذي يعتمد اعتماداً كلياً على النفط وبنسبة أكبر من (95%) في تمويل الموازنة العامة للدولة، وتعتبر الإيرادات المتحققة من تصدير النفط المحرك الأساسي لعجلة التنمية الاقتصادية وإدارة كافة قطاعات الدولة؛ بناءً على ذلك أصبحت الموازنة العامة في العراق مرتبطة بأسعار وحجم الانتاج النفطي وأي خلل يصيب هذا المورد سيلقي بتأثيراته على الموازنة؛ وقد ينعكس ذلك بشكل سلبي على أداء الموازنة العراقية.

الكلمات المفتاحية: (اسعار النفط، النسبة، النمو، إيرادات النفط، منظمة أوبك، العراق)

¹ بحث مستل من رسالة الماجستير الموسومة "تحليل العلاقة بين الإيرادات النفطية والدين العام في العراق للمدة (2003-2020)"

ضرائب الطاقة وسياسات الدول المستهلكة لحماية البيئة

الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن البوعلي

الباحثة: أم البنين صالح جابر

كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

جامعة البصرة¹

المستخلص

تناول البحث واقع ضرائب الطاقة واسباب فرضها وبخاصة على النفط الخام من قبل الحكومات ومفهوم ومكونات ومميزات السوق النفطية الدولية و اوضح البحث نسبة النفط الخام من اجمالي التجارة الخارجية، وان بإمكان الدول المستهلكة الحفاظ على البيئة من التلوث من خلال عدة سياسات واجراءات يمكن ان تتخذها في سبيل تخفيض نسبة غاز CO2 غير فرض الضريبة .

يهدف البحث الى بيان اثر فرض ضرائب الطاقة على استقرار اسواق النفط الدولية، ومناقشة الدوافع والمبررات تلك الضرائب، ومن ثم على إيرادات الدول المصدرة للنفط .

و ان من اهم النتائج التي تم التوصل اليها هي اعتماد سياسات اكثر فعالية من الضرائب لتقليل نسبة التغير المناخي، وان الضرائب المفروضة تكمن نتائجها السلبية على الدول المنتجة للنفط وتعرضها لخسائر فادحة لذا وجب عليها اعتماد اتفاقات تضمن فيها حقها من التعرض الى هكذا خسائر، بالإضافة الى ان فرض الضريبة من قبل الدول المستهلكة لحماية البيئة ما هي الا حجة وذريعة تستخدمها هذه الدول للتأثير على الدول المنتجة والحصول على إيرادات مالية كبيرة لصالح الخزينة الحكومية معرضة المستهلك النهائي لخطر الفقر باعتباره المتضرر الاكبر .

كلمات مفتاحية: ضرائب الطاقة، سياسات الدول المستهلكة، حماية البيئة، اسواق النفط الدولية.

¹ بحث مسبق من اطروحة الماجستير الموسومة (ضرائب الطاقة وتداعياتها على اسواق النفط الدولية)

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

مركز دراسات البصرة والخليج العربي

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Basra
Basra & Arab Gulf Studies Center



Date :
No:

العدد
التاريخ

الى / أ.م.د شعبان صدام مفشد الإمارة المحترم

جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

المركز الدولي

تاريخ

تتمينا للجهود الطيبة التي بذلتونها في رفد مجلتنا مجلة الاقتصاد الخليجي العدد (٥٥) لشهر آذار ٢٠٢٢ والتي تمكنت في بحثكم الموسوم

(دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للفترة ٢٠١٣-٢٠٢٠)

دراسة تحليلية

لا يسعنا إلا أن نتقدم لكم بخالص الشكر والتقدير ... متمنين لكم المزيد من العطاء والتقدم

المدرس الدكتور

محمد نجاح محمد الجزائري

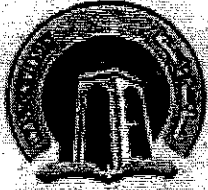
مدير مركز دراسات البصرة والخليج العربي / وكالة

٢٠٢٢ / ٦ /

١٥٨

صحة منه الز
وهذا التعل
وهذا هو الت
سنة التي الت

مكتب عميد الكلية
DEAN OFFICE



كلية الإدارة والاقتصاد
COLLEGE OF ADMINISTRATION
AND ECONOMICS

- أ.م.د. جليل كامل خويان المحترم / أستا
- أ.م.د. مياي صلال صاحب المحترمة / عضوا
- أ.م.د. حسين شقارة مجيد المحترم / عضوا
- أ.م.د. فاطمة مصعب لفة المحترمة / عضوا ومشرقا
- أ.م.د. شحان صدام منشد المحترم / يقوم علمي اول
- أ.م.د. عبد الرحمن نجم عبد المحترم / يقوم علمي ثاني
- أ.م.د. مبري مؤيد فضل المحترمة / يقوموا لغويا

م / شكر وتقدير

تحية طيبة ...

تتميناً منا لجهودكم العلمية المبدولة والتميزة في مناقشة رسالة
الماجستير للطالب ((سيف علي جباري)) يطيب لنا ان نقدم لكم
شكرنا وتقديرنا العالي لما بذلتم من جهد سائلين العلي القدير ان
يوفقكم لما يرضيه خدمة لبلدنا العزيز.

(Handwritten signature)
المستاد الدكتور

مهدي نوار كعيط الموسوي

العميد/وكالة

٢٠٢٢/١٠/٢٦

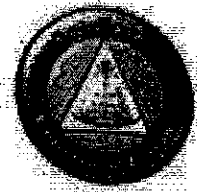
ملاحظات

- طالب السيد احمد / التفضل بالاطلاع مع الدكتور
- المحيطة / العرفية بالمرور بالعميد / كلية التجارة / الجامعة / كلية الادب / مع الدكتور
- اللجنة / كلية الادارة والاقتصاد / كلية / وشكرنا مع الدكتور
- استاذ

١٦٠

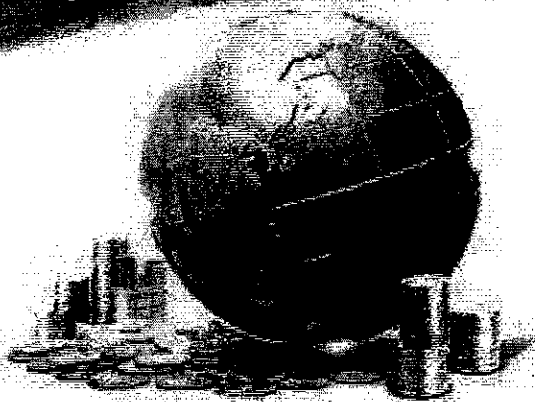
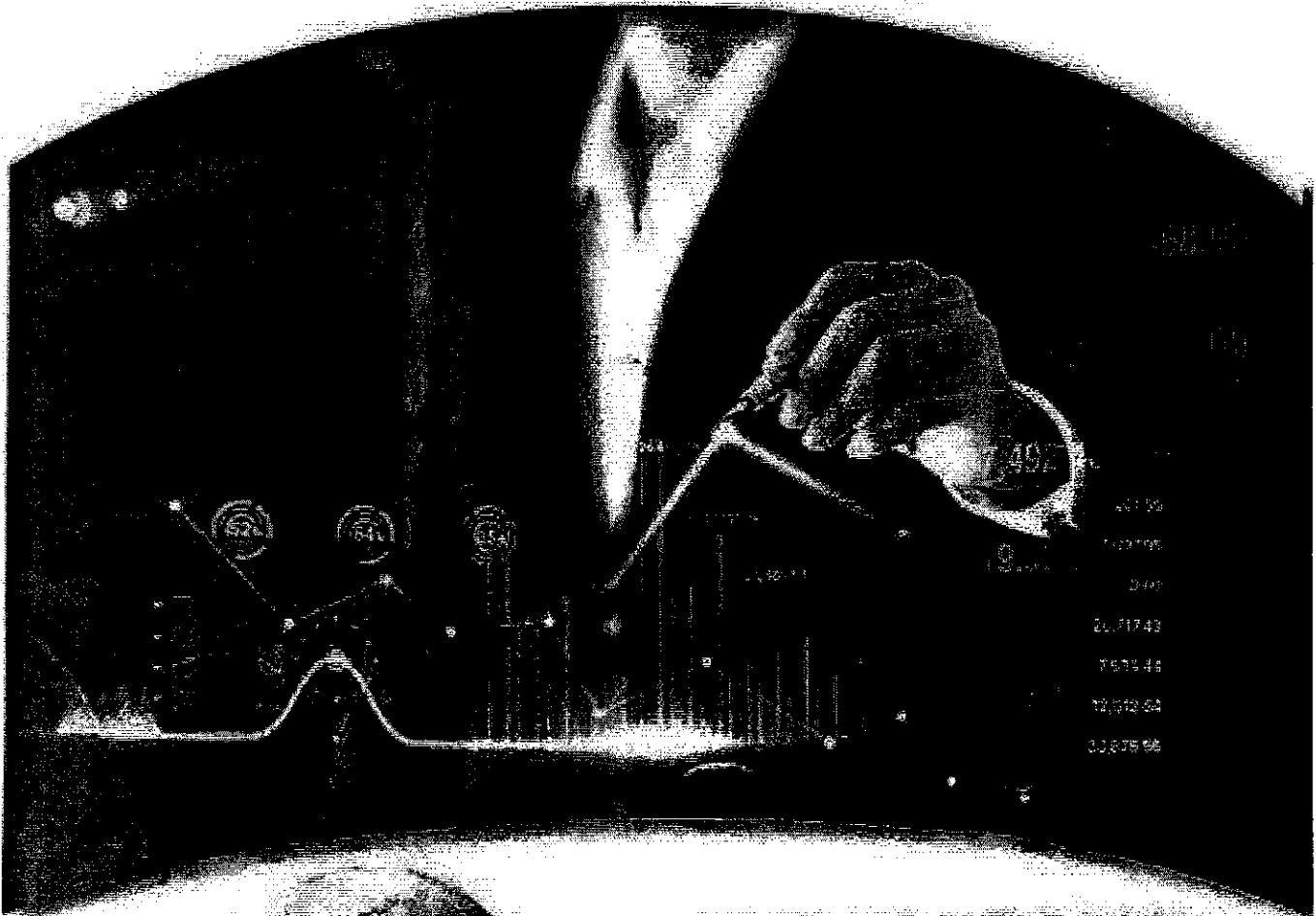


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة



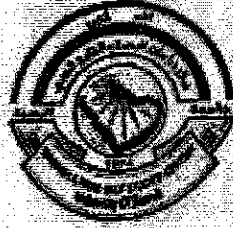
مجلة الاقتصادي التعليمي

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالشؤون الاقتصادية والادارية
والمحاسبية والمالية والاحصائية للخليج العربي والجزيرة العربية



ISSN: 1817-5880

نصير عن مركز دراسات البصرة والخليج العربي - جامعة البصرة



المجلة الاقتصادية والإدارية والمحاسبية والإحصائية للخليج العربي والجزيرة العربية

مجلة علمية فصلية محكمة تغطي بالشؤون
الاقتصادية والإدارية والمحاسبية والمالية والإحصائية للخليج العربي
والجزيرة العربية

تصدر عن

مركز دراسات البصرة والخليج العربي
جامعة البصرة

العدد (55) آذار 2023

١٤١

دور أدوات الدفع المالية في تمويل تجارة العراق الخارجية للفترة (2003-2020) دراسة تحليلية

الباحث: أحمد فالح عبد الرحيم الياسري / ا.م.د. شهبان صدام منشد الامارة

جامعة البصرة/ كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

shaban.manshed@uobasrah.edu.iq

Ahmadfalih93@gmail.com

ملخص:

يرتبط توسع التجارة الخارجية بطبيعة الأدوات المستخدمة فيها، فكلما كانت هذه الأدوات متطورة ومنظمة كلما أدت إلى اتساع حجم التجارة الخارجية وتقليل المخاطر المتوقعة بالتجارة الدولية، وتصبح أكثر ضماناً بين المصدر والمستورد.

يواجه الاقتصاد العراقي مشكلة توفير الموارد المالية المتمثلة بالعملة الأجنبية وذلك بسبب تنوع احتياجاته من الاستيرادات التي تتطلب تمويلاً كبيراً من العملات الأجنبية لتغطية قيمة تلك الاستيرادات، بالمقابل أن المصدر الوحيد للحصول على هذه العملات يتصل في الصادرات النفطية التي تتعرض دائماً لمشكلات انخفاض أسعار النفط وانخفاض كميات الطلب عليه بسبب الأزمات الاقتصادية التي يتعرض لها الاقتصاد العالمي بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص، لذلك تعد عملية تمويل التجارة الخارجية وإمكانية استخدام الأدوات المالية المعروفة دولياً في تنفيذ عملية التمويل واحدة من أهم المشكلات التي يواجهها الاقتصاد العراقي لاعتماده الكثير على قطاع التجارة الخارجية.

يسعى البحث إلى معرفة الكيفية التي تمويل بها تجارة العراق الخارجية سواء في تجارة القطاع الحكومي أم القطاع الخاص، والوصول إلى الأداة الأكثر أهمية في تمويل التجارة الخارجية في العراق وتحديد الأدوات الجديدة المستخدمة في هذا المجال أيضاً.

الكلمات المفتاحية: أدوات الدفع، التجارة الخارجية، التمويل، الأدوات المالية

The Role of Financial Payment Tools in Financing Iraq's Foreign Trade for The Period (2003-2020)

Researcher/ Ahmed Falih Abdulraheem Al-Yasiri

Dr. Shaban Saddam menshed Al-Emara

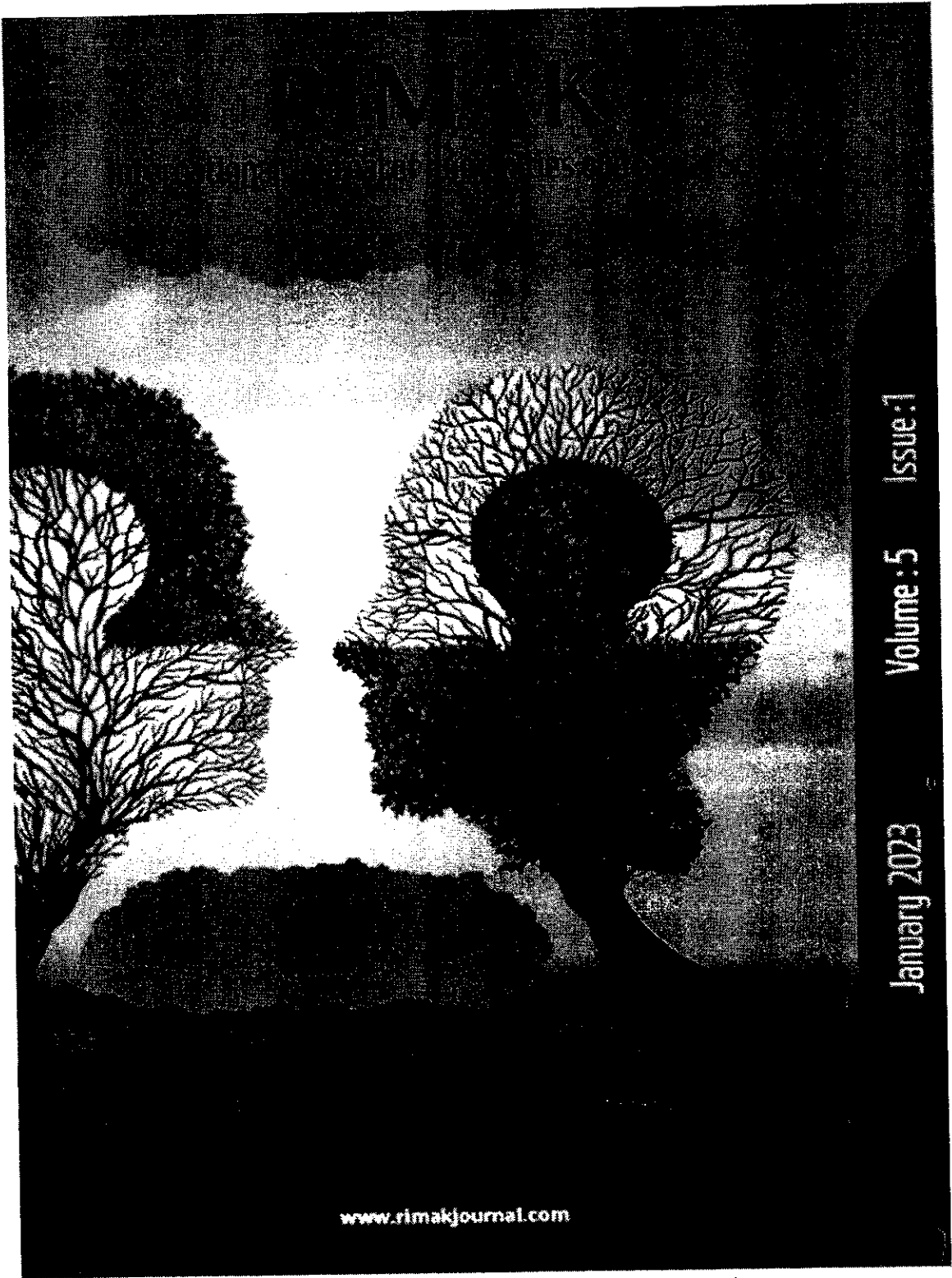
Abstract:

The expansion of foreign trade is linked to the nature of the tools used in it. The more developed and advanced these tools are, the more they lead to an expansion of the volume of foreign trade, reducing the risks related to international trade, and becoming more secure between the exporter and the importer.

The Iraqi economy faces the problem of providing financial resources represented in foreign currencies, due to the diversity of its import needs that require large financing of foreign currencies to cover the value of those imports, on the other hand, the only source for obtaining these currencies is oil exports, which are always exposed to the problems of low oil prices and low quantities of demand. Because of the economic crises that the global economy in general and the Iraqi economy is exposed to in particular, therefore, the process of financing foreign trade and the possibility of using internationally known financial tools in implementing the financing process is one of the most important problems facing the Iraqi economy due to its great dependence on the foreign trade sector.

The research seeks to know how Iraq's foreign trade is financed, whether in the government sector trade or the private sector. Access to the most important tool in financing foreign trade in Iraq and to identify the new tools used in this field as well.

Key words: Payment tools, Foreign trade, Financing, Financial instruments



www.rimakjournal.com

Issue:1

Volume:5

January 2023



28

2

جامعة الشهيد محمد لافخر - الوادي / الجزائر
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الوادي، 28/03/2023

الرقم: 230 / م ب ا م / ك.ع.ا.ت.ع.ت. 2023

شهادة قبول النشر

بناءً على المقال المقدم من طرف الاستاذ، أ.د. رجاء عبد الله عيسى
المؤسسة: جامعة البصرة، العراق
والاستاذ، م.م. راشد عبد فهد السعدون
المؤسسة: جامعة البصرة، العراق

والجسوم بـ

الالزمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي
The Russian-Ukrainian crisis and its implications for Arab food security

تاريخ القبول	تاريخ الاوسال	لغة المقال
09-03-2023	28-10-2022	العربية

وبعد عرضه على الهيئة العلمية للمجلة، فقد تم قبوله للنشر ضمن المجلد الثامن لسنة 2023.
لمجلة الأبحاث الاقتصادية المتقدمة المتخصصة في العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.
والصادرة عن جامعة الشهيد حمزة لافخر، الوادي، الجزائر.

رئيس تحرير: د. فتح سرورك



جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة نشر هذا العمل بدون إذن مسبق من الناشر.

International Journal of Business, Economic Research and Management
Journal of Advanced Economic Research
International Journal of Business, Economic Research and Management

كل المراسلات ترسل عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة الاقتصادية المتقدمة من خلال العنوان الإلكتروني للمجلات الجزائرية

ASIP <https://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/494>
Email: jaerjournal@gmail.com

ALGERIA / ECHAÏD HAMMA LAKHDAR UNIVERSITY - EL OUED <http://www.univ.eloued.dz>
ADDRESS: PO BOX 789 EL OUED - ALGERIA 39000

١٤٤٤

الازمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي

The Russian-Ukrainian crisis and its repercussions on Arab food security

أحمد رضاء عبد الله عيسى^١، هادي رضاء عبد الله السعدي^٢

^١ أستاذ، جامعة تبصرة، كلية الإدارة والاقتصاد، قسم الاقتصاد
^٢ أستاذ، جامعة تبصرة، كلية الإدارة والاقتصاد، قسم الاقتصاد

تاريخ النشر: 3-03-2023

تاريخ القبول: 09-03-2023

تاريخ الاستلام: 28-10-2022

ملخص: لقد كشفت الحرب الروسية - الأوكرانية عن هشاشة العلاقة بين النظام الغذائي العالمي ، وعواقبها الكبيرة على الامن الغذائي ، إذ عرضت هذه الحرب الامن الغذائي في العالم للخطر ، ويعود ذلك الى الدور الكبير الذي تؤديه أوكرانيا كونهما تعد مورداً غذائياً ، وذلك لان قطاع الزراعة والنشطة المتعلقة بها تساهم بشكل كبير في الاقتصاد العربي . وتشكل كل من روسيا وأوكرانيا معاً 25% من صادرات العالم من الحبوب ، وان الحرب بين البلدين أوقعت أوكرانيا في السيطرة في التصدير لعاءة مما تسبب في انخفاض حاد في إنتاج وبيع عاءة في العالم ، فضلاً عن قيام البلدان في المحافظة في زيادة حجم مخزونها من المنتجات الغذائية تحت مظلة منظمة في الإنتاج والتصدير ورفع الأسعار ، تقود لفرصة على ان الأزمة بين روسيا وأوكرانيا لها تأثير سيئ على الامن الغذائي العالمي والعربي وذلك نتيجة لنقص سوي يحصل سلسلة القيمة الغذائية والشعوبان التي تعتمد شبكة الامداد الغذائية من العاءة واستخدمت الدراسة المنهج التحليلي لدراسة تداعيات الحرب على الامن الغذائي ، وتوصلت الدراسة ان الحرب تؤثر سلباً على الامن الغذائي بسبب النقص في الامدادات الغذائية في اغلب البلدان العربية .

الكلمات المفتاحية: الأزمة الروسية، الامن الغذائي ، وازمة الحبوب ، الازمة العالمية، الاكتفاء الذاتي

تصنيف JEL: Q22 ؛ Q19 ؛ A11

Abstract: The Russian-Ukrainian war revealed the fragility of the relationship between the global food system, and its great consequences for food security, as this war jeopardized food security in the world, due to the great role that Ukraine plays as it is a global supplier of food, because the agricultural sector and related activities It contributes significantly to the economy of this country, and together, Russia and Ukraine constitute 25% of the world's exports of grain, and that the war between the two countries lost control of Ukraine from the regions, causing severe damage to trade and food production in the world, as well as the countries exaggerating in increasing the volume of its stock of food products in anticipation of possible fluctuations in production and export and price hikes. The study used the descriptive analytical method to know the repercussions of the war on food security. The study concluded that the war negatively affects food security due to the shortage of food supplies.

Keywords: Russian crisis, food security, grain imports, vegetable oils, self-sufficiency

Jel Classification Codes: Q22 ؛ Q19 ؛ A11

المؤلف: هادي رضاء عبد الله عيسى ، أحمد رضاء عبد الله السعدي

الكلمات المفتاحية: الأزمة الروسية، الامن الغذائي ، وازمة الحبوب ، طهوت البهيمة، الاكتفاء الذاتي

Date : 12.12.2022

Subject: Acceptance Letter

Dear: **Rajaa Abdullah Essa ALSALIM**

Thanks for Your Contribution to (**Rimak**) International Journal of Humanities and Social Sciences. We are Pleased to Inform You That Your Manuscript:

MEASURING THE IMPACT OF ECONOMIC STABILITY ON FINANCIAL SUSTAINABILITY IN IRAQ FOR THE PERIOD (2004-2020)


Has Been Accepted for Publication in Rimak. and It Will be Published in The Next Issue **01.01.2023, Volume: 5, Issue: 1.**

Best Regards...

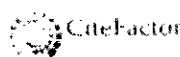
Editor: Prof. Dr. Hani Alyas KHADHER



 rimakjournal@gmail.com

 00905396005302

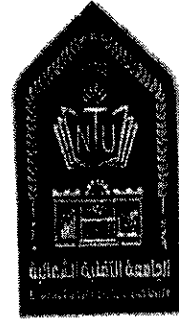
 www.rimakjournal.com



سورة



ملتقى الأمن الغذائي



اليوم الثاني: الخميس 2022/10/13

تداعيات الحرب الروسية الاوكرانية

المكان: قاعات التعليم المستمر

التاريخ: 2022/10/13

مدير الجلسة: أ.م. د. عامر فرحان
مساعد مدير الجلسة:

google meeting ID: <https://meet.google.com/eof-guhv-yrc>

أ.م.د. طارق محمد ذنون الطائي

10:10-10:00

المقاربات الاستراتيجية للحرب الروسية- الأوكرانية "دراسة في الرؤى الاستراتيجية والاهداف والوسائل"

د. فاطمة ابراهيم سلطان

10:20-10:10

تداعيات الحرب الروسية الاوكرانية على الامن الغذائي والصناعي

أ.م.د. فدوة علي حسين

10:30-10:20

تداعيات الحرب الروسية- الأوكرانية على امدادات القمح والمواد الغذائي

ا.د.رجاء عبدالله عيسى

10:40-10:30

الازمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي مع اشارة خاصة للعراق

١٠٢

رسالة قبول

رمز الورقة البحثية: FSF- 30

عنوان الورقة البحثية: الازمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي مع اشارة خاصة للعراق

اسم الباحث: ا.د. رجاء عبدالله عيسى

تحية طيبة ...

تهديكم اللجنة التحضيرية والعلمية لملتقى الأمن الغذائي الأول في الجامعة التقنية الشمالية

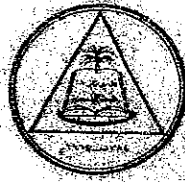
أطيب التحايا ونود إعلامكم بقبول ورقتكم البحثية المرسله إلينا للمشاركة في وقائع الملتقى والذي سيعقد

تحت شعار "مستقبل أجيالنا والأمن الغذائي المستدام" للفترة من 12-13/10/2022. ننتظر حضوركم

ونتأمل مشاركتكم الفعالة في إنجاح الملتقى وجلساته.

Ministry of Higher Education &
Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
Colleg of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

No.
Date:

معامل التأشير العربي * ارفيد (0.0236)

التاريخ: ٢٠٠٧/١٢/٢٤

مجلة العلوم الاقتصادية
م/قبول بحث النشر

إلى / م.د. مازن سلطان عزيز المحترم
أ.م. محمد حسن عودة المحترم
كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

تحية طيبة ...

يسرنا أن نعلمكم بموافقة هيئة التحرير على نشر بحثكم الموسوم :

(تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة (٢٠٠٧ - ٢٠١٩))

من مجلة العلوم الاقتصادية لاستيفائه الشروط العلمية والفنية أملين استمرار تعاونكم معنا.

مع التقدير.....

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١٢ / ٢٤

نسخه منه //

• وحدة النشر العلمي مع الاوليات
• الصادرة

○ رنا.....



دور قطاع النقل وشبكات الإمداد في الأمن الغذائي العالمي (للعراق حالة دراسية)

للمدة (2016 – 2019)

The role of the transport sector and supply networks in global food security (Iraq as a case study) For the period (2016 – 2019)

م. عدنان حبيب عروج الحميدي⁽¹⁾ م. م. رائد عبد فهد السعدون⁽²⁾ أ.م. محمد حسن عودة شنتوخ⁽³⁾

M0hammed.aowda@uobasrah.edu.iq raed.abed@uobasrah.edu.iq adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

المستخلص :

في ظل التطور الهائل في مجال التجارة الخارجية والصناعات التحويلية وعمومية الأنشطة الاقتصادية ، وفي ظل الازمات الاقتصادية المؤثرة في امدادات الأمن الغذائي العالمي بشكل عام والعراق على وجه الخصوص ، تظهر أهمية وسائل النقل العام والخدمات المرافقة لها والسياسات الاقتصادية والتجارية التي تنتهجها الدول في إدارة أنشطة النقل وشبكات الإمداد والدعم اللوجستي في معالجة الأزمات الخارجية ، لذلك أصبح التخطيط الاقتصادي الشامل أمراً ضرورياً للبلدان النامية كافة لإدارة تلك الأزمات و مستغلال الموارد الاقتصادية المتاحة فيها وخلق مستويات المنافسة على مستوى قطاعي النقل والخدمات.

الكلمات المفتاحية : قطاع النقل ، شبكات الإمداد ، تكاليف التجارة، الفجوة الغذائية ، الأمن الغذائي .

Abstract:

The importance of public transport with its accompanying services and the economic and trade policies pursued by countries in managing transport activities and supply networks as well logistical support in dealing with external crises is apparent . This is due to the tremendous development in the field of foreign trade and manufacturing industries as well as the globalization of economic activities and in light of the conditions of economic crises affecting

global food security in general and Iraq in particular . Accordingly comprehensive economic planning has become necessary for all developing countries to manage these crises and exploit the economic resources available in them and create levels of competition at the transport and services sector .

المقدمة:

يعد قطاع النقل العام من أهم الأنشطة الرئيسية التي تسهم في اتساع النشاط التجاري الدولي المعاصر ، بوصفه الركيزة الأساسية لأي اقتصاد وطني ، لما له من تأثير واضح في القطاعات والأنشطة الاقتصادية الأخرى كونه يمثل حلقة الوصل والإمداد لتلك الأنشطة بما يعرف اقتصادياً بـ (التشابك القطاعي الخلفي) لدعم وإمداد أي نشاط اقتصادي ، لذلك أصبح هذا القطاع يؤدي بمجالاته المختلفة دوراً مهماً في عملية التنمية الاقتصادية ، ويمثل توافر شبكات النقل والأمداد الحديثة والمتكاملة عاملاً مهماً في تحديد اتجاهات الأنشطة التجارية والخدمية المختلفة ، فهناك علاقة قوية متبادلة بين تكاليف النقل وشبكات الأمداد والأمن الغذائي ، كون أن خفض تكاليف النقل يؤثر بشكل مباشر بكفاءة قطاع التجارة الخارجية لأهم السلع الاستراتيجية التي بدورها تؤثر إيجابياً في استمرارية وديمومة الأمن الغذائي لأي دولة ، ومن هذا المنطلق تم التركيز على هذه العلاقة الاقتصادية وتحليل أثارها على العراق وأمنه الغذائي .

أهمية البحث :

تتبع أهمية البحث من خلال التركيز على الدور الكبير لأنشطة النقل العام وشبكات الأمداد في إدارة وتأمين السلع الأساسية الداخلة في التجارة العالمية وإدامة واستمرارية الأمن الغذائي على مستوى العالم والعراق على وجه التحديد .

مشكلة البحث :

تحدد مشكلة البحث بالنقاط الآتية :

1. وجود قصور واضح في السياسات الاقتصادية المعتمدة في العراق في جانب تجارة النقل والخدمات فضلاً عن الإهمال المنعقد للقطاعات الإنتاجية وقطاع الزراعة .
2. اعتماد العراق وبشكل كبير على الواردات الغذائية من الخارج لتلبية متطلبات أمنه الغذائي ، مما يجعله عرضة للمخاطر والتقلبات التي تحدث في الاسواق العالمية .

هدف البحث:

يهدف البحث إلى الوصول عملياً إلى أفضل الخيارات والخطط الاقتصادية التي تؤدي إلى تحسين دور قطاع النقل العام وشبكات الأمداد وتجارة الخدمات ، من خلال تخفيض التكاليف وإيجاد طريقة تحد من الآثار السلبية للازمات الاقتصادية بما يسهم في تحسين الوضع الاقتصادي للعراق وأمنه الغذائي .

فرضية البحث : تحاول ادراسة إثبات الفرضية التالية : (إبراز الدور المترابط فيما بين تكاليف النقل وشبكات الأمداد في الأمن الغذائي عن طريق استخدام سياسات تجارية تحد من هدر الموارد وزيادة المنافع لأجل مواجهة الأزمات) .

هيكل البحث :

لغرض إثبات فرضية البحث أو نفيها فقد جرى تقسيم محاور الدراسة بالشكل الآتي :

المبحث الأول : الإطار النظري لشبكات النقل والإمداد والأمن الغذائي .

أولاً : مفهوم وأهمية وخصائص قطاع النقل .

ثانياً : مفهوم وأهمية شبكات الإمداد التجارية .

ثالثاً : المفهوم الاقتصادي لأزمة انعدام الأمن الغذائي .

المبحث الثاني : الآثار الاقتصادية لشبكات النقل والإمداد في الأمن الغذائي .

أولاً : أثر وسائل النقل في إمدادات السلع الاستراتيجية .

ثانياً : علاقة وأثر شبكات النقل والإمداد في الأمن الغذائي .

ثالثاً : أثر الأزمات الاقتصادية في شبكات النقل والإمداد .

المبحث الثالث : دور تجارة انعراق الخارجية في أمنه الغذائي .

أولاً : صادرات العراق الاستراتيجية .

ثانياً : استيرادات للعراق الاستراتيجية .

ثالثاً : أثر تكاليف النقل والشحن في تجارة الخدمات و الأمن الغذائي .

الاستنتاجات والتوصيات .

المصادر .

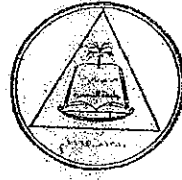
المبحث الأول

الإطار النظري لشبكات النقل والإمداد والأمن الغذائي

شهد قطاع النقل العام وشبكات الإمداد في السنوات الأخيرة طفرة كبيرة ومتطورة ساهمت في رفع أحجام السلع والبضائع الاستراتيجية المصدرة والمستوردة ونموها المستمر خصوصاً على مستوى النقل البحري التجاري كونه يعد عماد التجارة الخارجية ، وبما أن العنق منذ العام 2016 يشهد حالة ارتفاع كلف الأنماط الغذائية الصحية وارتفاع مستويات الفقر وانعدام المساواة في الدخل بالنسبة لحوالي 3 مليارات شخص في كل إقليم من أقاليم العالم : (الصندوق الدولي للتنمية والزراعة IFAD ، 2016 ، 4) ، مما يولد أزمة انعدام الأمن الغذائي لمعظم تلك الدول ، لذلك سنسلط الضوء على أهمية قطاع النقل وشبكات الإمداد ودورها في معالجة وتخفيف حدة تلك الأزمات الاقتصادية .

Ministry of Higher Education &
Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
Colleg of Admin & Economics

جمهورية العراق



لتعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

No. :
Date:

معامل التأخير العربي " Arcif (0.0256)

العدد: ٢٩
التاريخ: ٢٠٠٩/١٢/٢٠

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
م/قبول بحث النشر

إلى / م.د. مازن سلطان عزيز المحترم
أ.م. محمد حسن عودة المحترم
كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

تحية طيبة ...

يسرنا أن نعلمكم بموافقة هيئة التحرير على نشر بحثكم الموسوم :

(تحليل مؤشرات التنمية البشرية في العراق للمدة (٢٠٠٧-٢٠١٩))

من مجلة العلوم الاقتصادية لاستيفائه الشروط العلمية والفنية أملين استمرار تعاونكم معنا.

مع التقدير.....

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١٢ / ٢١

نسخه منه //

- وحدة النشر العلمي مع الاوليات
- الصادرة

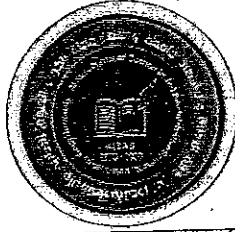
○ رنا.....

Iraq-Basrah - Bab-Al- Zubir Colleges Collection
Tel:318573

العراق-البصرة-مجمع كليات باب الزبير

E-mail:economicbasrah@yahoo.com

هاتف الدائرة: 218573



كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

الى / م. عدنان حبيب عروج الحميدي المحترم

م. م. رائد عبد همد السعلون المحترم

أم. محمد حسن عودة شنتوخ المحترم

"قبول نشر"

نهديكم أطيب تحياتنا...

تود هيئة تحرير مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والادارية التي تصدر عن

كلية الإدارة والاقتصاد جامعة واسط ان تعلمكم بأن بحثكم الموسوم:

دور قطاع النقل وشبكات الامداد في الأمن الغذائي العالي العراق حالة دراسية

العدد (16) لسنة (2019)

قد تم قبوله للنشر في اعداد المجلة بعد اجتيازه لقواعد ونشروط النشر في

المجلة تقبلوا تهانينا والى مزيد من التعاون والتقدم.

مع التقدير...

م. احمد رزاق عبد رمضان / مدير التحرير

ع / رئيس التحرير

2022/10/13

نسخة منه الى:

-المجلة العلمية / مع الاوليات

١١

جامعة الشهيد منه لافتر
الهادي / الجزائر



المجلة الإلكترونية للعلوم الاقتصادية والتمويلية
العدد 01 - المجلد 01 - 2023

[المجلد 01، العدد 01 / مارس 2023]

P-ISSN: 2572-0198 / E-ISSN: 2676-1572

مجلة

المجلة الإلكترونية المتقدمة

تعتزم بنشر المقالات والدراسات المتقدمة
والعاصرة في مجال العلوم الاقتصادية
والدعم النظري والتدريسي والاستراتيجي والممارسي

دورية أكاديمية دولية محكمة ومفتوحة
تصدر عن جامعة الشهيد منه لافتر
الهادي / الجزائر

AS

<https://www.aspcibist.dz/en/presentation/number/004>



٢٧

الازمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي

The Russian-Ukrainian crisis and its repercussions on Arab food security

أ.د. رجاء عبد الله عيسى¹، مريم راند عبد فهد السعدون²

¹ العراق / جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

² العراق / جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

تاريخ النشر: 03-03-2023

تاريخ القبول: 09-03-2023

تاريخ الاستلام: 28-10-2022

ملخص: لقد كشفت الحرب الروسية - الأوكرانية عن هشاشة العلاقة بين النظام الغذائي العالمي ، وعواقبها الكبيرة على الامن الغذائي ، اذ عرّضت هذه الحرب الامن الغذائي في العالم للخطر ، ويعود ذلك الى الدور الكبير الذي تؤديه اوكرانيا كونها تعد مورداً عالمياً للأغذية ، وذلك لان قطاع الزراعة والأنشطة المتعلقة بها تساهم بشكل كبير في اقتصاد العربي ، وتشكل كل من روسيا واوكرانيا معا 25% من صادرات العالم من الحبوب ، وان الحرب بين البلدين افقدت اوكرانيا السيطرة في التصدير الغذاء مما تسبب بإضرار جسيمة في تجارة وانتاج الغذاء في العالم ، فضلا عن قيام البلدان في المبالغة في زيادة حجم مخزونها من المنتجات الغذائية تحسبا للتقلبات المحتملة في الانتاج والتصدير وارتفاع الاسعار ، تقوم الفرضية على ان الازمة بين روسيا واوكرانيا لها تأثير سلبي على الامن الغذائي العالمي والعربي وذلك نتيجة النقص الذي يحصل سلسلة القيمة الغذائية والمعوقات التي تعرقل شبكة الامداد العالمية من الغذاء واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لمعرفة تداعيات الحرب على الامن الغذائي ، وتوصلت الدراسة ان الحرب تؤثر سلبا على الامن الغذائي بسبب النقص في الامدادات الغذائية في اغلب البلدان العربية .

الكلمات المفتاحية: الازمة الروسية، الامن الغذائي ، واردات الحبوب ، الزيوت النباتية، الاكتفاء الذاتي

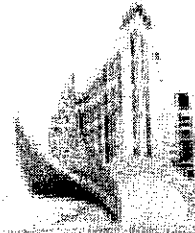
تصنيف JEL: Q22 ؛ Q19 ؛ A11

Abstract: The Russian-Ukrainian war revealed the fragility of the relationship between the global food system, and its great consequences for food security, as this war jeopardized food security in the world, due to the great role that Ukraine plays as it is a global supplier of food, because the agricultural sector and related activities It contributes significantly to the economy of this country, and together, Russia and Ukraine constitute 25% of the world's exports of grain, and that the war between the two countries lost control of Ukraine from the regions, causing severe damage to trade and food production in the world, as well as the countries exaggerating in Increasing the volume of its stock of food products in anticipation of possible fluctuations in production and export and price hikes. The study used the descriptive analytical method to know the repercussions of the war on food security. The study concluded that the war negatively affects food security due to the shortage of food supplies.

Keywords: Russian crisis, food security, grain imports, vegetable oils, self-sufficiency

Jel Classification Codes: Q22 ؛ Q19 ؛ A11

الجمهورية العراقية - بغداد
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة تكريت - العراق / الموصل
مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة



ISSN: 3000-1374
 P-ISSN: 3000-1374
 E-ISSN: 3000-1374

ISSN 3000-1374

ISSN: 3000-1374

E-ISSN: 3000-1374

جامعة تكريت - العراق / الموصل
 كلية العلوم الاقتصادية والعلوم الإدارية

العدد 1374 - المجلد 11 - العدد 1 - المجلد 11 - العدد 1 - المجلد 11 - العدد 1

العدد 1374 - المجلد 11 - العدد 1 - المجلد 11 - العدد 1 - المجلد 11 - العدد 1

شهادة النشر

بشأنه على آقای التكمیل من طرف الأستاذ (د) وجاءه عبد الله عيسى
 الأستاذ، جامعة البصرة (العراق)
 الأستاذ (د) والدا عبد الله السعدي
 الأستاذ، جامعة البصرة (العراق)

والبحر

الأمانة الرئيسية العراقية وتكديراتها على الأمل القائل العربي

المجلد / العدد	11 / 08
الرقم الإلكتروني	3000-1374
تاريخ النشر	31-03-2023

وبعد عرضه على اللجنة العلمية المختصة، فقد تم قبوله ونشر ضمن العدد الأول لسنة
 2023، مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة، المتخصصة في العلوم الاقتصادية والاجتماعية والعلوم الإدارية
 والهندسة من جامعة تكريت، مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة، الموصل / العراق.

رئيس التحرير
 د. عبد الله عيسى



تمت هذه الشهادة لاستخدامها في حدود ما يسمح به القانون

كل الحقوق محفوظة عن طيب خاطر إلى كلية العلوم الاقتصادية والعلوم الإدارية - جامعة تكريت - العراق / الموصل

AS <http://www.ejib.ceris-dubai.com/PresentationRevue/001>
 Email: ejib@ceris-dubai.com



UNIVERSITY OF AL-QADISIYA
 AL-QADISIYA UNIVERSITY LIBRARY
 AL-QADISIYA UNIVERSITY LIBRARY

٢١٤

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد فتح لفضر - الوادي / الجزائر
مجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة



دورية أكاديمية متخصصة، مفهومة ونصف سنوية تصدر عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

ISSN : 2572 - 0198

E ISSN: 2676-1572

LEGAL DEPOSIT : 12.2017

جامعة الشهيد فتح لفضر - الوادي / الجزائر
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

الرقم: 230 / م ب ا م / ك.ع.ا.ت.ع.ت / 2023

الوادي في: 2023/03/28

شهادة قبول النشر

بناء على المقال المقدم من طرف الاستاذ: أ.د رجاء عبد الله عيسى

المؤسسة: جامعة البصرة ، العراق

والاستاذ: م.م رائد عبد فهد السعدون

المؤسسة: جامعة البصرة ، العراق

والموسوم بـ:

الازمة الروسية الاوكرانية وتداعياتها على الامن الغذائي العربي
*The Russian-Ukrainian crisis and its implications for Arab
food security*

تاريخ القبول	تاريخ الارسال	لغة المقال
09-03-2023	28-10-2022	العربية

وبعد عرضه على الهيئة العلمية للمجلة، فقد تم قبوله للنشر ضمن المجلد الثامن لسنة 2023،
لمجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة المتخصصة في العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير،
والصادرة عن جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادي / الجزائر.

رئيس التحرير: أ.د فاتح سردوك



* سلمت هذه الشهادة لاستخدامها في حدود ما يسمح به القانون

دورية أكاديمية متخصصة، مفهومة ونصف سنوية تصدر عن كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
Journal of Advanced Economic Research
INTERNATIONAL AND SPECIALIZED ACADEMIC JOURNAL, SEMI-ANNUALLY PUBLISHED BY THE FACULTY OF ECONOMIC, BUSINESS AND MANAGEMENT

كل المراسلات ترسل عن طريق البريد الإلكتروني لمجلة البحوث الاقتصادية المتقدمة من خلال المنصة الإلكترونية للمجلات العلمية الجزائرية



<https://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/494>



٢٥



مستقبل الاستثمار في العراق

إدارة المخطاط

١٩٧٣ / ١٩٧٤

للموسم

إدارة المخطاط

مستقبل الاستثمار في العراق

١٢

مقالية العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر

أ.د. ندوة هلال جودة

الباحثة: مي علي وثان

nadwa.halal@uobasrah.edu.iq

yali31691@gmail.com

جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

المستخلص :

أصبح من المهم التوجه نحو الاقتصاد الأخضر في العراق نظراً لتغيرات المناخية المستمرة وما يترتب عليها من أضرار تلحق بالبيئة ومكوناتها الأساسية لإنتاج العراق يحتاج إلى التوجه نحو الاقتصاد الأخضر إذ يتطلب التحول تغيير اليات سوق العمل والتدريب والتأمين كوث الاقتصاد الأخضر يساهم في تحسين بيئة العمل في العراق التغلب على الصعوبات التي يطلبها التحول نحو الاقتصاد الأخضر إذ تعد عملية بغاية الصعوبة كونها طويلة وشاقة ونحتاج إلى جهد مكثف ومن أبرز هذه المتطلبات الاهتمام بالمناطق الريفية وتقليل نسبة الفقر فيها والاهتمام بقطاع المياه ودعم قطاع النقل ومعالجة مشكلة النفايات عن طريق إعادة تدويرها فضلاً عن رفع كفاءة الطاقة.

Abstract

It has become important move towards a green economy Iraq due to the constant climate changes And the consequent damage to the environment and basic components as the divorce without goes towards the green economy, as the transformation requires changing the mechanisms of the labor market, training and rehabilitation, and the green economy contributes to improving the work environment. Iraq must overcome the difficulties required by transition towards the green economy, as it is a very difficult process, as it is long and arduous, and we need intensive effort, one of the most prominent of these requirements is caring for rural areas, reducing poverty, promoting caring for the water sector, supporting the transport sector, and

addressing the problem of waste by recycling it as well as raising energy efficiency .

المقدمة :

إن خيار التحول نحو الاقتصاد الأخضر أصبح ضرورة ملحة في ظل الظروف المناخية، وما تلحقه من ضرر على الطبيعة، ومكوناتها الأساسية ممثلة بماء، والهواء، والتربة الأمر الذي دفع العالم نحو هذا التحول. إن الانتقال إلى الاقتصاد الأخضر في العراق لم يعد خياراً بل حاجة، وذلك لوقف مدمر الموارد الطبيعية، وضمان الازدهار، والاستدامة البيئية، وضرورة المسعى لخلق فرص استثمارية تدعم خيار الاقتصاد الأخضر للنول، وتوفر الغذاء للشعب من خلال دعم استدامة بيئة في قطاعات الطاقة، والكهرباء، والمياه، والنقل، والسياحة، وغيرها من القطاعات التي دفع العالم نحو هذا التحول، وهو ما ينبغي على العراق أن يتكامل مع مسارات التحول، وتوفير كل الإمكانيات اللازمة من أجل هذا التحول على الرغم من المعوقات التي تعترض طريق التحول، وتهيئة الإجراءات .

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في كون الاقتصاد الأخضر أصبح من المواضيع المهمة بين بلدان العالم وذلك كونه له دور مهم في توفير فرص العمل وكذلك بناء ثروة المجتمع وتحسين الوضع الاقتصادي والحد من المخاطر البيئية.

مشكلة البحث:

ارتفاع نسبة الانبعاثات الكربونية التي تولدها القطاعات القائمة على مصادر الطاقة التقليدية المستعملة بالنفط والغاز والأمر الذي أدى إلى ارتفاع نسبة التلوث وأن عملية التحول من الاقتصاد التقليدي إلى الاقتصاد الأخضر يعتمد على العديد من الآليات من أجل تقليل التلوث والتدمير والمحافظة على البيئة. فرضية البحث: يشير البحث إلى فرضية مفادها أن الاعتماد على الاقتصاد الأخضر يمكن أن يساهم في تعزيز النمو الاقتصادي من جهة، ويساعد في حماية البيئة من جهة أخرى.

أهمية البحث: تضمن البحث ثلاث مباحث رئيسية تضمن الأول متطلبات العراق في التحول نحو الاقتصاد الأخضر أما الثاني يتضمن الاقتصاد الأخضر وتوجه قطاع

عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق للمدة 2004 – 2020

Factors and components of the investment climate in Iraq for the period (2004-2020)

أ. د. ندوة هلال جودة / المشرف

أ.م. ناجي ساري فارس / الباحث

Dr: Nadwa Hilal Judeh

Naji Sari Faris

Nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

najialmaliki1966@gmail.com

جامعة البصرة / مركز دراسات البصرة والخليج العربي
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة
الكلمات المفتاحية: تحسين مناخ الاستثمار، الفساد المؤسسي، القطاعات الاقتصادية، الاستقرار التشريعي، استقطاب الاستثمارات، المعاملات الاستثمارية

Key words: Electronic Payment System, Sustainable Banking Behavior, Customer Satisfaction, Sustainability.

المستخلص

هناك العديد من المكونات للمناخ الاستثماري في العراق، منها الاستقرار السياسي والاقتصادي والتشريعي، وانخفاض ظاهرة الفساد، وتطور البنى التحتية، إذ لابد من تهيئة هذه المكونات من أجل تشجيع الاستثمارات الأجنبية والمحلية عن طريق معالجة معوقات التي تقف حاجز في منع استقطاب الاستثمارات ومنها عدم الاستقرار الأمني والسياسي وانتشار ظاهرة الفساد في مختلف القطاعات الاقتصادية. وعليه فإن مناخ الاستثمار في العراق، وعلى الرغم من المزايا والضمانات التي تقدم للمستثمرين من خلال قانون الاستثمار (13) لسنة 2006 الذي يشجع على جذب الاستثمارات إلى العراق، إلا أن ظاهرة الفساد المستشري في مؤسسات الدولة يمنع من جذب المستثمرين، ومنها البيروقراطية والرشوة مما يؤدي إلى طول فترة إنجاز المعاملات للمشاريع الاستثمارية. لذلك فإن أهمية المناخ الاستثماري في جذب الاستثمارات الأجنبية والمحلية يجعل هناك تنوع الاقتصاد العراقي والحد من الاقتصاد أحادي الجانب الذي يعتمد على الإيرادات النفطية في تمويل الموازنة العامة للدولة. وهناك العديد من مكونات مناخ الاستثمار في العراق منها السياسية والاقتصادية والإدارية والقانونية، وتعد هذه المكونات من العوامل الجاذبة للاستثمارات.

Abstract:

There are many components of the investment climate in Iraq, including political, economic, and legislative stability, the decline in the phenomenon of corruption, and the development of infrastructure. And the political and the spread of the phenomenon of corruption in various economic sectors. Accordingly, the investment climate in Iraq, and despite the advantages and guarantees offered to investors through the Investment Law (13) of 2006, which encourages attracting investments to Iraq, the phenomenon of rampant corruption in state institutions prevents attracting investors, including bureaucracy and bribery, which leads to the length of completion of transactions for investment projects. Therefore, the importance of the investment climate in

attracting foreign and domestic investments makes there a diversification of the Iraqi economy and limits the unilateral economy that depends on oil revenues to finance the state budget. There are many components of the investment climate in Iraq, including political, economic, administrative, and legal, and these components are among the factors that attract investments.

المقدمة:

إن توفير عوامل تحسين المناخ الاستثماري له دور أساسي في جذب الاستثمار الاجنبي والمحلي من خلال تطوير مكونات مناخ الاستثمار، ومنها الاستقرار السياسي والامني، والتشريعات القانونية، والعدالة الاجتماعية، وتحسين البنية التحتية. ومن خلال ذلك فإن البحث يركز على عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق. ولكن هذه المكونات تصطدم بالعديد من المعوقات ومنها الفساد المؤسساتي بمختلف اشكاله. إذ إن مواجهة الفساد بمختلف اشكاله يعد من أهم الدعائم الأساسية في بناء الاقتصاد العراقي الجاذب للاستثمارات من خلال تطور العوامل الأساسية للمناخ الاستثماري. إن معالجة معوقات مناخ الاستثمار ومن خلال تشريع القوانين الاستثمارية التي تشجع على جذب المستثمرين للاستثمار في العراق. وعليه فإن المناخ الاستثماري في العراق له أهمية أساسية في جذب مختلف الاستثمارات من أجل النهوض بواقع الاقتصاد العراقي من خلال الحد من ظاهرة الفساد المؤسساتي.

مشكلة البحث: إن مشكلة البحث تكون في كيفية تحسين مكونات مناخ الاستثمار من أجل جذب الفرص الاستثمارية في العراق.

فرضية البحث: تنطلق فرضية البحث من أهمية تحسين وتطوير مكونات وعوامل المناخ الاستثماري في العراق الجاذبة للاستثمارات إلى العراق.

هدف البحث: يهدف البحث إلى كيفية معالجة معوقات مكونات مناخ الاستثمار من أجل جذب المستثمرين وتأمين رؤوس أموالهم المتجهة للاستثمارات في العراق عن طريق تحسين المناخ الاستثماري.

أهمية البحث: تأتي أهمية البحث من إن عوامل ومكونات المناخ الاستثماري في العراق، لها أهمية في جذب الاستثمارات خلال تحسين وتطوير عوامل ومكونات المناخ الاستثماري من أجل تنويع مصادر الدخل التي تمول الموازنة العامة في العراق.

هيكلية البحث: يعتمد البحث على الجانب التجريبي والتحليلي في أهمية مكونات وعوامل المناخ الاستثماري، و ما هو تأثير هذه المكونات في جذب الاستثمارات العامة. وعليه فإن البحث ينقسم إلى ثلاثة مباحث وكما يلي: -

المبحث الأول :- المكونات القانونية والادارية للمناخ الاستثماري

المبحث الثاني :- المكونات الاقتصادية والسياسية للمناخ الاستثماري في العراق

المبحث الثالث :- العوامل الطاردة والجاذبة لمناخ الاستثمار في العراق

الاستنتاجات والتوصيات

المصادر

تأثير الفساد المؤسساتي في مناخ الاستثمار في العراق

للمدة (2004 – 2020)

الباحث : أ.م. ناجي ساري فارس

أ.د. ندوة هلال جودة

جامعة البصرة / مركز دراسات البصرة والخليج العربي

قسم الدراسات الاقتصادية.

Nadwah.hilal@uobasrah.edu.iq

najialmaliki1966@gmail.com

المستخلص :

يسلط البحث الضوء على سبل الحد من الفساد المؤسساتي وتحسين مناخ الاستثمار في العراق، حيث إن الاقتصاد العراقي يعد أحادي الجانب، إذ يعتمد على الصادرات النفطية في تمويل الموازنة العامة للدولة. إن هناك تحديات تواجه الاقتصاد العراقي، ولا سيما أن الاحتلال الأمريكي للعراق وحالة الفوضى التي حدثت بعد سقوط النظام السابق، أديا إلى انتشار الفساد المؤسساتي في مختلف القطاعات الاقتصادية. وعليه فإن مناخ الاستثمار في العراق، وعلى الرغم من المزايا والضمانات التي تقدم للمستثمرين الأجانب منهم والمحليين عن طريق قانون الاستثمار (13) لسنة 2006 الذي يشجع على جذب الاستثمارات إلى العراق، إلا أن ظاهرة الفساد المستشري في مؤسسات الدولة يمنع من جذب المستثمرين، كما أن البيروقراطية والرشوة والمحسوبية والمنسوية تؤدي إلى طول فترة إنجاز المعاملات الاستثمارية، وكذلك معوقات مكونات المناخ الاستثماري ومنها عدم الاستقرار الأمني والسياسي. ومن خلال ما تقدم فإن الدراسة تستنتج إن المستثمر يواجه تكاليف الفساد والمخاطر لذلك يجب تحسين المناخ الاستثماري من خلال القضاء على الفساد وتحسين الاستقرار السياسي والاقتصادي والأمني، وهي أمور من شأنها أن تشجع على الاستثمار في العراق.

الكلمات المفتاحية :- الفساد المؤسساتي، الاقتصاد العراقي، تحسين مناخ الاستثمار

، جذب المستثمرين، البيروقراطية، المعاملات الاستثمارية، القضاء على الفساد

Ways to reduce institutional corruption and improve the investment climate in Iraq For the period (2004 - 2020)

Assistant Professor: Naji Sari Faris \ University of Basra, Center for Basra and Arabian Gulf Studies, Department of Economic Studies.

Professor Dr: Nadwa Hilal Judeh \ University of Basra, College of Administration and Economics.

Abstract

The research sheds light on ways to reduce institutional corruption and improve the investment climate in Iraq, as the Iraqi economy is one-sided, dependent on oil exports to finance the state's general budget. The challenges facing the Iraqi economy, especially the US occupation of Iraq and looting after the fall of the previous regime, led to the spread of institutional corruption in various economic sectors . Accordingly, the investment climate in Iraq, despite the advantages and guarantees offered to foreign and local investors through Investment Law (13) for the year 2006, which encourages attracting investments to Iraq, the rampant corruption in state institutions prevents them from attracting investors, including bureaucracy , bribery , nepotism and nepotism , which leads to a long period of completion of investment transactions , as well as obstacles to the investment climate components , including security and political instability . Through the foregoing, the study concludes that the investor faces corruption costs and risks. Therefore, improving the investment climate by eliminating corruption and improving political, economic and security stability encourages investment in Iraq.

صفحة البدء

"VersaLink B7130 MFP"	اسم الجهاز
5393	إجمالي المطبوعات
3749540256	الرقم التسلسلي
24/04/2024	تاريخ التنشيط
الإصدار 1.0.0.1	PCL6/5e™
الإصدار 09.21.21	إصدار البرنامج
الإصدار 1.9.0.3	System
الإصدار 0.17.0	Controller ROM
الإصدار 32.14.0	IOT ROM
الإصدار 100.116.11	ADF ROM
الإصدار 0.1.77	Panel ROM
الإصدار 4.8.0	Boot ROM
الإصدار 2.8.0	SJFI
الإصدار 0.0.3	SSMI
الإصدار 1.9.6	Contents
ص 9:51 20/10/2023	RSEP
4.00 جيجابايت	تم تحديث البرنامج
PCL® 83	تم تشفير البرنامج
غير متصل	ذاكرة الوصول العشوائي المثبتة
مثبت	تخطيط ROM متوافرة
غير مثبت	القرص الثابت / قرص الحالة الصلبة
غير منشط	وحدة الطباعة على الوجهين
ممكن	وحدة الإنهاء
ممكن	خطة المستلزمات
ممكن	USB 3.0
"9C:93:4E:DA:1C:F6"	USB 3.0 الطباعة
مُعطل	USB 3.0 جاري المسح الضوئي
"192.168.1.111"	إنترنت
مُعطل	802.1X
http://192.168.1.111:80	TCP/IP IPv4
AirPrint	TCP/IP IPv6
Mopria	اسم DNS
	صفحة ويب
	مهام اتصالية سير عمل الأجهزة المحمولة

The impact of institutional corruption on the decline of the investment climate in Iraq For the period (2004-2020)

Naji Sai Faris, Dr NADWAH HILAL JOUDAH

Assistant Professor University of Basra, Center for Basra and Arabian Gulf Studies, Department of Economics, Albasrah university, labor economy

Professor University of Basra, College of Administration and Economics, Department of Economics, Albasrah university, economical development

ABSTRACT

Institutional corruption in its various economic, administrative and financial forms has an impact on the investment climate. This means that whenever corruption decreases, it makes the investment climate suitable for attracting foreign investments. Despite the guarantees and benefits offered to investors through the Investment Law (13) of 2006, which encourages attracting investments to Iraq, the rampant corruption in state institutions prevents them from attracting investors, including bureaucracy and bribery, which leads to a long period of completion of investment transactions. As well as the constraints of the investment climate components, including security, political and economic instability. Accordingly, foreign direct investment in Iraq is of great importance, but it collides with many obstacles, including institutional corruption in its various forms. Providing the elements of an investment climate has a major role in attracting foreign and local investment by reducing institutional corruption, as well as political and security stability, legal legislation, social justice, and improving infrastructure. Through the above, the privileges are encouraging to attract investors, as it is the way to advance the economic reality in Iraq, which works to attract foreign investments to invest in various economic projects, including production and service.

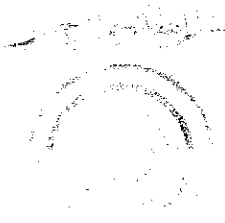
Keywords: investment climate, institutional corruption, bureaucracy, investment transactions, legal legislation, economic projects.

1 Introduction

Institutional corruption is considered one of the obstacles to the investment climate, as no society is completely free of corruption. Corruption is part of human nature. In the institutional system, the arrangements for combating and dealing with corruption vary greatly between countries according to the degree of specialization and centralization, and according to local governance contexts, as well as the special circumstances that led to the establishment of anti-corruption agencies. No country can evade the consequences of institutional corruption. It undermines trust in economic and political institutions, encourages a disregard for the rule of law, distorts resource allocation, harms competition for markets, and has a negative impact on investment, growth, and development. In addition, corruption has a very high cost and affects the lives of the strata of society to the extent that it prevents access to basic services. Corruption in Iraq also threatens the provision of basic government services in the economic fields, which affects the decline in the flow of investments. As the Iraqi economy is going through a stage of deterioration in various economic sectors, as this unilateral economy depends on oil exports to finance the state's general budget due to the challenges facing the Iraqi economy, especially the US occupation and looting after the fall of the previous regime, which led to the spread of corruption Institutional. Through this, confronting corruption in its various forms in Iraq is one of the most important pillars in improving the investment climate that attracts investments through the development of the basic components of the investment climate.

2 Paper Importance

The importance of the research stems from the fact that there are effects of institutional corruption on the decline of the investment climate in Iraq, as the phenomenon of institutional corruption is one of the dangerous phenomena on the components of the national economy, as it is one of the obstacles to the progress and development of the economy, which generated the need to eliminate the phenomenon of institutional corruption, because of this The phenomenon of negative effects in attracting foreign investment, and creating the appropriate



عدد 15
تاريخ 15/1/2022

قبول نشر

المصنف

المصنف: د. علي وثاب الحمزة

جامعة البصرة كلية الادارة والاقتصاد قسم الاقتصاد

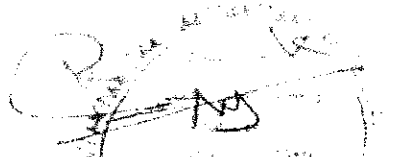
تهديكم جلنا طيب التحيات ...

يسرنا ان نعلنكم بموافقة هيئة تحرير المجلة على نشر بحثكم الموسوم :

تجربة الامارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر

ضمن اعداد المجلة المقبلة لاستيفانها الشروط العلمية . شاكرين لكم جهودكم الطيبة في هذا المجال .
هذا التعاون مستقبلاً .

مع التقدير


د. علي وثاب الحمزة
رئيس قسم الاقتصاد

١٥

REPUBLIC OF IRAQ
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
& SCIENTIFIC RESEARCH
Mustansiriyah University
Administration & Economics Faculty



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستنصرية
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العراقية للعلوم الاقتصادية

RAGI JOURNAL FOR ECONOMICS SCIENCES

مجلة فصلية متخصصة محكمة تعنى بالعلوم الاقتصادية بحفاوة تخصصاتها
رقم التصنيف الدولي: 1812-8742-ISSN

العدد: 188
الطبعة: 2022.10.24

الس / أ.م. ناجي ساري فارس المحترم
جامعة بصرة / مركز دراسات البصرة والخليج العربي / قسم الدراسات الاقتصادية
أرد نشود هلال جودة المحترمة
كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بصرة
م / قبول نشر

بصفتكم اطفاً لها...
يسرنا ان نعلمكم بموافقة هيئة تحرير المجلة على نشر بحثكم الموسوم:

عوامل ومكونات المباح الاسنماري في العراق للمدة
(2004 - 2020)
(بحث مسجل)

ضمن أعداد المجلة المقبلة لاستيفائه للشروط العلمية والفتحية
... شاكرين تعاونكم العلمي معنا ونتمنى استمرار هذا التعاون مستقبلاً
مع التقدير

الاذ لاج حلت على
رئيس التحرير
[Signature]

الى/ الباحث. حيدر برغش سالم
أ.د. ندوه هلال جودة
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

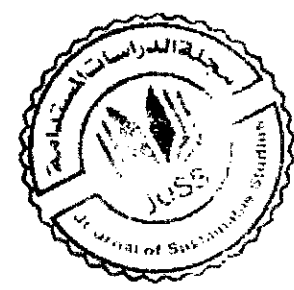
م / قبول بحث للنشر

تهديكم هيئة تحرير مجلة الدراسات المستدامة تحياتها:

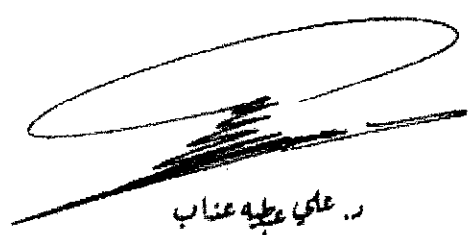
بعد الاطلاع على آراء المقيمين، نود اعلامكم بأن بحثكم المقدم الى المجلة، والموسوم بـ
(واقع وتحديات الاستدامة البيئية في العراق) قد قبل للنشر، وسيتم نشره في الأعداد القادمة، وبإمكانكم
الاطلاع عليه لاحقاً في موقع المجلة.

(www.joss-iq.org)

مع التقدير ...



نسخه منه الى:
- الصادرة.
- الحفظ.
- الباحث / الباحثة.



د. علي عطيه عناب
رئيس التحرير
١٢ / ٤ / ٢٠٢٣ م

١٨

المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية

Print ISSN 2710-4957

E-ISSN 2710-4954



رقم الترخيص في دار الكتب والوثائق الوطنية 2021/ 2461

مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن جامعة المصطفى الامين

العدد/ 51

التاريخ / 7 / 2 / 2023

الى / الباحث : حيدر پرغش سالم
أ.د. ندوه هلال جودة
كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة

م / قبول نشر

تهديكم هيئة التحرير اطيب التحيات ويسرنا اعلامكم بقبول نشر بحثكم
الموسوم بـ (الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة) في مجلتنا في
الاعداد القادمة بعد اجتيازه عملية التحكيم والاستتال.

مع فائق الاحترام والتقدير

الدكتور علاء شيال فاخر

رئيس التحرير



١٩



No.
Date:

٢١/٤٧
١٤٤٥/١٨

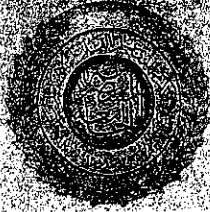
الى /مي علي وثان المحترمة
طالبة ماجستير/كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة
أ.د. ندوة هلال جودة المحترمة
كلية الادارة والاقتصاد/جامعة البصرة

تحية طيبة

نمر فبول نشر بحثكم الموسوم ((امكانية العراق في التحول نحو الاقتصاد
الاخضر)) وسنشتر لاحقاً في الاعداد القادمة من مجلة المستنصرية للدراسات
العربية والمولية.

مع وافر التقدير





No.
Date

العدد: ٢ / ٢٧
التاريخ: ٢٠٢٠ / ١٩ / ١٩

الى / م. د. بيداء رزاق حسين الزيدي المحترمة
جامعة البصرة / كلية الادارة و الاقتصاد
م. د. سجاد صادق الهيد الربيعي المحترم
كلية شط العرب الجامعة

م / قبول نشر

تحية طيبة ...

تقرر قبول نشر بحثكم الموسوم (تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة ٢٠٠٣-٢٠٢٠)
وسينشر لاحقاً في الاعداد القادمة من مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية .

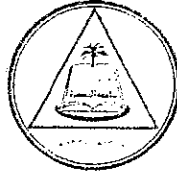
مع وافر التقدير

الاستاذ المساعد الدكتور
فاطمة خلف كاظم
مدير التحرير



Ministry of Higher Education &
Scientific Research
UNIVERSITY OF BASRAH
Colleg of Admin & Economics

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

No. :
Date:

معامل التأشير العربي " Arcif (0.0256)

العدد: ٥٣
التاريخ: ١٢/٣/٢٠٢٣

إلى أ.د. سامي عبيد محمد التميمي المحترم

م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة

م.م. بان ياسين مكي المحترمة

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

م/قبول بحث للنشر

تحية طيبة ...

يسرنا أن نعلمكم بموافقة هيئة التحرير على نشر بحثكم الموسوم :

الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في خطة التنمية الوطنية (٢٠١٦-٢٠٣٠)

لإقليم كردستان العراق

في مجلة العلوم الاقتصادية لاستيفائه الشروط العلمية والفنية أملين استمرار تعاونكم معنا.

مع التقدير.....
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / /

نسخه منه //

وحدة النشر العلمي مع الاوليات

شعبة ضمان الجودة

الصادرة

رنا



Ref. :

Date: / /

العدد : ٢٢٥
التاريخ : ٢٠٢٢/٨/٢٢

إلى / م. بيداء رزاق حسين المحترمة

جامعة البصرة- كلية الإدارة والاقتصاد

م/ قبول نشر

نهديكم أطيب التحايا.....

ود أعلامكم عن قبول بحوثكم
الموسوم:

**((Effects of the relationship between exchange rates
and oil prices in some oil countries for the period from
(1999-2020)))**

في مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية
وسنعلمكم لاحقاً بموعد النشر.

مع التقدير..

أ.د. هاشم فوزي العبادي

رئيس تحرير مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية

أ.د. احمد جاسم الياسري

مدير تحرير مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية

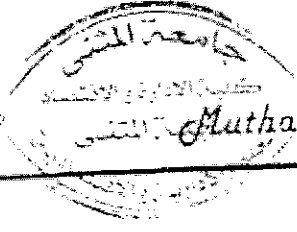
٢٠٢٢/٨/

نسخة منه:

مكتب السيد رئيس تحرير مجلة الغري المحترم ... للتفضل بالاطلاع . مع التقدير.
سكرتارية المجلة

www.uokufa.edu.iq

University of Kufa , Kufa , P.O.Box (21), Najaf Governorate , Iraq
E-mail:mang@uokufa.edu.iq
E-mail:info@uokufa.edu.iq
T : +964(0)33 340952 F: +964(0)33 340951
جامعة الكوفة - الكوفة - ص.ب. (21) - محافظة النجف الاشرف - جمهورية العراق



مجلة المثنى للعلوم الادارية والاقتصادية
Muthanna journal of Administrative & Economics Sciences

الى/ م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد

م/ قبزل نشر

تهديكم هيئة تحرير مجلة المثنى للعلوم الادارية والاقتصادية أطيب التحيات وتود أن تُعلمكم بقبول بحثكم الموسوم ((تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة (2004-2020)) للنشر في مجلتنا في الاعداد القادمة لاستيفائه جميع المتطلبات العلمية والشكلية ، متمنين لكم دوام الموفقية والنجاح.

.....مع فائق الشكر والتقدير.....

أ.م.د. سعد مجيد عبد علي الجنابي
رئيس التحرير

نسخة منه إلى

- السيد رئيس التحرير المحترم/للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- السيد مدير التحرير المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- السيد سكرتير التحرير المحترم/ للتفضل بالاطلاع مع التقدير.
- ملفه المجلة للحفظ

العراق-المثنى-الضرب الصغير-جامعة المثنى-كلية الادارة والاقتصاد
Iraq-Al_Muthana_Al_samawa City-Al_Muthana University -College
Of Economic & Administration
E-mail:adm.cof@uoalmuthana.edu.iq
Tel: 037 754816 - 037 754815 - 037 754814



Ref
Date

استثمار الطاقة التنظيمية طرقتنا نحو التنمية المستدامة

العدد ٨٥٥
التاريخ ١٠/٤/٢٠٢٢ م

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالشؤون الاقتصادية والإدارية والمحاسبية والمالية
والإحصائية للخليج العربي والجزيرة العربية
ISSN: 1817- 5880

قبول نشر

إلى

م.د. سجاد صادق الهيد المحترم

م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة

كلية شط العرب الجامعة

جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

تهديكم مجلتنا طيب التحيات ...

يسرنا ان نعلمكم بموافقة هيئة تحرير المجلة على نشر بحثكم الموسوم :

أثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق

دراسة تحليلية قياسية للمدة (٢٠٠٣ - ٢٠٢٠)

ضمن اعداد المجلة المقبلة لاستيفائها الشروط العلمية ، شاكرين تعاونكم العلمي معنا ونتمنى
تمرار هذا التعاون مستقبلاً .

مع التقدير

أ.م.د. مريم خير الله خلف

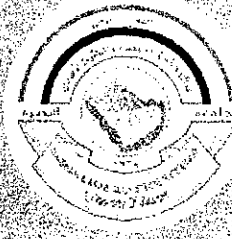
رئيس التحرير



E-mail : gulfeconomist@yahoo.com

E-mail : basra_gulf@yahoo.com

محافظة البصرة - موقع باب الوبير - ص.ب. ٢٧



Date:
No:

العدد: ١٠٠
التاريخ: ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣

إلى / م.د. سجاد صادق الهيد المحترم

م / شكر و تقدير

تحيه طيبه...

تتمينا للجهود الطيبة التي بذلتموها في رفد مجلتنا مجلة الاقصادي الخليجي العدد (٥٢) حزيران لسنة ٢٠٢٢ والتي تمثلت في بحثكم الموسوم:

أثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق

دراسة تحليلية قياسية للمدة (٢٠٠٣-٢٠٢٠)

لايسعنا إلا أن نتقدم لكم بخالص الشكر والتقدير متمنين لكم المزيد من العطاء والتقدم.....

مع خالص الشكر والتقدير.....

المدرس الدكتور

محمد نجاح محمد الجزائري

مدير مركز دراسات البصرة والخليج العربي / وكالة

٢٠٢٣ / ٣ /

نسخة منه الى //

- وحدة التبادل

- وحدة مخزن الكتب

- ملفه الكتب الصادرة

دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2021

أ.م. بان علي حسين المشهداني

كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد / جامعة البصرة

ban.ali@uobasrah.edu.iq

الملخص: -

هناك تحديات تواجه منظومة النقل في مجال الخدمات اللوجستية وتأثيرها على التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية المتمثلة بإجراءات التخليص الجمركي والأنظمة والقوانين التي تمنع تدفق الاستثمارات إلى هذا النشاط اللوجستي. إذ نلاحظ تراجع تصنيف مؤشر أداء الخدمات اللوجستية في المملكة العربية السعودية من المرتبة 52 عالمياً عام 2016 إلى 55 عالمياً عام 2018، وتراجع مؤشر أسعار الشحن من المرتبة 48 عالمياً عام 2016 إلى المرتبة 56 عام 2018، وتراجع مؤشر البنى التحتية من المرتبة 40 عالمياً عام 2016 إلى المرتبة 43 عالمياً عام 2018. وهذا يدل على أن محددات القطاع اللوجستي الذي يتضمن مؤشر البنى التحتية ومؤشر الجمارك ومؤشر أسعار الشحن يقف أمامهم تحديات إدارية وتنظيمية تعيق تطور الخدمات اللوجستية ولذلك نرى أن تطور قطاع الخدمات اللوجستية سيؤدي إلى تحقيق جودة عالية في مؤشرات الأداء اللوجستي عالمياً. ومن أهم التوصيات المقدمة في الدراسة هي الارتقاء بالإجراءات الجمركية عن طريق تنفيذ معايير تصنيف إضافية للإقلال من أزمات الإفراج الجمركي بالموانئ البحرية.

الكلمات المفتاحية: قطاع النقل، الخدمات اللوجستية، التنمية الاقتصادية، الرؤية المستقبلية، التحديات.

**The Role of The Transportation and The Logistics' Sector
In Achieving The Economic Development In The Saudi
Arabia Kingdom and Its Challenges
For The Period 2016-2021**

**Assistant Professor Ban Ali Hussein al-Mashhadani
College of Administration and Economics – Department of
Economics – University of Basrah**

Abstract

There are challenges facing the transportation system in the logistics services field and their impact on the economic development in the Saudi Arabia Kingdom represented by the customs clearance procedures, regulations and laws that prevent the flows of foreign investments into this logistical activity. As the ranking of the logistics, performance index in the Saudi Arabia Kingdom declined from 52 globally in 2016 to 55 globally in 2018. Freight rate index retreated from the 48th rank in the world in 2016 to the 56th rank in 2018, the infrastructure index declined from the 40th rank in the world in 2016 to the 43rd rank in the world in 2018. This indicates that the determinants of the logistics' sector which includes the infrastructure index, the customs index, and the freight rate index stands up in front of them administrative and organizational challenges that hinder the development of logistics services. Therefore we see that the development of the logistics' sector will lead to achieve high quality in global logistical performance indicators. One of the most important recommendations presented in the study is the improvement of customs procedures through the implementation of additional improvement standards to reduce customs release times in seaports

Keywords: Transportation Sector, Logistics' Services, Economic Development, FutureVision, Challenges.

مشكلات النقل الحضري في العراق وآليات معالجتها

Urban Transportation Problems in Iraq and the Mechanisms of Addressing them

بان علي حسين المشهداني، جامعة البصرة، كلية الادارة والاقتصاد (العراق)

ban.ali@uobasrah.edu.iq

تاريخ النشر: 2022/09/30

تاريخ القبول: 2022/09/09

تاريخ الاستلام: 2021/10/15

ملخص:

يهدف البحث إلى بيان مفهوم النقل الحضري ووسائله، مشكلات النقل الحضري في المدن العراقية، وآليات معالجة مشكلات النقل الحضري في العراق، وقد تم اقتراح مجموعة من الآليات التطبيقية والحلول الاقتصادية وغير الاقتصادية لمعالجة مشكلات النقل الحضري منها وضع آليات لتغيير اوقات بداية الدوام الرسمي في الوزارات والدوائر الحكومية والجامعات وتحديد مواعيد دخول الشاحنات إلى مراكز المدن، وهناك الحلول الاقتصادية القصيرة والمتوسطة المدى والتي ركزت على فرض ضريبة الكربون، والحلول الاقتصادية الاستراتيجية بعيدة المدى ركزت على البناء والاستثمار في مشاريع البنى التحتية المرورية، والحلول غير الاقتصادية الاستراتيجية بعيدة المدى ركزت على استخدام التقنيات الحديثة ووسائل التخطيط الحضري الحديثة .

كلمات مفتاحية: نقل حضري ، مشكلات نقل ، آليات معالجة ، عراق .

تصنيفات JEL : R41 R42 .

Abstract

The research aims to The concept of urban transport and its means, Urban transport problems in Iraqi cities and the mechanisms for addressing urban transport problems in Iraq. A set of applied mechanisms economic and non-economic solutions have been proposed to address urban transport problems, including develop mechanisms to change the official start times in ministries, government departments and universities, setting dates for

الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها

Environmental Sustainability in the Global Maritime Transport Sector and the Challenges It Faces

Ban Ali Husein AL-meshhedani / ¹ الاستاذ المساعد بان علي حسين المشهداني

¹ كلية الادارة والاقتصاد - جامعة البصرة (العراق) / ban.ali@uobasrah.edu.iq

تاريخ النشر: 2022/12/ 31

تاريخ القبول: 2022/12/ 17

تاريخ الاستلام: 2022/09/ 14

الملخص: يهدف البحث إلى بيان انواع سفن النقل البحري وبنود تكاليف تشغيلها ، تطور حجم التجارة البحرية الدولية للمدة 1970-2020 بملايين الاطنان المحملة ، المؤشرات البيئية لا سطول النقل البحري العالمي ، جهود المنظمة البحرية الدولية في تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري من قطاع النقل البحري ، ومشروعات الموانئ الصناعية الصديقة للبيئة ، اذ بينت الدراسات التي اصدرتها المنظمة البحرية الدولية للمدة 2008-2015 هناك ما بين 3,5%-2,6% من اجمالي انبعاثات ثاني اكسيد الكاربون ناتجة عن حرق الوقود الاحفوري من قطاع النقل البحري الدولي ، وفي عام 2017 قدرت المنظمة حوالي 2,2% من انبعاث غاز ثاني اكسيد الكاربون ويتوقع ان ترتفع النسبة إلى 50%-250% بحلول عام 2050 ، لذلك اطلقت للمنظمة البحرية الدولية ثلاثة تدابير ستساعد على تخفيض حجم الانبعاثات الكاربونية باستخدام تقنيات مبتكرة للتخفيف من استخدام الوقود الاحفوري في قطاع النقل البحري العالمي .

كلمات مفتاحية: الاستدامة البيئية، النقل البحري، المؤشرات البيئية، الغازات الدفينة، الموانئ الصناعية.

تصنيف JEL : Q56 , L91

Abstract: The research aims to show the types of marine transport ships and the items of their operating costs, the evolution of the volume of international maritime trade for the period 1970-2020, environmental indicators of the global shipping fleet, Efforts by the International Maritime Organization to reduce greenhouse gas emissions from the shipping sector, and environmentally friendly industrial port projects. The studies issued by the International Maritime Organization for the period 2008-2015 showed that there is between 3.5%-2.6% of the total carbon dioxide emissions resulting from burning fossil fuels from the international shipping sector. In 2017, the organization estimated about 2.2% of carbon dioxide emissions, and the percentage is expected to rise to 50%-250% by 2050. Therefore, the International Maritime Organization launched three measures that will help reduce carbon emissions by using innovative techniques to reduce the use of fossil fuels in the global shipping sector

Keywords: environmental sustainability, maritime transport, environmental indicators, GHG, industrial ports.

Jel Classification Codes: Q56, L91

Résumé : La recherche vise à montrer les types de navires de transport maritime et les postes de leurs coûts d'exploitation, l'évolution du volume du commerce maritime international pour la période 1970-2020, les indicateurs environnementaux de la flotte maritime mondiale, les efforts de l'International Maritime Organisme de réduction des émissions de gaz à effet de serre du secteur maritime et projets portuaires industriels respectueux de l'environnement. Les études publiées par l'Organisation maritime internationale pour la période 2008-2015 ont montré qu'il y a entre 3,5% et 2,6% des émissions totales de dioxyde de carbone résultant de la combustion de combustibles fossiles du secteur du transport maritime international. En 2017, l'organisation a estimé environ 2,2 % des émissions de dioxyde de carbone, et le pourcentage devrait passer à 50 % -250 % d'ici 2050. Par conséquent, l'Organisation maritime internationale a lancé trois mesures qui aideront à réduire les émissions de carbone en utilisant des techniques innovantes pour réduire l'utilisation des combustibles fossiles dans le secteur mondial du transport maritime

Mots clés : durabilité environnementale, transport maritime, indicateurs environnementaux, GES, ports industriels.

Codes de classification Jel : Q56, L91



تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2015-2020
*Analysis of the Economic Indicators for Transportation Sector in Iraq for
 the Period 2015-2020*

أ. بان علي حسين المشهداني

كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة، العراق

ban.ali@uobasrah.edu.iq

تاريخ النشر: 2022/12/31

تاريخ القبول: 2022/11/13

تاريخ الإرسال: 2022/09/28

ملخص :

يهدف البحث إلى بيان المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل ، ومساهمة قطاع النقل بالنتائج المحلي الاجمالي بالأسعار الجارية مليون دولار ، وانفاق ميزانية الدولة على وزارة النقل والمواصلات واخيراً بيان الآليات المقترحة لتطوير قطاع النقل في العراق ، أذ يعاني العراق من غياب استراتيجية وطنية متكاملة تعكس النظرة الشاملة لمختلف عناصر قطاع النقل ، ومن المقترحات المقدمة تبني سياسات وخطط استراتيجية طويلة المدى من اجل المحافظة على استثمارات قطاع النقل الحالية والمستقبلية ، وتكوين فريق عمل دائم لمتابعة المستجدات التي تطرأ مستقبلاً ، ولنجاح عملية التخطيط الاستراتيجي لابد من تبني توصيات الخطة الاستراتيجية من قبل مجلس الوزراء ، و تم الاعتماد على المنهج الوصفي والتحليلي للبيانات والاحصاءات الصادرة من الجهاز المركزي للإحصاء لبيان المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق .

الكلمات المفتاحية: المؤشرات الاقتصادية، قطاع النقل، إنفاق، الآليات المقترحة، العراق.

Abstract:

The research aims to show the economic indicators sector, the contribution of the transport sector to the GDP at current prices is one million dollars, expenditure of the state budget on the Ministry of Transport and Communications, and finally a statement of the proposed mechanisms for developing transport sector in Iraq. As Iraq suffers from the absence of an integrated national strategy that reflects the comprehensive view of the various elements of the transport sector. One of the most important proposals presented is the adoption of long-term strategic policies and plans in order to maintain the current and future investments of transport sector, and formation of a permanent working group to follow up on developments that occur in the future, and for the success of the strategic planning process, the recommendations of the strategic plan must be adopted by the Council of Ministers. The descriptive and analytical approach of data and statistics issued by the Central Statistical Organization was relied on to show the economic indicators of the transport sector in Iraq.

Key Words: Economic Indicators, Transportation Sector, Expenditure, Proposed mechanisms, Iraq.

JEL Classification: L91, R42.

*مرسل المقال: بان علي حسين المشهداني (ban.ali@uobasrah.edu.iq)

تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات بضائع السوائب للمدة 2003-2021
والتحديات التي تواجهها

*The Development of the International Maritime Trade of Bulk Carrier Vessels
For The Period 2003-2021 and The Challenges It Faces*

الأستاذ المساعد بان علي حسين المشهداني*¹

¹ كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة (العراق)

ban.ali@uobasrah.edu.iq

تاريخ النشر: 2022/12/01

تاريخ القبول: 2022/11/09

تاريخ الاستلام: 2022/10/05

ملخص:

يهدف البحث إلى بيان مفهوم ناقلات بضائع الصب الجاف وأنواعها وطرائق تسعيرها والتحديات العالمية التي تواجهها، التطور العالمي لحجم اسطول ناقلات بضائع السوائب الجافة للمدة 2003-2021، ومن أبرز النتائج المتوصل إليها ان مرونة الطلب دوراً مهماً في تحديد تأثير التغييرات في أسعار ونوعية خدمات الموانئ وتأثيرها على حجم الطلب المتوقع على خدمات الموانئ.

الكلمات المفتاحية: الاسطول العالمي، بضائع السوائب، أسعار الشحن، التجارة البحرية، التحديات.

تصنيف JEL: L90, L91

Abstract:

The research aims to clarify the concept of dry bulk carriers, their types, pricing methods, the global challenges they face, and the global development of the dry bulk carriers fleet size for the period 2003-2021. Among the most prominent results reached is that the elastic ties of demand have an important role in determining the impact of changes in the prices and quality of port services and their impact on the volume of expected demand for port service.

Keywords: *The Global Fleet, Bulk Cargo, Freight Rates, Maritime Trade, Challenges.*

Jel Classification Codes: L90, L91

*المؤلف المرسل

دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة بالإشارة
إلى إمارة دبي والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2022

The Role of Transportation and Tourism Sectors In Achieving the Economic Development in the United Arab Emirates
With Reference to the Emirate of Dubai and Its' Challenges for the Period 2016-2022

أ.م. بان علي حسين المشهداني*

كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة - العراق

ban.ali@uobasrah.edu.iq

تاريخ النشر: 2023/06/07

تاريخ القبول: 2023/04/19

تاريخ الاستلام: 2023/03/16

ملخص:

يواجه قطاعي النقل والسياحة في دولة الامارات العربية المتحدة تحديات متمثلة بمشاكل الازدحام المروري والحوادث المرورية، الصيانة ورسوم الوقوف التي تمثل تحديات إضافية لشركات الطيران، وتأثر أنشطة الفنادق والسياحة وقطاع التجزئة بسبب فيروس كورونا، لذلك نرى ان تطور البنى التحتية لقطاع النقل والمواصلات سيؤدي إلى زيادة الطلب والعرض السياحي وبنفس الوقت سيؤدي إلى خلق فرص عمل وتخفيض معدلات البطالة. من اهم التوصيات المقدمة هي اتباع التخطيط السياحي الجيد من اجل الاستفادة من الفرص المتاحة امام المستثمرين من رجال الاعمال، توفير التمويل المالي لادارة النقل والجهات ذات العلاقة من اجل توفير نظم المعلومات الإدارية الجيدة للنقل الذي.
الكلمات المفتاحية: النقل، السياحة، الطلب والعرض، التنمية الاقتصادية، دبي.

تصنيفات JEL: L83, Z32

Abstract:

The transportation and tourism sectors face challenges in the United Arab Emirates represented by the problems of traffic congestion and traffic accidents, maintenance and parking fees, which represent additional challenges for airlines. Hotel, tourism activities and retail sector were affected because of corona virus. Therefore, we see that the development of the infrastructure of the transportation and communication sector will lead to an increase in a tourism demand and supply ,at the same time, it will lead to job creation and a reduction in an unemployment rates. One of the most important recommendations presented is to follow good tourism planning in order to take advantage of the available opportunities to business investors , and provide financial funding for the transportation department, and the relevant authorities in order to provide good management information systems for smart transportation.

Keywords: Transportation, Tourism, Demand and Supply, Economic Development, Dubai.

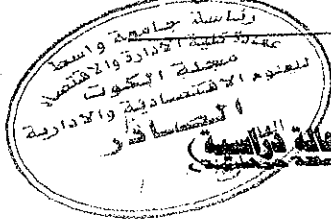
JEL: L83, Z32

* المؤلف المراسل.



AL KUT JOURNAL OF ECONOMIC AND ADMINISTRATIVE
SCIENCES

Publisher: College of Economics and Management - Wasit University



دور قطاع النقل وشبكات الإمداد في الأمن الغذائي العالمي (العراق حالة دراسية)

الفترة (2016 - 2019)

The role of the transport sector and supply networks in global food security (Iraq as a case study) For the period (2016 - 2019)

م. عدنان حبيب عروج الحميدي⁽¹⁾ م.م. رائد عبد فهد السعدون⁽²⁾ أ.م. محمد حسن عودة شنتوخ⁽³⁾

Mohammed.aowda@uobasrah.edu.iq raed.abed@uobasrah.edu.iq adnan.arooj@uobasrah.edu.iq

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

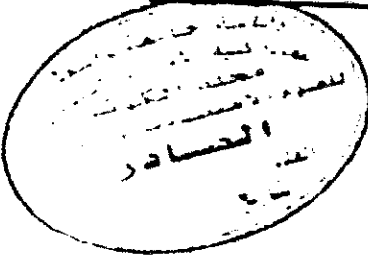
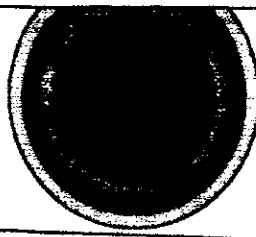
المستخلص :

في ظل التطور الهائل في مجال التجارة الخارجية والصناعات التحويلية وعولمة الأنشطة الاقتصادية ، وفي ظل الازمات الاقتصادية المؤثرة في امدادات الأمن الغذائي العالمي بشكل عام والعراق على وجه الخصوص ، تظهر أهمية وسائل النقل العام والخدمات المرافقة لها والسياسات الاقتصادية والتجارية التي تنتهجها الدول في إدارة أنشطة النقل وشبكات الإمداد والدعم اللوجستي في معالجة الأزمات الخارجية ، لذلك أصبح التخطيط الاقتصادي الشامل أمراً ضرورياً للبلدان النامية كافة لإدارة تلك الأزمات واستغلال الموارد الاقتصادية المتاحة فيها وخلق مستويات المنافسة على مستوى قطاعي النقل والخدمات.

الكلمات المفتاحية : قطاع النقل ، شبكات الامداد ، تكاليف التجارة، الفجوة الغذائية ، الامن الغذائي .

Abstract:

The importance of public transport with its accompanying services and the economic and trade policies pursued by countries in managing transport activities and supply networks as well logistical support in dealing with external crises is apparent . This is due to the tremendous development in the field of foreign trade and manufacturing industries as well as the globalization of economic activities and in light of the conditions of economic crises affecting



العدد: 185
التاريخ: 2022/10/13

الى / م. علفان حبيب عروج الهيميني المحترم
م. م. خالد عبد الهادي السعدي المحترم
م. محمد حسن عودة شنتوخ المحترم

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

قبول نشر

نهديكم أطيب تحياتنا...

تود هيئة تحرير مجلة الكوت للعلوم الاقتصادية والإدارية التي تصدر عن
كلية الإدارة والاقتصاد جامعة واسط ان تعلمكم بأن بحثكم الموسوم:
دور قطاع النقل وشبكات الأمداد في الأمن الغذائي العالي العراق حالة دراسية
للعقد 2016 - 2019

قد تم قبوله للنشر في اعداد المجلة بعد اجتيازه لقواعد وشروط النشر في
المجلة تقبلوا تهانينا والى مزيد من التعاون والتقدم.
مع التقدير...

احمد رزاق عبد هادي
رئيس التحرير

م. احمد رزاق عبد رمضان / مدير التحرير
ع / رئيس التحرير
2022/10/13

نسخة منه الى:
-المجلة العلمية / مع الاوليات

٢١٨

التقويم العلمي للبحوث



Re.:
Date:

العدد: ٢٢٣

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٧ / ٢

إلى / أ.د. أمجد صباح عبد العالي المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

هديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقييم البحث الموسوم:

The role of BANKOMETER indicators in evaluating the financial performance of
Iraq banks

المرفق لأغراض النشر والتعريف

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٧ / ٢

رنا



Re.:
Date:

العدد: ٢٢٣

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٧ / ٢

إلى / أ.د. أمجد صباح عبد العالي المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

The role of BANKOMETER indicators in evaluating the financial performance of
Iraq banks

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٧ / ٢

رنا



Re.:
Date:

عدد : ٢٥

تاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٢١

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
قسم العلوم الاقتصادية

الى / أ.د. امجد صباح عبد العالي المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
استمارة تقويم الأبحاث العلمية لإغراض النشر والتعزید

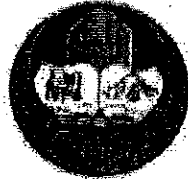
تحليل عنوان البحث

بغاء صندوق سيادي عراقي من فوائض الاحتياطات الرسمية للعراق (محاكاة الصندوق السيادي
النرويجي للمدة من (٢٠١٠-٢٠٢١)

- ١- هل البحث مقتبس بدون تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه؟
إذا كان الجواب بالإيجاب ، فيرجى إهمال الأسئلة التالية:-
- ٢- هل البحث مقتبس مع تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه، إذا كان الجواب بالإيجاب ، يرجى ذكر اسم الرسالة ، والاجابة عن الأسئلة التالية من حيث التجديد والإضافة فقط وليس من حيث الرسالة الاصلية.
- ٣- هل يحتوي البحث على فكرة جديدة .
ماهي ؟
- ٤- هل موضوع البحث جديد أو مبتكر ؟
- ٥- هل طريقة معالجة البحث جديدة أو مبتكرة؟ كيف ؟
- ٦- هل نتائج البحث جديدة أو مبتكرة ؟ وماهي؟

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
University of Mosul
College of Administration &
Economics
Department of Economics
No:
Date: / / 2023

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد: ٨٦١
التاريخ: ٢٠٢٣/٧/٢٥

إلى/ الاستاذ الدكتور امجد صباح عبدالعالي المحترم/ كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة البصرة

م / تقييم علمي

تحية طيبة:

تقديراً لمكانتكم العلمية تم ترشيحكم مقيماً علمياً لرسالة الماجستير الموسومة "تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي لشركة البركة لطحن الحبوب في دهوك" والمرفق من مسودتها نسخة الكترونية، راجين ارسال نسخة ورقية من تقرير التقييم الينا وخلال فترة اسبوعين من تاريخه اعلاه.

"مع الشكر والتقدير"

المرفقات/

- نسخة الكترونية من مسودة الرسالة.
- استمارة التقييم العلمي.
- التعهد.



أ.د. مفيد نون يونس

رئيس قسم الاقتصاد

٢٠٢٣ / /

نسخة منه/

- ملفه الكتب الصادرة



العدد : ١٤
التاريخ : ٢٠٢٣/٥/١٦

((سري))

إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / أ.د. رجاء عبد الله عيسى المحترمة

م/ تقييم رسالة ماجستير

تحية طيبة :-

نظراً لما نعهده فيكم من خبرة ودراية علمية في مجال الاختصاص ، اسمحوا لنا ترشيحكم لتقييم رسالة ماجستير في قسم العلوم المالية والمصرفية الموسومة ((اثر الشمول المالي في معالجة مشكلة الفقر في العراق)) والمرفق نسخة منها طياً ، وأجبن تفضلكم تزويدنا بملاحظاتكم وملئ استمارتي التقييم والتعبئة المرفقة طياً ومختومة من الشؤون القانونية خلال مدة أسبوعين من تاريخه أعلاه .

** مع الاحترام **

المرفقات //

* رسالة ماجستير

* استمارة تقييم علمي

* تعهد *

أ.د. بشار عباس الحموري
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

2023/5/16

نسخة منه إلى //

- الدراسات العليا مع الأوليات .
- المصادرة السرية .

((لغير اس))

University of Al-Qadisiyah
Scientific Research
Department of Baghdad
University of Al-Qadisiyah



جامعة بغداد

المركز العلمي للدراسات والبحوث

التاريخ: ١٤٤١ هـ

الى / الاستاذ الدكتور رجاء عبدالله عيسى السالم المحترمة / جامعة البصرة / كلية الادارة و
الاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / بحوث ترقية علمية

تحية طيبة

بمطروقتنا هذا نكرم من بحوث علمية علمية وموضوعية في الاقتصاد
ويجوز للتصديق على ان هذا البحث الذي تقدمه اليك السيد /
الاستاذ الدكتور رجاء عبدالله عيسى السالم المحترمة / جامعة البصرة / كلية الادارة و
الاقتصاد / قسم الاقتصاد / بحوث ترقية علمية (الاقتصاد) بما لا يخفى من القيمة
العلمية التي تتميز بها من حيث الموضوعية والشمولية والعمق في التحليل
والاستنتاج والاعتماد على المصادر العلمية الموثوقة.

المرفقات

- بحوث العدد (٦)
- استمارات تقييم عدد (٦)
- شهادة السيرة الذاتية عدد (١)
- استمارة اعلان التقييم عدد (١)



نسخة منه الى /
شعبة شؤون الترفيات العلمية المركزية

١٤٠

(سري)

الى / ا.د. رجاء عبدالله عيسى - جامعة البصرة - كلية الادارة والاقتصاد

م / تقويم علمي

تحية طيبة ...

نظرا لما تتمتعون به من خبرة ودراسة علمية في مجال الاختصاص لذا
نحيل اليكم رسالة الماجستير تير في (الاقتصاد) والموسومة (تقدير وتحليل محددات الاستثمار في الاسواق المالية في
مجموعة من البلدان المختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة ٢٠٠٤-٢٠٢١)
راجين تقويمها علميا وملتى الاستمارة المرفقة واعادتها الينا لإجراء اللازم.

... مع التقدير

المرفقات //

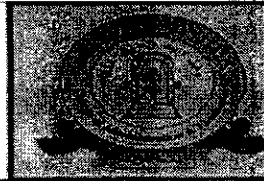
- رسالة الماجستير.
- استمارة تقويم
- تمهيد

ا.م.د. عمار عبد الهادي شلال
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة
٢٠٢٣/٧/٢



نسخه منه الى //

- مكتب السيد العميد للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا ... مع التقدير.
- وحدة شؤون الدراسات العليا ... مع الاوليات.
- ملفت الطالب.
- الصادر.



(سري وشخصي)

سعادة: ا.د. رجاء عبدالله عيسى السالم - كتيبة الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة / المحترم
م / تقويم بحث

تحية طيبة...

اعتزازاً بمكانتكم العلمية والخبرة التي تتمتعون بها، يسر هيئة التحرير أن تحيل إليكم البحث الموسوم:

(مراعاة مقارنة : الاستدلال عن الانتحار الزائف في دالة الانتاج الافتراضية)

ولجين التحليل ببرامجته وبيان تقويمكم العلمي له استناداً إلى مسنونة تقويم المراجعة ربطاً، وبين مدى صلاحيته للنشر في المجلة من عدمه، وإعادة نتيجة التقويم إلينا خلال مدة لا تتجاوز (14) يوماً من تاريخ كتيبة هذا، وفي حالة انتدابكم لأي سبب من الأسباب، يرجى إعلامنا بالسرعة الممكنة.

مع التقدير

لمرفقات:

(1) نسخة من البحث المشار إليه أعلاه.

(2) استشارة تقويم البحث



أ.م.د. أشرف هاشم فارس العبدون
رئيس هيئة التحرير
2023/07/26

نسخة منه إلى:

ملف البحوث الواردة للمجلة.
الصادرة.



(سري وشخصي)

سعادة: ا.د. رجاء عبدالله عيسى السالم - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة/ المحترم
م/ تقويم بحث

تحية طيبة...

اعزازاً بمكانتكم العلمية والخبرة التي تتمتعون بها، يسر هيئة التحرير أن تحيل إليكم البحث الموسوم:

(دراسة مقارنة : الاستدلال عن الاتحاد الزائف في دالة الانتاج الافتراضية)

راجين التفضل بمراجعتكم وبيان تفويكم العلمي له استناداً إلى استمارة التقييم المرفقة ريثماً، وبيان مدى صلاحية النشر في المجلة من عدمه، وتغذية نتيجة التقييم إلينا خلال مدة لا تتجاوز (14) يوماً من تاريخ كتابنا هذا، وفي حالة اعتذاركم لأي سبب من الأسباب، يرجى إشعارنا بالسرعة الممكنة.

مع التقدير

لمرفقات:

(1) نسخة من البحث المشار إليه أعلاه.

(2) استمارة تقييم البحث.

أ.م.د. أشرف هاشم فارس العبدون
رئيس هيئة التحرير
2023/07/26



نسخة منه إلى:

- ملف البحوث الواردة للمجلة.
- الصادرة.

Email: <http://jaes.tu.edu.iq>

جزيل الشكر والتقدير لتعاونكم معنا



العدد: ١٠٤
التاريخ: ٢٠٢٣/٥/١٦

((سري))

إلى/ جامعة البصرة/كلية الإدارة والاقتصاد/أ.د. وجاء عبد الله عيسى المحترمة

م/ تقييم رسالة ماجستير

تحية طيبة :-

نظراً لما نعهده فيكم من خبرة ودراية علمية في مجال الاختصاص ، اسمحوا لنا ترشيحكم لتقييم رسالة ماجستير في قسم العلوم المالية والمصرفية الموسومة ((اثر الشمول المالي في معالجة مشكلة الفقر في العراق)) والمرفق نسخة منها طياً ، وأرجو تفضلكم تزويدنا بملاحظاتكم وعلى استمارتي التقييم والتعهد المرفقة طياً ومختومة من الشؤون القانونية خلال مدة أسبوعين من تاريخه أعلاه .

مع الاحترام

// المرفقات //

*رسالة ماجستير

*استمارة تقييم علمي

*تعهد

أ.د. بشار عباس الحميري
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
2023/5/16

// نسخة منه إلى //

- الدراسات العليا مع الأوليات .
- الصادرة السرية .

((لبراس))

OS STAR



الكلية الإدارية والاقتصادية
جامعة بابل
بغداد - العراق
البريد الإلكتروني: admin@uobabylon.edu.iq
البريد الإلكتروني: admin@uobabylon.edu.iq

إقليم كردستان العراق
مجلس الوزراء
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة صلاح الدين - هوليير
كلية الإدارة والاقتصاد
لجنة الترقيات العلمية



هه رژيم كوردستانى ئيراق
ئه نجومه ئى وزيران
وزاره ئى خوئندئى باا و توئزئينه وهى زانستى
زانكوى سه لاهه دين - هه وليئر
كؤئيزئى به رزو به ردى و ئابووئى
ئيرزه ئى به رز كرده وهى به ئى زانستى

Iraqi Kurdistan Region/ Council of Ministers/ Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Salahaddin – Hewlêr/ College of Administration & Economic

Date:

التاريخ : 2023 / 5 / 16 ميلادى زابئينى

الى أ.م.د. شعبان صدام الامارة / كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة البصرة المحترم
تحية طيبة

نظراً للسمعة العلمية لطيبة التي تتسمون بها . نرسل لكم نسخة واحدة من البحثين التاليين:

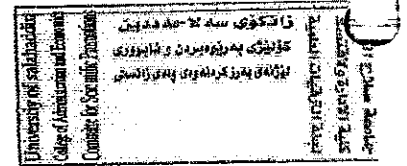
1- تقييم دور الجامعات الخاصة في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال دراسة تجريبية في الجامعات الخاصة في مدينة أربيل ، منشور في المجلة العلمية لجامعة جيهان - لسليمانية ، من قبل أحد أعضاء الهيئة التدريسية بكليتنا .

Students' Perceptions Regarding the University Education Outcomes and Labor 2
Eurasian Journal of Market Requirements: Empirical Study ، منشور في مجلة
Management & Social Science ، من قبل أحد أعضاء الهيئة التدريسية بكليتنا .

لفضل مشكورا بمراجعتها وتقييمها بالإجابة في الإستمارات المرفقة. ونود اعلامكم بأن الكلية
ستدفع المبلغ المقدر قانونيا عن تقييم كل بحث حال إستلام الجواب.

أملين إستلام جوابكم خلال أسبوعين فقط وإعادة جميع المرفقات إلكترونياً. شاكرين تعاونكم في
هذا المجال العلمي وقضوا بقبول الإحترام.

أ.د. صباح صابر محمد خوشناو
رئيس لجنة الترقيات العلمية
2023/5/16



Students' Perceptions Regarding the University Education Outcomes and Labor Market Requirements: Empirical Study**Abstract**

The main purpose of this research is to examine students' perceptions regarding the university education outcomes and labor market requirements, empirical study in the college of administration and economics, Salahuddin University –Erbil. To collect data, the researchers used a self-designed questionnaire. The samples comprised (335) four-stage students for the academic year 2021-2022, who were randomly selected from six departments namely administration of tourism organizations, business administration, economics, accounting, statistics and information, finance, and banking to reply to the survey questions. The empirical data was examined using structural equation modeling (SEM). Findings based on students' perceptions showed that professional knowledge positively related to labor market requirements. While the courses and learning ability are not correlated with labor market requirements. In addition, students' language skills are not connected with the labor market requirements which means that students who participated in the survey obtained basic knowledge regarding the labor market, but they lack the training to improve their skills. The research contributes to the literature, and also provides unique information that benefits the universities in boosting the quality of education services to align with the requirements labor market in the Kurdistan Region.

Keywords: Higher Education, Education Outcomes, Knowledge, Skills, and Labor Market Requirements.

1. Introduction

In recent years, higher education systems, experienced a fundamental adjustment in terms of syllabuses and teaching methods, teaching patterns, and the development of the modern discipline. Mainly to meet the labor market requirements, which demand attention to the quality of education services of the universities and educational institutions generally. Since, universities produce knowledge and science, besides abilities and skills developed through university education. Accordingly, universities are a vital source of promoting intellectual capital, culture, politics, economic, administrative, and leadership concepts; therefore, they play a significant role in all aspects of nations and societies' lives. However, higher education in the Kurdistan region and the rest of Iraq faces severe challenges regarding the increasing student levels; enrollment in the region is straining the limited resources of government or public universities, while, the number of private universities is increasing rapidly, despite a gap between university outputs and labor market requirements. The limited ability of KRG - to absorb the region's graduates as the rest of the country suffers from unemployment for their graduates. Besides, other factors may contribute to



تقييم دور الجامعات الخاصة في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال دراسة تجريبية في الجامعات الخاصة في مدينة أربيل

المخلص:

يهدف البحث إلى تقييم دور الجامعات الخاصة في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال، والمنهجية التي تنتهجها البحث تتمثل في تحديد مشكلة البحث من خلال طرح تساؤلات عدة تمحورت حول التباين بين تقديرات عينة البحث لتقييم دور الجامعات الخاصة في مدينة أربيل في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية، ولأجل التحقق من صحة الفرضيات تم اخضاعها لمجموعة من الاختبارات الإحصائية. وسلك البحث المنهج الوصفي التحليلي، إذ تم وصف المتغيرات وكذلك مجتمع البحث والذي تمثله جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الخاصة المبحوثة في أربيل وعينتها والمتمثلة بـ(4) جامعات، وتم توزيع (340) استمارة على الأفراد المبحوثين وتم الحصول على (336) استمارة صالحة للتحليل، وتم اختبار التحليل الوصفي والتباين من خلال تطبيق الأساليب الإحصائية بواسطة برنامج SPSS v-26. وتوصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها وجود المستويات العالية للتعليم الريادي والقيادة والحوكمة والريادية ووجود الإمكانيات التنظيمية ودعم وإعداد رواد الأعمال وتبادل المعرفة والتعاون الجامعي في الجامعات المبحوثة في مدينة أربيل. في حين أشارت نتائج التحليل أيضاً إلى أن الجامعات الخاصة في مدينة أربيل لديها إجراءات بطيئة فيما يتعلق بمتطلبات تحقيق ريادة الأعمال وتواجه الجامعات الخاصة صعوبات في توفير الموارد المالية لتحقيق ريادة الأعمال، علاوة على ذلك، انفق المستجيبون على أن الجامعات الخاصة ضعيفة في المبادرات القائمة على أهمية ريادة الأعمال وهناك عدد كبير من الأعباء الجامعية التي لا تسمح لها بتعزيز تحقيق الريادة في الأعمال، وهناك نقص في نماذج الأعمال المؤسسية في إدارة وتوظيف ريادة الأعمال في الجامعات الخاصة. وتُشير نتائج البحث أيضاً إلى عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة البحث لتقييم دور الجامعات الخاصة في مدينة أربيل في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية وتعزى إلى متغير الجنس (الذكر، أنثى)، وعدم وجود تباين حسب المؤهل العلمي (ماجستير و دكتوراه)، وإيضاً وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة البحث لتقييم دور الجامعات الخاصة في مدينة أربيل في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية وتعزى إلى متغير مكان تحصيل المؤهل العلمي، وإيضاً وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بين متوسطات تقديرات عينة البحث لتقييم دور الجامعات الخاصة في مدينة أربيل في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية وتعزى إلى متغير اللقب العلمي وسنوات الخبرة.

الكلمات المفتاحية: ثقافة ريادة الأعمال، الجامعات الخاصة في مدينة أربيل.

پوخته:

نامانجی توژیڤنموهه ههلسهنگاندنی رۆلی زانکۆ نههلییهکانه له گهیشتن به کولتوری پێشهنگکاری، نهو میتودۆلۆژیایه که توژیڤنموهه گر توویهبس برینیه له دهستنیشتکردنی کیشهی توژیڤنموهه که لهریگهی چهند پرسیاریک که پهیوهستن به جیاوازی نێوان خهملاندنهکانی نمونهی توژیڤنموهه که بو ههلسهنگاندنی رۆلی زانکۆ نههلییهکان له شاری ههولیر له گهیشتن به کولتوری پێشهنگکاری له روانگهی ستافی وانهموهه، و به مهبهستی چهسیاندنی گریمانهکان، کۆمهلیک تاقیکردنهموهی نامارییان بو کرا. توژیڤنموهه که پهیرهوی له ریبازی شیکاری وهسفیی کردوه، بهو پێیهی گزراوهکان باسکراون ههروهها کۆمهلیگهی توژیڤنموهه که، که لهلایهن زانکۆ نههلییهکانی شاری ههولیر نوێنهرایهتی دهکریت، خۆی دهیپنیهوه له (4) زانکۆی نههلی، (340) پرسیارنامه بهسهر وهلامدهر ههکاندا دایهشکرا، و (336) فۆرمی گونجاو بو شیکاری بهدهست هینران، و شیکاری وهسفکر و جیاوازی بهکار هاتوه، له بهکار هینانی SPSS v-26. که سههه نجام توژیڤنموهه که گهیشته کۆمهلیک نههجم که گرنگرینیان بریتین له بوونی ناسته بههزهکانی پهروهدهی پێشهنگکاری، سههه کردایهتی، حوکمرانی و کارگری، بوونی توانای ریکخراوهیی، پالێشتی و نامادهکاری کارگیران، ئالۆگۆری زانیاری و هاوکاری زانکۆ له زانکۆکاندا له شاری ههولیر. لهکاتیگدا نهجمی شیکارییه که ناماژێ بهوهدا که زانکۆ نههلییهکان لهشاری ههولیر ریکاری خاویان ههیه سههههت به مرجهکانی گهیشتن به پێشهنگکاری،



الجامعة السالحدينية - هربيل
Salahaddin University - Erbil

Registry Research and Education Forum
المنتدى للبحوث والدراسات والبحوث / سجل التسجيل والبحث والتعليم

Applicants code	Field of General specialization (Specific specialization)	Promotion to the rank of	Date of Application	كودى الطالب	رئيس طالب الورقة	اختصاصى العلم (البحث)	كردى كارت (الورقة)	كردى بولكار
	بهيوفنديه نابورديه نيودولتيهكان / نابورديهكانى كارى نيودولتى (العلاقات الاقتصادية الدولية – إحصائيات العمل الدولية)	مماوستا (مدرس)	2023/5/2		تاريخ التقدم	الورقة الي درجة	بوزكى رندوهو بوز بلى	بوزوى بولكارون

Please rate on a scale 0 to 10 each of the Papers in respect of the five criteria indicated in the following table
تقييمه خلالاه 10من 0 بوز بلك له بليغ لكفوركه كليلن و له خائلى (تفكرى خائلى) نيودولتيه نابورديه (الورقة العمل) تقم (من 0 الي 10) بالمطيس الفسده وكبى معلوم في مربع (عمل التقييم)

Paper code	Title of the Publication / Paper	Journal Quality	Originality of Research	Contribution to the field	Methodology	Presentation	Weak point
1	تقييم دور الجامعات الخاصة في تحقيق ثقافة ريادة الأعمال دراسة تجريبية في الجامعات الخاصة في مدينة اربيل						
2	Students' Perceptions Regarding the University Education Outcomes and Labor Market Requirements: Empirical Study						

Referer name: **نادى مصطفى مختبر / اسم الورقة: أ.م.د. شعبان صدام الامارة**

Academic Rank **أستاذ مساعد (بروفيسوري بازيدهو)** بلى مككيسى / الورجه الطبيه:

General specialization(specific) **المعلومات الاقتصادية الدولية / العلاقات الاقتصادية الدولية** تالبيتمكيسى كليلن (فوزن) اختصاصى العلم (البحث):

Address **كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة** كمرس / العنوان

Email/mobile **shaban.manshed@uobasrah.edu.iq 0780 140 8703** تيميل/ زماره موبيل

Signature **بوزوى / التوقيع**

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Mustansiriyah University
College of Administration & Economics

جمهورية العراق



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الادارة والاقتصاد

No.:
Date:

القسم:
العدد:
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٧ / ١٢

سري وشخصي

الى / ا.د. رجاؤ عبدالله عيسى المثلث المحترمة

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد

م / تقييم

نهديكم اطيب التحيات

استنادا الى المكانة العلمية المرموقة التي تحتلونها والخبرة الواسعة التي تتوفر لديكم ولقننا
بإخلاصكم وامانتكم العلمية نحيل اليكم بموجب (عدد / ٤) لغرض الترقية العلمية الى مرتبة
(استاذ مساعد) راجين التفضل بتقييمها لهذا الغرض في حالة اعتذاركم عن ذلك نرجو

إبلاغنا واعادة جميع المرفقات الملحق ان يصلنا خلال شهر.

... مع خالص الشكر والتقدير

أ.د. بكر ابراهيم محمود

رئيس لجنة الترقيات العلمية

2023 / 7 / 12

bakerabrahim @yahoo.com

Tel:009647802296187

المرفقات

• بحث عدد / 4

• استمارة تقييم عدد / 4



Ref :
Date: / /

العدد : ٤٨١
التاريخ : ٢٠٢٣ / ٥ / ٢٥

(استمرار الطاقة النظيفة طريقتنا نحو التنمية المستدامة)

سري

إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

أ.م.د. شهابان صدام منشد العنبر

م/ مقوم علمي

تحية طيبة :

نظراً للمكانة العلمية المرموقة والسمعة الطيبة التي تتمتعون بها فقد تم انتخابكم مقوما علميا للأطروحة الموسومة (شركات النفط الوطنية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في بلدان مختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة ٢٠٠٤-٢٠٢٠) راجين التفضل بالتوقيع على استمارة السلامة الفكرية المرفقة مع استمارة التقييم العلمي وتصديقها من قبل الشؤون القانونية في كليتكم وحسب كتاب وزارة التطعيم العالي والبحث العلمي / الدائرة القانونية والإدارية / قسم الشؤون القانونية / شعبة العقود الكفالات ذي العدد (ق/٢٤٦/٢٣ في ٢٠١٧/٢/٢٣) ، وختتم استمارة المقوم العلمي من قبل الكلية ، املين ان تتم الإجابة خلال مدة لا تتعدى خمسة عشر يوماً "لظناً".

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

د. احمد جاسم جبار الياصري

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

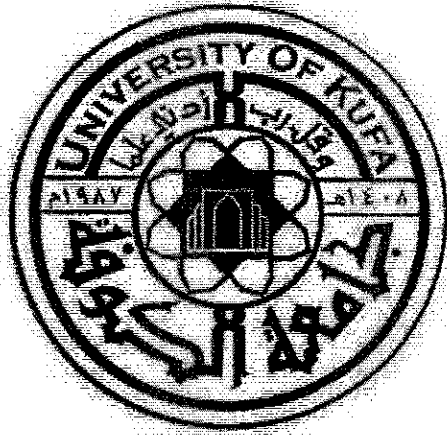
٢٠٢٣/٥/٢٥

نسخة منه //

- الدراسات العليا مع الأوتوات
- المصادرة

www.uokufa.edu.iq

University of kufa , kufa , P.O.Box (21), Najaf Governorate , Iraq
E-mail: riang@uokufa.edu.iq
E-mail: info@uokufa.edu.iq
T: +964(0)33 340952 F: +964(0)33 340951
جامعة الكوفة - الكوفة - ص. ب. (21) - محافظة النجف الأشرف - جمهورية العراق



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة/ كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد/الدراسات العليا

شركات النفط الوطنية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة
في بلدان مختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة (٢٠٠٤-٢٠٢٠)

٢٠٢٣ م

٥١٤٤٤ هـ

١٥٧

الى جامعة الكوفة / كلية الادارة والاقتصاد

م/ مقوم علمي

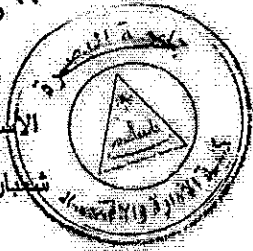
تحية طيبة:

اشارة الى كتابكم ذي العدد 481 من في 2023/5/25 حول انتخابي مقوما علميا للأطروحة الموسومة "شركات النفط الوطنية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في بلدان مختارة مع اشارة خاصة للعراق للمدة (2004-2020)" اود ان اعرب عن خالص شكري وتقديري للثقة التي اوليتموها لي لتقييم هذه الاطروحة ورافق طياً ملاحظاتي الواردة في تقرير المقوم العلمي والاستمارات المتعلقة بالتقويم. وتقبلوا فائق احترامي وامتناني.. مع التقدير

ع.ع.ع
المقوم العلمي

الاستاذ المساعد الدكتور

شعبان صدام منشد الامارة



المرفقات

- تقرير المقوم العلمي (1-9) صفحات

- استمارة المقوم العلمي

- تعهد

١٥٧



Re.:
Date:

العدد : ٢٠
التاريخ : ٢٠٢٣ / ٧ / ١٧

إلى / أ.م. حسين علي أحمد المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

دور تحقيق الامن الغذائي في تحسن مستويات الفقر والنقص التغذوي في العراق

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

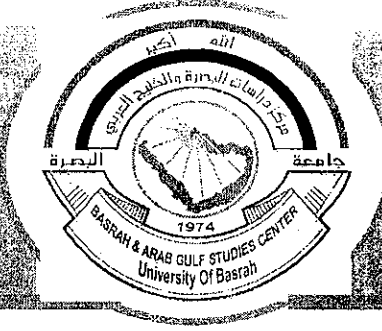
- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٧ / ١٧

رنا



سري

استمارة تقويم البحث

إلى / أ.م. حسين علي احمد المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد

هديكم اطيب تحياتنا ...

نظرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

دور قطاع النقل واللوجستيات في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهه

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من التقويم ، يرجى إعادة البحث .

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

المرفقات /

-نسخة من البحث

-استمارة التقويم.

-10.000 الف

أ.م. د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير



Re.:
Date:

العدد : ١٧
التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ١٦

إلى / أ.م. حسين علي احمد المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

تحليل مخاطر الاقتصادية للنقود الالكترونية في اقليم كردستان - العراق

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٣ / ١٦

رنا



Re.:
Date:

العدد : ١٩١
التاريخ : ٢٠٢٧ / ٤ / ١٦

إلى / أ.م. حسين علي احمد المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي

المرفق لأغراض النشر والتعصيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.م. حسين علي احمد المحترم

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

رنا



Ref. :

Date: / /

العدد ٢٦٦
التاريخ ١٤٨٦ / ٢٠٢٢

(استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة)

سري

إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

أ.د. ندوة هلال جودة المحترمة

م/ مفوم علمي

تحية طيبة :

نظراً للمكانة العلمية المرموقة والسمعة الطيبة التي تتمتعون بها فقد تم انتخابكم مقوما علميا
للاطروحة الموسومة (دور مؤشرات العمق المالي في تحفيز النمو الاقتصادي في دول
مختارة مع اشارة للعراق) راجين التفضل بالتوقيع على استمارة السلامة الفكرية المرفقة مع
استمارة التقويم العلمي وتصديقها من قبل الشؤون القانونية في كليتكم وحسب كتاب وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي / الدائرة القانونية والإدارية / قسم الشؤون القانونية / شعبة العقود الكفالات
ذي العدد (ق/٣/٣٦٤٦ في ٢٠١٧/٢/٢٣) ، وختم استمارة المقوم العلمي من قبل الكلية ، على ان
تتم الإجابة خلال مدة لا تتعدى خمسة عشر يوماً "لطفاً" .

شاكرين تعاونكم معنا.... مع التقدير


أ.د. احمد جاسم جبار الياسري

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٣/٤/١٦

نسخة منه //

- الدراسات العليا مع الأوليات
- الصادرة

www.uokufa.edu.iq

University of kufa , kufa , P.O.Box (21), Najaf Governorate , Iraq
E-mail: mang@uokufa.edu.iq
E-mail: info@uokufa.edu.iq
T. +964(0)33 340952 F: +964(0)33 340951
ف. - ٣٣٠٩٥٢ ٣٣٠٩٥١ - ت. جمهورية العراق

Scanned with CamScanner



إلى/ الاستاذ الدكتور ندوة هلال جودة المحترمة

م / تقييم علمي

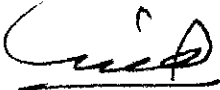
تحية طيبة:

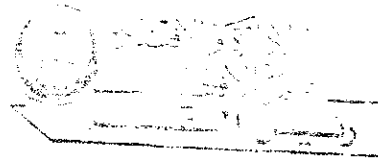
تقديراً لمكانتكم العلمية وسمعتكم تم ترشيحكم مقيماً علمياً لرسالة الماجستير الموسومة " تأثير الاستثمار الاجنبي المباشر على توزيع الدخل- دراسة مقارنة بين دول ذات مستويات دخلية متباينة للمدة ٢٠٠٠-٢٠٢٠ مع اشارة خاصة للعراق " والمرفق من مسودتها نسخة الكترونية، راجين ارسال نسخة ورقية من تقرير التقييم الينا وخلال فترة اسبوعين من تاريخه اعلاه.

"مع الشكر والتقدير"

المرفقات/

- نسخة الكترونية من مسودة الرسالة.
- استمارة التقييم العلمي.
- التعهد.


أ.د. هاشم محمد العركوب
رئيس قسم الاقتصاد



٢٠٢٢ / ١٠ / ٤

نسخة منه/

- ملفه الكتب الصادرة



كلية الاقتصاد والإدارة
COLLEGE OF ADMINISTRATION
AND ECONOMICS

((سري وشخصي))

ال/أ.د. نورة هلال جودة المحترمة/ جامعة البصرة/ كلية الإدارة والاقتصاد

م/ تقسيم علي

تحية طيبة ...

نظراً لما تتمتعون به من مكانة علمية وإيماننا بما يقدمه لكم وخبرائكم الأكاديمية نرحب
لكم برسالة التقييم كفاءة أداء القوى العاملة في مديرية تربية واسط باستخدام
مؤلف البيانات للمدة ٢٠٢٠-٢٠٢١. راجون تفضلكم بمراجعتها وبيان مدى صلاحيتها
للمناقشة وذلك على وفق المرفق طياً وأما دعياً اليها بالسرعة الممكنة ليقضى لنا اجراء
اللازم .

... مع التقدير ...

المرفقات:

- رسالة التقييم
- استمارة التقييم
- نموذج مع مرفعا حصة من قبل اللجنة الداروية في كليتهم حسب كتاب وزارة التعليم العالي والتمت العلمي بالعلم
الرقمي ٢٠٢١/٣/٢٧٧٣٣

العدد

٢٠٢٠-٢١

التاريخ
٢٠٢١/١٢/١٥

الأستاذ الدكتور

مهناح نواز كريمة الموسوي

المستشار/م/م

٢٠٢١/١٢/١٥



No
Date

الرقم
العدد
التاريخ

(السيد / شخصي)

في لاسمك تشكرنا على استودعناك خدماتنا
خدمته التصرد في الإدارة والاقتصاد
د تقويد علمي لرسالة الماجستير

تهديكم أطيب التحيات

نظر لتسعة و...
في محل تخصصك...
تفضلتكم بمرحمة...
الموجهة للمرأة في العراق في إطار سياسات التمويل المحلية والدولية بعد
عام 2013...
التقرير عبر...
رسالة الكرو...
الأمم المتحدة

red_line_79@yahoo.com
00963970000

* يرجى توقيع وختم المعهد من قبل كليتكم / الشعبة القانونية.
... مع التبر...

المرفقات /

- الرسالة
- استمارة المقوم العلمي
- التعهد

ا.م.د. خديجة جمعة مطر
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٢/٤/٧

نسخة منه الى
شعبة الدراسات العليا
المستنصرية



المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية

Democratic Arab Center For Strategic, Political & Economic Studies

Berlin / Germany



المجلة الدولية للدراسات الكردية

The International Journal of Kurdish Studies is an international

الأستاذة الدكتورة ندوة هلال جودة

هيئة تحرير المجلة الدولية للدراسات الكردية، الصادرة عن المركز الديمقراطي العربي للدراسات
الاستراتيجية السياسية والاقتصادية ببرلين/ ألمانيا الحاملة للرقم الدولي ISSN 2751-3858

تتقدم إليكم بالشكر الجزيل على مساهمتم في تحكيم البحث الموسوم:

نفت شمال وشرق سوريا بعد عام 2011

في العدد 1 المجلد 1 ، في شهر أبريل 2023

تقبلوا منا وافر الاحترام

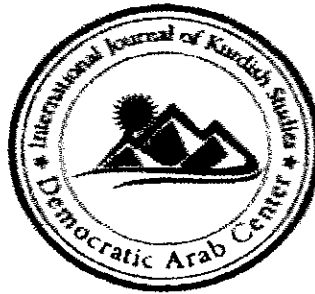
رئيس التحرير

أ. د. رفيق سليمان

نائب رئيس التحرير

د. صافية زفكي

[Handwritten signature]





Re.:
Date:

العدد: ٤٤
التاريخ: ١١ / ٩ / ٢٠٢٢

إلى / أ.م.د. ربيع قاسم نجيب المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

(موقع العراق في مؤشرات الاستقرار الاقتصادية والسياسية العالمية للأمد (٢٠٠٣ - ٢٠٢٠))

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

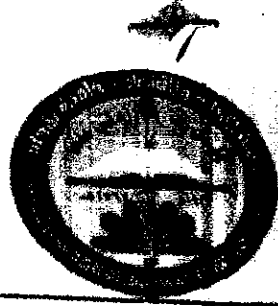
- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم
- ٣- مبلغ التقييم خمسة عشر ألف دينار فقط

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
رئيس التحرير

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١١ / ١١

ونا



التاريخ: ٢٠٢٣/٨/١١

العقد: د.ع / ١٤٤٤ / ١٧

معاً لمساندة قوافلنا المسلحة بالبأسلة لهدم الارهاب

سري
م/ تقييم رسالة ماجستير
الى / ا.م.د. ربيع قاسم نجيد
كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة البصرة

تحية طيبة ..

نظراً لما نعده فيكم من خبرة ودراسة علمية في مجال الاختصاص ، اسمحوا لنا ترشيحكم لتقييم اطروحة دكتوراه في (الاقتصاد) الموسومة ((التنمية البشرية في ظل تطبيق الاقتصاد المعرفي في العراق)). راجين تفضلكم تزويدنا بملاحظاتكم وعلى استمارة التقييم المرفقة طياً خلال مدة أسبوعين من التاريخ اعلاه ، ونؤكد على حضراتكم لطفاً ملين التعهد المرفق طياً للسلامة الفكرية واللحمة الوطنية وختمه من قبل الشعبة القانونية لكليتكم وذلك حسب ما جاء في كتاب تنفيذ توصيات للجامعات كافة .

ملاحظة :- ضرورة ارفاق ملاحظاتكم عن الرسالة مع استمارة التقييم وتعهد السلامة الفكرية

مع التقدير



المرفقات :

رسالة الماجستير
استمارة تقييم

- تعهد السلامة الفكرية واللحمة الوطنية



أ.د. صباح منفي رضا
العميد

٢٠٢٣/٨/١١

نسخة منه الى

مكتب السيد العميد المحترم للتفضل بالاطلاع ... من التاريخ

<http://www.coadec.uobaghdad.edu.iq>

اق - بغداد، الوزيريا ص.ب ٤٠٩٧

aq, Baghdad - AL-wazirya post Box 4097

بداية ثلاث خطوط: ٠٧١-٤٢٢-٠٧٢-٤٢٢-٠٧٣-٤٢٢ الخط الساخن: ٠٧٨١٥٩١٦٥٦٥

Email: info@eacbu.com admin@coadec.uobaghdad.edu.iq dean@eacbu.com



معاً لخدمة الإنسانية

مستور وشخصي

إلى / أ.م.د. ربيع هادي نجيل / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

م / تقويم علمي

بالتاريخ

عندما نتكلمون به من كلية تقويمنا بما يقدر لكم وحسنكم الأكاديمية
 حيث لكم رسالة الماجستير الموسومة ((المبتكرة الزراعية واثرها على المنتج المحلي في
 العراق للعدد (٨) و٢٠١٠)، محافظة الديوانية المولجة)) ولحقن تفصيلك بها وحيث
 سألنا صلاحيتها للمناقشة في كلية الزراعة في جامعة البصرة بالسرعة الممكنة عبر البريد
 الإلكتروني الخاص ببرنامج الماجستير (muhammad.alsamir@qu.edu.iq) بالإضافة إلى
 إرسالها بالبريد الرسمي لئلا نجرأه باللامر
 مع التقدير

ليرفع

سخة من الرسالة اعلاه

سخة عدد (٢)

معيد مع مراعاة ختمه من قبل الوحدة القانونية في كلتيك حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 تاريخه (٢٠١٢/٢/٢٣) في ٢٠١٢/٢/٢٣

1987-11-11

أ.م.د. مهدي فائق كاظم المحمود

رئيس قسم الاقتصاد وكلية

٢٠١٢ / /

مخبرته

مكتب السيد السيد للتفضل بالأطلاع... مع التقدير
 وحدة الشؤون العلمية والدراسات العليا مع الزملاء
 اظهارة الطالب اعلام



سري

استمارة تقويم البحث

إلى / م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

نهدىكم أطيب تحياتنا ...

نظرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

الاتفاقيات والمؤتمرات الدولية لحماية البيئة

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من

التقويم ، يرجى إعادة البحث .

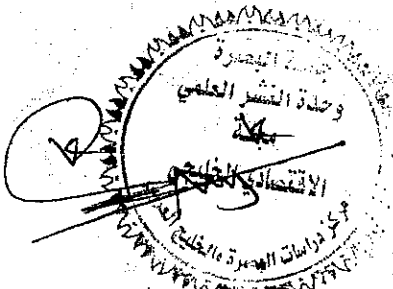
شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

المرفقات /

- نسخة من البحث

- استمارة التقويم .

- 10.000 الف



أ.م.د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير



سري

استمارة تقويم البحث

إلى / م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

نهديكم اطيب تحياتنا ...

نظرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

اثر الارهاب على النشاط الاقتصادي في العراق خلال المدة (٢٠٠٤ - ٢٠١٣)

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من

التقويم ، يرجى إعادة البحث .

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

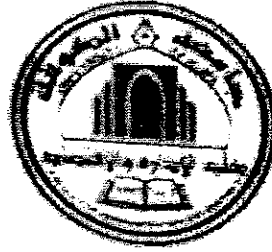
المرفقات /

- نسخة من البحث

- استمارة التقويم

- مبلغ (١٠,٠٠٠) عشرة الاف دينار .

جامعة البصرة
مجلة الاقتصادي الخليجي
١١/١١/٢٠١٣
م.د. محمد خير الدين خلف
رئيس التحرير



Ref:

Date: / /

عدد: ٢٤٢
تاريخ: ٢٠٢٣/٤/٥

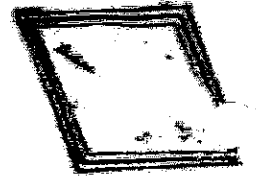
(استمارة بطاقة نظمية طريقه نحو تنمية مستدامة)

سري

إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

أ.د. أحمد صباح عبد العالبي المحترم

دا مقوم عملي



تحية طيبة:

نظراً للمكثفة الطمعية المرموقة والسمة الطيبة التي تتمتعون بها فقدتم انتخابكم مقوماً علمياً
للأطروحة الموسومة «أثر متغيرات السياسة المالية في مؤشرات سوق العراق للأوراق
المالية من خلال المتغيرات النقدية الوسيطة» راجين التفضل بتوقيع على استمارة السلامة
الفكرية المرفقة مع استمارة التفويض العلمي وتصديقها من قبل الشؤون القانونية في كليتكم وحسب
كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الإدارة القانونية والإدارية / قسم الشؤون القانونية /
شعبة العقود لكفالات ذي العدد (ق/٣/٣/٢٠٢٣ في ٢٠١٧/٢/٢٣) بوقت استمارة المقوم العلمي من
قبل الكلية.

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

أ.د. أحمد جاسم جبار السامري

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠٢٣/٤/٥

نسخة ١١



Re.:
Date:

العدد : ٢٤١

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٨ / ١٤

عبد حمزة عويش
إلى / أ.م. هادي طويري / قسم المحترم

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

م / تقييم

تهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقييم البحث الموسوم:

دراسة الجدوى الاقتصادية لاستجابة صنفين من الحنطة لمستويات من سماد NPK النانوي والمعدني والمعدني المزروعة في تربتين مختلفتين

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٨ / ١٤

رنا



سري

إشارة لبحث

إلى / أ.م. محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

نهديكم أطيب تحياتنا ...

نظراً للمكانة الطيبة المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط العلمي الرصين فقد تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم

تجربة إمارات في التحول نحو الاقتصاد الأخضر

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من

التقويم يرجى إعادة البحث .

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

جامعة

المرفقات /

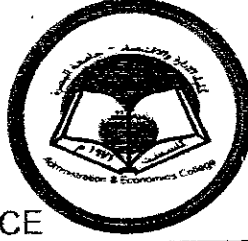
نسخة من البحث

استمارة التقويم

14/11/2011

أ.م. د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير



Re.:
Date:

العدد : ٢٢٩

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٧ / ١٧

إلى / أ.م. محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

دور تحقيق الأمن الغذائي في تحسن مستويات الفقر والنقص التغذوي في العراق

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
رئيس التحرير
٢٠٢٣ / ٧ / ١٧

ونا



سري



إلى / أ.م. محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الآداب والاقتصاد / قسم الاقتصاد

نهديكم اطيب تحياتنا . . .

لجرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتصفون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد تم
اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

تغيرت سمات سبب الصرب الرئيسي وادته في التجارة الخارجية في العراق للسنة (2003-2021)

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من

البصرة

التقويم يرجى إعادة البحث .

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً . . . مع التقدير

المرفقات /

نسخة من البحث

-استمارة التقويم.



أ.م. د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير

ARAB GULF STUDIES
University Of Basrah



العدد : ١٩ -

Re.:

Date:

التاريخ : ١٦ / ٤ / ٢٠٢٣

إلى / أ.م. محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

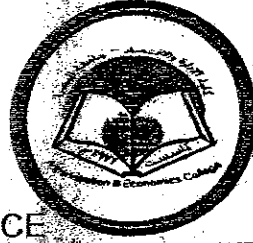
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

١٦ / ٤ / ٢٠٢٣

رنا



Re.:
Date:

العدد : ٢٥

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٨ / ١٩

إلى / م. د. محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيّب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

(التأمين الحكومي في العراق : تحديات ومتطلبات النخوض)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط

أ. د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ٨ / ١٩

ونا



سري

استمارة شؤون البحث

إلى / أم محمد حسن عودة المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

هديكم اطيب حياتنا ...

طرا للمكانة العلمية المتميزة التي يتمتعون بها وجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين الذي
تم تياركم لتقوم البحث الموسوم:

الاستثمار النفدي وفورما محدد الاستثمار الأجنبي المباشر إلى العراق للفترة 1990-2002

بجانب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم

تمكنكم من استكمال التقييم ، يرجى إعادة البحث

البصرة

جامعة

شاكركم تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

المرفقات /

نسخة من البحث

استمارة التقييم

- مبلغ (10,000) عشرة آلاف دينار

د. بشير هادي عودة الطائي

رئيس التحرير



Re.:

Date:

العدد : ١٣٨

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٤ / ٢٩

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
المستقيم
الى / م.د. بيداء رزاق حسين المجتهد
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

استمارة تقويم الأبحاث العلمية لإغراض النشر والتعزید

تحليل عنوان البحث

دور القيم الاخلاقية في النمو الاقتصادي (الجمهورية الاسلامية في ايران نموذجا)

١- هل البحث مقتبس بدون تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه؟
كلا
إذا كان الجواب بالإيجاب ، فيرجى إهمال الأسئلة التالية:-
٢- هل البحث مقتبس مع تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه، إذا كان الجواب بالإيجاب ، يرجى ذكر اسم الرسالة ، والاجابة عن الأسئلة التالية من حيث التجديد والإضافة فقط وليس من حيث الرسالة الاصلية.
كلا

٣- هل يحتوي البحث على فكرة جديدة .

كلا
ماهي ؟

٤- هل موضوع البحث جديد أو مبتكر ؟
موضوع جديد

٥- هل طريقة معالجة البحث جديدة أو مبتكرة؟ كيف ؟

طريقة البحث هو الرد التوازي والرؤى عادة ما يكون على صيغة جدلية

٦- هل نتائج البحث جديدة أو مبتكرة ؟ وماهي ؟

نتائج البحث ليست بمستوى المطلوب

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION &
SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF BASRAH
COLLEGE OF ADMINISTRATION & ECONOMICS



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

Re.:
Date:

العدد : ١٣٨

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١٢ / ٢٩

إلى / م.د. بجداء رزاق حسين المحترمة
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقييم البحث الموسوم:

دور القيم الاخلاقية في النمو الاقتصادي (الجمهورية الاسلامية في ايران نموذجاً)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

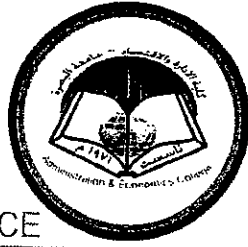
شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم
- ٣- مبلغ التقييم خمسة عشر ألف دينار فقط

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

٢٠٠٩ / ١٢ / ٢٩



Re.:
Date:

العدد : ١٨٩
التاريخ : ٢٠٢٧ / ١٨ / ٤

الى / م.د. بيداء رزاق حسين المحترمة
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
استمارة تقويم الأبحاث العلمية العراقية
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

تحليل عنوان البحث

إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي

- ١- هل البحث مقتبس بدون تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه؟
إذا كان الجواب بالإيجاب ، فيرجى إهمال الأسئلة التالية:-
- ٢- هل البحث مقتبس مع تجديد وإضافة من رسالة سبق وان أعدها الباحث نفسه، إذا كان الجواب بالإيجاب ، يرجى ذكر اسم الرسالة ، والاجابة عن الأسئلة التالية من حيث التجديد والإضافة فقط وليس من حيث الرسالة الاصلية.
- ٣- هل يحتوي البحث على فكرة جديدة .
كل ما هي؟
- ٤- هل موضوع البحث جديد أو مبتكر؟
كل ما هي؟
- ٥- هل طريقة معالجة البحث جديدة أو مبتكرة؟ كيف؟
كل ما هي؟
- ٦- هل نتائج البحث جديدة أو مبتكرة؟ وماهي؟
كل ما هي؟
- ٧- هل تقترحون أية إضافة للبحث؟ وماهي؟
سيفي الأضد بها .



Re.:
Date:

العدد : ١٨٩

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

إلى م.د. ببداء رزاق حسين المحترمة
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا ...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

إدارة الموارد الاقتصادية في تنمية الاقتصاد العراقي

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

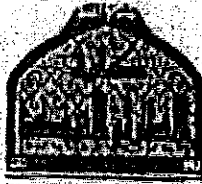
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود خليل

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

ونا

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Mustansiriyah University
College of Administration & Economics
Dep. :
No :
Date : / / 20



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية الإدارة والاقتصاد
العدد : ٥٢
التاريخ : ٢٠٢٢/٧/٥



(مسري وشخصي)
الى / الأستاذ المساعد مهدي احمد رشيد / المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد
م/ تقويم علمي لرسالة الماجستير

تهدىكم أطيب التحيات
نظرا للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما نعهده فيكم من خبرة
في مجال تخصصكم وأمانة ودقة في العمل ولترصين البحث العلمي يرجى
تفضلكم بمراجعة وتقويم الرسالة الموسومة (الكفاءة الاقتصادية لمصادر الطاقة
في العراق / دراسة مقارنة بعد عام ٢٠٠٤) في مدة لا تزيد عن اسبوعين من
تاريخه أعلاه نرجو ارسال التقرير عبر البريد العادي فضلا عن ارساله
الكثرونيا على الايميلات التالية :-

red_line_79@yahoo.com

٠٧٩٠٣٩٦٨٠٠٦

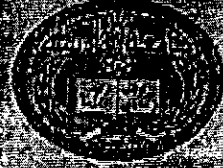
يرجى توقيع وختم المعهد من قبل كل من / الأستاذة الدكتورة /
..... مع التقدير

أ.م.د. هادي حادي
معاون المعهد للشؤون العلمية
٢٠٢٢/٧/٥

الملاحظات /
الرسالة
التقرير المقدم العلمي
التقويم

أ.م.د. هادي حادي

أستاذة دة (ها)
معدة الدراسات العليا
بالمصدرية العربية



العدد: 2017/23
التاريخ: 2017/23

المعاليمة الأستاذة الدكتورة هالة عبد الحليم الأندلسي

مستشفى ومكتبة
الدمشق، شارع الثورة، جامعة القصرة، كلية الآداب، اللاذقية

م/ التوقيع: علمي

م/ التوقيع: تحياتنا

باسم الله الرحمن الرحيم، تكلمت معكم من مكانة علمية وإيماناً بما يقدر انكم وخبر انكم الأكاديميين
عزرا انكم رسالة الماجستير التي منتمية (فرض من تدوين اتجاهات الصناديق التوظيفية السراة التي ظل
مخرجات الخروب (التروسية - الأوكراينية الاممية والامكانيات) راجدين تفصلكم بين حكمه وروبل
مبني صلاحيتها الملائمة وذلك على وفق المرفق الذي قد اعادتها اليها بالاسم على الممكنة ضمن البريد
الالكتروني الخاص ببوليس القسم: (mullaqad.alsadony@qu.edu.sy) كما صالة التي
ان ياتها بالبريد الرسمي لتقتنى لنا اجراء اللازم
مع التقدير

الترقيات

مسئحة من الرتبة اعلاه
استمارة عدد (2)

تقدم مع مراجعة ختمه من قبل الوحدة القانونية في مكتبكم حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المركز (ق 646/3/31) في 2017/2/23



1987-1988

البريد الإلكتروني: mullaqad.alsadony@qu.edu.sy
2017/2/23

م/ التوقيع: العلم
م/ التوقيع: العلم
م/ التوقيع: العلم



Re.:
Date:

العدد: ٢٦٧
التاريخ: ٥ / ٧ / ٢٠٢٢

إلى / أ.م. سعاد أحمد رشيد المعترمة
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهدبكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تخلقونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي، نرجو تفضلكم بتفريم البحث الموسوم:

تحليل مدى أهمية النخاطف الموازية العامة في العراق للفترة ٢٠٠٤-٢٠٢٠

المرفق لأغراض النشر والتعريف

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

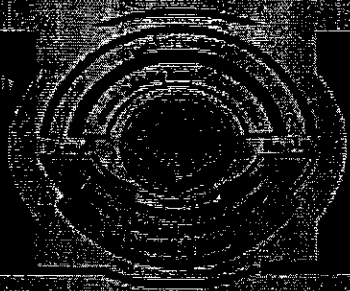
رئيس التحرير

٥ / ٢ / ٢٠٢٢

رنا

٢٦٧

Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
University Of Basra
BASRA KARBAS GULF STUDIES CENTER
Ref No:
Date:



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
مركز الدراسات الخليجية
رقم المرجع:
التاريخ:

التصديق

الى / السيد /
جامعة البصرة

للمصادقة على ما ورد في

المرجع رقم

تاريخ

في

بموجب

المرجع رقم

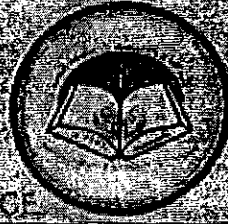
تاريخ

في

بموجب



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION &
SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF BASRAH
COLLEGE OF ADMINISTRATION & ECONOMICS



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مكتب عميد الكلية

Re:
Date:

الرقم
التاريخ

السيد / د. اقتصاد أحمد رشيد المقبردة
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
/ /

تاريخ

بموجب طلبكم المتعلق بطلبكم
تاريخ الترخيص في الكلية العلمية التي تتخصصون بها وما تحتلونها من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي، وترجو من فضلكم تقديم البحث المقصود:

مقابل من أمانة السطحة الموارنة العامة في العراق للمدة ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣

المرور للاختصاص في النشر والتخصص

مما ذكره في بحثكم معناه

المرور

من
التخصص

جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
مكتب عميد الكلية

رئيس التحرير
٢٠١٢ / ٢ / ٥

رئيس



سري

استمارة تقويم البحث

إلى / أ.م. ضيدان طويرش هاشم المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

نهديكم أطيب تحياتنا ...
نظرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد
تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

الطاقات المتجددة وإمكانية الاستفادة منها في العراق

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم
تمكنكم من التقويم ، يرجى إعادة البحث

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير.

المرفقات /

- نسخة من البحث

- استمارة التقويم

- مبلغ (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار .

أ.م.د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير

٣٤٣

ع.م. البصير



Re.:
Date:

العدد : ٦٣

التاريخ : ٢٠١١ / ٨ / ٢٤

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

إلى / أ.م.د. زيدان طويرش هاشم المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقييم البحث الموسوم:

(التأمين الحكومي في العراق : تحديات ومتطلبات النمو)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم
- ٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ٨ / ٢٤

رنا



سري

استمارة تقويم البحث

إلى / أ.م.د. ضيدان طويرش هاشم المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

ديكم اطيب تحياتنا ...

نظرا للمكانة العلمية المتميزة التي تتمتعون بها ولجهودكم المتميزة في النشاط البحثي الرصين فقد تم اختياركم لتقويم البحث الموسوم :

العلاقة بين الاتفاق الحكومي وعجز الموازنة في العراق

بحسب الاستمارة المرفقة ، وخلال أسبوعين من تاريخ استلامه ، وفي حالة عدم تمكنكم من التقويم ، يرجى إعادة البحث .

شاكرين تعاونكم معنا سلفاً ... مع التقدير

المرفقات /

نسخة من البحث

- استمارة التقويم .

- 10.000 الف

أ.م.د. مريم خير الله خلف

رئيس التحرير

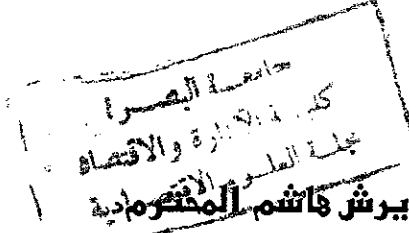
٢٤٥



Re.:
Date:

العدد : ١١ -

التاريخ : ٢٠٢١ / ١ - ٤



إلى / أ.م.د. زيدان طويرش فاشم المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

(دور الاقتصاد الدائري في تعظيم الاستفادة من الموارد الاقتصادية المتاحة)
دراسة تطبيقية على فضلات ونفايات المنتجات الاستهلاكية المنزلية
من وجهة نظر عينة من الاسر في بغداد

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

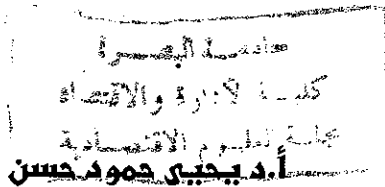
شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط



رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١ / ٤

ع. د. زيدان طويرش فاشم

رنا



Re.:
Date:

العدد: ١٨٦

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

إلى / أ.م.د. زيدان طويرث واثم المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم العلوم الاقتصادية
م / تقييم

– نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

قياس وتحليل اثر اسعار الفائدة طويلة الاجل على الودائع المصرفية للقطاع المصرفي العراقي
للمدة (٢٠٠٤-٢٠٢٢)

المرفق لأغراض النشر والتعزید

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

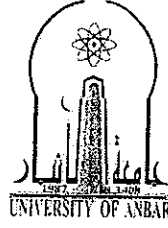
- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

رنا



حضرة/ أ.م. د. زيدان طويرش هاشم..المحترم/ كلية الإدارة والاقتصاد /جامعة البصرة

م /تحكيم بحث

تحية طيبة ...

نظرا لما نعهده فيكم من حرص ودعم المسيرة العلمية وسمعة طيبة في حقل اختصاصكم نرجو باسم هيئة التحرير لمجلتنا دراسة وتحكيم البحث الموسوم .. ((الأسباب الحقيقية لزيادة النفقات العامة وأثرها في عجز الموازنة العامة في العراق للمدة (2004-2019))) راجين الاجابة خلال مدة اسبوع وفق الاستمارة المرفقة ريثا ، وبيان مدى صلاحية البحث للنشر في مجلتنا من عدمه ..

مع التقدير..

أ.م.د. ممدوح عطاالله فيحان

مدير هيئة التحرير

2023/2/23



نسخة منه إلى:

- صادرة المجلة.

- ملف الباحث.



Re.:
Date:

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

العدد: ١٢

التاريخ: ٢٠٢٣ / ٥ / ١٦

إلى / أ.د. عدنان فرحان المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

استخدام نموذج BANKOMETER للتقييم الاداء المالي للمصارف التجارية الخاصة في العراق

المرفق لأغراض النشر والتعصيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٥ / ١٦

رنا



Re.:
Date:

العدد : ١٤٤

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١ / ١٨

إلى / أ.د. عدنان فرحان الجوارين المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

**Energy intensity and economic growth in sub-saharan Africa
:A dynamic panel approach**

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
أ.د. يحيى محمد
مجلة العلوم الاقتصادية
وكيس التحرير

٢٠٢٣ / ١ / ١٨

رنا

٢١٤



إلى/ الاستاذ الدكتور عدنان فرحان عبدالحسين المحترم

م / تقييم علمي

تحية طيبة:

تقديراً لمكانتكم العلمية وسمعتكم تم ترشيحكم مقيماً علمياً لرسالة الماجستير الموسومة "نقل التكنولوجيا ودوره في التنمية الاقتصادية في الدول العربية" والمرفق من مسودتها نسخة الكترونية، راجين ارسال نسخة ورقية من تقرير التقييم الينا وخلال فترة اسبوعين من تاريخه اعلاه.

"مع الشكر والتقدير"

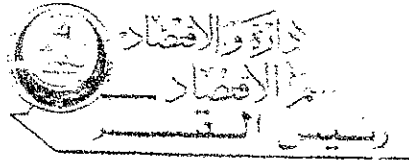
المرفقات/

- نسخة الكترونية من مسودة الرسالة.
- استمارة التقييم العلمي.
- التعهد.

أ.د. هاشم محمد العركوب

رئيس قسم الاقتصاد

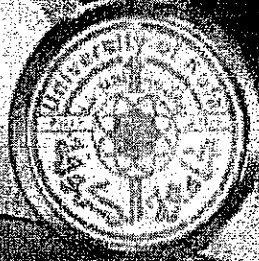
٢٠٢٢ / ٩ / ١٢



نسخة منه/

- ملفه الكتب الصادرة

العدد: ٤٣
التاريخ: ٢٠٢٣/٤/٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة - كابل الآداب
مكتبة الحميد

جمهورية العراق - محافظة النجف الأشرف - جامعة الكوفة - مكتبة الآداب

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن الختوم
م / شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تشرف هيئة التحرير ومجلة آداب الكوفة أن تقدم لشخصكم الكريم بأسمى
آيات الشكر والتقدير على جهودكم العلمية الرصينة والتفويج العلمي للبحث الموسوم:
اثر تطور النفقات العامة في العراق على بعض مؤشرات الاستقرار الاقتصادي
للمدة 2006 - 2020

املين منكم التواصل معنا خدمة للحركة العلمية في عراق الخير والمحبة .


أ.د. سريوان عبد الزهرة هاشم الحناني
الحميد

2023/2

جان 2023

٢٧٦



Re.:
Date:

العدد : ٢١٧

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٦ / ١٨

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

The general of Iraq and its relationship to fluctuations in
the exchange rate of the dollar (2010 – 2021)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٦ / ١٨

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

رنا



Re.:
Date:

العدد : ٤٠

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٨ / ١٤

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

دراسة الجدوى الاقتصادية لاستجابة صنفين من الحنطة لمستويات من سماد NPK النانوي والمعدني والمعدني المزروعة في تربيين مختلفين

المرفق لأغراض النشر والتعريض

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٨ / ١٤

٤٢٣

رنا



Re.:
Date:

العدد : ٤٤

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٥ / ١٩

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهدىكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحثلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقييم البحث الموسوم:

فشل استدامة ام استدامة فشل : في اقليم كوردستان - العراق (دراسة مالية فلسفية)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٥ / ١٩

رنا



Re.:
Date:

العدد : ١٨٢

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
قسم الاقتصاد

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

التحوط من مخاطر انخفاض اسعار النفط باستخدام عقود المبادلات

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

رنا

٢٥-



Re.:

Date:

العدد : ٢٢٨

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٧ / ١٧

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

دور تحقيق الامن الغذائي في تحسن مستويات الفقر والنقص التغذوي في العراق

المرفق لأغراض النشر والتعريف

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ١٧ / ١٧

رنا



Re.:
Date:

العدد : ١٦٩
التاريخ : ٢٠٢٧ / ٢ / ١٦

إلى / أ.م. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

تحليل مخاطر الاقتصادية للنقود الالكترونية في اقليم كوردستان - العراق

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

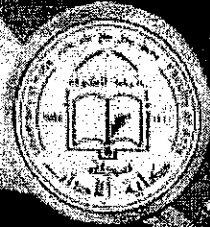
رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ٢ / ١٦

رنا

٤٥٤

العدد ١٣
الطبعة ٦ / ٢٠٠٤ / ٢٠٠٤



مجلة كلية التربية والتعليم
جامعة الكوفة
مجلة التربية الكوفة

ISSN 1858-1994

إلى / أ. د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد
م / التعليم بحت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نظراً لما تعهدد فيكم من رسالة علمية ، دقيقة ، وموضوعية ، فنرجو التفضل بتلقيح
البحث المرفق طي كتابنا هذا ، الموسوم :

التطور النفقات العامة في العراق على بعض مؤشرات الاستقرار الاقتصادي
للمدة (2006 - 2020)

نشره في مجلتنا ،

مع التقدير

إذ التحيات

نسخة من البحث تحت التبر

مبارك بغير است

الأستاذ الدكتور
محمد شاكر عبد العلق
رئيس التحرير

مسئول التحرير
إدارة المجلة في البصرة

٢٠٠٤ / ٢٠٠٤

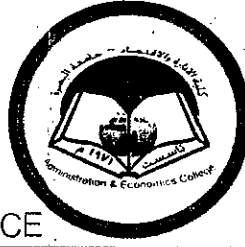
٢٠٢٢

شؤون المرأة ، جمهورية العراق ، محافظة النجف الأشرف ، المدينة الجامعية - كلية الآداب

ص. ب. ٢١٢١ شمال ١٤٣٢٢٦٥ - ٥٥٩٦٤٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠٤٤٣٣٦٥٠

مجلة : باب الكوفة adab.kufa@uok.edu.iq

٢٠٢٢



Re.:
Date:

العدد : ١٤٧
التاريخ : ٢٠٢٣ / ١ / ١٨

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

Oil price, Inflation Rate and Exchange Rate : An empirical analysis

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ١ / ١٨

رنا



Re.:
Date:

العدد : ١٤٣

التاريخ : ١٤ / ٧ / ٢٠٢١

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا ...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

الحكم الرشيد والتنمية المستدامة في ضوء خطة التنمية الوطنية (٢٠١٦-٢٠٢٠)

لإقليم كردستان العراق

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٣ / ١ / ١٤

رنا

إلى / أ.د. حسين جواد كاظم المحترم



Re.:
Date:

العدد : ١٢٠

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٣

إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا ...

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

دور المصارف في جذب المدخرات واستثمارها في المشاريع التنموية في اليمن

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

المرفقات

١- نسخة من البحث

٢- استمارة التقييم

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٣

رنا



Re.:
Date:

العدد : ٨-١

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٦ / ٤

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
إلى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا...
نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط
الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

(دور الاقتصاد الدائري في تعظيم الاستفادة من الموارد الاقتصادية المتاحة)
دراسة تطبيقية على فضلات ونفايات المنتجات الاستهلاكية المنزلية
من وجهة نظر عينة من الاسر في بغداد

المرفق لأغراض النشر والتعصيد

شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير

المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم
- ٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط

جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية
أ.د. يحيى حمود حسن

رئيس التحرير

٢٠٢٢ / ١ / ٤

.....

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد

العدد / 18
التاريخ / 3 / 2023

بسم الله الرحمن الرحيم

مستري وشخصي

السيد / د. يحيى حمود حسن / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

م / تقويم علمي

بالتاريخ

بسم الله الرحمن الرحيم
نظراً لما تشتمعون به من مكانة علمية وإيماناً منا بقدرتكم وخبرتكم الأكاديمية
نحيط لكم برؤية الماجستير الموسومة (نظرة مستقبلية للعلاقات التبادلية بين مؤشرات التنمية
المستدامة والاقتصاد الأخضر مع إشارة خاصة للعراق) راجين تفضيلكم بمراحتها وبيان مدى
صلاحيتها للمناقشة وذلك على وفق الفرق طناً وإعدادتها إلينا بالسرعة الممكنة عبر البريد
الإلكتروني الخاص برئيس القسم (muhannad.alsaadony@qu.edu.iq) بالإضافة إلى
إرسالها بالبريد الرسمي ليتسنى لنا إجراء اللازم
مع التقدير

البرقيات

نسخة من الرسالة أعلاه

الجمهورية العراقية

تعمد مع مراعاة حتمه من قبل الوحدة القانونية في كليتنا حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المرفق (ق/ 646/3/3) في 2017/2/23

السيد / د. مهدي فالح كاظم السعوي

رئيس قسم الاقتصاد والعلوم

2023 / 3 / 2

نسخة من الرسالة
كلية التربية والتعليم
الجامعة العراقية
الكلية الإدارية والاقتصادية
قسم الاقتصاد

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القادسية - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

www.ada.edu.iq / البريد الإلكتروني: ada@qu.edu.iq



Re.:
Date:

العدد : ٩٦

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٩

إلى / أ.د. يحيى محمد حسن المحترم
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
مجلة العلوم الاقتصادية / م / تقييم

نهديكم أطيب تحياتنا....

نظراً للسمعة والمكانة العلمية التي تتمتعون بها وما تحتلونه من مركز علمي مرموق في الوسط الجامعي ، نرجو تفضلكم بتقويم البحث الموسوم:

اثر التغيرات الاقتصادية على اداء الاسواق المالية
: دراسة تحليلية لسوق العراق المالي للمدة (٢٠٠٤-٢٠٢٠)

المرفق لأغراض النشر والتعزيد

شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير

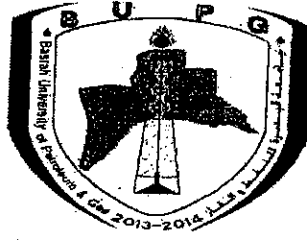
المرفقات

- ١- نسخة من البحث
- ٢- استمارة التقييم
- ٣- مبلغ التقييم خمسة عشر الف دينار فقط

جامعة البصرة
أ.د. يحيى محمد حسن
كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
م / تقييم

٢٠٢٢ / ٩ / ١٢

رنا



Ref. No.
Issue Date:

العدد: ت. ع/س/ ٣٦/
التاريخ: ٢٠٢٢/١٢/١

سـ رـ ي

الى / أ.د. يحيى حمود حسن المحترم
جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
م/ تقييم بحوث ترقية علمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

في اطار التواصل والتعاون العلمي بين الجامعات العراقية فيما يتعلق بالترقيات العلمية من خلال تقييم البحوث وتعريضها، ونظرا للشمعة العلمية الطيبة التي يتمتع بها شخصكم الكريم، نحيل اليكم البحوث المقدمة من قبل احد تدريسي جامعتنا اختصاصه العام (اقتصاد) والاختصاص الدقيق (اقتصاد نفط) للترقية العلمية من مرتبة (مدرس مساعد) الى مرتبة (مدرس). تفضلكم بالاطلاع عليه وتقييمه علميا من خلال ملئ إستمارة الترقيات العلمية (أ٣) الخاصة بالبحث علاوة على ملئ إستمارة خلاصة النتاج العلمي (ب٣).

آملين أن تصلنا إجابتكم خلال شهر من تاريخ كتابنا اعلاه.

وتقبلوا وافر التقدير والاحترام

الاستاذ الدكتور

اسامة نظيم جعفر المير

رئيس لجنة الترقيات العلمية المركزية

٢٠٢٢/١٢/١



المرفقات // - بحث عدد (٣)

- إستمارة الترقيات العلمية (أ٣)

- إستمارة خلاصة النتاج العلمي (ب٣)

نسخة مئة الى //

- الصادر السري

الاستاذ الدكتور
اسامة نظيم جعفر المير

العراق-البصرة-الجمهورية-قرب مديرية المرور سابقا

e-mail address: : promcom@buog.edu.iq

Phone no. +٩٦٤(٠)٧٨٠٧٢١١٧٧٧

المعيار الثالث : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

المعيار 3 : الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
							موازنة تشغيلية سنوية
							موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية
							مصادر الاموال
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
الملاحق	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	
							وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية
							وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد
							كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة
							حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات لطلبة ، وتقديم الارشاد الاكاديمي
							كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها
							كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات علمية عالية الجودة
							وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة
							عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية
							كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم و - التعلم عالية الجودة
			التوثيق	التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولى
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الدائمة :

تتمثل الموارد المالية في قسم الاقتصاد في أجور الدراسة الصباحية / الموازي و الدراسات العليا / النفقة الخاصة. حيث ان لدى الكلية ادارة مركزية في ادارة الموارد المالية المستحصلة من قبل الطلبة لتحقيق الكفاءة في استخدام هذه الاموال ويتم ذلك من خلال شعبي الحسابات والتدقيق .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- عدم توفر استراتيجية مالية في القسم	1- انخفاض الموارد بسبب غلق الدراسة المسائية 2- عدم كفاية الموارد المالية وعدم وجود دعم مالي 3- عدم كفاية الموارد المالية لتوفير التعلم عن بعد 4- لا تتوفر موارد مالية لدعم الاسهامات العلمية

صندوق التعليم
العالى

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى
جامعة البصرة

اسم الدائرة

Nº 008999

استلمت من السيد السيد جاسم وصاله
مبلغ وقدره فقط خمسة آلاف واربعمائة واربعة فلس
وذلك عن تحويل

التاريخ ٢٠٢٢ / ١١ / ١٤
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠٢٢ / ١ / ١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تطيلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة					
			مكتب الصندوق التعليم العالى					
			٣٠٠٠ - ٤٠٠٠					
			٢٥٠٠					
			٢٥٠٠					

اسم وتوقيع أمين الصندوق
أ. ج. ح. د.

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

№ 007315

اسم الدائرة

استلمت من السيد
مبلغ وقدره فقط
وذلك عن
فلساً

التاريخ ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٦
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠٢٢ / ١ / ١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي	اسم الحساب الدائن	تحتلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن		
					دينار	فلس	
٥	٤	٣	٦	٥	٤		
	حساب الأستاذ				٢٥٠٠٠٠		
	حساب الأستاذ						
	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣						
	حساب الأستاذ				٢٥٠٠٠٠		

اسم وتوقيع أمين الصندوق

نموذج رقم (٣)

صندوق التعليم
العالي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

№ 007314

اسم الدائرة

استلمت من السيد
مبلغ وقدره فقط
وذلك عن
فلساً

التاريخ ٢٠٢٣ / ١١ / ١٠
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠٢ / ١ / ١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			ق - اقسامات				٢٥٠٠٠	
			٣ / التاشي					
			٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
			ق - اقسامات				٢٥٠٠٠	

اسم وتوقيع امين الصندوق

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

№ 007316

اسم الدائرة

استلمت من السيد مبلغ وقدره فقط فلساً
وذلك عن
بالتاريخ ٢٠٢ / ١ / ١ مسحوب على

التاريخ ٢٠٢ / ١ / ١
رقم الصفحة اليومية

بالتاريخ ٢٠٢ / ١ / ١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			١٠٠٠٠ / ١٠٠٠٠				١٦٠٠٠	
			١٠٠٠٠ / ١٠٠٠٠					
			١٠٠٠٠ / ١٠٠٠٠					
			١٠٠٠٠ / ١٠٠٠٠				١٦٠٠٠	

اسم وتوقيع امين الصندوق
.....

نموذج رقم (٣)

صندوق التعليم
العالى

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى
جامعة البصرة

اسم الدائرة

N° 008998

استلمت من السيد السيد جاسم محمد هادي
مبلغ وقدره فقط مئة الف دينار فقط
وذلك عن تسليم حساب

التاريخ ١١ / ١١ / ٢٠٢٤
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠٢ / ١ / ١ مسحوب على

نقدًا / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			قناة الاقتصاد				٢٥٠٠٠	
			قناة الادارة والاقتصاد					
			قناة التعليم العالى					
			قناة مبيعات				٥٠٠٠	

اسم وتوقيع امين الصندوق
السيد جاسم محمد هادي

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

Nº 008998

اسم الدائرة

استلمت من السيد

مبلغ وقدره فقط

وذلك عن

التاريخ ١١ / ١٢ / ٢٠٢٤
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ١ / ١ / ٢٠٢٢ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			قائمة الحسابات					
			كلية الإدارة والاقتصاد					
			جامعة البصرة					
			وزارة التعليم العالي					
			قائمة الحسابات					

اسم وتوقيع امين الصندوق
.....

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

اسم الدائرة

№ 102399

استلمت من السيد
مبلغ وقدره فقط

وذلك عن
رقم التسجيل ٢٠١ / ١ / ٢٠١

التاريخ ٢٠١٤ / ٤ / ٢٠
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠١ / ١ / ٢٠١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم ١٦٥

رقم الدليل المحاسب	اسم الحساب الدائن	تحتوي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
					دينار	فلس
٣	ق/الإقتطاع	٦	٥	٤	١٦٥	
٤	٤ / ٢ / ٢٠١					
مقطعة وهه وتكون لمرما					١٦٥	

اسم وتوقيع أمين الصندوق

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

اسم الدائرة

No 102398

استلمت من السيد محمد بن عويضة

مبلغ وقدره فقط ٥٠٠٠٠٠٠ دينار و ٥٠٠

وذلك عن تسجيل طالب قسم اقتصاد

التاريخ ٢٠١٤
رقم الصفحة اليومية

نقداً / شيكاً رقم ٢٠١ / ١ بتاريخ ٢٠١ / ١ مسحوب على

رقم الدليل المحاسباتي	اسم الحساب الدائن	تحتلبي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
					دينار	فلس
٤	٣	٦	٥	٤	٢٥٠ -	
	عميد الكلية					
	في / اقتصاد					

مستأن ومحسن الفاتح

اسم وتوقيع امين الصندوق
بشار

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

№ 007314

اسم الدائرة

استلمت من السيد
مبلغ وقدره فقط
وذلك عن
فلساً

التاريخ ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ٢٠٢٣ / ١ / ١ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي		اسم الحساب الدائن	تحتلبي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤					دينار	فلس
		قوة - اقتضات				٢٥٠٠٠	
		١٤ / الثاني					
		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
		قوة هبات وهدايا لعمارة دار المعلمين				٢٥٠٠٠	

اسم وتوقيع امين الصندوق
.....

نموذج رقم (٣)

صندوق التعليم
العالي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

№ 007315

اسم الدائرة

استلمت من السيد محمد قاسم محمد
مبلغ وقدره فقط ٥٠٠٠٠٠٠٠ دينار و لا فلساً
وذلك عن تسديد حساب

التاريخ ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٣
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ١ / ١ / ٢٠٢٢ مسحوب على

نقدًا / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي			اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
٥	٤	٣					دينار	فلس
			جامعة البصرة				٢٥٠٠٠٠	
			كلية الإدارة والاقتصاد					
			شعبة التدقيق التعليم العالي					
			فقه لستات وعلوم لعدربا ربحيا				٢٥٠٠٠٠	

اسم وتوقيع أمين الصندوق

نموذج رقم (٣)

صندوق التعليم
العالى

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى
جامعة البصرة

Nº 007316

اسم الدائرة

استلمت من السيد السيد محمد هادي

مبلغ وقدره فقط ١٦٠٠٠٠٠ دينار و لاستيفائها فلساً

وذلك عن تسديد حساب

التاريخ ١٠ / ٨ / ٢٠٢٣
رقم الصفحة اليومية

بتاريخ ١ / ١ / ٢٠٢٢ مسحوب على

نقداً / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي	اسم الحساب الدائن	تحتلبي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن	
					دينار	فلس
٥	٣	٦	٥	٤	١٦٠٠٠٠	
	٤					
	٥					
	٦					
	٧					
	٨					
	٩					
	١٠					
	١١					
	١٢					
	١٣					
	١٤					
	١٥					
	١٦					
	١٧					
	١٨					
	١٩					
	٢٠					
	٢١					
	٢٢					
	٢٣					
	٢٤					
	٢٥					
	٢٦					
	٢٧					
	٢٨					
	٢٩					
	٣٠					
	٣١					
	٣٢					
	٣٣					
	٣٤					
	٣٥					
	٣٦					
	٣٧					
	٣٨					
	٣٩					
	٤٠					
	٤١					
	٤٢					
	٤٣					
	٤٤					
	٤٥					
	٤٦					
	٤٧					
	٤٨					
	٤٩					
	٥٠					
	٥١					
	٥٢					
	٥٣					
	٥٤					
	٥٥					
	٥٦					
	٥٧					
	٥٨					
	٥٩					
	٦٠					
	٦١					
	٦٢					
	٦٣					
	٦٤					
	٦٥					
	٦٦					
	٦٧					
	٦٨					
	٦٩					
	٧٠					
	٧١					
	٧٢					
	٧٣					
	٧٤					
	٧٥					
	٧٦					
	٧٧					
	٧٨					
	٧٩					
	٨٠					
	٨١					
	٨٢					
	٨٣					
	٨٤					
	٨٥					
	٨٦					
	٨٧					
	٨٨					
	٨٩					
	٩٠					
	٩١					
	٩٢					
	٩٣					
	٩٤					
	٩٥					
	٩٦					
	٩٧					
	٩٨					
	٩٩					
	١٠٠					

١٦٠٠٠٠٠

اسم وتوقيع امين الصندوق
م. هادي

نموذج رقم (٣)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

صندوق التعليم
العالي

٠٠٧٤٧٤

اسم الدائرة

التاريخ ٢٠٢٣/١٠
رقم الصفحة اليومية

استلمت من السيد محمد مكي عويضة
مبلغ وقدره فقط مئتان واربون لمدى دينار واربون
فلساً وذلك عن طريق حساب مصرف البصرة

بتاريخ ٢٠٢ / / مسحوب على

نقدًا / شيك رقم

رقم الدليل المحاسبي	اسم الحساب الدائن	تحليلي	جزئي	فرعي	المبلغ الدائن		
					دينار	فلس	
٥	٤	٣	٦	٥	٤		
	قيد اقتصار					٢٠٠٠٠	
	المدى دينار						
	قيد مائة واربون لمدى دينار					٢٠٠٠٠	

اسم وتوقيع امين الصندوق
اسماء جعفر

نموذج رقم (٣)

القسم الثاني

المشاركون : الطلبة وأعضاء الهيئة
التدريسية والموظفون والاكاديميون
والمختصون

المعيار الرابع : قبول الطلبة وتخرجهم

ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية من قبل الوزارة ويتم تقسيمهم على الاقسام العلمية حسب المعدلات واستنادا الى معايير قبول محددة. اذ يتم تحديد خطط للقبول لكل عام دراسي ولكن غالبا ما يفوق اعداد الطلبة المقبولين العدد المخطط له . ويتم حفظ سجلات الطلبة في مكان سري وآمن في شعبة شؤون الطلبة. كما تتوافر البيانات الإحصائية اللازمة لمؤشرات الجودة، ولمتطلبات إعداد التقارير الداخلية والخارجية. وتتبع الكلية نظام الكورسات مما يتيح الفرصة لدراسة أكبر عدد من المواد الدراسية و يقل عدد الساعات لكل مادة مع تنوع المواد فضلا عن تزايد اعداد الوحدات الدراسية التي يتخرج بها الطالب .

خطة القبول :

خطة القبول	150
اعداد الطلبة المقبولين	200

اعداد الطلبة حسب المراحل :

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية	المجموع
الأولى	204	-	204
الثانية	172	----	172
الثالثة	227	23	250
الرابع	202	47	249
المجموع	805	70	875

نسبة النجاح - الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
الأولى	%97	-
الثانية	%85	-
الثالثة	%80	-
الرابعة	%90	%98
المجموع	%88	%98

عدد الطلبة الخريجين

عدد الطلبة المقطعي	192
عدد المتخرجين	179

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- وصف سياسات وتعليمات القبول بصورة واضحة وتوافقها مع توقعات البرنامج الدراسي ورسالة القسم .	1- يعرقل نظام العبور سير العملية التعليمية
2- توثيق الوضع الدراسي للطلبة من خلال تطبيق سياسات وعمليات القبول .	2- قلة فرص التعيين لخريجي قسم الاقتصاد
3- فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج	
4- الأخذ بنظر الاعتبار التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة	
5- نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي من خلال الاستبانات الورقية والإلكترونية	
6- توفر احصائيات عن نسب النجاح والرسوب مع اعتبار النسب المخططة او المتوقعة	
7- توفر احصائيات عن تعيين الخريجين خلال السنوات الخمس الأخيرة	
8- يتم توثيق مستوى أداء الطلبة بشكل سنوي	

ضوابط القبول في الدراسة الأولية

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
لائحة الدراسات والتخطيط والمتابعة



دليل

إجراءات شؤون الطلبة

وضوابط القبول وشروطه

للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المحتويات

- الفصل الأول: شروط وضوابط القبول المركزي في الجامعات العراقية: ١
- ١-أ- الشروط العامة للقبول ١
- ٢-أ- الأسس العامة التي يعتمدها نظام القبول المركزي: ٢
- ٣-أ- ضوابط تقديم ذوي الشهداء المشمولين بقانوني ٥٧ لسنة ٢٠١٥ و٢ لسنة ٢٠١٦ وتعديله القانون (٢) لسنة ٢٠٢٠... ٢
- الفصل الثاني: ضوابط القبول المباشر وشروطه: ٤
- ١-ب- الشروط العامة للتقديم: ٤
- ٢-ب- الكليات المشمولة بالقبول المباشر ٦
- ٢-ب-١- القبول في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة: ٦
- ٢-ب-٢- القبول في كليات الفنون الجميلة وأقسام التربية الفنية: ٧
- ٢-ب-٣- القبول في أقسام اللغة الكردية في الجامعات (عدا جامعة كركوك) وأقسام اللغة التركية: ٨
- ٢-ب-٤- القبول في قسم رياض الأطفال: ٨
- ٢-ب-٥- القبول في قسم التربية الاسرية والمهن الفنية في كليات التربية الاساسية: ٨
- ٢-ب-٦- القبول في كليات العلوم الإسلامية والفقه: ٨
- ٢-ب-٧- القبول في كلية الفنون التطبيقية/الجامعة التقنية الوسطى ٩
- الفصل الثالث: ضوابط وشروط التقديم في الدراسة المسائية في الجامعات: ١٠
- ١-ج- الشروط العامة للتقديم: ١٠
- ٢-ج- الأجور الدراسية: ١٤
- ٣-ج- الضوابط العامة للدراسات المسائية ١٥
- الفصل الرابع: ضوابط وشروط القبول المركزي للقنوات الاخرى ١٧
- ١-د- قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي فروع الدراسة المهنية (أو ما يعادلها): ١٧
- ٢-د- قبول الطلبة من خريجي فروع الدراسة المهنية في المعاهد: ١٧
- ٣-د- قبول الطلبة الـ (١٠%) الأوائل من خريجي المعاهد في الكليات ١٨
- ٤-د- قبول الموظفين المتميزين: ١٩
- ٥-د- قبول المعلمين المجازين دراسيا في الدراسة الصباحية ٢١
- ٦-د- القبول وفق القانون رقم (١٥) لسنة ٢٠١٦: ٢٢
- ٧-د- قبول ذوي الشهداء في الدراسة المسائية: ٢٣
- ٨-د- قبول السجناء السياسيين وفق القانون رقم (٣٥) لسنة (٢٠١٣) المعدل: ٢٤
- ٩-د- قبول الطلبة المسرعين: ٢٥
- ١٠-د- قبول الطلبة من خريجي مدارس المتميزين وكلية بغداد الدارسين باللغة الانكليزية: ٢٥
- ١١-د- قبول طلبة مدارس الموهوبين: ٢٦
- ١٢-د- التعليم الحكومي الخاص الصباحي: ٢٦
- ١٣-د- قبول الطلبة ضمن قناة النخبة: ٣٠

الفصل الخامس: ضوابط قبول ونقل الطلبة العراقيين الوافدين من خارج العراق: ٣٢

ه-١- ضوابط قبول الطلبة الحاصلين على شهادة الإعدادية المعادلة لشهادة الإعدادية العراقية (من المدارس خارج العراق):

..... ٣٢

ه-٢- ضوابط نقل الطلبة من الجامعات المقبولين فيها خارج العراق:..... ٣٣

ه-٣- ضوابط نقل الطلبة من الجامعات المقبولين فيها خارج العراق وفق قناة التعليم الخاص الصباحي (الحكومي/الاهلي)

الدولي ٣٦

الفصل السادس: ضوابط قبول الطلبة غير العراقيين ٤١

و-١- قبول الوافدين الحاصلين على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية أو الشهادة المعادلة لها في الدراساتين الأولية والعليا:

..... ٤١

أولاً: قنوات القبول:..... ٤١

ثانياً: شروط القبول وضوابطه: ٤١

ثالثاً: الوثائق المطلوبة ومواعيد التقديم: ٤٢

و-٢- المنح الدراسية للوافدين الحاصلين على شهادة معادلة لشهادة الإعدادية العراقية في الدراساتين الأولية والعليا: ٤٣

و-٣- ضوابط إعفاء الطلبة غير العراقيين المقيمين من الأجر الدراسية بالعملة الأجنبية: ٤٥

الفصل السابع: آلية تسجيل الطلبة المقبولين في الجامعات : ٤٧

ز-١- الوثائق المطلوبة للتسجيل وآلية التسجيل: ٤٧

ز-٢- آلية تسجيل الطالب: ٤٧

ز-٣- حالات التأجيل والرسوب وإلغاء القبول: ٤٩

الفصل الثامن: ضوابط انتقال الطلبة للدراستين الصباحية والمسائية: ٥١

ح-١- الشروط العامة للانتقال: ٥١

ح-٢- ضوابط الانتقال لأسباب قاهرة: ٥٢

ح-٣- ضوابط الانتقال من كليات ذات متطلبات أدنى إلى كليات ذات متطلبات أعلى: ٥٤

ح-٤- ضوابط انتقال الطلبة من كليات ذات حدود قبول أعلى إلى كليات ومعاهد ذات حدود قبول أدنى: ٥٦

ح-٥- ضوابط انتقال طلبة المعاهد في الجامعات التقنية: ٥٧

ح-٦- ضوابط نقل الطلبة أبناء أعضاء الهيئة التدريسية: ٥٧

ح-٧- ضوابط انتقال الطلبة بين الكليات الحكومية والأهلية: ٥٨

ح-٨- ضوابط انتقال الطلبة إلى جامعات/كليات ومعاهد إقليم كردستان: ٥٩

الفصل التاسع: ضوابط الطلبة المرقنة قيودهم والطلبة الموقوفين والطلبة المتضررين: ٦١

ط-١- قبول الطلبة المرقنة قيودهم: ٦١

ط-٢- ضوابط الطلبة الموقوفين: ٦٢

ط-٣- الطلبة المتضررون جراء العمليات الحربية والأخطاء العسكرية والعمليات الإرهابية: ٦٢

الفصل العاشر : ضوابط عامة: ٦٤

ي-١- ضوابط عامة: ٦٤

ي-٢- معالجة حالات الطلبة بانتهاء السنة الدراسية (٢٠٢٢/٢٠٢١): ٦٥

ي-٣- ضوابط نظام العبور للسنة الدراسية (٢٠٢٢/٢٠٢١): ٦٧

- ي-٤- الضوابط العامة للمقاصة العلمية: ٦٧
- ي-٥- ضوابط تعديل الترشيح للمقبولين مركزياً في السنة الدراسية (٢٠٢١/٢٠٢٢): ٦٨
- ي-٦- ضوابط تعديل الترشيح للمقبولين مركزياً في السنة الدراسية (٢٠٢١/٢٠٢٢) ضمن قناة ذوي الشهداء: ٦٩
- ي-٧- تعديل الترشيح بسبب اللياقة الصحية: ٧٠
- ي-٨- الضوابط الخاصة بالطلبة المكفوفين: ٧٠
- ي-٩- ضوابط استضافة الطلبة: ٧٠
- ي-١٠- التدريب الصيفي: ٧٢
- الفصل الحادي عشر: الوثائق: ٧٣**
- ك-١- آلية تدقيق الوثائق: ٧٣
- ك-٢- أرشفة أوليات الخريجين: ٧٤
- ك-٣- صحة الصدور: ٧٤
- ك-٤- التعامل مع حالات التزوير: ٧٤
- ك-٥- كيفية التعامل مع الطلبة المزورين: ٧٦
- ك-٦- ضوابط إصدار أوامر التخرج وتسلسل الخريجين: ٧٦
- ك-٧- آلية تزويد الطلبة الراغبين بالدراسة خارج العراق بالوثائق: ٧٨
- ك-٨- كيفية معالجة الوثائق المفقودة ٧٨
- ك-٩- آلية تسليم الوثائق للطلبة الملغي قبولهم ٧٨
- ل- ملحق ١: التعليمات الإمتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وتعديلاتها ٧٩
- م- ملحق ٢: تعليمات استحداث الدراسة المسائية في الكليات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (١٣٥) لسنة ٢٠٠٠ ٨٥
- ن- ملحق ٣: احكام الامتحانات الجامعية: - ٨٩
- س- ملحق ٤: تعليمات التدريب الصيفي: ٩٣
- ع- ملحق ٥: نظام اللياقة الصحية رقم ٥ لسنة ١٩٩٢ ٩٩
- ف- ملحق ٦: تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم ١٦٠ لسنة ٢٠٠٧ المعدلة ١٠١
- ص- ملحق ٧: جدول بالاختصاصات في الاعداديات المهنية والاختصاصات المناظرة في الدراسة المسائية ١٠٥
- ق- ملحق ٨: جدول بالاختصاصات في المعهد والاختصاصات القريبة والمناظرة في الجامعات والكليات ١٢٠
- ر- ملحق ٩: جدول بالاختصاصات في الكليات التقنية لقبول العشرة الأوائل على العراق من الاعداديات المهنية ١٣٠
- ش- ملحق ١٠: فروع التعليم المهني والتخصصات المناظرة او القريبة منها في المعاهد التقنية ١٣٥
- ت- ملحق ١١: جدول التخصصات المختلفة لقبول الطلبة المرقنة قيودهم ١٤١
- ث- ملحق ١٢: تحديد المرحلة الدراسية للمقبولين ضمن قناتي المتميزين والـ ١٠% الأوائل على المعاهد في الكليات التقنية ١٤٢

- خ-ملحق ١٣: الاستمارات المعتمدة ١٤٧
- خ-١- استمارة تعديل الترشيح ١٤٧
- خ-٢- استمارة الانتقال بين الجامعات ١٤٨
- خ-٣- استمارة قبول الطلبة المرقنة قيودهم في الجامعات والمعاهد ١٤٩
- خ-٤- استمارة ترشيح الموظفين المتميزين للقبول في الدراسات الأولية ١٥٠
- خ-٥- استمارة السيرة الدراسية: ١٥٣
- خ-٦- استمارة التعهد الخاص بالتقديم ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي: ١٥٤
- خ-٧- استمارة التحويل بالمفاتيح لبيان صحة صدور الوثائق ١٥٥
- خ-٨- استمارة التعهد للتقديم على الدراسة المسائية ١٥٦

الفصل الأول: شروط وضوابط القبول المركزي في الجامعات العراقية:

أ-١- الشروط العامة للقبول:

يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات أن يكون:

١. عراقي الجنسية.
٢. حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها.
٣. ان يكون الطالب من مواليد ١٩٩٨ صعوداً.
٤. ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويكون تقديم الطالب المكفوف (الذي تتوفر فيه الشروط التقديم للدراسات الإنسانية الملائمة) عن طريق القبول المركزي.
٥. متفرغاً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على إجازة دراسية من دوائريهم ابتداءً على وفق التعليمات النافذة، ولا يجوز الجمع بين دراستين أيضاً وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله.
٦. من خريجي:
 - أ. السنة الدراسية الحالية.
 - ب. السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولا مركزياً في أية كلية أو معهد ويتم قبولهم على وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم شرط عدم التحاقهم بأحدى الدراسات (المسائية، الأهلية، التعليم الحكومي الخاص الصباحي، إحدى الكليات التابعة للوقفين).
٧. يحق للطلبة الوافدين للسنة الدراسية (٢٠٢٢/٢٠٢٣) التقديم عن طريق البوابة الالكترونية الخاصة بدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ومن خلال الاستمارة الالكترونية الخاصة بهم ويتم اعتماد التقديم الالكتروني بعد جلب شهادة معادلة مؤقتة من وزارة التربية مديرية التعادل والشهادات اما بشأن خريجي السنة السابقة فيكون التقديم للقبول عن طريق قسم القبول المركزي شعبة الوافدين.
٨. الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الإعدادية العراقية والمقبولين مركزياً يتم إبلاغهم خطأً بمراجعة قسم القبول المركزي/شعبة الوافدين لبيان إعفائهم أو مطالبتهم بالأجور الدراسية بالعملة الأجنبية بحسب الضوابط الواردة في الفصل السابع من دليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه.

٢-١- الأسس العامة التي يعتمدها نظام القبول المركزي:

يكون ترشيح الطلبة للقبول في الكليات والمعاهد بموجب نظام القبول المركزي المنفذ إلكترونياً حسب الأسس الآتية:

١. يقبل الطالب على وفق الاختيارات المثبتة في استمارة التقديم عن طريق البوابة الإلكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وعلى أساس المنافسة في المجموع.
٢. يتوجب على الطلبة:

أ. خريجي الفرعين (أحيائي، تطبيقي): ملء (٥٠) اختياراً في الاستمارة الإلكترونية على ألا يقل عدد المعاهد عن (١٠).

ب. خريجي الفرع الأدبي: ملء ما لا يقل عن (٢٥) اختياراً ولغاية (٥٠) اختياراً في الاستمارة الإلكترونية على ألا يقل عدد المعاهد عن (١٠).

ج. خريجي فرع الفنون: ملء (١٠) اختياراً في الاستمارة الإلكترونية على ألا يقل عدد المعاهد عن (٢).

٣. إن تقديم الطالب لاستمارة القبول غير ملزم لقبوله وفق الاختيارات المقدمة من قبله بصورة نهائية إذ إن قبوله يعتمد على تنافسه مع بقية الطلبة على وفق الأسس المعمول بها.

٤. يكون التقديم لكلية القانون (الحقوق) مقتصرًا على سكنة المحافظة حصراً ولا يحق للطالب التقديم إلى الكلية المذكورة في الجامعات التي تقع خارج محافظته.

٥. يكون التقديم إلى كليات الهندسة من خلال الاستمارة الإلكترونية بحسب الأقسام.

٦. يكون التقديم على قسم اللغة الانكليزية في كليات التربية والتربية للعلوم الانسانية من خلال الاستمارة الإلكترونية بحسب القسم.

٧. لأغراض المفاضلة في القبول:

أ. تحتسب نسبة (٨%) من درجة اللغات الأجنبية المضافة وتضاف إلى مجموع الطالب.

ب. تحتسب درجة إضافية على المعدل لخريجي الدور الأول (عدا الطلبة المشمولين بنظام المحاولات).

٨. لا يُعمل بمبدأ دروس المفاضلة إلا في حالة المنافسة على المقاعد الأخيرة في خطة القبول المعتمدة.

٣-١- ضوابط تقديم ذوي الشهداء المشمولين بقانوني ٥٧ لسنة ٢٠١٥ و ٢ لسنة ٢٠١٦ وتعديله القانون (٢) لسنة ٢٠٢٠:

١. الفئات المشمولة بهذه الضوابط هم كل من:

أ. ذوي شهداء ضحايا جرائم حزب البعث المنحل.

ب. ذوي شهداء الحشد الشعبي.

- ج. ذوي ضحايا العمليات الحربية والاختفاء العسكرية والعمليات الإرهابية وللجرحى المشمولين بقانون (٥٧) لسنة ٢٠١٥.
٢. يكون التقديم والقبول للفئات المذكورة في الفقرة (١) أعلاه بنسبة (١٠%) من خطة القبول لكل فئة، ويكون التنافس على المقاعد لكل فئة على حدة.
٣. يتنافس الطلبة للقبول في:
- أ- كليات المجموعة الطبية (الطب، طب الاسنان، الصيدلة) بفارق معدل (٥) درجات او اقل من الحد الأدنى للقبول في هذه الكليات ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية (٢٠٢٢/٢٠٢٣)، على ألا يقل معدل الطالب عن (٩٠%) بدون إضافات.
- ب- باقي التخصصات بفارق معدل (٧) درجات او اقل من أدنى معدل يتم قبوله في الكلية او المعهد ضمن القبول المركزي للسنة الدراسية (٢٠٢٢/٢٠٢٣).
٤. اعتماد قبول الطلبة من ذوي الشهداء في الجامعات التقنية بنسبة (٢%) من خريجي الإعداديات للفروع (الاحيائي، التطبيقي، الادبي، الفنون) ونسبة (٨%) لخريجي الإعداديات المهنية.
٥. يحق للطلبة من ذوي الشهداء التقديم على قنوات القبول المباشر وعلى وفق الضوابط المدرجة لكل تخصص شرط الا يكونوا من المستفيدين في السنة السابقة من القبول ضمن قناة ذوي الشهداء في الدراستين المسائية أو الأهلية مع مراعاة ما جاء في الفقرة (٣/ب) اعلاه.
٦. يكون توزيع الطلبة المقبولين ضمن قناة ذوي الشهداء على الاقسام في الكليات المقبولين فيها مركزياً حسب المعدل (وفق ما جاء في الفقرة ٣ اعلاه) والرغبة ويتم التنافس فيما بينهم للقبول في الاقسام على حسب خطة الكلية والنسبة المحددة في الفقرة (٢) اعلاه.
٧. يتم التقديم عن طريق البوابة الكترونية الخاصة بدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ومن خلال الاستمارة الالكترونية الخاصة بهذه القناة، ويتم اعتماد التقديم الالكتروني للطلاب بعد تصديق مؤسسة الشهداء بأن الطالب من المشمولين بأحكام القانون اعلاه.
٨. يلتزم الطالب عند اكمال التقديم الكترونياً بمراجعة مؤسسة الشهداء لإكمال إجراءات المصادقة على التقديم وخلافه يتم قبوله وفق القناة العامة (القبول المركزي).
٩. لا يتم مباشرة الطالب المقبول في الدراسة ضمن قنوات ذوي الشهداء الا بعد جلبة كتاب تأييد من قبل مديريات مؤسسة الشهداء/شعب الرعاية العلمية، وتُعمد كُتاييد نهائي للقبول وتحفظ في ملفه الطالب.

الفصل الثاني: ضوابط القبول المباشر وشروطه:

ب-١- الشروط العامة للتقديم:

١. عراقي الجنسية.
٢. أن يكون الطالب من مواليد ١٩٩٨ صعوداً.
٣. حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية، معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها.
٤. ناجحاً في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة.
٥. مترغماً للدراسة ولا يجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل بذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الحصول على اجازة دراسية من دوائهم ابتداءً على وفق التعليمات النافذة، ولا يجوز الجمع بين دراستين ايضاً وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لإلغاء قبوله.
٦. يسمح التقديم لخريجي الدراسة الإعدادية للفروع (الأحيائي، التطبيقي، الأدبي، الفنون) للسنة الدراسية الحالية ٢٠٢٢/٢٠٢١ والسابقة الذين لم يظهر لهم قبول مركزي وعلى وفق الضوابط المدرجة لكل تخصص شرط عدم التحاقهم باحدى الدراسات (المسائية، الأهلية، التعليم الحكومي الخاص الصباحي، احدى الكليات التابعة للوقفين).
٧. يسمح التقديم لخريجي الدراسة الإعدادية لفروع (المهني، تخصصات الفنون، والإسلامي) للسنة الدراسية الحالية ٢٠٢٢/٢٠٢١ والسابقة (بعد تقديم ما يثبت كونهم مؤجلين أو راسبين بتأييد من الكلية/المعهد يُثبت فيه عبارة (لأغراض التقديم على الاختبار للقبول في قناة القبول المباشر)) ولكل تخصص وكما مبينة في البنود ادناه شرط عدم التحاقهم بدراسة (مسائية، أهلية، والمقبولين ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي).
٨. يسمح للطلبة المقبولين مركزياً للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ من خريجي الفروع (الأحيائي، التطبيقي، الأدبي) التقديم للقبول ضمن قنوات القبول المباشر بحسب الضوابط المدرجة لكل تخصص للطلبة الغير المسجلين والراسبين والمؤجلين، بعد تقديم ما يثبت كونهم مؤجلين أو راسبين بتأييد من الكلية يُثبت فيه عبارة (لأغراض التقديم على الاختبار للقبول في قناة القبول المباشر) ولا يحق لهم التقديم لتعديل الترشيح أو العودة لقبولهم السابق في حال تم قبولهم شرط عدم التحاقهم بدراسة (مسائية، أهلية، والمقبولين ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي).
٩. لا يحق للطلبة من ال(١٠% الأوائل) للسنة الحالية من خريجي معاهد الفنون الجميلة ومعاهد الحرف والفنون الشعبية التقديم لهذه القناة.

١٠. يخضع جميع الطلبة المتقدمين للاختبار الذي تجريه الكليات، للتنافس على القبول ويحتسب المعدل التنافسي على أساس (٥٥%) لمعدل الطالب في الدراسة الإعدادية و(٤٥%) لدرجة الاختبار.
١١. مدة التقديم والاختبارات شهر واحد، ويحق للطلبة الناجحين والمكملين ضمن الفئات المشار إليهم في الفقرتين (٦ و٧) أعلاه التقديم للقبول.
١٢. يتم إعلام الطلبة عند التقديم وبشكل واضح وصريح (أن الطالب المقبول ضمن قناة القبول المباشر يجب اسمه من القبول المركزي).
١٣. لا يحق للطلاب التقديم على أكثر من جهة للقبول المباشر، ولا يحق له طلب الانسحاب وإلغاء قبوله بعد إعلان نتائج القبول.
١٤. يشترط نجاح الطالب المتقدم في الاختبار الذي تجريه الكليات لغرض ترشيحه للقبول.
١٥. تلتزم الكلية/الجامعة بإعلان نتائج الاختبار في لوحة الاعلانات بعد اسبوع من تاريخ انتهاء الفترة المحددة في الفقرة (١١) أعلاه.
١٦. ترسل النتائج إلكترونياً للطلبة الناجحين في الاختبار فقط عبر النافذة الالكترونية المخصصة لهذا الغرض من قبل دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة بما لا يتجاوز أسبوعين من انتهاء الفترة المحددة في الفقرة (١١) أنفاً.
١٧. ترسل نتائج الاختبار كعدد صحيح، مع جبر كسر العدد لمصلحة الطالب.
١٨. يتم تخفيض الحدود الدنيا ومعدل التقديم لدرجة الإعدادية لذوي الشهداء وفق الشروط المذكورة في الفقرة (٣/ب) من البند (أ-٣) من الفصل الأول اثناء التقديم للاختبار والمنافسة في قنوات القبول المباشر.
١٩. بعد إظهار نتائج القبول تحجب أسماء المقبولين عن القبول المركزي.
٢٠. تكون عملية إظهار قبول الطلبة ضمن قنوات القبول المباشر في قسم القبول المركزي بالاعتماد على نتائج الاختبار المرسله من الكليات ومعدلات الطلبة على وفق النسب المحددة لاحتساب المعدل التنافسي، ولا تتم مباشرتهم إلا بعد إصدار قوائم القبول من قبل الوزارة.
٢١. ترسل قوائم الطلبة الناجحين بالاختبار والمرسله بياناتهم وفق الفقرة (١٦) أعلاه والمصادق عليها من قبل السيد عميد الكلية المعنية او من يخوله وفق النموذج المعد لهذا الغرض في النافذة الالكترونية.
٢٢. يكون قبول الطلبة من ذوي الشهداء بحسب الفئات للكليات التي تعتمد القبول المباشر.
٢٣. تعتمد ذات الشروط والضوابط الواردة في الفصل الرابع/البند (د-١٢) للطلبة المتقدمين للقبول في كليات القبول المباشر ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي.

ب-٢- الكليات المشمولة بالقبول المباشر

ب-٢-١ القبول في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة:

١. يحق لخريجي الفرعين (الأحيائي والتطبيقي) والفرع الأدبي التقديم للقبول بنسبة ٨٥% من خطة القبول على ألا يقل معدل الذكور عن (٦٠%) ولا يقل معدل الإناث عن (٥٧%).
٢. يحق لخريجي الدراسة المهنية (بفروعها وتخصصاتها كافة) التقديم للقبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%) وبنسبة ٥% من خطة القبول.
٣. يتم قبول الطلبة الأبطال من مرشحي اللجنة الأولمبية من خريجي الفروع (الأحيائي، التطبيقي، الأدبي، الفنون) والمهني (بفروعه وتخصصاته كافة) استثناءً من شرط المعدل وبنسبة ١٠% من خطة القبول، توزع بواقع ٥% لخريجي الفرعين (الأحيائي والتطبيقي) والفرع الأدبي والفنون و٥% لخريجي الدراسة المهنية، مع إمكانية تدوير النسب في حال عدم كفاية أعداد المتقدمين، ويحتسب المعدل التنافسي لهم باعتبار (٥٠%) من معدل الطالب في الدراسة الإعدادية و(٥٠%) من درجة الاختبار التنافسي، وعلى اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية تزويد الكلية بكتب رسمية مع كافة الأوليات التي تثبت بأن الطلبة تنطبق عليهم احد الشروط ادناه، إضافة الى ذلك تزويد دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/قسم القبول المركزي بنسخ منها.

• الشروط الواجب توفرها:

- أ. اللاعبون المشاركون في إحدى فعاليات الدورة الأولمبية.
- ب. اللاعبون الحائزون على المركز الأول وحتى المركز السادس في إحدى البطولات الدولية المعتمدة لدى الاتحاد الدولي للعبة.
- ج. اللاعبون الحائزون على المركز الأول وحتى المركز السادس في إحدى البطولات الآسيوية المعتمدة لدى الاتحاد الآسيوي للعبة.
- د. اللاعبون الحائزون على المركز الأول وحتى المركز الثالث في إحدى البطولات العربية المعتمدة لدى الاتحاد العربي للعبة.
- هـ. اللاعبون الذين حازوا على المركز الأول أو الثاني أو الثالث في بطولة عراقية على مستوى العراق أو بطولة الجمهورية التي تقام بإشراف الاتحاد المركزي المعني بالنسبة للألعاب الفردية للموسمين الأخيرين.
- و. اللاعبون الذين حصلت فرقهم على المركز الأول أو الثاني أو الثالث في بطولة الدوري العام أو بطولة الجمهورية التي تقام بإشراف الاتحاد المركزي المعني بالنسبة للألعاب الفرقية للموسمين الأخيرين.
- ز. اللاعبون الذين حازوا على المرتبة الأولى في الدورات المدرسية على مستوى العراق مؤيدة بكتاب من مديريات التربية في بغداد والمحافظات وبتصديق من وزارة التربية.

ح. اللاعبات المشاركات في البطولات المشار إليها في الفقرات [أ"، "ب"، "ج"، "د"، "هـ"، "و"، "ز"] أعلاه.

١. تتولى الجامعة/الكلية تدقيق صحة إصدار الكتب المشار إليها اعلاه من الجهة ذات العلاقة مباشرة دون الرجوع للوزارة.

٤. إمكانية التدوير بين الجنسين (ذكور، اناث) لقبول أكبر عدد ممكن من الطلبة وفق مقاعد الخطة، بين الفئات المذكورة في الفقرات (١، ٢)، اضافة الى فئة الابطال من مرشحي اللجنة الأولمبية المذكورة في الفقرة (٣).

ب-٢-٢-٢-٢ قبول في كليات الفنون الجميلة وأقسام التربية الفنية:

١. يقبل الطلبة خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي، الفنون) قبولاً مركزياً وبنسبة (٥٠%) من خطة القبول.

٢. يحق للطلبة من خريجي الدراسة المهنية فرع الفنون التطبيقية التقديم لقبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%) وبنسبة (٢٥%) من خطة القبول.

٣. يحق للطلبة من خريجي معاهد الفنون الجميلة ومعهد الدراسات الموسيقية التقديم لقبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%) وبنسبة (١٥%) من خطة القبول.

٤. يحق للطلبة من خريجي معهد الحرف والفنون الشعبية في دائرة الفنون التابع لوزارة الثقافة التقديم لقبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٥%) وبنسبة (٥%) من خطة القبول.

٥. يتم قبول الموهوبين في المجال الفني من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي، الفنون) شرط ألا تقل معدلاتهم عن (٥٥%) ومن خريجي الفروع المهنية (بتخصصاتها كافة عدا فرع الفنون التطبيقية) شرط ألا تقل معدلاتهم عن (٦٥%) ممن لديهم مواهب فنية وبنسبة (٥%) من خطة القبول، توزع النسبة بواقع (٣%) لخريجي الفرعين العلمي (تطبيقي، احيائي) والأدبي والفنون و(٢%) لخريجي الفروع المهنية (بتخصصاتها كافة عدا فرع الفنون التطبيقية) مع إمكانية تدوير النسب في حال عدم كفاية اعداد المتقدمين، ويحتسب المعدل التنافسي للمتقدمين ضمن فئة الموهوبين على أساس (٥٠%) من معدل الطالب في الدراسة الإعدادية و(٥٠%) من درجة الاختبار التنافسي مع تقديم ما لا يقل عن اثنين مما يأتي:

أ. ما يثبت ممارسته الفن من مؤسسات فنية رسمية.

ب. مطويات (فولدرات)، ملصقات جداريه (بوسترات).

ج. صوراً للوحات فنية شاركوا بها في معارض (محلية، عربية، دولية).

د. أشرطة فيديو أو (CD) توثق نشاطه الفني.

٦. لأبناء الفنانين الأولوية في القبول عند المناقسة مع أقرانهم (الحاصلين على المجموع التنافسي نفسه) على المقاعد الأخيرة، بعد تقديم كتاب من نقابة الفنانين العراقيين يؤيد كون ذوي الطالب (الأب أو الأم) من الفنانين.
٧. يتم تدوير النسب بين الفئات المذكورة في الفقرات (٢، ٣، ٤) في حال عدم كفاية اعداد المتقدمين لأي منها وحسب الضوابط.

ب-٢-٣ القبول في أقسام اللغة الكردية في الجامعات (عدا جامعة كركوك) وأقسام اللغة التركبية:

يحق للطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي) التقديم للقبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%).

ب-٢-٤ القبول في قسم رياض الأطفال:

١. يقبل الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي) مركزيا للإناث فقط.
٢. يحق للطلبة من خريجي فرع الفنون التطبيقية الدراسة المهنية التقديم للقبول في قسم رياض الأطفال (للإناث فقط) بنسبة لا تزيد عن (٢٥%) من خطة القبول في القسم على ألا تقل معدلاتهم عن (٧٠%).

ب-٢-٥ القبول في قسم التربية الاسرية والمهن الفنية في كليات التربية الاساسية:

تكون نسب القبول في الدراسة الصباحية وفق الاتي: .

١. يقبل الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي) مركزيا بنسبة لا تقل عن (٤٠%).
٢. يحق للطلبة من خريجي فرع الفنون التطبيقية الدراسة المهنية (التربية الاسرية وفن الديكور) التقديم للقبول بنسبة لا تزيد عن (٣٥%) من خطة القبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٧٠%).
٣. يحق للطلبة من خريجي فرع الصناعي (كهرباء، الكترونيك، وميكانيك) التقديم للقبول بنسبة لا تزيد عن (٢٥%) من خطة القبول على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%).

ب-٢-٦ القبول في كليات العلوم الإسلامية والفقهاء:

١. يكون القبول لخريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، والأدبي) مركزيا وبنسبة (٥٠%) من خطة القبول.
٢. يكون القبول مركزيا في أقسام (العلوم المالية والمصرفية الإسلامية، واللغة العربية، والحضارة الإسلامية، والحضارة والاثار الإسلامية) لخريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، والأدبي) حصرا.

٣. يحق للطلبة من خريجي الإعداديات الإسلامية التابعة لوزارة التربية التقديم للقبول المباشر لباقي الاقسام على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%) وبنسبة (١٠%) من خطة القبول.
٤. يحق للطلبة من خريجي المدارس التابعة للوقفين الشيعي والسني (عدا خريجي الامتحانات الخارجية في الإعداديات التابعة للوقفين ممن لم يجتازوا الامتحان التقويمي المقرر في وزارة التربية بنجاح) التقديم للقبول المباشر على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%) وبنسبة (٤٠%) من خطة القبول.
٥. يتم تدوير النسب بين الفئات المذكورة في الفقرات (٣، ٤) في حال عدم كفاية اعداد المتقدمين لقبول أكبر عدد ممكن من الطلبة وفق خطة القبول.

ب-٢-٧ قبول في كلية الفنون التطبيقية/الجامعة التقنية الوسطى

١. يقبل الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، الأدبي) مركزيا.
٢. يقبل الطلبة من خريجي الدراسة الإعدادية فرع الفنون مركزيا في الاقسام (التصميم الداخلي، تقنيات الاعلان، التصميم الصناعي) بنسبة لا تزيد عن (١٠%) من خطة القبول لهذه الاقسام.
٣. يحق للطلبة من خريجي فرع الفنون التطبيقية الدراسة المهنية التقديم للقبول في الكلية اعلاه وفق التخصص المناظر او القريب بنسبة لا تزيد عن (٢٥%) من خطة القبول في القسم على ألا تقل معدلاتهم عن (٦٠%).

الفصل الثالث: ضوابط وشروط التقديم في الدراسة المسائية في الجامعات:

ج-١- الشروط العامة للتقديم:

١. عراقي الجنسية.
٢. حائزاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية، معززةً بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها.
٣. يحق لخريجي الدراسة الإعدادية للسنة الدراسية الحالية الحصول على الامتيازات ذاتها التي حصل عليها أقرانهم المتقدمون للقبول المركزي عند احتساب المجموع لأغراض المفاضلة في القبول.
٤. يحق للطلبة التقديم للدراسة المسائية وفق ما يلي:

أولاً: تكون الحدود الدنيا لمعدلات القبول في الدراسة المسائية وفق الآتي:

- أ. كليات التمريض: (٧٠%) أو ألا يزيد الفارق للتقديم عن الحد الأدنى للقبول في الدراسة الصباحية (القبول المركزي) ب (١٠) درجات.
- ب. كليات التقنيات الطبية والصحية: ألا يزيد الفارق للتقديم عن الحد الأدنى للقبول في الدراسة الصباحية (القبول المركزي) ب (١٠) درجات.
- ج. كليات الهندسة (٧٠%)
- د. كليات التقنيات الهندسية (٦٥%)
- هـ. كليات العلوم (٦٥%)
- و. كليات القانون (٦٥%)
- ز. كليات الزراعة: يكون المعدل (٦٠%).
- ح. باقي التخصصات: يكون المعدل (٦٠%).

ثانياً: تخول مجالس الجامعات بتخفيض الحدود الدنيا لمعدلات القبول الواردة في الفقرة (أولاً) بما لا يزيد عن ثلاث درجات حسب حاجة المحافظة والجامعة وفقاً لمبدأ استقلالية الجامعات.

٥. تستثنى الطالبات من خريجات الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، والأدبي) الراغبات في التقديم إلى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة من شرط المعدل الوارد في الفقرة (٤/ح) أعلاه على ألا يقل معدلهن عن (٥٥%).
٦. يحق للأبطال من (مرشحي اللجنة الأولمبية) من خريجي الدراسة الإعدادية (تطبيقي، احيائي، والأدبي، الفنون) التقديم إلى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة على ألا تزيد نسبتهم عن (٥%) من خطة القبول استثناءً من شرط المعدل.

٧. يحق للابلطال من خريجي الإعداديات المهنية بفروعها وتخصصاتها كافة التقديم إلى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول وبمعدل لا يقل عن (٦٠%).
٨. يحق للموهوبين من خريجي الإعداديات المهنية بفروعها وتخصصاتها كافة التقديم إلى كليات الفنون الجميلة والفنون التطبيقية والتربية الفنية وأقسام التربية الفنية في كلية التربية الأساسية على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول وبمعدل لا يقل عن (٦٠%).
٩. يحق للطلبة من خريجي معاهد الفنون الجميلة التقديم للقبول في الدراسة المسائية وبنسبة (١٠%) من خطة قبول الأقسام في كليات الفنون الجميلة وكليات الفنون التطبيقية، أقسام التربية الفنية في كليات التربية والتربية الأساسية.
١٠. يحق للمعلمين المستمرين بالخدمة التقديم إلى كليات التربية والتربية الأساسية بغض النظر عن خلفية دراستهم في الإعدادية أي بغض النظر فيما إذا كانت دراستهم مهنية أو أكاديمية على ألا تزيد نسبتهم عن (٥%) من خطة القبول في القسم ويكون قبولهم زيادة على الخطة.
١١. يحق لخريجي الإعداديات المهنية بفروعها كافة التقديم للدراسة المسائية بحسب التخصصات المناظرة والقريبة على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول للقسم المناظر، وألا تزيد نسبة خريجي الفرع التجاري عن (٢٠%) من خطة القبول للأقسام المناظرة في كليات الإدارة والاقتصاد وبمعدل لا يقل عن (٦٠%) (الملحق-٧).
١٢. يحق لخريجي الإعداديات المهنية/الفرع الزراعي التقديم للدراسة المسائية في كليات الزراعة بحسب التخصصات المناظرة والقريبة على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول وبمعدل لا يقل عن (٦٠%) (الملحق-٧).
١٣. يحق لخريجي الدراسة المهنية - فرع الفنون التطبيقية باختصاصاته كافة التقديم في كليات الفنون التطبيقية الدراسة المسائية للقسم المناظر والقريب في كليات الفنون التطبيقية، على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول وبمعدل لا يقل عن (٦٠%) (الملحق-٧).
١٤. يحق لخريجي الإعدادية الإسلامية/وزارة التربية وخريجي الإعداديات الإسلامية التابعة للوقفين (باستثناء خريجي الامتحانات الخارجية في الإعداديات التابعة للوقفين ممن لم يجتازوا الامتحان التقويمي المقرر في وزارة التربية بنجاح) التقديم للدراسة المسائية في كلية وأقسام العلوم الإسلامية حصراً (مع مراعاة ما ورد في الفقرة (٢) من البند (ب-٢-٦) الفصل الثاني على ألا تزيد نسبتهم عن (١٠%) من خطة القبول للكلية وبمعدل لا يقل عن (٦٠%).
١٥. يحق للموهوبين والمبدعين في مجال الاعلام ومهاراته (خدمة في مؤسسات اعلامية معترف بها من الجهات المختصة حصراً) التقديم إلى الدراسة المسائية في كليات وأقسام الاعلام استثناء من شرط المعدل ونسبة (١٥%) من خطة القبول المركزي موزعة بواقع (١٠%) لخريجي الفرعين العلمي (التطبيقي والاحيائي) والادبي و(٥%) لخريجي الدراسة المهنية

- وخريجي المعاهد كافة ومعاهد الفنون الجميلة ومعاهد الفنون الموسيقية مع امكانية التدوير بين النسب، ويشمل بذلك ممن حصل على معدل لا يقل عن (٦٠%).
١٦. يتم الالتزام بالنسب المحددة لقبول فئات الطلبة أعلاه وفي حال عدم استيفاء النسبة المحددة من خطة القبول يتم تعويضها من خريجي الفرعين (الاحيائي والتطبيقي) والفرع الأدبي حصراً.
١٧. يحق لخريجي الدراسة الإعدادية التقديم للدراسة المسائية في المعاهد ويحسم معدل القبول بحسب المنافسة على المقاعد المتاحة لكل قسم علمي.
١٨. تُرشح الجامعة الطلبة للدراسة في الكلية/المعهد وفي القسم الذي يؤهلهم اليه مجموعهم وحسب تسلسل رغباتهم.
١٩. يحق لخريجي معاهد السياحة (المعادلة لشهادة الدراسة الاعدادية) التقديم للدراسة المسائية في الكليات والمعاهد المناظرة على ألا تزيد نسبتهم عن (٢٠%) من خطة القبول للكلية وبمعدل لا يقل عن (٦٠%) بعد جلب كتاب عدم مانعة من وزارة الثقافة/الدائرة القانونية والادارية متضمناً عدم الممانعة من دراسة الطالب لعدم الحاجة لتعيينه، على ان يتم اعتماد المعدل التنافسي للقبول (٧٠% على المعدل + ٣٠% على الاختبار الذي تجريه الكلية) ويكون اقرار اسماء المقبولين ومعدلاتهم من قبل مجلس الجامعة. مع مراعاة ما ذكر في البند (د-٥) من الفصل الرابع اذ يكون تقديمهم للقبول عن طريق الوزارة/دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة حصراً.
٢٠. يحق لخريجي ال(١٠%) الأوائل من خريجي السنوات السابقة من المعاهد التقديم للقبول في الدراسة المسائية، ويكون التقديم عن طريق الكلية المعنية ويكون اقرار قبولهم من قبل الجامعة المعنية وبحسب الاختصاصات المناظرة والقريبة فضلاً عما تم ذكره في الفقرة (٩) أعلاه (مع مراعاة ما ذكر في البند (د-٦) من الفصل الرابع حيث يكون تقديمهم للقبول عن طريق الوزارة حصراً، فضلاً عن مراعاة ما ورد في الفقرة (١٠) أعلاه).
٢١. يحق للطلبة المرقنة قيودهم في الدراسات الصباحية التقديم للدراسة المسائية في كليات غير الكليات التي رقت قيودهم فيها على ألا يكون ترقيين القيد لأسباب تتعلق بالغش أو المحاولة فيه أو كانوا معاقبين انضباطياً، مع وجوب كونهم مستوفين للشروط العامة الأخرى.
٢٢. يحق للطلبة المرقنة قيودهم في الدراسات المسائية التقديم للدراسة في كليات مسائية أخرى على ألا يكونوا ممن سبق ترقيين قيودهم في الدراسات الصباحية في نفس الكلية/المعهد (يمكن قبوله في كليات/معاهد اخرى) وألا يكون ترقيين القيد لأسباب تتعلق بالغش أو المحاولة فيه أو كانوا معاقبين انضباطياً مع وجوب كونهم مستوفين للشروط العامة الأخرى.
٢٣. لا يحق للطالب الذي أكمل إجراءات التسجيل في قبوله المركزي التسجيل في الدراسة المسائية إلا إذا قام بتقديم طلب لالغاء قبوله بعد تسجيله ولا يحق له العودة لقبوله المركزي مرة

- أخرى، مع مراعاة ما ورد في الفقرة (٦) من البند (ح-١) من الفصل الثامن في حالة تقديمه للدراسة المسائية في الكلية نفسها.
٢٤. يتم قبول الطلبة غير العراقيين (المقيمين) من الحاصلين على شهادة الثانوية العراقية قبولاً أولياً في الدراسة المسائية مع مراعاة ما جاء في الفقرة (٣) من البند (و-٣) من الفصل السادس وعليهم مراجعة الوزارة لبيان اعفائهم من دفع الأجر الدراسية بالعملة الأجنبية ومعاملتهم أسوة بالطلبة العراقيين وخلال (٣٠) يوماً من إصدار امر قبولهم ويتحمل الطالب والكلية/المعهد مسؤولية استمراره بالدراسة من دون حصوله على كتاب الإعفاء.
٢٥. يسمح للتدريسيين من حملة الشهادات العليا التقديم للقبول في الدراسة المسائية في اقسام اللغة الانكليزية بكليات التربية والاداب واللغات وفق مايلي:
- أ- أن يكون المتقدم مستوفياً لشروط وضوابط الدراسة المسائية.
- ب- يتنافس التدريسيون المتقدمون للقبول ضمن نسبة (٥%) من خطة قبول الأقسام زيادة على خطة القبول لتنافس التدريسيين فيما بينهم.
٢٦. للموظف او المكلف بخدمة وأعضاء مجلس النواب والوزراء ومن هم بدرجةهم او الوكلاء ومن هم بدرجةهم والمديرين العامين ومن هم بدرجةهم والدرجات الخاصة العليا بموافقة دوائريهم الدراسة اثناء التوظيف او التكليف على النفقة الخاصة او اجازة دراسية للحصول على الشهادة الاولى او العليا داخل العراق او خارجه بصرف النظر عن العمر.
٢٧. يتم أخذ تعهد خطي من الطالب المتقدم للدراسة المسائية، يتضمن انه غير مشمول بالدرجات الخاصة المبينة في الفقرة (٢٦) أعلاه وفق النموذج المبين في (الملحق-١٤) وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب إلى الوزارة لإلغاء قبوله.
٢٨. يُشمل جميع الطلبة المقبولين في السنوات السابقة والمستمرين حالياً في الدراسة المسائية بالتعهد المشار اليه في الفقرة (٢٧) اعلاه، وبخلافه تتحمل الكلية والقسم المعني مسؤولية ذلك.
٢٩. قبول المكفوفين وضعاف البصر بدرجات عالية وذوي الاحتياجات الخاصة من عوق للاطراف في التخصصات التي تقبلهم وفق الضوابط والحدود الدنيا اقل ب(٥) درجات عن الحدود الدنيا للدراسة المسائية.

ج-٢- الأجر الدراسية:

١. تكون الأجر المستوفاة من الطلبة المقبولين في الدراسة المسائية للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بما لايزيد عن الآتي:

ت	الاختصاص	الحد الاعلى للمبالغ
١	أقسام (النفط المعماري، الطب الحياتي) في كليات الهندسة	٣,٠٠٠,٠٠٠
٢	الأقسام الهندسة الاخرى	٢,٢٥٠,٠٠٠
٣	الكليات التقنية الهندسية	٢,٠٠٠,٠٠٠
٤	كليات التمريض	١,٧٥٠,٠٠٠
٥	الكليات التقنية الصحية والطبية واقسام التحليلات المرضية وعلوم الحياة (فرع الاحياء المجهرية) في كليات العلوم والعلوم الطبية التطبيقية	٢,٢٥٠,٠٠٠
٦	الطب البيطري	١,٧٥٠,٠٠٠
٧	الكليات ذات التخصصات العلمية كافة	١,٥٠٠,٠٠٠
٨	كليات القانون، كلية الإدارة والاقتصاد والكليات التقنية الإدارية	١,٢٠٠,٠٠٠
٩	الكليات ذات التخصصات الإنسانية الاخرى	٩٠٠,٠٠٠
١٠	المعاهد التقنية الطبية	٢,٠٠٠,٠٠٠
١١	المعاهد التقنية التكنولوجية	١,٢٠٠,٠٠٠
١٢	بقية المعاهد التقنية	٧٥٠,٠٠٠

٢. يشمل الطلبة المقبولين والمنتظمين في الدراسة المسائية بدفع الأجر المحددة بالجدول اعلاه.
٣. للهيئة المشرفة تخفيض الأجر الدراسية بنسبة لا تتجاوز عن (٢٥%) عن الحد الأعلى المبين في الجدول اعلاه بناءً على توصية من الكلية/المعهد المعني.
٤. لا يتم استيفاء الأجر الدراسية إلا بعد التأكد من كون قبول الطالب أو استمراره بالدراسة مطابقاً للتعليمات والضوابط النافذة وبخلافه تتحمل الكلية والمعهد المسؤولية كاملة.
٥. في حال انسحاب الطالب أو تأجيله لدراسته يكون استيفاء الاجور الدراسية وفقاً لما جاء في الفقرتين (ثالثاً ورابعاً) من المادة (١٠) من تعليمات الدراسة المسائية رقم ١٣٥ لسنة ٢٠٠٠.
٦. تتولى الهيئة المشرفة على الدراسة المسائية النظر بتخفيض الأجر الدراسية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات او الكليات الاهلية أو كليات الوقفين (الشيعي والسني) أو الجامعات التقنية (المستمرين في الخدمة فقط) وأولادهم وموظفيها وموظفي مركز الوزارة الملتحقين بالدراسة المسائية بما لا يزيد عن (٥٠%) خمسين من المئة من الأجر المعتمدة، ويشمل بذلك الموظفين المتعاقدين وفقاً للقرار المرقم ٦٠٣ لسنة ١٩٨٧ وقرار ٣١٥ لسنة ٢٠١٩.
٧. تخفض أجر الدراسة المسائية (للسنة الدراسية اللاحقة) بنسبة ٥٠% للطالب الاول على المرحلة الدراسية الواحدة في القسم و ٣٠% للطالب الثاني على المرحلة الدراسية الواحدة في القسم و ٢٠% للطالب الثالث على المرحلة الدراسية الواحدة في القسم، وللهيئة المشرفة على الدراسة المسائية صلاحية التخفيض على وفق التعليمات.

٨. إعفاء الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة (المقعدين) والطلبة الذين لديهم عجز صحي بنسبة (٧٠%) استناداً الى التقارير الصادرة من اللجان الطبية الرسمية حصراً والمقبولين في الدراسة المسائية من الاجور الدراسية أسوة بالطلبة المكفوفين.
٩. تنتهي العلاقة بين الطالب والكلية بصدر قرار ترقيين قيده من الدراسة وعدم مطالبته بالاجور الدراسية لمدة الانقطاع كونه غير مستمر بالدراسة ويطالب بالاجور الدراسية المقررة لأقرانه عند اعادته الى الدراسة أسوة بهم في السنة التي اعيد اليها فقط ان لم يكن بذمته اجور دراسية للسنوات قبل ترقيين قيده.
١٠. استيفاء اجور استمارة التقديم على الدراسة المسائية بمبلغ (٢٥,٠٠٠) دينار فقط ولكافة التخصصات.

ج-٣- الضوابط العامة للدراسات المسائية

١. يعتمد ذات التقويم الجامعي المعلن في الدراسات الصباحية.
٢. يكون بدء الدوام الرسمي في الساعة ٢:٣٠ بظ الى ٧:٠٠ مساءً.
٣. تتحمل الكلية/الجامعة كلف التدريب العملي لطلبة الدراسة المسائية في مواقع التدريب مثل (مراكز الرعاية الصحية الأولية، ومعهد بحوث التغذية، ومركز الصحة والسلامة المهنية، والمدارس، وحضانات ورياض الأطفال، والمستشفيات، والمختبرات العلمية) لتحقيق الغاية المنشودة من التدريب وفق التوقيتات الخاصة بالدراسة المسائية وحسب التعليمات.
٤. الالتزام بأن يكون أداء الامتحانات النهائية موحداً (بنسخة الأسئلة نفسها) للدراستين المسائية والصباحية وللدورين الأول والثاني وللمراحل الدراسية كافة وتحمل الكلية/المعهد التبعات القانونية في حال عدم تنفيذ ذلك.
٥. تكون خطة القبول في الدراسة المسائية (قناة التقديم العامة) مساوية لخطة القبول المركزي (القناة العامة) الفعلية أو اقل.
٦. تكون النسب المخصصة لقنوات القبول الأخرى كافة ضمن الدراسة المسائية (ذوي الشهداء، السجناء السياسيين، القبول وفق القانون رقم ١٥ لسنة ٢٠١٦) زيادة على خطة القبول وليست جزءاً منها.
٧. تسري الضوابط الخاصة بالاختبار والمعدل التنافسي في الكليات ذات القبول المباشر في الدراسة الصباحية على المتقدمين للدراسة المسائية على أن تستكمل الإجراءات كافة من الكلية وتعتمد النتائج بعد مصادقة الهيئة المشرفة على الدراسات المسائية.
٨. تسري التخصصات المعتمدة للقبول ضمن قناة القبول المركزي على المتقدمين ضمن قناة القبول للدراسة المسائية والتخصصات لكليات القبول المباشر في الدراسة الصباحية ضمن الدراسة المسائية.

٩. يتم تشكيل لجان مستقلة خاصة بقبول الطلبة في الكليات والمعاهد برئاسة معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة وعضوية مدير قسم التسجيل وشؤون الطلبة ومدير القانونية ومدير المالية ومن تراه الكلية/المعهد مناسباً على أن يكون أعضاؤها من ذوي الخبرة بتعليمات القبول وضوابطه في الدراسة المسائية للإشراف والمراقبة والمتابعة على عملية القبول وتهيئة جميع المتطلبات اللازمة وتحمل هذه اللجان المسؤولية كاملة في حال حدوث أي خلل، ويكون تشكيلها شرطاً أساسياً لفتح باب القبول في الدراسات المسائية وتتولى اصدار الاوامر الخاصة بالقبول. وتتولى الجامعة تشكيل لجنة مركزية برئاسة مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ومدير قسم شؤون الطلبة ومدير القانونية ومدير المالية ومن تراه مناسباً للإشراف والمراقبة والمتابعة على عملية القبول وتهيئة جميع المتطلبات اللازمة، كما يتولى قسم شؤون الطلبة في رئاسة الجامعة مراقبة عمل هذه اللجان وتقويمها.

١٠. تتولى الكلية/المعهد تهيئة قاعات واماكن لائقة لاستقبال الطلبة المتقدمين للدراسة المسائية وتوفير افضل الوسائل التقنية -إن امكن- مع مراعاة اختيار لجان وموظفي الاستقبال من المشهود لهم بالخبرة والمهنية وحب تقديم الخدمة العامة للمواطنين. مع مراعاة التباعد الاجتماعي وتوفير متطلبات التعقيم والتعفير، مع اعلان مواعيد الاستقبال وفتراتها وضوابط القبول والتنافس بشكل واضح ودقيق. وتتولى اللجان المحددة بموجب الفقرة (٩) أعلاه المتابعة والإشراف على ذلك.

١١. يحق لأبناء أعضاء الهيئة التدريسية (اصحاب الشهادات العليا من حملة شهادة الماجستير والدكتوراه) اختيار القسم (الفرع) في حال قبولهم حسب مجموعهم في السنة الدراسية الأولى أسوة بأقرانهم المقبولين في الدراسة الصباحية في حالة عدم استفادتهم من الامتياز المذكور في الدراسة الصباحية مع الالتزام بما جاء في الفقرة (٢/ب) من البند (ح-٦) من الفصل الثامن.

١٢. تصدر الأوامر الجامعية كافة والمتعلقة بقبول الطلبة بمدة لا تتجاوز بداية امتحانات الفصل الدراسي الاول او نصف السنة وحسب النظام الدراسي المقرر.

الفصل الرابع: ضوابط وشروط القبول المركزي للقنوات الأخرى

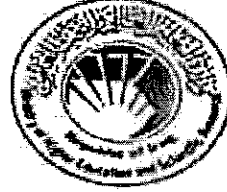
د-١- قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي فروع الدراسة المهنية (أو ما يعادلها):

١. يشترط في الطالب الذي يقبل في الجامعات العراقية ان يكون:
 - أ. عراقي الجنسية
 - ب. حائزاً على الدراسة الاعدادية المهنية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتعليم المهني في المحافظة.
 - ج. من مواليد ١٩٩٨ صعوداً.
 - د. من خريجي السنة الدراسية الحالية.
٢. يتم قبول الطلبة الأوائل على العراق من خريجي الدور الاول حصراً من الاعداديات المهنية للدراسة الصباحية والمسائية في كل اختصاص.
٣. يتم قبولهم في كليات الجامعات التقنية (الدراسة الصباحية) في التخصص المناظر أو القريب وحسب الاقسام.
٤. يسمح لخريجي الفرع الزراعي التقديم للقبول في الكليات التقنية الزراعية وكليات الزراعة في الجامعات وحسب الاقسام المناظرة أو القريبة.
٥. يقبل الطالب على وفق الاختيارات المثبتة في استمارة التقديم عن طريق البوابة الالكترونية لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة وعلى أساس المنافسة في المجموع.
٦. يسمح لخريجي فرع السياحة والفندقة والفرع التجاري/السياحة وادارة الفنادق التقديم للقبول في أقسام السياحة والفندقة في كليات الإدارة والاقتصاد والكليات التقنية الادارية وكليات العلوم السياحية في الجامعات وحسب الاقسام المناظرة أو القريبة.
٧. يتم قبول الطلبة المشمولين بالفقرات اعلاه وفق النسب المبينة في أدناه:
 - أ. ال (١٠) الأوائل للتخصصات ذات المخرجات القليلة.
 - ب. ال (١٠) الأوائل من خريجي فرع السياحة والفندقة.
 - ج. (١٥%) الأوائل للفروع (الصناعي والتجاري والحاسبات)
 - د. (٢٥%) الأوائل للفرعين (الزراعي والفنون التطبيقية)
 - هـ. ال (١٠) الأوائل على العراق لكل تخصص من خريجي اعدادية التمريض على ألا يقل معدلهم عن ٨٥% .

د-٢ قبول الطلبة من خريجي فروع الدراسة المهنية في المعاهد:

١. يحق لخريجي الإعداديات المهنية (للدراستين الصباحية والمسائية) التقديم إلى الجامعات التقنية للنظر في قبولهم في المعاهد التقنية، على أن تحدد نسب قبولهم على وفق متطلبات خطة القبول في الجامعات التقنية وتكون المنافسة بين الطلبة على أساس المعدل الحاصل عليه الطالب في الدراسة الإعدادية، على ألا يقل معدل المتقدم عن ٥٥%، ويتم قبولهم عن طريق لجنة مختصة

ضوابط القبول في الدراسات العليا



No:

Date:

الرقم ب ٨٠٠٠ / ٥٤

التاريخ ٢٠٢١ / ١٢ / ٢٧

الجامعات كافة / السيد رئيس الجامعة المحترم

الهيئة العراقية للحاسبات والعنوماتية / السيد رئيس الهيئة المحترم

م/ ضوابط التقديم والقبول بالدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

استناداً الى توجيه معالي الوزير بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٧، ترفق لكم (طياً) ضوابط التقديم والقبول بالدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ مع كافة الاستمارات الخاصة بالتقديم والقبول والتي تم نشرها على الموقع الالكتروني الرسمي لدائرة البحث والتطوير / قسم الدراسات العليا (www.rdd.edu.iq) ، راجين مراعاة ما يلي :-

١. تُسحب الاستمارات المشار اليها لفا على **[صفحة واحدة ذات وجهين]** بالنسبة للاستمارات التي تتألف من اكثر من صفحة واحدة وليس على **[صفحتين]** لضمان الدقة عند تأييدها من قبل الجهات المختصة ومن الموقع الالكتروني اعلاه (حصراً).

٢. على المتقدمين للدراسات العليا داخل العراق الالتزام بالإطلاع على ضوابط التقديم والقبول المترحة ضمن موقع التقديم الالكتروني المنشبت بضمنها قبل البدء بملئ استمارة التقديم الإلكترونية.

للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما يلزم وحسب الضوابط والاستمارات الخاصة بها... مع التقدير

أ.د. ياسين محمد محمد العيثاوي

وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي

٢٠٢١ / ١٢ / ٢٧

للمرفقات:

• ضوابط

• استمارات عدد (٨)

نسخة منه الى:

- مكتب معالي الوزير / إشارة الى توجيه معاليه اعلاه / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب معالي الوزير / قسم شؤون المواطنين / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- هيئة الرائي / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون الادارية / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي/إشارة الى علمت سيديته بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٧ على منكرتكم المرفقة بـ ٧١١٩/٥ في ٢٠٢١/١٢/٢٧ / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- مكتب السيد المستشار / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- جهاز الاشراف والتقييم العلمي / السيد رئيس الجهاز المحترم / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- وزارات الدولة كافة والجهات غير المرتبطة بوزارة / للتفضل بالإطلاع على الضوابط اعلاه والاستمارات الخاصة بها عبر الموقع الالكتروني المشار اليه اعلاه والعمل بموجبها فيما يخص مستبيكم الراغبين بالتقديم للدراسات العليا داخل العراق ... شاكرين تعاونكم معنا ... مع التقدير .
- مكتب معالي الوزير / دائرة العلاقات والاعلام / للتفضل بنشره في وسائل الاعلام ... مع التقدير .
- المجلس العراقي للاختصاصات العلمية / السيد رئيس المجلس المحترم / للتفضل بالإطلاع واتخاذ ما يلزم بشأن المرفقات الخاصة بالتراسة في مجلسكم ضمن الضوابط والاستمارات المترحة ... مع التقدير .
- كلية الامام الكاظم (ع) وكلية الامام الاعظم (ع) / السيد العميد المحترم / لنس الغرض اعلاه ... مع التقدير .
- معهد المعلمين للدراسات العليا / السيد العميد المحترم / لنس الغرض اعلاه ... مع التقدير .
- دوائر الوزارة كافة / للتفضل بالإطلاع ... مع التقدير .
- الدائرة تقنية السيد المدير العام المحترم/إشارة الى منكرتكم المرفقة في ٧٤٢٢/١ في ٢٠٢١/١٢/٢١ ... مع التقدير .
- لائحة للحاسبات / للتفضل بنشره عبر لقاكم ... مع التقدير .
- دائرة البحث والتطوير / موقع الدائرة الالكتروني / للتفضل بالإطلاع واتخاذ مايلزم ... مع التقدير .

م.م. ولاء جلال ٢٠٢١/١٢/٢٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - قصر الأبيض - لاسمع الثبوي - الحلق الساس

rdd.edu.iq

pqdep@rdd.edu.iq



No.:

Date:

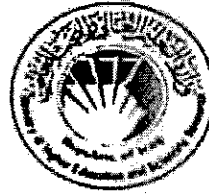
الرقم:

التاريخ:

(ضوابط التقديم والقبول في الدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣)

(أولاً: الشروط العامة للتقديم والقبول)

١. أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الماجستير أو ما يعادلها على قناة القبول العام بالنسبة للموظفين المتقدمين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ وكذلك غير الموظفين عن (٦٥%) ويستثنى من ذلك الربع الأول بالنسبة للاختصاصات الطبية والهندسية^(١).
٢. أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه على قناة القبول العام بالنسبة للموظفين المتقدمين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ وكذلك غير الموظفين عن (٧٠%).
٣. أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه على قناة القبول العام بالنسبة للموظفين المتقدمين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ وكذلك غير الموظفين عن (٦٥%) سواء كان الدبلوم العالي الذي مدة دراسته سنة او سنتين استناداً الى تعليمات الدراسات العليا رقم ٢٦ لسنة ١٩٩٠، ويستثنى من ذلك الربع الأول بالنسبة للاختصاصات الطبية والهندسية.
٤. للموظف او المكلف بخدمة واعضاء مجلس النواب والوزراء ومن هم بدرجتهم او الوكلاء ومن هم بدرجتهم والمعتبرين للعامين ومن هم بدرجتهم والدرجات الخاصة العليا بموافقة نوابهم الدراسة اثناء التوظيف او التكليف على النفقة الخاصة او اجازة دراسية للحصول على الشهادة الاولى او العليا داخل العراق او خارجه بصرف النظر عن العمر (استناداً الى قانون اسس تعادل الشهادات والدرجات العلمية العربية والاجنبية رقم (٢٠) لسنة ٢٠٢٠ / المادة (١٢/١٥) منه فيما يتعلق بدراسة العليا داخل العراق على ان يراعى في المتقدم تحقيق شرط الخدمة ضعف مدة الدراسة بعد الحصول على الشهادة المنصوص عليها في التعميد المرافق لتعليمات منح الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١^(٢) ، مع تحقيق شرط التفرغ التام المتصوص عليه بتعليمات الدراسات العليا (بموجب اجازة دراسية وفق تعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ او عدم معاناة من الدراسة اثناء التوظيف او التكليف عن طريق منحه اجازة اثناء التوظيف من خلال تمتعه بإجازات اعتيادية يراتب او بدونه (حسب رصيده من الاجازات))^(٣) فضلاً عن تحقق الشروط الاخرى المبينة بموجب هذه الضوابط.
٥. يُشترط في المتقدم لدراسة الدكتوراه العالي والماجستير او ما يعادلها (من الموظفين المرشحين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١) أن تكون لديه خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخر شهادة وتُحْتَسَب هذه الخدمة لغاية الأول من تشرين الاول لعام ٢٠٢٢ مع وجوب التفرغ التام للدراسة^(٤).
٦. لا يخضع المتقدمين للدراسات العليا (الدبلوم العالي ، الماجستير او ما يعادلها ، الدكتوراه) من الموظفين (المرشحين للدراسة اثناء التوظيف او التكليف على النفقة الخاصة) للشروط المطلوبة في المتقدمين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ من حيث: (العمر ، الخدمة الوظيفية ، المعدل)^(٥).
٧. أ. يُشترط في المتقدم لدراسة الدكتوراه من الموظفين المرشحين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ (عدا منسوبي وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والمؤسسات التي تخضع لقانون الخدمة الجامعية ويكون منحهم للتفرغ الجزئي وفقاً لأحكام المادة (٧/نناني عشر) من قانون رقم ٢٣ لسنة ٢٠٠٨ (قانون الخدمة الجامعية)^(٦)) أن تكون لديه خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخر شهادة وتُحْتَسَب هذه الخدمة لغاية الأول من تشرين الاول لعام ٢٠٢٢ مع وجوب التفرغ التام للدراسة.



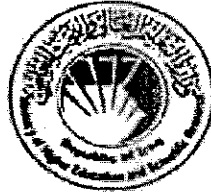
No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

٨. يحق للمتقدمين لدراسة الدكتوراه من الموظفين المرشحين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ من غير المشمولين بقتون الخدمة الجامعية ومن منحوا شهادة الماجستير ضمن المدة المحددة دون تمديد وحصلوا على تقدير لا يقل عن (جيد جداً) التقديم مباشرة للدراسات العليا باعتماد تاريخ انتهاء مدة الدراسة من تاريخ صدور الامر الجامعي استناداً للرأي القانوني المثبت بموجب مذكرة الدائرة القانونية المرقمة ق/بش/٧٢٦٩/١ في ٢٠٢١/١٢/١٦.
٩. يستثنى المتقدمين للدراسات العليا داخل العراق من غير الفئات الواردة بموجب الفقرة (٤) أنفاً من شرط العمر عند التقديم على قناة القبول العام او قناة النفقة الخاصة^(٩).
٩. يكون التقديم للدراسات العليا للجامعات كافة إلكترونياً (Online) ومن خلال الموقع الإلكتروني (adm.rdd.edu.iq).
١٠. السماح لخريجي الكلية التربوية المقترحة التابعة لوزارة التربية بالتقديم للدراسات العليا داخل العراق للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢٣) بعد تقديم ما يؤيد استيفائهم مواد المقاصة العلمية من دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، مع مراعاة الشروط المنصوص عليها ضمن الضوابط التي سنقر للعام المذكور^(٩).
١١. استئناف قبول تقديم مخرجات كليتي الامام الكاظم (عليه السلام) والامام الاعظم (رحمه الله) للدراسات العليا وحسب الاختصاصات المناظرة في الجامعات العراقية بحسب وثائق التخرج الممنوحة لهم وفقاً لما ورد بالأعمام المرقم ب ت /٥ /٧٢٢٥ في ٢٠١٦/١١/٧ المتضمن توصيات محضر اجتماع مناقشة قانوني الكليتين انفاً.
١٢. عدم السماح بالتقديم للدراسات العليا داخل العراق لمن سبق ان قُبل بالدراسات العليا داخل العراق او خارجه وانتهت علاقته بالدراسة بسبب يُعزى الي تقصيره او تركه الدراسة لأسباب غير مشروعة (الغش ، التزوير) بالإشارة الى ما ورد بمضمون اعمامنا المرقم ب ت/٥/١٩٢٧ في ٢٠١٥/٣/١٥.
١٣. يكون تقديم المتقدم للدراسات العليا (الدبلوم العالي ، الماجستير او ما يعادلها ، الدكتوراه) ممن سبق ان قُبل بالدراسات العليا داخل العراق وتم الغاء قبوله لإدلائه بمعلومات غير صحيحة تخص وظيفته على قناة قبول النفقة الخاصة (حصراً)^(١١).
١٤. يجوز للمرقن القيد بسبب الرسوب (بمادة واحدة او بالمعدل) اعادة التقديم للدراسات العليا بتوصية من مجلس الكلية على قناة القبول العام وفق الضوابط النافذة وبما يتلاءم مع نموذج التعهد رقم (٥٠٤) بالإشارة الى ما ورد بمضمون اعمامنا المرقم ب ت/٥/١٩٢٧ في ٢٠١٥/٣/١٥.
١٥. يكون تقديم المتقدم للدراسات العليا (الدبلوم العالي ، الماجستير او ما يعادلها ، الدكتوراه) ممن سبق ان قُبل بالدراسات العليا داخل العراق وتم انتهاء علاقته بالدراسة لعدم جلبه الاجازة الدراسية وفقاً للمدة المحددة لجلبها بموجب هذه الضوابط على قناة قبول النفقة الخاصة (حصراً).
١٦. بإمكان المتقدم للدراسات العليا (الدبلوم العالي ، الماجستير او ما يعادلها ، الدكتوراه) ممن سبق ان قُبل بالدراسات العليا داخل العراق وتم الغاء قبوله لانسحابه من الدراسة خلال المدة القانونية لانسحاب المحددة بموجب هذه الضوابط وحل محله الاحتياط التقديم على قناة القبول العام ، اما من أنهيت علاقته بالدراسات العليا بسبب انسحابه خارج المدة أنفاً فيتم تقديمه للدراسات العليا على قناة النفقة الخاصة.



No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

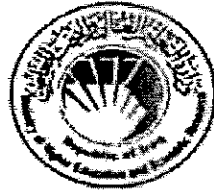
١٧. أ. يشترط في المتقدم للدراسات العليا الحصول على شهادة مشاركة في دورات تدريبية تطور مهارات المتقدمين في اللغة الانكليزية والحاسوب من احدى الجامعات الحكومية العراقية ، مع مراعاة ما ورد بمضمون كتابنا المرقم ب ت ٥/٥٨٢٠ في ٢٠٢١/٩/٩ .
ب. اجتياز اختبار كفاءة اللغة العربية مع مراعاة ماورد باعمالنا المرقم ب ت ٥/٦٤٠٧ في ٢٠٢١/١٠/٥ .
ج. اعفاء المتقدمين للدراسات العليا من (المكفوفين) ضمن مقاعد ذوي الاحتياجات الخاصة من الاشتراك بدورة الحاسوب فقط (١٢) .
١٨. وجوب المشاركة في الامتحان التنافسي على ان يتم تحديد ادائه للقبول في الدراسات العليا في الجامعات العراقية بصيغة امتحان الكتروني للاختصاصات التي تناسب الامتحان الالكتروني وتخويل جامعاتكم بتهيئة نظام امتحان الكتروني لهذا الغرض .
١٩. تُجرى مقابلة لتحديد أهلية المرشح للقبول بالدراسات العليا للتأكد من سلامته البدنية والعقلية والنفسية من قبل لجنة مختصة وبما يتناسب مع اختصاص المرشح للقبول على ان تتم المقابلة قبل إعلان نتائج القبول للمتقدمين المرشحين للقبول وفق الاستمارة رقم (٥٠٦) .
٢٠. تكون الأولوية بالقبول للمتقدمين الناجحين وفق اعلى معدل اساس مفاضلة ، وفي حالة وجود مقاعد شاغرة يكون القبول وفق اعلى معدل اساس مفاضلة بغض النظر عن النجاح في الامتحان التنافسي .

(ثانياً: معايير المفاضلة بين المتقدمين)

١. يكون احتساب معدل اساس المفاضلة بالنسبة للمتقدمين لدراسة الدكتوراه وفقاً للمعادلة الآتية:-
❖ معدل اساس المفاضلة = (٧٠%) معدل شهادة الماجستير + (٣٠%) الامتحان التنافسي
٢. لتقليل القباين في معدلات تخرج المتقدمين لدراستي البعلوم العالي والماجستير لدفعات مختلفة من الخريجين من جامعات مختلفة فضلاً عن خريجي الدفعة الواحدة للجامعة الحكومية والاهلية يكون احتساب معدل اساس المفاضلة بالنسبة للمتقدمين لدراستي (الدبلوم العالي والماجستير) بالاعتماد على معدل تخرج المتقدم للدراسات العليا ومعدل تخرج الطالب الاول من نفس الدفعة ، وفقاً للمعادلة الآتية :-
❖ معدل اساس المفاضلة = (٧٠%) المعدل النسبي للمتقدم + (٣٠%) الامتحان التنافسي
- ويكون احتساب المعدل النسبي بالاعتماد على معدل تخرج الطالب الاول على الدفعة الواحدة (الدورين الاول والثاني) للقسم الذي تخرج منه المتقدم ومعدل تخرج المتقدم للدراسات العليا من نفس الدفعة وحسب المعادلة التالية :-

$$\text{❖ المعدل النسبي للمتقدم} = \left(\frac{\text{معدل المتقدم}}{\text{معدل الطب الاول}} \times 100 + \text{معدل المتقدم} / 2 \right) / 2$$

- أ. في حالة كون المتقدم للدراسات العليا من الحاصلين على شهادتهم من جامعات من خارج العراق والمعادلة شهادته من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية فيستخدم في المعادلة معدل الطالب الاول على دفعة القسم العلمي المتقدم للدراسة فيه لسنة معادلة الشهادة من قبل الوزارة وعلى ان يحتسب معمله بموجب المعدل الممنوح لتخرجه من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية.



No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

ب. في حالة كون المتقدم للدراسات العليا الى معاهد ومركز الدراسات العليا في جامعتي بغداد والنجف يستخدم معدل الطالب الاول على دفعة القسم العلمي من الكليات المناظرة لاختصاصه في جامعتي بغداد والنجف لسنة تخرج المتقدم.

ت. في حالة كون المتقدم للدراسات العليا الى معهد المعلمين للدراسات العليا فيستخدم معدل الطالب الاول على دفعة القسم العلمي من الكليات المناظرة لاختصاصه في جامعة الكوفة لسنة تخرج المتقدم.

• مع مراعاة الحالات الآتية :-

أ. اذا كان معدل المتقدم اقل او يساوي معدل الطالب الاول على الدفعة في القسم العلمي المتقدم عليه تستخدم المعادلة الخاصة باحساب المعدل النسبي المشار اليه اعلاه.

ب. اذا كان معدل المتقدم اعلى من معدل الطالب الاول على الدفعة في القسم العلمي المتقدم عليه تستخدم المعادلة التالية الخاصة باحساب المعدل النسبي للمتقدم:-

$$\text{المعدل النسبي للمتقدم} = \left(\frac{\text{معدل المتقدم}}{\text{معدل الطالب}} \times 100 + \text{معدل المتقدم} \right) / 2$$

٣. في حالة كون المتقدم لدراسة الماجستير من حملة شهادة الدبلوم العالي ذات التخصص للبيكالوريوس فيكون حساب معدل تخرج المتقدم في معادلة احتساب المعدل النسبي انفا بنسبة مجموع (٦٠% معدل البكالوريوس + ٤٠% معدل الدبلوم العالي).

٤. أ. فيما يخص المتقدمين للدراسات العليا (الماجستير ، الدكتوراه) الى كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من الرياضيين الابطال الدوليين (والموتقة بطولاتهم الدولية بموجب كتب رسمية من اللجنة الاولمبية) الحاصلين على شهادتي البكالوريوس او الماجستير شريطة عدم شمولهم بامتيازات اخرى ، يتم منحهم درجات مفاضلة تُضاف الى معدل اساس المفاضلة وفق ما مبين ادناه ويخضعون لشروط التقديم والقبول الاخرى المبينة بموجب هذه الضوابط:

❖ الوسام الذهبي ٦ درجات

❖ الوسام الفضي ٤ درجات

❖ الوسام البرونزي ٢ درجة

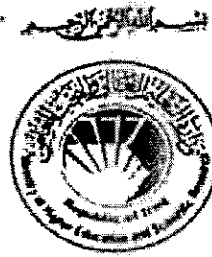
ب. فيما يخص الطالب الاول على القسم في الكلية في الجامعات الحكومية (الخريج على الدفعة والدورين الاول والثاني للدراسة الصباحية (حصراً) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١) المتقدم للدراسات العليا / الماجستير في القسم العلمي المتخرج منه (حصراً) داخل العراق ، يتم منحهم (٦) درجات مفاضلة تُضاف على معدل اساس المفاضلة شريطة عدم شمولهم بامتيازات اخرى ويخضعون لشروط التقديم والقبول الاخرى المبينة بموجب هذه الضوابط.

ت. فيما يخص منتسبي تشكيلات دوائر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات العراقية الحكومية الحاصلين على شهادة الماجستير المتقدمين لدراسة الدكتوراه من حملة الألقاب العلمية (مدرس مساعد ، مدرس ، أستاذ مساعد) والصالرة بموجب أوامر جامعية او وزارية ، يتم منحهم درجات مفاضلة تُضاف على معدل اساس المفاضلة وكما مبين ادناه شريطة عدم شمولهم بامتيازات اخرى ويخضعون لشروط التقديم والقبول الاخرى المبينة بموجب هذه الضوابط: (١٤)

❖ أستاذ مساعد ٦ درجات

❖ مدرس ٤ درجات

❖ مدرس مساعد ٢ درجة



No.:
Date:

الرقم:
التاريخ:

- ث. يرفق المتقدم للدراسات العليا (الماجستير أو الدكتوراه) الى كليات العلوم الاسلامية والاقسام المناظرة لها بملفة تقديمه (الورقية) ما يأتي :-
1. توصيتين من اساتذة معروفين مشهود لهم بالكفاءة العلمية والاعتدال من حاملي لقب علمي (استاذ مساعد او استاذ) للتخصص العلمي المراد التقديم اليه .
 2. يشترط فمين يتقدم لدراسة الدكتوراه ان يقدم بحثين منشورين او مقبولين للنشر غير مُستلن للتخصص العام او النقيض بعد تاريخ الحصول على شهادة الماجستير.

(ثالثاً : المقاعد المُضافة)

1. المشمولين بقانون مؤسسة الشهداء رقم (٢) لسنة ٢٠١٦ :-
 - أ. تخصص نسبة لا تقل عن (١٠%) من المقاعد الدراسية استثناء من الشروط والتعليمات المحددة للقبول في الدراسات العليا (العمر ، المعدل ، الخدمة الوظيفية) لذوي الشهداء (قبل ٢٠٠٣) بما لا يقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم (ويكون قبولهم خارج الخطة) ، علما ان الطلبة الذين تم انتهاء علاقتهم بالدراسة من الفئة أنفاً يخضعون للفترات (أولاً/١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) أنفاً ووفقاً لشروط التقديم والقبول المبينة بموجب هذه الضوابط وامتيازاتهم التي منحها القانون لهم.
 - ب. تخصص نسبة (١٠%) من المقاعد الدراسية استثناء من الشروط والتعليمات المحددة للقبول في الدراسات العليا (العمر ، المعدل ، الخدمة الوظيفية) لذوي شهداء الحشد الشعبي بما لا يقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم (ويكون قبولهم خارج الخطة) ، علما ان الطلبة الذين تم انتهاء علاقتهم بالدراسة من الفئة أنفاً يخضعون للفترات (أولاً/١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) أنفاً ووفقاً لشروط التقديم والقبول المبينة بموجب هذه الضوابط وامتيازاتهم التي منحها القانون لهم.
 - ت. ذوي الشهيد المشمولين بالقانون اعلاه هم : (الوالدان والاولاد ، الزوج والزوجات وان كانوا غير عراقيين ، الاخوة والاخوات ، اولاد الابن واولاد البنات).
2. المشمولين بقانون تعويض المتضررين جراء العمليات الحربية والاحطاء العسكرية والعمليات الارهابية المعدل بالرقم (٥٧) لسنة ٢٠١٥ :-
 - أ. تخصص نسبة لا تقل عن (١٠%) من المقاعد الدراسية استثناء من شروط القبول بالدراسات العليا (العمر ، المعدل ، الخدمة الوظيفية) للمشمولين بأحكام هذا القانون بما لا يقل عن مقعد واحد في كل اختصاص ويكون التنافس على المقاعد فيما بينهم (ويكون قبولهم خارج الخطة) ، علما ان الطلبة الذين تم انتهاء علاقتهم بالدراسة من الفئة أنفاً يخضعون للفترات (أولاً/١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) أنفاً ووفقاً لشروط التقديم والقبول المبينة بموجب هذه الضوابط وامتيازاتهم التي منحها القانون لهم.
 - ب. ذوي الشهيد المشمولين بالقانون اعلاه هم :- (الاب ، الام ، الابن ، البنات ، الاخ ، الاخت ، الزوج ، الزوجة) .
3. المشمولين بقانون مؤسسة السجناء السياسيين المعدل بالرقم (٣٥) لسنة ٢٠١٣ :-
 - أ. إضافة مقعد دراسي للسجين السياسي ويكون مقدمه خارج الخطة واستثناء من شروط (العمر ، المعدل ، الخدمة الوظيفية) ، علما ان الطلبة الذين تم انتهاء علاقتهم بالدراسة من الفئة أنفاً يخضعون للفترات (أولاً/١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) أنفاً ووفقاً لشروط التقديم والقبول المبينة بموجب هذه الضوابط وامتيازاتهم التي منحها القانون لهم.

No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

٤. المشمولين بقانون رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة رقم (٣٨) لسنة ٢٠١٣ :-
يُخصص مقعد دراسي واحد في كل اختصاص للقبول في الدراسات العليا لذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة ويكون قبولهم وفقاً لشروط التقديم والقبول النافذة والمبينة بموجب هذه الضوابط وخارج الخطة ، علماً ان الطلبة الذين تم انهاء علاقتهم بالدراسة من الفئة انفاً يخضعون للفقرات (أولاً/١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) انفاً.
٥. إضافة مقعد لمنتسبي وزارة الصحة والبيئة العراقية (مقعد دعم الملاكات الطبية) للمتقدمين للدراسات العليا في تخصصات : (الطب ، طب الاسنان ، الصيدلة ، التمريض) حصراً ، والموثقة ترشيحتهم بموجب كتب عدم المعانعة الصادرة من وزارة الصحة والبيئة العراقية شريطة عدم شمولهم بامتيازات أخرى ويخضعون لشروط التقديم والقبول الأخرى المبينة بموجب هذه الضوابط (١١).

رابعاً: المستمكات المطلوبة للمرشحين للقبول في الدراسات العليا اثناء فترة التقديم الإلكتروني)

١. وثيقة التخرج معنونه الى الجهة المطلوب التقديم اليها (بغض النظر عن تاريخ إصدارها) مثبتاً فيها المعدل (رقماً وكتابةً) ومطابقة الخلفية العلمية للمتقدم لنيل شهادة الدكتوراه من خلال تقديمه لوثيقتي التخرج للبيكالوريوس والماجستير ، إضافة الى شهادة المعدلة الصادرة من دائرة البعثات بالنسبة للمتقدمين الحاصلين على الشهادات الأولية او العليا من جامعات غير عراقية .
٢. وثيقة او كتاب تليد تخرج لأغراض التقديم للدراسات العليا معنون للجهة المطلوب التقديم اليها (بغض النظر عن تاريخ إصدارها) مثبتاً فيهما معدل التخرج ومعدل الطالب الخريج الاول على النفعة للقسم العلمي (للدورين الاول والثاني وللدراسات الصباحية والمسائية) بالنسبة للمتقدم لنيل شهادتي البكالوريوس والماجستير .
٣. كتاب عدم معانعة بالنسبة للموظفين يتضمن العبارة بالصيغة الآتية : عدم معانعة الدائرة المختصة وبحسب الصلاحيه والاختصاص لدى الوزارة او الجهة غير المرتبطة بوزارة (حصراً) والتي ينتسب اليها الموظف او المكلف فيما عدا منتسبي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجامعات فان كتاب عدم المعانعة لهم يكون مرفقاً من قبل رئيس الجامعة او من يخوله وبما يتوافق مع ما ورد بالبند (اولاً : الشروط العامة للتقديم والقبول) من هذه الضوابط مع مراعاة ما يأتي :-
 - أ. اذا كان المعدل ضمن الحدود المسموح بها للتقديم والقبول بالدراسات العليا ضمن هذه الضوابط فان بإمكان الموظف في حال توافر الرغبة التقديم لقناة القبول العام او الخاص بصرف النظر عن العمر.
 - ب. اذا كان المعدل اقل من الحدود المسموح بها للتقديم والقبول بالدراسات العليا ضمن هذه الضوابط فيتم منح الاجازة الدراسية مع مراعاة الاشارة الى المادة (٤) / البند (ثامناً) من تعليمات منح الاجازات الدراسية رقم (١٦٥) لسنة ٢٠١١ (لوزير المختص...) والمقصود به الوزير المختص بالنسبة للموظف المنتسب الى تلك الوزارة وبحسب كتاب هيئة الرأي بالرقم ١٢/س/٣٠٥٠ في ١٠/١٢/٢٠١٣) منح الاجازة الدراسية للموظف الذي يقل معدله عن المعدل المشار اليه في البند (سادساً) من المادة نفسها من التعليمات المشار اليها اذا كانت لديه خدمة وظيفية مرضية لا تقل عن (خمس سنوات بعد اخر شهادة) (١٢) للتقديم على قناة النفقة الخاصة ويثبت هذا الاستثناء ضمن كتاب رسمي يرفق مع كتاب عدم المعانعة أعلاه.
 - ت. في الحالتين المذكورتين بموجب الفقرتين (أ ، ب) اعلاه يجب مراعاة شرط تحقق الخدمة ضعف مدة الدراسة بعد الحصول على الشهادة العليا وبحسب التعهد المرافق لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ وشرط الخدمة الوظيفية المنصوص عليها وفقاً للتعليمات انفاً والتفرغ التام للدراسة.
 - ث. عند الترشيح للدراسة اثناء التوظيف او التكليف تكون عدم المعانعة بصيغة (عدم معانعة من الدراسة اثناء مدة التوظيف او التكليف على النفقة الخاصة) ، مع اشتراط تحقق شرط التفرغ التام للدراسة للموظف المتقدم عن



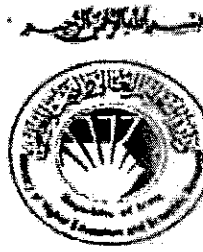
No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

- طريق منحه اجازة اثناء التوظيف من خلال تمتعه باجازات اعتيادية براتب او بدونه (حسب رصيده من الاجازات) (١١)
٤. على المقبولين من الموظفين المرشحين وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ جلب الاجازة الدراسية خلال (٩٠ يوماً) من تاريخ اصدار الاوامر الجامعية لقبولهم وبخلافه تُنهي علاقتهم بالدراسة.
 ٥. على الموظفين او المكلفين المقبولين بالدراسة اثناء مدة التوظيف او التكليف جلب الاجازة (براتب او بدون راتب حسب رصيدهم من الاجازات) والتي تُثبت تفرغهم للدراسة لعدم تحقيق الجمع بين الدراسة والوظيفة خلال مدة (٩٠ يوماً) من تاريخ اصدار الاوامر الجامعية لقبولهم وبخلافه تُنهي علاقتهم بالدراسة.
 ٦. الامر الجامعي للدراسات العليا الحاصل عليه المتقدم لغرض التقديم لنيل شهادة اعلى. (١٢)
 ٧. شهادتي مشاركة لثورة تدريبية لتطوير مهارات اللغة الانكليزية والحاسوب وحسب الآلية المبينة بموجب الاعامات المرقمة ب ت ٥ / ٩٣١٨ في ٢٠١٧/١١/١٩ ، ب ت ٥ / ٨٠٥٣ في ٢٠١٨/١٠/١٨ ، ب ت ٥ / ٥٨٢٠ في ٢٠٢١/٩/٩ .
 ٨. شهادة اجتياز اختبار كفاءة اللغة العربية وفقاً لما ورد بالاعامات المرقمة ب ت ٥ / ٤٥١ في ٢٠١٨/١/١٨ ، ب ت ٥ / ٨٦٩٢ في ٢٠١٨/١١/١٢ ، ب ت ٥ / ٦٤٠٧ في ٢٠٢١/١٠/٥ .
 ٩. يتم اعتماد التصاريح الامنية لجميع المتقدمين المقبولين في الدراسات العليا وفقاً لما ورد بكتابتنا المرقم ب ت ٤٠٨٦/٥ في ٢٠١٩/٤/٣٠ على ان يكمل الطالب المقبول اجراءاته من تاريخ اصدار الامر الجامعي بالقبول ولغاية المباشرة في الدراسة.
 ١٠. يتم اعتماد جلب التعهد لكل من يرغب بالتقديم للدراسات العليا على انهم لم يكونوا مشمولين باجراءات المساءلة والعائلة وفقاً لما ورد بالاعام المرقم ٢٩ من ٥٠١/٥ في ٢٠١٨/٥/٣٠ .
 ١١. ملئ استمطري التقديم (نموذج رقم ٥٠٠) وصحيفة الأعمال (نموذج رقم ٥٠١) ولا يجوز الشطب والحك والتعبير باللون الأبيض .
 ١٢. ملئ الاستمارات الخاصة بالمرشحين من ذوي الشهداء المشمولين بقانون مؤسسة الشهداء رقم (٢) لسنة ٢٠١٦ (نموذج رقم ٥٠٢) وتصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالاستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب .
 ١٣. ملئ الاستمارة الخاصة بالمرشحين من السجناء السياسيين المشمولين بقانون مؤسسة السجناء السياسيين المعدل بالرقم (٣٥) لسنة ٢٠١٣ (نموذج رقم ٥٠٣) وتصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالاستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب .
 ١٤. ملئ الاستمارة الخاصة بالمرشحين من المشمولين بقانون تعويض المتضررين جراء العمليات الحربية والاطفاء العسكرية والعمليات الارهابية رقم (٥٧) لسنة ٢٠١٥ (نموذج رقم ٧٠٠) وتصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالاستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب .
 ١٥. ملئ الاستمارة الخاصة بالمرشحين من المشمولين بقانون ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة رقم (٣٨) لسنة ٢٠١٣ (نموذج رقم ٦٠٠) وتصديقها من قبل الجهات المعنية المثبتة بالاستمارة ويكون طلب صحة إصدارها من قبل الجامعة المقبول فيها الطالب .
 ١٦. ملئ الاستمارة الخاصة بالتعدي الخطي وتوقيعها من قبل المتقدم للدراسات العليا (نموذج رقم ٥٠٤).
 ١٧. نسخة ملونة من المستمكات : {هوية الأحوال المدنية ، شهادة الجنسية او (البطاقة الوطنية الموحدة في حالة توافرها) ، بطاقة السكن او تأييد السكن} وصور ملونة عدد (٢).
 ١٨. عدم استلام ملفات المتقدمين للقبول (من الموظفين او المكلفين) بدون عدم الممانعة (وفقاً لتعليمات الاجازات الدراسية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠١١ او الدراسة اثناء التوظيف والتكليف) الممنوحة لهم من الجهات المخولة بمنحها (وكل حسب جهة انتسابه) وكتاب الاستثناء من شرط المعدل وحسب الفقرة (٣/ب) انفا ، وتحمل الجهات اعلاه



No.:

Date:

الرقم:

التاريخ:

مسؤولية تدقيق الملفات ومن بينها (الخدمة ضعف مدة الدراسة) بان يتم مراعاة تحقق شرط الخدمة ضعف مدة الدراسة بعد الحصول على الشهادة المطلوبة لمن يتم ترشيحه للاجازة الدراسية بصرف النظر عن العمر تنفيذاً للالتزام التعاقدى ، وتحقق شرط التفرغ التام للدراسة.
١٩. تُعتمد الاستثمارات المذكورة أنفا المرفقة مع ضوابط التقديم والقبول للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (حصراً) على ان يتم سحب (نسخ ملونة) منها من الموقع الالكتروني الخاص بالتقديم وعلى ورقة واحدة بالنسبة للاستثمارات التي تتألف من صفتين (ورقة واحدة ذات وجهين)، وبخلافه تعتبر (لائحة) بالإضافة الى سحب (نسخة ملونة) من استثمار التقديم الالكترونية.

(خامساً: جدول توقيتات التقديم والقبول بالدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣)

ت	الموضوع	اليوم	التاريخ	الملاحظات
١.	إرسال الطلبات العلمية والمواد الدراسية المطلوبة للامتحان التنافسي من قبل دخول الكلية	الاحد الاحد	٢٠٢٢/٢/١٣ ٢٠٢٢/٢/٢٠	من قبل دخول الكلية (تقوم الكليات بإعلان عنوان البريد الإلكتروني الذي سيتم استخدامه المتقدمين لإرسال مستسكاتهم للكلية)
٢.	التقديم للدراسات العليا من خلال الموقع الإلكتروني لنظام التقديم http://adm.rdd.edu.iq	الثلاثاء الاحد	٢٠٢٢/٣/١ ٢٠٢٢/٤/٣	على المتقدمين إرسال نسخة من المستسكات المطلوبة بصيغة ملف pdf الى البريد الإلكتروني للكلية المعنية بالدراسة المتقدمين اليها
٣.	بدء التحقق الإلكتروني لبيانات المتقدمين وفق المستسكات المطلوبة من قبل دخول الكليات	الثلاثاء	٢٠٢٢/٣/١	إعلان أسماء المتقدمين الذين تلتفت ببياناتهم الإلكترونية المشمولين بإداء الامتحان التنافسي ممن تتطابق عليهم شروط وضوابط التقديم في الأقسام العلمية المعنية بالدراسات العليا على موقع الكلية
٤.	انتهاء التحقق الإلكتروني لبيانات المتقدمين وفق المستسكات المطلوبة	الاربعاء	٢٠٢٢/٤/١٣	
٥.	الامتحان التنافسي	اليوم	التاريخ	التخصصات
		الاحد	٢٠٢٢/٤/٢٤	الطبية، الهندسية
		الاثنين	٢٠٢٢/٤/٢٥	العلوم الصرفة، العلوم الزراعية والبيطرية، العلوم الإدارية والاقتصادية
		الثلاثاء	٢٠٢٢/٤/٢٦	العلوم الإنسانية والاجتماعية
٦.	إعلان القبول الأولي	الاحد	٢٠٢٢/٥/٨	على موقع الكلية والجامعة
٧.	الاعتراضات على نتائج القبول	الاثنين الاربعاء	٢٠٢٢/٥/٩ ٢٠٢٢/٥/١١	
٨.	إعلان نتائج الاعتراضات	الاثنين	٢٠٢٢/٥/١٦	إعلان نتائج الاعتراضات على موقع الكلية المعنية بالدراسة
٩.	إعلان القبول النهائي	الخميس	٢٠٢٢/٥/١٩	على موقع الكلية والجامعة
١٠.	إصدار الأوامر الجامعية للمقبولين	الخميس	٢٠٢٢/٥/٢٦	بعد مصادقة مجلس الجامعة
١١.	المباشرة بالدراسة للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢	الاحد	٢٠٢٢/٩/٤	التسجيل بالقسم العلمي المعنى بالدراسة



No:
Date:

الرقم:
التاريخ:

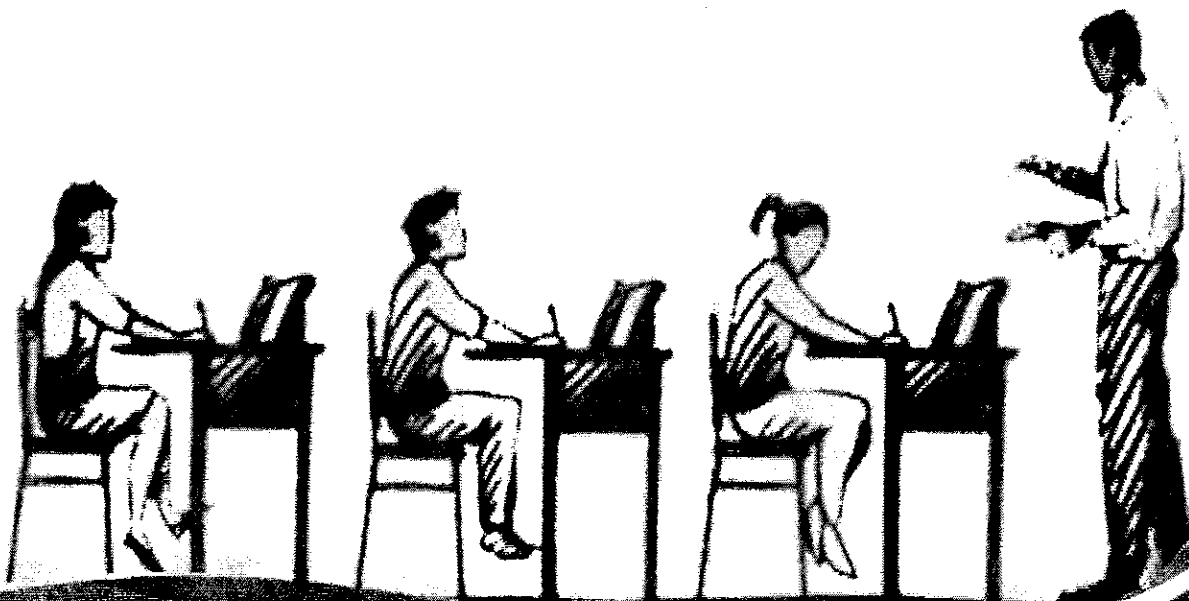
سادساً: أحكام عامة

١. يتم اعتماد معدل درجات السنة التحضيرية فقط بدون الرسالة في حالة كون المتقدم حاصلاً على شهادة الماجستير بتقدير مستوفٍ في الحالات التي لا تُمنح فيها درجات .
٢. يستثنى المتقدمين للدراسات العليا على قناة النفقة الخاصة من غير الفئات المذكورة بموجب الفقرة (أولاً) الشروط العامة للتقديم والقبول / ٤) ضمن هذه الضوابط من شروط المعدل.
٣. يكون القبول في المجلس العراقي للاختصاصات الطبية وفق شروط المجلس بعد المصادقة عليها من قبل الوزارة وفيما يتعلق بالإجازات الدراسية تشير إلى كتابتنا المرقم ب ت ٥٦٦/٥ في ٢٠١٩/١/٢٢ و ب ت ٨٢٥٧/٥ في ٢٠١٩/٩/٢ وتُعتمد الاجور الدراسية للمقبولين على النفقة الخاصة كما مبين بالبند (سابعاً) ادناه.
٤. استمرار العمل بمبدأ إلغاء حجز المقاعد الدراسية.
٥. لا يعمل بمبدأ جبر المعدل عند التقديم للدراسات العليا.
٦. يلغى قبول الطلبة الذين لم يُباشروا خلال أسبوع (١٤) من تاريخ المباشرة بالدراسة ويحل الاحتياط محل الاصل وعدم ترويج أية معاملة خارج هذه المدة وتحتل الكلية مسؤولية ذلك ، ويعتبر الانسحاب بعد المدة انقائها (النهاية علاقة) وبما يتوافق مع الفقرتين (٤،٣) من الاعلام المرقم ب ت ١١٨/٥ في ٢٠١٥/١/٧ ، مع مراعاة ما يأتي :
(١١)
- أ- في حال صدور الامر الجامعي بقبول طالب الدراسات العليا وتأجيل دراسته في ذات الامر (قبول وتأجيل) ولم يُبشر بالقسم العلمي ، يترتب على عدم مباشرته بعد التأجيل اجراء (الغاء قبول) ليترتب عليه بعد ذلك احلال الاحتياط (من نفس سنة قبول الاصل) محله وفق الاستحقاق وخلال مدة الاحلال المنصوص عليها في هذه الضوابط .
- ب- في حال مباشرة طالب الدراسات العليا بالدراسة وتقديمه طلب تأجيل بعد ذلك فقد ترتب على ذلك حجزه للمقعد الدراسي وحرمان غيره منه ، وفي هذه الحالة فإن عدم مباشرته بعد التأجيل تؤدي الى (انتهاء علاقته بالدراسة) .
- ج- يُقدم الطلبة المشمولين بالفقرة (أ) أعلاه (الاحتياط) تمهيداً خطياً بعدم تقديمهم للدراسات العليا او قبولهم فيها للعام الدراسي اللاحق (كونه عند التقديم او القبول في دراسة اخرى او نفس الدراسة في العام الدراسي اللاحق سيُفقد صفة الاحتياط) فضلاً عن عدم تجاوز المدة المنصوص عليها بموجب هذه الضوابط لإحلال الاحتياط محل الاصل.
٧. يكون ادخال الخلفية العلمية المطلوبة للقبول من قبل القسم العلمي لكل دراسة عليا وفق الاختصاص وبموجب المادة (العاشرة / الفقرة (٥) من صلاحيات مجلس القسم من تعليمات الدراسات العليا النافذة لسنة ١٩٨٢ المتعلقة بالخلفية العلمية) مع مراعاة الاعلان عن الشهادات الاولى والعليا (الصادرة من الجامعات العراقية او الشهادات المُعادلة الصادرة من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية) التي يُقبل حاملوها في الدراسات العليا في الاختصاصات المشار اليها انفا في القسم العلمي ، مشيرين بهذا الصدد الى ما يأتي:
أ. يلتزم الطالب اضافة لمتطلبات الدراسات العليا بإنجاز المتطلبات التكميلية المحددة له الخاصة بالنقص الحاصل في تحصيله السابق لدراسته العليا او منهاج دراسته السابقة وان يحصل في كل مادة على درجة متوسط في الاقل وفق سلم درجات الدراسات العليا فلن فشل بذلك يُعيد الامتحان ولمرة واحدة فقط (١٠).
ب. لا تزيد نسبة المقاصة العلمية عن ٤٠% من مواد السنة التحضيرية (١١) للدراسة العليا التي سيُقبل فيها المتقدم ، فلذا كان متفقاً لدراسة الدكتوراه فيجب ان لا تتجاوز عدد مواد المقاصة العلمية (المرحلي البكالوريوس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وزارة الدراسات والتخطيط والمتابعة

دليل إدارة الامتحانات الجامعية للدراستات الأولية



لجنة إعداد الدليل ومراجسته

رئيساً	المدير العام لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة	أ.م.د. إيهاب ناجي عباس
عضوا	معاون المدير العام لدائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة	أ.م.د. فارس مهدي علوان
عضوا	مدير قسم شؤون الطلبة - الجامعة التكنولوجية	أ.م.د. سؤدد عصام يونس
عضوا	جامعة بغداد - كلية طب الأسنان	أ.م.د. عمار سالم كاظم
عضوا	مدير قسم الدراسات والتخطيط	م.د. حيدر حسن مشالي
عضوا	مدير قسم شؤون الطلبة - الجامعة المستنصرية	م.د. زينب صادق مصطفى
عضوا	معاون مدير قسم الاشراف الجامعي	م.د. ياسمين نوري علي
عضوا	مدير قسم القبول المركزي	م.د. داليا عمر نظمي
عضوا ومقررا	مسؤول شعبة الدراسات	م.م. احمد عبد محمود

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

المحتويات

- ١ ١. الفصل الأول : اللجان الامتحانية
- ١ ١.أ. تشكيل اللجان الامتحانية
- ٢ ١.ب. مهام اللجان الامتحانية وشعب التسجيل
- ٥ ١.ج. عضوية اللجان الامتحانية
- ٥ ١.د. متطلبات اللجان الامتحانية
- ٥ ١.هـ. امتيازات اللجان الامتحانية
- ٦ ٢. الفصل الثاني : إدارة الامتحانات
- ٦ ٢.أ. المراقبات الامتحانية
- ٧ ٢.ب. أداء الامتحانات والإجراءات المتعلقة بها
- ٨ ٢.ج. التعامل مع حالات الغش
- ٨ ٢.د. آلية تصحيح الدفاتر الامتحانية (معالجة بعض الحالات)
- ٩ ٢.هـ. آلية الاعتراض على نتائج الامتحانات
- ١٠ ٣. الفصل الثالث : السجل الأساس (الماسترشيت)
- ١٠ ٣.أ. سجل الأساس اليدوي
- ١١ ٣.ب. سجل الأساس الالكتروني (الماسترشيت الالكتروني)
- ١١ ٣.ج. ملاحظات يجب مراعاتها عند تدوين الدرجات
- ١٢ ٤. الفصل الرابع : آلية إصدار الأوامر الجامعية للطلبة الخريجين
- ١٤ ٥. الفصل الخامس : توجيهات عامة
- ١٦ ٦. الملاحق :
- ١٦ ٦.أ. تعليمات الأسئلة الامتحانية رقم ٣٨ لسنة ١٩٩٢
- ١٧ ٦.ب. المعاقبة على تسريب الأسئلة الامتحانية
- ١٨ ٦.ج. مواصفات ورقة الأسئلة الامتحانية (على وفق المادة ٣ من تعليمات الأسئلة الامتحانية رقم ٣٨ لسنة ١٩٩٢) ...

١. الفصل الأول : اللجان الامتحانية

اللجنة الامتحانية هي من أهم اللجان التي تشكل في الكليات والمعاهد لإدارة الامتحانات وتوثيق مخرجات العملية التعليمية ويعكس عملها مدى التنظيم بالعمل الإداري في المؤسسة التعليمية ويجب أن يتسم عملها بالسرية التامة والدقة العالية وجودة الأداء فهو المعيار الأساس في قياس مستوى مخرجات العملية التدريسية وتوثيق ثمره جهود المستهدفين منها وهم الطلبة والمحافظة على حقوقهم ويتركز عمل هذه اللجان في ثلاثة محاور رئيسية وهي:

المحور الأول : تداول الأسئلة الامتحانية وتأمينها والمحافظة على سرية طبعها وسحبها وحفظها.
المحور الثاني : تداول الدرجات وثبوتها على الدفاتر الامتحانية وسجلات الأساس (الماسترشيت).
المحور الثالث : تفاصيل النتائج الامتحانية (الاعلان، الاعتراضات، التدقيق).

١.أ. تشكيل اللجان الامتحانية

(١) يؤلف مجلس الكلية أو المعهد، باقتراح من العميد لجنة دائمية أو أكثر لإدارة الامتحانات خلال السنة الدراسية .

(٢) يشكل مجلس الكلية/المعهد واقتراح من العميد في بداية كل سنة دراسية:

أ) لجنة امتحانية مركزية تعنى بمسؤولية إدارة الامتحانات في الكلية/المعهد ويكون مدير التسجيل عضواً فيها.

ب) لجاناً امتحانية فرعية (على مستوى القسم أو الفرع أو المرحلة الدراسية) تعنى بمسؤولية مسك السجل الأساس (الماستر شيت) ويعني ذلك كتابة جميع درجات الطلبة وبياناتهم في سجل الأساس ونتائجهم وإعداد التقارير الخاصة بالامتحانات وحساب المعدلات على وفق التعليمات.

ج) لجنة (لجاناً) تدقيقية تعنى بمسؤولية تدقيق السجلات الامتحانية والتحقق من سلامتها وفقاً للتعليمات الامتحانية والضوابط والتوجيهات الصادرة عن الوزارة ومجلسي الجامعة والكلية/المعهد .

(٣) تصدر عمادة الكلية/المعهد الأوامر الإدارية الخاصة بتأليف اللجان الامتحانية (المركزية والفرعية والتدقيقية) وتشتمل على أسماء رئاستها وعضائها ومهامها، وترسل نسخاً من تلك الأوامر الى كل من (الاقسام والفروع كافة، اللجان الامتحانية، التسجيل) .

١.ب. مهام اللجان الامتحانية وشعب التسجيل

١) مهام اللجان الامتحانية:

اولا : اللجنة الامتحانية المركزية:

- أ) تطبيق التعليمات والضوابط والتوجيهات الصادرة عن الوزارة والجامعة ومجلس الكلية/المعهد بشأن الامتحانات والسجلات الامتحانية ونتائج الطلبة.
- ب) وضع التعليمات الداخلية الخاصة بتنظيم الامتحانات في الكلية/المعهد وإعلانها للأقسام أو الفروع والطلبة.
- ج) تنظيم جدول الامتحانات والمراقبة بالتنسيق مع الأقسام أو الفروع العلمية و اعلانها الى الطلبة .
- د) تهيئة جميع مستلزمات إجراء الامتحانات ومنها القاعات الامتحانية، الدفاتر الامتحانية المناسبة، قاصات لحفظ الأسئلة والدفاتر والسجلات الامتحانية، الحواسيب الالكترونية اللازمة مع ملحقاتها وأجهزة استنساخ، أوراق لطباعة الأسئلة، حسن اختيار المراقبين، توزيع الطلبة على القاعات الامتحانية، تنظيم استمارة حضور الطلبة والمراقبين يوميا، توفير الاختام المناسبة للجان الامتحانية الفرعية و/او التدقيقية.
- هـ) تُسلم ثلاثة نماذج للأسئلة الامتحانية النهائية بظروف مغلقة موقعة من التدريسي وتحفظ في مكان محكم وينظم سجل لهذا الغرض ويتم اختيار نموذج واحد منها لكل دور.
- و) سحب الأسئلة الامتحانية للدورين الأول والثاني واستنساخها بحسب عدد الطلبة المشاركين في الامتحانات ووضعها في الأغلفة الخاصة بكل قاعة امتحانية.
- ز) ضمان سرية الأسئلة الامتحانية.
- ح) تسليم الأسئلة الامتحانية المطبوعة والدفاتر الى مديري القاعات الامتحانية على وفق جدول الامتحانات وان يكون التسليم بتوقيع مدير القاعة أو من يخوله حصراً.
- ط) تُسلم الدفاتر الامتحانية المستعملة وغير المستعملة والتالفة من مديري القاعات الامتحانية بعد انتهاء الامتحان لكل مادة دراسية واستمارة حضور الطلبة والغيابات (ولها ان تكلف اللجنة الفرعية بهذه المهمة)، وتسليم الدفاتر الامتحانية المستخدمة الى اللجان الامتحانية الفرعية كلها بحسب المواد الدراسية ذات الصلة.
- ي) متابعة سير الامتحانات ومعالجة المشاكل التي تظهر في حينها، و اعداد التقارير اللازمة عن سير الامتحانات لرفع تقرير نهائي موحد عن سير الامتحان الى الدوائر المعنية في مقر الوزارة عن طريق رئاسة الجامعة.
- ك) تسليم قائمة بأسماء الطلبة الغائبين عن اداء الامتحانات النهائية بشكل يومي الى تسجيل الكلية لاصدار امر اداري بذلك.
- ل) متابعة اللجان الامتحانية الفرعية والتحقق من قيامها بواجباتها وضمن التوقيتات الزمنية المحددة.
- م) القيام بمهام اللجان الامتحانية الفرعية في حالة عدم وجود حاجة لتأليف لجان فرعية في الكلية/المعهد.
- ن) أية مهام اخرى يحددها مجلس الكلية/المعهد في مجال ادارة الامتحانات.

ثانياً: اللجنة الامتحانية الفرعية:

- (أ) تطبيق التعليمات والضوابط والتوجيهات الصادرة عن الوزارة والجامعة ومجلس الكلية/المعهد واللجنة الامتحانية المركزية بشأن الامتحانات والسجلات الامتحانية.
- (ب) تسلّم السجل الأساس (الماستر شيت) اليدوي من تسجيل الكلية/المعهد للبدء بأعمالها مع المحافظة عليه طيلة أعمالها خالياً من الحك والشطب والإضافة .
- (ج) كتابة أسماء طلبة كل مرحلة دراسية في السجل الأساس (الماستر شيت) اليدوي بحسب التسلسل الأبجدي مع الملاحظات الخاصة بهم استناداً الى الأوامر الادارية الصادرة من التسجيل فضلاً عن كتابة أسماء المواد الدراسية لكل مرحلة وعدد وحداتها بحسب ما هو موجود في المنهج الدراسي المعتمد وإضافة حقل للتدريب الصيفي ضمن الماستر شيت للكليات المشمولة به.
- (د) تسلّم قوائم درجات السعي وقوائم درجات الامتحانات النهائية من التدريسيين، مطبوعة والتحقق من تثبيت درجات جميع الطلبة فيها وموقعة من قبل تدريسي المادة ورئيس القسم وخالية من الحك والشطب والاضافة وكتابة تلك الدرجات في الحقول الخاصة بكل منها في السجل الأساس يدوياً.
- (هـ) تسلّم الدفاتر الامتحانية المستعملة (بعد اداء الطلبة الامتحان لكل مادة) من اللجنة الامتحانية المركزية أو مديري القاعات الامتحانية (في حال تم تكليف ذلك من اللجنة المركزية بحسب الآلية التي تطبقها الكلية/المعهد) وإجراء اللازم من تثبيت الارقام السرية وحجب الاسماء (قص الجزء الخاص باسم الطالب والمرحلة الدراسية والسنة واسم المادة الامتحانية) وحفظها، وتسليم تلك الدفاتر الى تدريسي المادة لغرض تصحيحها و ثم تسلّمها منهم بعد استكمال التصحيح والتحقق من تثبيت الدرجات على غلاف الدفتر وسلامة جمع الدرجات مع وجود توقيع التدريسي على تلك الدرجات، واعادة الجزء المتضمن اسم الطالب على الدفتر الامتحاني الخاص به.
- (و) كتابة درجات الطلبة في الامتحان النهائي (للدورين) في السجل الأساس، ثم جمع درجات السعي و (درجات العملي أو التطبيقي ان وجدت) ودرجة امتحان النور الأول أو الدور الثاني وكتابة المجموع في حقل الدرجة النهائية في السجل الأساس (الالتزام بما يرد في الفصل الثالث من هذا الدليل).
- (ز) اعداد تقرير عن نتائج الطلبة في كل من امتحان الدورين الأول والثاني (متضمناً نسب النجاح) وتقديمه الى رئيس القسم المعني لغرض دراسته في مجلس القسم واتخاذ التوصيات المناسبة لغرض عرضه في مجلس الكلية/المعهد.
- (ح) تنفيذ توجيهات الوزارة أو الجامعة أو قرار مجلس الكلية كما ورد في النص بشأن معالجة حالات الطلبة وتثبيت نص التوجيه أو القرار ورقمه وتاريخه في السجل الامتحاني (تحفظ نسخة من التوجيه أو القرار في الصفحة نفسها).
- (ط) لا يعد الطالب ناجحاً الا بعد تأديته الامتحانات النهائية للدور الأول أو الدور الثاني أو كليهما اذ لا يمكن اعتماد نجاح الطالب في درجة السعي لأي مادة حتى وان حصل على درجة النجاح في تلك المادة.
- (ي) اعلان نتائج امتحانات الطلبة بعد اقرارها من مجلس الكلية/المعهد على وفق ما ورد في التعليمات الامتحانية وتزويدهم بنسخ من تلك النتائج مطبوعة وموقعة من رئيس اللجنة الامتحانية الفرعية مع الاحتفاظ بنسخة منها وتسليمها الى تسجيل الكلية/المعهد لغرض حفظها في ملفه الطالب.

- ك) تسلّم اعتراضات الطلبة على نتائجهم في كل من الدورين الأول والثاني خلال السقف الزمني المحدد (٣ ايام عمل) من تاريخ اعلانها، وتدقيق تلك الاعتراضات و اعلان نتائج التدقيق.
- ل) كتابة النتيجة النهائية للطلبة في سجل الاساس.
- م) حساب معدل الطلبة في المرحلة الدراسية المنتهية لكل مرحلة ونسبتها من المعدل النهائي ثم حساب المعدل التراكمي النهائي للطلاب متضمناً ثلاث مراتب بعد الفارزة بحسب التعليمات الامتحانية النافذة.
- ن) تعامل درجات دروس العبور معاملة الدروس التي نجح الطالب فيها في الدور الثاني عند احتساب المعدل التراكمي.
- س) توقيع رئيس اللجنة الامتحانية و اعضائها كافة في كل صفحة من صفحات السجل الاساس بحسب المرحلة الدراسية المسؤولين عنها.
- ع) المحافظة على سرية درجات الطلبة مع المحافظة على الدفاتر الامتحانية وقوائم السعي و درجات الامتحان العملي أو التطبيقي ان وجدت.
- ف) تستكمل اللجان الامتحانية أعمالها بما لا يزيد عن خمسة ايام عمل للمراحل المنتهية بما في ذلك اللجان التدقيقية وبما لا تزيد عن عشرة ايام لبقية المراحل للدورين.
- ص) تسليم السجل الأساس الي معاون العميد المسؤول عن شؤون الطلبة بعد استكمال اعمال اللجنة بموجب محضر تسليم وتسلّم والذي يقوم بتسليمه أصولياً الى تسجيل الكلية/ المعهد.

ثالثاً: اللجنة التدقيقية:

- أ) تعنى بمسؤولية تدقيق سجلات الأساس وذلك من خلال التحقق من مسك تلك السجلات فيما يخص كتابة أسماء الطلبة، مواد المنهج الدراسي، عدد الوحدات، الدرجات، تنفيذ القرارات الخاصة بمعالجة الحالات، حساب المعدلات وهكذا فيما يخص كل الاعمال الاخرى المتعلقة بمسك سجل الأساس على وفق التعليمات والقرارات ذات الصلة.
- ب) تقدم تقريرها الى عميد الكلية مشتملاً كل الملاحظات والمقترحات أو ما يلزم اتخاذه وتطبيق التعليمات والضوابط.

٢) مهام شعبة التسجيل:

- أ) تزويد اللجان الامتحانية بنسخ من الأوامر الادارية الخاصة بطلبة كل مرحلة متضمنة الملاحظات الخاصة بالطلبة ومعرزة بالرقم والتاريخ لكل حالة فضلاً عن نسخ من الاوامر الادارية (للجامعة أو الكلية أو القسم) الخاصة بالطلبة (رسوب بالغياب، التاجيل، الاستضافة والحالات الاخرى) على ان تصل تلك القوائم بصيغتها النهائية بمدة لا تقل عن اسبوعين من تاريخ بدء الامتحانات.
- ب) تصميم السجل الأساس بالتنسيق مع الأقسام أو الفروع.
- ج) اصدار امر اداري باسماء الطلبة الذين يحق لهم المشاركة بالامتحانات في الدورين الأول والثاني بمدة لا تقل عن اسبوعين من مواعيد بدء الامتحانات.

١.ج. عضوية اللجان الامتحانية:

- ١) اللجنة الامتحانية المركزية: يكون فيها عميد الكلية/المعهد رئيساً أو من يخوله، معاون العميد المسؤول عن شؤون الطلبة، معاون العميد للشؤون الادارية، عدد من رؤساء الأقسام أو الفروع أو التدريسيين بحسب حاجة الكلية/المعهد، فضلاً عن مدير التسجيل.
- ٢) اللجنة الامتحانية الفرعية: يكون فيها رئيس القسم أو الفرع رئيساً ومقرر القسم أو الفرع، عدد من التدريسيين يحدد في ضوء عدد طلبة القسم في الدراساتين الصباحية و المسائية.
- ٣) اللجنة التدقيقية: يكون فيها ثلاثة تدريسيين أو اكثر مع تسمية احدهم رئيساً للجنة.
- ٤) مراعاة تحديث عضوية اللجان الامتحانية في كل مدة زمنية مع مراعاة ان يكون التحديث جزئياً.

١.د. متطلبات اللجان الامتحانية:

- ١) غرفة تتوفر فيها جميع شروط السلامة الامنية (اجهزة حماية كهربائية للاجهزة مطافئ حديثة وغيرها).
- ٢) قاعة حديدية (تعمل بمفتاح و/او لوحة مفاتيح الكترونية) أو اكثر مع عدد من الدواليب الحديدية لحفظ السجلات والدفاتر الامتحانية والمستلزمات الاخرى وعدد من الحواسيب المنضدية أو المحمولة، وطابعة ليزيرية، واجهزة استنساخ واي امور اخرى من مستلزمات العمل.
- ٣) تقوم عمادة الكلية/المعهد بتوفير السجل الأساس بالكميات اللازمة بما يناسب خصوصية الدراسة والمنهج الدراسي وإعداد الامتحانات النهائية التي تجري في بعض السنوات (الدور التكميلي، امتحان مواد العبور، الخ) فضلاً عن الدفاتر الامتحانية وبمواصفات مناسبة. و يجب أن تكون الدفاتر مغلقة بشكل جيد، وذات أوراق محكمة التثبيت ومرقمة وذات نوعية جيدة وبعدد ملائم.
- ٤) نسخة من الأمر الإداري الخاص بتشكيل اللجنة ومهامها مع نسخة من هذا الدليل.
- ٥) نسخة من الأوامر الادارية الصادرة عن تسجيل الكلية/المعهد باسماء طلبة كل مرحلة مع الملاحظات الخاصة بهم مع نسخ من الأوامر الادارية الخاصة بحالاتهم (تاجيل، رسوب بالغياب، تحميل أو عبور ان وجد والحالات الاخرى).

١.هـ. امتيازات اللجان الامتحانية:

- يكون تقدير جهود أعضاء اللجنة الامتحانية بعد انتهاء عملها في كل سنة دراسية من خلال منحهم:
- ١) درجة تقييم مماثلة لدرجة البحث المفرد المنصوص عليها في استمارة تقويم اداء عضو الهيئة التدريسية لتلك السنة.
 - ٢) كتاب شكر وتقدير من رئاسة الجامعة (الى اللجان الامتحانية المركزية والفرعية والتدقيقية).
 - ٣) كتاب شكر وتقدير من عمادة الكلية (الى اللجان الامتحانية الفرعية والتدقيقية).
 - ٤) مراعاة تخفيض نصاب التدريسيين لكل عضو بواقع ساعتين.

٢. الفصل الثاني : ادارة الامتحانات

٢.أ. المراقبات الامتحانية

- ١) شمول جميع التدريسيين في الكلية بالمراقبة في الامتحانات النهائية ويعد ذلك من واجبات التدريسي ولا يجوز تكليف مدرس المادة بالمراقبة في القاعة الامتحانية للمادة التي يدرسها.
- ٢) اصدار الأمر الإداري الخاص بجدول المراقبات قبل مدة مناسبة وارسال نسخة منه الى الأقسام والفروع متضمناً مهام التدريسيين وواجباتهم في المراقبة الامتحانية واطلاع التدريسيين على ذلك.
- ٣) يشترط ان يكون مسؤول القاعة الامتحانية الاعلى مرتبة علمية بين المراقبين مع مراعاة القدم.
- ٤) تحديد عدد المراقبين نسبة الى عدد الطلبة في كل قاعة امتحانية بنسبة (١ : ١٥) على ان لا يقل عدد المراقبين الموجودين في القاعة الامتحانية عن اثنين مع مراعاة ما ورد بالفقرة (٣) آنفاً.
- ٥) ضمان تغيير المراقبين وعدم بقائهم في القاعة نفسها والمجموعة نفسها معاً في الامتحان اللاحق خلال مدة الامتحانات اي ان تكون المراقبة بنظام دوري للقاعة والمراقبين.
- ٦) تكون مهام مسؤول القاعة الامتحانية على النحو الآتي:

- أ) حضور مسؤول القاعة في مقر اللجنة الامتحانية قبل الموعد المحدد لبدء الامتحان بنصف ساعة على الاقل من اجل تسلّم ظروف الأسئلة الامتحانية والدفاتر الامتحانية (أو استمارات الاجابة النموذجية التي يعتمد عليها برنامج التصحيح الالكتروني) من اللجنة الامتحانية بعد التأكد من ان الظروف الخاصة للأسئلة الامتحانية محكمة الغلق ومختومة بختم اللجنة الامتحانية.
- ب) فتح ظروف الأسئلة داخل القاعة الامتحانية امام انظار الطلبة للتأكيد على سلامتها قبل بدء الامتحان.
- ج) ادارة القاعة الامتحانية والاشراف على ترتيب جلوس الطلبة من خلال توجيه المراقبين في القاعة الى مساعدة الطلبة و تحديد اماكنهم في القاعة الامتحانية بما يؤمن الادارة الفاعلة والسيطرة الكاملة على سير الامتحان.
- د) التأكد من عدم حيازة الطالب على كتب، مذكرات دراسية، وسائل مساعدة وخاصة الهاتف المحمول، الساعات الذكية، أية اوراق، أية أجهزة الكترونية اخرى.
- هـ) يسمح للطلاب بإبخال الحاسبة اليدوية بناء على توصية من التدريسي المسؤول عن المادة الدراسية.
- و) الاشراف على توزيع الدفاتر الامتحانية على الطلبة قبل بدء الامتحانات بعشر دقائق بعد التأكد من سلامتها.
- ز) التأكيد على الطلبة خلال الدقائق الأولى من الامتحان على كتابة الاسم الرباعي واسم المادة الدراسية وباقي البيانات الموجودة على غلاف الدفتر الامتحاني وبما لا يترك اثرأ داخل الدفتر، وتوجيه المراقبين بتدقيق ذلك خلال النصف ساعة الأولى من الامتحان.

- ح) تسلّم الفائض من أوراق الأسئلة بعد توزيعها من المراقبين مباشرة.
- ط) توجيه المراقبين بعد توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية لغرض البدء بتسجيل حضور الطلبة من خلال تمرير استمارة الحضور المعتمدة من اللجنة الامتحانية ويكون تسجيل الطلبة لحضورهم بعد التأكد من: شخصية الطالب، ورقم جلوسه، ومطابقة

اسمه ورقم جلوسه مع البيانات المكتوبة على دفتر الامتحان، والتوقيع بجانب تلك البيانات بما يفيد مراجعتها.

(ي) إبلاغ اللجنة الامتحانية عن أية حالة مرضية تحتاج لرعاية طبية بين الطلبة.

(ك) التأكد من عدد الدفاتر الامتحانية عند جمعها في نهاية الامتحان.

(ل) إعادة الدفاتر الامتحانية المستعملة وغير المستعملة والتالفة ونماذج الأسئلة وقوائم الحضور بعد انتهاء الامتحان الى اللجنة الامتحانية.

(٧) تكون مسؤولية المراقبين في قاعة الامتحان تضامنية ومشاركة في متابعة انتظام سير الامتحان في التوقيعات المحددة للامتحان ومنع امكانية خلق اجواء مشجعة للإخلال بنظام القاعة تلافياً لحدوث حالات غش.

(٨) لا يسمح للمراقبين بقراءة الأسئلة للطلبة أو الاجتهاد في تفسير معنى أية كلمة أو جملة لهم وفي حال وجود ضرورة للايضاح يتم اعلام اللجنة الامتحانية مباشرة.

٢.ب. أداء الامتحانات والإجراءات المتعلقة بها:

(أ) لا يجوز لأعضاء الهيئة التدريسية التدريس أو وضع الأسئلة الامتحانية في حال وجود اي طالب من ابنائهم أو نوبيهم من الدرجتين الأولى والثانية.

(ب) يسمح لأعضاء اللجنة الامتحانية بالتجول في القاعة الامتحانية لمتابعة حسن سير الامتحانات.

(ج) العمل على منع حالات الغش أو محاولة الغش أو الكلام بين الطلبة على وفق التعليمات الامتحانية والتصرف في هدوء تام عند ضبط حالة غش أو محاولة للغش.

(د) في حال وجود بعض الاخطاء أو الملاحظات في الأسئلة الامتحانية يقوم التدريسي المسؤول عن المادة الامتحانية حصراً بإعلام اللجنة الامتحانية والتي تتولى تبليغ جميع الطلبة في القاعات وإعلامهم بذلك، على ان يتم رفع محضر بالحالة وتحفظ نسخة منه لدى السيد معاون العميد للشؤون العلمية واللجنة الامتحانية.

(هـ) إلزام كل التدريسيين المكلفين بالمراقبة بالبقاء في القاعة الامتحانية طيلة مدة الامتحان وعدم مغادرة اي منهم للقاعة الامتحانية الا بإذن من مسؤول القاعة مع مراعاة ان يتم تثبيت ذلك في حقل استمارة الحضور للمراقبين.

(و) يراعى عدم خروج الطلبة من الامتحان قبل مضي نصف الوقت المحدد للامتحان على الاقل.

(ز) لا يجوز السماح للطلبة بدخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف الوقت المحدد للامتحان في أي حال من الأحوال.

(ح) في حال تسلّم الطالب دفتر امتحانياً اضافياً يجب تثبيت ذلك في حقل الملاحظات في قائمة الحضور.

(ط) يمنع منعاً باتاً احتفاظ الطالب بأية نسخة من الأسئلة الامتحانية الا بعد انتهاء وقت الامتحان.

(ي) ضرورة وجود مخطط توضيحي (خارطة جلوس) بأسماء الطلبة وتوزيعهم على المقاعد.

٢.ج. التعامل مع حالات الغش:

- أ) يكون مسؤول القاعة والمراقبون مسؤولين عن انتظام سير الامتحان داخل القاعة الامتحانية ومنع حالات الغش أو المحاولة فيه ومحاولات الإخلال بنظام القاعة الامتحانية.
- ب) مراعاة التزام الطلبة بأماكنهم داخل القاعة ولا يحق لهم ترك مكانهم الا بموافقة المراقب المسؤول عن القاعة.
- ج) العمل على منع الكلام بين الطلبة داخل القاعة وتحاши الاحتكاك معهم ومراعاة التصرف بهدوء عند ضبط محاولة غش.
- د) عند ضبط حالة الغش يتم سحب الدفتر الامتحاني ومصادرة أية وسيلة استخدمت في الغش وتحرير محضر بالحالة بتوقيع مسؤول القاعة والمراقبين كافة ورفعها الى العمادة لإصدار أمر إداري بالرسوب بالغش للسنة الدراسية.
- هـ) تعتبر الفقرات أدناه من حالات الغش عند أداء الامتحانات إلكترونياً:
 - ١) تطابق الخطأ في الإجابات الصحيحة.
 - ٢) تطابق الخطأ الإملائي في اجابة الطلبة في أكثر من موضع.
 - ٣) تسليم إجابتين لطاليتين مختلفين من حساب الكتروني واحد.
 - ٤) انتحال الشخصية.
 - ٥) أية حالة تقرر من قبل مجلس الكلية/المعهد.
- و) يتم التعامل مع الحالات اعلاه على وفق التعليمات الامتحانية النافذة.

٢.د. آلية تصحيح الدفاتر الامتحانية (معالجة بعض الحالات):

- يتم تصحيح الدفاتر الامتحانية داخل الكلية حصراً مع تهيئة الظروف المناسبة لإجراء التصحيح، مع مراعاة الآتي:
- ١) يتولى التدريسي المسؤول عن المادة الدراسية مسؤولية تصحيح الدفاتر الامتحانية الخاصة به خلال مدة زمنية تحدد من قبل اللجنة الامتحانية ويجوز تكليف لجنة من التدريسيين بمهمة التصحيح (على وفق الفقرة (٥) لاحقاً من هذا البند).
 - ٢) يطلب من المصحح أن يثبت على غلاف الدفتر درجات كل سؤال وكتابة الدرجة الكلية رقماً وكتابةً مشفوعةً بتوقيعه أمام كل درجة.
 - ٣) يطلب من المصحح أن يؤشر على الأوراق البيضاء في الدفتر من خلال سحب خطين طويلين مانلين لكي يفهم أن هذه الأوراق قد تركت فارغة ولا يسمح بالتلاعب بها مستقبلاً.
 - ٤) يكون تصحيح الدفاتر الامتحانية باللون الأحمر حصراً ويستخدم المدققون اللون الأخضر.
 - ٥) في حالة تعذر تصحيح الدفاتر من التدريسي المسؤول عن المادة الدراسية ولأي سبب طارئ يتم اعتماد الاجراءات الآتية:
 - أ) يقدم رئيس القسم مذكرة لمعاون العميد للشؤون العلمية لغرض تشكيل لجنة تصحيح تتألف من ثلاثة أعضاء من التدريسيين الذين قاموا بتدريس المادة في سنوات سابقة بأولوية ملزمة وفي حال عدم اكتمال العدد الكافي بالإمكان الاعتماد على الأعضاء من التدريسيين في تخصصات مقاربة على حسب ما يرنئيه رئيس الفرع أو القسم،

إذ يقوم رئيس اللجنة المكلفة بتوزيع الأسئلة على أعضاء اللجنة لغرض تصحيح الدفاتر.

(ب) تصدر عمادة الكلية/المعهد أمراً إدارياً باللجان المكلفة بالتصحيح على وفق المذكرات المرفوعة من الفروع أو الأقسام العلمية ليتسنى لهم أداء مهامهم وتسلم الدفاتر وتصحيحها من اللجنة الامتحانية.

(ج) يكون التصحيح على وفق الأجوبة النموذجية الموضوعة من التدريسي المسؤول عن المادة الدراسية.

(د) يكتب محضر من لجنة التصحيح لكل مادة مبيناً فيه عدد الدفاتر الامتحانية وعدد الأسئلة وأسماء المصححين لكل سؤال والملاحظات الأخرى إن وجدت.

(هـ) تحفظ الأوامر الإدارية والمذكرات المشار إليها آنفاً مرفقة في السجل الأساس.

٥.٢. آلية الاعتراض على نتائج الامتحانات:

يحق للطالب الاعتراض على نتيجة الامتحان خلال مدة ثلاثة أيام عمل من تاريخ توزيع النتائج إذ تقوم اللجنة الامتحانية بجمع الاعتراضات وتدقيق الدرجات على وفق السياق الآتي:

(١) يتم تدقيق درجات الدفاتر من خلال تدقيق تصحيح جميع الأسئلة والفروع إضافة إلى صحة جمع الدرجات و صحة نقلها من داخل الدفتر الامتحاني الى الغلاف.

(٢) تدقيق جمع درجة السعي السنوي مع درجة الامتحان النهائي.

(٣) تدقيق الدرجة المثبتة على السجل الأساس مع الدرجة المسجلة على الحاسبة لتلافي احتمالية نقلها بصورة خاطئة.

(٤) تعلن نتائج الاعتراضات في لوحة الاعلانات في حال مطابقتها أو عدم مطابقتها وتكتب كلمة مطابقة أو غير مطابقة مع ذكر التقدير.

٣. الفصل الثالث : السجل الأساس (الماسترشيت):

يكون تسليم السجل الأساس بنسخه الثلاث (اليدوي، الالكتروني، الورقي) بمدة أقصاها شهر بعد اعلان نتائج الدور الثاني الى السيد معاون العميد المسؤول عن شؤون الطلبة في الكلية/المعهد والذي بدوره يرسلها الى قسم التسجيل.

٣.أ. سجل الأساس اليدوي:

(١) يعد السجل الأساس اليدوي هو السجل الرسمي المعتمد لدرجات الطلبة منذ التحاقهم بالدراسة وحتى تخرجهم، ويشتمل على كل أسماء الطلبة ودرجاتهم لكل المواد مع توصيف لحالاتهم معززة رسمياً بأرقام الكتب وتواريخها والقرارات الخاصة بمعالجة حالاتهم، ونتائجهم ومعدلاتهم وأسماء أعضاء اللجنة الامتحانية أو التدقيقية وتواقيعهم في كل صفحة من صفحات السجل.

(٢) يجب الا يقل حجم ورقة سجل الأساس اليدوي عن (A2).

(٣) تسليم السجل الأساس وتسلمه بين رئيس اللجنة الامتحانية و السيد معاون العميد المسؤول عن شؤون الطلبة لتلك السنة من خلال اعتماد محضر وتحفظ نسخة لدى اللجنة الامتحانية وتسجيل الكلية بعد انتهاء الامتحانات النهائية لتلك السنة ويتم تزويد تسجيل الجامعة بالسجلات على قرص مدمج (cd).

(٤) إلزام أعضاء اللجنة الامتحانية بالاتي :

(أ) توخي أقصى درجات الدقة أثناء القيام بعملية نقل الدرجات الامتحانية وتثبيتها في السجلات مع ضرورة مراعاة التدقيق وتثبيت أسماء التدريسيين القائمين بتثبيت الدرجات والقائمين بالتدقيق في السجلات واعتبار الحك والشطب والمسح بالحبر الأبيض حالة تزوير الا اذا اقترن بتوقيع عميد الكلية/المعهد عليه وأن يكون بعلم الذين ساهموا في تثبيت الدرجات والتدقيق والنقل.

(ب) حفظ النسخة الأصلية من السجل الأساس بعد انتهاء أعمال اللجان الامتحانية في تسجيل الكلية ووجوب ان يكون مكان حفظ السجلات محصناً ويضمن حفظها بأفضل حال وصدور أمر إداري بالشخص المعني بمسؤولية حفظ تلك السجلات.

(ج) مسك السجل الأساس يكون في ضوء التعليمات الامتحانية النافذة والتعليمات والتوجيهات الصادرة عن الوزارة وقرارات مجلس الجامعة والكلية.

(د) تكون كتابة سجل الأساس بقلم الرصاص ثم يحبر بعد تأكد استكمال أعمال اللجنة وذلك بهدف تجنب الأخطاء، ويكتب السجل بالقلم الجاف الأسود حصراً ويخط واضح.

(هـ) لا تتسلم شعبة التسجيل أي سجل أساس مكتوب بقلم الرصاص بل يفترض ان يكون محبراً ومكتوباً بالقلم الجاف الأسود حصراً.

(و) أن تكون الصفحة الأولى من سجل الأساس مثبتاً عليها النسخة الاصلية من الأمر الإداري الخاص بتشكيل اللجنة الامتحانية وتواقيعهم الحية وتغطيتها بنايلون لاصق شفاف.

(هـ) يستخدم القلم الجاف حصراً لتحرير الدرجات وعلى النحو الآتي:

(أ) اللون الأسود: لتحرير الدرجات.

(ب) اللون الأحمر: لتأشير دروس الرسوب وتنفيذ القرارات.

(ج) اللون الأزرق: لكتابة أية ملاحظة ومن ضمنها قرار مجلس الكلية.

(د) اللون الأخضر: لتأشير دروس الاستيفاء.

٣.ب. سجل الأساس الإلكتروني (الماسترشيت الإلكتروني):

- (١) من المهم جداً ان تستخدم الكلية سجل أساس الكتروني في أعمالها في ضوء التعليمات الامتحانية النافذة والتعليمات والتوجيهات الصادرة عن الوزارة وقرارات مجلس الجامعة والكلية وبما لا يتناقض مع السجل الأساس اليدوي.
- (٢) اعتماد السجل المكتوب على الحاسبة بعد تحويله الى ملف بصيغة (pdf) وطباعته ورقياً أو سحبه عن طريق أجهزة استنساخ الخرائط وتوقيعه وختمه بأختام حية و ثم إدخاله باستخدام جهاز الماسح الضوئي ويتم حفظ نسخ ورقية (والتي تمثل السجل الأساس الورقي) والكترونية متعددة توزع على العمادة والتسجيل والقسم.

٣.ج. ملاحظات يجب مراعاتها عند تدوين الدرجات

- (١) تدون الدرجات في الحقول المخصصة لها (درجة السعي، درجة الامتحان النهائي، الدرجة النهائية)، علماً أن مقدار السعي السنوي يحدد من قبل مجلس الكلية في بداية العام الدراسي ويراعى فيه طبيعة المادة ان كانت نظرية ام عملية أم تطبيقية. ويجب على (الفرع أو القسم) ان يعلن السعي النهائي للطلاب قبل خمسة أيام على الأقل من بدء الامتحان النهائي لإتاحة الفرصة والوقت الكافي للطلاب للاعتراض على الدرجة أو تصحيح الخطأ خلال تلك المدة ولا يجوز تصحيحه بعد تسلمه من اللجنة الامتحانية كي يتم بعد ذلك تثبيته في سجل الأساس.
- (٢) تثبت كلمة غير مطالب في حقل المادة للطلاب المكفوف -المعفو من أداء الامتحان في بعض المواد- ويثبت في حقل الملاحظات الأمر الإداري الخاص بإعفائه من أداء الامتحان في تلك المواد.
- (٣) الطالب الغائب بعذر عن أداء احد الامتحانات يثبت في حقل الامتحان النهائي حرف (م) للدلالة على تأجيل الامتحان.
- (٤) الطالب الغائب بدون عذر عن أداء أحد الامتحانات يثبت في حقل الامتحان النهائي حرف (غ) للدلالة على الغياب.
- (٥) تفرد حقول خاصة لمواد العبور ومواد المقاصة إن وجدت مع ضرورة مراعاة ان تحتسب درجة امتحان مادة العبور على انها نجاح في الدور الثاني عند احتساب المعدل حتى وان نجح الطالب بها في الدور الأول .
- (٦) في حالة ثبوت غش الطالب وصدور الأمر الإداري باعتباره راسباً بالغش بجميع المواد خلال السنة الدراسية فلا تعتمد درجاته وتثبت عبارة راسب بالغش مع تثبيت رقم الأمر الإداري وتاريخه، ولا تشمل دروس العبور بذلك الا إذا كانت حالة الغش قد حدثت بها.
- (٧) الطالب الراسب والمستوفي لمواد دراسية من سنة سابقة تثبت في حقل المادة كلمة مستوفي أو تثبت الدرجة التي حصل عليها في العام السابق باللون الاخضر مع مراعاة التعليمات النافذة بشأنها في حقل الدرجة النهائية لأغراض احتساب المعدل.
- (٨) لا تحتسب درجات الطالب المنقول بين الكليات المتناظرة من جامعة الى جامعة أخرى للمواد الدراسية التي درسها في جامعته الأم وغير الموجودة في الجامعة المنقول إليها عند احتساب معدله ومرتبته على أن تتضمن وثيقة تخرجه المواضيع الدراسية كافة التي درسها في كلتا الجامعتين (المادة الدراسية، عدد الوحدات، الدرجة، التقدير).

٤. الفصل الرابع : الية اصدار الأوامر الجامعية للطلبة الخريجين:

تعتمد الإجراءات ادناه لإصدار أوامر التخرج وتسلسل الخريجين وعلى النحو الآتي:

أ. تعد شعبة التسجيل في الكلية/المعهد قوائم بأسماء الطلبة بعد التحقق من استكمالهم جميع متطلبات التخرج (النجاح ب مواد المنهج ولجميع الصفوف، استكمال التدريب الصيفي، تدقيق وثيقة الدراسة الإعدادية،) وعرضها على مجلس الكلية لتصديقها.
ب. إصدار أمر إداري باستكمال الطلبة متطلبات التخرج، على أن يشتمل الأمر على (رقم جلسة مجلس الكلية وتاريخها، والسنة الدراسية، ونوع الدراسة، والدور، وتوصيف الشهادة الممنوحة، وتاريخ التخرج، وعدد الخريجين)، ويرسل إلى الجامعة رفقة كتاب طلب إصدار أمر جامعي، على أن يتضمن الطلب الفقرات التالية:

(١) التأكيد على استكمال اجراءات التحقق من صحة صدور الوثائق التي تم بموجبها قبول الطلبة أو انتقالهم (وثائق الدراسة الإعدادية، وثائق المعهد، الشهادات المعادلة من خارج العراق، كشوف الدرجات من خارج العراق، بطاقة الدرجات للطلبة المنقولين داخل العراق) وتؤشر الحالات التي لم تستكمل الإجراءات لغاية إعداد القوائم.
(٢) الأسماء متطابقة مع قوائم القبول الرسمية المرسلة من الجامعة إلى الكلية في سنة القبول.

(٣) قوائم الأسماء تبدأ بالتسلسل(-الاسم) وتنتهي بالتسلسل (-الاسم) لكل قسم أو على مستوى الكلية في حال عدم وجود أقسام.

(٤) يتضمن رأس القائمة اسم الكلية والقسم (إن وجد)، ونوع الدراسة (صباحي أو مسائي)، وسنة التخرج، واسم الدورة، وتشتمل على الحقول التالية (التسلسل، والاسم الرباعي، والجنسية، والجنس، والدور، والمعدل).

(٥) تختم القوائم بختم التسجيل وتوقع من السادة عميد الكلية ومعاون العميد ومدير التسجيل.

(٦) تعد البيانات على قرص cd، وبملفي Excel و pdf إضافة إلى القوائم الورقية وترسل إلى الجامعة خلال مدة لا تزيد عن ثلاثة أسابيع بعد الامتحانات النهائية.

ج. دمج تسلسل الخريجين بحيث يكون تسلسل الطالب المتخرج محسوباً في ضوء المجموع الكلي لعدد الخريجين للدورين الأول والثاني ويتم اتخاذ الإجراءات الآتية:

(١) إصدار أمر جامعي لخريجي الدور الأول يتضمن اسم الطالب ومعدله وتسلسله في الدور الأول .

(٢) إصدار أمر جامعي لخريجي الدور الثاني متضمناً اسم الطالب ومعدله فقط.

(٣) إصدار أمر إداري موحد من الكلية لخريجي الدور الأول والثاني كافة يحتوي اسم الطالب ومعدله وتسلسله والدور الذي تخرج منه لاعتماده بشكل نهائي فيما يخص تسلسل الخريجين للسنة الدراسية.

(٤) تحتسب مرتبة الخريجين على وفق المعدلات التي حصلوا عليها ولغاية المرتبة العاشرة بعد الفارزة، وفي حال حصول طالبيين أو أكثر على المعدل نفسه مع مراتبه العشرة تعتمد المرتبة نفسها وبصيغة (الأول، الأول مكرر، الثاني، الثاني مكرر، ...) وهكذا على حسب مرتبة الطلبة الحاصلين على المعدل نفسه ويتمتعون بالحقوق نفسها.

د. تزويد خريجي الدور الأول الراغبين بالتعيين بوثائق تخرج بالدرجات (بدون تسلسل)، اما الخريجون الذين يرغبون بإكمال دراستهم العليا فيزودون إضافة إلى الوثيقة بكتاب تأييد صادر من الكلية موضحاً فيه تسلسل خريجي الدور الأول ولا يعد نهائياً إلا بعد اعتماد نتائج الدور الثاني.

هـ. يحتسب تسلسل الخريجين على أساس الدفعة كاملة ولكل دراسة على حدة، عدا حالة تحديد الخريجين الثلاثة الاوائل على الأقسام فيكون بدمج الدراساتين الصباحية والمسائية.

و. على الكليات/المعاهد اتخاذ الإجراءات اللازمة لأرشفة أوليات الخريجين الكترونياً، والاعتماد على سجلات الأساس والأوامر الجامعية في منح الوثائق وتأييدات التخرج على وفق القوانين والأوامر الوزارية المعمول بها.

ز. مراعاة تنفيذ مضمون اي كتاب يصدر لاحقاً بهذا الخصوص.

٥. الفصل الخامس: توجيهات عامة:

- أ. وجوب اطلاع جميع أعضاء اللجان الامتحانية على نسخة من التعليمات الامتحانية النافذة وضوابط القبول والتوجيهات الصادرة بشأن اللجان والسجلات الامتحانية وقرار مجلس الكلية بشأن معالجة حالات الطلبة وان يكون هناك فهم مشترك ووحدة تطبيق لها.
- ب. وجوب اطلاع جميع أعضاء اللجنة الامتحانية على نسخة من دليل ادارة الامتحانات الجامعية.
- ج. لا يسمح لغير أعضاء اللجنة الامتحانية بالوجود في غرفة اللجنة الامتحانية تحت اي ظرف.
- د. تقوم اللجنة الامتحانية بوضع اعلان توضيحي قرب القاعات الامتحانية وفي لوحة الاعلانات الخاصة باللجنة الامتحانية والموقع الالكتروني للكلية أو القسم حول الامور الواجب مراعاتها من الطلبة اثناء الامتحانات متضمنة ما يأتي:
 - ١) حضور الطالب قبل الموعد المحدد للامتحان بوقت مناسب للتأكد من وجود اسمه في لوحة الإعلان في الكلية (او القسم) لمعرفة القاعة الامتحانية.
 - ٢) ضرورة احضار الطالب لهويته الجامعية النافذة أو تاييد صادر من تسجيل الكلية يحتوي على صورة الطالب في حال فقدان الطالب للهوية الجامعية، ولا يسمح للطالب باداء الامتحان بدونها.
 - ٣) عند الدخول الى قاعة الامتحان يجب ابراز هوية جامعية نافذة.
 - ٤) لا يسمح بدخول القاعة الامتحانية لاداء الامتحان بعد مضي نصف وقت الامتحان بأي حال من الاحوال.
 - ٥) يستعمل اقلام الجاف أو الحبر (الازرق أو الاسود فقط) لكتابة اسم الطالب والمادة الدراسية وباقي البيانات الموجودة على غلاف الدفتر الامتحاني.
 - ٦) يجب على الطالب التأكد من وجود ختم اللجنة الامتحانية على الدفتر الامتحاني، بخلافه يتم ابلاغ مسؤول القاعة لاستبدال الدفتر الامتحاني بأخر مختوم ويهمل تصحيح اي دفتر امتحاني لا يحتوي على الختم.
 - ٧) في حال التأخر عن وقت بدء الامتحان لا يتم تعويضه بأي وقت اضافي، وعلى الطالب اكمال الامتحان في الوقت المتبقي.
 - ٨) التأكد من سلامة أوراق الدفتر الامتحاني وغلافه.
 - ٩) يجوز للطالب استعمال القلم الجاف أو الحبر (الازرق أو الاسود فقط) ولا يجوز استعمال باقي الالوان مثل الاحمر أو الاخضر أو غيرها أو استعمال الحبر الابيض بدل شطب الكتابة أو مسحها وبامكان الطلبة الاجابة بالقلم الرصاص في حال تحديد مدرس المادة لذلك حصراً ويكون مذكوراً في الأسئلة الامتحانية.
 - ١٠) في حال اعتماد صيغة امتحان الكتاب المفتوح المقر من قبل مجلس الكلية يسمح للطلبة بادخال الكتب والمحاضرات للامتحان على ان يحدد ذلك من قبل مدرس المادة في الأسئلة الامتحانية.
 - ١١) يمنع الطالب من ادخال الموبايل منعاً باتاً داخل القاعة الامتحانية وعليه تسليمه الى الموظف المختص قبل بدء الامتحان مع ضرورة غلقه وفي حال مخالفة الطالب لا يسمح له بدخول قاعة الامتحان.
 - ١٢) لايسمح بالتدخين أو ادخال علبة سكاثر داخل القاعة الامتحانية.

- ١٣) الالتزام بالسلوك المنضبط والامتناع عن أي عمل من شأنه الإخلال بالنظام وحسن سير أداء الامتحان.
- ١٤) لايسمح للطالب حيازة كتب أو مذكرات دراسية، أو أية وسائل مساعدة وخاصة الهاتف المحمول أو الساعة الذكية، أو أية أوراق أوأجهزه الكترونية اخرى داخل القاعة الامتحانية وبخلافه تعتبر حالة غش.
- ١٥) يسمح للطالب بإدخال الحاسبة اليدوية في حال كانت توصيات التدريسي المسؤول عن المادة الدراسية بالسماح بذلك كضرورة في أداء الامتحان.
- ١٦) يمنع منعاً باتاً التحدث مع اي طالب اثناء تادية الامتحان، وفي حال حصول ذلك تعتبر حالة غش.
- ١٧) يعد الامتحان ملغى في حال عدم توقيع الطالب في سجل الحضور قبل مغادرة القاعة الامتحانية.
- ١٨) للطالب حق المشاركة في امتحان الدور الثاني اذا كان عدم مشاركته بالدور الأول بعذر مشروع على وفق التعليمات الامتحانية النافذة والكتب الوزارية ذات الصلة.
- ١٩) يطالب الطالب بأداء الامتحانين النظري والعملي للمادة الدراسية ليستوفي تلك المادة وفي حال كانت نتيجته الرسوب في المادة في الدور الأول أو تغيبه عن أداء أي منهما في الدور الأول فإن عليه أداء كلا الامتحانين في الدور الثاني .

٦. الملاحق:

٦.١. تعليمات الأسئلة الإمتحانية رقم ٣٨ لسنة ١٩٩٢:

المادة /١/

تهدف الأسئلة الإمتحانية الى:

أولاً: قياس مدى استيعاب الطالب للمعلومات والافكار العامة التي يضمها المنهج الدراسي ومدى قدرته على التفكير والتحليل.

ثانياً: قياس قدرة الطالب على التعبير عن المعلومات التي اكتسبها وتقديمها وعرضها بشكل منظم.

المادة /٢/

يشترط في الأسئلة الإمتحانية لكي تكون قادرة على تحقيق الاهداف المحددة في المادة (١) من هذه التعليمات ما يأتي:

أولاً: ان تتسم بالتنوع وألا تقتصر على نمط واحد مع ضرورة تحقيق الموازنة بين الأسئلة تتطلب كتابة مقال منظم وفق خطة عن موضوع ما بين الأسئلة الاخرى التي تعتمد على دراسة الطالب للمواضيع التي طرحت في المنهج الدراسي.

ثانياً: ان تكون واضحة ومحددة في صياغتها.

ثالثاً: ألا تكون جميع الأسئلة وصفية مباشرة بل تتضمن مجالاً للمقارنة والربط بين العناصر المختلفة للمادة ومعبرة عن وجهات النظر المختلفة للمادة والدفاع عنها أو نقدها بما يساعد على الكشف عن قدرات الطالب المعرفية ضمن المنهج الدراسي.

رابعاً: ان تراعى الموازنة بين الاجوبة المطلوبة وبين الزمن المحدد لذلك بحيث لا يقل الزمن المحدد لامتحانات نهاية الفصل أو نصف السنة أو النهاية عن ساعتين في المعاهد التقنية وثلاث ساعات في الدراسات الأولية في الجامعات ويكون بين (٣) إلى (٥) ساعات في الدراسات العليا.

المادة /٣/

أولاً: يطع رئيس القسم على الأسئلة الإمتحانية وله تدقيق مدى انطباق الشروط المنصوص عليها في المادة ٢- من هذه التعليمات والاعتراض على الأسئلة التي لا تنسجم وهذه الشروط.

ثانياً: تتضمن ورقة الأسئلة الإمتحانية المعلومات الآتية:

أ. اسم الجامعة والكلية والمعهد والقسم والفرع العلمي.

ب. اسم مادة الامتحان.

ج. المرحلة والسنة الدراسية.

د. تاريخ الامتحان مع ذكر الفصل أو الدور.

ه. الوقت المخصص للامتحان.

و. اسم التدريسي أو التدريسيين الذين وضعوا الأسئلة.

ثالثاً: تكون الأسئلة الإمتحانية مطبوعة بشكل واضح وخالي من الاخطاء الاملائية والمطبعية.

المادة /٤/

يراعى عند تصحيح الدفاتر الإمتحانية ما يأتي:

أولاً: ان يكون كل ما يتعلق بالامتحان سرياً.

ثانياً: ان يوضع توزيع وزني للدرجة الإمتحانية يتناسب واهمية كل سؤال ويثبت ذلك على ورقة الامتحان.

تجري الكليات والمعاهد الفنية امتحانات شفوية في بعض الموضوعات التي يحددها مجلس الكلية أو المعهد لاختبار قدرات الطالب العلمية والشخصية وفق ما يأتي:
 أولاً: تتولى إجراء الامتحان الشفهي لجنة مؤلفة من ثلاث تدريسيين في الأقل ويمكن الاستعانة بتدريسيين من كلية أو جامعة أخرى في حالة عدم وجود تدريسي في الاختصاص المطلوب.
 ثانياً: يشترك جميع أعضاء اللجنة في توجيه أسئلة الامتحان الشفهي للطالب.
 ثالثاً: يضع كل عضو من أعضاء اللجنة الممتحنة درجة الامتحان الشفهي بصورة سرية ويكون معدل الدرجات التي يضعها أعضاء اللجنة هو الدرجة النهائية، على أن يراعى المستوى العام للطالب. تحدد اللجنة الممتحنة مدة الامتحان الشفهي للطالب الواحد بما يتناسب وطبيعة المادة على ألا تقل عن (١٥) دقيقة.

٦.ب. المعاقبة على تسريب الأسئلة الإمتحانية

يتضمن درج القرارين رقم ١٣٢ لسنة ١٩٩٦ ورقم ٥٧ لسنة ٢٠٠٠ الخاصين بالمعاقبة على تسريب الأسئلة الإمتحانية وكما يلي:
 أولاً:

١. يعاقب بالحبس لمدة لا تقل عن سنة كل من سرب أو افشى أو اذاع أو تداول بصورة غير مشروعة أسئلة الامتحانات المدرسية النهائية أو أسئلة الامتحانات العامة.
 ٢. تكون العقوبة السجن مدة لا تزيد على سبع سنوات إذا كان مرتكب الجريمة عضواً في لجان الامتحانات أو من وازعي أسئلتها أو مكلف بنقلها أو بالحفاظ عليها أو بتهيئتها أو بتغليفها أو بترجمتها.
 ٣. وتكون العقوبة الحبس مدة لا تزيد على سنة إذا كانت الجريمة المنصوص عليها في الفقرتين (١، ٢) من هذا البند قد نشأت عن تقصير أو إهمال.
- ثانياً:

١. يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على ثلاث سنوات كل من ساعد على الغش في الامتحانات المدرسية النهائية أو الامتحانات العامة أو سهل القيام به.
 ٢. لا تسري أحكام الفقرة واحد من هذا البند على الطلبة الذين يرتكبون الغش في داخل القاعات الإمتحانية وتطبق بحقهم أحكام الأنظمة المدرسية.
- ثالثاً:

يعاقب بالسجن مدة لا تزيد على سبع سنوات كل من تلاعب بالدفاتر الإمتحانية أو الأوراق المستخدمة في الإجابة على أسئلة الامتحانات المدرسية والامتحانات العامة أو بالسجلات المدرسية الخاصة بدرجاتها كتبديل أغلفتها أو الكتابة فيها أو سحب أوراق منها أو إضافة أوراق إليها أو تحريف درجاتها أو استبدالها.

رابعاً:

تعتبر الجرائم العمدية المنصوص عليها في هذا القرار جرائم مخلة بالشرف.

خامساً:

تستثنى النساء من إجراءات التوقيف والحجز خلال مدة التحقيق والمحاكمة في القضايا التي يحلن بها بموجب هذا القرار وتقبل منهن الكفالات إلى حين صدور قرارات قضائية باتة في قضاياهن.
 تطبق الاحكام أعلاه في كل ما يتعلق بالامتحانات الفصلية أو النهائية التي تجري في الكليات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٦.ج. مواصفات ورقة الأسئلة الإمتحانية (على وفق المادة ٣ من تعليمات الأسئلة الإمتحانية رقم ٣٨ لسنة ١٩٩٢)

١. أن تطبع من خلال الحاسوب الإلكتروني.
٢. يجب أن تتضمن البيانات والارشادات التالية (بخط غامق(Bold) وبحجم خط ١٦)
 - أ. شعار الجامعة أو الكلية في الوسط ويكتب اسم الكلية والقسم في الجانب الأيمن من الورقة.
 - ب. تاريخ الامتحان والوقت المخصص له يكتب في الجانب الأيسر من الورقة.
 - ج. اسم الامتحان (المقرر والمرحلة والسنة الدراسية والفصل الدراسي والدور) يكتب في منتصف الورقة.
 - د. تعليمات الإجابة (عند الضرورة) تكتب في أول الصفحة (مثلا: الأسئلة في صفتين، الإجابة على ورقة الأسئلة، الإجابة على أربعة أسئلة.... الخ) مع وضع خط اسفلها (Underlined).
٣. يكون رأس السؤال بخط غامق وبحجم خط لا يقل عن ١٦ والسؤال نفسه لا يقل عن حجم ١٤ والمسافة بين الاسطر مسافة ونصف.
٤. يتم تثبيت عدد الدرجات الخاصة بكل سؤال بمكان واضح بجوار السؤال والدرجات الخاصة بالأسئلة الفرعية أيضا (بين قوسين).
٥. لا يسمح إطلاقا بأية أخطاء إملائية أو أرقام غير واضحة أو أخطاء حسابية.
٦. ترك هامش من جميع جوانب الورقة مقداره ٢,٥ سم.
٧. عدم ضغط تنضيد الصفحة بحيث تظهر مكدسة تترك الطالب في قراءتها حيث أن عدد الاسطر المناسب هو من ٢١-٢٤ سطراً.
٨. تذييل الصفحة بجملة مع التمنيات بالنجاح (أو العبارات المشابهة).
٩. أن يتضمن الظرف المسلم للجنة الإمتحانية أسماء الأساتذة الممتحنين وتوقيعاتهم وأرقام هواتفهم، وأن يشتمل الظرف (لكل نسخة أسئلة) على نسختين إحداها موقعة من الأساتذة الممتحنين والأخرى يتم استخدامها للتصوير.

إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2023/2022

مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :								
79	80	76	75	84	75	88	1	توفر التيار الكهربائي المستمر
81	87	85	69	80	82	87	2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية
74	84	75	57	72	79	80	3	توفير التبريد والمرآح في القاعات الامتحانية
77	90	69	75	78	76	74	4	وجود الستائر والشبابيك المحكمة
75	80	83	69	72	73	77	5	نظافة القاعات الامتحانية
75	80	95	57	79	72	71	6	توفر خدمة الماء البارد
78	90	84	75	82	66	75	7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان
%75	%84	%81	%68	%78	%74	%78		مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات
ثانياً - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية								
73	90	75	75	80	61	78	1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية
68	82	72	70	69	58	75	2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة
78	90	91	61	81	71	86	3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب
80	87	91	78	75	69	90	4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية
%74	%87	%82	%71	%76	%64	%82		جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :								
82	80	89	80	78	75	92	1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية
80	91	90	84	68	69	91	2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان
71	90	86	64	68	57	83	3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي
%77	%87	%88	%76	%71	%67	%88		جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية
رابعاً - رأيك بلباس الزبي الموحد أن يكون :								
								القميص القميص / البنطلون / التنورة
77	70	89	61	74	72	92	1	الأبيض الرصاصي / النيلي
82	78	91	69	81	74	98	2	الأبيض الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي
%79	%74	%90	%65	77	%73	%95		رأيك بلباس الزبي الموحد
%76	%86	%83	%70	%76	%70	%83		الدرجة النهائية لجميع المحاور %

إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي 2023-2022

مقياس تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة 2023-2022

الدرجة النهائية	يبنى الاتجاهات والعدايات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بحموية بحموية ببناء تعليمية	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطني القوه ومعالجة معالظ الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لإثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقليدية و الكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في التراء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة	يجهز للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التقريبي	رقم	
												قسم الاقتصاد	
82.5	83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	م. علي طالب	1	
83.8	84.5	85	84.0	81.8	82.7	84.0	83.1	84.0	84.0	84.5	أ.م. بان علي	2	
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	أ.د. سامي عبيد	3	
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.د. صباح عبد الكريم	4	
83.7	85	82.5	80	82.5	85	85	85	85	82.5	85	أ.م. محمد حسن عودة	5	
74.4	77	79	67	75	75	75	77	67	77	75	أ.م.د. احمد صدام	6	
81.2	79.5	83.1	78.6	80.4	83.1	81.3	80.4	80.4	82.2	83.1	أ.د. عدنان فرحان	7	
48.2	49.2	48.0	46.9	47.3	48.	49.6	48.0	49.2	47.6	48.0	أ.د. رجاء عبدالله	8	
69.2	70	70	65	69.2	67.8	72.8	69.2	63.5	71.4	73.5	أ.د. ندوه هلال	9	
76	77.5	75	72.5	75	75	77.5	77.5	75	77.5	77.5	أ.د. امجد صباح	10	
61.5	60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	أ.م.د. شعيبان صدام	11	
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	م.د. مازن سلطان	12	
73.5	73	75	73	72	73	75	74	74	73	73	أ.د. يحيى حمود	13	
57	55	75	45	45	65	55	55	45	65	65	أ.م. سهاد احمد	14	
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م. جواد كاظم	15	
81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	أ.م.د. ربيع قاسم	16	
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د. حسين علي	17	
76	76.4	80.7	72.1	70.7	72.1	79.2	77.8	75	76.4	79.2	م. عدنان حبيب	18	
50	48.3	55	45	45	51.6	55	48.3	45	51.6	55	أ.م.د. ضيدان طويرش	19	
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	م.د. شكر جاسم	20	
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	أ.م. حسين علي احمد	21	
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	م.د. بيداء رزاق	22	
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د. عبد الرزاق نصر الله	23	

مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية لامتحانات النهائية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
75	84	81	68	78	74	78	أولاً - مستوى اهتمام الكلية وأقسامها العلمية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات
74	87	82	71	76	64	82	ثانياً - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
77	87	88	76	71	67	88	ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية
79	74	90	65	77	73	95	رابعاً - رأي الطالب بلباس الزي الموحد
76	86	83	70	76	70	83	الدرجة النهائية

إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2023-2022

مقياس تقييم الطالب لجودة أداء قسم الاقتصاد للامتحانات النهائية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير					
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول	الوسط الحسابي
أولا - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :							
1	توفر التيار الكهربائي المستمر	9	11				4,5
2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية	12	7	1			4,6
3	توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية	10	7	3			4,3
4	وجود الستائر والشبابيك المحكمة	9	11				4,5
5	نظافة القاعات الامتحانية	8	6	5		1	4
6	توفر خدمة الماء البارد	6	3	1	6	4	3
7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان	10	6	4			4,3
الدرجة النهائية							%78,8
ثانيا- جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية							
1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية	9	6	5			4,2
2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجداول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة	9	5	6			4,2
3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب	11	9	0			4,6
4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية	10	5	4	1		4,2
الدرجة النهائية							%82
ثالثا- جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :							
1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية	10	7	2		1	4,3
2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان	7	7	2		4	3,7
3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي	4	7	5	1	3	3,4
الدرجة النهائية							%88
رابعا - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :							
	القميص	البنطلون / التنورة	الجاكيت	الجبه			
1	الأبيض	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي		2	3,4
2	الأبيض	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهواني				2	3,5
الدرجة النهائية							%95
درجة المحاور النهائية							%83

إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين

مقياس تقييم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات التقييم	الأقسام العلمية					الكلية	
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء	العلوم المالية والمصرفية		نظم المعلومات الإدارية
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	5	3,8	4	5	4,55	4,7	4,5
2	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية	4	3,9	3,7	4,8	3,95	4,2	4
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	4	3,8	4,1	4,8	3,95	4,3	4,1
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4,3	3,5	3,8	4,9	4	4,4	4,1
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	4	3	3,5	4,9	3,65	4,2	3,8
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	4,3	3,4	3,5	4,8	3,85	3,7	3,9
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	4	3,2	3,5	4,9	3,4	4	3,8
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	4,5	3,9	3,8	4,9	4,1	4,3	4,2
9	مستوى نجاح الطلبة	4,1	2,7	3	4,5	4	3,7	3,7
10	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	3,1	2,3	2,8	4,3	2,5	2	3
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	2,3	2,3	3,4	4,3	2,7	3	3,2
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	3,9	3,3	4	3,8	4,3	4,3	3,9
3,9	نتيجة الوسط الحسابي							
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية								
13	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	4,3	3,5	3,5	3,9	3,6	4	3,7
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	4,1	3,5	3,6	4,6	3,7	4,2	3,9
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	3,9	3,5	3,3	4,6	4	3,9	3,8
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطوير البحث العلمي	3,9	3,5	3,2	4,6	4	3,8	3,8
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	3,95	3,4	3,5	4,6	3,5	3,7	3,5
18	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	3,5	3,3	3,5	4,6	3,15	4	3,5
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	3,8	3,1	3,3	4,6	3,25	4,2	3,5
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	4,3	3,6	3,4	4,7	3,95	4,3	3,9
21	كفاءة مقرر القسم العلمي	4,5	3,7	3,6	4,5	4,05	4,3	4
22	اهتمام رئيس قسمك بتطوير البحث العلمي وتشجيعه	4,2	3,6	3,2	4,4	4,45	4,3	3,9
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	4,2	3	3,5	4,2	3,9	4,3	3,7
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	4,2	3,4	3,6	4,3	3,59	4	3,9
25	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	3,95	2,9	3,5	4,3	3,65	3,8	3,6
3,7	نتيجة الوسط الحسابي							
3,8	نتيجة الوسط الحسابي النهائي							
%77	الدرجة النهائية							
		%80	%69	%70	%92	%75	79%	

مقياس تقويم رضا تدريسي قسم الاقتصاد لجودة أداء الكلية والقسم العلمي

ت	فقرات التقويم	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي			1	6	13
2	اهتمامك بالبحث العلمي من أجل الترقية العلمية	1		1	10	8
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عمالك في القسم			4	6	10
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	1		3	5	11
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم			6	8	6
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم			2	10	8
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	1	1	2	9	7
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي			3	5	12
9	مستوى نجاح الطلبة		1	3	9	7
10	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	5	2	3	6	4
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	4	4	7	3	2
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	3		2	7	8
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية						
13	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية		2	2	5	11
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	1	1	3	5	10
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	2	1	3	5	9
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطوير البحث العلمي	2	1	3	5	9
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	1		5	7	7
18	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	3	1	5	5	6
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة			9	6	5
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي			3	8	9
21	كفاءة مقرر القسم العلمي			2	6	12
22	اهتمام رئيس قسمك بتطوير البحث العلمي وتشجيعه	1	1		9	9
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات			3	10	7
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا			3	10	7
25	فرص المشاركة في تقويم البحوث العلمية	1		4	9	6
4						نتيجة الوسط الحسابي
80%						الدرجة النهائية

إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين

مقياس تقويم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقويم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	9	37	25	15	14
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	29	31	25	8	7
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	16	19	28	20	17
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	12	18	33	15	22
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	34	27	30	7	2
6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	18	30	34	13	5
7	التزام الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	29	31	25	8	7
8	التزام القسم العلمي بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	21	29	37	9	4
9	التزام التدريسي بالمصادقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .	22	35	28	12	3
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	19	34	31	13	3
11	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	24	22	32	20	2
12	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم ؟	21	24	27	17	11
13	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم ؟	15	33	24	21	7
14	هل استخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس ؟	9	37	25	15	14
15	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	29	31	25	8	7
16	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	12	18	33	15	22
17	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويماً لأسباب التسرب ورسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	34	27	30	7	2
18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات أخرى؟	18	30	34	13	5
نتيجة الوسط الحسابي		3,53				
الدرجة النهائية		70,63				

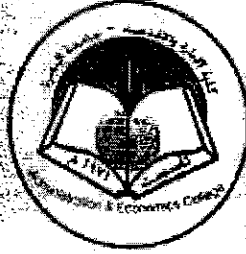
إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل
مقياس تقييم الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	الأقسام العلمية			
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل ؟	3,4	3,5	3,7	3,7
2	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	3,4	3,5	3,3	3,8
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3,5	3,3	4,1	3,9
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	3,4	3,2	3,5	3,8
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	3,9	3,1	2,9	3,7
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	4,6	3,2	2,9	3,7
7	مدى التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4,6	3,6	3,2	3,7
8	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	4,2	3,9	3,2	3,9
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	4,3	3,8	3,8	3,7
نتيجة الوسط الحسابي		3,9	3,5	3,3	3,8
الدرجة النهائية		79%	70%	68%	76%

مقياس تقييم رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي قسم الاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل ؟	8	3	3	2	4
2	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	4	7	4	4	1
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	7	3	6	2	2
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	6	2	8	2	2
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	10	4	1	5	3,9
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	12	8	2	4,6	
7	التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	14	5	1	4,6	
8	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	10	4	6	4	
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟	9	9	2	4	
نتيجة الوسط الحسابي		3,9				
الدرجة النهائية		79%				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



No. :

Date

العدد: ٢٥٠/١١/٢
التاريخ: ٢٠٢٢/٤/٢١

الى / رئاسة جامعة البصرة - قسم شؤون الطلبة

م/ خطة القبول للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ للدراستين الصباحية والمسائية

اشارة الى كتابكم ذي العدد ش ط / ٥٦٣ في ٢٠/٤/٢٠٢٢ ترسل لكم خطة القبول للسنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ للدراستين الصباحية والمسائية.

المرفقات :

- خطة القبول على قرص مدمج CD.

د. مهدي هادي صالح

م/ العميد لشؤون الطلبة

٢٠٢٢/٤/٢١

نسخه منه الى /

- شؤون الطلبة
- الصادرة

الدراسات المسائية		الدراسات الصباحية				القسم	الكلية
خطة قبول 2022-2023	المقبولين فعلا 2021-2022	خطة قبول 2022-2021	خطة قبول 2023-2022	المقبولين فعلا 2021-2022	خطة قبول 2022-2021		
400	316	150	400	221	150	المحاسبية	الإدارة والاقتصاد
400	228	150	400	218	200	الإدارة الاعمال	الإدارة والاقتصاد
400	120	150	400	200	200	العلوم المالية والمحاسبية	الإدارة والاقتصاد
250	0	160	250	159	160	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
175	0	75	175	33	75	نظم المعلومات الإدارية	الإدارة والاقتصاد
150	5	90	150	63	100	الإحصاء	الإدارة والاقتصاد
1775	669	775	1775	894	885	مجموع	

الحدود الدنيا للقبول باقسام كلية الادارة والاقتصاد الدراسات
الصباحية للعام الدراسي 2024/2023

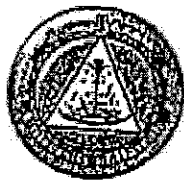
التطبيقي	الاحيائي	الادبي	القسم	ت
508-516	601-464	632-499	مطانية	1
				2
503-498	444-435	556-445	مالية	3
				4
				5
492-490	425-420		احصاء	6

Ministry of Higher Education
& Scientific Research

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

University of Basra



جامعة البصرة

College of Admin & Economics

كلية الإدارة والاقتصاد

Continuing Education Unit

وحدة التعليم المستمر

No. :

العدد : ٣ / ٩

Date :

التاريخ : 2023 / ٥ / ١٣

الس /

م/تدريب الطلبة

تحية طيبة.....

انطلاقاً من مبدأ التعاون بين المؤسسات والدوائر الحكومية والقطاع الاشتراكي الخاص وتعزيز المسيرة العلمية والعملية في دوائركم، يرجى تفضلكم بالموافقة على تدريب طلبتنا لكافة الأقسام العلمية (الاقتصاد/إدارة الاعمال/المحاسبة/العلوم المالية والمصرفية/الإحصاء/نظم معلومات) للفترتين من (2023/7/1 لغاية 2023/7/31) أو (2023/8/1 لغاية 2023/8/31) الراغبين بالتدريب بدوائركم الموقرة لتتيسر لهن إرسالهم الى دوائركم.

شاكرين تعاونكم معنا... التمتع التقدير

الأستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلبي

العميد وكالة

2023/5/13

Baghdad - Basra - Bab-Al-Zubair College Collection

العراق - البصرة - مجمع كليات باب الزبير

tel : 217896 _ 213074

هاتف الدائرة : 213074 _ 217896

Mobile : 07801395794

Email: economicbasrah@yahoo.com

تقال : 07801395794

استمارة تقييم الطالب المتدرب

- الاسم :
- القسم :
- الدراسة (صباحي / مسائي) :
- الدائرة :
- تاريخ المباشرة والافتكاك :

الدرجة	البيان
	تعاون المتدرب مع الكادر التدريبي
	السلوك داخل الدائرة
	مدى الالتزام المتدرب بالتعليمات
	قابلية المتدرب العملية
	مدى الالتزام بالادوام
	المجموع

درجة تقييم المتدرب (30 %) ولكل فقرة (6) درجات

اسم المشرف العملي

ختم الدائرة



العدد : ٩٦

التاريخ : ٢٤/١/٧

الى /جامعة البصرة/ كلية الادارة والاقتصاد / وحدة التعليم المستمر

م // انفكك طالب

يهديكم قطاعنا أطيب التحيات ..

الحاقاً بكتابنا المرقم بالعدد ٢٧٧٨ في ٢٠٢٣/٦/٨

بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١ انفكك الطالب / عبد الجليل محمد عبد الحسن - طالب في
كليتكم / من مركز الشرش الصحي التابع لقطاعنا بعد انتهاء فترة التدريب
الصيفي ولم يراجع قطاعنا حينها وراجع لغرض اخذ كتاب الانفكك من قطاعنا
يوم ٢٠٢٤/١/٧ /للتفضل بالاطلاع .

ولكم منا كل التقدير وفائق الاحترام

ر. اطباء ممارسين بفرع اقدم

رياض ناظم شناوة

مدير القطاع

٢٤/١/٧
رياض ناظم شناوة

نسخة منه الى:-

- دائرة صحة البصرة / مكتب المدير العام / شعبة تطوير القوى العاملة / راجين التفضل بالعلم مع التقدير
- مركز الشرش الصحي كتابكم ٥٥٦ في ٢٠٢٣/٨/١ / للعلم مع التقدير
- اضيابة تدريب الطلبة

استمارة تقييم الطالب المتدرب

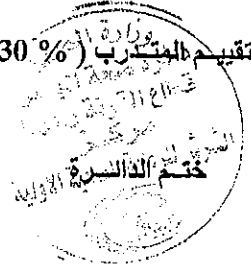


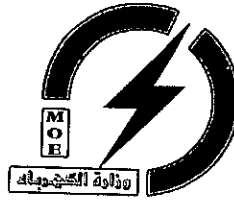
الاسم : محمد عبد الحميد
القسم : الدراسات والبحوث
الدراسة (صباحي / مسائي) : صباحي
الدائرة : الدراسات والبحوث
تاريخ المباشرة و الإنفكاك : 2017/05/01 - 2017/05/01

الدرجات	البيانات	ت
6	تعاون المتدرب مع الكادر التدريبي	1
5	السلوك داخل الدائرة	2
5	مدى التزام المتدرب بالتعليمات	3
6	قابلية المتدرب العلمية	4
6	مدى الإلتزام بالمدوام	5
28	المجموع	6

درجة تقييم المتدرب (30%) و لكل فقرة (6) درجات

إسم المشرف العلمي





العدد: ٤٩٩
التاريخ: ٢٠٢٣/٨/١



إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

م/ انتهاء تدريب طلبة

أشارة الى كتابنا المرقم ٣٠٩ تد في ٢٠٢٣/٥/٨

نود اعلامكم بأن الطالب عباس خالد محيسن قد اكمل التدريب الصيفي في محطة كهرباء النجيبية للفترة من

٢٠٢٣/٧/٢ الى ٢٠٢٣/٨/٢ . للتفضل بالاطلاع مع التقدير.



- المرفقات:

- استمارة تقييم عدد ١

مدير قسم التدريب والتطوير
رجاء محمد علي عبد الله

نسخة منه الى :

- شعبة التدريب والتطوير مع الأوليات .

استمارة تقييم الطالب المتدرب

- الاسم : عيسى بن طاهر محمد بن محمد
- القسم : أ. ص. 2
- الدراسة (صباحي / مسائي) : صباحي
- الدائرة : قسم التطوير والتدريب
- تاريخ المباشرة والانفكاك : 2018/12/27

الدرجة	البيانات	الدرجات
1	تعاون المتدرب مع الكادر التدريبي	جيد جداً
2	السلوك داخل الدائرة	جيد
3	مدى الالتزام بالالتعليمات	جيد
4	قابلية المتدرب العلمية	جيد
5	مدى الالتزام بالدوام	جيد
6	المجموع	27

محطة كورنابا التعليمية
قسم التطوير والتدريب

درجة تقييم المتدرب (30%) ولكل فقرة (6) درجات

اسم المشرف العلمي
فوزية بن علي
مدير وحدة اقدم

ختم الدائرة

محطة كورنابا التعليمية
قسم التطوير والتدريب

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION &
SCIENTIFIC RESEARCH
UNIVERSITY OF BASRAH
EDUCATIONAL GUIDANCE



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي
العدد: ٢١٩٩ / ١١٣
التاريخ: ٢٤ / ٤ / ٢٠٢٣

Re :
Date :

فواته وكياتي منه اشطار

انا العراق لساني قلبه ودمي

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
SCIENTIFIC RESEARCH

الى // الاقسام العلمية كافة

م / اقامة ورشة الكترونية

تحية طيبة ...

تقيم وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي محاضرة ارشادية الكترونية على برنامج
google meet بعنوان "التهيئة النفسية لاستقبال الامتحانات لدى الطالب الجامعي"
والتي يحاضر فيها كل من (م.م. دعاء شهيد حبيب مسؤولة وحدة الارشاد التربوي
والتوجيه النفسي) و (م.م. ميساء صبري جاسم من كلية التربية للبنات) وذلك بتاريخ
2023 / 4 / 27 يوم الاحد . وعليه يبلغ الطلبة بذلك .

للتفضل بالاطلاع مع التقدير...

ا.د. عبد الحسين توفيق شيبلي

العميد

نسخة منه الى //

- مكتب السيد العميد ... مع التقدير
- مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية ... مع التقدير
- وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي
- الصادرة
- محرز



انا العراق لساني كلسه ودمي فراتك وكيسانتي منه اشطار

(امر اداري)

م/ إقامة ورشة توعوية

استنادا للصلاحيات المخولة لنا ...

تقرر إقامة ورشة توعوية من قبل وحدة الإرشاد التربوي والتوجيه النفسي بالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة البصرة بعنوان (الابتزاز العاطفي) والتي تستهدف طلبة ومنتسبي كليتنا المصداق 2024/2/14 يوم الأربعاء الساعة 9:30 صباحاً راجين تبليغ الطلبة بالحضور .

المحاضرون //

- ❖ م.م. دعاء شهيد حبيب /مسئولة وحدة الإرشاد التربوي
- ❖ سارة عبد الرزاق صالح / مديرة مهارات الحياة
- ❖ حوراء محمد جبر / مديرة التنمية البشرية

الاستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد

نسخة منه الور //

- ❖ مكتب السيد العميد المحترم ... للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ مركز التطوير والتعليم المستمر ... مكتب السيد المدير للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون الادارية المحترم ... للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ مكتب السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم ... للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ الاقسام العلمية كافة ... مكتب السيد رئيس القسم للتفضل بالعلم مع التقدير .
- ❖ وحدة الإرشاد التربوي .
- ❖ الصادرة .
- ❖ حوراء //



Re. :
Date:

العدد: ٤٤٤/٥١٢
التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٣٠

إلى // رؤساء الأقسام العلمية كافة

م/ إقامة ورشة

تحية طيبة ...

سنقيم وحدة الإرشاد التربوي والتوجيه النفسي ورشة إلكترونية إرشادية توعوية بعنوان (أهمية وحدات الإرشاد التربوي في معالجة المشكلات السلوكية لدى الطالب الجامعي) يحاضر فيها كلاً من (أ.م.د.ستان سعيد جاسم و م.م. دعاء شهيد حبيب) وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/٣/٣٠ الساعة الثامنة مساءً علماً سيتم إرسال الرابط الخاص بالورشة في قناة وحدة الإرشاد التربوي على برنامج التيليكرام. أرجو تبليغ الطلبة والتأكيد عليهم لحضور الورشة الإلكترونية.

للتفضل بالعلم ... مع التقدير...

الأستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شلبي

العميد

نسخة منه الى:

- مكتب السيد العميد .. مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية .. مع التقدير.
- [Redacted]
- الصادرة.

**قائمة بأسماء الخريجين
المتعيينين للعام الدراسي
2023-2022**

قائمة بأسماء الخريجين للعام الدراسي 2023/2022 المتعينين - قسم الاقتصاد

ت	الاسم	الدراسة	الدور	الجهة المعنونة
1	محمد فلاح حسن فرعون	صباحي	الأول	وزارة الدفاع الاكاديمية العسكرية
3	جعفر صادق خير الله ياسين	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
4	هادي فاضل عبد الكريم يعقوب	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
5	موسى امين عبد الرزاق عبود	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
6	بنين زيارة عذاب جبل	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا
8	علي عبد الكريم صالح سرحان	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
9	عبد الأمير طه ياسين شريف	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
10	رضا جابر حسون رمضان	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
11	بنين احمد عبد الحسين احمد	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
14	عبد العزيز توفيق محمد عبدالله	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
15	منت الله مهدي صالح	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
16	نور الهدى حسين غيلان حسين	صباحي	الأول	محطة كهرباء شط البصرة والشعبية الغازية محطة كهرباء شط البصرة والشعبية الغازية /قسم الشؤون الإدارية

17	فاطمة كامل حميد إبراهيم	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
18	علي إبراهيم مجوت عودة	صباحي	الأول	دائرة صحة البصرة
21	أسماء عبد الصمد صكر محمد	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
23	نائل كمال بهنام ملكون	صباحي	الأول	شركة نفط البصرة
24	رسل احمد جاسم كعيد	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل مديرية تربية البصرة
25	عباس جميل جابر لفتة	صباحي	الأول	دائرة الرعاية الاجتماعية ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
26	خيرية حسين يعقوب موسي	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
28	حسين عبد النبي عويد خريش	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
29	حسين صبيح داوود سلمان	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
30	ادريس كمال جميل مسلم	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
31	هدى سفاح فعيل ساهي	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
32	رباب جاسم لفتة سلطان	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
33	مريم خالد شريهان كريم	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
34	منى باسل غالب عبد الواحد	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
35	عذراء ماجد شاكر عبد النبي	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
36	بنين عبد علي شلش عريبي	صباحي	الأول	مؤسسة الشهداء شركة نفط البصرة

ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حنان عبد الحسين داود عبدالنبي	37
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	فاطمة عبد الكريم عجاج جوال	38
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	اسراء سلملن حامد ناشي	39
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	الحسن ماجد قاسم محمد	40
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	زهراء فؤاد يوسف كاظم	41
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	عبدالله مؤيد عبد موسى	42
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	علي قادر حمزة عبد العباس	43
وزارة الصناعة والمعادن /الشركة العامة لصناعة الأسمدة الجنوبية	الأول	صباحي	تبارك محمد عذارى لفتة	44
جامعة البصرة /كلية العلوم	الأول	صباحي	رؤى قيس سعيد ثامر	45
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	فاطمة سجاد موسى عبد الخضر	46
محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	زينب مضر حميد لازم	47
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	علي عدنان هندي جواد	48
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	غسق عبدالله جاسم حسب	50
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	نورس عباس حميد عزيز	51
جامعة البصرة /كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا				
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	يقين كاظم حسون جبار	52
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	بنين قاسم محمد غافل	53
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حوراء رعد عبد الحسين حسن	54

ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل جامعة البصرة /كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا	الأول	صباحي	فاطمة حسين خضير اغابايا	55
دائرة شؤون المرأة	الأول	صباحي	مرتضى راشد قاسم محسن	56
ديوان محافظة بغداد /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	هدى حسن كاظم حواس	57
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	ابرار عبد النبي صالح شقاتي	58
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل مديرية تربية البصرة /قسم تربية الزبير	الأول	صباحي	ايات منصور عبد الرزاق كريم	60
وزارة الداخلية /المعهد العالي	الأول	صباحي	حيدر هاشم حسين زاير	61
المديرية العامة لتربية البصرة /تربية قضاء المدينة	الأول	صباحي	ضحى علي احمد جبر	62
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حوراء عقيل سامي منصور	63
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الاول	صباحي	دعاء يوسف ناصر صالح	64
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل المديرية العامة لتربية البصرة	الأول	صباحي	مريم رحيم محمد سدخان	65
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الاول	صباحي	محمد حمزة عباس جوهي	67
مديرية تربية البصرة	الاول	صباحي	إبراهيم عارف عبد النبي عبيد	69
مديرية تربية البصرة	الاول	صباحي	محمود ناظم عبود معتوق	71
مديرية تربية البصرة	الأول	صباحي	سبا عقيل يحيى	73
مديرية تربية البصرة	الأول	صباحي	فاطمة عبد الحسين خضير جمعة	74
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الاول	صباحي	محمد حيدر رضا خميس	76

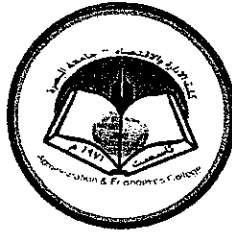
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الاول	صباحي	نور احمد جبار شوكان	77
المديرية العامة لتربية البصرة	الأول	صباحي	ارشد حسين محمد عبد الزهرة	79
المديرية العامة لتربية البصرة	الأول	صباحي	عي هاشم عبد هاشم	80
دائرة العمل والشؤون الاجتماعية	الثاني	صباحي	سجاد نصير زيارة عبيد	82
العتبة الحسينية المقدسة	الثاني	صباحي	بنين كاظم وشلة مذخور	83
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	زينب فلاح مجبل علي	84
الاكاديمية العسكرية /كلية العسكرية الرابعة	الثاني	صباحي	عباس رياض كباش محمد	86
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	فاطمة الزهراء رياض مذباب	87
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	عباس فاضل دبس غضبان	88
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	نبا زكي قاسم نعمة	89
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	اماني عجيل جودة صخي	90
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	مريم هاشم جرمل غانم	91
مديرية تربية البصرة/قسم تربية الزبير	الثاني	صباحي	ياسر مصطفى عبد وادي	92
مصرف الرافدين/ مبادرة ريادة	الثاني	صباحي	عبد الله طعمة مالك علي	94
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	حسين علاء عبد الحسين مرعي	95
جامعة البصرة /كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا	الثاني	صباحي	روان فرقد عبد الحسين كثير	97

مجموع الخريجين الذين حصلوا على وظائف للدورين = 97

مجموع العدد الكلي للدفعة للدورين = 195

النسبة = (عدد الخريجين الحاصلين على وظائف / العدد الكلي للخريجين) $\times 100 = 50\%$

النتائج الامتحانية



Re.:
Date:

العدد: ٧٥ / ٤
التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٨٥

انا العراق لساني قلمه وودي فراتة وكياني منه اشطار
الى / جامعة البصرة / مكتب السيد رئيس الجامعة

م/ محضر الجلسة الحادية عشر كلية الإدارة والاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023

نهديكم (طبيب الشجيات)

نحيل أليكم محضر مجلس كلية الإدارة والاقتصاد الجلسة الحادية عشر المنعقدة في يوم الإثنين الموافق 2023/2/28. للتفضل بالاستلام.

مع جزيل الشكر والتقدير

~~الأستاذ الدكتور~~

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد وكالة

2023/ 3 ١٤٥

نسخه منه الى //



- ❖ رئاسة جامعة البصرة / امانة مجلس الجامعة
- ❖ السيد م. العميد للشؤون العلمية / مع التقدير
- ❖ السيد م. العميد للشؤون الإدارية / مع التقدير
- ❖ السادة رؤساء الأقسام العلمية / مع التقدير
- ❖ الترقيات العلمية / وحدة الدراسات العليا / الافراد مع التقدير
- ❖ شؤون الطلبة / الدراسات الصباحية / المسائية / مع التقدير
- ❖ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / مع التقدير
- ❖ الصادرة السرية

٩٥

حالة وفاة	_____	المحاسبة	الثانية	أدارة الأعمال	حنين علاء ناصر	13
أجازة من لجنة طبية	_____	التسويق	الثانية	أدارة الأعمال	سجى نجاح ظه	14
حادث سير	_____	نظرية المنظمة	الثانية	أدارة الأعمال	علي عبد الزهرة حاتم	15
ظرف خاص	_____	نظرية المنظمة	الثانية	أدارة الأعمال	علاء ميثم عبد الشهيد	16
أجازة من لجنة طبية	_____	الاقتصاديات	الثالثة	أدارة الأعمال	سمر خليل أبراهيم	17
ظرف خاص	_____	حقوق وديمقراطية	الأولى	المحاسبة	ضحى عبد الستار جبار	18

القرار // وافق المجلس على تأجيل امتحان نهاية الكورس الأول للطلبة أعلاه.

2. ناقش المجلس منكرات رؤساء الأقسام العلمية المتضمنة خلاصة نتائج امتحانات الدور الأول للعام الدراسي 2023/2022

خلاصة نتائج الدور الأول للدراسات الصباحية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022

القسم	المرحلة	الموجودون	المشاركون	الناجحون	نسبة نجاح %	الراسبون	نسبة الرسوب %
اقتصاد	نقل	-	-	-	-%	-	-%
	نقط	39	35	26	74.29%	9	26%
	عام	165	160	86	53.75%	74	46%
	اجمالي الرابعة	204	195	112	53.75%	83	43%
	نقل	-	-	-	-%	-	-%
	نقط	93	90	45	50.00%	45	50%
	عام	136	133	29	21.80%	104	78%
	اجمالي الثالثة	229	223	74	0.71805	149	67%
	الثانية	174	170	61	35.88%	109	64%
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
مجموع	607	588	247	42.01%	341	58%	

22%	36	78.44%	131	167	184	الرابعة	محاسبة
79%	285	21.27%	77	362	360	الثالثة	
28%	72	71.76%	183	255	303	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
50%	393	49.87%	391	784	847	المجموع	
30%	73	69.96%	170	243	246	الرابعة	إدارة الأعمال
36%	145	63.57%	253	398	418	الثالثة	
84%	205	15.64%	38	243	291	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
48%	423	52.15%	461	884	955	مجموع	
34%	93	65.68%	178	271	296	الرابعة	مالية ومصرفية
62%	219	37.96%	134	353	369	الثالثة	
63%	132	37.44%	79	211	242	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
53%	444	46.83%	391	835	907	مجموع	
32.5	26	67.50%	54	80	81	الرابعة	الإحصاء
69%	44	31.25%	20	64	69	الثالثة	
52%	12	47.83%	11	23	23	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
49%	82	50.90%	85	167	173	مجموع	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	نظم المعلومات
23%	13	77%	43	56	61	الثانية	
14%	24	86%	148	172	176	الثالثة	
24%	17	76%	55	72	74	الرابعة	
18%	54	82.00%	246	300	311	المجموع	

القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الأمتحانات للدراسات الصباحية.

سابعاً: شؤون تدريسين

ثامناً: شؤون إدارية

تاسعاً: شؤون الجودة

عاشراً: مقترحات تطويرية

إحدى عشر: أمور أخرى

وفي نهاية اجتماع الجلسة الحادية عشر المنعقدة 2023/2/28 شكر السيد العميد السادة الحضور:



أ.د. نعيم صباح جراح

معاون العميد للشؤون الإدارية

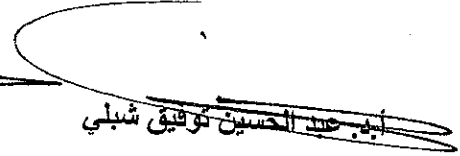
عضوا



أ.د. ندوة هلال جودة

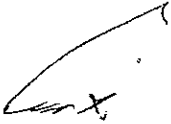
معاون العميد للشؤون العلمية

عضوا



أ.د. إبراهيم عبد الحسين توفيق شبلي

رئيس المجلس



أ.م.د. ندى عبد القادر عبد الستار

رئيس قسم إدارة الأعمال

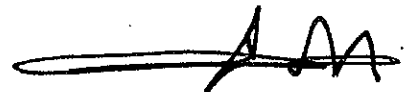
عضوا



أ.د. أمجد صباح عبد العالي

رئيس قسم الاقتصاد

عضوا



م.د. مهند هادي صالح

معاون العميد لشؤون الطلبة

عضوا



Re.:
Date:

العدد: ع س / ١٦٣
التاريخ: ١٧/٤/٢٠٢٣

انا العراق لساني قلبه ودمي فراته وكياني منه اشطار

الى / جامعة البصرة / مكتب السيد رئيس الجامعة

م/ محضر الجلسة التاسعة عشر كلية الإدارة والاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023

نهر بكم (طبيب الشجيرات)

نحيل أليكم محضر مجلس كلية الإدارة والاقتصاد الجلسة التاسعة عشر المنعقدة في يوم
الثلاثاء الموافق 2023/7/4. للفضل بالاستلام

مع جزيل الشكر والتقدير

الأستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد

2023/ 7 / 23



نسخه منه الى //

- ❖ رئاسة جامعة البصرة / امانة مجلس الجامعة
- ❖ السيد م. العميد للشؤون العلمية / مع التقدير
- ❖ السيد م. العميد للشؤون الإدارية / مع التقدير
- ❖ السادة رؤساء الأقسام العلمية / مع التقدير
- ❖ الترقيات العلمية / وحدة الدراسات العليا / الافراد مع التقدير
- ❖ شؤون الطلبة / الدراسات الصباحية / المسائية / مع التقدير
- ❖ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / مع التقدير
- ❖ الصادرة السرية

ثالثاً - توجيهات السيد العميد

1. التأكيد على السادة رؤساء الأقسام بأعداد جداول امتحانات الدور الثاني.
2. التأكيد على قسم شؤون الطلبة بسرعة انجاز أوامر التخرج.
3. متابعة الأقسام للطلبة الذين لم يسددوا الأقساط المتبقية عليهم للعام الدراسي 2022 - 2023.

رابعاً - شؤون طلبة الدراسات الأولية

ناقش المجلس مذكرات رؤساء الأقسام العلمية المتضمنة خلاصة نتائج امتحانات الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات الصباحية والمسائية للعام الدراسي 2023/2022.

خلاصة نتائج الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات الصباحية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022

الدرجة	الموجودون	المشاركين	التحصيل	نسبة النجاح	المستوفين من القرار	الاجمالي بعد القرار	النسبة	الراغبون	النسبة
نظري	39	37	27	73%	3	30	81%	7	19%
عملي	165	158	124	78%	19	143	91%	15	9%
اجمالي الدرجة	204	195	151	77.4%	22	173	89%	22	11%
نظري	93	89	35	39%	8	43	48%	46	52%
عملي	139	134	52	39%	3	55	41%	79	59%
اجمالي الدرجة	232	223	87	39%	11	98	44%	125	56%
نظري	175	164	84	51%	5	89	54%	75	46%
عملي	229	167	95	57%	22	117	70%	50	30%
مجموع	840	749	417	56%	60	477	64%	272	36%

68%	109	32%	52	17	22%	35	161	181	الرابعة	عامة
51%	173	49%	167	20	43%	147	340	362	الثانية	
61%	159	39%	102	7	36%	95	261	303	الثالثة	
49%	190	51%	200	21	46%	179	390	477	الأولى	
55%	631	45%	521	65	40%	456	1152	1323	مجموع	
25%	59	75%	181	26	65%	155	240	253	الرابعة	الأعمال
46%	177	54%	204	120	22%	84	381	386	الثانية	
74%	176	26%	61	22	16%	39	237	291	الثالثة	
77%	327	23%	100	36	15%	64	427	492	الأولى	
58%	739	42%	546	204	27%	342	1285	1422	مجموع	
47%	125	53%	143	36	40%	107	268	298	الرابعة	تاريخ و جغرافيا
68%	232	32%	109	19	26%	90	341	369	الثانية	
59%	123	41%	86	33	25%	53	209	240	الثالثة	
64%	267	36%	148	31	28%	117	415	491	الأولى	
61%	747	39%	486	119	30%	367	1233	1398	مجموع	
35%	28	65%	52	6	58%	46	80	81	الرابعة	الرياضة
70%	44	30%	19	2	27%	17	63	68	الثانية	
39%	9	61%	14	4	43%	10	23	23	الثالثة	
67%	45	33%	22	5	25%	17	67	67	الأولى	
54%	126	46%	107	17	39%	90	233	239	مجموع	
23%	27	77%	89	5	72%	84	116	116	الأولى	نظم معلومات
34%	19	66%	37	5	57%	32	56	61	الثانية	
8%	14	92%	159	11	86%	148	173	173	الثالثة	
23%	16	77%	55	2	75%	53	71	71	الرابعة	
18%	76	82%	340	23	76%	317	416	421	مجموع	

القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الامتحانات للدراسات الصباحية.

خلاصة نتائج الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات المسائية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022


النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	عدد الأقرار	عدد الأقرار	النسبة المئوية	العدد	العدد	العدد	المرحلة	الأقسام
23%	5	77%	17	2	68%	15	22	22	الأولى	الدراسات المسائية
6%	3	94%	47	6	82%	41	50	50	الثانية	
11%	8	89%	64	8	77.8%	56	72	72	مجموع	
60%	58	40%	38	11	28%	27	96	101	الأولى	
50%	196	50%	195	28	43%	167	391	428	مجموع	
69%	247	31%	109	8	28%	101	356	436	الثانية	
55%	176	45%	143	19	39%	124	319	400	الأولى	
53%	677	42%	485	66	36%	419	1162	1365	مجموع	
34%	41	66%	78	13	55%	65	119	127	الأولى	إدارة الأعمال
60%	254	40%	166	24	34%	142	420	449	الثانية	
76%	139	24%	44	16	15%	28	183	242	الثالثة	
81%	206	19%	49	12	15%	37	255	298	الأولى	
66%	640	34%	337	65	28%	272	977	1116	مجموع	
59%	63	41%	44	19	23%	25	107	114	الأولى	مصارف
79%	157	21%	42	8	17%	34	199	215	الثانية	
70%	84	30%	36	10	22%	26	120	142	الثالثة	
59%	148	41%	101	20	33%	81	249	295	الأولى	
67%	452	33%	223	57	25%	166	675	766	مجموع	
67%	2	33%	1	0	33%	1	3	4	الأولى	الإحصاء
100%	1	0%	0	0	0%	0	1	1	الأولى	
75%	3	25%	1	0	25%	1	4	5	مجموع	
26%	15	74%	43	4	67%	39	58	58	الأولى	نظم معلومات
75%	3	25%	1	0	25%	1	4	6	للثانية	
33%	1	67%	2	0	67%	2	3	3	الثالثة	
38%	8	62%	13	1	57%	12	21	22	الرابعة	
31%	27	68.60 %	59	5	63%	54	86	89	مجموع	


القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الامتحانات للدراسات المسائية.


32

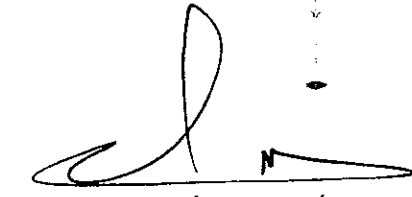
وفي نهاية اجتماع الجلسة التاسعة عشر المنعقدة 2023/7/4 شكر السيد العميد السادة الحضور


أعضاء مجلس كلية الإدارة والاقتصاد



أ.م.د. إلهام جعفر حميد
رئيس قسم المحاسبة
عضواً



أ.م.د. وليد مية رودين
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
عضواً

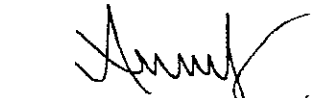

أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
رئيس قسم الإحصاء
عضواً



أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية
عضواً

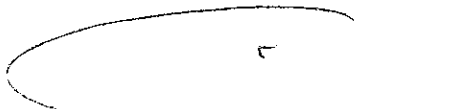

أ.د. أمجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد
عضواً

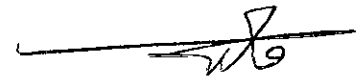

أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الامام
رئيس قسم ادارة الأعمال
عضواً


أ.د. نعيم صباح جراح
معاون العميد للشؤون الإدارية
عضواً


أ.م.د. عمار يوسف زاجر
معاون العميد للشؤون العلمية
عضواً


م.د. مهند هادي صالح
معاون العميد لشؤون الطلبة
عضواً


أ.د. عبد الحسين نوفيق شبلي
رئيس المجلس


أ.م. فايزة حسن مسجوت
مقرر مجلس الكلية
عضواً



No. :
Date: / /

العدد: ٥٧٨١٧
التاريخ: ٢٠٢٣/٣/١٩

أمر إداري

م/ تسجيل وتأجيل طالب للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

بناءً على ما جاء بدليل إجراءات شؤون الطلبة وضوابط القبول وشروطه للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٢، وإشارة إلى الفصل السابع - ز- ١-٢-٣، واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر تسجيل الطالب (محمد حسن عبدالحسين خليف) بكلية قسم الاقتصاد المرحلة الأولى الدراسات الصباحية واعتباره مؤجلاً للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ وذلك لتسجيله بعد انتهاء المدة المحددة للتسجيل. علماً بأنه مقبول ضمن قناة القبول المركزي.

م. د. م. مهدي مهدي صالح
م. العميد للشؤون الطلبة

نسخة منه الى/

- قسم الاقتصاد / للتفضل بالعلم وتأشير ذلك في سجلات قسمكم للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ مع التقدير
- التسجيل
- الصادرة
- الملف الشخصي ...

عماد / سليمة ...

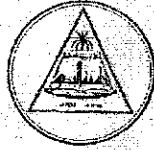
Ministry of Higher Education &
Scientific Research

UNIVERSITY OF BASRAH
Colleg of Admin & Economics

No:

Date:

الجمهورية العراقية
جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

الوحدة القانونية

العدد ٥٦٩٥ / ١١ / ٣

التاريخ ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١

(امر اداري)

م / فصل طالب

استنادا الى المدة (٢٠) من التعليمات الامتحانية رقم ١٥٣ لسنة ٢٠٠٣ والمادة (١٤) من دليل ادارة الامتحانات الجامعية للدراسات الاولية للعام (٢٠١٧-٢٠١٨) وتوصيات محضر اللجنة الانضباطية ونظرا لثبوت غش الطالب (علي مزهر عبدالسادة) قسم / الاقتصاد/ المرحلة الثانية / الدراسات الصباحية من خلال استخدامه (نقال نوکيا) لذا تقرر فصل الطالب للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) واعتباره راسبا في جميع المواد للدرسين وفي حال تكرار الغش سوف يرفق قيده من سجلات الكلية .

الإمضاء الدكتور

عبدالحسين توفيق شبلي
العميد

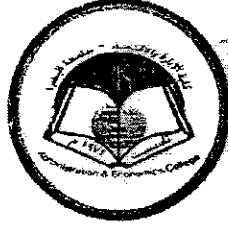
٢٠٢٣/٨/٢١

نسخة منه:-

- مكتب السيد العميد للاطلاع ...مع التقدير .
- مكتب السيد م/العميد للشؤون العلمية للاطلاع ...مع التقدير .
- قسم الاقتصاد لاجراء اللازم .
- الاقسام العلمية كافة وقراءة الامر في قاعات الامتحانية وتعليق نسخة من الامر في لوحة الاعلانات
- شعبة شؤون الطلبة لحفظ الامر في ملف الطالب
- الوحدة القانونية
- الصادرة

زينب & هناء

السيد العميد



Re.:
Date:

انا العراق لساني قلمه وومي فراته وكيان من اشطار

امر اداري

م/تأجيل

اشارة الى محضر اجتماع مجلس الكلية للجلسة الاولى والمنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦ واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا تقرر تأجيل الطلبة المدرجة اسمائهم وتفاصيلهم في القائمة المرفقة والتي تبين بالتسجيل - حسن شلال ناصر وتنتهي بالتسلسل - مرتضى باقر حسين ويعد الامر نافذاً من تاريخ صدوره.

معاون العميد لشؤون الطلبة

مهدي هادي صالح

نسخه منه الى

- مكتب السيد العميد لتفضل بالعلم .
- الاقسام العلمية (الاقتصاد، العلوم المالية والمصرفية، ادارة الاعمال، المحاسبية، نظم المعلومات الادارية).
- شؤون الطلبة، ملفه الطالب
- الصادرة

مهدي هادي صالح



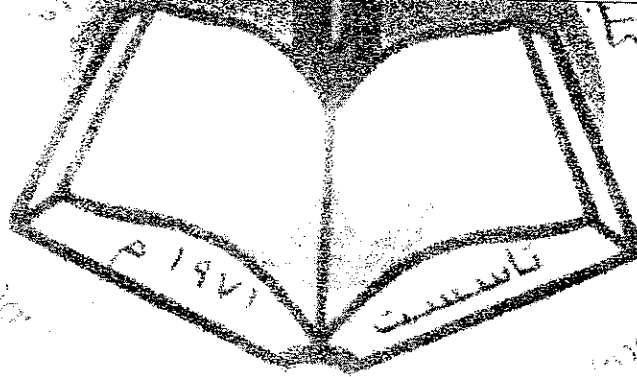
Re.:

Date:

فرائد وكيسانبي منه اشطار

انا العراق لساني قلبه وومي

ت	اسم الطالب	القسم	المرحلة	نوع الدراسة	سبب التأجيل
١	حسن شلال ناصر	الاقتصاد	الثالثة/نقط	صباحي	ظروف مادية
٢	عذاب حسن عبد الأمير	نظم المعلومات الادارية	الثانية	صباحي	ظرف عائلي
٣	حيدر عدنان دحام	العلوم المالية والمصرفية	الثانية	صباحي	ظرف عائلي
٤	فاطمة حسن ميهتم	ادارة الاعمال	الثانية	صباحي	ظرف عائلي
٥	تبارك حسن داود	ادارة الاعمال	الثانية	صباحي	ظرف عائلي
٦	هبة نعمة فيصل	الاقتصاد	الرابعة	صباحي	ظرف عائلي
٧	محمد مرتضى علي	الاقتصاد	الرابعة	صباحي	ظرف صحي
٨	مرتضى باقر حسين	الاقتصاد	الرابعة	صباحي	ظرف صحي





Re.:
Date:

العدد: ٤٤٣ / ١١ / ٢٠٢٣
التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٩

انا العراق لساني قلبه وومي فراته وكياني منه اعطار

امر اداري

م/ترقين قيد

بناءً على مذكرة قسم الاقتصاد / الدراسات الصباحية والمسائية ذي الرقم ٢١ بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٤ ونظراً لرسوب الطلبة المدرجة اسمائهم في الجدول الملحق لسنتين متتاليتين . تقرر ترقين قيدهم و انتهاء علاقتهم بالكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

م.د مهدي هادي صالح
م. العميد لشؤون الطلبة

شؤون الطلبة

نسخه منه الى ...

قسم الاقتصاد الدراسات الصباحية والمسائية

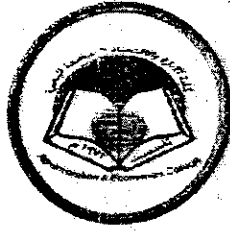
- شؤون الطلبة .
- الصادرة.

قسم الاقتصاد / الدراسات الصباحية والمسائية

أسماء الطلبة المرقنة قيودهم للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

ت	اسم الطالب	المرحلة	الدراسة	السبب
١	اباذر اسعد سبهان زهير	الثانية	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٢	طيف باسل عبد المجيد	الثانية	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٣	علي حميد مصراع جودة	الثانية	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٤	فاطمة حامد يعقوب يوسف	الثانية	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٥	كرار حيدر شمير بلاسم	الثانية	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٦	انوار ثامر عبد الرحيم	الثالثة/عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٧	ايداد نوري عبد الكريم	الثالثة/عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٨	علي جودة نكوش فتحي	الرابعة /نفط	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
٩	احمد بشير مهاوي جبر	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٠	حمزة زامل خضير عباس	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١١	حيدر مؤيد حميد طارش	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٢	سجاد عبدالله موحان شريفة	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٣	عبد الرحمن غزوان عبد الرحمن	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٤	واثق حامد زعون حسين	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٥	وعد عماد عوض	الرابعة /عام	الصباحية	رسوب سنتين متتاليتين
١٦	ياسر عبد الكريم ابراهيم جمعة	الرابعة /نفط	المسائية	رسوب سنتين متتاليتين

اصحافه / فاطمة طاهر يعقوب دل
اعادة
المرقنة



Re.:
Date:

انا العراق لساني كلبه ووسي قراته وكياني منه اشطار

امر اداري

م/ عودة الطلبة من الترفيق

اشارة الى الكتب الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط
والمناجحة / القبول المركزي في العدد م. ٢٨٤٥/٥ في ٢٠٢٣/٦/١٨ ، ومصادقة مجلس الجامعة
في جلسته ذي العدد س / ٢٨٤٥ بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥ تقرر عودة الطلبة المدرجة اسمائهم
في القوائم المرفقة من الترفيق للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ . مع التقدير

د. مهدي هادي صالح

م/ العميد لشؤون الطلبة

نسخة منه إلى /

- شؤون الطلبة .
- الأقسام الخدمية كافة. مع نسخة من القوائم.
- الحسابات. مع نسخة من القوائم.
- التدقيق. مع نسخة من القوائم.
- المصادر.



Re.:
Date:

انا العراق لساني قليه ودي قراته وكياني منه اشطار

امير اداري

م/ تاجيل

اشارة الى محضر اجتماع مجلس الكلية للجلسة الثمانية والمنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢ واستناداً الى الصلاحيات المخولة لنا بقرار تاجيل الطلبة المدرجة اسمائهم وتفاصيلهم في القائمة المرفقة والتي تبدأ بالتنسيق (د. زينب عبد الكاظم عجيل وتنتهي بالتسلسل ١٨ - محمد رشيد حسن ويعد الأمر نافذ من تاريخ صدوره.

د. مهدي هادي صالح

معاون العميد لشؤون الطلبة

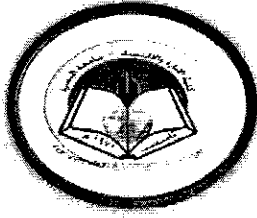
نسخه منه الى

- مكتب السيد العميد لتفضل بالعلم .
- الأقسام العلمية (الاقتصاد , العلوم المالية والمصرفية , ادارة الاعمال , المحاسبية , الاحصاء) .
- شؤون الطلبة ,منفة الطالب
- الصادرة

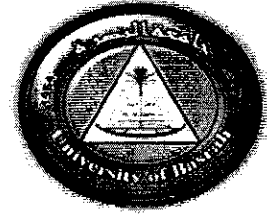
مهند هادي

ت	اسم الطالب	القسم	المرحلة	الدراسة	سبب التأجيل
١	زينب عبد الكاظم عجيل	إدارة الاعمال	الثانية	صباحي	ظروف خاص
٢	علي فلاح حسن	المحاسبة	الرابعة	صباحي	نزاع عشائري
٣	فاطمة سالم مناهي	الاحصاء	الثالثة	صباحي	ظرف صحي
٤	تبارك محمد محسن	إدارة الاعمال	الثالثة	صباحي	ظرف عائلي
٥	نور الحسين علي أبو الهيل	إدارة الاعمال	الثانية	صباحي	ظرف مادي
٦	فاطمة علي كريم جبار	المحاسبة	الثالثة	صباحي	ظرف خاص
٧	نورهان نزار عبدالحافظ	المحاسبة	الثالثة	صباحي	ظرف صحي
٨	فايز حيدر صادق	المحاسبة	الثالثة	صباحي	نزاع عشائري
٩	مصطفى كاظم عبدالله	الاقتصاد	الثانية	صباحي	ظرف خاص
١٠	كرار مصطفى شاكر	المحاسبة	الثانية	صباحي	ظرف مادي
١١	محمد علي سمين	إدارة الاعمال	الاولي	صباحي	ظرف مادي
١٢	ابرار كاظم كامل	المحاسبة	الثانية	صباحي	إجازة من لجنة طبية
١٣	زهراء مرتضى محمد	المحاسبة	الثانية	صباحي	إجازة من لجنة طبية
١٤	زينب صادق انعوي	العلوم المالية والمصرفية	الثانية	صباحي	حالة ولادة
١٥	عدنان علي كطفان	إدارة الاعمال	الثانية	صباحي	نزاع عشائري
١٦	جعفر قاسم عباس	إدارة الاعمال	الثانية	صباحي	إجازة من لجنة طبية
١٧	احمد فارس يوسف	المحاسبة	الثالثة	صباحي	ظرف خاص
١٨	محمد رشيد حسن	إدارة الاعمال	الثالثة	مساني	ظرف عائلي

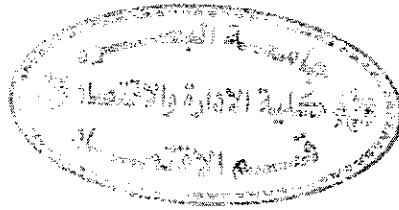
الاقتصاد	الصباحية	حسين مشاري غافل	65
الاقتصاد	الصباحية	حوراء محمد جابر	66
الاقتصاد	الصباحية	حيدر محسن كاظم عباس	67
الاقتصاد	الصباحية	رياض صالح عبد المهدي حبيب	68
الاقتصاد	الصباحية	ريام رياض عبد الكريم سلمان	69
الاقتصاد	الصباحية	زهراء حيدر عودة	70
الاقتصاد	الصباحية	زهراء ضياء فالح محسن	71
الاقتصاد	الصباحية	سارة ستار شنين	72
الاقتصاد	الصباحية	شهد حاتم كاظم	73
الاقتصاد	الصباحية	شهد علي محمد علي يوسف	74
الاقتصاد	الصباحية	طيبة حازم جبار	75
الاقتصاد	الصباحية	عذراء عودة بريج	76
الاقتصاد	الصباحية	علي جاسم محمد كاظم	77
الاقتصاد	الصباحية	علي حليم سروال جاسم	78
الاقتصاد	الصباحية	علي حيدر عبد العزيز	79
الاقتصاد	الصباحية	علي حيدر عدنان	80
الاقتصاد	الصباحية	علي عدنان عرنوص	81
الاقتصاد	الصباحية	علي نجاح عبد الرضا	82
الاقتصاد	الصباحية	فاطمة حازم جاسب	83
الاقتصاد	الصباحية	فاطمة كاظم صاحب ثامر	84
الاقتصاد	الصباحية	مريم امين محمد حسين موسى	85
الاقتصاد	الصباحية	مسلم عقيل عبد الاله نعيم	86
الاقتصاد	الصباحية	مصطفى صالح عبد الرضا	87
الاقتصاد	الصباحية	مصطفى محمود شنيشل	88
الاقتصاد	الصباحية	مقتدى صادق كاظم رزيج	89
الاقتصاد	الصباحية	منار محمد كاظم مناتي	90
الاقتصاد	الصباحية	منتظر عقيل عبيد	91
الاقتصاد	الصباحية	منتظر ولاء نعمان عاتي	92
الاقتصاد	الصباحية	مهدي ماجد حسين	93
الاقتصاد	الصباحية	مؤمل فاضل محمود عبد الغفار	94
الاقتصاد	الصباحية	هدى هادي مكطوف	95
العلوم المالية والمصرفية	الصباحية	الاء حسن فالح لعيبي	96
العلوم المالية والمصرفية	الصباحية	اثمار بشير حسين صيون	97
العلوم المالية والمصرفية	الصباحية	احمد معن عبد الرزاق سويد	98



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



أسماء الطلبة الخريجين والمتعيينين
قسم الاقتصاد
كلية الإدارة والاقتصاد
العام الدراسي 2020 / 2021



الدكتور عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

أ.د. امجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد

ملاحظات

- سنة القبول = العام الدراسي 2018/2017
- سنة التخرج = العام الدراسي 2021/2020
- مجموع الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2021/2020 الدور الاول حسب الامر الجامعي ذي العدد 18929/13/3 بتاريخ 2020/9/21 =
- مجموع عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2021/2020 الدور الثاني حسب الامر الجامعي ذي العدد 23319/13/3 بتاريخ 2021/11/18 =
- المجموع الكلي لعدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2021/2020 وللدورين = 154

أسماء الطلبة الخريجين والمتعيينين - قسم الاقتصاد للعام الدراسي 2021/2020

ت	اسماء المتخرجين	سنة القبول	مكان العمل
1	معصومة علي نعيم خضير	2018-2017	
2	نبأ عبدالكريم قاسم ماجد	2018-2017	ديوان محافظة البصرة
3	منير عجيل عيدان جاسم	2017-2016	
4	محمد حكيم حلو نعمة	2018-2017	
5	آلاء عدنان مكي جمعة	2018-2017	
6	رغد صفاء ابراهيم فاضل	2018-2017	
7	ضحى رزاق حمد جاسم	2018-2017	
8	زينب سهيل عبد المنعم عبد الوهاب	2018-2017	
9	سمية محمد علي عبد الجليل	2018-2017	
10	صانق عبد الستار سلطان رحيمة	2018-2017	
11	محمود رحيم ريسان موحى	2018-2017	
12	حسين عبد علي سلمان داود	2018-2017	
13	آلاء اسعد داخل فليح	2018-2017	
14	سعد عبد الرسول زهراو منصور	2018-2017	
15	شيماء زاهد محمد سهر	2018-2017	
16	تبارك محمد منصور محمود	2018-2017	
17	صابرين اسعد عذار درويش	2018-2017	
18	يوسف عباس جاسم محمد	2018-2017	وزارة الدفاع

بلدية شط العرب	2018-2017	علي سالم جميل حسن	19
	2018-2017	حسين كريم جهلي رويضي	20
	2018-2017	دعاء ماجد عودة عوني	21
	2018-2017	زهراء صباح هاشم خلف	22
شركة مصافي الجنوب	2018-2017	زهراء ناصر عايش حسين	23
	2018-2017	زينب طالب عباس حسن	24
	2018-2017	زهراء رحيم محمد شمخي	25
	2018-2017	اسيل احمد سالم لعبيبي	26
	2018-2017	ايات محمد عبد الرضا حبيب	27
	2017-2016	سلام محمد كريم جبر	28
	2018-2017	عبد الجبار عويد جبار خضير	29
	2018-2017	علياء خالد عبد الامير حسن	30
	2018-2017	نور حازم عبد العزيز عيود	31
مديرية تربية البصرة	2018-2017	علي توفيق حمزه عودة	32
	2018-2017	سجاد عادل عبد الغني فهد	33
	2018-2017	زينب امين ديوان حمد	34
	2018-2017	انوار زكي عبد ربه شهاب	35
محطة كهرباء شط البصرة	2017-2016	ابراهيم لوي توفيق عبد الرحمن	36
	2018-2017	حسن كامل جبر يوسف	37
مديرية تربية البصرة	2018-2017	سبا راند ريسان عصمان	38
الشركة العامة لميناء ام قصر	2018-2017	زهراء عقيل عبد الحسين حمد	39
	2018-2017	بنين يحيى صابر عويد	40
	2018-2017	وديان احسان علي جمعة	41
	2018-2017	فاطمة فالح عبد الحسن عبد السيد	42
	2018-2017	زينة سامي عبد الحسين مهدي	43

	2018-2017	زينب ماهر ضعيف حنيان	44
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	عقيل جاسم سالم رهيف	45
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	صابرين علي عبدالله ذياب	46
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	سرى زكي نعيم حمد	47
	2017-2016	زهراء ناصر حاتم غافل	48
	2018-2017	عذراء شعبان عزيز سلطان	49
	2017-2016	هادي عبد الحسين جاسم محمد	50
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	غيداء سالم كاظم عبد الكريم	51
	2018-2017	حسن بشير عبد اللطيف طاهر	52
	2018-2017	عبدالواحد مؤيد عبد الواحد ابراهيم	53
	2018-2017	حسين صبيح علوان كريم	54
	2018-2017	علي نوفل عبد الامير درويش	55
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	علي حسين علي غانم	56
	2018-2017	فاطمة كاظم عيدان رحمة	57
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	اسيل عادل هاشم داغر	58
وزارة الدفاع	2018-2017	علاء تكليف حسين حسان	59
	2018-2017	وليد خالد عبد الجليل لطيف	60
وزارة الدفاع	2018-2017	محمد رياض عطية غازي	61
	2018-2017	زينب صبري ثجيل جاسم	62
	2017-2016	باسم محمد مكطوف جازع	63
	2018-2017	تبارك موسى حسين طوفان	64
	2018-2017	يوسف رحيم اسماعيل يوسف	65
	2018-2017	سارة جلال جاسم كويني	66
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	مهيمن محسن شنشول غانم	67
	2018-2017	اطياف خضر جري باقر	68

وزارة الدفاع	2018-2017	كرار احسان عبد الحسين ايدام	69
	2016-2015	رعد هاني موسى عبد النبي	70
	2018-2017	محمد قاسم كريم كاظم	71
	2017-2016	نوال كريم عباس عبد الحسن	72
المعهد العالي للتطوير الأمني والإداري	2017-2016	حسين حافظ عذافة خشجوري	73
	2017-2016	ضرغام سهيم ناصر جمعة	74
نقابة المحاسبين والمدققين	2018-2017	نور عماد عبد الرضا فيصل	75
	2018-2017	اكرم رحيم داخل صكر	76
مديرية تربية البصرة	2018-2017	هيفاء قصي سعدون عبد الحافظ	77
	2018-2017	حمزة عباس ياسر مزعل	78
	2018-2017	فاضل عباس فاضل علي	79
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	جعفر صدام امنيت خيطان	80
	2018-2017	كرار حنون كريم شبيب	81
	2017-2016	عباس كاظم مطلق مشجل	82
	2018-2017	امير عدي دعبير جندار	83
	2018-2017	سجى ناجي فنجان محمد	84
مديرية تربية ذي قار	2018-2017	حمزة عارف مطشر عجمي	85
	2018-2017	ادبان عبدالكريم علي حسين	86
	2018-2017	مريم فؤاد حميد محمد	87
	2017-2016	مصطفى احمد ناقل عريبي	88
	2016-2015	حسين طالب عيال محمد	89
	2018-2017	محمد عبد الله قاسم حرج	90
	2017-2016	علي عبد الخضر حسن غضبان	91
	2018-2017	هشام اياد عبد الصمد خضير	92
	2018-2017	حسين رياض عبد الحسن محمد	93

	2018-2017	لمياء حسين جري حميدي	94
	2017-2016	علي كاظم موحى خضير	95
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	حسين خالد كاظم عبد	96
مديرية تربية البصرة	2017-2016	عبدالرحمن صادق عبد السادة عقرب	97
	2017-2016	كاظم جيجان سماري محيي	98
	2017-2016	علي ناصر فاخر عرار	99
	2017-2016	حسن علي حسين علي	100
	2017-2016	حسين علي عواد شاهر	101
	2017-2016	مرتضى سعيد احمد محمد	102
	2016-2015	زينب علي حميد حنوش	103
	2017-2016	بان غالب عبد الشريف لازم	104
	2015-2014	عقيل عبد الزهرة تجيل شامخ	105
	2017-2016	علي ناظم خزعل خنجر	106
	2017-2016	رسول صالح عايد دقار	107
	2015-2014	انوار محمد جاسم كنيفذ	108
	2018-2017	زينب جعفر جاسم عباس	109
	2018-2017	احمد كاظم عبد الصمد عبد الزهرة	110
	2018-2017	روان عبد المحسن بدران حمزة	111
	2018-2017	مريم هيثم علوان عبد الجليل	112
	2018-2017	رضا جبر عبد الرضا احمد	113
	2018-2017	زينة نجم عبد الرضا عاشور	114
	2018-2017	علياء جواد كاظم خضير	115
	2018-2017	سارة سعيد علي حسين	116
	2018-2017	علا سلمان محمد حسن	117
	2018-2017	عبدالله عبدالخالق عبد الكريم راضي	118

	2018-2017	اساور حيدر عبد الجليل عبد الله	119
	2018-2017	زينب ناظم نعيم حسن	120
	2018-2017	حنين محمد عبد المهدي حبيب	121
	2018-2017	بتول وميض علي محمد	122
	2018-2017	شيرين حسين علي راضي	123
	2018-2017	آلاء عادل كامل فاضل	124
	2018-2017	ضحى عبد الجبار عثمان عبد الجبار	125
	2018-2017	مصطفى عبد الحليم ياسين احمد	126
	2018-2017	علي حسين عبود صالح	127
	2018-2017	سيف مزهر سعدون سويد	128
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	مريم نصار عبدالحسين ناصر	129
	2018-2017	نوف عبد الله طلاع دحيلان	130
	2018-2017	حنان سعيد نجيب عبد الحسن	131
	2018-2017	مروة ضياء ضامن نمر	132
	2018-2017	يوسف كريم نعيم غافل	133
	2018-2017	بنين خير الله كاطع فعيل	134
	2017-2016	ايات عبدالخالق حسن زمام	135
	2018-2017	هديل جبر جيجان حول	136
	2018-2017	حيدر باسم دعبير جنداو	137
	2018-2017	منتظر محمد حنون جابر	138
	2018-2017	عدنان وصفي قاسم عبد الرضا	139
	2018-2017	ترجس عدنان شاكر سعيد	140
	2017-2016	زين العابدين جاسم حامد جعفر	141
	2018-2017	عمر مزاحم عطية طه	142
	2017-2016	اسراء صلاح عبدالواحد محمد	143

شركة نفط البصرة	2016-2015	اخلاص علي خضر هلوس	144
شركة نفط البصرة	2018-2017	حسين محمد جواد سلمان داود	145
	2018-2017	اميمة حسن عبد الحسين مسلم	146
	2017-2016	مجيدة محمد عيدان مطرود	147
ديوان محافظة البصرة	2018-2017	نور الهدى صباح فرج حاجم	148
	2018-2017	فاطمة عبد الحسن عبد الامام جراد	149
	2017-2016	تبارك فاضل عباس بشاره	150
الشركة العامة لانتاج الطاقة الكهربائية	2018-2017	علاء حسين شرباك مهدي	151
	2018-2017	زينب محمد عبد الكريم خزعل	152
	2017-2016	تحسين فالح خير الله عبد الواحد	153
مديرية تربية البصرة	2018-2017	اوراس حمود فيصل مطلق	154

تحسب الفقرات المطلوبة كالآتي

- 1- مجموع عدد الطلبة الخريجين للعام الدراسي 2021/2020 = 154
- 2- عدد الطلبة الذين اكملوا الدراسة خلال المدة المقررة (4 سنوات) = 120
النسبة = عدد الطلبة / مجموع عدد الطلبة المتخرجين $10 \times (154 / 120) = 12.83$
- 3- عدد الطلبة الذين اكملوا الدراسة بعد سنة من المدة المقررة (5 سنوات) = 28
النسبة = عدد الطلبة / مجموع عدد الطلبة المتخرجين $8 \times (154 / 28) = 4.5$
- 4- عدد الطلبة الذين اكملوا الدراسة بعد سنتين من المدة المقررة (6 سنوات) = 4
النسبة = عدد الطلبة / مجموع عدد الطلبة المتخرجين $6 \times (154 / 4) = 23.1$
- 5- عدد الطلبة الذين اكملوا الدراسة بعد 3 سنوات من المدة المقررة (7 سنوات) = 2
النسبة = عدد الطلبة / مجموع عدد الطلبة المتخرجين $3 \times (154 / 2) = 23.1$

المتعيينين من خريجي 2021-2020

- مجموع عدد الخريجين الذين حصلوا على وظائف (للدورين) = 31
- مجموع العدد الكلي للدفعة (الدورين) = 154
- النسبة = (عدد الخريجين الحاصلين على وظائف \ العدد الكلي للخريجين) $10 \times (31 / 154) = 2.01$

قائمة بأسماء الخريجين للعام الدراسي 2023/2022 المتعينين - قسم الاقتصاد

ت	الاسم	الدراسة	الدور	الجهة المعنونة
1	محمد فلاح حسن فرعون	صباحي	الأول	وزارة الدفاع الاكاديمية العسكرية
3	جعفر صادق خير الله ياسين	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
4	هادي فاضل عبد الكريم يعقوب	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
5	موسى امين عبد الرزاق عبود	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
6	بنين زيارة عذاب جبل	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل كلية الإدارة والاقتصاد / الدراسات العليا
8	علي عبد الكريم صالح سرحان	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
9	عبد الأمير طه ياسين شريف	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
10	رضا جابر حسون رمضان	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
11	بنين احمد عبد الحسين احمد	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
14	عبد العزيز توفيق محمد عبدالله	صباحي	الأول	المفوضية العليا المستقلة للانتخابات
15	منت الله مهدي صالح	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل
16	نور الهدى حسين غيلان حسين	صباحي	الأول	محطة كهرباء شط البصرة والشعبية الغازية محطة كهرباء شط البصرة والشعبية الغازية / قسم الشؤون الإدارية

ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	فاطمة كامل حميد إبراهيم	17
دائرة صحة البصرة	الأول	صباحي	علي إبراهيم مجوت عودة	18
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	أسماء عبد الصمد صكر محمد	21
شركة نفط البصرة	الأول	صباحي	نائل كمال بهنام ملكون	23
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل مديرية تربية البصرة	الأول	صباحي	رسل احمد جاسم كعيد	24
دائرة الرعاية الاجتماعية ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	عباس جميل جابر لفتة	25
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	خيرية حسين يعقوب موسى	26
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حسين عبد النبي عويد خريش	28
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حسين صبيح داوود سلمان	29
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	ادريس كمال جميل مسلم	30
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	هدى سفاح فعيل ساهي	31
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	رباب جاسم لفتة سلطان	32
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	مريم خالد شريهان كريم	33
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	منى باسل غالب عبد الواحد	34
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	عذراء ماجد شاكر عبد النبي	35
مؤسسة الشهداء شركة نفط البصرة	الأول	صباحي	بنين عبد علي شلش عربيبي	36

ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حنان عبد الحسين داود عبدالنبي	37
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	فاطمة عبد الكريم عجاج جوال	38
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	اسراء سلمن حامد ناشي	39
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	الحسن ماجد قاسم محمد	40
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	زهراء فؤاد يوسف كاظم	41
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	عبدالله مؤيد عبد موسى	42
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	علي قادر حمزة عبد العباس	43
وزارة الصناعة والمعادن /الشركة العامة لصناعة الأسمدة الجنوبية	الأول	صباحي	تبارك محمد عذاري لفتة	44
جامعة البصرة / كلية العلوم	الأول	صباحي	روى قيس سعيد ثامر	45
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	فاطمة سجاد موسى عبد الخضر	46
محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	زينب مضر حميد لازم	47
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	علي عدنان هندي جواد	48
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	غسق عبدالله جاسم حسب	50
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل جامعة البصرة /كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا	الأول	صباحي	نورس عباس حميد عزيز	51
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	يقين كاظم حسون جبار	52
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	بنين قاسم محمد غافل	53
ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل	الأول	صباحي	حوراء رعد عبد الحسين حسن	54

55	فاطمة حسين خضير اغابايا	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل جامعة البصرة /كلية الإدارة والاقتصاد /الدراسات العليا
56	مرتضى راشد قاسم محسن	صباحي	الأول	دائرة شؤون المرأة
57	هدى حسن كاظم حواس	صباحي	الأول	ديوان محافظة بغداد /مكتب التشغيل
58	ابرار عبد النبي صالح شقاتي	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
60	ايات منصور عبد الرزاق كريم	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل مديرية تربية البصرة /قسم تربية الزبير
61	حيدر هاشم حسين زاير	صباحي	الأول	وزارة الداخلية /المعهد العالي
62	ضحى علي احمد جبر	صباحي	الأول	المديرية العامة لتربية البصرة /تربية قضاء المدينة
63	حوراء عقيل سامي منصور	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
64	دعاء يوسف ناصر صالح	صباحي	الاول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
65	مريم رحيم محمد سدخان	صباحي	الأول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل المديرية العامة لتربية البصرة
67	محمد حمزة عباس جوهي	صباحي	الاول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل
69	ابراهيم عارف عبدالنبي عبيد	صباحي	الاول	مديرية تربية البصرة
71	محمود ناظم عبود معتوق	صباحي	الاول	مديرية تربية البصرة
73	سبا عقيل يحيى	صباحي	الأول	مديرية تربية البصرة
74	فاطمة عبد الحسين خضير جمعة	صباحي	الأول	مديرية تربية البصرة
76	محمد حيدر رضا خميس	صباحي	الاول	ديوان محافظة البصرة /مكتب التشغيل

ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الأول	صباحي	نور احمد جبار شوكان	77
المديرية العامة لتربية البصرة	الأول	صباحي	ارشد حسين محمد عبد الزهرة	79
المديرية العامة لتربية البصرة	الأول	صباحي	عي هاشم عبد هاشم	80
دائرة العمل والشؤون الاجتماعية	الثاني	صباحي	سجاد نصير زيارة عبيد	82
العتبة الحسينية المقدسة	الثاني	صباحي	بنين كاظم وشلة مذخور	83
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	زينب فلاح مجبل علي	84
الاكاديمية العسكرية / كلية العسكرية الرابعة	الثاني	صباحي	عباس رياض كباش محمد	86
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	فاطمة الزهراء رياض مذباب	87
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	عباس فاضل دبس غضبان	88
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	نبا زكي قاسم نعمة	89
ديوان محافظة البصرة / مكتب التشغيل	الثاني	صباحي	اماني عجيل جودة صخي	90
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	مريم هاشم جرمل غانم	91
مديرية تربية البصرة / قسم تربية الزبير	الثاني	صباحي	ياسر مصطفى عبد وادي	92
مصرف الرافدين / مبادرة ريادة	الثاني	صباحي	عبد الله طعمة مالك علي	94
مديرية تربية البصرة	الثاني	صباحي	حسين علاء عبد الحسين مرعي	95
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / الدراسات العليا	الثاني	صباحي	روان فرقد عبد الحسين كثير	97

مجموع الخريجين الذين حصلوا على وظائف للدورين = 97

مجموع العدد الكلي للدفعة للدورين = 195

النسبة = (عدد الخريجين الحاصلين على وظائف / العدد الكلي للخريجين) × 100 = 50%

جمهورية العراق

Republic of Iraq

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

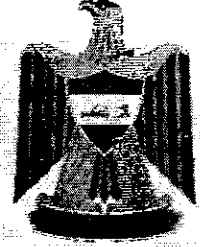
University of Basrah

جامعة البصرة

Administration & Economics College كلية الإدارة والاقتصاد

Documentation Office

وحدة الوثائق



العدد: ٧٩٢

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/١٨

الى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد - الدراسات العليا

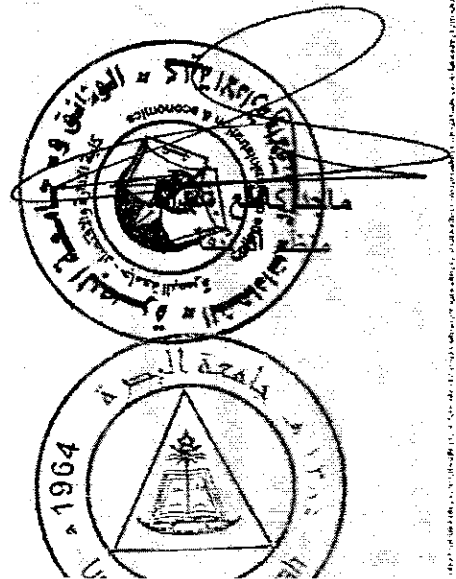
م / وثيقة تخرج

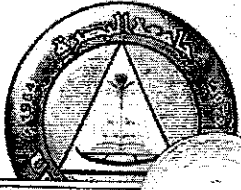
نؤيد لكم بأن (زينب حسين إبراهيم عبود) الملتصقة صورتها في اعلاه هي احدى خريجات
كليتنا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ الدور (الاول) - الدراسات (الصباحية). وقد منحت شهادة
بكالوريوس علوم في (الاقتصاد - النقل) بتقدير (امتياز) بموجب الأمر الجامعي ذي الرقم
١٧٦١٠/١٣/٣ والمؤرخ في ٢٠١٩/٧/٣١ وبمعدل (٩٥,٢٠٨%) علما ان تسلسل الطالبة (الأولى) على
القسم من مجموع (٢٤٥) طالب وطالبة بالنسبة للدورين الاول والثاني وللدراستين الصباحية والمسائية.

أكملت الطالبة متطلبات التدريب الصيفي.

م.د. مهدي هادي صالح
م. العميد لشؤون الطلبة
٢٠٢٤/٥/١٨

هيثم عبدالغفور عبدالله
مدير شؤون الطلبة





جمهورية العراق
Republic of Iraq

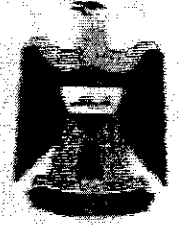
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

وحدة الوثائق



عدد: ١٧٥
تاريخ: ٤/٤/٢٠٢٣



إلى/شركة نفط البصرة/الهيئة الإدارية

م/ وثيقة تخرج

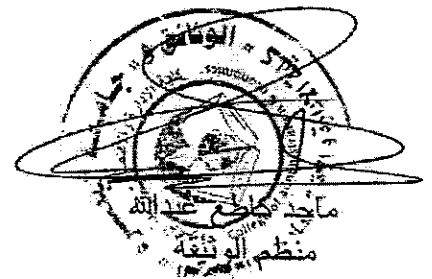
إشارة الى كتابكم ذي الرقم (٣٨٥٦٣) والمؤرخ في (٢٠٢٣/٤/٢٦)

نؤيد لكم بأن (ماهر رويد عواد محمد) الملتقة صورته في أعلاه هو احد خريجي كليتنا للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠١٩) الدور (الاول) الدراسات (الصباحية) وقد منح شهادة بكالوريوس علوم في (الاقتصاد/النقل) بتقدير (امتياز) بموجب الأمر الجامعي ذي الرقم ١٤٦٠٥/٣٥/٧ والمؤرخ في ٢٠٢٢/١١/٣ وبمعدل (٩٢, ٢٤٤ %).

أكمل الطالب متطلبات التدريب الصيفي

م.د. مهدي كادي صالح
م. العميد لشؤون الطلبة
٢٠٢٣/٤/٢٧

هيثم عبد الغفور عبدالله
مدير شؤون الطلبة



جمهورية العراق

Republic of Iraq

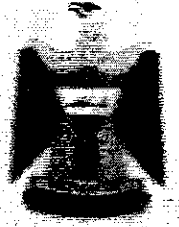
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جامعة البصرة

كلية التربية والاقتصاد

وحدة الوثائق



عدد: ١٧٣٦
تاريخ: ٢٠٢٣/٤/٢٦



إلى / شركة نفط البصرة / الهيئة الإدارية

م/ وثيقة تخرج

كتابكم المرقم (٢٨٣٧٥) والمؤرخ في (٢٦ / ٤ / ٢٠٢٣)

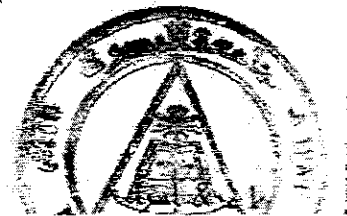
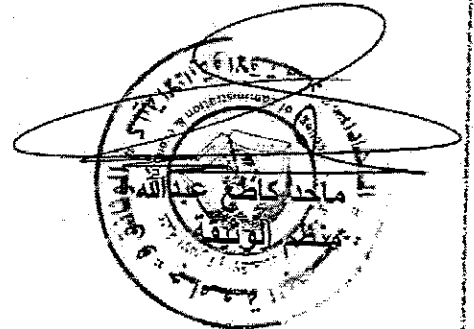
نؤيد لكم بأن (عبد الله محمد جابر زناد) الملتصقة صورته في أعلاه هو احد خريجي كلية للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩) الدور (الأول) - الدراسات (الصباحية) وقد منح شهادة بكالوريوس علوم في (الاقتصاد - النقل) بتقدير (امتياز) بموجب الأمر الجاسعي ذي الرقم ١٤٦٠٥ / ٣٥ / ٧ والمؤرخ في ٢٠٢٠ / ١١ / ٣ وبمعدل (٩٢,١٥٥ %)

أكمل الطالب متطلبات التدريب الصيفي

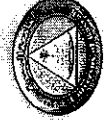
م.د. مهند هادي صالح
م. العميد لشؤون الطلبة

٢٠٢٣ / ٤ / ٢٦

هيثم عبد الغفور عبد الله
مدير شؤون الطلبة



الكورس الثاني										الكورس الأول										
1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
الديمقراطية Democracy	مبادئ الرياضيات Principles of Mathematics	القراءات الاقتصادية Reading in economics	تطبيقات الحاسوب Computer Applications	مبادئ المحاسبة Principles of Accounting	مبادئ احصاء Principles of statistics	مبادئ الاقتصاد Principles of Economics	مبادئ الاقتصاد Principles of Economics	مبادئ الادارة Principles of Administration	مبادئ الاقتصاد Principles of Economics	حقوق الانسان Human Rights	اللغة العربية Arabic language	اللغة الانكليزية English Language	مبادئ الحاسوب Principles of Computer	مبادئ الادارة Principles of Administration	مبادئ الاقتصاد Principles of Economics	عدد الوحدات	اسم الطالب	الدرجة	الاسم	الدرجة
ج 84	ج 82	ج 71	م 95	م 92	م 93	م 96	ج 81	ج 81	ج 81	ج 81	ط 95	ط 63	م 92	ج 85	م 99	المرحلة الاولى	ابن اسام محمود علي خفيف	ج 99	ج 99	ج 99
الاجمعي: 1423 المعدل: 88.93										الاجمعي: 1133 المعدل: 87.15										
ملاحظات:										ملاحظات:										
ج 79	ل 55	ل 58	ج 78	ج 77	ل 57	ل 57	ط 67	ج 70	ج 70	ط 67	ج 89	ج 32	ج 70	ج 78	ل 53	المرحلة الاولى	ابن اسام فؤاد كاظم طالب	ج 53	ج 53	ج 53
الاجمعي: 1034 المعدل: 64.62										الاجمعي: 2556 المعدل: 88.13										
ج 76	ر 42	ل 55	ل 56	ل 55	ل 50	ر 38	ط 68	ط 62	ط 62	ط 68	ط 67	ر 44	ل 62	ر 58	ر 33	المرحلة الاولى	ابو الفضل وعد محمد هاشم	ج 33	ج 33	ج 33
ج 83	ل 50	ج 72	ج 77	ج 70	ج 79	ط 61	ط 68	ج 88	ج 88	ط 68	ط 79	ط 62	م 90	ط 90	ط 64	المرحلة الاولى	احمد امجد حميد	ج 64	ج 64	ج 64
الاجمعي: 972 المعدل: 60.75										الاجمعي: 2099 المعدل: 72.37										
ج 64	ل 53	ج 72	ج 71	ط 63	ل 56	ر 41	ط 65	ج 74	ج 74	ط 65	ط 69	ر 43	ج 74	ج 72	ط 64	المرحلة الاولى	احمد حبيب عبد جبارو	ج 64	ج 64	ج 64
الاجمعي: 1111 المعدل: 69.43										الاجمعي: 988 المعدل: 76.0										
ج 64	ل 53	ج 72	ج 71	ط 63	ل 56	ر 41	ط 65	ج 74	ج 74	ط 65	ط 69	ر 43	ج 74	ج 72	ط 64	المرحلة الاولى	احمد حبيب عبد جبارو	ج 64	ج 64	ج 64
الاجمعي: 943 المعدل: 57.93										الاجمعي: 2132 المعدل: 73.5										
ج 73	ج 70	ط 66	ج 73	ط 68	ج 80	ط 67	ل 56	ج 75	ج 75	ل 56	ج 82	ل 52	ج 75	ج 76	ج 89	المرحلة الاولى	احمد حسين عبد الرضا عريبي	ج 89	ج 89	ج 89
الاجمعي: 1163 المعدل: 72.68										الاجمعي: 969 المعدل: 74.53										
ملاحظات:										ملاحظات:										
الاجمعي: 2132 المعدل: 73.5										الاجمعي: 969 المعدل: 74.53										



رقم	الكورس الثاني												الكورس الأول												اسم الطالب	ت					
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	مشروع بحث Research Project	بحوث عمليات Operation Research	الأساليب الاقتصادية Economic Approaches	معلومات الحاسوب Computer Applications	على التطوير Economic Applications	المؤسسات المالية Financial Institutions	الاقتصاديات Economics	الدراسات الاقتصادية Economic Studies	مواضيع Topics	السياسات النقدية Monetary Policies	الاقتصاد القياسي Econometrics	اللغة الإنجليزية English language	بحوث التسويق Opinion Research	التخطيط الاقتصادي Economic planning	التعاون الدولي International Financing	الاقتصاديات النفطية Petroleum Economics	النظم الاقتصادية Economic Systems	تقييم مشاريع Evaluation of Economic Projects	نظرية نقدية Monetary Theory	الاقتصاد القياسي Economic Trics											
80	85	91	91	75	78	77	64	80	83	82	67	74	71	88	73	75						أبراهيم النبوي صالح شكافي	1								
الاستحقاق : 79,571 المعدل : 1671 المجموع : 24,231 س:3 / 730													الدور الأول : 78,318 المعدل : 1723 المجموع : 16,910 س:2 / 720												تقييم الكورس الأول : ناجح			نتيجة الكورسين : ناجح			
31,572 س:4 / 740 :لاحظات: معدل التخرج لأربع سنوات :79,943													20,841 س:3 / 730 :لاحظات: معدل التخرج لأربع سنوات :63,981												8,130 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :3394			نتيجة الكورس الرابع : ناجح	8,130 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :3394		
73	84	85	77	67	82	51	51	50	59	68	63	77	68	68	87	60	58						أبراهيم عليه عليه	2							
الاستحقاق : 68,285 المعدل : 1434 المجموع : 20,841 س:3 / 730													الدور الأول : 67,954 المعدل : 1495 المجموع : 10,341 س:2 / 720												نتيجة الكورس الأول : ناجح			نتيجة الكورس الأول : ناجح	5,553 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :2929		
27,246 س:4 / 740 :لاحظات: معدل التخرج لأربع سنوات :63,981													68,116 س:3 / 730 :معدل التخرج لأربع سنوات :68,116												نتيجة الكورس الرابع : ناجح			نتيجة الكورس الرابع : ناجح	2929 :مجموع السنة الرابعة :2929		
55	88	66	63	60	72	80	80	60	60	70	44	39	50	50	68	53	59						أبراهيم يوسف فايز مطلق عابر كافي (2)	3							
52 :الاستحقاق :67,047 المعدل :1408 المجموع :21,061 س:3 / 730													الدور الثاني : 58,000 المعدل : 1276 المجموع : 15,151 س:2 / 720												نتيجة الكورس الثاني : ناجح			نتيجة الكورس الثاني : ناجح	8,165 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :2684		
24,967 س:4 / 740 :لاحظات: معدل التخرج لأربع سنوات :69,344													62,418 س:3 / 730 :معدل التخرج لأربع سنوات :62,418												نتيجة الكورس الرابع : ناجح			نتيجة الكورس الرابع : ناجح	2684 :مجموع السنة الرابعة :2684		
73	88	84	79	51	61	52	43	38	57	74	62	77	78	83	54	55							أحمد يحيى مهاوي حيدر	4							
الاستحقاق : 79,571 المعدل : 1671 المجموع : 20,706 س:3 / 730													الدور الأول : 67,454 المعدل : 1484 المجموع : 10,509 س:2 / 720												نتيجة الكورس الأول : مكمل			نتيجة الكورس الأول : مكمل	5,172 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :3394		
4 س:740 :لاحظات: معدل التخرج لأربع سنوات :													20,706 س:3 / 730 :معدل التخرج لأربع سنوات :												نتيجة الكورس الرابع : ناجح			نتيجة الكورس الرابع : ناجح	5,172 س:1 / 710 :مجموع السنة الرابعة :3394		

المعيار الخامس : كفاية اعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم

المعيار 5 : كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
						متطلبات الاعتماد العامة
						تعليمات وإرشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
						نماذج التعليم - و - التعلم
						نتائج امتحانيه
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل
						متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
						درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوافرها مع الرسالة
						مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر
						وصف نماذج التعليم - و - التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين
						مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراقبتها وتقييمها ومراجعتها ، ومقارنتها بمناهج برامج مناقرة قطريا وإقليميا وعاليا
						مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات المواد الدراسية وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي او وحدة دراسية او محاضرة
						وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر المادة، وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي
						وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم ، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم
						التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الأخرى
						التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75) من وقتهم على الأقل للتدريسي
						التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60) على الأقل في كل تخصص ، وبرنامج دراسي ، ومكان ، وأسلوب تعليم
						التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريسي بما يتوافق مع رسالة الكلية
						وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة ويلي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
						التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المتدربين من مؤسسات أخرى ، وأثر هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العلمية
						خلاصة التدقيق الاولي
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						الملاحظات الداعمة :

يعتبر أعضاء هيئة التدريس أحد الأركان الأساسية في الجامعة، حيث يلعبون دورًا حيويًا في تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية. ولكي يحقق القسم أهدافه وخطته لابد من الأخذ بنظر الاعتبار الكفاءات التي يجب ان يتمتع بها التدريسي وكما موضح ادناه :

1. الشخصية والتواصل:
 - يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على التواصل بفعالية مع الطلاب وزملائهم.
 - يجب أن يكونوا متعاونين ومحترمين وقادرين على التعامل مع التنوع الثقافي.
2. الإعداد وتنفيذ المحاضرات:
 - يجب أن يكونوا مستعدين لتحضير المحاضرات بشكل جيد وتقديمها بأسلوب ملائم وجذاب.
 - يجب أن يكونوا قادرين على توجيه الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة.
3. الأنشطة والتقييم:
 - يجب أن يشاركوا في الأنشطة الأكاديمية والبحثية، مثل المؤتمرات وورش العمل.
 - يجب أن يقوموا بتقييم أداء الطلاب وتقديم الملاحظات البناءة.
4. التمكن العلمي والمهني:
 - يجب أن يكونوا ملمين بأحدث الأبحاث والتطورات في مجالاتهم.
 - يجب أن يسعوا للتطوير المستمر من خلال الدورات التدريبية والنشر العلمي.
5. التعزيز والحفز:
 - يجب أن يكونوا قادرين على تحفيز الطلاب وتشجيعهم على التفوق.
 - يجب أن يسعوا لتحقيق التوازن بين الأداء الأكاديمي والحياة الشخصية.

الكادر التدريسي في قسم الاقتصاد

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	النوبة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	صباح عبد الكريم مهدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2007	النحو العربي وطرائق تدريسه
2	سامي عبيد محم	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
3	نوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية / قياس الفقر
4	بجبي حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نفط
5	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
6	يوسف علي عبد الأسدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
7	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
8	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
9	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
10	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
11	ربيع قاسم نجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
12	حسين علي هاشم	دكتوراه	2010	العراق	1993	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
13	احمد صدام عبد الصاحب	دكتوراه	2014	ماليزيا	2003	استاذ مساعد	2017	تجارة دولية
14	جواد كاظم حميد	ماجستير	2008	العراق	1980	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
15	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
16	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نفط
17	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
18	مازن سلطان عزيز	دكتوراه	2007	العراق	1993	مدرس	2007	تنمية اقتصادية
19	ضيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	مدرس	2014	سياسات مالية
20	بيداء رزاق حسين	دكتوراه	2022	العراق	2022	مدرس	2020	تنمية اقتصادية
21	شكر محمود جاسم	دكتوراه	2021	العراق	2002	مدرس	2021	اقتصاد صناعي

22	حسين علي احمد	ماجستير	2001	العراق	2002	مدرس	2009	اقتصاد صناعي
23	علي طالب شهاب	ماجستير	2000	العراق	2002	مدرس	2012	تنمية اقتصادية
24	محمد حسن عودة	ماجستير	2013	العراق	2007	مدرس	2018	تنمية اقتصادية
25	عدنان حبيب عروج	ماجستير	2018	العراق	2018	مدرس	2021	اقتصاد نقل
26	م.م. راند عبد فهد	ماجستير	2022	العراق		مدرس مساعد	2022	اقتصاد زراعي
27	م.م. محمد هاشم الشرع	ماجستير	2022	ماليزيا	2014	مدرس مساعد	2022	ادارة موارد بشرية

أعداد الكادر التدريسي حسب الشهادات والألقاب العلمية

المجموع	الألقاب العلمية								الشهادات						
	أستاذ		مدرس		مدرس مساعد		المجموع		الدكتوراه		الماجستير				
	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب			
5	22	2	6	2	10	1	3	-	2	5	22	3	15	2	7

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- لا تتوافر برامج في القسم لتوعية اعضاء الهيئة التدريسية الجدد .	1- يطبق الكادر التدريسي تعليمات العمل المطلوبة وفق لما تتطلبه رسالة القسم
2- الحاجة الى تخصيص المكافآت التشجيعية والتقديرية للتدريسيين المبدعين والتميزين .	2- توفر تقييم سنوي لعمل عضو الهيئة التدريسية لضمان التحسن المستمر
3- سياسة القسم غير مفعلة فيما يتعلق بتفعيل التعاون مع الاطراف المستفيدة.	3- توزيع العمل بين اعضاء الهيئة التدريسية وفقا للمعايير التي تتلاءم مع مؤهلاتهم .
4- ان اعداد الطلبة في القسم الذي يصل الى (805) طالب مقابل (27) تدريسي اي ما يقارب 30 طالب لكل تدريسي . وهذا العدد يعتبر كبير ويتطلب تعيين المزيد من التدريسيين للنهوض بالواقع التعليمي للقسم .اذ ان المتوفر من كوادر تدريسية وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض بهذا العدد من الطلبة . .	4- تشكيل لجان من اعضاء الهيئة التدريسية لتطوير المقررات الدراسية وتقييمها .
5- قلة الدورات التطويرية والتدريبية المحلية والعالمية للكادر التدريسي لمواكبة اخر التطورات في مجال التدريس والبحث العلمي	5- متابعة نسب انجاز المقررات الدراسية من خلال التعاون بين ادارة القسم والتدريسيين .
	6- يتوفر في قسم الاقتصاد تنوع في الشهادات العلمية (الدكتوراه والماجستير) وبمختلف التخصصات التي يتطلبها القسم في الدراسات العليا والاولية .
	7- يمتلك قسم الاقتصاد كادر تدريسي يتمتع بخبرة واسعة في مجال التدريس والبحث العلمي
	8- يتمتع الكادر التدريسي بالتزامات اخلاقية عالية وينعكس ذلك من خلال تعاملهم مع الطلبة .

تعليمات وارشادات عضو الهيئة التدريسية

تعليمات

التدريسية في حالة تكليفه بأبحاث تتعلق بتطوير العملية التربوية أو التعليمية أو الإدارية على أن يتم ذلك في بداية كل سنة دراسية أو فصل دراسي .

المادة - ٤ -

يضاف ما يلي إلى المادة (٤) من التعليمات ويكون البندين (ثالثا) و (رابعا) منها :

ثالثا - ينخفض نصاب مقرر القسم (٤) أربع ساعات أسبوعيا .

رابعا - لمجلس الكلية تخفيض نصاب من يكلف بأعمال مقرر الدراسات العليا فيها بما لا يتجاوز (٤) أربع ساعات أسبوعيا .

المادة - ٥ -

يلغى نص الفقرة (١) من البند (سادسا) من المادة (٢) من التعليمات ويحل محله ما يأتي :

١ - بحسب الإشراف على رسالة كل طالب دراسات عليا ساعتين نظريتين في الأسبوع لطلوبم العالي وأربع ساعات نظرية في الأسبوع للماجستير وست ساعات نظرية للدكتوراه في الأسبوع، على أن تحسب ساعات الإشراف لأغراض الصرف على أساس ساعات الدراسات العليا .

المادة - ٦ -

تحتفظ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية .

همام عبدالخالق عبدالغفور

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

استنادا إلى أحكام الفقرة (١) من المادة السادسة من قانون الخدمة الجامعية رقم (١٤٢) لسنة ١٩٧٦ المعدل .

اصدرنا التعليمات الآتية :

رقم (١٤٢) لسنة ٢٠٠١

التعديل الثاني لتعليمات هيكل عمل عضو

الهيئة التدريسية

رقم (٧٢) لسنة ١٩٩٣

المادة - ١ -

يلغى نص كل من البندين (سابعا) و (ثامنا) من المادة (٢) من تعليمات هيكل عمل عضو الهيئة التدريسية رقم (٧٢) لسنة ١٩٩٣ ويحل محلها ما يأتي :

سابعا - بحسب التدريس كل ساعة عملية أو تطبيقية أو ميدانية أو تدريسية أو مناقشة ساعة واحدة .

ثامنا - بحسب الإشراف على كل مشروع من مشاريع بحث التخرج في الدراسة الجامعية الأولية ساعتين نظريتين على أن لا يزيد عدد المشاريع على (٤) أربعة .

المادة - ٢ -

يضاف ما يلي إلى المادة (٢) من التعليمات ويكون البند (تسعا) منها :

تاسعا - في حالة الإشراف المشترك تحسب ساعات الإشراف والمكافآت كاملة لكل مشرف .

المادة - ٣ -

يلغى نص كل من البندين (أولا) و (ثانيا) من المادة (٤) من التعليمات ويحل محلها ما يأتي :

أولا - لرئيس الجامعة بناء على مقترحات المصلحة العامة تكليف عضو الهيئة التدريسية بأبحاث تتعلق بمجمل النشاطات العلمية والتربوية والإدارية وتحسب له ساعات إضافية بما لا يزيد على ثلثي النصاب أسبوعيا .

ثانيا - لمجلس الكلية منح ساعات إضافية لا تزيد على نصف النصاب أسبوعيا لعضو الهيئة

قانون الخدمة الجامعية

القانون رقم (23) لسنة 2008 قانون الخدمة الجامعية

المادة -1-

أولاً -

تسري أحكام هذا القانون على موظف الخدمة الجامعية.

ثانياً -

يقصد بالتعابير التالية المعاني المبينة أزواؤها لإغراض هذا القانون.

الوزارة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الوزير - وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

المؤسسة - الجامعة أو المعهد.

الجامعة - إحدى الجامعات العراقية الرسمية.

الهيئة - هيئة التعليم التقني.

ثالثاً -

يقصد بموظف الخدمة الجامعية ، كل موظف يقوم بممارسة التدريس الجامعي

والبحث العلمي والاستشارة العلمية والفنية أو العمل في ديوان وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي أو مؤسساتها ممن تتوفر فيه شروط عضو الهيئة التدريسية،

المنصوص عليها في قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة

1988 أو أي قانون يحل محله.

المادة -2-

يتولى موظف الخدمة الجامعية ما يأتي:

أولاً-

رعاية الطلبة فكريا وتربويا، بما يحقق مصلحة الوطن والأمة في إرساء دعائم المجتمع العراقي الديمقراطي نحو بناء حضارة إنسانية راقية متخذة من الأسلوب العلمي في التفكير والممارسة أداة لتحقيق تلك الأهداف.

ثانياً-

القيام بالتدريسات النظرية والعملية والتطبيقية والميدانية والتدريب والمختبرات والمعامل والحقول التجريبية ، والمحافظة على موجوداتها ومراقبة حسن استعمالها وإلقاء المحاضرات النظرية والعملية، وحل التمارين وتدقيق تقارير الطلبة والإشراف على البحوث والرسائل.

ثالثاً -

إجراء البحوث العلمية في مختلف المجالات.

رابعاً-

الإسهام في النشاطات الجامعية كالمواسم الثقافية ويوم الجامعة ومعارض الكلية وحفلات التخرج والفعاليات الطلابية وما يطلب منه القيام به من فعاليات علمية وتعليمية.

خامساً -

الإسهام في التأليف والترجمة والنشر.

سادساً-

الإسهام في المجالس والجان الدائمة المؤقتة داخل الوزارة وخارجها.

سابعاً-

الإسهام في تطوير الأقسام العلمية فكريا وتربويا وعلميا، وتقديم الدراسات والبحوث والتقارير والخطط والمناهج الدراسية.

ثامناً-

إجراء الامتحانات ومراقبة حسن سيرها .

تاسعا -

الإسهام في الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية داخل العراق وخارجه .

عاشرا -

القيام بالدراسات والبحوث التي تقترحها دوائر الدولة والقطاع العام والخاص في نطاق التعاون بين مؤسسته وتلك الجهات .

حادي عشر -

أداء الواجبات الإدارية التي تكلفه الوزارة بها أو المؤسسة التعليمية التي يعمل فيها .

ثاني عشر -

العمل في المراكز أو المكاتب الاستشارية المتخصصة التابعة للوزارة أو مؤسساتها التعليمية .

ثالث عشر -

التواجد العلمي في مؤسسته بما لا يقل عن (30) ساعة أسبوعيا لتحقيق الفقرات أعلاه من هذه المادة .

المادة -3-

يقدم كل من الأستاذ والأستاذ المساعد والمدرس تقريرا بعد كل فصل دراسي يتضمن نشاطه التدريسي وما أكمله من مفردات المناهج وما اعترضته من مشكلات، وما يقترحه من توصيات لحلها، والبحوث والمقالات التي نشرها والمحاضرات العامة التي ألقاها ومقترحاته لتطوير المناهج والمؤسسة التعليمية التي يعمل فيها .

المادة -4-

أولا -

لا يجوز للمدرس المساعد تدريس طلبية الدراسات العليا والإشراف على بحوثهم
ورسائلهم.

ثانيا-

يجوز بقرار من مجلس الكلية عند الضرورة تكليف المدرس بالتدريس والإشراف على
طلبية الماجستير فقط.

ثالثا-

يجوز بقرار من مجلس الكلية عند الضرورة تكليف المدرس المساعد بالتدريس
التنظري في الدراسات الأولية الجامعية.

المادة -5-

يتولى وزير التعليم العالي والبحث العلمي أو من يخوله ما يأتي.:

أولاً-

تعيين أو إعادة تعيين من تتوفر فيه شروط التعيين في الخدمة الجامعية في مركز
الوزارة.

ثانيا-

الموافقة على نقل منتسبي الوزارة من موظفي الخدمة الجامعية إلى ملاك الجامعات
وقبول استقالتهم وإحالتهم إلى التقاعد وفق قانون.

ثالثا-

الموافقة على نقل موظفي الخدمة الجامعية إلى خارج الوزارة وفقا للقانون.

رابعا-

استثناء من له ميزات علمية من نظام الجدارة البدنية، عدا من كان مصابا بمرض
سار من النوع الحاد او المزمن بتقرير من لجنة طبية رسمية.

خامسا-

ترقية أو ترقية موظف الخدمة الجامعية المعين في مركز الوزارة وفق القانون.

المادة -6-

أولاً-

يتولى رئيس الجامعة أو الهيئة أو المركز أو من يخوله ويتوصية من مجلس الجامعة أو الهيئة أو المركز.

1- تعيين أو إعادة تعيين من تتوفر فيه شروط التعيين في الخدمة الجامعية.

2- تعيين الموظفين من الفنيين والإداريين.

ثانياً-

يتولى رئيس الجامعة أو الهيئة أو المركز أو من يخوله ترقية موظف الخدمة الجامعية وفق القانون.

ثالثاً-

يتولى مجلس الجامعة أو الهيئة أو المركز ترقية موظف الخدمة الجامعية وفق القانون.

المادة -7-

أولاً-

يستحق موظف الخدمة الجامعية المتفرغ وغير المتفرغ أجور المحاضرات لما زاد على نصابه التدريسي المقرر ويلتزم بالتعليمات المنظمة لهيكل عمله على أن تراعى في ذلك المراتب العلمية.

ثانياً-

يعد موظف الخدمة الجامعية متفرغاً بعد إكمال نصابه بحكم القانون عند مباشرته الوظيفة المعين فيها أو المعاد إليها ويتم تحديد النصاب بتعليمات تصدرها الوزارة على أن تراعى المراتب العلمية.

ثالثاً-

لايجوز لموظف الخدمة الجامعية المتفرغ بموجب أحكام هذا القانون، أن يمارس أي عمل من أعمال مهنته لحسابه الخاص خارج نطاق عمله الجامعي ما لم يوجد نص بخلاف ذلك.

رابعاً-

يمنح موظف الخدمة الجامعية المتفرغ والمتفرغ العلمي بموجب أحكام هذا القانون مخصصات خدمة جامعية شهرية بنسبة (100%) مئة من المائة من راتبه الشهري، ولا تحجب هذه المخصصات مكافآت الاستشارة الفنية للمؤسسات الحكومية والخاصة ضمن اختصاصه العلمي والتأليف والترجمة والإنتاج العلمي والفني.

خامساً-

للوزير بناء على توصية مجلس الجامعة أو الهيئة أو المركز استثناء موظف الخدمة الجامعية من التفرغ بناء على طلبه.

سادساً-

يستحق موظف الخدمة الجامعية المنسب من مؤسسة تعليمية إلى أخرى مخصصات والامتيازات ذاتها التي يتمتع بها أقرانه في المؤسسة المنسب إليها أو المنسب منها ، أيهما أكثر.

سابعاً-

لا يستحق موظف الخدمة الجامعية غير المتفرغ، وفق أحكام هذا القانون، ممن تتوفر فيه شروط عضو الهيئة التدريسية مخصصات الخدمة الجامعية المنصوص عليها في البند (رابعاً) من هذه المادة.

ثامنا -

يستمر صرف مخصصات الخدمة الجامعية خلال العطل والإجازات الاعتيادية والمرضية وإجازات الوضع والإيفادات الرسمية. ويمنح نصف الراتب مع نصف المخصصات لإجازات الأمومة وللمجازين للدراسة داخل وخارج العراق وللمتمتعين بالبعثات الدراسية والزمالات في الخارج.

تاسعا -

للووزير أو من يخوله بناء على توصية مجلس الجامعة أو الهيئة أو المركز المستندة إلى الحاجة الحقيقية إصدار القرار بتفرغ الطبيب أو طبيب الأسنان أو الطبيب البيطري أو الصيدلي أو المهندس من غير أعضاء الهيئة التدريسية وفق أحكام هذا القانون ويمنح مخصصات بنسبة (100%) مئة من المائة من المخصصات التي يستحقها من هم في مهنته بموجب القوانين والأنظمة أيهما أكثر.

عاشر -

على موظف الخدمة الجامعية الذي يعين لأول مرة أو المنقول من دوائر الدولة أو القطاع العام، إلى إحدى مؤسسات الوزارة التعليمية أن يقدم خلال العام الدراسي الأول من عمله ما يثبت أهليته للعمل العلمي (الأكاديمي) بما يظهر قابليته في البحث العلمي أو يساهم في عملية الترجمة أو يقوم بجهود تدريسية ناجحة يعتمدها مجلس القسم ومجلس الكلية أو المعهد، عندئذ يثبت في وظيفته، وبخلاف ذلك ينقل إلى خارج المؤسسة.

حادي عشر -

للووزير تنسيب موظف الخدمة الجامعية المشمول بأحكام هذا القانون للعمل في ديوان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مدة لاتزيد على (3) ثلاث سنوات ويحتفظ بحقوقه وامتيازاته.

ثاني عشر -

لموظف الخدمة الجامعية الحاصل على شهادة الماجستير إكمال دراسته للحصول على شهادة الدكتوراه داخل العراق مع استمراره في مهامه الوظيفية وبعد متفرغا جزئيا لإكمال دراسته وتخفيض ساعات عمله بما يساعده على الاستمرار بالدراسة مع احتفاظه بجميع حقوقه وامتيازاته خلال مدة الدراسة بما فيها مخصصات التفرغ الجامعي.

المادة-8-

تتحمل الوزارة أو المؤسسة التعليمية تكاليف العلاج لموظف الخدمة الجامعية خارج العراق إذا تعذرت المعالجة داخل العراق بناء على تقرير صادر من لجنة طبية رسمية مختصة.

المادة-9-

أولاً-

يجوز تنسيب موظف الخدمة الجامعية إلى أي دائرة من دوائر الدولة وفق القانون لمدة سنة واحدة قابلة للتجديد لسنة أخرى وعلى الدائرة المنسب إليها صرف جميع رواتبه ومخصصاته من موازنتها السنوية.

ثانياً-

للووزير ن يوافق على التفرغ العلمي لمن هو برتبة أستاذ أو أستاذ مساعد أو مدرس داخل العراقي أو خارجه في الحالات التي يتعذر التفرغ فيها في الداخل بناء على توصية مجلس الجامعة أو الهيئة أو المركز لمدة سنة دراسية واحدة أو فصل دراسي واحد مرة كل خمس سنوات ويصرف له خلالها جميع رواتبه ومخصصات التفرغ الجامعي.

ثالثاً-

للوزير أن يوافق على التفرغ العلمي لمدة سنة واحدة لمن هو برتبة أستاذ أو أستاذ مساعد خارج العراق إذا أمضى سنتين في خدمة فعلية بعد تفرغه داخل العراق مع مراعاة الحاجة الفعلية لخدماته داخل العراق.

رابعاً-

يصدر الوزير تعليمات تنظم الأمور المتعلقة بالتفرغ العلمي.

المادة-10-

أولاً-

يستحق موظف الخدمة الجامعية إجازة اعتيادية براتب تام لمدة (15) خمسة عشر يوم عن كل سنة دراسية ويجوز تراكم هذه الإجازات على ان لا يمنح الموظف خلال السنة الدراسية الواحدة أكثر من (30) ثلاثين يوماً.

ثانياً-

تدور لحساب موظف الخدمة الجامعية إجازاته الاعتيادية التي استحقها طبقاً لأحكام هذا القانون وقانون الخدمة المدنية رقم (24) لسنة 1960.

ثالثاً-

يستحق موظف الخدمة الجامعية إجازة العطلة السنوية لمدة (60) ستين يوماً، ولرئيس الجامعة أن يدعو موظف الخدمة الجامعية لأداء بعض الواجبات الرسمية خلال العطلة السنوية وتعويضه عنها بمدة مماثلة خلال السنة أو بما يعادل ذلك من راتب ومخصصات شهرية، ولا يعاد هذا التكاليف سنتين متتاليتين، إلا بموافقة الموظف.

رابعاً-

أ- يستحق موظف الخدمة الجامعية المحال إلى التقاعد رواتبه الاسمية عن مدة
إجازة العطلة السنوية البالغة (60) ستين يوما مضافا إليها ما تراكم من إجازات
اعتيادية على أن لا تتجاوز (180) مائة وثمانين يوما.
ب- يجوز احتساب مدة الإجازات الاعتيادية المتركمة خدمة تقاعدية بناء على طلب
تحريري من موظف الخدمة الجامعية.

المادة-11-

أولا-

أ- يجوز تمديد خدمة الأستاذ والأستاذ المساعد بناء على موافقته التحريرية وتوصية
من مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة.
ب- إحالة من يتم تمديد خدمته إلى التقاعد وفق الفقرة (أ) من هذا البند عند إكماله
(70) السبعين من العمر.

ثانيا-

يشمل هذا القانون موظفو الخدمة الجامعية الذين أحيلوا إلى التقاعد قبل صدوره.

المادة-12-

يستحق موظف الخدمة الجامعية أو عياله راتبا تقاعديا مساويا لما يتقاضاه أقرانه
ممن هم في الخدمة من راتب ومخصصات الخدمة الجامعية في إحدى الحالات الآتية:
أولا-

إذا أحيل إلى التقاعد بسبب إكماله السن القانونية وله خدمة جامعية لا تقل عن
(25) خمس وعشرين سنة.

ثانيا-

إذا أحيل إلى التقاعد لأسباب صحية جراء عجزه عن أداء واجباته.

بتقرير من لجنة طبية رسمية مختصة بصرف النظر عن مدة خدمته أو عمره.

ثالثا-

إذا أُحيل إلى التقاعد وكانت له من الخدمة الجامعية (30) ثلاثين سنة ولم يكن قد أكمل السن القانونية للإحالة إلى التقاعد.

رابعا-

إذا توفي وهو في الخدمة مهما كانت مدة خدمته أو عمره.

المادة-13-

يلتزم موظف الخدمة الجامعية بالقوانين والأنظمة والتعليمات المقررة وبما تقتضيه الأعراف والتقاليد الجامعية ويتجنب كل ما من شأنه الإخلال بواجبات وظيفته العلمية والتربوية والإدارية المنصوص عليها في هذا القانون.

المادة-14-

أولا-

يمنح الموظفون الفنيون العاملون في الوزارة ومؤسساتها مخصصات بنسبة (100%) مائة من المائة من الراتب.

ثانيا-

يمنح الموظفون الإداريون الذين يتطلب وجودهم مع موظفي الخدمة الجامعية مخصصات الخدمة الجامعية بنسبة (75%) خمس وسبعين من المائة من الراتب.

المادة-15-

I- يمنح معاونو العمداء ورؤساء الأقسام العلمية في الكليات والمعاهد مخصصات

منصب مقطوعة شهريا (250000) مائتين وخمسون ألف دينار.

2- يمنح مقرروا الأقسام العلمية مخصصات منصب مقطوعة شهريا (150000)

مائة وخمسون ألف دينار.

3- يمنح مسؤولو الأقسام الإدارية في مركز الوزارة والجامعات والكليات والمعاهد

مخصصات منصب مقطوعة شهريا(100000) مائة ألف دينار.

المادة-16-

التنسيق بين مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات والجهات الأخرى

غير المرتبطة بوزارة يتم من خلالها ما يأتي:

أولاً-

تكليف بعض التدريسيين او الباحثين في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي بإجراء البحوث والتجارب والقيام بنشاطات ذات علاقة باختصاص الوزارات

والجهات الأخرى غير المرتبطة بوزارة بهدف تطوير الجوانب الإنتاجية والخدمية فيها

مقابل أجور متفق عليها بين الجانبين وتخصص نسبة لا تزيد عن (80%) ثمانين

من المائة من هذه الأجور للمشاركين فيها وتخصص النسبة المتبقية منها للجامعة

او الكلية او الهيئة او المعهد وفق تعليمات يصدرها الوزير .

ثانياً-

الاستعانة بالملاكات العلمية والفنية التي تعمل في الوزارات والجهات غير المرتبطة

بوزارة للقيام بالتدريسات النظرية والعلمية والتطبيقية والميدانية والتدريب والإشراف

على رسائل الدراسات العليا لقاء أجور او مكافآت تحدد بتعليمات يصدرها الوزير .

المادة-17-

تستثنى من المخصصات المنصوص عليها في هذا القانون من الحد الأعلى للراتب

والمخصصات المنصوص عليها في أي قانون آخر.

المادة-18-

أولاً-

تطبق أحكام قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (40) لسنة 1988 وقانون الخدمة المدنية رقم (24) لسنة 1960 وقانون انضباط موظفي الدولة والقطاع العام رقم (14) لسنة 1991 وقانون التقاعد الموحد رقم (27) لسنة 2006 والأمر المرقم (6) لسنة 2005 تعديل قانون الخدمة الجامعية رقم (142) لسنة 1976 فيما لم يرد به نص خاص في هذا القانون.

ثانياً-

لايمنع سريان هذا القانون من استفادة المشمولين بأحكامه من أي قانون آخر.

المادة-19-

للوزير إصدار تعليمات لتسهيل تنفيذ أحكام هذا القانون.

المادة-20-

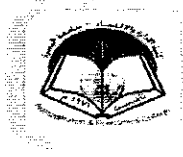
يلغى قانون الخدمة الجامعية رقم (142) لسنة 1976 وتعديلاته وتبقى الأنظمة والتعليمات الصادرة بموجبه نافذة لحين صدور ما يلغيها أو يحل محلها.

المادة-21-

يُنشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ويعمل بموجبه اعتباراً من تاريخ

.2008/1/1

نماذج التعليم والتعلم



جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



مفردات
المواد الدراسية
لفرع الاقتصاد العام
2016_2015

المرحلة الثانية		المرحلة الاولى	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
3	اقتصاد جزئي	3	مبادئ الاقتصاد
3	احصاء اقتصادي	3	مبادئ الاحصاء
3	رياضيات للاقتصاديين	3	مبادئ المحاسبة
3	تاريخ الفكر والوقائع الاقتصادية	3	برمجة
3	برمجة	2	مبادئ الادارة
2	حسابات قومية	2	حقوق وديمقراطية
2	اقتصاد عمل	2	لغة عربية
2	نقود ومصارف	2	قراءات
21	المجموع	20	المجموع
المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
3	الاقتصاد القياسي	3	الاقتصاد الكلي
3	بحوث عمليات	3	التنمية الاقتصادية
3	النظرية النقدية	3	اقتصاد دولي
3	مشاريع اقتصادية	3	اقتصاد رياضي
2	اساليب التخطيط	2	المالية العامة
2	نظم اقتصادية	2	اقتصاد صناعي
2	اقتصادات النفط	2	الاقتصاد الزراعي
2	البرمجة	2	اقتصادات النقل
2	مشروع بحث	2	اقتصادات البيئة
22	المجموع	22	المجموع

مفردات المواد الدراسية للمرحلة الاولى

مبادئ الاقتصاد

القسم الاول : اساسيات تمهيدية

- ❖ تعريف الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الاخرى
 - ❖ المشكلة الاقتصادية طبيعتها وخصائصها والقضايا التي تطرحها وعلاجها
 - ❖ النشاط الاقتصادي وعناصره فكرة عامة
 - ❖ فكرة عن النظام الاقتصادي واوليات الاختلاف بين النظام
 - ❖ طرق البحث العلمي في الاقتصاد وادوات التحليل الاقتصادي
 - ❖ الاقتصاد الكلي ، الاقتصاد الجزئي ، النظرية الاقتصادية
- القسم الاول

مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي

الفصل الاول : نظرية سلوك المستهلك

- ❖ فكرة عامة عن التدفق الدوري بين الانتاج والدخل
- ❖ الطلب
- ❖ مفهوم الطلب
- ❖ قانون الطلب
- ❖ جداول الطلب
- ❖ منحنى الطلب
- ❖ العوامل المؤثرة في الطلب (طلب الافراد)
- ❖ الاستثناءات من قانون الطلب
- ❖ مرونة الطلب مفهوم المرونة انواعها العوامل المؤثرة فيها
- ❖ تغير الكمية المطلوبة وتغيير الطلب

الفصل الثاني : توازن المستهلك

- ❖ المنفعة وقانون المنفعة الحدية وتزايد المنفعة الكلية
- ❖ الفروض الاساسية لنظرية المنفعة الحدية
- ❖ نظرية المنفعة وقانون الطلب
- ❖ نظرية منحنيات السواء
- ❖ خارطة منحنيات السواء
- ❖ خارطة السواء
- ❖ توازن الفرد المستهلك باستخدام نظرية منحنيات السواء

المالية العامة

الفصل الاول: الاقتصاد العام وتطوره

- المبحث الاول: طبيعة الاقتصاد العام
- علاقة الاقتصاد العام باقتصاد السوق
- خصوصية العمل الاقتصادي للدولة.
- المبحث الثاني: تطور الاقتصاد العام
- الاقتصاد العام في المفاهيم التقليدية
- الاقتصاد العام في الفكر المعاصر
- الاقتصاد العام في الفكر التقليدي الجديد

الفصل الثاني : النفقات العامة

- المبحث الاول: طبيعة النفقات العامة
- شراء السلع والخدمات
- تحويل الدخل بين الافراد
- تكوين راس المال
- المبحث الثاني: هيكل النفقات العامة
- الهيكل الاداري للنفقات العامة من خلال الموازنة المالية
- الهيكل الاقتصادي للنفقات العامة من خلال الموازنة الوظيفية
- هيكل النفقات العامة في الحسابات.
- المبحث الثالث: النفقات العامة:
- الانفاق العام واعادة توزيع الدخل القومي
- الانفاق العام باعتباره مصدرا للدخول
- الانفاق التحويلي الاجتماعي
- الفعل التصحيحي للانفاق العام في توزيع الدخل القومي
- اثر اعادة توزيع الدخل على الانفاق الكلي
- اثر اعادة توزيع الدخل على تخصيص المولرد

المبحث الرابع: الانفاق العام والتنمية

- العلاقة بين الانفاق العام والتنمية الاقتصادية
- تطور الانفاق العام وعلاقته بالنتائج القومي
- ظاهرة تزايد النفقات العامة

الفصل الثالث: الايرادات العامة

- المبحث الاول: مبادئ استحصال الايرادات العامة
- الاستقطاع الضريبي وشبه الضريبي
- الدين العام
- الموارد النقدية الاخرى
- المبحث الثاني: التقنية الضريبية
- وعاء الضريبة
- انواع الضريبة
- القابلية الضريبية
- الضغط الضريبي
- توزيع العبء الضريبي على الاجيال
- سياسة العائد الضريبي وعلاقته بالتقلبات الضريبية

- المقدمة : معنى الاقتصاد الصناعي وعلامته بالعلوم الاخرى
- الفصل الاول : الصناعة
- المبحث الاول : مفهوم الصناعة واهميتها ودورها في الاقتصاد القومي .
- المبحث الثاني : المنشأة الصناعية واهميتها
- المبحث الثالث : التصنيف الصناعي والصناعات الرئيسية في العالم .
- المبحث الرابع : التصنيف الصناعي والصناعات الرئيسية في العراق .
- الفصل الثاني : التوطن الصناعي
- المبحث الاول : مفهوم التوطن الصناعي والعوامل المؤثرة فيه .
- المبحث الثاني : التوطن الصناعي في النظام الرأسمالي .
- المبحث الثالث : التوطن الصناعي في النظام الاشتراكي .
- المبحث الرابع : التوطن الصناعي وتحديده في الوطن العربي
- الفصل الثالث : حجم المنشأة الصناعية
- المبحث الاول : مفهوم حجم المنشأة الصناعية والعوامل المؤثرة فيه .
- المبحث الثاني : حجم المنشأة الصناعية واثره على التكاليف والعوائد .
- المبحث الثالث : نظرية الحجم الأمثل للمنشأة الصناعية .
- المبحث الرابع : مشكلة تحديد الحجم الأمثل للمنشأة الصناعية في الدول النامية مع اشارة خاصه للجمهورية العراقية .
- الفصل الرابع : تخطيط المنشأة الصناعية
- المبحث الاول : مفهوم واهمية تخطيط المنشأة الصناعية .
- المبحث الثاني : اهداف وتخطيط المنشأة الصناعية
- المبحث الثالث : اسس ومستلزمات تخطيط المنشأة الصناعية .
- المبحث الرابع : مشاكل تخطيط المنشأة الصناعية في الدول النامية مع اشارة خاصة للجمهورية العراقية .
- الفصل الخامس : ستراتيجية التصنيع .
- المبحث الاول : ستراتيجية التصنيع الخفيف والتصنيع الثقيل .
- المبحث الثاني : ستراتيجية التصنيع من اجل احلال الواردات .
- المبحث الثالث : ستراتيجية التصنيع من اجل التصدير .
- المبحث الرابع : ستراتيجية التصنيع الملائمة للوطن العربي
- الفصل السادس : التصنيع في العراق .
- المبحث الاول : التصنيع في العراق قبل ثورة 17 □ 30 تموز 1968
- المبحث الثاني : التصنيع في العراق بعد ثورة 17 □ 30 تموز 1968
- المبحث الثالث : مشاكل التصنيع في العراق
- المبحث الرابع : سياسة التصنيع الحالية والمستقبلية في العراق
- الفصل السابع : التصنيع في البلدان النامية .
- الفصل الثامن : المحور الدولي للتصنيع .

اقتصاد النفط

القسم الاول : اقتصاديات النفط

الفصل الاول : مفاهيم اولية

- 1 تعريف اقتصاد النفط
- 2 علاقة اقتصاد النفط بالعلوم الاخرى
- 3 الاقتصاد النفطي والتحليل الاقتصادي النظري

الفصل الثاني : طبيعة الصناعة النفطية

- 1 نظريات تكوين النفط
- 2 تعريف بالصناعة النفطية
- 3 مراحل الصناعة النفطية
- 4 خصائص الصناعة النفطية

الفصل الثالث : اقتصاديات الصناعة النفطية ومراحلها

- 1 مرحلة البحث والتنقيب
- 2 مرحلة الاستخراج
- 3 مرحلة النقل
- 4 مرحلة التصفيه
- 5 مرحلة التسويق والتوزيع

الفصل الرابع : عرض النفط

- 1 الاكتشاف التجاري للنفط
- 2 الاحتياط النفطي
- 3 مرحل وتطوير وعرض النفط
- 4 انماط الاستثمار النفطي

الفصل الخامس : الطلب على النفط

- 1 طبيعة اسواق النفط الدولي ومراحل تطورها
- 2 الطلب على النفط ومشتقاتها
- 3 مرونة الطلب على النفط
- 4 مصادر الطاقة والموارد البيئية
- 5 منظمة الاوابك نشاطها انواع عملها تأثيره في اسواق النفط الدولي
- 6 الوكاله الدولييه للطاقيه نشاطها قواعد عملها
- 7 الاوابكوتأثيرها في السوق الدولييه للنفط

الفصل الثالث عشر : الصناعات التحويلية النفطية ومستقبلها

- 1 النفط وتطوره الصناعي
- 2 الصناعات البتروكيميائيه ومستقبلها

الفصل الرابع عشر : مصادر الطاقة ومشكلة تلوث البيئه

- 1 الطاقة والتقدم الصناعي والحضاري في العالم
- 2 مواقف الدول والنظمات الدولييه والاقليميه في تلوث البيئه

مشروع البحث

الفصل الاول : مفاهيم عامه

- 1 مفهوم البحث العلمي
 - 2 ماهية البحث العلمي
 - 3 كيفية اختيار مواضيع البحث العلمي
 - 4 الخطوات لاعداد وانجاز البحث العلمي
 - 5 اشكال ومناهج وطرق البحث العلمي
- الفصل الثاني : يشتمل على المفردات التي تهتم بكيفية جمع وتصنيف البيانات والمعلومات

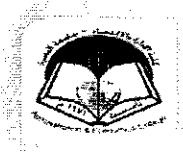
- 1 ما المقصود بجمع وتصنيف البيانات
- 2 ماهي مصادر البيانات (التاريخيه الميدانيه أو الحقلية)
- 3 اساليب جمع البيانات
- 4 المجتمعات والعينات امثلة على الموضوعين
- 5 مفهوم الاستمارة الاحصائيه انواع الاستمارات

الفصل الثالث : تبويب وتحليل البيانات

- 1 كيفية تكوين البيانات
 - 2 وسائل تبويب البيانات (الطريقة اليدويه الطريقة الاليه /الحاسوب)
 - 3 الاشكال والرسوم البيانيه / انواعها / فوائدها / طرق تنفيذها واستخدامها
 - 4 الجداول: مفهومها / اشكالها / فوائدها
 - 5 بعض المقاييس الاحصائيه الرئيسه المستخدمه في البحث العلمي
- الفصل الرابع: يتضمن هذا الفصل كيفية استخدام المصادر دور المكتبة في البحث العلمي / المكتبة الاقتصادية

الفصل الخامس: يتضمن كيفية تنظيم البحوث العلميه

- 1 المرحلة الاولى المسودات
- 2 المرحلة الثانيه : تبيض البحث واعداده بشكله النهائي
- 3 كيفية استخدام الحواشي والهوامش : صفحة المصادر (البيبلوغرافيا) تنظيم مقدمه والفهرست (المحتويات) الخاتمه والاستنتاجات او المقترحات والتوصيات / الملاحق وضرورتها صفحة الجداول والاشكال البيانيه ملخص البحث نماذج من الاستمارات الاحصائيه الارقام العشوائيه واستخداماتها.



جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



فروع اقتصاديات النفط والغاز 2016-2015

فرع اقتصاديات النفط والغاز في قسم الاقتصاد

الهدف : اعداد وتاهيل كوادر بشرية متخصصة في اقتصاديات النفط والغاز .

الفكرة : منح شهادة البكالوريوس في اقتصاديات النفط والغاز .

الغاية : توفير فرص عمل لطلبة قسم الاقتصاد .

المبررات : نظرا للاهمية الفائقة للبصرة كاحد اهم المدن النفطية في العالم فضلا عن توافر مصادر اخرى للطاقة فيها كالغاز الطبيعي ومصادر الطاقة المتجددة ، ولحاجة الشركات النفطية الوطنية والاجنبية الى الكوادر المتخصصة في اقتصاديات النفط والغاز ، فضلا عن توسيع المعرفة بقضايا النفط والغاز التي تشغل العالم اليوم في مختلف دوله وانظمتها السياسية والاقتصادية ولاهمية النفط والغاز في الاقتصاد العراقي فان الضرورة تقتضي ايلاء الاهتمام بهذا النوع من الدراسات كما ان استحداث هذا الفرع العلمي يعد سبق ريادي في اقتصاديات الطاقة حيث لا يكاد بلد من بلدان الاوبك يخلو من وجود اقسام للنفط والغاز في الكليات .

شروط القبول :

1- ان يكون الطالب قد اكمل المرحلة الاولى والثانية في قسم الاقتصاد .

2- ان يكون من النصف الاول من الناجحين في المرحلة الثانية .

نظام القبول :

يستحدث البرنامج رسميا كفرع في قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد □ جامعة البصرة في بداية الفصل

الاول للعام الدراسي 2014_2015 ويتم القبول في هذا الفرع ابتداء من المرحلة الثالثة ليصبح في قسم

الاقتصاد ثلاثة فروع هي فرع الاقتصاد العام وفرع التخطيط الاستراتيجي فرع اقتصاديات النفط والغاز .

مفردات او منهاج فرع اقتصاديات النفط والغاز :

المرحلة الثانية		المرحلة الاولى	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
3	اقتصاد جزئي	3	مبادئ الاقتصاد
3	احصاء اقتصادي	3	مبادئ الاحصاء
3	رياضيات للاقتصاديين	3	مبادئ المحاسبة
3	تاريخ الفكر والوقائع الاقتصادية	3	برمجة
3	برمجة	2	مبادئ الادارة
2	حسابات قومية	2	حقوق وديمقراطية
2	اقتصاد عمل	2	لغة عربية
2	تقود ومصارف	2	قرارات
21	المجموع	20	المجموع
المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة	
عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات	المادة
3	اقتصاديات طاقة العراق	3	الاقتصاد الكلي
3	تقييم مشاريع نفطية	3	السياسة النفطية
3	اقتصاديات الطاقة المتجددة	3	اسواق النفط الدولية
3	اقتصاد دولي	3	اقتصاديات الغاز الطبيعي
2	محاسبة نفطية	3	البيئة والطاقة
2	اقتصاد قياسي	3	الصناعة النفطية
2	اقتصاديات النفط	2	تقنيات الطاقة
2	تخطيط اقتصادي	2	ادارة نفطية
2	مشروع بحث		
22	المجموع	22	المجموع

الفصل الثامن : مقاييس التشتت

1. طبيعة ومفهوم التشتت .
2. المدى .
3. الانحراف المتوسط .
4. التباين والانحراف المعياري .
5. التشتت .
- ◀ تمارين .

الفصل السادس : الاحتمالات والتوزيعات التكرارية

1. مفهوم الاحتمال .
2. قياس الاحتمال .
3. قواعد أساسية في نظرية الاحتمالات .
4. توزيع ذي الحدين .
5. توزيع بواسون .
6. التوزيع الطبيعي .
- ◀ تمارين .

الفصل السابع : الارتباط والانحدار الخطي

1. مقاييس الارتباط البسيط .
2. مقاييس الارتباط الجزئي .
3. مقاييس الارتباط المتعدد .
4. مقاييس ارتباط الرتب .
5. مفهوم الانحدار الخطي .
6. الانحدار الخطي البسيط .
7. مقارنة بين مقاييس الارتباط والانحدار الخطي .
- ◀ تمارين .

الفصل الأول : طبيعة وأهمية علم الإحصاء ويشمل

1. تعريف علم الإحصاء .
2. طبيعة علم الإحصاء وحالات تطبيقية .
3. الطريقة الإحصائية في البحث العلمي .
4. أسلوب ملء الاستمارة الإحصائية .
- ◀ تمارين .

الفصل الثاني : جمع وتصنيف البيانات

1. أساليب جمع البيانات .
2. أساليب التحليل الشامل .
3. أسلوب الاستبيانات .
4. وسائل جمع البيانات .
5. تصنيف وتبويب البيانات .
- ◀ تمارين .

الفصل الثالث : البيانات والتوزيعات التكرارية

1. التنسيق النوعي للبيانات .
2. التوزيعات التكرارية .
3. الشكل البياني .
4. الشكل الهندسي للبيانات .
5. الأشكال المختلفة للتوزيعات التكرارية .
- ◀ تمارين .

الفصل الرابع : مقاييس النزعة المركزية

1. الوسط الحسابي وطرق احتسابه .
2. الوسط التوافقي وطرق احتسابه .
3. الوسط الهندسي وطرق احتسابه .
4. الوسيط .
5. المنوال .
6. العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية .

المرحلة الثانية

الاقتصاد الجزئي

الفصل التمهيدي :-

- 1- مفهوم النظرية الاقتصادية
 - 2- التحليل الاقتصادي الساكن والمتحرك
 - أ- نظرية كمية العمل
 - ب- نظرية نفقة الانتاج واعادة الانتاج
 - ج- النظرية الذاتية للقيمة
- الفصل الاول : نظرية الطلب

- 1- دوال الطلب
 - 2- منحني الطلب
 - 3- مرونة الطلب السعرية والدخلية والمتقاطعة
 - 4- اشتقاق منحني طلب السوق ومرونته
 - 5- العلاقة بين المرونة والانفاق
 - 6- مرونة النقطة والقوس
- الفصل الثاني : نظرية العرض

- 1- دالة العرض
 - 2- منحني العرض □ منحنيات العرض الاشتقاقية
 - 3- مرونة العرض السعرية
- الفصل الثالث : توازن العرض والطلب

- 1- تحديد توازن السوق
 - 2- اثر تغيرات العرض والطلب على توازن السوق
- الفصل الرابع : تطبيقات على توازن السوق
- 1- اثر فرض الضريبة على توازن السوق
 - 2- التدخل الحكومي في تحديد الاسعار
 - 3- السياسة السعرية في العراق

الفصل الخامس : سلوك المستهلك

- 1- محددات سلوك المستهلك
 - 2- العوامل المؤثرة في تفضيل المستهلك
- الفصل السادس : نظرية المنفعة
- 1- مبدأ تناقص المنفعة
 - 2- المنفعة الكلية وفائض المستهلك
 - 3- توازن المستهلك باستخدام فكرة المنفعة الحدية

الفصل السابع : النظرية الحدية في توازن المستهلك (نظرية منحنيات السواء)

- 1- الفروض واشتقاق منحنيات السواء
- 2- توازن المستهلك

الفصل الأول : المفاهيم الأساسية

1. استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي .
2. المتغيرات ، الثوابت ، المعالم .
3. المعادلات وأنواعها .
4. القيمة المطلقة للمتراجحات □ مفهومها □ خواصها .
5. المنحنيات والميول .
6. النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية .

الفصل الثاني : المصفوفات والمحددات ، تطبيقات اقتصادية

أ. المصفوفات

1. جبر المصفوفات .
2. بعض المصفوفات الخاصة .
3. المصفوفة .
4. مبدلة المصفوفة .
5. العمليات الجبرية للمصفوفة .
6. جمع وطرح المصفوفة .
7. قوانين جمع وطرح المصفوفة .
8. الضرب الكمي للمصفوفة .
9. ضرب المصفوفات .
10. قوانين ضرب المصفوفات .
11. المصفوفة المرافقة .
12. معكوس المصفوفة .

ب. المحددات وتطبيقاتها الاقتصادية .

1. أنواع المحددات .
2. طرق حساب المحددات .
3. خواص المحددات .
- ج. استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية .
1. طرق حل المعادلات الخطية .

- طريقة معكوس المصفوفة .

- طريقة مبدلة المصفوفة .

- طريقة كاوس .

- طريقة كرايمر .

د. استخدام المصفوفة في حل النماذج الرياضية .

1. نموذج اقتصادي لتحديد الأسعار التوازنية .
2. نموذج مبسط لتحديد مستوى الدخل القومي .
3. المستخدم المنتج (تمارين متنوعة) .

الفصل الثالث : الأسس والدوال

1. مفهوم الاسس وقواعد تطبيقاتها .
2. العلاقة بين الاسس والجذور .

مفردات ادارة نفطية

- 1 تاريخ ادارة صناعة النفط الدولية
- 2 تاريخ ادارة صناعة النفط في العراق
- 3 طبيعة الهياكل القطاعية والتكنولوجية والتنظيمية لصناعة النفط
- 4 طبيعة مفهوم ومنهجية ادارة صناعة النفط
- 5 الوظائف الادارية الاساسية والمشتقة في صناعة النفط
- 6 ادارة أنشطة الاعمال في صناعة النفط
- 7 طبيعة ومنهجية صناعة القرارات الادارية في صناعة النفط
- 8 تخطيط نشاط مؤسسة صناعة النفط
- 9 تنظيم ورقابة مؤسسة صناعة النفط
- 10 مؤشرات قياس كفاءة وفاعلية ادارة نشاط مؤسسة صناعة النفط
 - ادارة اعمال البحث والتنقيب وحفر ابار النفط
 - ادارة استخراج النفط
 - ادارة النقل بالانابيب وموانئ التحميل
 - ادارة الصناعات التحويلية للنفط
- 11 ادارة مؤشرات نشاط مؤسسة صناعة النفط
 - ادارة الانتاج
 - ادارة الموارد البشرية
 - ادارة الراسمال الثابت
 - ادارة الكلفة والارباح وربعية الانتاج
 - ادارة عائدات تصدير النفط الخام
- 12 ادارة الاستثمارات الراسمالية في صناعة النفط
- 13 انظمة ادارة صناعة النفط في العراق
- 14 ادارة تسويق النفط الخام في السوق الدولية
- 15 المنظمات الدولية لادارة صناعة استخراج النفط

**توزيع أعضاء الهيئة
التدريسية على البرامج
الدراسية**



(امر اداري)

م/ تكليف محاضرات الدراسات العليا (الدبلوم) - قسم الاقتصاد/ العائدون من الرسوب)

الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٤٧٦ فيج ٢٠٢٢/١١/٧ -
بشأن تكليف السادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم في الجدول أدناه بالقيام بالمحاضرات على
طلبة الدراسات العليا العائدون من الرسوب / الدبلوم / قسم الاقتصاد - الفصل الاول - للعام
الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ اعتباراً من ٢٠٢٢/١٠/١٨

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	المواد	عدد الساعات
١	د. ا. امجد صباح عبدالعالي	استاذ	اقتصاديات الغاز	٢ ساعة
٢	د. ا. يحيى حمود حسن	استاذ	اسواق النفط	٢ ساعة
٣	د. م. ا. عبدالجبار عيود الحلفي	استاذ مساعد	تقنيات نفطية	٢ ساعة
٤	د. عبدالله عبدالحسين الياسري	خبير نفطي	جيولوجيا النفط	٢ ساعة
٥	د. م. ا. جواد كاظم حميد	استاذ مساعد	اساليب البحث العلمي	٢ ساعة
٦	د. م. ا. زيد ضائق ماجد	استاذ مساعد	ادارة المصفاة النفطية	٢ ساعة

الد. عبد الحسين نوافيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٢/١١/٧

نسخة منه الى :-

- قسيمي ادارة الاعمال ، قسم الاقتصاد - مذكرتكم ذي العدد ٤٧٦ في ٢٠٢٢/١١/٧
- الحسابات - لاجراء اللازم .
- التدقيق - لاجراء اللازم .
- وحدة الدراسات العليا- للعلم .
- شعبة الجودة- للعلم .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات
- الشخصية
- الصادرة .

التعليق
١١/١١/٢٠٢٢



(امر اداري)

م/ تكليف محاضرات الدراسات العليا (الماجستير - قسم الاقتصاد/ العائدون من الرسوب)

الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٤٧٦ في ٢٠٢٢/١١/٧
بقرار تكليف السادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم في الجدول ادناه بالقضاء على
طلبة الدراسات العليا العائدون من الرسوب / الماجستير - قسم الاقتصاد - الفصل الاول - للعام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ اعتباراً من ٢٠٢٢/١٠/١٨

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	المواد	عدد الساعات
١	د. د. يحيى حمود حسن	استاذ	اقتصاديات الطاقة	٢ ساعة
٢	د. د. يوسف علي عبد الإلهي	استاذ	النظرية النقدية	٢ ساعة
٣	د. د. سامي عبيد محمد	استاذ	الاقتصاد الكلي	٢ ساعة
٤	د. م. ا. شعبان صدام الامارة	استاذ مساعد	الاقتصاد الدولي	٢ ساعة
٥	د. م. ا. وليد ميه روبين	استاذ مساعد	الاقتصاد القياسي	٢ ساعة
٦	د. م. ا. اياد محمد عبود	مدرس	اللغة الانكليزية	٢ ساعة

د. عبد الحسين توفيق شلبي

العميد وكالسة

٢٠٢٢/١١/٧

نسخة منه الى

قسم الاقتصاد - مذكرتكم ذي العدد ٤٧٦ في ٢٠٢٢/١١/٧

الحسابات - لاجراء اللازم

التدقيق - لاجراء اللازم

وحدة الدراسات العليا - للعلم

شعبة الجودة - للعلم

وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات

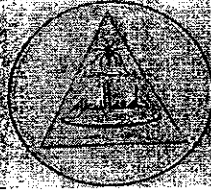
الشخصية

الصادرة

***ح ٢٠٢٢/١١/٧ - سلا

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير

البريد الالكتروني : college_eco_adm @ yahoo.com



(امر اداري)

م / تكليف بالمحاضرات المسائية للدراسات الاولى في الاقسام العلمية كافة

الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا

تقرر تكليف السادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم في الجداول المرفقة طياً بالقاء المحاضرات على طلبة الدراسات الاولى المسائية / الفصل الثاني في الاقسام العلمية كافة ولكل المراحل ماعدا المرحلة الاولى للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ واعتباراً من ٢٠٢٣/٢/١٩ ولمدة (١٥) اسبوع .

أ.د. عبد الحسين توفيق شيلي

العميد وكالة

٢٠٢٣/٢/١٩

نسخة منه الى :-

- الاقسام العلمية كافة - نسخة من الجداول لكل قسم .
- الحسابات - لإجراء اللازم - نسخة من الجداول .
- التدقيق - لإجراء اللازم - نسخة من الجداول .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات - نسخة من الجداول .
- الشخصية .
- الصادرة .
- حـ لـ ا .

تكليف المواد الدراسية للدراسات الأولية للكورس الثاني / الدراسات المسائية للعام الدراسي 2022-2023 اعتباراً من 2023/2/19

الأحقات / المنصب الإداري	مجموع الساعات	الدرجة	موضوع البحث	عدد الشعب	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	الاختصاص	اللقب العلمي	الاسم	ن
	6	-	6	---	---	---	---	---	اقتصاد	استاذ	ا.د. سامي عبيد محمد	1
المعاون العلمي	10	4	6	---	---	---	---	---	اقتصاد	استاذ	ا.د. نذوة هلال جودة	2
	10	-	6	1	2	الاقتصاد	الرابعة نقط	اسواق نفط	اقتصاد	استاذ	ا.د. يحيى حمود حسن	3
	6	-	6	---	---	---	---	طاقة في العراق	اقتصاد	استاذ	ا.د. رجا عبد الله عيسى	4
رئيس القسم	12	4	8	---	---	---	---	---	اقتصاد	استاذ	ا.د. امجد صباح	5
المساعد الاداري لجامعة النضل والغاز	9	-	6	1	3	الاقتصاد	الرابعة عام	سياسة تقنية	اقتصاد	استاذ	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	6
	6	-	6	---	---	---	---	---	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. عبد الرزاق يوسف نصر الله	7
	8	-	6	1	2	الاقتصاد	الرابعة نقط	طاقة احفورية	اقتصاد	استاذ	ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين	8
	6	-	6	---	---	---	---	---	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. شيبان صدام الإمارة	9

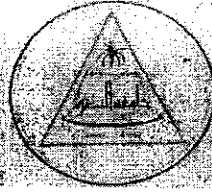
الملاحظات / المنصب الإداري	مجموع الساعات	الجهة الإبتعاية	مشروع بحث	عدد الساعات	القسم	الدرجة	المادة	الاختصاص	اللقب العلمي	الاسم
	14	—	8	3	2	الحاسبة	الثانية	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. حسين علي هاشم
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. سامي هاشم فالح
	12	—	6	3	2	الحاسبة	الثانية	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. جواد كاظم حميد
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. بان علي حسين
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. سهاد احمد رشيد
	12	—	6	1	3	الاقتصاد	رابعة نضج	اقتصاد	مدرس	م.د. ملائق سلطان عزيز
				1	3	الاقتصاد	رابعة عام	اقتصاد	مدرس	
	14	4	8	1	2	الاقتصاد	الرابعة عام	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد
	12	—	8	2	2	الحاسبة	الثانية	اقتصاد	مدرس	م. علي طالب شهاب
مقرر القسم	18	4	8	1	3	الاقتصاد	الرابعة	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. محمد حسن عودة
				1	3	الاقتصاد	نضج	اقتصاد	مدرس	
	6	—	4	1	2	الاقتصاد	الرابعة عام	Eviews	مدرس	م.د. شكر محمود جاسم
	6	—	6	—	—	—	—	اقتصاد	مدرس	م.د. ببيدائ رزاق حسين
	10	—	8	1	2	الاقتصاد	الرابعة عام	اقتصاد	مدرس	م. عدنان حبيب عروج

المرحلة	الاسم	اللقب العلمي	الاحتماس	المادة	المرحلة	القسم	عدد الساعات	عدد الساعات	مشروع بحث	الدرجة	مجموع الساعات	الدرجة الامتحانية	ملاحظات / المنصب الإداري
24	ر.م.م. رائد عبد فهد	مدرس مساعد	اقتصاد	مؤسسات مالية	الرابعة عام	الاقتصاد	2	1	6	—	8	—	
25	ر.م.م. اديان فلاح حريجة	مدرس مساعد	اقتصاد	نقدية	الرابعة نفط	الاقتصاد	2	1	—	—	2	—	
26	ر.م.م. ايمان رعد فتاح	مدرس مساعد	اقتصاد	تمويل دولي	الرابعة نفط	الاقتصاد	3	1	—	—	3	—	
27	ر.م.د. احمد صدام عبد الصاحب	استاذ مساعد	اقتصاد	—	—	—	—	—	4	—	4	—	



د.ه. احمد صباح عبد العالي

رئيس القسم



العدد - ٥١١٣ / ٥٧١٧
التاريخ - ٢٠٢٣ / ٣ / ١٩

الاقتصاد

(امر اداري)

م / تكليف بالمحاضرات الاولى للدراسات المسائية في الاقسام العلمية كافة

الفصل الثاني / المرحلة الاولى للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا

تقرر تكليف السادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم في الجداول المرفقة طياً بألقاء المحاضرات على طلبة الدراسات الاولى المسائية الفصل الثاني للمرحلة (الاولى) في الاقسام العلمية كافة للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ واعتباراً من ٢٠٢٣/٣/١٩ .

أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلبي
العقيد وكالة
٢٠٢٣/٣/١٩


نسخة منه الى :-

- الاقسام العلمية كافة - نسخة من الجداول لكل قسم .
- الحسابات - لإجراء اللازم - نسخة من الجداول .
- التدقيق - لإجراء اللازم - نسخة من الجداول .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات - نسخة من الجداول .
- الشخصية .
- الصادرة .

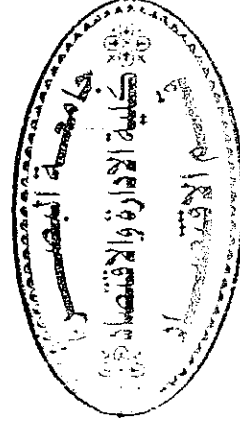
١٥٥

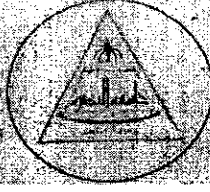
تكاليف المواد الدراسية للدراسات الاولية للكلية للعام الدراسي 2022-2023

الملاحظات / المنصب الإداري	مجموع الساعات	اللجنة الانتقائية	موضوع بحث	عدد اشغالات	النص	الدرجة	المادة	الإختصاص	اللقب العلمي	الاسم	ت.ب
	28	-	-	8	الخامسة	الاولى	اللغة العربية	لغة عربية	استاذ	ا.د. صباح عبد الكريم مهدي	1
							اللغة العربية	العربية			
رئيس القسم	8	-	-	6	السادسة	الاولى	اللغة العربية	اقتصاد	استاذ	ا.د. امجد صباح عبد العالي	2
							اللغة الانكليزية				


 ا.د. امجد صباح عبد العالي
 رئيس القسم


 ا.د. امجد صباح





(امر اداري)

م/ تكليف بالأشراف – دراسات عليا / الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي

قسم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

استناداً الى محضر مجلس الكلية (الجلسة التاسعة عشر) ذي العدد ٤/س/١٦٣ في ٢٣/٧/٢٠٢٣
خامساً :- الدراسات العليا ، رابعاً :- فقرة (تكليف اشراف)
تقرر تكليف السادة التدريسيين المدرجة أسماؤهم في الجدول المرفق ريبطاً بالأشراف على طلبية
الدراسات العليا / (الدكتوراه ، الماجستير ، الدبلوم العالي) - قسم الاقتصاد للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢ واعتباراً من ٢٠٢٣/٦/٢٠

د. عبد الحسين توفيق شبلي

العميد

٢٠٢٣/٧/٢٧

نسخة منه الى :-

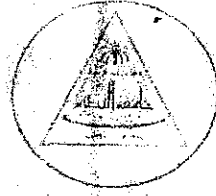
- قسم الاقتصاد - نسخة من الجدول .
- الحسابات - لاجراء اللازم - نسخة من الجدول .
- التدقيق - لاجراء اللازم - نسخة من الجدول .
- وحدة الدراسات العليا - نسخة من الجدول .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات - نسخة من الجدول .
- الشخصية .
- الصادرة .

٢٠٢٣/٧/٢٥

وحدة الشؤون العلمية

أسماء السادة التدريسيين المكلفين بالأشراف على طلبة الدراسات العليا / قسم الاقتصاد
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ اعتباراً من ٢٠٢٣/٦/٢٠

الدكتوراه			
ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	اسم الطالب
١	أ.د. عدنان فرحان عبدالحسين	استاذ	حسين حيدر احمد
الماجستير			
٢	أ.د. يحيى حمود حسن	استاذ	عماد كاظم حمادي
٣	أ.د. يوسف علي عبدالاسدي	استاذ	آيات امين جاسم
٤	أ.د. سامي عبيد محمد	استاذ	علياء ماجد دخيل
			محمد فهد خشان
٥	أ.د. رجاء عبدالله عيسى	استاذ	بيداء عباس خلف
الدبلوم العالي			
٦	أ.د. يحيى حمود حسن	استاذ	دينا رعد عبود



(امر اداري)

م/ تكليف محاضرات الدراسات العليا (الدبلوم العالي - اقتصاد)

الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

٢٠٢٢ - ٢٠٢١

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٦٢ في ٢٧/١٠/٢٠٢١.....

تقرر تكليف السادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم ادناه بالقاء المحاضرات على طلبة الدراسات العليا /
الدبلوم العالي / قسم الاقتصاد / الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ واعتباراً من ١٩/٩/٢٠٢١

ت	اسم التدريسي	النوع العلمي	المواد	عدد الساعات
١	أ.د. امجد صباح عبد العالي	اقتصاد	اقتصاديات الغاز	٢ ساعة
٢	أ.د. يحيى حمود حسن	اقتصاد	الطاقة البديلة	٢ ساعة
٣	أ.د. نبيل جعفر عبد الرضا	اقتصاد	استراتيجيات النفط	٢ ساعة
٤	أ.د. عبدالله عبد الحسين التائسري	حبيبر نفطي	جيولوجيا النفط	٢ ساعة
٥	أ.م.د. عبد الجبار عبود الحلفي	اقتصاد مساعد	تقنيات نفطية	٢ ساعة
٦	أ.م.د. جواد كاظم حميد	اقتصاد مساعد	اساليب البحث العلمي	٢ ساعة

أ.د. عبد الحسين توفيق شبللي

العميد وكالة

٢٠٢١/١٠/٢١

نسخة منه الى :-

قسم الاقتصاد - مذكرتكم ذي العدد ٦٢ في ٢٧/١٠/٢٠٢١ .

الحسابات - لاجراء اللازم .

التدقيق - لاجراء اللازم .

وحدة الدراسات العليا - للعلم .

وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .

الشخصية .

الصادرة .

حلا .

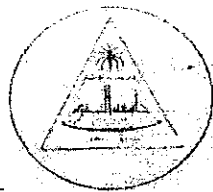
٣١٣٠٧٤

٣١٧٨٩٥ : البدالة

٣١٧٨٩٦

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير : مباشر

البريد الإلكتروني : college_eco_adm@yahoo.com



(امر اداري)

م / تكليف قسم الاقتصاد/ الفصل الثاني/ الدراسة الصباحية
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

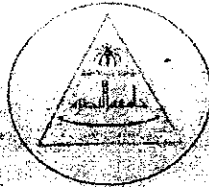
بناءً على مذكرة السيد رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٥٨٩ في ٢٨/٣/٢٠٢٣ ...
نظراً لأحوالة الأستاذ المساعد الدكتور (حسين علي هاشم) و الأستاذ المساعد (جواد كاظم حميد) الى
التقاعد تقرر تكليفهم بتدريس المواد المثبتة ازاء كل منهم في الجدول ادناه واعتباراً من
٢٠٢٣/٣/٢٢

اسم التدريسي	المادة	المرحلة	عدد الوحدات	عدد الشعب	مجموع الساعات
أ.م.د. حسين علي هاشم	سياسات صناعية	الثالثة عام	٢	٣	١٤
	مشروع بحث	الرابعة	٨	-	
أ.م. جواد كاظم حميد	طاقة في العراق	الثالثة نطف	٢	٢	١٢
	مشروع بحث	الرابعة	٨	-	

أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٣/٣/

نسخة منه الى :-

- قسم الاقتصاد - مذكرتك ذي العدد ٥٨٩ في ٢٨/٣/٢٠٢٣ .
- الحسابات - لإجراء اللازم .
- التدقيق - لإجراء اللازم .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- الشخصية .
- الصادرة .
- نهاية



(امر اداري)

م / تكليف قسم الاقتصاد/ الفصل الثاني/ الدراسات العليا

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

بناءً على مذكرة السيد رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ٥٨٨ في ٢٨/٣/٢٠٢٣ ...
نظراً لاحالة الأستاذ المساعد الدكتور (حسين علي هاشم) و الأستاذ المساعد (جواد كاظم حميد) الى
التقاعد تقرر تكليفهم بتدريس المواد المثبتة إزاء كل منهم في الجدول ادناه واعتباراً من
٢٠٢٣/٣/٢٢

اسم التدريسي	المادة	المرحلة	عدد الساعات
م.د. حسين علي هاشم	اسواق المال	الماجستير	٢
م.د. جواد كاظم حميد	النفط والتتميمه	الدبلوم العالي	٢

أ.م.د. عبد الحسين نوافيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٣/٣/٢٩

نسخة منه الى :-

- قسم الاقتصاد - مذكرةكم ذي العدد ٥٨٨ في ٢٨/٣/٢٠٢٣.
- الحسابات - لإجراء اللازم
- التدقيق - لإجراء اللازم
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات
- الشخصية
- الصادرة
- نهاية

الساعات المكتبية لتدريسي قسم الاقتصاد للعام الدراسي 2023-2024 الكورس الأول

ت	الاسم	اليوم	الساعة
1.	ا.د. ندوة هلال جودة	الأربعاء	8:30
		الخميس	8:30
2.	ا.د. يحيى حمود حسن	الثلاثاء	8:30
		الخميس	8:30
3.	ا.د. رجاء عبد الله عيسى	الأربعاء	10:30/ 8:30
4.	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	الاحد	10:30/ 8:30
5.	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	الاثنين	12:30 / 10:30
6.	ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله	الاحد	12:30 / 10:30
7.	ا.م.د. شعبان صدام الإمارة	الاثنين	12:30 / 10:30
8.	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل	الاحد	8:30
		الثلاثاء	10:30
9.	ا.م.د. سامي هاشم فالح	الثلاثاء	10:30-9:30
		الأربعاء	11:30 / 10:30
10.	ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم	الاثنين	9:30
		الخميس	10:30
11.	ا.م. بان علي حسين	الأربعاء	9:30
		الخميس	10:30
12.	ا.م. سهاد احمد رشيد	الاحد	12:30/ 9:30
13.	ا.م. حسين علي احمد	الاحد	11:30 / 10:30
		الأربعاء	11:30 / 10:30
14.	ا.م. محمد حسن عودة	الاحد	10:30 / 8:30
		الخميس	10:30 / 8:30
15.	م.د. مازن سلطان عزيز	الثلاثاء	12:30: 8:30
16.	م.د. شكر محمود جاسم	الاحد	9:30
		الثلاثاء	10:30
17.	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	الاحد	12:30: 8:30
18.	م. علي طالب شهاب	الاحد	12:30: 8:30
19.	م. عدنان حبيب عروج	الاحد	10:30
		الثلاثاء	9:30
20.	م.م. رائد عبد فهد	الثلاثاء	12:30/ 11:30
		الأربعاء	9:30 / 8:30
21.	م.م. اديان فلاح حريجة	الأربعاء	12:30/ 10:30
22.	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	الثلاثاء	12:30/ 10:30
23.	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	الاثنين	12:30/ 10:30
24.	م.م. مرتضى عبدالحسين محمد	الاثنين	12:30/ 10:30
25.	م.م. مسلم حسن خلف	الاثنين	12:30/ 10:30
26.	ا.م. جواد كاظم حميد	الاحد	10:30 / 8:30

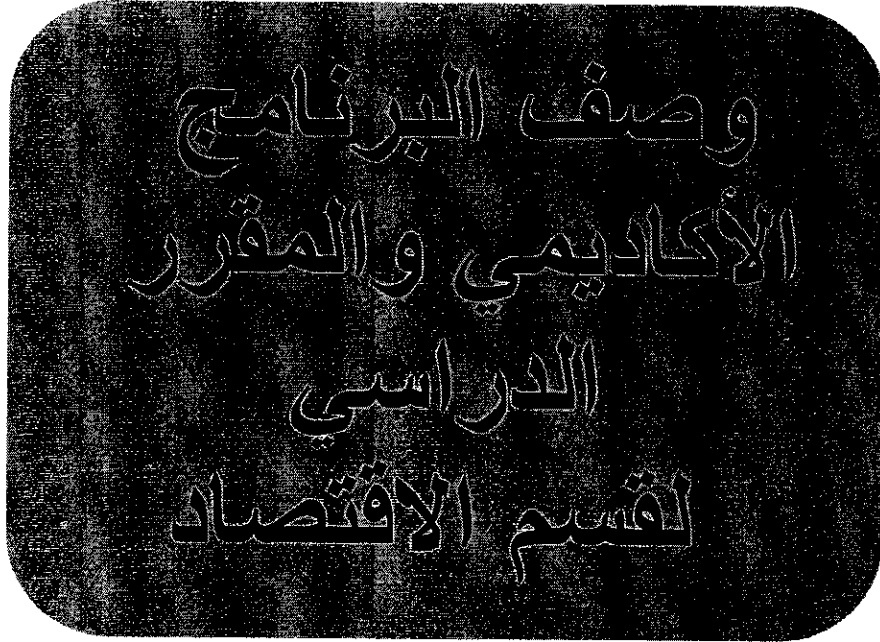
ا.د. ربيع قاسم نجيل

رئيس القسم

وصف نماذج التعليم والتعلم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاقتصاد/ فرع الاقتصاد العام- فرع اقتصاديات النفط

والغاز

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل

التاريخ 2024/02/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ 2024/02/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: وثام ياسين نجم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

1. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد إلى اعتماد منهج دراسي حديث يتضمن المواد الدراسية التي تواكب حركة التطورات العلمية والاقتصادية وتعزز العلاقة بالمجتمع.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، وإغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.

3. أهداف البرنامج
1. تعليم الطلبة أساسيات علم الاقتصاد وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الأكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
3. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.
4. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	100%	229	98	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج السنة / المستوى
عدد الساعات	عدد الوحدات			
6	3	مبادئ الاقتصاد		الأولى / الكورس الأول
6	3	مبادئ الإدارة		
4	2	مبادئ الحاسوب 1		
4	2	اللغة الإنكليزية		
4	2	اللغة العربية		
4	2	حقوق انسان والديمقراطية		
6	3	مبادئ الاقتصاد		الأولى / الكورس الثاني
6	3	مبادئ الإحصاء		
6	3	مبادئ المحاسبة		
4	2	تطبيقات الحاسوب		
4	2	القراءات الاقتصادية		
4	2	مبادئ الرياضيات		
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 1		الثانية / الكورس الأول
4	2	تاريخ الوقائع الاقتصادي 1		
4	2	اقتصاديات النقود		
4	2	رياضيات للاقتصاديين 1		
4	2	حسابات قومية 1		
4	2	اقتصاديات موارد بشرية		
4	2	الإحصاء الاقتصادي		
4	2	جرائم حزب البعث		
4	2	اللغة الإنكليزية		
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 2		
6	3	تاريخ الفكر الاقتصادي 2		الثانية / الكورس الثاني
4	2	اقتصاديات المصارف		
4	2	رياضيات للاقتصاديين 2		
4	2	حسابات قومية 2		
4	2	برمجة		
4	2	الإحصاء الاقتصادي		
6	3	الاقتصاد الكلي 1		
6	3	البيئة والطاقة		
6	3	الاقتصاد الرياضي		
4	2	السياسة النفطية		
4	2	اقتصاد النفط		الثالثة / فرع النفط الكورس الأول
4	2	اقتصادات الغاز		
4	2	الصناعة النفطية		
4	2	تقنيات نفطية		
6	3	الاقتصاد الكلي 2		
6	3	البيئة والطاقة		
6	3	الاقتصاد الرياضي		
4	2	السياسة النفطية		
4	2	اقتصادات الغاز		
4	2	اقتصاد طاقة العراق		

4	2	تنمية اقتصادية		
4	2	أساليب البحث العلمي		
4	2	لغة إنكليزية		
6	3	الاقتصاد الكلي (1)	الثالثة / فرع العام الكورس الأول	
6	3	الاقتصاد الرياضي (1)		
6	3	تنمية اقتصادية		
6	3	مالية عامة		
4	2	الاقتصاد الزراعي		
4	2	الاقتصاد الدولي		
4	2	الاقتصاد الصناعي		
4	2	اقتصادات البيئة		
4	2	اقتصاد النقل		
6	3	الاقتصاد الكلي (2)		الثالثة / فرع العام الكورس الثاني
6	3	الاقتصاد الرياضي (2)		
4	2	سياسات مالية		
4	2	السياسات الاقتصادية الدولية		
4	2	السياسات الاقتصادية الصناعية		
4	2	السياسات الاقتصادية الزراعية		
4	2	اقتصاديات المعرفة		
4	2	سياسات وتجارب تنمية		
4	2	اساليب البحث العلمي		
4	2	اللغة الإنكليزية		
6	3	الاقتصاد القياسي	المرحلة الرابعة / فرع النفط / الكورس الأول	
6	3	تقييم المشاريع		
6	3	الاقتصاد الدولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	الطاقة المتجددة		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	أسواق المال		
6	3	الاقتصاد القياسي		المرحلة الرابعة / فرع النفط / الكورس الثاني
6	3	تقييم مشاريع		
6	3	تمويل دولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	الطاقة الأحفورية غير التقليدية		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	اللغة الإنكليزية		
4	2	مشروع بحث		

6	3	الاقتصاد القياسي 1	الرابعة / فرع العام / الكورس الأول
6	3	نظرية نقدية	
6	3	تقييم مشاريع اقتصادية	
6	3	النظم الاقتصادية	

4	2	اقتصاديات النفط	الرابعة / فرع العام الكورس الثاني
4	2	التمويل الدولي	
4	2	التخطيط الاقتصادي	
4	2	بحوث العمليات	
4	2	اللغة الإنكليزية	
6	3	الاقتصاد القياسي 2	
6	3	السياسات النقدية	
6	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	
4	2	اقتصاديات الطاقة	
4	2	المؤسسات المالية	
4	2	تطبيقات اقتصادية	
4	2	أساليب التخطيط	
4	2	بحوث العمليات 2	
4	2	مشروع البحث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها.</p> <p>2- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة.</p> <p>5- تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.</p>	
المهارات	
<p>1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.</p> <p>2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج.</p> <p>3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص في مجال تخصصه.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>	
القيم	
<p>1- إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.</p> <p>2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق ..والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- المناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج..</p> <p>3- البحوث المختصرة.</p> <p>4- القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي.</p>	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
4	31			اقتصاد	الاقتصاد الكلي	استاذ
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ
				اقتصاد	اقتصاد نفط	استاذ
				اقتصاد	الاقتصاد القياسي	استاذ
				اقتصاد	سياسات نقدية	استاذ
				اقتصاد	اقتصاد صناعي	استاذ
				اقتصاد	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية	استاذ
				اقتصاد	علاقات دولية	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد دولي	استاذ مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد نقل	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد نفط	استاذ مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
				اقتصاد	سياسات مالية	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد كلي	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد دولي	استاذ مساعد
				اقتصاد	اقتصاد صناعي	استاذ مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
				اقتصاد	اقتصاد صناعي	مدرس
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
				اقتصاد	اقتصاد نقل	مدرس
				اقتصاد	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد
				اقتصاد	نظرية نقدية	مدرس مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس مساعد
				اقتصاد	سياسة نقدية	مدرس مساعد
				إدارة أعمال	نظم سلوكية	مدرس مساعد
				اقتصاد	اقتصاد نفط	مدرس مساعد
				اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس مساعد
				لغة إنكليزية	علم اللغة العام	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
يتم قبول الطلبة بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي ويوزع الطلبة على الاقسام العلمية حسب المعدل ورغبة الطالب.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية 2- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية

14. خطة تطوير البرنامج
تقديم المقترحات التطويرية من اجل تحسين المستوى العلمي للطلبة.

رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1		رياضيات للاقتصاديين 1	
	حسابات قومية 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اقتصاديات الموارد البشرية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الإحصاء الاقتصادي 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اللغة الانكليزية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	جرائم حرب البعث	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2024_2023	المرحلة الثانية الكورس الثاني	اساسي																			
	النظرية الاقتصادية الجزئية 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	تاريخ الفكر الاقتصادي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اقتصاديات المصارف	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	رياضيات للاقتصاديين	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	حسابات قومية 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	برمجة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الإحصاء الاقتصادي 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2024_2023	المرحلة الثالثة / فرع النفط الكورس الاول	اساسي																			
	الاقتصاد الكلي 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	البيئة والحافة 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	الاقتصاد الرياضي 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	السياسة النقدية 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اقتصاد النفط	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	اقتصاديات الغاز 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

اقتصاد النقل		اقتصادي		*		*		*		*		*		*		*		*	
اقتصاد النقل		اقتصادي		*		*		*		*		*		*		*		*	
الاقتصاد الكلي 2		اساسي		*		*		*		*		*		*		*		*	
الاقتصاد الرياضي 2				*		*		*		*		*		*		*		*	
السياسات المالية				*		*		*		*		*		*		*		*	
السياسات الاقتصادية الدولية				*		*		*		*		*		*		*		*	
السياسات الاقتصادية الصناعية				*		*		*		*		*		*		*		*	
السياسات الاقتصادية الزراعية				*		*		*		*		*		*		*		*	
اقتصاديات المعرفة				*		*		*		*		*		*		*		*	
استراتيجيات وتجارب تنمية				*		*		*		*		*		*		*		*	
أساليب البحث العلمي				*		*		*		*		*		*		*		*	
اللغة الانكليزية				*		*		*		*		*		*		*		*	
الاقتصاد القياسي 1		اساسي		*		*		*		*		*		*		*		*	
تقييم المشاريع 1				*		*		*		*		*		*		*		*	
الاقتصاد الدولي				*		*		*		*		*		*		*		*	
أسواق النفط 1				*		*		*		*		*		*		*		*	
النظرية النقدية 1				*		*		*		*		*		*		*		*	
الطاقة المتجددة				*		*		*		*		*		*		*		*	
محاسبة نفعية 1				*		*		*		*		*		*		*		*	
أسواق المال				*		*		*		*		*		*		*		*	
المرحلة الثالثة / فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني		2023-2024																	
المرحلة الرابعة / فرع النقط الكورس الاول		2023-2024																	

المرحلة الرابعة/فرع التفصّل الكورس الثاني		2024-2023															
الاقتصاد القياسي 2																	
تقييم مشاريع 2		*															
تمويل دولي		*															
أسواق النفط 2		*															
الطاقة الاحفورية غير التقليدية		*															
محاسبة نفعية 2		*															
النظرية النقدية 2		*															
اللغة الانكليزية		*															
مشروع بحث		*															
الاقتصاد القياسي 1		*															
النظرية النقدية		*															
تقييم مشاريع		*															
النظم الاقتصادية		*															
اقتصاديات النفط		*															
التمويل الدولي		*															
التخطيط الاقتصادي		*															
بحوث العمليات 1		*															
اللغة الانكليزية		*															
الاقتصاد القياسي 2		*															
المرحلة الرابعة/فرع الاقتصاد العام الكورس الاول		2024-2023															
الاقتصاد القياسي 1																	
النظرية النقدية		*															
تقييم مشاريع		*															
النظم الاقتصادية		*															
اقتصاديات النفط		*															
التمويل الدولي		*															
التخطيط الاقتصادي		*															
بحوث العمليات 1		*															
اللغة الانكليزية		*															
الاقتصاد القياسي 2		*															
المرحلة الرابعة/فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني		2024-2023															
الاقتصاد القياسي 2																	
تقييم مشاريع 2		*															
تمويل دولي		*															
أسواق النفط 2		*															
الطاقة الاحفورية غير التقليدية		*															
محاسبة نفعية 2		*															
النظرية النقدية 2		*															
اللغة الانكليزية		*															
مشروع بحث		*															
الاقتصاد القياسي 1		*															
النظرية النقدية		*															
تقييم مشاريع		*															
النظم الاقتصادية		*															
اقتصاديات النفط		*															
التمويل الدولي		*															
التخطيط الاقتصادي		*															
بحوث العمليات 1		*															
اللغة الانكليزية		*															
الاقتصاد القياسي 2		*															

المرحلة الرابعة / فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني									
السياسات النقدية		*	*		*		*		*
دراسات الجدوى الاقتصادية		*	*		*		*		*
اقتصاديات الطاقة		*	*		*		*		*
مؤسسات مالية		*	*		*		*		*
تطبيقات اقتصادية		*	*		*		*		*
أساليب التخطيط		*	*		*		*		*
بحوث العمليات 2		*	*		*		*		*
مشروع بحث		*	*		*		*		*

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. سهام ناصر كاظم					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلاب من تعلم اللغة الإنجليزية بطريقة تساعدهم على تحسين لغتهم الأجنبية . • مساعدة الطالب على فهم وتطبيق قواعد اللغة الإنجليزية بالطريقة الصحيحة . • لتركيز على ممارسات الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة لاستخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الطريقة التفاعلية ، والطريقة المباشرة ، والممارسة الموجهة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الوحدة الأولى	أقسام الكلام المعلومات الشخصية الصفات	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية	التقييم الشفوي اختبارات
2	2		الفعل يكون الصفات المتضادة المحادثات اليومية	الطريقة القائمة على المهام	الواجبات المنزلية
3	2		صفات الملكية الأسرة تقديم النفس الكتابة عن نفسك وحياتك	الممارسة الموجهة	
4	2	الوحدة الثانية	المضارع بسيط الوظائف	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية	التقييم الشفوي اختبارات
5	2		ضمائر المفعول به حروف الجر الوقت	الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الواجبات المنزلية
6	2	الوحدة الرابعة	أسماء الإشارة أشياء المنزل الأشياء التي في الشارع	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية	التقييم الشفوي اختبارات
7	2		المعدود وغير المعدود حروف الجر اكتب وصفا لمنزلك	الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الواجبات المنزلية

التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الفعل المساعد / can could الظروف الطلب المؤدب التكلم عن الأشياء التي يمكنك القيام بها	الوحدة الخامسة	2	8
		الفعل المساعد was/were الكلمات المركبة حروف الجر كتابة ايميل		2	9
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الماضي البسيط (حالة الإثبات) وصف المشاعر وصف الأشياء	الوحدة السادسة	2	10
		التاريخ التكلم عن طالب كتابة سيرة ذاتية		2	11
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الماضي البسيط (حالة النفي والاستفهام) الظروف	الوحدة السابعة	2	12
		المناسبات الاجتماعية كتابة انشاء عن شخصية اقتصادية		2	13
التقييم الشفوي اختبارات الواجبات المنزلية	الطريقة التقليدية الطريقة المباشرة الطريقة التواصلية الطريقة القائمة على المهام الممارسة الموجهة	الأسماء المعدودة وغير المعدودة استخدام likeI'd like	الوحدة الثامنة	2	14
		الأطعمة والمشروبات الاحتياجات اليومية كتابة ايميل		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

Vocabulary in use : 3 rd edition ,Michael McCarthy,Felicity O'Dell,2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
understanding and using English grammar , 5 th ed.,Betty S. Azar , Stacy A.Hagen,2017	
Headway Elementary Student's book , Liz and John Soars , 4 th ed. 4 th edition . Liz and John Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
<u>Elementary Fourth Edition Headway Student's Site Oxford University Press (oup.com)</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
فصل أول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د إيهاب عباس محمد الفيصل. ihab.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية - تعريف الطالب بأدوات التحليل الاقتصادي - تعريف الطالب بأهم القضايا والمشكلات الاقتصادية - تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج • تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مدخل مفاهيمي لعلم الاقتصاد	محاضرة	- التحضير اليومي
2	3 ساعة		النظم الاقتصادية والمشكلة الاقتصادية	محاضرة	
3	3 ساعة		نظرية الطلب -1	محاضرة	- الامتحان الفصلي
4	3 ساعة		نظرية الطلب -2	محاضرة	- امتحان نهاية الفصل
5	3 ساعة		النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -1		
6	3 ساعة		امتحان	محاضرة	
7	3 ساعة		النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -2	محاضرة	

	محاضرة	نظرية العرض -1	3 ساعة	8
		نظرية العرض -2	3 ساعة	9
	محاضرة	امتحان	3 ساعة	10
	محاضرة	تحديد المستوى التوازني في السوق 1	3 ساعة	11
	محاضرة	تحديد المستوى التوازني في السوق 2	3 ساعة	12
		امتحان	3 ساعة	13
	محاضرة	عناصر الإنتاج	3 ساعة	14
	محاضرة	مدخولات عناصر الإنتاج	3 ساعة	15

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: الامتحانات (25) , درجة الاستيعاب (10) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد، ابو ظبي : الدار الاكاديمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الاكاديمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كريم مهدي الحسنأوي. (2011). مبادئ علم الاقتصاد، بغداد: المكتبة القانونية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
النظرية الاقتصادية الجزئية					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2023					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات الكلى :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
(7) اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. مازن سلطان عزيز					
(8) اهداف المقرر					
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية					
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية					
(9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفاهيم أساسية في علم الاقتصاد المشكلة الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل والنتاج الانظمة الاقتصادية	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
2	3		مفاهيم الطلب وقانون الطلب العوامل المؤثرة على الطلب الفرق بين تغير الكمية المطلوبة والطلب الاستثنائات من قانون الطلب	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
3	3		مرونة الطلب (مفهومها- درجاتها- انواعها- قياسها) مرونة القوس ومرونة النقطة علاقة الميل بالمرونة علاقة المرونة بالايرادات تمارين رياضية وتطبيقات	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
4	3		مفهوم العرض وقانون العرض العوامل المؤثرة على العرض مرونة العرض (مفهومها – درجاتها – قياسها) الفرق بين تغير الكمية المعروضة والعرض	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تغييرات العرض والطلب وأثرها عل توازن السوق الظاهرة العنكبوتية (تذبذب الاسعار والكميات)	3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	السياسة الحكومية لدعم الاسعار فرض الضرائب النوعية وسائل تقليل استهلاك منتج معين الاسبوع السابع: نظريات سلوك المستهلك نظرية المنفعة (النظرية الكلاسيكية) مفهوم المنفعة الكلية والمنفعة الحدية والعلاقة بينهما	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الكلاسيكية	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تمارين رياضية وتطبيقات	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	مفهوم منحنيات السوا وخصائصها معدل الاحلال الحدي خط الميزانية ومحدداتها	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	فائض المستهلك (مفهومه وطرق قياسه) الاثر الدخلي والاثر الاحلالي	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحنى الاستهلاك السلعي منحنى الاستهلاك الدخلي للسلع الاعتيادية والدنيا منحنى انجل (Engel) واتجاهاته	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	الترويج على المنتجات (الدعاية والاعلان) المفاضلة بين الدخل وأوقات الفراغ المنفعة الحدية للنقود واعادة توزيع الدخل تمارين رياضية وتطبيقات	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحنيات الانتاج في المد القصير قانون الغلة المتناقضة	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	معدل الاحلال الحدي الفني خط الكلفة المتساوية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	المسار التوسعي (خط التوسع) منطقة الكفاءة الاقتصادية اثر التقدم التكنولوجي عل دالة انتاج	3	15

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاقتصاد الكلي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل	
الكورس الاول والثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة	
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د ببداء رزاق حسين	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية.</p> <p>2. تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه.</p> <p>3. تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية.</p> <p>4. تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.</p> <p>تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلي أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية الدولية، مثل منظمة التجارة الدولية.</p>	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات	الاستراتيجية
التكليفات والمناقشات	
فرق العمل - العصف الذهني	
شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية والرسوم البيانية.	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	المحاضرات	مفهوم الاقتصاد الكلي	1. القدرة علي تقييم و قياس الناتج المحلي الإجمالي	3 ساعة	1
الدورية	التكليفات	الناتج القومي والدخل القومي	بطرقه المختلفة وأهم المفاهيم المتعلقة به.	3 ساعة	2
الاختبارات	والمناقشات	النظرية التقليدية	2. لقدرة علي قياس الرقم القياسي لأسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.	3 ساعة	3
النهائية	فرق	في الدخل والاستخدام	3. القدرة علي تحديد أهم العوامل المؤثرة في العرض الكلي و الطلب الكلي والاستثمار	3 ساعة	4
الاختبار الشفوية	العمل-	نظرية كمية النقود	ومتى يتحقق توازن الدخل القومي.	3 ساعة	5
والمناقشات.	العصف	النظرية التقليدية	4. القدرة علي تحديد أنواع البطالة والنضخم وكيفية قياسها ومعالجتها.	3 ساعة	6
	الذهني	في سعر الفائدة	5. القدرة علي تقييم السياسات المالية والنقدية واستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية.	3 ساعة	7
	شرح المادة	نظرية العمالة الكلاسيكية		3 ساعة	8
	العلمية من	النظرية الكنزوية		3 ساعة	9
	خلال طرح	دالة الاستهلاك		3 ساعة	10
	الامثلة	دالة الادخار		3 ساعة	11
	العلمية	دالة الاستثمار		3 ساعة	12
	والرسوم	توازن الاقتصاد الكلي		3 ساعة	13
	البيانية.	تحديد التوازن في اقتصاد يتكون من قطاعين وثلاث قطاعات واربع قطاعات مضاعف الانفاق نظرية المعجل الفجوة التضخمية الفجوة الانكماشية التضخم الركودي		3 ساعة	14
				3 ساعة	15
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
				3 ساعة	

--	--	--	--	--	--

1. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحان السعي و 50 درجة امتحان نهاية الكورس.	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات
المراجع الرئيسة (المصادر)	-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition.
	- مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد احمد الافندي, الامين للنشر الطبعة الرابعة صنعاء. 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البنك المركزي العراقي صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر الاقتصاد القياسي					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة : الكورس الاول / 2023-2024					
(4) تاريخ اعداد الوصف 2024/2/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة حضوري فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي : يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. رجاء عبدالله عيسى					
(8) اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية ✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي ✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي 					
(9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 					
(10) بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	خطوات النمذجة القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	امتحان الاول كورس الأول		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

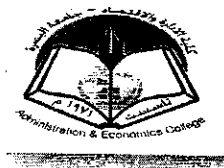
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		طرق التقدير(المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات	3	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الامتحان الثاني الكورس الاول	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للمعلمات	3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القيمة التنبؤية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار القيمة التنبؤية	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للقيمة التنبؤية	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله(الاقتصاد القياسي) د.شبحي محمد :طرق الاقتصاد القياسي Johnston DiNardo 1997 Econometric Methods 4e22 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
الاقتصاد الرياضي (2)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 22/ 2/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. علي طالب شهاب الأيميل : Ali.shihab@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1 - تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالأساليب الرياضية المستخدمة في التحليل في الساكن المقارن					
2- توظيف المشتقات في ويجاد المرونات					
3 - توظيف المشتقات في ويجاد الدوال الحدية					
4 - توظيف طرق التفاضل و الامثلية المقيدة وغير المقيدة لايجاد النهايات العظمى او الصغرى و المرونات الجزئية للإنتاج					
5 - توظيف طرق التكامل لايجاد فانض المنتج والمستهل					
• 6 - تزويد الطالب بأدوات التحليل الرياضية لاستخدامها في التحليل الحركي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بحل الواجبات بشكل مفرد و مشترك وجمع معلومات عن مواضيع المقرر من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادرهما مع بعضهم البعض عن طريق المحاضرات والمناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج فضلا عن حل الامثلة و تشجيع القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	توضيح ماهية التحليل المقارن	The concept of Comparative static Analysis	- المحاضرة - أسلوب السؤال والاجابة - أسلوب المناقشة	- تحضير اليومي - المشاركة في القاعة الدراسية - اختبارات صفية
2	3	فهم التوازن الساكن المقارن	Comparative static equilibrium	- أسلوب حل الاسئلة	- واجبات لاصفية - امتحان اول - امتحان ثاني
3	3	المرونة	Elasticity		

- امتحان نهائي	Marginal ideas marginal revenue, marginal cost	الأفكار الحدية , الأيراد الحدي و التكاليف الحدية	3	4	
	marginal ideas marginal utility, marginal propensity to consume and save	الأفكار الحدية و المنفعة الحدية و الميل الحدي للاستهلاك و الادخار	3	5	
	Optimization Maximization and Minimization	الامتثلية , النهايات العظمى و الصغرى	3	6	
	Optimization for a single variable(maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثلية لمتغير واحد (تعظيم الأيراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	7	
	Optimization for two variables (maximize revenue , minimize cost , maximize profit)	الامتثلية لمتغيرين (تعظيم الأيراد , تدنية التكاليف , تعظيم الربح)	3	8	
	Optimized for constrained	الامتثلية المقيدة	3	9	
	Analysis Production function	تحليل دالة الانتاج	3	10	
	الامتحان الأول		3	11	
	Dynamic Analysis Total functions	التحليل الحركي , الدوال الكلية	3	12	
	Consumer's Surplus and Producer's Surplus	فائض المستهلك و فائض المنتج	3	13	
	Dynamic equilibrium, the market model (cobweb) and the national income mode	التوازن الحركي نموذج السوق (نسج العنكبوت) و نموذج الدخل القومي	3	14	
	الامتحان الثاني		3	15	
	11. تقييم المقرر				
	توزيع كالتالي: الامتحانات (20) , حل الواجبات (10) , درجة الاستيعاب (5) , المشاركة (10) , الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)				
	12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1 - Alpha C .Chiang , Fundamental method of mathematical Connics , 1984					
2- علي درب كسار الحيايى ، الاقتصاد الرياضى ، 2014					
3- كريم مهدي الحسنواوي , المدخل الى الاقتصاد الرياضى , 1988					
1- عدنان فرحان الجوراني , الرياضيات الاقتصادية تطبيقات و حلول , 2016					
2 – Paul H. Daus and William M. Whyburn , introduction to mathematical analysis 1962					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					

نتائج امتحانية



محضر اجتماع اللجنة العلمية

عقدت اللجنة العلمية لقسم الاقتصاد جلستها الأولى للعام الدراسي 2023-2024 يوم الأحد

الموافق 1 / 10 / 2023 بحضور السيد رئيس اللجنة العلمية ا. د. يحيى حمود حسن وبحضور

أعضاء اللجنة العلمية لمناقشة ما يلي :

أولاً : عرضت اللجنة العلمية البحوث المقدمة من الأستاذ المساعد (بان علي حسين) لغرض ترقيةها الى مرتبة أستاذ
وبعد الاطلاع عليها اوصت اللجنة بما يلي :

1- ان البحوث المدرجة عناوينها ادناه هي ضمن اختصاص الباحثة .

2- ان البحوث مدرجة ضمن الخطة العلمية للقسم.

البحوث :

1- وفورات الحجم الاقتصادي في النقل مع الإشارة الى ناقلات النفط للمدة 1973-2018 .

2- التقييم الاقتصادي لاستثمار مشروعات النقل مع التركيز على بناء الطرق الرئيسية .

3- دور قطاع النقل والخدمات اللوجستية في تحقيق التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والتحديات التي
تواجهها للمدة 2016-2021

4- ميناء الفاو والقناة الجافة بين الموقع الاستراتيجي للعراق ومشروع طريق الحرير والحزام .

5- دور النقل بالسكك الحديدية في تحقيق التنمية الاقتصادية للمملكة العربية السعودية للمدة 2019-2005
والتحديات التي تواجهها .

6- تطور النقل الدولي بسفن الحاويات للمدة 2008-2020 والتحديات التي تواجهها .

7- دور قطاعي النقل والسياحة في تحقيق التنمية الاقتصادية في دولة الامارات العربية المتحدة بالإشارة الى امارة دبي
والتحديات التي تواجهها للمدة 2016-2022

8- مشكلات النقل الحضري في العراق واليات معالجتها .

9- تطور التجارة البحرية الدولية لسفن ناقلات بضائع السوائب للمدة 2003-2021 والتحديات التي تواجهها .

10- تحليل المؤشرات الاقتصادية لقطاع النقل في العراق للمدة 2015-2020

11- الاستدامة البيئية في قطاع النقل البحري العالمي والتحديات التي تواجهها

12- واقع النقل الجوي في المملكة العربية السعودية وافاقه المستقبلية.

13- دور النقل المستدام والنقل الذكي في تخفيف مشاكل النقل في امارة دبي (بحث مؤتمر الجدول الثاني النشاطات
العلمية) .



ثانيا : ناقشت اللجنة العلمية نتائج امتحانات الدور الثاني لطلبة الدراسات العليا (الماجستير) للعام الدراسي 2022-2023 وكما موضح ادناه :

عدد المشاركين	عدد الناجحين	نسبة النجاح	عدد الراسبين	نسبة الرسوب	عدد المرشحين	نسبة الترقين
9	5	55,55%	4	44,44%	4	44,44%

خلاصة النتائج حسب المواد

المادة	المشاركون	الناجحون	نسبة النجاح	الراسبين	نسبة الرسوب
الاقتصاد الدولي	5	5	100%	-	-
الاقتصاد القياسي	8	7	87,5%	1	12,5%
اقتصادات الطاقة	2	2	100%	-	-
الاقتصاد الكلي	4	3	75%	1	25%
النظرية النقدية	4	4	100%	-	-
اللغة الإنكليزية	4	4	100%	-	-
الاقتصاد الرياضي	3	3	100%	-	-
الاقتصاد الجزئي	7	5	71,42%	2	28,57%
أسواق المال	3	3	100%	-	-
اقتصاديات البيئة	6	4	66,66%	2	33,33%
التنمية الاقتصادية	4	2	50%	2	50%



ت	اسم الطالب	الاقتصاد الدولي	الاقتصاد القياسي	الاقتصاد الكلي	التمهيدية النظرية	الاقتصادية النظرية	الاقتصادية التطبيقية	الاقتصاد الرياضي	الاقتصاد الجزئي	اسواق المال	اقتصاديات البيئة	الاقتصادية التنموية	التاريخ
1.	تهاني حميد مجيد	متوسط	متوسط	جيد جدا	-	-	-	امتياز	متوسط	-	جيد	-	ناجحة
2.	زهراء عماد عودة	-	راسب	-	جيد	جيد	-	-	متوسط	-	جيد	-	راسبة وترقب
3.	زينب طالب عباس	جيد جدا	متوسط	جيد جدا	-	-	-	-	متوسط	-	-	-	ناجحة
4.	زينب ماهر ضعيف	متوسط	متوسط	راسب	-	-	-	متوسط	راسب	متوسط	راسب	متوسط	راسبة وترقب
5.	ضحى عبد الجبار عثمان	متوسط	متوسط	متوسط	-	-	-	-	متوسط	-	متوسط	-	راسبة وترقب
6.	منتهى قاسم فالح	-	-	-	-	-	-	-	جيد	-	-	-	ناجحة
7.	نور الهدى حازم مراد	-	متوسط	جيد جدا	جيد	جيد	-	-	راسب	-	راسب	-	راسبة وترقب
8.	سمية محمد علي	جيد جدا	جيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ناجحة
9.	وجدان عدنان	-	جيد	-	-	-	-	-	-	جيد جدا	-	-	ناجحة

الطلبة الناجحين

ت	اسم الطالب	معدل الكورس الاول	معدل الكورس الثاني	المعدل العام
1.	تهاني حميد مجيد	73.5	75.2	74.27
2.	زينب طالب عباس	77.5	68.2	73.27
3.	منتهى قاسم فالح	72	72,8	72,36
4.	سمية محمد علي	79.33	73.8	76.81
5.	وجدان عدنان عبد السيد	76.83	66.6	72.18

الطلبة المرقبين :

- 1- ضحى عبد الجبار عثمان (راسبة بالمعدل بالفصل الأول وبمادة التنمية الاقتصادية مع المعدل بالفصل الثاني)
- 2- زهراء عماد عودة (راسبة بالاقتصاد القياسي في الفصل الأول وبالمعدل في الفصل الثاني)
- 3- زينب ماهر ضعيف (راسبة في الاقتصاد الكلي مع المعدل في الفصل الأول وراسبة في الاقتصاد الجزئي والبيئة مع المعدل في الفصل الثاني)
- 4- نور الهدى حازم مراد (راسبة بالمعدل في الفصل الأول وراسبة بالغياب في مواد الاقتصاد الجزئي والبيئة والتنمية في الفصل الثاني لعدم مشاركتها في الامتحان)

التوصية : وافقت اللجنة على النتائج أعلاه



ثالثا : ناقشت اللجنة العلمية نتيجة الامتحان الشامل (الشفهي والتحريري) لطالب الدكتوراه (حسين حيدر محمد) والمبينة ادناه :

الدرجة النهائية	درجة الامتحان الشفوي	درجة الامتحان التحريري
100%	30%	70%
83	27	56

التوصية :

- اقرت اللجنة العلمية النتيجة أعلاه
- مؤهل مع تعديل عنوان المشروع اذ اقترحت لجنة الامتحان الشامل العنوان : (قطاع النقل البحري النفطي في العراق في ظل التغيرات الجيوسياسية للمدة 2004-2022)

وفي نهاية الاجتماع شكر السيد رئيس اللجنة العلمية السادة الأعضاء

ا. د. يوسف علي عبد الاسدي
عضو اللجنة

ا. م. د. شعبان صدام الامارة
عضو اللجنة

ا. د. يحيى حمود حسن
رئيس اللجنة العلمية

ا. د. سامي عبيد محمد
عضو اللجنة

ا. م. د. ربيع قاسم نجيل
عضو اللجنة - رئيس القسم



Re.:
Date:

العدد: ٧٥ / ٤
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٣ / ٨٥

انا العراق لساني قلبه ودمي فراته وكياني منه اشطار
الى / جامعة البصرة / مكتب السيد رئيس الجامعة

م/ محضر الجلسة الحادية عشر كلية الإدارة والاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023

فهد ليك (طبيب الاحياء)

نحيل اليكم محضر مجلس كلية الإدارة والاقتصاد الجلسة الحادية عشر المنعقدة في يوم الإثنين
الموافق 2023/2/28. للفضل بالاستلام

مع جزيل التقدير والتقدير

~~الأستاذ الدكتور~~

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد وكالة

2023/ 3 / ٨٥

نسخه منه الى //



- ❖ رئاسة جامعة البصرة / امانة مجلس الجامعة
- ❖ السيد م. العميد للشؤون العلمية / مع التقدير
- ❖ السيد م. العميد للشؤون الإدارية / مع التقدير
- ❖ السادة رؤساء الأقسام العلمية / مع التقدير
- ❖ الترقبات العلمية / وحدة الدراسات العليا / الافراد مع التقدير
- ❖ شؤون الطلبة / الدراسات الصباحية / المسائية / مع التقدير
- ❖ شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي / مع التقدير
- ❖ الصادرة السرية

٩٥

حالة وفاة	_____	المحاسبة	الثانية	إدارة الأعمال	حنين علاء ناصر	13
أجازة من لجنة طبية	_____	التسويق	الثانية	إدارة الأعمال	سجى نجاح طه	14
حادث سير	_____	نظرية المنظمة	الثانية	إدارة الأعمال	علي عبد الزهرة حاتم	15
ظرف خاص	_____	نظرية المنظمة	الثانية	إدارة الأعمال	علاء ميثم عبد الشهيد	16
أجازة من لجنة طبية	_____	الاقتصاديات	الثالثة	إدارة الأعمال	سمر خليل إبراهيم	17
ظرف خاص	_____	حقوق وديمقراطية	الأولى	المحاسبة	ضحى عبد الستار جبار	18

القرار // وافق المجلس على تأجيل امتحان نهاية الكورس الأول للطلبة أعلاه.

2. ناقش المجلس مذكرات رؤساء الأقسام العلمية المتضمنة خلاصة نتائج امتحانات الدور الأول للعام الدراسي 2023/2022

خلاصة نتائج الدور الأول للدراسات الصباحية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022

القسم	المرحلة	الموجودون	المشاركون	الناجحون	نسبة نجاح %	الراسبون	نسبة الرسوب %
اقتصاد	نقل	-	-	-	-%	-	-%
	نقل	39	35	26	74.29%	9	26%
	عام	165	160	86	53.75%	74	46%
	اجمالي الرابعة	204	195	112	53.75%	83	43%
	نقل	-	-	-	-%	-	-%
	نقل	93	90	45	50.00%	45	50%
	عام	136	133	29	21.80%	104	78%
	اجمالي الثالثة	229	223	74	0.71805	149	67%
	الثانية	174	170	61	35.88%	109	64%
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
مجموع		607	588	247	42.01%	341	58%

22%	36	78.44%	131	167	184	الرابعة	محاسبة
79%	285	21.27%	77	362	360	الثالثة	
28%	72	71.76%	183	255	303	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
50%	393	49.87%	391	784	847	المجموع	
30%	73	69.96%	170	243	246	الرابعة	ادارة الاعمال
36%	145	63.57%	253	398	418	الثالثة	
84%	205	15.64%	38	243	291	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
48%	423	52.15%	461	884	955	مجموع	
34%	93	65.68%	178	271	296	الرابعة	مالية ومصروفية
62%	219	37.96%	134	353	369	الثالثة	
63%	132	37.44%	79	211	242	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
53%	444	46.83%	391	835	907	مجموع	
32.5	26	67.50%	54	80	81	الرابعة	الاحصاء
69%	44	31.25%	20	64	69	الثالثة	
52%	12	47.83%	11	23	23	الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
49%	82	50.90%	85	167	173	مجموع	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	نظم المعلومات
23%	13	77%	43	56	61	الثانية	
14%	24	86%	148	172	176	الثالثة	
24%	17	76%	55	72	74	الرابعة	
18%	54	62.00%	246	300	311	المجموع	

القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الامتحانات للدراسات الصباحية.

خلاصة نتائج الدور الأول للدراسات المسائية على مستوى الأقسام العلمية 2022-2023

القسم	المرحلة	الموجودون	المشاركون	الناجحون	نسبة نجاح %	الراسيون	نسبة الرسوب %
اقتصاد	نقل				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	نقط				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	علم				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	اجمالي الرابعة	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
	نقل				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	نقط				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	علم				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	اجمالي الثالثة	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
	الثانية				#DIV/0!	0	#DIV/0!
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
محاسبة	مجموع	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
	الرابعة	108	100	78	78.00%	22	22%
	الثالثة	428	393	73	18.58%	320	81%
	الثانية	434	324	222	68.52%	102	31%
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
ادارة الاعمال	المجموع	970	817	373	45.65%	444	54%
	الرابعة	123	119	69	57.98%	50	42%
	الثالثة	448	439	246	56.04%	193	44%
	الثانية	241	200	34	17.00%	166	83%
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
مالية ومصرفية	مجموع	812	758	349	46.04%	409	54%
	الرابعة	112	103	59	57.28%	44	43%
	الثالثة	215	203	48	23.65%	155	76%
	الثانية	142	117	39	33.33%	78	67%
	الأولى				#DIV/0!	0	#DIV/0!
مجموع	469	423	146	34.52%	277	65%	

#DIV/0!	0	#DIV/0!				الرابعة	الاحصاء
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الثالثة	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الثانية	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	
#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	0	0	مجموع	
#DIV/0!	0	#DIV/0!				الأولى	نظم المعلومات
50%	2	50%	2	4	6	الثانية	
33%	1	67%	2	3	3	الثالثة	
50%	11	50%	11	22	24	الرابعة	
48%	14	51.72%	15	29	33	المجموع	

القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الامتحانات للدراسات المسائية.

خامسا: الدراسات العليا

أولاً: فقرة (تعديل عنوان)

1. ناقش المجلس محضر اللجنة العلمية لقسم العلوم المالية والمصرفية المتضمن تعديل عنوان رسالة الماجستير للطالبة

(زهراء عبد النبي حسين) الموسومة (تقييم عوائد الأسهم باستخدام كل نموذج تسعير الأصول الرأسمالية والمراجعة:

دراسة تحليلية لعينة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية للمدة 2012-2021) ليكون العنوان الجديد

(التنبؤ بعوائد الأسهم باستخدام كل من نموذج تسعير الموجودات الرأسمالية ونظرية التسعير المرجح: دراسة تحليلية لعينة

من المصارف التجارية المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية للمدة 2012-2021) وبعد مناقشة المجلس والاستماع

الى الأسباب الموجبة لتعديل العنوان اتخذ المجلس القرار التالي:

القرار // وافق المجلس على تعديل عنوان رسالة طالبة الدراسات العليا/الماجستير (زهراء عبد النبي حسين).

سابعاً: شؤون تدريسين

ثامناً: شؤون إدارية

تاسعاً: شؤون الجودة

عاشراً: مقترحات تطويرية

إحدى عشر: أمور أخرى

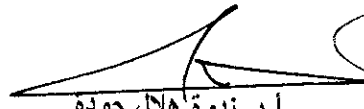
وفي نهاية اجتماع الجلسة الحادية عشر المنعقدة 2023/2/28 شكر السيد العميد السادة الحضور:



أ.د. نعيم صباح جراح

معاون العميد للشؤون الإدارية

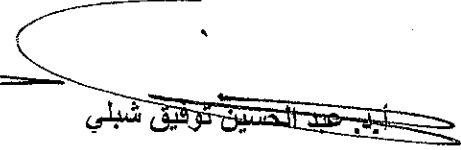
عضوا



أ.د. ندوة أهلال جودة

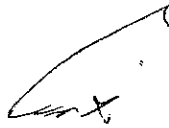
معاون العميد للشؤون العلمية

عضوا



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي

رئيس المجلس



أ.م.د. ندى عبد القادر عبد الستار

رئيس قسم إدارة الأعمال

عضوا



أ.د. أمجد صباح عبد العلي

رئيس قسم الاقتصاد

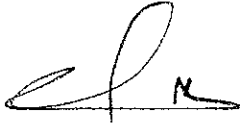
عضوا



م.د. مهدي هادي صالح

معاون العميد لشؤون الطلبة

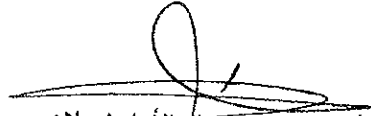
عضوا



أ.د. منتظر فاضل سعد

رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

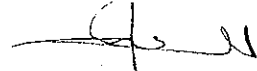
عضوا



أ.د. ريسان عبد الأمام زعلان

رئيس قسم الإحصاء

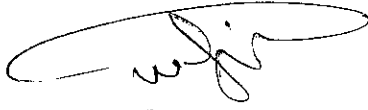
عضوا



أ.د. ألهم جعفر حميد


رئيس قسم المحاسبة

عضوا



أ.د. وليد مية رودين

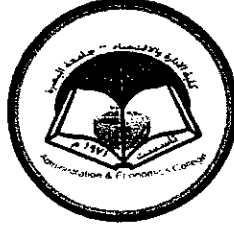
مقرر مجلس الكلية



أ.د. دريد حسين بدر

رئيس قسم نظم المعلومات

عضوا



Re.:
Date:

انا العراق لساني قلبه ودمي فراته وكساني منه اشطار

الى / جامعة البصرة / مكتب السيد رئيس الجامعة

م/ محضر الجلسة التاسعة عشر كلية الإدارة والاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023

نهرينكم (الرجاء)

نحيل أليكم محضر مجلس كلية الإدارة والاقتصاد الجلسة التاسعة عشر المنعقدة في يوم
الثلاثاء الموافق 2023/7/4. للتفضل بالاستلام

مع جزيل الشكر والتقدير

الأستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد

2023/ 7 / 23



نسخه منه الى //

- ❖ رئاسة جامعة البصرة / امانة مجلس الجامعة
- ❖ السيد م. العميد للشؤون العلمية / مع التقدير
- ❖ السيد م. العميد للشؤون الإدارية / مع التقدير
- ❖ السادة رؤساء الأقسام العلمية / مع التقدير
- ❖ الترقيات العلمية / وحدة الدراسات العليا / الافراد مع التقدير
- ❖ شؤون الطلبة / الدراسات الصباحية / المسائية / مع التقدير
- ❖ شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي / مع التقدير
- ❖ الصادرة السرية

ثالثاً توجيهات السيد العميد

1. التأكيد على السادة رؤساء الأقسام بأعداد جداول امتحانات الدور الثاني.
2. التأكيد على قسم شؤون الطلبة بسرعة انجاز أوامر التخرج.
3. متابعة الأقسام للطلبة الذين لم يسددوا الأقساط المتبقية عليهم للعام الدراسي 2022 - 2023.

رابعاً-شؤون طلبة الدراسات الأولية

- ناقش المجلس مذكرات رؤساء الأقسام العلمية المتضمنة خلاصة نتائج امتحانات الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات الصباحية والمسائية للعام الدراسي 2023/2022.

خلاصة نتائج الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات الصباحية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022

الدرجة	المرحلية	المستحقون	المشاركين	النسبة %	المستحقون	المشاركين	النسبة %	المستحقون	المشاركين	النسبة %
مقطع	39	37	27	73%	3	30	81%	7	19%	
عام	165	158	124	78%	19	143	91%	15	9%	
إحصائي الرياضة	204	195	151	77.4%	22	173	89%	22	11%	
مقطع	93	89	35	39%	8	43	48%	46	52%	
عام	139	134	52	39%	3	55	41%	79	59%	
إحصائي الثالثة	232	223	87	39%	11	98	44%	125	56%	
الثانية	175	164	84	51%	5	89	54%	75	46%	
الأولى	229	167	95	57%	22	117	70%	50	30%	
مجموع	840	749	417	56%	60	477	64%	272	36%	

68%	109	32%	52	17	22%	35	161	181	الاولى	مجموع
51%	173	49%	167	20	43%	147	340	362	الثانية	
61%	159	39%	102	7	36%	95	261	303	الثالثة	
49%	190	51%	200	21	46%	179	390	477	الرابعة	
55%	631	45%	521	65	40%	456	1152	1323	مجموع	مادة الاجتماع
25%	59	75%	181	26	65%	155	240	253	الاولى	
46%	177	54%	204	120	22%	84	381	386	الثانية	
74%	176	26%	61	22	16%	39	237	291	الثالثة	
77%	327	23%	100	36	15%	64	427	492	الرابعة	
58%	739	42%	546	204	27%	342	1285	1422	مجموع	مادة الاجتماع
47%	125	53%	143	36	40%	107	268	298	الاولى	
68%	232	32%	109	19	26%	90	341	369	الثانية	
59%	123	41%	86	33	25%	53	209	240	الثالثة	
64%	267	36%	148	31	28%	117	415	491	الرابعة	
61%	747	39%	486	119	30%	367	1233	1398	مجموع	مادة الاجتماع
35%	28	65%	52	6	58%	46	80	81	الاولى	
70%	44	30%	19	2	27%	17	63	68	الثانية	
39%	9	61%	14	4	43%	10	23	23	الثالثة	
67%	45	33%	22	5	25%	17	67	67	الرابعة	
54%	126	46%	107	17	39%	90	233	239	مجموع	مادة الاجتماع
23%	27	77%	89	5	72%	84	116	116	الاولى	
34%	19	66%	37	5	57%	32	56	61	الثانية	
8%	14	92%	159	11	86%	148	173	173	الثالثة	
23%	16	77%	55	2	75%	53	71	71	الرابعة	
18%	76	82%	340	23	76%	317	416	421	مجموع	مادة الاجتماع

القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الامتحانات للدراسات الصباحية.

خلاصة نتائج الدور الأول / الكورس الثاني للدراسات المسائية على مستوى الأقسام العلمية 2023-2022


الدرجة %	العدد	النسبة %	عدد المقبولين على القرار	عدد المقبولين على القرار	نسبة النجاح %	القائمية	المُعتمدين	المُعتمدين	الدرجة	التقسيم
23%	5	77%	17	2	68%	15	22	22	الدرجة	التقسيم
6%	3	94%	47	6	82%	41	50	50	الدرجة	
11%	8	89%	64	8	77.8%	56	72	72	الدرجة	
60%	58	40%	38	11	28%	27	96	101	الدرجة	
50%	196	50%	195	28	43%	167	391	428	الدرجة	
69%	247	31%	109	8	28%	101	356	436	الدرجة	
55%	176	45%	143	19	39%	124	319	400	الدرجة	
58%	677	42%	485	66	36%	419	1162	1365	المجموع	
34%	41	66%	78	13	55%	65	119	127	الدرجة	التقسيم
60%	254	40%	166	24	34%	142	420	449	الدرجة	
76%	139	24%	44	16	15%	28	183	242	الدرجة	
81%	206	19%	49	12	15%	37	255	298	الدرجة	
66%	640	34%	337	65	28%	212	977	1116	المجموع	
59%	63	41%	44	19	23%	25	107	114	الدرجة	التقسيم
79%	157	21%	42	8	17%	34	199	215	الدرجة	
70%	84	30%	36	10	22%	26	120	142	الدرجة	
59%	148	41%	101	20	33%	81	249	295	الدرجة	
67%	452	33%	223	57	25%	166	675	766	المجموع	
67%	2	33%	1	0	33%	1	3	4	الدرجة	التقسيم
100%	1	0%	0	0	0%	0	1	1	الدرجة	
75%	3	25%	1	0	25%	1	4	5	المجموع	
26%	15	74%	43	4	67%	39	58	58	الدرجة	تظم معلومات
75%	3	25%	1	0	25%	1	4	6	الدرجة	
33%	1	67%	2	0	67%	2	3	3	الدرجة	
38%	8	62%	13	1	57%	12	21	22	الدرجة	
31%	27	68.60 %	59	5	63%	54	86	89	المجموع	


القرار // وافق المجلس على أقرار نتائج الأمتحانات للدراسات المسائية.

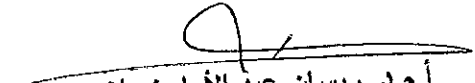
32

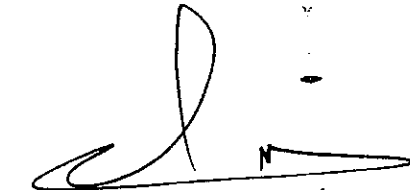
وفي نهاية اجتماع الجلسة التاسعة عشر المنعقدة 2023/7/4 شكر السيد العميد السادة الحضور


أعضاء مجلس كلية الإدارة والاقتصاد

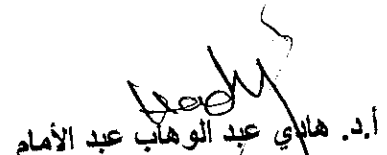

أ.م.د. إلهام جعفر حميد
رئيس قسم المحاسبة
عضواً



أ.م.د. وليد مية رودين
رئيس قسم نظم المعلومات الإدارية
عضواً

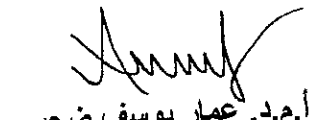

أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان
رئيس قسم الإحصاء
عضواً



أ.د. منتظر فاضل سعد
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية
عضواً



أ.د. أمجد صباح عبد العالي
رئيس قسم الاقتصاد
عضواً



أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الامام
رئيس قسم ادارة الأعمال
عضواً


أ.د. نعيم صباح جراح
معاون العميد للشؤون الإدارية
عضواً


أ.م.د. عمار يوسف ضجر
معاون العميد للشؤون العلمية
عضواً


م.د. مهند هادي صالح
معاون العميد لشؤون الطلبة
عضواً


أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
رئيس المجلس


أ.م. فايزة حسن مسجت
مقرر مجلس الكلية
عضواً

مراجعة مؤشرات عضو الهيئة التدريسية



جامعة البصرة
كلية الإحارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية / أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب من قبل الطالب

القسم العلمي : الاقتصاد الفرع : العام المرحلة : الثالثة

المادة : الاقتصاد الزراعي اسم التدريسي م.م. محمد حسن

مقياس تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس / أعلى نسبة نجاح

الوسيط الحسابي	التقدير					فقرات تقييم الطالب لأعضاء الهيئة التدريسية	ت
	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
3,7	1	2	5	6	6	يحدد للطلبة أهداف الفصل الدراسي وخطته؟	1
3,4	2	3	5	5	5	ينظم مواد الفصل الدراسي ويتابعها بدقة؟	2
3,4	3	3	3	6	5	يهتم بملائمة القاعة التدريسية لطرائق التدريس؟	3
3,2	3	1	8	6	2	يحظى باحترام طلبته وثقتهم؟	4
3,2	2	4	6	5	3	يسيطر على عملية مشاركة الطلبة في قاعة التدريس؟	5
3,2	1	2	11	2	4	يوفر المصادر المنهجية الرئيسية لطلبه؟	6
3,2	3	2	8	3	4	تثير محاضراته اهتمامي وتفكيري حول مادة الدرس؟	7
3,3	3	3	6	1	7	يلتزم بدقة بمواعيد بدء ونهاية المحاضرة؟	8
3,3	3	1	8	4	4	يعرض الافكار والمواضيع بشكل سلس وواضح؟	9
3	2	4	7	5	2	افهم محاضراته بشكل جيد وممتع؟	10
3,1	3	3	6	5	3	ينظم المواد والمستلزمات التدريسية ويعرضها بشكل جيد؟	11
3	2	4	9	3	2	يهتم ويسارع في الاستجابة لحاجات طلبته ويتابع حل مشاكلهم	12
3,3	1	4	9	1	5	يضيف في محاضراته مواد جديدة على المنهج المقرر؟	13
3	2	4	8	3	3	يرتاح الطلبة للواجبات التي يطلبها منهم؟	14
2,7	5	3	8	2	2	يشجع طلبته على الزيارة المستمرة لمكتبة الكلية؟	15
3,1	2	3	9	2	4	يتمتع بشخصية محترمة ومحبوبة من طلبته؟	16
2,8	3	5	8	2	2	يتصف بالتعامل العادل والمنصف مع طلبته؟	17
2,9	3	4	7	4	2	موضوعي وبعيد عن التميز في تعاملاته وعلاقاته؟	18
3,6	2		8	5	5	يمتلك افق علمي واسع وعميق في مجال اختصاصه؟	19
3,4	1	3	8	4	4	نسبة النجاح النوعية في المادة الدراسية جيدة؟	20
3,7						نتيجة الوسيط الحسابي	
% 63,5						الدرجة النهائية	



جامعة القادسية
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

إجراء تقويم جودة أعضاء الهيئة التدريسية - أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب من قبل الطالب

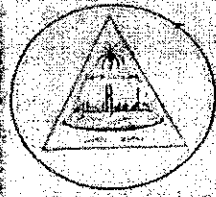
القسم العلمي : الاقتصاد الفرع : العام المرحلة : الثالثة

المادة : الاقتصاد الكلي اسم التدريسي أ.د. سامي عبيد محمد

مقياس تقويم الطالب لأعضاء هيئة التدريس / أعلى نسبة رسوب

الوسيط الحسابي	التقدير					فقرات تقويم الطالب لأعضاء الهيئة التدريسية	ت
	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
4.2	2	1	1	3	13	يحدد للطلبة اهداف الفصل الدراسي وخطته؟.	1
4	2	1	2	4	11	ينظم مواد الفصل الدراسي ويتابعها بدقة؟.	2
4	2	1	2	4	11	يهتم بملاتمة القاعة التدريسية لطرائق التدريس؟.	3
4,2	1	1	1	2	14	يحظي باحترام طلبته وثقتهم؟.	4
4	2	1	2	5	10	يسيطر على عملية مشاركة الطلبة في قاعة التدريس؟.	5
4,4	1	1		6	12	يوفر المصادر المنهجية الرئيسية لطلبة؟.	6
4,3	1	1	2	3	13	تثير محاضراته اهتمامي وتفكيري حول مادة الدرس؟.	7
4,4	1	1	1	4	13	يلتزم بدقة بمواعيد بدء ونهاية المحاضرة؟.	8
4,6	1	1	2	3	14	يعرض الافكار والمواضيع بشكل سلس وواضح؟.	9
4,4	1	1	1	3	14	افهم محاضراته بشكل جيد وممتع؟.	10
4,1	1	1	2	7	9	ينظم المواد والمستلزمات التدريسية ويعرضها بشكل جيد؟.	11
4,7	1			2	14	يهتم ويسارع في الاستجابة لحاجات طلبته ويتابع حل مشاكلهم	12
3,8	2	3	2	4	9	يضيف في محاضراته مواد جديدة على المنهج المقرر؟.	13
4,5	1	1	1	2	15	يرتاح الطلبة للواجبات التي يطلبها منهم؟.	14
4	2	1	2	6	9	يشجع طلبته على الزيارة المستمرة لمكتبة الكلية؟.	15
4,4	2		1	2	15	يتمتع بشخصية محترمة ومحبوبة من طلبته؟.	16
4,6	1		1	3	15	يتصف بالتعامل العادل والمنصف مع طلبته؟.	17
4,5	1		1	6	12	موضوعي وبعيد عن التميز في تعاملاته وعلاقاته؟.	18
4,5	1		3	1	15	يمتلك افق علمي واسع وعميق في مجال اختصاصه؟.	19
4,6	1		1	3	15	نسبة النجاح النوعية في المادة الدراسية جيدة؟.	20
		4,3				نتيجة الوسيط الحسابي	
		% 85,75				الدرجة النهائية	

**مشاركة أعضاء الهيئة
التدريسية في تطوير
المقررات**



(امر اداري)

م/ تشكيل لجان تطوير المناهج /قسم الاقتصاد

بناءً على مذكرة رئيس قسم الاقتصاد ذي العدد ١٠٨٥ في ٢٠٢١/٨/٣٠
تقرر تشكيل لجان تطوير المناهج في قسم الاقتصاد من العادة التدريسيين المدرجة اسماؤهم كما
مبين في ادناه :-
اولاً :- لجنة تطوير مناهج فرع الاقتصاد العام

رئيساً

عضواً

عضواً

١- ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين

٢- ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم

٣- ا.م.د. ربيع قاسم نجيل

ثانياً :- لجنة تطوير مناهج فرع النفط

رئيساً

عضواً

عضواً

١- ا.د. يحيى حمود حسن

٢- ا.د. امجد صباح عبد العالي

٣- م.م. سهاد احمد رشيد

ثالثاً :- لجنة تطوير مناهج فرع النقل

رئيساً

عضواً

عضواً

١- ا.د. رجا عبد الله عيسى

٢- ا.م. بان علي حسين

٣- م.د. شكر محمود جاسم

الاستاذ الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد وكالة

٢٠٢١/٩/٦

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للتفضل بالعلم - مع التقدير .
- قسم الاقتصاد - مذكرة ذي العدد ١٠٨٥ في ٢٠٢١/٨/٣٠ ..
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- الشخصية .
- الصادرة .

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد :
التاريخ :

السيد م. العميد للشؤون العلمية المحترم

م/ محضر لجنة تحديث المناهج

تحية طيبة ...

نرسل لكم محضر لجنة تحديث المناهج لقسم الاقتصاد للعام الدراسي 2022-2023 .

للتفضل بالاطلاع - مع التقدير

أ.د. امجد صباح عبدالعالي

رئيس القسم

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com



محضر اجتماع لجنة تحديث المناهج

عقدت لجنة تحديث المناهج في قسم الاقتصاد اجتماعها الاول للعام الدراسي 2022-

2023 يوم الاربعاء الموافق 14 / 12 / 2022 بحضور السيد رئيس قسم الاقتصاد

ا. د. امجد صباح عبدالعالي وبحضور رئيس و أعضاء اللجنة لمناقشة الفقرات التالية :

اولا : اطلعت اللجنة على المواد الدراسية للمرحلتين الثالثة والرابعة لفرع النفط ، وقد لاحظت اللجنة ما يلي :

- وجود بعض التشابه في مواضيع المواد النفطية
- كثرة المواد المخصصة لكل كورس (8-9) مواد
- وعليه اوصت اللجنة بالاتي
- 1- لتلافي التكرار والتشابه في بعض المواد الدراسية يجب حذف مفردات المواد المكررة في بعض المواد الدراسية وتركيزها في مادة واحدة وهي :
- حذف مفردات المواد المتعلقة بـ (الطاقة المتجددة والبديلة) من المواد النفطية للمرحلتين الثالثة والرابعة وذلك لوجود مادة مستقلة في المرحلة الرابعة تختص بهذه المواضيع وهي (الطاقة المتجددة) .
- حذف مفردات المواد المتعلقة بـ (اقتصاديات الطاقة في العراق) في المواد الدراسية الاخرى للمرحلة الثالثة لوجود مادة متخصصة بذلك هي (اقتصاديات الطاقة في العراق)
- حذف مفردات مادة (الصناعة النفطية) من بقية المواد وتركيزها في مادة (اقتصاد النفط) .
- حذف مفردات مواد (التلوث البيئي) من بقية مفردات المواد وذلك لوجود مادة في المرحلة الثالثة هي (البيئة والطاقة) .
- حذف مفردات مواد (الاستثمار النفطي) من بقية مفردات المواد وذلك لوجود مادة في المرحلة الثالثة هي (السياسة النفطية) .
- حذف مفردات مواد (الاسواق النفطية) من بقية مفردات المواد وذلك لوجود مادة في المرحلة الرابعة هي (اسواق النفط) .
- حذف مفردات مواد (الطاقة غير التقليدية) من بقية مفردات المواد وذلك لوجود مادة في المرحلة الرابعة هي (الطاقة الاحفورية غير التقليدية) .

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد :
التاريخ :

- 2- حذف مادة (التقنيات النفطية) لتشابهها الكبير مع مفردات مادة (الصناعة النفطية)
واضافة مادة المالية العامة بدلا عنها .
3- جعل مادة (المحاسبة النفطية) كورس واحد فقط .

ثانياً : اطلعت اللجنة على المواد الدراسية والمفردات للمرحلتين الثالثة والرابعة - الفرع العام ، وقد رات اللجنة انه لا يوجد ما يمكن تغييره اذ ان هناك تناسق بين المواد الدراسية للكورسين .

ا.د. عدنان فرحان عبدالحسين
عضو

ا.د. يحيى حمود حسن
رئيس اللجنة

ا.د. امجد صباح عبدالعالي
رئيس القسم

ا.د. رجاى عبدالله عيسى
عضو

ا.م.د. حسين علي هاشم
عضو

السيد عميد كلية الإدارة والاقتصاد المحترم

بوساطة السيد رئيس قسم الاقتصاد المحترم

م/ استكمال لجنة تطوير المناهج

تحية طيبة

إشارة إلى الأمر الإداري المرقم ١٠٨٠٤/١٨/٧ في ٢٠٢١/٩/٦ المتضمن تكليفنا بتطوير مناهج فرع النفط/قسم الاقتصاد، بادرت لجنتنا بالاطلاع على المواد الدراسية التي تسلم لطلبة المرحلتين الثالثة والرابعة، وقد تم تسجيل ملاحظات أهمها:

- وجود بعض التشابه في مواضيع المواد النفطية.
- كثرة المواد المخصصة لكل كورس (٨-٩) مادة.

وعليه توصي اللجنة بالاتي:

اولاً: لتلافي التكرار والتشابه في بعض المواد الدراسية يجب حذف مفردات المواد المكررة في بعض المواد الدراسية الأخرى وتركيزها في مادة واحدة وهي:

١- حذف مفردات المواد المتعلقة بـ (الطاقة المتجددة والبيدلة) من المواد النفطية للمرحلتين الثالثة والرابعة الأخرى ، وذلك لوجود مادة مستقلة في المرحلة الرابعة تختص بهذه المواضيع مادة (الطاقة المتجددة).

٢ - حذف مفردات المواد المتعلقة (باقتصاديات الطاقة في العراق) في المواد الدراسية الأخرى للمرحلة الثالثة لوجود مادة في المرحلة الثالثة مادة (اقتصادات الطاقة في العراق).

٣- حذف مفردات مادة (مراحل الصناعة النفطية) من بقية مفردات المواد النفطية وتركيزها في مادة (اقتصاد النفط).

٤- حذف مفردات مواد (التلوث البيئي) من بقية مفردات المواد، وذلك لوجود مادة في المرحلة الثالثة مادة (البيئة والطاقة).

٥- حذف مفردات مواد (الاستثمار النفطي) من بقية مفردات المواد لوجود مادة في المرحلة الثالثة مادة (السياسات النفطية).

٦ - حذف مفردات المواد التي تتعلق (بالأسواق النفطية) من بقية المواد وذلك لوجود مادة في المرحلة الرابعة مادة (اسواق النفط).

٧- حذف مفردات المواد التي تتعلق (بالطاقة غير التقليدية) من بقية المواد لوجود مادة (الطاقة الأحفورية غير التقليدية) في المرحلة الرابعة.

٨- ضرورة الالتزام تدريسي المرحلتين الثالثة والرابعة/فرع النفط بمفردات المواد المحددة بالمنهاج حتى لا يكون هناك تداخل في المواد وتلافي تكرارها.

ثانيا: حذف مادة (التقنيات النفطية) لتشابهها الكبير مع مفردات مادة الصناعة النفطية، وإضافة مادة المالية العامة بدلا عنها.

ثالثا: توصي اللجنة بان يكون تدريس المواد المتشابهة في فرع العام والنفط مثل(اقتصاد النفط، والطاقة بالعراق) للأستاذ نفسه وذلك للتخصص اكثر في المواد والمفردات.

استكمال لجنة تطوير المناهج

رابعاً: جعل (مادة المحاسبة النفطية) كورس واحد فقط.

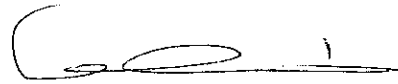
خامساً: ان يكون بحث التخرج لفرع النفط متخصصة بموضوعات النفط.

سادساً: يجب أن تكون هناك زيارات ميدانية للمواقع النفطية.

سابعاً: مخاطبة الشركات النفطية وشركات جولات التراخيص العاملة في البصرة، مرفق معه فولدر تعريفى بفرع النفط مع مفردات المنهج، حول إمكانية توظيف طلاب فرع النفط او حتى التعاقد معهم. وكذلك التطبيق الصيفي في شركاتهم.

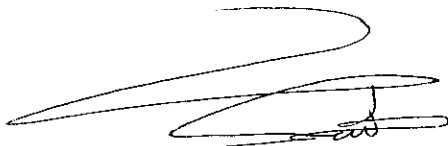
ثامناً: مخاطبة الدوائر الحكومية أو الشركات النفطية حول توقيع مذكرة تعاون علمي بينهم وبين قسمنا .

مع التقدير



الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن

رئيساً



ع/الاستاذ المساعد سهاد احمد رشيد

عضوا



الاستاذ الدكتور أمجد صباح عبد العالي

عضوا

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد: ١٠٧٤
تاريخ: ٢٠٢٤/١١/٦

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم..

م/تنفيذ برامج الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي

تحية طيبة..

إشارة إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة - قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد م/3 6351 في 2024/7/10 المتعلق بتنفيذ برامج الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي فيما يلي التخصصات المطلوب استحداثها في الدراسات الأولية والمناهج الدراسية التي طرأت عليها تغييرات تواكب التطورات الحديثة واحتياجات سوق العمل وخطط تطوير التدريب الصيفي:

- 1- اقتراح استحداث فرع "المدرسين الاقتصاديين" في قسم الاقتصاد على مستوى الدراسات الأولية (البكالوريوس) يُقيل فيه الطلبة بدءاً من المرحلة الثالثة والحاجة وراء استحداث هذا الفرع تتمثل بتأهيل خريجي هذا الفرع للتعيين في مديريات التربية كمدرسين متخصصين في تدريس مادة الاقتصاد.
- 2- تم إضافة مواد تواكب احتياجات سوق العمل وهي تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية واللغة الإنكليزية وتطبيقات الحاسوب.
- 3- متابعة التطورات العلمية الحديثة في بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة.
- 4- يضم قسم الاقتصاد فرع اقتصاديات النفط والغاز يكون المتخرج مؤهل للعمل في الوظائف الإدارية والبحثية في دوائر الدولة بصورة عامة والشركات النفطية بصورة خاصة، من خلال دراسة مواد فنية وإدارية ومحاسبية إضافة إلى المواد التي تقع في صلب تخصصات اقتصاد النفط.

عنوان البريد الإلكتروني : ecyna@yahoo.com

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد:
تاريخ:

5- سيتم تطوير وتحديث المناهج التي تدرس بجميع اقسام الاقتصاد بالجامعات العراقية حال حصول الموافقات الاصولية من وزارة التعليم.. والتي تتضمن تدريس مواد ومناهج حديثة تواكب تطورات سوق العمل ومن بينها: تدريس مواد المحاسبة المتوسطة والمحاسبة المصرفية والتسويق والتجارة الالكترونية والمحاسبة الإدارية.

.. مع التقدير

أ.م.د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com



الجامعات الحكومية والاهلية كافة / السيد رئيس الجامعة المحترم

الكليات الاهلية كافة / السيد العميد المحترم

المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / السيد رئيس المجلس المحترم

م/ اثرء المناهج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة الى موافقة معالي الوزير المحترم بتاريخ (٢٠٢٤/١/٢٤) والحاقاً بما ورد بكتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ذي العدد (٧٦٥٩ في ٢٠٢٣/١٠/١٩) الخاص بأثرء المناهج والمصادر الدراسية ، تنسب اعتماد المفردات الدراسية الخاصة بالمناهج اعلاه وللراستين الاولية والعليا وحسب ما ورد من لجان العمءاء المختصة كل حسب الاختصاص وبصيغة (QR):

QR الخاص بأثرء المناهج	الكليات	QR الخاص بأثرء المناهج	الكليات
	القانون		القانون
	العلوم السياسية		العلوم السياسية
	العلوم الاسلامية		العلوم الاسلامية



العدد: ٤٣٣
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨

للتفضل بالاطلاع واتخاذ اللازم بشأن توجيه الكليات/ الاقسام لاعتمادها للمواد المشمولة باعمام دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة اعلاه .. مع التقدير.

اب. صلاح هادي صالح
رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي
٢٠٢٤/١/٢٨

نسخة منه الى :

- مكتب الوزير / اشارة الى موافقة معاليه بتاريخ (٢٠٢٤/١/٢٤) للتفضل بالعلم .. مع التقدير.
- هيئة الرأي / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- مكتب وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- مكتب المستشار / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- مكتب رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / مكتب المدير العام / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- دائرة البحث والتطوير / مكتب المدير العام / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- جامعة بابل / السيد عميد كلية القانون المحترم / رئيس لجنة عمداء كليات القانون/ اشارة الى كتابكم (١٨٢) في (٢٠٢٣/١٢/١٤) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- كلية الامال الجامعة / السيد عميد الكلية المحترم / رئيس لجنة عمداء كليات العلوم السياسية/ اشارة الى كتابكم (٩) في (٢٠٢٤/١/١٣) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- جامعة الموصل / السيد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية المحترم / نائب رئيس لجنة عمداء كليات التربية/ اشارة الى كتابكم (١٥٧٥) في (٢٠٢٤/١/١٨) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- جامعة بابل / السيد عميد كلية الاداب المحترم / رئيس لجنة عمداء كليات الاداب واللغات / اشارة الى كتابكم (٢/ع.١) في (٢٠٢٤/١/٢١) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- جامعة بغداد / السيد عميد كلية العلوم الاسلامية المحترم/ رئيس لجنة عمداء كليات العلوم الاسلامية / اشارة الى كتابكم (٩/م) في (٢٠٢٤/١/٩) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- جامعة البصرة / السيد عميد كلية الادارة والاقتصاد المحترم/ رئيس لجنة عمداء تخصصات العلوم الادارية والاقتصادية/ اشارة الى كتابكم (٨) في (٢٠٢٤/١/١٦) / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- دائرة التعليم الجامعي الاهلي / السيد مدير الدائرة المحترم/ للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- كلية الامام الكاظم (عليه السلام) السيد العميد المحترم/ لنفس الغرض اعلاه .. مع التقدير.
- كلية الامام الاعظم (رحمه الله) السيد العميد المحترم/ لنفس الغرض اعلاه .. مع التقدير.
- معهد العلمين للدراسات العليا / السيد العميد المحترم/ لنفس الغرض اعلاه .. مع التقدير.
- جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي/ شعبة المحاضر .. مع الأوليات.
- الصادرة.

العميد المحترم..

م/اثرء مناهج

تحية طيبة..

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي - قسم التقويم العلمي ذي العدد ج ع/ م.هـ/ ٤٢٦٤ في ٢٠٢٣/١٢/١١ نود احاطتكم علماً بالاتي:-

اولاً- فيما يخص كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم ٧٥٨٨ في ٢٠٢٣/١٠/١٩ المتعلقة بالمنهج الدراسي لمادة جرائم البعث فقد تم الالتزام بتطبيق الكتاب المذكور على مستوى قسم الاقتصاد وتُدرس في المرحلة الثانية بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل أسبوع / (١٥ أسبوع في النظام الفصلي) وتم اعتماد المنهاج الرسمي المعتمد من الوزارة في تدريس المادة وعلى الوجه الاتي :-

أسماء التدريسيين المكلفين بتدريس مادة جرائم البعث

جدول محاضرات مادة جرائم البعث

اسم التدريسي	التخصص
م.م. نجوان حسن سبع	التاريخ الحديث المعاصر
م.م. امال جري جادر	التاريخ الاسلامي

اليوم	الساعة	الشعبة
الاحد	١٢:٣٠	أ
	١:٣٠	أ
الاثنين	٨:٣٠	ب
	٩:٣٠	ب
الثلاثاء	٨:٣٠	ج
	٩:٣٠	ج
الاربعاء	٨:٣٠	د
	٩:٣٠	د

ثانياً- إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد م ٣ / ١١ / س / ٥٨٦٨ بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦ يتم اعتماد الكتب الاتية: -

١- كتاب اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر ليكون كتاباً منهجياً للدراسات الأولية والعليا في قسم الاقتصاد وعلى الوجه الاتي: -

٢- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا ضمن مفردات مادة الفكر الاقتصادي في المرحلة الثانية التي تُدرس بواقع ٣ وحدات دراسية / ٤٥ ساعة نظرية في الفصل الدراسي / ٣ ساعات لكل أسبوع. وكما يأتي: -

مفردات كتاب اقتصادنا	مفردات مادة الفكر الاقتصادي
١- المعالم الرئيسية للاقتصاد الإسلامي. ٢- مسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي. ٣- أوجه الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والماركسي.	١- الفكر الاقتصادي الإسلامي: أ- موقف الفكر الاقتصادي الإسلامي من بعض القضايا الاقتصادية. ب- مسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي. ٢- الأفكار الاقتصادية للمدرسة الاشتراكية (أوجه الفرق بين النظرية الإسلامية والماركسية)

ب- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا ضمن مفردات مادة النظم الاقتصادية في المرحلة الرابعة التي تُدرس بواقع ٣ وحدات دراسية / ٤٥ ساعة نظرية / ٣ ساعات لكل أسبوع. وكما يلي:-

مفردات كتاب اقتصادنا	مفردات مادة النظم الاقتصادية
١- الهيكل العام للاقتصاد الإسلامي (المعالم الرئيسية للاقتصاد الإسلامي). ٢- المشكلة الاقتصادية في نظر الإسلام وحلولها. ٣- دور المشكلة الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي.	١- تصنيف النظم الاقتصادية الأساسية والفرعية. ٢- دور الدولة في النظم الاقتصادية. ٣- المشكلة الاقتصادية والأنظمة الاقتصادية الرأسمالية والاشتراكية والإسلامية.

ج- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا من خلال مفردات مادة المالية العامة في المرحلة الثالثة التي تُدرس بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / ساعتين في الاسبوع (في كل من الفصل الدراسي الأول والثاني) وكما يلي:-

مفردات كتاب اقتصادنا	مفردات مادة المالية العامة
- مسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي :- أ- الضمان الاجتماعي ب- التوازن الاجتماعي	١- الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة. ٢- اهداف السياسات المالية في الاستقرار الاقتصادي. ٣- دور السياسة المالية في الاقتصادات النامية

د- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا من خلال مفردات مادة الحلقة النقاشية في الدراسات العليا / مرحلة الدكتوراه والتي تُدرس بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / (ساعتين في كل أسبوع). وكما يلي :-

مفردات كتاب اقتصادنا	مفردات مادة حلقة نقاشية
١- تناقضات الرأسمالية. ٢- القوانين العلمية في الاقتصاد الرأسمالي ذات طابع مذهبي. ٣- دراسة الرأسمالية المذهبية في افكارها وقيمها الأساسية :- أ- الحرية وسيلة لتحقيق المصالح العامة ب- الحرية سبب لتنمية الإنتاج ج- الحرية تعبير اصيل عن الكرامة الانسانية	١- الازمات الاقتصادية في الاقتصاد الرأسمالي ٢- الأساس الفلسفي لمنظور التنمية البشرية :- أ- غايات ووسائل التنمية البشرية ب- الحرية واساسيات العدل ٣- نقد اساسيات نظرية الرفاه الاجتماعي النيوكلاسيكية (الرفاه المعتمد على المنفعة)

٢- يتم اعتماد مفردات كتاب المدرسة الإسلامية - الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد باقر الصدر ضمن مفردات مادة حقوق الانسان والديمقراطية في المرحلة الأولى والتي تُدرس بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / ساعتين لكل أسبوع. وكالاتي :-

مفردات كتاب المدرسة الإسلامية	مفردات مادة حقوق الانسان والديمقراطية
١- موقف الإسلام من الحرية والضمان. ٢- الحرية والديمقراطية في الحضارة الرأسمالية :- أ- الحريات الأربع في النظام الرأسمالي ب- الاتجاه المادي في الرأسمالية ت- المدلول الغربي للحرية السياسية ث- الحرية الاقتصادية بمفهومها الرأسمالي ج- الحرية الفكرية بمفهومها الرأسمالي	١- حقوق الانسان في الإسلام ٢- طبيعة الحريات في الإسلام ٣- اسهامات الحضارة الإسلامية في تطور مفهوم حقوق الانسان ٤- فاعلية الحكومات الديمقراطية (في ظل الأنظمة الرأسمالية والبرلمانية)



إلى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي

م / اجابة

تحية طيبة ...

تحالفاً بكتبتكما ذي العدد ٢٢٥ في ٢٠٢٣/١٢/٣١ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي جهاز الاشراف والتقويم العلمي - قسم التقويم العلمي ذي العدد ج ع / م / ٤٢٦٤ في ٢٠٢٣/١٢/١١ نود احاطتكم علماً بالاتي:-

اولاً- فيما يخص كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم ٧٥٨٨ في ٢٠٢٣/١٠/١٩ المتعلقة بالمنهج الدراسي لعمدة خرام اشعث فقد تم الالتزام بتطبيق الكتاب المذكور على مستوى قسم الاقتصاد وتدرس في المرحلة الثانية بواقع وحدتي دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع / (١٥ اسبوع في النظام الفصلي) وتم اعتماد المنهج الرسمي المعتمد من الوزارة في تدريس المادة .

ثانياً- اشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ قسم الدراسات والتخطيط ذي العددت م ٣ / ١١ / س / ٥٨٦٨ بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦ يتم اعتماد الكتب الاتية:-

١- كتاب اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر ليكون كتاباً منهجياً للدراسات الأولية والعليا في قسم الاقتصاد وعلى الوجه الاتي:-

أ- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا ضمن مفردات مادة الفكر الاقتصادي في المرحلة الثانية التي تُدرس بواقع ٣ وحدات دراسية / ٤٥ ساعة نظرية في الفصل الدراسي / ٣ ساعات لكل اسبوع. وكما يأتي:-

مفردات كتاب اقتصادنا	مفردات مادة الفكر الاقتصادي
١- المعالم الرئيسية للاقتصاد الإسلامي.	١- الفكر الاقتصادي الإسلامي:
٢- مسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي.	١- موقف الفكر الاقتصادي الإسلامي من بعض القضايا الاقتصادية.
٢- أوجه الفرق بين النظام الاقتصادي	٢- مسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي.
٣- ي الإسلامي والماركسي.	٢- الأفكار الاقتصادية للمدرسة الاشتراكية (أوجه الفرق بين النظرية الإسلامية والماركسية)

ب- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا ضمن مفردات مادة النظم الاقتصادية في المرحلة الرابعة التي تُدرس بواقع ٣ وحدات دراسية / ٤٥ ساعة نظرية / ٣ ساعات لكل اسبوع. وكما يلي:-



مفردات مادة النظم الاقتصادية

- ١- تصنيف النظم الاقتصادية الأساسية والفرعية
- ٢- دور الدولة في النظم الاقتصادية
- ٣- المشكلة الاقتصادية والأنظمة الاقتصادية الرأسمالية والاشتراكية والإسلامية

مفردات كتاب الاقتصاد

- ١- مفهوم النمو الاقتصادي الإسلامي والدور الاقتصادي للاقتصاد الإسلامي
- ٢- المشكلة الاقتصادية في نظر الإسلام وحلولها
- ٣- دور المشكلة الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي

ج- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا من خلال مفردات مادة المالية العامة في المرحلة الثالثة التي تدرس بواقع ٣ وحدات دراسية، ٤٥ ساعة نظرية / ٣ ساعات في الأسبوع (في كل من الفصل الدراسي الأول والثاني) وكما يلي:-

مفردات مادة المالية العامة	مفردات كتاب اقتصادنا
-[الآثار الاقتصادية والاجتماعية للنفقات العامة.	حسؤولية الدولة في الاقتصاد الإسلامي:-
-[اهداف السياسات المالية في الاستقرار الاقتصادي.	أ- الضمان الاجتماعي
-[دور السياسة المالية في الاقتصادات النامية	ب- التوازن الاجتماعي

د- يتم اعتماد مفردات كتاب اقتصادنا من خلال مفردات مادة الحلقة النقاشية في الدراسات العليا / مرحلة الدكتوراه والتي تدرس بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / (ساعتين في كل أسبوع). وكما يلي:-

مفردات مادة حلقة نقاشية	مفردات كتاب اقتصادنا
١- الازمات الاقتصادية في الاقتصاد الرأسمالي	١- تناقضات الرأسمالية
٢- الأساس الفلسفي لمنظور التنمية البشرية :-	٢- القوانين العلمية في الاقتصاد الرأسمالي ذات طابع مذهبي.
أ- غايات ووسائل التنمية البشرية	٣- دراسة الرأسمالية المذهبية في افكارها وقيمها الأساسية :-
ب- الحرية واسباب العدل	أ- الحرية وسيلة لتحقيق المصالح العامة
٣- نقد اساسيات نظرية الرفاه الاجتماعي	ب- الحرية سبب لتنمية الإنتاج
النيوكلاسيكية (الرفاه المعتمد على المنفعة)	ج- الحرية تعبير اصلي عن الكرامة الانسانية



٢٠٢٤/١/١٦

٤- يتم اعتماد مفردات كتاب المدرسة الإسلامية - الإنسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية للسيد محمد بالمر الصدر ضمن مفردات مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في المرحلة الأولى والتي تُدرس بواقع وحدتين دراسيتين / ٣٠ ساعة نظرية / ساعدين لكل أسبوع، وكالاتي :-

مفردات مادة حقوق الإنسان والديمقراطية	مفردات كتاب المدرسة الإسلامية
١- حقوق الإنسان في الإسلام	١- موقف الإسلام من الحرية والضمان.
٢- طبيعة الحريات في الإسلام	٢- الحرية والديمقراطية في الحضارة الرأسمالية :-
٣- اسهامات الحضارة الإسلامية في تطور مفهوم حقوق الإنسان	١- الحريات الأربع في النظام الرأسمالي
٤- فاعلية الحكومات الديمقراطية (في ظل الأنظمة الرأسمالية والبرلمانية)	٢- الاتجاه المادي في الرأسمالية
	٣- المتلول الغربي للحرية السياسية
	٤- الحرية الاقتصادية بمفهومها الرأسمالي
	٥- الحرية الفكرية بمفهومها الرأسمالي

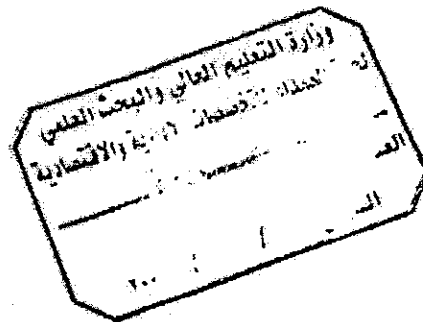
وتقبلوا فائق التقدير ووافر الاحترام



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي

رئيس لجنة عمداء تخصصات
العلوم الإدارية والاقتصادية

٢٠٢٤/١/١٦



خة منه :

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي / شعبة لجان العماء / للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط اشارة الى كتابكم ذي العنود م ٣ / ١١ / ٥٨٦٧ في ١٦ / ١٠ / ٢٠٢٣ / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- ملف لجنة عمداء التخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية/ مع الأذليت
- الصادرة



العدد: ٤٤٦٤ / ١٠ / ٢٣
التاريخ: ٢٠٢٣ / ١٢ / ١٩

(تستمر الطلبة الطلبة طريقاً عبر التبعة المستطاعة)

لجان إشراف الحكومتية / السيد رئيس الجامعة المحترم
الجامعات الأهلية / السيد رئيس الجامعة المحترم
الكليات الأهلية / السيد عميد الكلية المحترم

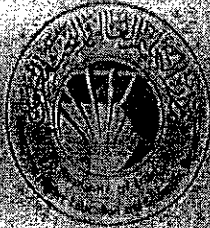
ع/الواء المناهج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أشارة إلى موافقة معالي الوزير بتاريخ (٢٠٢٣/١٢/٧) والحاقاً بكتابنا (ج/ع/هـ/٣٥٦٠ في ٢٣/١٠/٢٣) المعطوف على كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة (٧٦٥٩ في ١٩/١٠/٢٣) تنسب:
١- اعلامنا انتداب عدم ورود اجابتكم بشأن اقراء المناهج والمصادر الدراسية (الدراسات الأولية والعليا) بالمصادر والكتب والمراجع المؤلفة من قبل علماء ومفكرين عراقيين للخصائص (العلوم الإسلامية، العلوم الادارية والاقتصادية، العلوم التطبيقية، القانون، الآداب، التربية للعلوم الإنسانية)
٢- كليات الكليات الحكومية / الكليات الأهلية / الكليات الخاصة / الكليات الخاصة واعلاء وخمس انتقادات التوأمة كل جامعة حكومية في العراق
٣- تشكيل لجان تقييم الزدراء / الكليات / الكليات / الأقسام الحكومية والأهلية لمتابعة اعداد وتقرير المناهج والفصل المطلوب
٤- كليات الحال المشكله بغير الإجازات والتقويم العلمي الضعيف بمتابعة قواعد الامتثال و لجان تقييم الواقع العلمي والأكاديمي في الجامعات والكليات الأهلية بمتابعة الموضوع
٥- خصم (١) درجته بدرجة تقييم الواقع العلمي والأكاديمي للكليات الممتنعة عن الاجابة
للتفضل بالاطلاع واعلامنا اجراءاتكم خلال (٣) ايام... مع التقدير.

رئيس جهاز إشراف والتقويم العلمي

معلومات إضافية...
معلومات إضافية...
معلومات إضافية...



(استثمار الطاقة النظرية طريقنا نحو التنمية المستدامة)

العدد: ج م / م / د / ٤٥٦٠
التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

الجامعات الحكومية / السيد رئيس الجامعة المحترم

الجامعات الاهلية / السيد رئيس الجامعة المحترم

الكلية الاهلية / السيد عميد الكلية المحترم

م / مصباح درازيني

المستشار
الاستاذ المساعد
الدكتور

التقدم عليك ورحمة الله وبركاته
استناداً الى ما ورد بكتابي دائرة الدراسات والتخطيط والتقييم (٧٥٨٨ في ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢)
المعلقة بالمستخرج الدراسي (جرائم حزب البعث) و (٧٦٥٩ في ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢) المتضمن مصادقة معالي الوزير
على اصدار محضر اللجنة الوزارية المشكلة بموجب الامر الوزاري ذي العدد (٣٠٢٢ / ٩ / ٢٠٢٢)
التي برزت من اثناء اثره المفاهيم والمصادر الدراسية للدراسات الاولية والعليا وانطلاقاً من دور جهاز الاشراف
والتقييم العلمي في ضمان تطبيق القوانين والتعليمات وما يصدر عن الوزارة من ضوابط تنسب توجيه الكليات
المتمثلة بالكتابيين اعلاه ترويضاً بالتفاصيل اذ انهاء الخاصة بتطبيقه وارسالها الى جهاز الاشراف والتقييم العلمي
علماً ان اللجان المشكلة في الجوانب مستولىة لتاكيد من انه تطبيق ما ورد في كتابي دائرة الدراسات والتخطيط
والتقييم اعلاه وكالاتي:

١- التفردات المدرسية

٢- الخطبة الدراسية المنتجة

٣- تحديد المسائل المخصصة

٤- اسماء الدورات المعنية بالمشاكل بقرين تلك الاسماء

٥- الجدول الاتي

التدخل بالاطلاع واتخاذ اللازم واخلائنا خلال مدة لا تتجاوز الـ (٧) ايام مع وضع التصحيح

المصباح درازيني
رئيس جهاز الاشراف والتقييم العلمي
٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤

المستشار
مكتب الوزير / دائرة التقييم والبحث العلمي / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب وكيل الوزارة للشؤون البحثية / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب رئيس جهاز الاشراف والتقييم العلمي / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب مدير ادارة التقييم والتطوير / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب مدير ادارة التقييم والتطوير / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب مدير ادارة التقييم والتطوير / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤
مكتب مدير ادارة التقييم والتطوير / ٢٠٢٢ / ١٠ / ٢٤



((القرآن منهجنا))

سري
(عاجل وبالبريد الالكتروني)

جامعة البصرة / عميد كلية الإدارة والاقتصاد / السيد رئيس لجنة عمداء كليات الإدارة والاقتصاد المحترم
م/اثراء المناهج والمصادر الدراسية

السلام عليكم ورحمة الله وبركات

استناداً الى هامش معالي الوزير على اصل محضر اللجنة الوزارية المشكلة بموجب الامر الوزاري ذي العدد (ت م ٣/م/ن/٦٦٨٨ في ٢٦/٩/٢٠٢٣) المتضمن تشكيل لجنة وزارية تتولى اثناء المناهج والمصادر الدراسية (للدراسات الأولية والعليا) بالمصادر والكتب والمراجع المؤلفة من قبل علماء ومفكرين عراقيين لهم الأثر الكبير من خلال سيرتهم ومؤلفاتهم وأقرار بعض من تلك المصادر ككتب منهجية أساسية او سائدة حيث اوصت اللجنة أعلاه باعتماد الكتب الآتية:-

١- كتاب ((اقتصادنا)) للسيد محمد باقر الصدر ليكون كتاباً منهجياً للدراسات الأولية والعليا في أقسام الاقتصاد إذ يمكن أن يدرس التمهيد ونظريات العامل الواحد والمعالم الرئيسة للاقتصاد الإسلامي وعلاقات التوزيع وعملية اكتشاف المذهب الاقتصادي الإسلامي كل ذلك يوزع على المراحل الأربعة للدراسات الأولية. ومن نظرية توزيع ما قبل الإنتاج الى نهاية الكتاب يدرس في مراحل الماجستير والدكتوراه

٢- كتاب ((المدرسة الإسلامية أو الإنسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية)) للسيد محمد باقر الصدر: بوصفه كتاباً منهجياً رئيساً في المراحل الأربعة وكلية الاقتصاد

للتفضل بالاطلاع وبيان الرأي على ما ورد أعلاه على ان تردنا اجابتكم خلال فترة أقصاها أسبوع اعتباراً من تاريخ صدور كتابنا أعلاه. مع التقدير.

أ.م.د. إيهاب نكجي عباس

مدير عام دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة

٢٠٢٣ / ١٠ / ١٦

نسخة منه الى/

- مكتب معالي الوزير /إشارة الى هامش معاليه في (٢٠٢٣/١٠/١٥) لتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي/ لتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- اللجنة الوزارية المشار لها أعلاه / لتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.
- مكتب السيد المدير العام / إشارة الى هامش سيادته في (٢٠٢٣/١٠/١٥) لتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- قسم المتابعة /شعبة الإرسفة /للتأشير مع التقدير.
- قسم الدراسات والتخطيط/شعبة المناهج .. مع الاوليات.
- البريد الالكتروني.
- الصادرة

ابراهيم/شعبة المناهج ١٠/١٦





الى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم الدراسات
والتخطيط

م / اثرء المصادر الدراسية

تحية طيبة ...

اشارة الى كتابكم ذي العدد ت م ١١/٣/س ٥٨٦٨ بتاريخ ١٠/١٦/٢٠٢٣.

اطلعت لجنة عمداء تخصصات العلوم الادارية والاقتصادية على مضمون الكتاب
اعلاه وتوصت ماياتي :

(١) الفقرة (١) يتم تضمين مفردات كتاب (اقتصادنا) للسيد محمد باقر الصدر ضمن
مفردات المواد الاتية :
أ- الفكر الاقتصادي : المرحلة الثانية
ب- النظم الاقتصادية : المرحلة الرابعة
ت- نظريات الفكر الاقتصادي : مرحلة الدكتوراه

(٢) الفقرة (٢) يتم تضمين مفردات كتاب (المدرسة الإسلامية او الانسان المعاصر
والمشكلة الاجتماعية) ضمن مفردات المواد الاتية :

أ- مادة حقوق الانسان : المرحلة الأولى
ب- الموارد البشرية : المرحلة الثانية

(٣) أشبار كتاب الوزارة أعلاه الى المفكر الكبير (السيد محمد باقر الصدر) وهناك
مفكرين عراقيين آخرين ، وأن موضوعات الاقتصاد الإسلامي تدرس ضمن المنهج لقسم
الاقتصاد ، وبالإمكان اعتماد مفردات هذين الكتابين المشار اليهم ضمن مفردات
المواضيع الدراسية وليس ككتاب مستقل كون اختيارها ككتاب مستقل يقع ضمن
صلاحيات اللجنة القطاعية .

وتقبلوا فائق التقدير وافر الاحترام

أ.د. عبد الحسين توفيق شبيلي
رئيس لجنة عمداء تخصصات
العلوم الإدارية والاقتصادية
٢٠٢٣ / ١٠ / ١٩

صورة عنه الى
السادة عمداء كليات الإدارة والاقتصاد أعضاء اللجنة المحترمين للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير
- ملفه لجنة عمداء التخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية/ مع الأوليات.
- الصغرة



العدد ٥٩ / ٢٠٠٢
التاريخ ١٩٠ / ١٠٠٢

3002368

((القرآن مجيد))

(مجلد ١ والعدد ١٠٠٢)

الجامعات كافة / السيد رئيس الجامعة المحترم

الجامعات (الكليات) الاهلية / السيد رئيس الجامعة (عميد الكلية) المحترم

م/الراء المتأخر والمصادر الدراسية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مصلحةكم متمسكة بضرورة الاضطلاع على احوال مختصرا للجنة الدراسات والبحوث المتعلقة بمشاكل الامور التوراتي التي تتعدى
(م ٢٠٠٢/م ١٠٠٢/١٠٠٢) التي تولت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمصادر الدراسية (للدراسات الاولية
والثانوية) والمصادر والكليات والبرامج المتعلقة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال
مستخرج من برنامجهم وقرارات بعض من تلك المصادر ككتاب منهجية المسألة ان مساندة وفتحها بل اجاد ككتاب
لجان الاعتماد التي تصدرت اللجنة اذ لا بد من ان تصيبنا باهتمام الكتب الاخرى في
القرآن والمصادر الدراسية ونوعها للتعويضات الاخرى

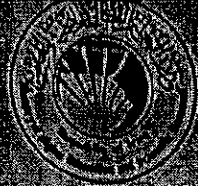
والاجابة على ما يلي

- ١- كتاب ((توضيح القرآن في الدفاع عن القرآن)) للسيد محمد صادق الصدر، المكون من جزئين مطبوع في
مساهمة المادة (مناهج المفسرين) لاقسام علوم القرآن في كليات العلوم الاسلامية وذلك بالاحكام
من نظام الاطروحات الجديدة وحداثة طروقة العرض
- ٢- كتاب ((التفسير القرآني)) للسيد محمد باقر الصدر، المكون من جزئين مطبوع في الدراسات الدينية
بمركز البحوث والدراسات الاسلامية في كتيب التفسير المنهجي الاخرى
- ٣- كتاب ((توضيح الاخطاء)) للسيد محمد صادق الصدر، المكون من جزئين مطبوع في الدراسات
الاولية للمكون ((الجزء الاول الاخرى الثاني للدراسة الانا))
- ٤- كتاب ((منازل القرآن)) للسيد محمد صادق الصدر، المكون من جزئين مطبوع في الدراسات
الاولية في كليات العلوم الاسلامية وعلى الشكل التالي:

- ١- اعتماد الجزء الاول ((الجزء الثاني)) لقرآن الكريم الذي تناوله (جمعية الدراسات والبحوث
الاسلامية العراقية، وجمعية الدراسات والبحوث الاسلامية، وجمعية الدراسات والبحوث الاسلامية، والدراسات والبحوث
الكورية) والجزء الثاني ((الجزء الثالث)) في القرآن الكريم ككتاب من جزئين مطبوع في الدراسات والبحوث
الاسلامية في كليات العلوم الاسلامية
- ٢- اعتماد الجزء الاول ((الجزء الثاني)) والجزء الثالث ((الجزء الرابع)) مطبوع في الدراسات والبحوث
الاسلامية في كليات العلوم الاسلامية / قسم الدراسات والبحوث الاسلامية في كليات العلوم الاسلامية والدراسات
البحوث والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات
والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية والدراسات والبحوث
الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية في كليات العلوم الاسلامية
- ٣- اعتماد الجزء الثاني ((الجزء الثالث)) والجزء الرابع ((الجزء الخامس)) مطبوع في الدراسات والبحوث
الاسلامية والدراسات والبحوث الاسلامية في كليات العلوم الاسلامية



العدد ٥٩ / ٢٠٠٢
التاريخ ١٩٠ / ١٠٠٢



3002369

6- كتاب ((الاسلام في الزمان)) للعلامة محمد باقر الصدر ليكون كتاباً مشاعداً الى الدراسات
الاولية في احد المبرزين (لنظم الاعلامية) او (فقه الاحوال الشخصية)
7- كتاب ((الطائفية في نظر الاسلام)) للسيد محمد صادق الصدر ليكون كتاباً أساسياً وامتبلاً
ويزاد بوصفه مقررأ دراسياً للدراسات الأولية لكلياتكم
8- كتاب ((المدرسة الاسلامية او الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية)) للسيد محمد باقر الصدر
بوصفه كتاباً منهجياً رئيسياً في المراحل الاربعة وكلية الاقتصاد وتضم المناهج في كلية الآداب
9- كتاب ((فروع في علم الأصول)) للسيد محمد باقر الصدر
10- تصحيح النسخة الاولى للدراسات الصادرة في المرحلة الاولى في المرحلة الاولى والثانية وتصحيح النسخة الثانية
للدراسات الصادرة في المرحلة الثانية في المرحلة الثالثة والرابعة
11- اما النسخة الثالثة تصحيح النسخة الرابعة الدراسات السابقة المراجعة والدكتوراه

12- كتاب ((اقتصادنا)) للمرحوم محمد باقر الصدر ليكون كتاباً أساسياً للدراسات
الاولية والعلامة السيد محمد باقر الصدر في العلوم الشرعية والفقهية وتصحيح النسخة الثالثة
الواحد من النسخة الرابعة للاقتصاد الاسلامي وعلاقاته الخارجية وتصحيح النسخة
المستندة للاقتصاد الاسلامي ككل ذلك بوضع على المراجعة الاربعة للدراسات الاوليات
ومن نظريته توزع ما قبل الإنتاج التي نهاية الكتاب بكونه (في مراحلها المتأخر
والدكتوراه

13- كتاب ((المدرسة الاسلامية او الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية)) للسيد
محمد باقر الصدر بوصفه كتاباً منهجياً رئيسياً في المراحل الاربعة وكلية الاقتصاد
والثالثة وتصحيح النسخة الثانية
14- كتاب ((مكتبات التعاليم في تفسير الاسلام)) للسيد محمد باقر الصدر
ليكون كتاباً أساسياً وامتبلاً يزاد بوجوه الدراسات السابقة الاوليات
والاعتمادية تصحيح النسخة

15- كتاب ((عقائد الاسلام في الملاحه خصوصاً الانسان)) للسيد محمد باقر
الصدر ليكون كتاباً أساسياً في المراحل الاربعة في الدراسات السابقة الاوليات في
جميع الكليات التي في احد المبرزين
16- كتاب ((عقائد الاسلام في الملاحه خصوصاً الانسان)) للسيد محمد باقر الصدر
بوصفه كتاباً منهجياً رئيسياً في المراحل الاربعة وكلية الاقتصاد
17- كتاب ((عقائد الاسلام في الملاحه خصوصاً الانسان)) للسيد محمد باقر الصدر
بوصفه كتاباً منهجياً رئيسياً في المراحل الاربعة وكلية الاقتصاد
18- كتاب ((عقائد الاسلام في الملاحه خصوصاً الانسان)) للسيد محمد باقر الصدر
بوصفه كتاباً منهجياً رئيسياً في المراحل الاربعة وكلية الاقتصاد





العدد: ٧٦٥٩ / ٢٠
التاريخ: ١٥ / ١٢ / ١٩٧٨

3002370

- ٢- كتاب ((الاشارة في الإسلام)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون كتاباً مساعداً في الدراسات الأولية ضمن احد المقررين (نظم اسلامية) او المجتمع الإسلامي المعاصر) وكذلك كتاباً مساعداً في الدراسات الأولية في احد المقررين (نظم اسلامية) او فقه الأحوال الشخصية).
- ٣- كتاب ((الطائفة في نظر الإسلام)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون كتاباً مساعداً في الدراسات الأولية ضمن احد المقررين في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب.
- ٤- كتاب ((الدراسة الأولية في الآداب)) للفاضل عبد الله محمد صادق الصيرفي ليكون كتاباً مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.
- ٥- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب (في حد ذاته) كتاباً مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب.
- ٦- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.
- ٧- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.
- ٨- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.
- ٩- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.
- ١٠- كتاب ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي ليكون الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.

التوقيع
الدكتور محمد سليم العبدوي
رئيس اللجنة العليا للدراسات والبحوث العلمية
١٥ / ١٢ / ١٩٧٨

التعليق

هذا الكتاب من إصدار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق (١٩٧٨/١٢/١٥) ويتكون من ١٠٠ صفحة ويتناول موضوعاً هاماً في الدراسات الأولية في الآداب وهو ((الاصول)) للمسيد محمد صادق الصيرفي. هذا الكتاب مساعداً في الدراسات الأولية في جامعة محمد صادق الآداب في كلية الآداب.



العدد : ت م ١٣ / ٥٨٨
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١١ / ١٩

3004927

(القرآن منهجنا)
(عاجل جدا بالبريد الالكتروني)

الجامعات كافة / السيد رئيس الجامعة المحترم
الجامعات (الكليات) الالهية كافة / السيد رئيس الجامعة (عميد الكلية) المحترم
م/متناج دراسي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحاقاً بكتابيننا بالعدددين (ت م ٤٢٥٤ / ٣ / ٢٠٢٣) و (ت م ٥٣٧٧ / ٣ / ٢٠٢٣) في
١٦ / ٨ / ٢٠٢٣ ، حصلت المصادقة في (١٥ / ١٠ / ٢٠٢٣) على محضر اللجنة المشكلة بموجب
الامر الوزاري المرقم (ت م ٥٦٧٥ / ٣ / ٢٠٢٣) التي تتولى مهمة استكمال تدقيق مضمون
المتناج التخصصي تحت عنوان جرائم نظام البعث في العراق ليتم اعتماده بالجامعات الحكومية
والالهية كافة للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وعلى النحو الآتي :-

اولاً: اعتماد المتناج الدراسي (جرائم نظام البعث في العراق) في الجامعات الحكومية والالهية
للتخصصات كافة المرفق طياً .

ثانياً: الية التدريس :

❖ مادة جرائم نظام البعث في العراق تدرس كمادة مستقلة في المرحلة الدراسية

الثانية:

١. النظام الفصلي ونظام المقررات : تدرس لطلبة المرحلة الثانية (الفصل الدراسي الاول) وبواقع وحدتين دراسيتين (٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع) .
٢. النظام السنوي : تدرس لطلبة المرحلة الثانية وبواقع وحدتين دراسيتين (٣٠ ساعة نظرية / ١ ساعة لكل اسبوع) .
٣. نظام بولونيا : تكون (٣٠) ساعة نظرية لفصل دراسي واحد وبواقع (٢) ECTS

❖ مادة الديمقراطية وحقوق الانسان تدرس كمادة واحدة في المرحلة الدراسية

الاولى:

١. النظام الفصلي ونظام المقررات : تدرس لطلبة المرحلة الاولى (الفصل الدراسي الاول) وبواقع وحدتين دراسيتين (٣٠ ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع) .
٢. النظام السنوي : تدرس لطلبة المرحلة الاولى وبواقع وحدتين دراسيتين (٣٠ ساعة نظرية / ١ ساعة لكل اسبوع) .
٣. نظام بولونيا : تكون (٣٠) ساعة نظرية لفصل دراسي واحد وبواقع (٢) ECTS





العدد : ١٢ / ٥٨٨
التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٣

3004928

٤. تباطؤ مهمة تدريس مادة جرائم نظام البعث في العراق الى تدريسيين من حملة شهادة (القانون، علوم سياسية، علوم اسلامية، علم النفس، علم الاجتماع، التاريخ، اللغة العربية)، فضلا عن امكانية تكليف بعض الملاكات المختصة من هيئة المساءلة والعدالة ممن تنطبق عليهم الشروط والتعليمات النافذة وبسبب الاختصاصات اعلاه لتدريس مادة (جرائم نظام البعث في العراق).
٥. تباطؤ مهمة تدريس مادة الديمقراطية وحقوق الانسان الى تدريسيين من حملة شهادة (القانون، العلوم السياسية، التاريخ، علم الاجتماع).

للتفضل بالاطلاع واعتماد المنهاج الدراسي (جرائم نظام البعث في العراق) والية تدريسها فضلا عن الية تدريس مادة الديمقراطية وحقوق الانسان في تشكيلاتكم كافة واعتبارا من السنة الدراسية (٢٠٢٣-٢٠٢٤) مع التقدير.

الموافقات:

- المنهاج الدراسي (قرص مدمج)

نعيم

الدكتور نعيم العبودي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠٢٣/١٠/١٨

نسخة منه الى/

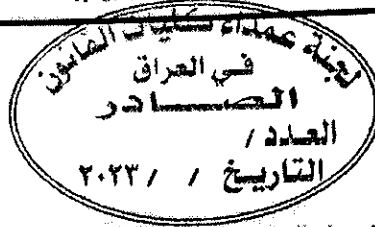
- مكتب السيد رئيس مجلس الوزراء / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- الامانة العامة لمجلس الوزراء / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مجلس النواب / مكتب النائب الاول / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مجلس النواب / لجنة الشهداء والضحايا والسجناء السياسيين / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مؤسسة الشهداء / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مؤسسة السجناء السياسيين / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب معالي الوزير / اشارة الى مصادقة معاليه المشار بها اعلاه / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب السيد وكيل الوزارة للشؤون الادارية / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي / اشارة الى هامش سعادته (في ١٢/١٠/٢٠٢٣) / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب السيد المستشار / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- جهاز الاشراف والتقويم العلمي / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- دوائر مركز الوزارة / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- دائرة الاعلام والاتصال الحكومي / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- الهيئتين / مكتب السيد رئيس الهيئة / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / مكتب السيد رئيس المجلس / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- ديوان الوقف / مكتب السيد رئيس الديوان / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب معالي الوزير / متابعة هوامش معالي الوزير / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- مكتب المدير العام / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- اقسام الدائرة كافة / للتفضل بالاطلاع / مع التقدير
- قسم الدراسات والتخطيط / شعبة المناهج / مع الاوثيات
- البريد الالكتروني
- الصادرة

سهي ١٠/١٨





العدد : ١٨٢
التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٣



الى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم التقويم العلمي

م/ اثرء المناهج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

كتابكم ذي العدد ج ع / م.هـ / ٤٢٦٤ في ٢٠٢٣/١٢/١١ ، نود احاطتكم علما بالاتي :-

١- فيما يخص كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم ٧٥٨٨ في ٢٠٢٣/١٠/١٩ المتعلقه بالمناهج الدراسية (جرائم حزب البعث) تم الالتزام بتطبيق الكتاب المذكور على مستوى كليات القانون في الجامعات العراقية وتدرس في الصف الثاني وبواقع وحدتين دراسيتين (٣٠) ساعة نظرية / ٢ ساعة لكل اسبوع للكليات التي تتبع النظام الفصلي والمقررات وتدرس بواقع وحدتين دراسيتين (٣٠) ساعة نظرية / ١ ساعة لكل اسبوع في الكليات التي تتبع النظام السنوي وتم اعمام المنهاج الرسمي المعتمد من الوزارة لغرض تدريسه وهو ما عليه العمل الان .

٢- فيما يخص كتاب دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم ٧٦٥٩ في ٢٠٢٣/١٠/١٩ الخاص باثرء المناهج والمضائف الدراسية ، تم اعمامه الى كليات القانون وان المحور الخاص بكليات القانون على الوجه الاتي :

أ- تم التاكيد على ان يتم اعتماد كتاب (نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان) للسيد محمد محمد صادق الصدر كتابا مساعدا الى جانب مقرر مادة حقوق الانسان من خلال الاتي :

١- مدخل لحقوق الانسان في الاسلام .

٢- التسلسل التاريخي لتشريع حقوق الانسان

٣- الفكر الاسلامي والاعلان العالمي لحقوق الانسان .

٤- التفسير البرجوازي لمواد الاعلان العالمي .

٥- الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواطنة .

ب- كتاب (الاسرة في الاسلام) للسيد محمد محمد صادق الصدر (قدس سره) تم اعتماده كتابا مساعدا في

الدراسات الاولية ضمن مادة (الاحوال الشخصية) وحسب المفردات :

١- الاسرة بشكل عام .

٢- الكفاءة في نظر الاسلام .

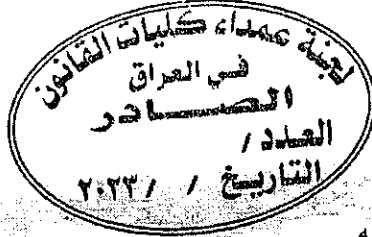
٣- العلاقات الاجتماعية بين المسلمين .

٤- الرجل بصفته زوجا .

٥- المرأة بصفتها زوجة .



العدد : ١٨٤
التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٣



٦- صداقة الزوجة .

٧- عمل المرأة في البيت وخارجه .

٨- حقوق الوالدين .

ج- كتاب الطائفية في نظر الاسلام تم التأكيد على تطبيق مفردات هذا الكتاب في الدراسات الالوية ضمن مادة (المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية)
لا سيما المفردات الآتية:

١- الدعوة الى الوحدة الاسلامية .

٢- الفكر الغربي وتأجيل الطائفية .

٣- عدم تركية الفتنة الطائفية .

٤- الاسلام يدعو الى وحدة الصف .

٥- تضامن المسلمين .

٣- سيتم متابعة كليات القانون بتدقيق ما ورد اعلاه وتقديم موقف شهري عن ذلك علما ان الاساتذة المكلفين بتدريس ذلك هم ذات الاساتذة الذين يدرسون مواد :

١- حقوق الانسان والديمقراطية .

٢- جرائم حزب البعث .

٣- المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية .

٤- الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق) .

..... مع فائق الاحترام والتقدير.

الأستاذ الدكتور

ميري كاظم عبيد الخيكاني
رئيس لجنة عمداء كليات القانون
عميد كلية القانون

جامعة بابل
١٤ / ١٢ / ٢٠٢٣



صوره عنه الى:
لجنة عمداء كليات القانون
- الصادرة

Email: laws.Webmaster@uobabylon.edu.iq

ص. ب. ٤ / الحلة/ بابل/ جمهورية العراق - هاتف ٢٤٩٦٥٤

Web Site: law.uobabylon.edu.iq

قائمة بأسماء التدريسيين المشاركين بنسبة 60 % للتدريس في كل تخصص وبرنامج دراسي

ت	الاسم الكامل	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
1	سامي عبيد محمّد	دكتوراه	2005	العراق	2002	أستاذ	2016	الاقتصاد الكلي
2	ندوة هلال جودة	دكتوراه	2006	العراق	2001	أستاذ	2017	تنمية اقتصادية / قياس الفقر
3	يحيى حمود حسن	دكتوراه	2011	العراق	2002	استاذ	2017	اقتصاد نفط
4	رجاء عبد الله عيسى	دكتوراه	2007	العراق	1995	استاذ	2018	الاقتصاد القياسي
5	يوسف علي عبد الأسدي	دكتوراه	2005	العراق	1993	أستاذ	2018	سياسات نقدية
6	امجد صباح عبدالعالي	دكتوراه	2013	العراق	2002	استاذ	2019	اقتصاد صناعي
7	عدنان فرحان عبد الحسين	دكتوراه	2011	العراق	2005	استاذ	2020	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية
8	عبدالرزاق يوسف نصرالله	دكتوراه	2013	العراق	1987	أستاذ مساعد	2003	علاقات دولية
9	شعبان صدام الإمارة	دكتوراه	2002	العراق	1994	استاذ مساعد	2014	اقتصاد دولي
10	ربيع قاسم ثجيل	دكتوراه	2004	العراق	2002	استاذ مساعد	2014	تنمية اقتصادية
11	حسين علي هاشم	دكتوراه	2010	العراق	1993	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
12	احمد صدام عبد الصاحب	دكتوراه	2014	ماليزيا	2003	استاذ مساعد	2017	تجارة دولية
13	جواد كاظم حميد	ماجستير	2008	العراق	1980	استاذ مساعد	2016	اقتصاد اسلامي
14	بان علي حسين	ماجستير	2009	العراق	2009	استاذ مساعد	2016	اقتصاد نقل
15	سهاد احمد رشيد	ماجستير	2002	العراق	1995	استاذ مساعد	2018	اقتصاد نفط
16	سامي هاشم فالح	دكتوراه	2011	العراق	2003	استاذ مساعد	2019	تنمية اقتصادية
17	ضيدان طويرش هاشم	دكتوراه	2014	العراق	1992	مدرس	2014	سياسات مالية

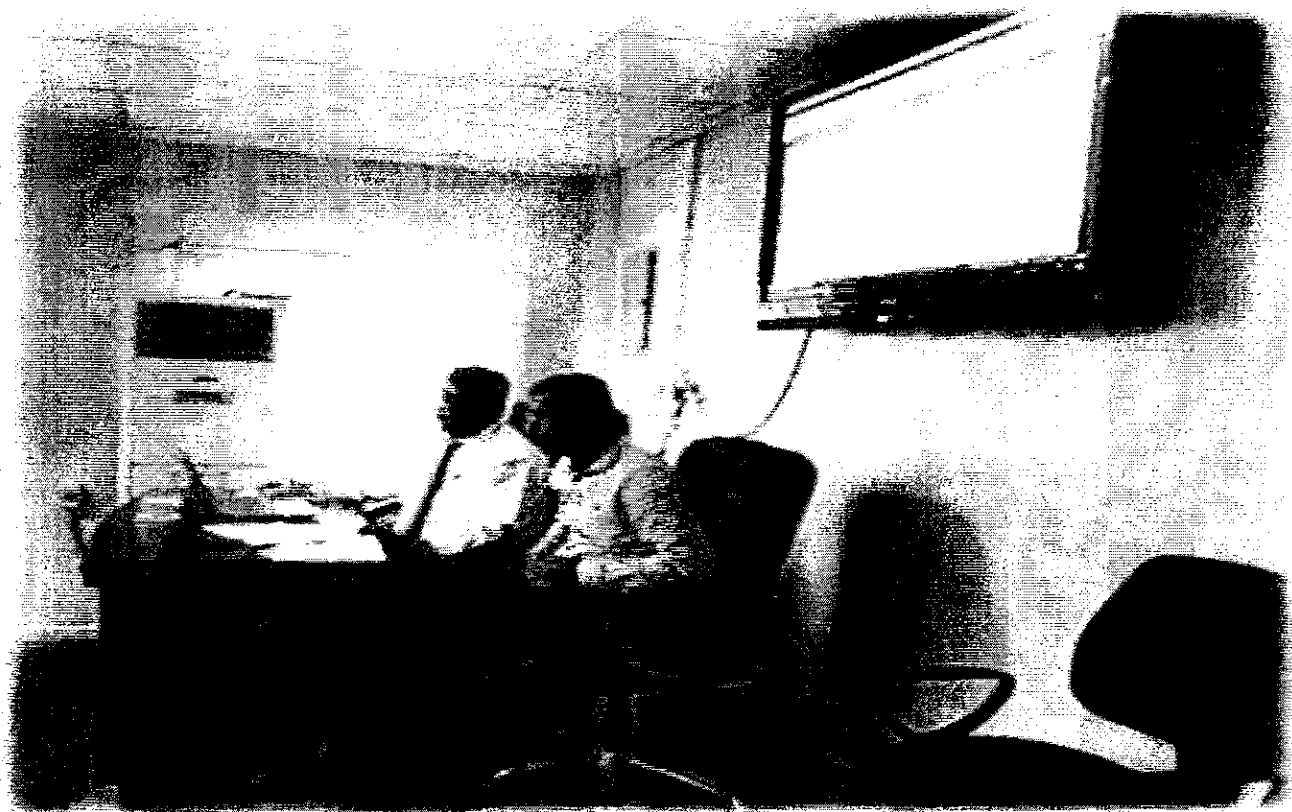
العدد الكلي للتدريسيين = 27

عدد التدريسيين المشاركين بنسبة 60% في التدريس في جميع البرامج = 17

نسبة التدريسيين المشاركين بنسبة 60% في التدريس في جميع البرامج = 62%

د. ربيع قاسم ثجيل
رئيس القسم

استخدام الأجهزة الحديثة في لقاء المحاضرات



المعيار السادس : ادارة اعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			المتطلبات الامتداد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
							جداول العبد لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم
							نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
							خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
							طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	
							وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية
							وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية
							وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب
							وصف توزيع اعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول
							وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة
							التحقق من تطبيق السياسات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح ، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة
							وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس ، في نماذج التعليم البديلة
							التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة
							التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الاسهامات العلمية خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الدامة :

ان إدارة الكادر التدريسي ودعمه في قسم الاقتصاد يعتبر أمرًا حيويًا لتحقيق التميز الأكاديمي. ويتبع القسم الخطوات والمبادئ التالية التي يمكن أن تساعد في ذلك:

1. تخطيط الكادر:
 - تحديد احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس بناءً على البرامج الأكاديمية والأهداف.
 - يتضمن ذلك تحديد الاختصاصات المطلوبة والأدوار المحددة.
2. توظيف وتعيين:
 - تطبيق إجراءات توظيف شفافة وموضوعية.
 - يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس بناءً على الكفاءة والخبرة.
3. تطوير الموارد البشرية:
 - توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس.
 - تقديم الدعم في الحصول على شهادات أكاديمية والمشاركة في ورش العمل.
4. التواصل والتفاعل:
 - يجب تشجيع التواصل المستمر بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة القسم .
 - تنظيم اجتماعات دورية لمناقشة القضايا الأكاديمية والإدارية.
5. دعم البحث والتطوير:
 - توفير الدعم للأبحاث والنشر العلمي.
6. تقييم الأداء:
 - تقديم تقييم دوري لأعضاء هيئة التدريس.
 - استخدام معايير محددة لقياس الأداء وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- اتباع نظام جدول العباء التدريسي	1- زيادة الاعياء الخاصة بالأعمال المناطة لأعضاء الهيئة التدريسية
2- توفر التعليمات والقوانين التي تخص اعضاء هيئة التدريس من حيث الالتزام بالنصاب .	2- صدور تعليمات وقرارات تثقل كاهل التدريسي
3- اتباع نظام التقييم السنوي لاداء أعضاء الهيئة التدريسية	3- ارتفاع تكاليف نشر البحوث العلمية للتدريسي
4- توفر هيكلية علمية في القسم لكل ثلاث سنوات لتحديد الحاجة من التخصصات	4- عدم تخصيص ميزانية لتقديم المكافات للتدريسيين .
5- يتم تبليغ التدريسيين بالجهد المطلوب بشكل واضح .	
6- إقامة اجتماعات بصورة دورية مع الكادر التدريسي في القسم لتقديم التوجيه والارشاد	
7- تقديم تقييم دوري لأعضاء هيئة التدريس.	

جدول تدريسي قسم الاقتصاد – الكورس الأول (2023-2024)

مجموع الساعات	الساعات المكتسبة	لجنة امتحانية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	تأ
			العليا	الأولية	المرحلة	المرحلة	عدد الساعات	عدد الساعات			
32	2		4	8			ثانية	أحصاء	السبت	ا.د. نورة هلال جودة	1.
							ثانية	أحصاء	الأحد		
							ثالثة عام	بيئة	الاثنين		
							ثالثة نفا	بيئة	الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
46	2		4	8			رابعة عام	اقتصاد نفا	السبت	ا.د. يحيى حمود حسن	2.
							ثالثة نفا	سياسة نفعية	الأحد		
							ثالثة نفا	سياسة نفعية	الاثنين		
							رابعة نفا	أسواق نفا	الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
29	2		4	8			رابعة نفا	اقتصاد قياسي	السبت	ا.د. رجا عبد الله عيسى	3.
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الأحد		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الاثنين		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الثلاثاء		
							رابعة نفا	اقتصاد قياسي	الأربعاء		
									الخميس		
37	2		6	8			رابعة عام	اقتصاد قياسي	السبت	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	4.
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الأحد		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الاثنين		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الثلاثاء		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الأربعاء		
									الخميس		

مجموع الساعات	الساعات الكمية	لجنة المتابعة	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات التطبيقية		اليوم	اسم التدريسي	ت
			اعلميا	ماجستير	المرحلة	عدد الساعات	المرحلة	عدد الساعات			
22	2		4	ماجستير	8				السبت	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	5
									الاحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
22	2				8			السبت	ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصر الله	6	
								الاحد			
								الاثنين			
								الثلاثاء			
								الأربعاء			
38	2		8	ماجستير 6 دكتوراه	8			السبت	ا.م.د. شعبان صدام الإمارة	7	
								الاحد			
								الاثنين			
								الثلاثاء			
								الأربعاء			
22	2	2			8			السبت	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل (رئيس القسم)	8	
								الاحد			
								الاثنين			
								الثلاثاء			
								الأربعاء			
22	2				8			السبت	ا.م.د. سامي هاشم فالح	9	
								الاحد			
								الاثنين			
								الثلاثاء			
								الأربعاء			

مجموع الساعات	الساعات المكتتبية	لجنة امتتتبية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصياغية		اليوم	اسم التدريسي	ت	
			العليا	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المرحلة	عدد الساعات				المادة
24	2			8			2	الثانية	موارد بشرية	السبت	ا.م.د. ضيفان طويرش هاشم	.10
							6	الثالثة عام	مالية عامة	الاحد		
							2	الثانية	موارد بشرية	الاثنين		
							2	الثانية	موارد بشرية	الثلاثاء		
										الأربعاء		
							2	الثانية	موارد بشرية	الخميس		
14	2			8			4	الثالثة عام	اقتصاد النقل	السبت	ا.م. بان علي حسين	.11
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
			الخميس									
10	2			8						السبت		.12
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
										الخميس		
16	2			8						السبت	ا.م. سهاد احمد رشيد	.13
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
										الخميس		
31	2			8						السبت	ا.م. حسين علي احمد	.14
										الاحد		
										الاثنين		
							2	ثالثة عام	الاقتصاد الصناعي	الثلاثاء		
							2	ثالثة عام	الاقتصاد الصناعي	الأربعاء		
										الخميس		
										السبت		
										الاحد		
										الاثنين		
							3	رابعة تقط	مشاريع	الثلاثاء		
3	رابعة عام	مشاريع	الاثنين									
3	رابعة تقط	مشاريع	الأربعاء									
3	رابعة عام	مشاريع	الأربعاء									
3	رابعة عام	مشاريع	الخميس									

مجموع الساعات	الساعات المكتتبية	لجنة امتحانية	الإشراف		الدراسات العليا			الدراسات الصباحية			الاسم التدريسي	التوقيت
			العميد	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات	المرحلة	المادة		
26	2			8	4	ماجستير	رياضي				م. د. مازن سلطان عزيز	السبت
												الأحد
												الاثنين
												الثلاثاء
												الأربعاء
												الخميس
22	2		8							م. د. شكر محمود جاسم	السبت	
											الأحد	
											الاثنين	
											الثلاثاء	
											الأربعاء	
											الخميس	
22	2		8							م. د. بيداء رزاق حسين	السبت	
											الأحد	
											الاثنين	
											الثلاثاء	
											الأربعاء	
											الخميس	
24	2	2	8							م. علي طالب شهاب	السبت	
											الأحد	
											الاثنين	
											الثلاثاء	
											الأربعاء	
											الخميس	
18	2	2	8							م. عدنان حبيب عروج	السبت	
											الأحد	
											الاثنين	
											الثلاثاء	
											الأربعاء	
											الخميس	

مجموع الساعات	الساعات المكتتبية	لجنة امتحانية	الإشراف		الدراسات العليا			الدراسات الصباحية			اليوم	اسم التدريسي	ت
			العلما	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات	المرحلة	المادة			
20	2			8							السبت	م.م. مرتضى عبدالحسين محمد	.24
								6	رابع عام	بحوث عمليات	الاحد		
								4	الأولى	مبادئ إدارة	الاثنين		
								4	الأولى	مبادئ إدارة	الثلاثاء		
											الأربعاء		
											الخميس		
24	2			8							السبت	م.م. مسلم حسن خلف	.25
								6	ثانية	إنكليزي	الاحد		
											الاثنين		
								4	رابع عام	إنكليزي	الثلاثاء		
								2	ثانية	إنكليزي	الأربعاء		
								2	رابع عام	إنكليزي	الخميس		

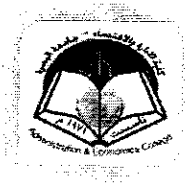
م.م. د. ربيع قاسم جميل

رئيس القسم

مجموع الساعات	الساعات المكتوبة	لجنة المتعاقبة	الإشراف		عدد الساعات	الدراسات العليا		الدراسات الصياغية		اليوم	اسم التدريسي	ت
			أعليا	الأولية		المرحلة	المادة	المرحلة	المادة			
22	2	2		8					السبت	أ.م.د. ربيع قاسم نجيل (رئيس القسم)	.26	
									الأحد			
									الاثنين			
									الثلاثاء			
									الأربعاء			
31	2	2	8					السبت	أ.م. محمد حسن عودة مقرر القسم	.27		
								الأحد				
								الاثنين				
								الثلاثاء				
								الأربعاء				
22	2		8					السبت	م.د. شكر محمود جاسم مقرر الدراسات العليا	.28		
								الأحد				
								الاثنين				
								الثلاثاء				
								الأربعاء				

نسب انجاز المواد الدراسية - الكورس الأول - قسم الاقتصاد - 2024:2023

الدرجة	اسم الطالب	المادة	الدرجة	المادة	المادة	المادة
80	م.د. مازن سلطان	النظرية الاقتصادية الجزئية 1	الثانية	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م.م. راند عبد فهد	تاريخ الوقائع الاقتصادي 1		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م.د. سامي هاشم	اقتصاديات النفود		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. جعفر غازي	رياضيات للاقتصاديين 1		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م.د. عبد الرزاق يوسف	حسابات قومية 1		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.م.د. ضيدان طويرش	اقتصاديات موارد بشرية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.د. ندوة هلال	الاحصاء الاقتصادي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م.م. مسلم حسن	اللغة الإنكليزية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. نجوان / م.م. امال	جرانم حزب البيعث		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م.د. بيداء رزاق	الاقتصاد الكلي 1	الثالثة	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.د. ندوة هلال	البيئة والطاقة	نقط	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.د. يحيى حمود	السياسة النفطية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.د. امجد صباح	اقتصاد النفط		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.د. امجد صباح	اقتصادات الغاز		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م.م. اديان فلاح	الصناعة النفطية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م.د. شكر محمود	تقنيات نفطية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م.د. بيداء رزاق	الاقتصاد الكلي (1)	الثالثة عام	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م. علي طالب	الاقتصاد الرياضي (1)		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	د. ربيع قاسم	تنمية اقتصادية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. ضيدان طويرش	مالية عامة		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. عبدالرزاق يوسف	الاقتصاد الزراعي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. شعبان صدام	الاقتصاد الدولي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.م. حسين علي	الاقتصاد الصناعي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.د. ندوة هلال	اقتصادات البيئة		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
90	ا.م. بان علي حسين	اقتصاد النقل		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. رجاء عبدالله	الاقتصاد القياسي	الرابعة	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م. محمد حسن	تقييم المشاريع	نقط	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. ايمان رعد	الاقتصاد الدولي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	د. يحيى حمود	أسواق النفط		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. اديان فلاح	النظرية النقدية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
90	د. ربيع قاسم	الطاقة المتجددة		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. ايمان كاظم	محاسبة نفطية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م. سهاد احمد	أسواق المال		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. رجاء عبدالله	الاقتصاد القياسي 1	الرابعة عام	الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. يوسف علي	نظرية نقدية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	ا.م. محمد حسن	تقييم مشاريع اقتصادية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	ا.م. جواد كاظم	النظم الاقتصادية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	د. يحيى حمود	اقتصاديات النفط		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	د. شعبان صدام	التمويل الدولي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م. عدنان حبيب	التخطيط الاقتصادي		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
80	م.م. مرتضى محمد	بحوث العمليات		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد
85	م.م. مسلم حسن	اللغة الإنكليزية		الصباحي	الاقتصاد	الإدارة والاقتصاد



جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



استمارة العباء التدريسي- الكورس الثاني

اسم التدريسي واللقب العلمي : ا. د. يوسف علي عبد الاسدي

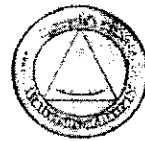
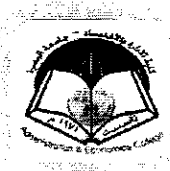
اولا : محاضرات الدراسات الاولية :

اليوم	الساعة	المادة	المرحلة	الثقافة
الاحد	8:30	سياسة نقدية	رابع عام (ا+ب+ج)	30
	9:30	نقدية	رابع نفا	13
	10:30	مشروع بحث	الرابعة	
	11:30	اساليب بحث	ثالث عام (ا+ب+ج+د)	28
	12:30			
الاثنين	8:30	مشروع بحث	الرابعة	
	9:30	مشروع بحث	الرابعة	
	10:30	ارشاد تربوي	الثانية	
	11:30			
	12:30			
الثلاثاء	8:30	نقدية	رابع نفا	13
	9:30	سياسة نقدية	رابع عام (ا+ب+ج)	30
	10:30	ارشاد تربوي	الثانية	
	11:30	مشروع بحث	الرابعة	
	12:30			
	1:30			
الاربعاء	8:30	سياسة نقدية	رابع عام (ا+ب+ج)	30
	9:30	اساليب بحث	ثالث عام (ا+ب+ج+د)	28
	10:30	مشروع بحث	الرابعة	
	11:30			
	12:30			
الخميس	8:30	مشروع بحث	الرابعة	
	9:30	مشروع بحث	الرابعة	
	10:30	مشروع بحث	الرابعة	
	11:30			
	12:30			
مجموع الساعات				29

ثانيا : محاضرات الدراسات العليا

اليوم	المادة	الدراسة	عدد الساعات	مجموع الساعات
الثلاثاء	نقدية	الماجستير	2	2

ثالثا : عدد ساعات البحث + ساعات المكتبة		رابعا : الساعات الاضافية	
اليوم	عدد الساعات	اليوم	عدد الساعات
الثلاثاء	2		
الخميس	2		
مجموع الساعات	4	مجموع الساعات	35



استمارة العبء التدريسي 2018-2019 / الكورس الثاني

اسم التدريسي واللقب العلمي : ا. د. يحيى حمود حسن

اولا : محاضرات الدراسات الاولية :

اليوم	الساعة	المادة	المرحلة	القاعة
الاحد	8:30			
	9:30			
	10:30	ارشاد تربوي	ثالثة نفظ	
	11:30	مشروع بحث	الرابعة	
	12:30			
الاثنين	8:30	مشروع بحث	الرابعة	
	9:30			
	10:30	سياسات نفطية	ثالثة نفظ	15
	11:30	مشروع بحث	الرابعة	
	12:30			
الثلاثاء	8:30	مشروع بحث	الرابعة	
	9:30	مشروع بحث	الرابعة	
	10:30			
	11:30	ارشاد تربوي	ثالثة نفظ	
	12:30			
الاربعاء	1:30			
	8:30			
	9:30	سياسات نفطية	ثالثة نفظ	15
	10:30	مشروع بحث	الرابعة	
	11:30	مشروع بحث	الرابعة	
الخميس	12:30			
	8:30	مشروع بحث	الرابعة	
	9:30			
	10:30			
	11:30			
12:30				
مجموع الساعات	12			

ثانيا : محاضرات الدراسات العليا

اليوم	الوقت	الدراسة	عدد الساعات	مجموع الساعات
	-			

التوقيع	اجمالي الساعات
	16

اليوم	عدد الساعات المكتبة	عدد الساعات الإضافية	مجموع الساعات
الثلاثاء	2		
الخميس	2		
مجموع الساعات	4	مجموع الساعات	

المستوى الإداري	عدد الساعات الإضافية	التصنيف	الجمالي	الجنة	مشروع البحث	مجموع الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	التصنيف العلمي	الاسم	ت
عميد النفط والغاز	6	2	8	8					-	-	-	اقتصاد	استاذ	1. ا.د. سامي عبيد محمد
	19	6	25	8	8	17	4	2	الاقتصاد	الثانية	احصاء	اقتصاد	استاذ	2. ا.د. نذرة هلال حمودة
	14	6	20	8	8	12	1	3	الاقتصاد	ثالثة نفط	بيئة	اقتصاد	استاذ	3. ا.د. يحيى حمود حسن
	19	4	23	8	8	15	2	3	الاقتصاد	رابعة نفط	سياسة نفطية	اقتصاد	استاذ	4. ا.د. رجا عبد الله عيسى
	13	4	17	8	8	9	3	3	الاقتصاد	رابعة نفط	قياسي	اقتصاد	استاذ	5. ا.د. يوسف علي عبد الاسدي
رئيس القسم	8	4	12	8	8	4	1	2	الاقتصاد	ثالثة نفط	اقتصاد النفط	اقتصاد	استاذ	6. ا.د. امجد صباح عبد العال
عميد الإدارة والاقتصاد القرنة	14	2	16	8	8	8	4	2	الاقتصاد	الثانية	اقتصاد الغاز	اقتصاد	استاذ	7. ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين
	16	6	22	8	8	14	4	2	الاقتصاد	الثانية	حسابات قومية	اقتصاد	استاذ مساعد	8. ا.م.د. عبد الرزاق يوسف نصرالله
	14	6	20	8	8	12	3	2	الاقتصاد	ثالثة نفط	زراعي	اقتصاد	استاذ مساعد	9. ا.م.د. شعبان صدام الامارة
	17	6	23	8	8	13	3	3	الاقتصاد	ثالثة نفط	تنمية اقتصادية	اقتصاد	استاذ مساعد	10. ا.م.د. ربيع قاسم نجيل
	8	8	16	8	8	8	4	2	الاقتصاد	الثانية	طاقة متجددة	اقتصاد	استاذ مساعد	11. ا.م.د. سامي هاشم فالح
	19	6	25	8	8	17	4	2	الاقتصاد	الثانية	موارد بشرية	اقتصاد	استاذ مساعد	12. ا.م.د. زيدان طويرش هاشم
	3	3	6	3	3	3	3	3	الاقتصاد	ثالثة نفط	مالية عامة	اقتصاد	استاذ مساعد	

المنصب الإداري	عدد الساعات الإضافية	التصائب	إجمالي الساعات	الجهة الامتصاصية	مشاريع البحث	مجموع الساعات	عدد الشعب	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	الاختصاص	اللقب العلمي	الاسم	ت.ا
	6	8	14	-	8	6	3	2	الاقتصاد	ثالثة عام	اقتصاد النقل	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. بان علي حسين	13.
	4	8	12		8	4	2	2	الاقتصاد	رابعة نطق	أسواق المال	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. سهاد احمد رشيد	14.
	8	8	16	2	8	6	3	2	الاقتصاد	ثالثة عام	الاقتصاد الصناعي	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد	15.
مقرر القسم	19	6	25	2	8	15	2	3	الاقتصاد	رابعة نطق	تقييم مشاريع	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. محمد حسن عودة	16.
							3	3	الاقتصاد	رابعة عام	تقييم مشاريع				
	12	8	20		8	12	4	3	الاقتصاد	الثانية	جزئي	اقتصاد	مدرس	م.د. مازن سلطان عزيز	17.
	0	10	10		8	2	1	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	لغويات نطقية	اقتصاد	مدرس	م.د. شكر محمود جاسم	18.
	10	10	20		8	12	1	3	الاقتصاد	ثالثة نطق	كلي	اقتصاد	مدرس	م.د. يبياء رزاق حسين	19.
	10	10	20		8	12	3	3	الاقتصاد	ثالثة عام	كلي	اقتصاد	مدرس	م. علي طالب شهاب	20.
	6	10	16	2	8	6	3	2	الاقتصاد	رابعة عام	رياضي	اقتصاد	مدرس	م. عدنان حبيب عروج	21.
	6	12	18	2	8	8	4	2	الاقتصاد	الثانية	وقائع	اقتصاد	مدرّس مساعد	م.م. رائد عبد فهد	22.
	2	12	14		8	6	2	2	الاقتصاد	رابعة نطق	تقديرية	اقتصاد	مدرّس مساعد	م.م. اديان فلاح حويجة	23.
	6	12	18	2	8	8	4	2	الاقتصاد	الثانية	رياضيات	اقتصاد	مدرّس مساعد	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	24.
	0	12	8		8				الاقتصاد			اقتصاد	مدرّس مساعد	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	25.
	2	12	14		8	6	3	2	الاقتصاد	رابعة عام	بحوث عمليات	ادارة اعمال	مدرّس مساعد	م.م. مرتضى عبدالاحسين محمد	26.
طالب دكتوراه تفرغ جزئي	8	6	14		8	6	3	2	الاقتصاد	رابعة عام	التكويري	اقتصاد	مدرّس مساعد	م.م. مسلم حسن خلف	27.
محاضر خارجي	17		17		8	9	3	3	الاقتصاد	رابعة عام	نظم	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. جواد كاظم حميد	28.

ا.هـ. ربيع قاسم نجيب

رئيس القسم

المنصب الإداري	عدد الساعات الإضافية	النصاب	إجمالي الساعات	اللجنة الامتحانية	مشروع البحث	مجموع الساعات	عدد الشعب	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	المقر	اللقب العلمي	الاسم	ت
	8	8	16	-	-	16	8	2	الحاسبة	الأولى	لغة انكليزية	اقتصاد	استاذ	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	1.
	14	10	24	-	-	24	4	3	إدارة الاعمال	الأولى	مبادئ اقتصاد	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد	2.
	8	10	18	-	-	18	6	2	الاقتصاد	الأولى	برمجة				
		14	12	-	-	12	6	2	الاقتصاد	الأولى	مبادئ اقتصاد	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. ايهاب عباس محمد	3.
	-	14	12	-	-	12	6	2	الاقتصاد	الأولى	رياضيات	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. جعفر غازي عبدالله	4.
	2	14	16	-	-	16	6	2	الاقتصاد	الأولى	انكليزي	لغة انكليزية	مدرس مساعد	م.م. سهام ناصر كاظم	5.
							2	2	العلوم المائية	الأولى					

ا.د. ربيع قاسم نجيب

رئيس القسم

جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
 تكليف المواد الدراسية للدراسات الأولية للكورس الثاني / الدراسات المسائية للعام الدراسي 2023-2024 للمرحلة الأولى اعتباراً من 2024/2/25

مجموع الساعات	عدد الشعب	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	المقبى العلمي	الاسم	ت
16	8	2	الحاسبة	الأولى	لغة إنكليزية	استاذ	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	1.
9	3	3	إدارة الاعمال	الأولى	مبادئ اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد	2.
4	2	2	المالية والمصرفية	الأولى	لغة إنكليزية	مدرس مساعد	م.م. سهام ناصر كاظم	3.

ا.د. ربيع قاسم نجيب

رئيس القسم

تكيف المواد الدراسية للدراسات الأولية للكورس الثاني / الدراسات الصباحية للعام الدراسي 2023/10/1 اعتباراً من 2023

المنصب الإداري	عدد الساعات الإضافية	النصاب	الجمالي	الساعات الإضافية	مجموع الساعات	عدد الشعب	عدد الساعات	الدرجة	القسم	المادة	اللقب العلمي	الاسم	ت
	14	8	22	-	14	4	2	الثانية	الاقتصاد	احصاء	أستاذ	أ.د. ندوة هلال جودة	1.
مدير الشؤون المالية والإدارية - رئاسة الجامعة	4	4	8	-	-	2	3	ثالثة نفط	الاقتصاد	بيئة وطاقة	أستاذ	أ.د. يحيى حمود حسن	2.
	23	6	29		21	2	3	رابعة نفط	الاقتصاد	قياسي	أستاذ	أ.د. رجا عبد الله عيسى	3.
	11	6	17		9	3	3	رابعة عام	الاقتصاد	سياسات نقدية	أستاذ	أ.د. يوسف علي عبد الأسدي	4.
	20	8	28		20	6	2	الأولى	اقتصاد	قراءات	أستاذ	أ.د. أمجد صباح عبدالعالي	5.
	14	6	20		12	4	2	ثالثة نفط	الاقتصاد	غاز	أستاذ مساعد	أ.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله	6.
	6	6	12		4	2	2	رابعة عام	الاقتصاد	سياسات دولية	أستاذ مساعد	أ.م.د. شعبان صدام الإمارة	7.
رئيس القسم	10	6	16		8	2	2	ثالثة نفط	الاقتصاد	تنبئية اقتصادية	أستاذ مساعد	أ.م.د. ربيع قاسم تجيل	8.
	6	10	16		8	4	2	ثالثة عام	الاقتصاد	تجارب تنموية	أستاذ مساعد	أ.م.د. سامي هاشم فالج	9.
	10	8	18		10	2	2	ثالثة عام	الاقتصاد	سياسات مالية	أستاذ مساعد	أ.م.د. ضيفان طويرش هاشم	10.
	16	10	26		18	6	3	رابعة عام	الاقتصاد	اقتصاد طاقة	أستاذ مساعد	أ.م.د. أيهاب عباس محمد	11.
	2	10	12		4	2	2	الأولى	الاقتصاد	مبادئ اقتصاد	أستاذ مساعد	أ.م.د. بان علي حسين	12.
	0	8	8		8			ثالثة عام	الاقتصاد	معرفة	أستاذ مساعد	أ.م.د. سهاد احمد رشيد	13.

المنصب الإداري	عدد الساعات الإضافية	النصاب	اجمالي الساعات	اللجنة الامتحانية	موضوع البحث	مجموع الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	الاختصاص	اللقب العلمي	الاسم	ت
	14	10	24		8	16	6	2	الاقتصاد	الأولى	تطبيقات الحاسوب سياسات صناعية	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد	14
مقرر القسم	17	6	23		8	15	2	3	الاقتصاد	ثالثة عام	تقديم مشاريع	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م. محمد حسن عودة	15
	10	10	20		8	12	4	3	الاقتصاد	رابعة عام	جدوى	اقتصاد	مدرس	م.د. مازن سلطان عزيز	16
	10	10	20		8	12	2	3	الاقتصاد	ثالثة نطق	كلي	اقتصاد	أستاذ مساعد	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	17
مقرر دراسات عليا	14	8	24		8	16	2	3	الاقتصاد	ثالثة نطق	رياضي	اقتصاد	مدرس	م. علي طالب شهاب	18
	6	12	18		8	10	2	2	الاقتصاد	رابعة نطق	طاقة احفورية	اقتصاد	مدرس	م. عدنان حبيب عروج	19
	14	12	26		8	18	4	3	الاقتصاد	ثالثة نطق	أساليب تخطيط	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. رائد عبد فهد	20
	14	14	28		8	20	6	2	الاقتصاد	رابعة عام	فكر	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. جعفر غازي	21
	0	14	14		8	6	3	2	الاقتصاد	الأولى	مبادئ رياضيات	اقتصاد	مدرس مساعد	عبد الرزاق	22
طالب دكتوراه	9	7	16		8	8	2	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	بحوث سميات	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. مروتضى عبد الحسين	23
تفرغ جزئي	2	14	16		8	8	4	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	الكثيري	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. مسلم حسن خلف	24
محاضر خارجي	4	-			8	4	2	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	برمجة	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. سكار جبارة كريم	25
محاضر خارجي	6	10	16		8	8	2	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	طاقة العراق	اقتصاد	مدرس	ا.م. جواد كاظم حميد	26
	6	10	16		8	8	2	2	الاقتصاد	ثالثة نطق	سياسة نطقية	اقتصاد	مدرس	م.د. طاهر جاسم مكي	27
									الاقتصاد	ثالثة نطق	أساليب بحث	اقتصاد	مدرس	م.د. هادي عبدالواحد	

ا.د. ربيع قاسم جميل
رئيس القسم

النسب الإداري	عدد الساعات الإضافية	النسب	اجمالي الساعات	الخصية الامتحانية	مشروع البحث	مجموع الساعات	عدد الساعات	القسم	المرحلة	المادة	المستوى	الاسم	ت
								اقتصاد	مبادئ اقتصاد	اقتصاد	استاذ	ا.د. ندوة هلال جودة	1.
	4	8	12			12	2	اقتصاد	الاولى	لغة التكريرية	استاذ	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	2.
مقرر دراسات	2	10	12			12	2	اقتصاد	الاولى	برمجة	مدرس	م.د. شكر محمود جاسم	3.
		10	4			4	2	الحاسبية	الاولى	مبادئ اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م. حسين علي احمد	4.
	12	14	26		8	18	3	اقتصاد	الاولى	مبادئ اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	5.
	4	14	18			18	3	اقتصاد	الاولى	مبادئ ادارة	مدرس مساعد	م.م. موقضى عبدالجسين محمد	6.
معاشر خارجي			6			6	2	اقتصاد	الاولى	حقوق	مدرس مساعد	م.م. نجوان حسن سبيع	7.
معاشر خارجي			6			6	2	اقتصاد	الاولى	حقوق	مدرس مساعد	م.م. امال جري جادر	8.

ا.د. ربيع قاسم جميل

رئيس القسم



جامعة أسيوط
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية / أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب من قبل الطالب

القسم العلمي : الاقتصاد الفرع : العام المرحلة : الثالثة

المادة : الاقتصاد الزراعي اسم التدريسي م.م. محمد حسن

مقياس تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس / أعلى نسبة نجاح

الوسيط الحسابي	التقدير					فقرات تقييم الطالب لأعضاء الهيئة التدريسية	ت
	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
3,7	1	2	5	6	6	يحدد للطلبة أهداف الفصل الدراسي وخطته ؟	1
3,4	2	3	5	5	5	ينظم مواد الفصل الدراسي ويتابعها بدقة ؟	2
3,4	3	3	3	6	5	يهتم بملائمة القاعة التدريسية لطرائق التدريس ؟	3
3,2	3	1	8	6	2	يحظى باحترام طلبته وثقتهم ؟	4
3,2	2	4	6	5	3	يسيطر على عملية مشاركة الطلبة في قاعة التدريس ؟	5
3,2	1	2	11	2	4	يوفر المصادر المنهجية الرئيسية لطلبه ؟	6
3,2	3	2	8	3	4	تثير محاضراته اهتمامي وتذكيري حول مادة الدرس ؟	7
3,3	3	3	6	1	7	يلتزم بدقة بمواعيد بدء ونهاية المحاضرة ؟	8
3,3	3	1	8	4	4	يعرض الافكار والمواضيع بشكل سلس وواضح ؟	9
3	2	4	7	5	2	أفهم محاضراته بشكل جيد وممتع ؟	10
3,1	3	3	6	5	3	ينظم المواد والمستلزمات التدريسية ويعرضها بشكل جيد ؟	11
3	2	4	9	3	2	يهتم ويسارع في الاستجابة لحاجات طلبته ويتابع حل مشاكلهم	12
3,3	1	4	9	1	5	يضيف في محاضراته مواد جديدة على المنهج المقرر ؟	13
3	2	4	8	3	3	يرتاح الطلبة للواجبات التي يطلبها منهم ؟	14
2,7	5	3	8	2	2	يشجع طلبته على الزيارة المستمرة لمكتبة الكلية ؟	15
3,1	2	3	9	2	4	يتمتع بشخصية محترمة ومحبوبة من طلبته ؟	16
2,8	3	5	8	2	2	ينصف بالتعامل العادل والمنصف مع طلبته ؟	17
2,9	3	4	7	4	2	موضوعي وبعيد عن التميز في تعاملته وعلاقاته ؟	18
3,6	2		8	5	5	يمتلك افق علمي واسع وعميق في مجال اختصاصه ؟	19
3,4	1	3	8	4	4	نسبة النجاح النوعية في المادة الدراسية جيدة ؟	20
3,7						نتيجة الوسيط الحسابي	
% 63,5						الدرجة النهائية	



جامعة القادسية
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية - أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب من قبل الطالب

القسم العلمي : الاقتصاد الفرع: العام المرحلة : الثالثة

المادة: الاقتصاد الكلي اسم التدريسي أ.د. سامي عبيد محمد

مقياس تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس / أعلى نسبة رسوب

الوسط الحسابي	التقدير					فقرات تقييم الطالب لأعضاء الهيئة التدريسية	ت
	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
4.2	2	1	1	3	13	يحدد للطلبة أهداف الفصل الدراسي وخطته؟	1
4	2	1	2	4	11	ينظم مواد الفصل الدراسي ويتابعها بدقة؟	2
4	2	1	2	4	11	يهتم بملائمة القاعة التدريسية لطرائق التدريس؟	3
4,2	1	1	1	2	14	يحظى باحترام طلبته وثقتهم؟	4
4	2	1	2	5	10	يسيطر على عملية مشاركة الطلبة في قاعة التدريس؟	5
4,4	1	1		6	12	يوفر المصادر المنهجية الرئيسية لطلبه؟	6
4,3	1	1	2	3	13	تثير محاضراته اهتمامي وتفكيري حول مادة الدرس؟	7
4,4	1	1	1	4	13	يلتزم بدقة بمواعيد بدء ونهاية المحاضرة؟	8
4,6	1	1	2	3	14	يعرض الافكار والمواضيع بشكل سلس وواضح؟	9
4,4	1	1	1	3	14	افهم محاضراته بشكل جيد وممتع؟	10
4,1	1	1	2	7	9	ينظم المواد والمستلزمات التدريسية ويعرضها بشكل جيد؟	11
4,7	1			2	14	يهتم ويسارع في الاستجابة لحاجات طلبته ويتابع حل مشاكلهم	12
3,8	2	3	2	4	9	يضيف في محاضراته مواد جديدة على المنهج المقرر؟	13
4,5	1	1	1	2	15	يرتاح الطلبة للواجبات التي يطلبها منهم؟	14
4	2	1	2	6	9	يشجع طلبته على الزيارة المستمرة لمكتبة الكلية؟	15
4,4	2		1	2	15	يتمتع بشخصية محترمة ومحبوبة من طلبته؟	16
4,6	1		1	3	15	يتصف بالتعامل العادل والمنصف مع طلبته؟	17
4,5	1		1	6	12	موضوعي وبعيد عن التمييز في تعاملاته وعلاقاته؟	18
4,5	1		3	1	15	يمتلك افق علمي واسع وعميق في مجال اختصاصه؟	19
4,6	1		1	3	15	نسبة النجاح النوعية في المادة الدراسية جيدة؟	20
						نتيجة الوسط الحسابي	
						الدرجة النهائية	
						4,3	
						% 85,75	



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

إجراء تقييم جودة أعضاء الهيئة التدريسية - أعلى نسبة نجاح - أعلى نسبة رسوب من قبل الطالب

القسم العلمي: الاقتصاد الفرع: التخطيط المرحلة: الثالثة

المادة: الاقتصاد الإقليمي اسم التدريسي: م. حسين علي احمد

مقياس تقييم الطالب لأعضاء هيئة التدريس / أعلى نسبة نجاح

الوسيط الحسابي	التقدير					فقرات تقييم الطالب لأعضاء الهيئة التدريسية	ت
	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
4,7			1	5	14	يحدد للطلبة اهداف الفصل الدراسي وخطته؟	1
4,4			2	8	10	ينظم مواد الفصل الدراسي ويتابعها بدقة؟	2
4,7			1	5	14	يهتم بملائمة القاعة التدريسية لطرائق التدريس؟	3
4,5		1	1	6	12	يحظى باحترام طلبته وثقتهم؟	4
4,3	1			10	9	يسيطر على عملية مشاركة الطلبة في قاعة التدريس؟	5
4,4	1			9	10	يوفر المصادر المنهجية الرئيسية لطلبه؟	6
4,4		1		10	9	تثير محاضراته اهتمامي وتذكيري حول مادة الدرس؟	7
4,5				10	10	يتزم بدقة بمواعيد بدء ونهاية المحاضرة؟	8
4,6			2	4	14	يعرض الافكار والمواضيع بشكل سلس وواضح؟	9
4,5			1	8	11	افهم محاضراته بشكل جيد وممتع؟	10
4,5			1	8	10	ينظم المواد والمستلزمات التدريسية ويعرضها بشكل جيد؟	11
4,2	1		3	7	9	يهتم ويسارع في الاستجابة لحاجات طلبته ويتابع حل مشاكلهم	12
4	1	1	3	7	8	يضيف في محاضراته مواد جديدة على المنهج المقرر؟	13
4	2		2	9	7	يرتاح الطلبة للواجبات التي يطلبها منهم؟	14
4,1	1		3	8	8	يشجع طلبته على الزيارة المستمرة لمكتبة الكلية؟	15
4,2	1		1	9	12	يتمتع بشخصية محترمة ومحبوبة من طلبته؟	16
4,1	2			10	8	يتصف بالتعامل العادل والمنصف مع طلبته؟	17
4,4	1		1	7	11	موضوعي ويعيد عن التميز في تعاملاته وعلاقاته؟	18
4,2	1	1		9	9	يمتلك افق علمي واسع وعميق في مجال اختصاصه؟	19
4,4	2			5	13	نسبة النجاح النوعية في السادة الدراسية جيدة؟	20
4,4						نتيجة الوسيط الحسابي	
% 86,6						الدرجة النهائية	

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية

الهيكلية العلمية لقسم الاقتصاد للفترة (2024 - 2027)

لكلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

العدد	التفاصيل	ت
886	عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا :
29	عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
80	عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	ثالثا

تفاصيل الملاك					رابعاً
معلومات عن التدريسيين					-1
رئيس القسم / مشغول من د. ربيع قاسم نجيل					-2
ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
عميد كلية الإدارة الصناعية جامعة البصرة للنفط والغاز	اقتصاد كلي	اقتصاد	ا.د. سامي عبيد محمد	استاذ	-1
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د. ندوة هلال جودة	استاذ	-2
مدير الشؤون الإدارية / رئاسة الجامعة	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا.د. يحيى حمود حسن	استاذ	-3
تعميد	سياسات نقدية	اقتصاد	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	استاذ	-4
	اقتصاد قياسي	اقتصاد	ا.د. رجا عبد الله عيسى	استاذ	-5
	اقتصاد نفط وغاز	اقتصاد	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	استاذ	-6
عميد كلية الإدارة والاقتصاد القرنة	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين	استاذ	-7
	اقتصاد نقل	اقتصاد	ا. بان علي حسين	استاذ	-8
	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا. سهاد احمد رشيد	استاذ	-9
رئيس القسم	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م.د. ربيع قاسم نجيل	استاذ مساعد	-10
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. سامي هاشم فالح	استاذ مساعد	-11
	سياسات مالية	اقتصاد	ا.م.د. زيدان طويرش هاشم	استاذ مساعد	-12
	اقتصاد كلي	اقتصاد	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	استاذ مساعد	-13
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. ايهاب عباس محمد	استاذ مساعد	-14
	اقتصاد صناعي	اقتصاد	ا.م. حسين علي احمد	استاذ مساعد	-15
مقرر القسم	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م. محمد حسن عودة	استاذ مساعد	-16
	اقتصاد صناعي	اقتصاد	م.د. مازن سلطان عزيز	مدرس	-17
	مالية عامة	اقتصاد	م.د. هادي عبدالواحد جواد	مدرس	-18
تفرغ مجلس محافظة	اقتصاد نقل	اقتصاد	م.د. شكر محمود جاسم	مدرس	-19
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	م. علي طالب شهاب	مدرس	-20
	اقتصاد نقل	اقتصاد	م. عدنان حبيب عروج	مدرس	-21
	اقتصاد زراعي	اقتصاد	م.م. رائد عبد فهد	مدرس مساعد	-22
تنسيب الى قسم المحاسبة	نظرية نقدية	اقتصاد	م.م. اديان فلاح حريجة	مدرس مساعد	-23
	اقتصاد نفط	اقتصاد	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	مدرس مساعد	-24
تنسيب الى قسم المحاسبة	اقتصاد دولي	اقتصاد	م.م. ايمان رعد فتاح	مدرس مساعد	-25
إجازة سنة بدون راتب	سياسة نقدية	اقتصاد	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	مدرس مساعد	-26
	نظم سلوكية	إدارة اعمال	م.م. مرتضى محمد عبدالحسين محمد	مدرس مساعد	-27
27					المجموع

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة				خامسا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	المرتبة الشاغرة	ت
4	اقتصاد صناعي	اقتصاد	دكتوراه	1
6	تنمية اقتصادية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	2
5	اقتصاد نفط	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	3
2	اقتصاد جزئي	اقتصاد	دكتوراه - ماجستير	4
4	اقتصاد رياضي	اقتصاد	دكتوراه - / ماجستير	5
2	اقتصاد زراعي	اقتصاد	دكتوراه	6
4	نظرية وسياسات نقدية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	7
4	اقتصاد دولي	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	8
2	بحوث عمليات	اقتصاد	دكتوراه	9
2	اقتصاد قياسي	اقتصاد	دكتوراه	10
2	اللغة الإنكليزية	اداب	دكتوراه / ماجستير	11
2	اقتصاديات مصارف	اقتصاد	دكتوراه	12
2	فكر اقتصادي	اقتصاد	دكتوراه	13
3	تخطيط اقتصادي	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	14
3	إدارة اعمال	إدارة اعمال	دكتوراه / ماجستير	15
2	اقتصاد كلي	اقتصاد	دكتوراه - ماجستير	16
2	اقتصاد بيئية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	17
1	إحصاء	إحصاء	ماجستير	18
1	حسابات قومية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	19
53				المجموع

العدد	التفاصيل	سادسا
27	التدريسيين المنتدبين في القسم	(1)
53	التدريسيين المطلوب تعيينهم	(2)
80	المجموع الكلي حسب الهيكلية العلمية	(3)

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				سابقا
لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	التخصص	الشهادة الحاصل عليها	نؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
4	اقتصاد صناعي	دكتوراه		(1)
6	تنمية اقتصادية	دكتوراه / ماجستير		(2)
5	اقتصاد نفط	دكتوراه / ماجستير		(3)
2	اقتصاد جزئي	دكتوراه - ماجستير		(4)
4	اقتصاد رياضي	دكتوراه - / ماجستير		(5)
2	اقتصاد زراعي	دكتوراه		(6)
4	نظرية وسياسات نقدية	دكتوراه / ماجستير		(7)
4	اقتصاد دولي	دكتوراه / ماجستير		(8)
2	بحوث عمليات	دكتوراه		(9)
2	اقتصاد قياسي	دكتوراه		(10)
2	اللغة الإنكليزية	دكتوراه / ماجستير		(11)
2	اقتصاديات مصارف	دكتوراه		(12)
2	فكر اقتصادي	دكتوراه		(13)
3	تخطيط اقتصادي	دكتوراه / ماجستير		(14)
3	إدارة اعمال	دكتوراه / ماجستير		(15)
2	اقتصاد كلي	دكتوراه - ماجستير		(16)
2	اقتصاد بيئية	دكتوراه / ماجستير		(17)
1	إحصاء	ماجستير		(18)
1	حسابات قومية	دكتوراه / ماجستير		(19)
53				المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة				ثامنا
لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	التخصص	الشهادة الحاصل عليها	نؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
	اقتصاد دولي	دكتوراه اقتصاد	د. طاهر جاسب مكي	1
	اقتصاد نفط	ماجستير اقتصاد	م.م. مسلم حسن خلف	2
	تنمية اقتصادية	ماجستير اقتصاد	م.م. ستار جبارة كريم	3
	علم اللغة التطبيقي	ماجستير لغة إنكليزية	م.م. سهام ناصر كاظم	4
	إدارة اعمال تجارية	ماجستير إدارة اعمال	م.م. محمد نعمة دويلة	5
	اقتصاد جزئي	ماجستير اقتصاد	بيداء عباس خلف	6
			6	المجموع

مصادقة رئيس الجامعة او الهيئة

ا.د. مهدي جواد كاظم

مصادقة عميد الكلية

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

مصادقة رئيس القسم

ا.م.د. ربيع قاسم نجبل

تحسب الملاكات المطلوبة على وفق المعادلتين الاتيتين والصيغة الاتية (تابع للنموذج رقم 1) :

$$\text{الملاكات المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{20 \text{ س}} \cdot \text{للأقسام الإنسانية}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{10 \text{ س}} * \text{ن بالنسبة للأقسام العلمية الصرفة والتطبيقية}$$

س = المجموع الكلي للساعات في القسم (299)

$$\text{ص} = \text{مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى (4)}$$

$$\text{ع} = \text{مجموع الساعات التدريسية التي تدرس في القسم من الأقسام والكليات الأخرى (42)}$$

$$\text{ن} = \text{عدد طلاب القسم الكلي (أولية + دراسات عليا) (915)}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} = \frac{42 - 4 + 299}{299 * 10} * 915 = 80 \text{ تدريسي}$$

$$80 - 27 = 53 \text{ تدريسي (الدرجات الشاغرة)}$$

يتكون كادر الموظفين في القسم من موظفين اداريين وفنيين بتخصصات مختلفة هدفهم مساندة رئاسة القسم في تهيئة وتنظيم الاعمال الادارية للقسم اضافة الى تنظيم البريد الوارد والصادر وطباعة الكتب الرسمية وايصالها الى الجهات المسؤولة.

ت	الاسم	الشهادة	العنوان الوظيفي	تاريخ التعيين	العمل الذي يقوم به
1	سهام ناصر كاظم	بكالوريوس اداب انكليزي	م.د. ابحاث	2006	القيام بالاعمال الالكترونية للدراسات الاولية والدراسات العليا - المشاركة في عضوية اللجان التحضيرية للندوات والمؤتمرات العلمية والتقويمية للكلية- متابعة النشاط العلمي للقسم وتوثيقه- مسؤولية الجودة في القسم
2	سلمى قاسم وطبان	بكالوريوس علوم حاسبات	رئيس مبرمجين		البريد اليومي شؤون الطلبة - الدراسات الصباحية
3	ابتهال خزعل دعبول	بكالوريوس ادارة اعمال	رئيس ابحاث	2000	متابعة البريد اليومي والحفظ
4	بيداء عباس خلف	بكالوريوس اقتصاد	م.ملاحظ	2019	قبلت في الدراسات العليا
5	محمد مرتضى محمد	بكالوريوس ادارة اعمال	عقد	2021	متابعة شؤون الطلبة للدراسات المسائية
6	ماهر رويد عواد	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2022	الشؤون العلمية
7	محمد نعمة دويلة	بكالوريوس إدارة	رئيس ملاحظين	2013	الشؤون العلمية - الجودة
8	نور علي حسين صافي	بكالوريوس اقتصاد	عقد	2019	الدراسات العليا - الجودة

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم توفر موظفين اكاديميين متخصصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة .	1- يتم تحديد مسؤوليات الموظفين بوضوح (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين الآخرين) في توصيفات المهام الوظيفية.
2- نقص في عدد الموظفين الذين يجيدون العمل على الحاسوب	2- تشجيع الموظفين على المشاركة في الدورات التطويرية والتدريبية
3- نقص أجهزة الحاسوب والطابعات اللازمة للعمل	3- وجود خطة لتحديد الحاجة من الموظفين
4- قلة الرغبة للمشاركة في الدورات	4- كفاية الموظفين المختصين بمتابعة شؤون الطلبة والإرشاد التربوي وقبول الطلبة
	5- توفر تقييم سنوي لاداء الموظفين

النموذج رقم (2) للهيكيلية الفنية
الهيكيلية الفنية لقسم الاقتصاد
لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الفني للدرجات المشغولة (خاص بالعاملين في المختبرات)			اولا
التخصص العلمي	الدرجة الوظيفية	العدد الموجود	ت
		لا يوجد	1
			1
			المجموع

تفاصيل الملاك الفني للدرجات الشاغرة				ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكيلية	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	العدد المطلوب	الدرجات الشاغرة	ت
2	بكالوريوس علوم حاسبات	2	مبرمج	-1
				المجموع
2				

معلومات عن الوحدات الفنية			ثالثا
العدد المتوفر	نوع المعدات المتوفرة (مكانن ، حاسبات ، اجهزة)	نوع الوحدة الفنية (ورشة ، مختبر علمي ، مختبر حاسبات)	ت
55 1 1	حاسبات دسكتوب شاشة عرض السيورة الذكية	مختبر حاسبات	1
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				رابعا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص		الشهادة الحاصل عليها	نويد الحاجة لخدمات السيد	ت
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس		1
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس		2
				المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة				خامسا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص		الشهادة الحاصل عليها	نويد الحاجة لخدمات السيد	ت
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس		1
				المجموع

النموذج رقم (3) لهيكلية الادارية
الهيكلية الادارية لقسم الاقتصاد
لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الاداري للدرجات المشغولة				اولا
ملاحظات اخرى	حدود راتب الدرجة	الدرجة الوظيفية	اسم الموظف	ت
ماجستير انكليزي		الرابعة	م.م.سهام ناصر كاظم	1
ماجستير إدارة		الخامسة	م.م. محمد نعمة دويلة	2
ماجستير اقتصاد		الرابعة	م.م. ستار جبارة كريم	3
ماجستير اقتصاد			م.م. مسلم حسن خلف	4
بكالوريوس		الثانية	ابتهاال خزعل دعبول	5
بكالوريوس		الرابعة	ماهر عودة بستان	6
دراسات عليا		السادسة	بيداء عباس خلف	7
دبلوم إدارة		الثامنة	ام البنين حسين عبود	8
				المجموع

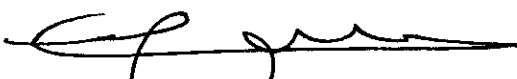
تفاصيل الملاك الاداري للدرجات الشاغرة				ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	نوع الوظيفة	الدرجات الشاغرة	ت
2	بكالوريوس ادارة اعمال	اداري	مساعد باحث	1
1	بكالوريوس اقتصاد	اداري	مساعد باحث	2
3				المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة			ثالثا
التخصص لسد الشاغر في الاختصاصات المطلوبة	الشهادة الحاصل عليها	تأييد الحاجة لخدمات السيد	ت
اقتصاد	بكالوريوس	نور علي حسين صافي	
			المجموع

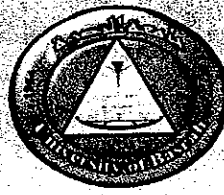
تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة			رابعا
التخصص لسد الشاغر	الشهادة الحاصل عليها	تأييد الحاجة لخدمات السيد	ت
		لا يوجد	
			المجموع

مصادقة العميد
ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

مصادقة معاون العميد للشؤون الادارية والمالية


مصادقة مدير القسم او الشعبة
ا.م.د. ربيع قاسم نجيل

مصادقة مدير الافراد



العدد: ٥٥٠ / ن
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ٣

سليم ن
م. م. م. م.
ل. ل. ل. ل. ل. ل. ل. ل. ل. ل.

إلى / كلية الإدارة والاقتصاد

م / اجتياز دورة

تحية طيبة ...

أود إعلامكم بأن الذوات المدرجة أسماؤهم في القائمة المرفقة التي تبدأ بالتسلسل رقم (١-إيمان كاظم مال الله) وتنتهي بالتسلسل رقم (١٤٥-مصطفى محمد عبد الكريم) قد اجتازوا دورة (سلامة اللغة العربية) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٦ لمدة اسبوع يتضمنها الكلي للمشاركين في الدورة والمثبتة درجاتهم ازاء اسم كل واحد منهم.

للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.

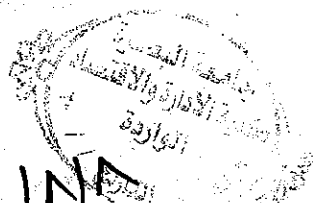
مرفقات:

قائمة بأسماء المشاركين ودرجاتهم



د. د. إيمان شمخي جابر

مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



نسخة منه إلى:

مركز التطوير والتعليم المستمر

// محمد

الدرجة	الدائرة	الاسم الثلاثي	
٨٠		ام البنين هلال هويدي غالي	٧
٨٠		م.م. امال جري جادر حمزة	٧
٨٠	كلية الهندسة	إنعام عبد الحسين منصور جراح	٧
٨٠	كلية الطب	م.م. عباس عبد الحسين صبري سلمان	٧
٨٠	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. فاطمة حميد علي سلمان	٧
٨٠	رئاسة جامعة البصرة	نادية احسان عبد الصباح محسن	٨
٨٠	كلية التربية للبنات	م.م. صفا رحيم مفتن شيار	٨
٨٠	كلية العلوم	م.م. محمد حمود هاشم ياسين	٨
٨٠	كلية العلوم قسم علوم الحياة	م.م. احمد جاسم محمد نجم	٨
٨٠	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. تقيّة احمد جواد كاظم الغريفي	٨
٨٠	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. آية علي حسين جابر	٨
٨٠	كلية طب الاسنان	علا محمد عبد الكاظم حمود	٨
٨٠	كلية التربية للبنات	م.م. منتهى جاسب ناظم حسن	٨
٨٠		هند فيصل عطية فيصل	٨
٨٠	كلية التمريض	ا.م. حازم نعيم وهيب ملاجي	٩
٨٠	كلية العلوم	م.م. دلفاء سلمان كاصد حالوب العويد	٩
٨٠	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. روان كريم سنخان مزبان	٩
٨٠	كلية العلوم	م.م. زينب عبد الاله عبد الواحد خزعل	٩
٨٠	كلية الصيدلة	م.م. صابرين كريم مناتي مزبان	٩
٨٠	كلية القانون	م.م. علاء الدين كريم عطشان فيروز	٩
٨٠	كلية التربية القرنة	م.م. بتول عبد المحسن ميري علي	٩
٨٠	كلية الطب البيطري	نغم يحيى عبود طاهر العيداني	٩
٨٠	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. نور حامد فيصل عبدالهادي	٩
٨٠		م.م. رهام عيار لازم حسين	٩
٨٠	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. زهراء كريم جاسم لفته	١٠
٨٠	كلية العلوم	م.م. مروة جاسم عبد القادر جاسم	١٠
٨٠		م.م. هند سالم عبود جوهر	١٠
٨٠	كلية الادارة والاقتصاد	سهام ناصر كاظم جواد	١٠
٨٠	كلية الآداب	عباس فاضل مجيد محمد	١٠
٨٠	كلية العلوم	م.م. ولاء سعيد عباس محسن	١٠
٨٠	شركة ناقلات النفط العراقية	علي كاظم حسن علي	١٠
٨٠	مركز دراسات البصرة والخليج العربي	نجلاء محمود حميد	١٠
٨٠		مأرب توفيق هاشم	١٠
٧٠	المديرية العامة للتربية في محافظة البصرة	م.د. حسين عبد الكاظم عودة حسين	١٠
٧٠	كلية الادارة والاقتصاد	ستار جبارة كريم عاشور	١١
٧٠	مركز دراسات الخليج العربي	م.م. كرار حيدر حمزة عباس	١١
٧٠	كلية العلوم	م.م. هدى نوري جواد مصطفى	١١



العدد: ٦٠٩ / ٤
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٨ / ١١

سراج ناظم

الى ابا صبح ليصه الكليه لإدارة وإقتصاد
م / اجتياز دورة

محمد بسبح

تحية طيبة ...

نود إعلامكم بأن الذوات المدرجة أسماؤهم في القائمة المرفقة التي تبدأ بالتسلسل رقم (١- علي سمير احمد) وتنتهي بالتسلسل رقم (١٣١- طارق هادي عبد الحسين) قد اجتازوا دورة تأهيل الراغبين بمهنة التدريس (طرائق التدريس) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٢٣ لمدة أربعة اسابيع يتضمن العدد الكلي للمشاركين في الدورة و المثبتة تقديراتهم ازاء اسم كل واحد منهم علماً بأن الدورة مجزية لغرض الحصول على لقب علمي والتقديم على التعيين .

للتفضل بالاطلاع .. مع التفدير ..

المرفقات

قائمة بأسماء المشاركين ودرجاتهم



ا.د. ايمان شمخي جابر

مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر

نسخة منه الى :

❖ مركز التطوير والتعليم المستمر

// محمد

٣٥٧٤
٢٠٢٣/٩/١١

التقدير	الدانسة	الاسم الثلاثي	
امتیاز	كلية الادارة الصناعية للنفط والغاز	سارة فاضل احمد	٣٦
امتیاز	كلية الإدارة والاقتصاد	سهام ناصر كاظم	٣٧
امتیاز	كلية الفنون الجميلة	عصام جعفر عذاب سند	٣٨
امتیاز	كلية طب الاسنان	علا محمد عبد الكاظم حمود	٣٩
امتیاز	دائرة صحة البصرة	علي حسين سعود	٤٠
امتیاز	كلية الإدارة والاقتصاد	علي عدنان حبيب	٤١
امتیاز	دائرة الاصلاح العراقية / قسم سجن البصرة المركزي	علي عدنان عبد الحكيم موسى	٤٢
امتیاز	كلية الزراعة	غادة عبد الله منصور	٤٣
امتیاز	كلية الشرطة الثانية	كريم غازي شرقي	٤٤
امتیاز		كريمة محمد مدهوش	٤٥
امتیاز	كلية التربية للعلوم الصرفة	م. نقية احمد جواد	٤٦
امتیاز	كلية الآداب	م. سارة عبد الرزاق زاجي	٤٧
امتیاز		م.د. احسان باقر محمد	٤٨
امتیاز	كلية علوم البحار	م.م. ابتهال كاظم جواد	٤٩
امتیاز	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. احمد داخل خلاطي	٥٠
امتیاز	كلية التربية/القرنة	م.م. اركان فرات مردان	٥١
امتیاز	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. أمجد عبد الكريم عبد علي جبار	٥٢
امتیاز	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. انغام احمد جبار	٥٣
امتیاز	كلية الفنون الجميلة	م.م. بدر شوقي بدران جاسم الزوار	٥٤
امتیاز	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. حنين عباس سالم	٥٥
امتیاز	كلية التربية للعلوم الإنسانية	م.م. رواء عبد الحسين مزهر شريف	٥٦
امتیاز	كلية العلوم	م.م. زينب عبد الرضا حسين	٥٧
امتیاز	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. زينب نجم احمد شهاب	٥٨
امتیاز	كلية الإدارة والاقتصاد	م.م. ستار جباره كريم	٥٩
امتیاز	كلية العلوم	م.م. سناء سعيد عطية	٦٠
امتیاز	كلية الصيدلة	م.م. صابرين كريم مناتي مزبان	٦١
امتیاز	كلية تربية القرنة	م.م. ضياء عبد الواحد نعمة وادي	٦٢
امتیاز	كلية التربية للعلوم الصرفة	م.م. فاطمة حميد علي	٦٣
امتیاز	كلية التربية /قرنة	م.م. فاطمة داود عطوان	٦٤
امتیاز	كلية التربية / القرنة	م.م. محمد علاء عبید	٦٥
امتیاز	كلية الزراعة	م.م. محمود جاسم عبد الجليل	٦٦
امتیاز	كلية العلوم	م.م. مي صبري مجيد عبد الرضا	٦٧
امتیاز	كلية شط العرب	م.م. نور الدين عدنان هاتو	٦٨
امتیاز	رئاسة جامعة البصرة	ماهر جبار جاسب	٦٩
امتیاز	رئاسة جامعة البصرة للنفط والغاز	محمد عبد الرضا عزيز مهلهل	٧٠

القسم الثالث التعليم والتعلم

المعيار الثامن : ادارة المناهج وضمان التعلم

المعيار 8: إدارة المناهج وضمن التعلم						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
						اهداف التعلم لكل برنامج دراسي
						إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم
						متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل
						وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات
						وصف الية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج
						وصف طريقة تحديد اهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار
						وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد او المنقح
						وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم و- التعلم وتقسيم العمل
						وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم
						وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة وسوق العمل ، والخريجين ، والطلبة ، والمجتمع ، وصانعي السياسات ، في المناهج ، وتحديد اهداف التعلم
						ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة
						توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لاثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها
						وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها
						وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة
						خلاصة التدقيق الاولي
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						الملاحظات الداعمة :

إدارة المناهج وضمان التعلم في القسم العلمي تعتبر مهمة حيوية لتحقيق تجربة تعليمية متميزة. فالتعلم الفعال يتطلب تنسيق جهود متعددة الأطراف لتحقيق أفضل النتائج إذ يسعى القسم الى تطبيق الإجراءات التالية التي يمكن أن تساهم في ذلك:

1. تحديد رسالة و اهداف البرنامج الدراسي وكما مبين ادناه :

رسالة البرنامج : العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، و اغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.

اهداف البرنامج:

- تعليم الطلبة اساسيات علم الاقتصاد وإعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
- تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.
- تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم.

2. تطوير المناهج:

- يجب تطوير مناهج محدثة وملئمة لاحتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
- يشمل ذلك تحديث المحتوى واستخدام أساليب تدريس مبتكرة.

3. تدريب أعضاء هيئة التدريس:

- يجب توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول تصميم وتنفيذ المناهج.
- يمكن تبادل أفضل الممارسات والتجارب بين الأعضاء.

4. تقييم الأداء:

- يجب تقييم فعالية المناهج من خلال مراقبة الأداء وتحليل البيانات.
- يمكن تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين وتعديل المناهج بناء على النتائج.

5. توفير مصادر التعلم:

- يجب توفير موارد تعليمية متنوعة مثل الكتب، والمقالات، والمواد المرئية.
- يمكن استخدام التقنيات الحديثة مثل البرمجيات التعليمية والمحاكاة.

6. متابعة تطبيق المناهج:

- يجب متابعة تنفيذ المناهج في الفصول الدراسية.
- يمكن تقديم الدعم للأعضاء والطلاب لضمان تحقيق أهداف التعلم.

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- اعداد الكتب في مجانية التعليم لا يتناسب مع اعداد الطلبة	1- تحديد اهداف التعلم لكل برنامج دراسي
2- عدم توافر مناهج دراسية ذات طبعة حديثة	2- تشكيل لجان خاصة بتحديث المناهج وإعادة النظر فيها .
3-	3- يتم الاعتماد نوعا ما في اغلب المواد الدراسية على المصادر الحديثة للمناهج الدراسية .
	4- توفر إحصاءات تعتبر بمثابة محفظة ادلة لاثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم
	5- توزيع استبانات لتقييم المناهج الدراسية من قبل الطلبة
	6- الرجوع الى اللجنة القطاعية في عملية تحديد المناهج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاقتصاد/ فرع الاقتصاد العام- فرع اقتصاديات النفط

والغاز

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. ربيع قاسم نجيل

التاريخ: 2024/02/14

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عمار يوسف ضجر

التاريخ: 2024/02/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: وثام ياسين نجم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

1. رؤية البرنامج
يسعى البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد إلى اعتماد منهج دراسي حديث يتضمن المواد الدراسية التي تواكب حركة التطورات العلمية والاقتصادية وتعزز العلاقة بالمجتمع.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية في مجالات العلوم الاقتصادية، وإغناء الرصيد المعرفي والمهاري للطلبة في مجال البحث العلمي، والتعاون مع مؤسسات القطاع العام والخاص والاستجابة لمتطلبات السوق.

3. أهداف البرنامج
1. تعليم الطلبة أساسيات علم الاقتصاد وإعداد الكوادر المتخصصة الفادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية من خلال تطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. تعليم ونشر المعارف ومهارات كتابة البحوث الاكاديمية من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
3. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب والانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات التدريسية والبحثية.
4. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية للطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي	100%	229	98	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	وصف البرنامج السنة / المستوى
عدد الساعات	عدد الوحدات			
6	3	مبادئ الاقتصاد		الأولى / الكورس الأول
6	3	مبادئ الإدارة		
4	2	مبادئ الحاسوب 1		
4	2	اللغة الإنكليزية		
4	2	اللغة العربية		
4	2	حقوق انسان والديمقراطية		
6	3	مبادئ الاقتصاد		الأولى / الكورس الثاني
6	3	مبادئ الإحصاء		
6	3	مبادئ المحاسبة		
4	2	تطبيقات الحاسوب		
4	2	القراءات الاقتصادية		
4	2	مبادئ الرياضيات		
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 1		الثانية / الكورس الأول
4	2	تاريخ الوقائع الاقتصادي 1		
4	2	اقتصاديات النقود		
4	2	رياضيات للاقتصاديين 1		
4	2	حسابات قومية 1		
4	2	اقتصاديات موارد بشرية		
4	2	الإحصاء الاقتصادي		
4	2	جرائم حزب البعث		
4	2	اللغة الإنكليزية		
6	3	النظرية الاقتصادية الجزئية 2		
6	3	تاريخ الفكر الاقتصادي 2		
4	2	اقتصاديات المصارف		
4	2	رياضيات للاقتصاديين 2		
4	2	حسابات قومية 2		
4	2	برمجة		
4	2	الإحصاء الاقتصادي		
6	3	الاقتصاد الكلي 1		الثالثة / فرع النفط الكورس الأول
6	3	البيئة والطاقة		
6	3	الاقتصاد الرياضي		
4	2	السياسة النفطية		
4	2	اقتصاد النفط		
4	2	اقتصادات الغاز		
4	2	الصناعة النفطية		
4	2	تقنيات نفطية		
6	3	الاقتصاد الكلي 2		
6	3	البيئة والطاقة		
6	3	الاقتصاد الرياضي		
4	2	السياسة النفطية		
4	2	اقتصادات الغاز		
4	2	اقتصاد طاقة العراق		

4	2	تنمية اقتصادية	الثالثة / فرع العام الكورس الأول	
4	2	أساليب البحث العلمي		
4	2	لغة إنكليزية		
6	3	الاقتصاد الكلي (1)		
6	3	الاقتصاد الرياضي (1)		
6	3	تنمية اقتصادية		
6	3	مالية عامة		
4	2	الاقتصاد الزراعي		
4	2	الاقتصاد الدولي		
4	2	الاقتصاد الصناعي		
4	2	اقتصادات البيئة		
4	2	اقتصاد النقل		
6	3	الاقتصاد الكلي (2)		
6	3	الاقتصاد الرياضي (2)		
4	2	سياسات مالية	الثالثة / فرع العام الكورس الثاني	
4	2	السياسات الاقتصادية الدولية		
4	2	السياسات الاقتصادية الصناعية		
4	2	السياسات الاقتصادية الزراعية		
4	2	اقتصاديات المعرفة		
4	2	سياسات وتجارب تنمية		
4	2	اساليب البحث العلمي		
4	2	اللغة الانكليزية		
6	3	الاقتصاد القياسي		
6	3	تقييم المشاريع		
6	3	الاقتصاد الدولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	الطاقة المتجددة		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	اسواق المال		
6	3	الاقتصاد القياسي	المرحلة الرابعة / فرع النفط / الكورس الأول	
6	3	تقييم مشاريع		
6	3	تمويل دولي		
4	2	أسواق النفط		
4	2	الطاقة الاحفورية غير التقليدية		
4	2	محاسبة نفطية		
4	2	النظرية النقدية		
4	2	اللغة الإنكليزية		
4	2	مشروع بحث		
6	3	الاقتصاد القياسي 1		المرحلة الرابعة / فرع العام / الكورس الأول
6	3	نظرية نقدية		
6	3	تقييم مشاريع اقتصادية		
6	3	النظم الاقتصادية		

4	2	اقتصاديات النفط	الرابعة / فرع العام الكورس الثاني
4	2	التمويل الدولي	
4	2	التخطيط الاقتصادي	
4	2	بحوث العمليات	
4	2	اللغة الإنكليزية	
6	3	الاقتصاد القياسي 2	
6	3	السياسات النقدية	
6	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	
4	2	اقتصاديات الطاقة	
4	2	المؤسسات المالية	
4	2	تطبيقات اقتصادية	
4	2	أساليب التخطيط	
4	2	بحوث العمليات 2	
4	2	مشروع البحث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها.</p> <p>2- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة.</p> <p>5 - تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.</p>	
المهارات	
<p>1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.</p> <p>2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج.</p> <p>3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلاب في التخصص في مجال تخصصه.</p> <p>4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.</p>	
القيم	
<p>1- ادراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات إدارة الوقت والانضباط والمثابرة.</p> <p>2- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والعمل ضمن فريق ..والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات.</p> <p>2- المناقشة الجماعية لموضوعات البرنامج..</p> <p>3- البحوث المختصرة.</p> <p>4- القراءات الخارجية في موضوعات البرنامج الدراسي.</p>	

10 طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
4	31		اقتصاد	اقتصاد الكلي	استاذ
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ
			اقتصاد	اقتصاد نفط	استاذ
			اقتصاد	الاقتصاد القياسي	استاذ
			اقتصاد	سياسات نقدية	استاذ
			اقتصاد	اقتصاد صناعي	استاذ
			اقتصاد	تنمية اقتصادية ودراسات القدرة التنافسية	استاذ
			اقتصاد	علاقات دولية	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد دولي	استاذ مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد نقل	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد نفط	استاذ مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
			اقتصاد	سياسات مالية	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد كلي	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد دولي	استاذ مساعد
			اقتصاد	اقتصاد صناعي	استاذ مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	استاذ مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
			اقتصاد	اقتصاد صناعي	مدرس
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس
			اقتصاد	اقتصاد نقل	مدرس
			اقتصاد	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد
			اقتصاد	نظرية نقدية	مدرس مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس مساعد
			اقتصاد	سياسة نقدية	مدرس مساعد
			اقتصاد	نظم سلوكية	مدرس مساعد
			اقتصاد	اقتصاد نفط	مدرس مساعد
			اقتصاد	تنمية اقتصادية	مدرس مساعد
			اقتصاد	علم اللغة العام	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
يتم قبول الطلبة بشكل مركزي عن طريق دائرة القبول المركزي في وزارة التعليم العالي ويوزع الطلبة على الأقسام العلمية حسب المعدل ورغبة الطالب.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الاستعانة بالمكتبة الالكترونية والانترنت حول المنشورات العالمية 2- الاستعانة بمعارض الكتب الداخلية والخارجية

14. خطة تطوير البرنامج
تقديم المقترحات التطويرية من أجل تحسين المستوى العلمي للطلبة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب				4ا	3ا	2ا	1ا
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الاقتصاد 1		2024,2023
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الإدارة		المرحلة الأولى
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الحاسوب		الكورس الأول
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللغة الانكليزية		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اللغة العربية		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	حقوق الانسان الديمقراطية		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الاقتصاد 2		2024,2023
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الاحصاء		المرحلة الأولى
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ المحاسبة		الكورس الثاني
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تطبيقات الحاسوب		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	القراءات الاقتصادية		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مبادئ الرياضيات		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	النظرية الاقتصادية		2024,2023
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الجزئية I		المرحلة الثانية الكورس
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تاريخ الواقع الاقتصادية		الأول
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اقتصاديات التمويل		

المرحلة الثالثة / فرع النفط الكورس الثاني 2024-2023		المرحلة الثالثة / فرع الاقتصاد العام الكورس الاول 2024-2023	
الصناعة النفطية			
تقنيات نفطية			
الاقتصاد الكلي 2	اساسي	*	*
البيئة والطاقة 2		*	*
الاقتصاد الرياضي 2		*	*
السياسة النفطية 2		*	*
اقتصاديات الغاز 2		*	*
اقتصاد طاقة العراق		*	*
التنبؤ الاقتصادية		*	*
أساليب البحث العلمي		*	*
لغة الكيزية		*	*
الاقتصاد الكلي 1	اساسي	*	*
الاقتصاد الرياضي 1		*	*
التنبؤ الاقتصادية		*	*
المالية العامة		*	*
الاقتصاد الزراعي		*	*
الاقتصاد الدولي		*	*
الاقتصاد الصناعي		*	*
اقتصاديات البيئة		*	*

2024-2023		المرحلة الرابعة/فرع التنظيم الكورس الثاني	
الاقتصاد القياسي 2			
تقييم مشاريع 2	*	*	*
تمويل دولي	*	*	*
أسواق النفط 2	*	*	*
الطاقة الاحورية غير التقليدية	*	*	*
محاسبة نفطية 2	*	*	*
النظرية النقدية 2	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
مشروع بحث	*	*	*
الاقتصاد القياسي 1			
النظرية النقدية	*	*	*
تقييم مشاريع	*	*	*
النظم الاقتصادية	*	*	*
اقتصاديات النفط	*	*	*
التمويل الدولي	*	*	*
التخطيط الاقتصادي	*	*	*
بحوث العمليات 1	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
الاقتصاد القياسي 2			
2024-2023			
2024-2023			
المرحلة الرابعة/فرع الاقتصاد العام الكورس الاول			
اساسي			
الاقتصاد القياسي 2	*	*	*
تقييم مشاريع 2	*	*	*
تمويل دولي	*	*	*
أسواق النفط 2	*	*	*
الطاقة الاحورية غير التقليدية	*	*	*
محاسبة نفطية 2	*	*	*
النظرية النقدية 2	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
مشروع بحث	*	*	*
الاقتصاد القياسي 1			
النظرية النقدية	*	*	*
تقييم مشاريع	*	*	*
النظم الاقتصادية	*	*	*
اقتصاديات النفط	*	*	*
التمويل الدولي	*	*	*
التخطيط الاقتصادي	*	*	*
بحوث العمليات 1	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
الاقتصاد القياسي 2			
اساسي			
الاقتصاد القياسي 2	*	*	*
تقييم مشاريع 2	*	*	*
تمويل دولي	*	*	*
أسواق النفط 2	*	*	*
الطاقة الاحورية غير التقليدية	*	*	*
محاسبة نفطية 2	*	*	*
النظرية النقدية 2	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
مشروع بحث	*	*	*
الاقتصاد القياسي 1			
النظرية النقدية	*	*	*
تقييم مشاريع	*	*	*
النظم الاقتصادية	*	*	*
اقتصاديات النفط	*	*	*
التمويل الدولي	*	*	*
التخطيط الاقتصادي	*	*	*
بحوث العمليات 1	*	*	*
اللغة الانكليزية	*	*	*
الاقتصاد القياسي 2			
اساسي			

المرحلة الرابعة/ فرع الاقتصاد العام الكورس الثاني																			
السياسات النقدية		*	*			*	*					*	*						
دراسات الجدوى الاقتصادية		*	*			*	*					*	*						
اقتصاديات الطاقة		*	*			*	*					*	*						
مؤسسات مالية		*	*			*	*					*	*						
تطبيقات اقتصادية		*	*			*	*					*	*						
أساليب التخطيط		*	*			*	*					*	*						
بحوث العمليات 2		*	*			*	*					*	*						
مشروع بحث		*	*			*	*					*	*						

نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
النظرية الاقتصادية الجزئية					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2023-2024					
4 تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5 اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7 اسم مسوول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. مازن سلطان عزيز					
8 اهداف المقرر					
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية					
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية					
9 استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد المشكلة الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل والنتاج الانظمة الاقتصادية	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
2	3		مفاهيم الطلب وقانون الطلب العوامل المؤثرة عل الطلب الفرق بين تغير الكمية المطلوبة والطلب الاستثناءات من قانون الطلب	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
3	3		مرونة الطلب(مفهومها- درجاتها- انواعها- قياسها) مرونة القوس ومرونة النقطة علاقة الميل بالمرونة علاقة المرونة بالايرادات تمارين رياضية وتطبيقات	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش
4	3		مفهوم العرض وقانون العرض العوامل المؤثرة عل العرض مرونة العرض (مفهومها - درجاتها - قياسها) الفرق بين تغير الكمية المعروضة والعرض	محاضرات الصف	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تغييرات العرض والطلب واثرها عل توازن السوق الظاهرة العنكبوتية (تذبذب الاسعار والكميات)	3	5
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	السياسة الحكومية لدعم الاسعار فرض الضرائب النوعية وسائل تقليل استهلاك منتج معين الاسبوع السابع: نظريات سلوك المستهلك نظرية المنفعة (النظرية الكلاسيكية) مفهوم المنفعة الكلية والمنفعة الحدية والعلاقة بينهما	3	6
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الكلاسيكية	3	7
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	تمارين رياضية وتطبيقات	3	8
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	مفهوم منحنيات السوا وخصائصها معدل الاحلال الحدي خط الميزانية ومحدداتها	3	9
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	فائض المستهلك (مفهومه وطرق قياسه) الاثر الدخلي والاثر الاحلالي	3	10
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحني الاستهلاك السلعي منحني الاستهلاك الدخلي للسلع الاعتيادية والدنيا منحني انجل (Engel) واتجاهاته	3	11
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	الترويج على المنتجات (الدعاية والاعلان) المفاضلة بين الدخل وأوقات الفراغ المنفعة الحدية للنقود واعادة توزيع الدخل تمارين رياضية وتطبيقات	3	12
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	منحنيات الانتاج في المد القصير قانون الغلة المتناقضة	3	13
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	معدل الاحلال الحدي الفني خط الكلفة المتساوية	3	14
أسئلة ونقاش	محاضرات الصف	المسار التوسعي (خط التوسع) منطقة الكفاءة الاقتصادية اثر التقدم التكنولوجي عل دالة انتاج	3	15

11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

12) مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تاريخ الوقائع الاقتصادي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (2) ساعة – عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. راند عبد فهد					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف التاريخ الاقتصادي واساليب عرضه التمييز بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي وموقعهما من العلوم الاخرى.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	بعض التعاريف المفيدة : الفكرة الاقتصادية – المدرسة الاقتصادية المذهب الاقتصادي – السياسة الاقتصادية – المنهج الاقتصادي – النظام الاقتصادي – التحليل الاقتصادي – اهم تفسيرات التاريخ الاقتصادي.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	الشكل الاول لتطور التبادل ضمن اطار تشكيلة المشاعية البدانية نشأة العبودية تاريخياً ومراحل تطورها سمات التطور الحضاري للحضارات الشرقية (وادي الرافدين والنيل والهند) سمات التطور الحضاري للحضارات الغربية(اليونانية والرومانية)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تاريخ العصر الوسيط في اوربا من القرن الخامس الميلادي – الخامس عشر الميلادي تفسيرات الإقطاع والخصائص الرئيسية للإقطاع ونهاية الإقطاع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		نشأة الرأسمالية في القرن السادس عشر التراكم الرأسمالي والتراكم البدائي لرأس المال ومصادره خصائص الرأسمالية الرأسمالية التجارية (المركنتلية) وتطبيقاتها الثلاثة	2	5
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التطور الصناعي والزراعي في القرنين السادس والسابع عشر في أوروبا مفهوم الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر واسبابها ونتائجها	2	6
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		أهم ميزات السياسات التجارية في أوروبا مرحلة حماية التجارة منتصف القرن الثامن عشر مرحلة حرية التجارة من القرن الثامن عشر إلى بداية القرن العشرين حماية التجارة	2	7
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		دور الائتمان المصرفي في النشاط الاقتصادي	2	8
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اقتصاد ما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية	2	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		أزمة النظام الرأسمالي والكساد الكبير (استعراض موجز لتاريخ الازمات) السياسة النقدية في الدول في الدول الرأسمالية بعد الأزمة الكبرى.	2	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسات الانتعاش الاقتصادي (كينز)	2	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		سياسة ألمانيا - سياسة أمريكا - سياسة انكلترا واليابان	2	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التطورات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية وأهم النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية.	2	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الوضع الاقتصادي لبعض الاقطار الأوروبية	2	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		التكتلات الاقتصادية الدولية	2	15

(11) تقييم المقرر

توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)

(12) مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الاقتصاد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
فصل أول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. إيهاب عباس محمد الفيصل. ihab.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية - تعريف الطالب بأدوات التحليل الاقتصادي - تعريف الطالب بأهم القضايا والمشكلات الاقتصادية - تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج • تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		مدخل مفاهيمي لعلم الاقتصاد	محاضرة	- التحضير اليومي
2	3 ساعة		النظم الاقتصادية والمشكلة الاقتصادي	محاضرة	
3	3 ساعة		نظرية الطلب -1	محاضرة	- الامتحان الفصلي
4	3 ساعة		نظرية الطلب -2	محاضرة	
5	3 ساعة		النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -1	محاضرة	- امتحان نهاية الفصل
6	3 ساعة		امتحان	محاضرة	
7	3 ساعة		النظريات المفسرة لسلوك المستهلك -2	محاضرة	

	محاضرة	نظرية العرض 1-	3 ساعة	8
		نظرية العرض 2-	3 ساعة	9
	محاضرة	امتحان	3 ساعة	10
	محاضرة	تحديد المستوى التوازني في السوق 1	3 ساعة	11
	محاضرة	تحديد المستوى التوازني في السوق 2	3 ساعة	12
		امتحان	3 ساعة	13
	محاضرة	عناصر الإنتاج	3 ساعة	14
	محاضرة	مدخولات عناصر الإنتاج	3 ساعة	15
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: الامتحانات (25), درجة الاستيعاب (10), المشاركة (10), الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
	أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد، ابو ظبي : الدار الاكاديمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	أ.د. سامي عبيد محمد. (2017). مبادئ علم الاقتصاد ، ابو ظبي : الدار الاكاديمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	كريم مهدي الحسنواي. (2011). مبادئ علم الاقتصاد، بغداد: المكتبة القانونية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
	لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الإدارة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م. مرتضى عبدالحسين محمد					
8. أهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر					
10- بنىة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل الأول : طبيعة الإدارة ومهام المدى .	الباب الأول : طبيعة الإدارة وتطور فكره	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
2	3	الفصل الثاني : تطور الفكر الإداري .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
3	3	الفصل الثالث : الأهداف والتخطيط الاستراتيجي .	الباب الثاني : التخطيط واتخاذ القرار	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
4	3	الفصل الرابع : التخطيط التشغيلي .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفصل الخامس : المعلومات واتخاذ القرار .	3	5
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الباب الثالث : التنظيم</u>	الفصل السادس : تصميم الوظيفة الهيكل التنظيمي .	3	6
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفصل السابع : الصلاحية (السلطة) الفصل الثامن : العلاقة التنظيمية الداخلية	3	7
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الباب الرابع : القيادة والتحفيز</u>	الفصل التاسع : التحفيز والرضى الوظيفي . الفصل العاشر : الاتصالات . الفصل الحادي عشر : القيادة	3	8
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الباب الخامس : الرقابة</u>	الفصل الثاني عشر : طبيعة الرقابة وأنواعها ..	3	9
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفصل الثالث عشر : أدوات وأساليب الرقابة	3	10
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الباب السادس : إدارة أنشطة المنشأة</u>	الفصل الرابع عشر : إدارة العمليات وإدارة التسويق	3	11
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفصل الخامس عشر : إدارة الموارد البشرية .	3	12
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفصل السادس عشر : إدارة العلاقات العامة .	3	13
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيقات عامة	3	14
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			3	15
13. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: الامتحانات (25), درجة الاستيعاب (10), المشاركة (10), الحضور (5)..... الدرجة النهائية (50)					
14. مصادر التعلم والتدريس					
الإدارة والأعمال : دار وائل للنشر والتوزيع - عمان - الأردن الطبعة الرابعة ، سنة الطبع 2014 د. صالح العامري ، د. طاهر الغالبي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	الاقتصاد الكلي
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل
	الكورس الاول والثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م.د ببداء رزاق حسين
8.	اهداف المقرر
	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطالب بمبادئ النظرية الاقتصادية الكلية. 2. تزويد الطالب بمفهوم الناتج المحلي الإجمالي وكيفية تقييمه وقياسه. 3. تزويد الطالب بالسياسات الاقتصادية المالية والنقدية. 4. تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. <p>تزويد الطالب بأسباب قيام التجارة الدولية بين الدول وعلي أهم الاتفاقيات والمنظمات المنظمة للعلاقات التجارية الدولية، مثل منظمة التجارة الدولية.</p>
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<p>المحاضرات التكليفات والمناقشات فرق العمل- العصف الذهني شرح المادة العلمية من خلال طرح الامثلة العلمية والرسوم البيانية.</p>
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. القدرة علي تقييم و	مفهوم الاقتصاد	المحاضرات	الاختبارات
2	3 ساعة	قياس الناتج المحلي	الكلبي	التكليفات	الدورية
3	3 ساعة	الإجمالي	الناتج القومي والدخل القومي	والمناقشات	الاختبارات
4	3 ساعة	بطرقه المختلفة وأهم المفاهيم	النظرية التقليدية	فرق	النهائية
5	3 ساعة	المتعلقة به.	في الدخل والاستخدام	العمل-	الاختبار الشفوية
6	3 ساعة	2. لقدرة علي قياس الرقم	نظرية كمية النقود	العصف	والمناقشات.
7	3 ساعة	القياسي لأسعار	النظرية التقليدية	الذهني	
8	3 ساعة	المستهلكين ومخفض	في سعر الفائدة	شرح المادة	
9	3 ساعة	ومثبط الناتج المحلي	نظرية العمالة الكلاسيكية	العلمية من	
10	3 ساعة	الإجمالي.	دالة الاستهلاك	خلال طرح	
11	3 ساعة	3. القدرة علي تحديد أهم	دالة الادخار	الامثلة	
12	3 ساعة	العوامل المؤثرة في	دالة الاستثمار	العلمية	
13	3 ساعة	العرض الكلي و الطلب الكلي	توازن الاقتصاد الكلي	والرسوم	
14	3 ساعة	والاستثمار	تحديد التوازن في	البيانية.	
15	3 ساعة	ومتى يتحقق توازن الدخل القومي.	اقتصاد يتكون من قطاعين		
16	3 ساعة	4. القدرة علي تحديد	وثلاث قطاعات		
17	3 ساعة	أنواع البطالة	واربع قطاعات		
18	3 ساعة	والتضخم وكيفية	مضاعف الانفاق		
19	3 ساعة	قياسها ومعالجتها.	نظرية المعجل		
20	3 ساعة	5. القدرة علي تقييم	الفجوة التضخمية		
21	3 ساعة	السياسات المالية	الفجوة الانكماشية		
22	3 ساعة	والنقدية	التضخم الركودي		
23	3 ساعة	واستراتيجيات			
24	3 ساعة	التجارة الدولية			
25	3 ساعة	والتتمية الاقتصادية.			
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

--	--	--	--	--	--

1. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحان السعي و 50 درجة امتحان نهاية الكورس.	
2. مصادر التعلم والتدريس	
مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth publishers, USA, 5th Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- مبادئ الاقتصاد الكلي, محمد احمد الافندي, الامين للنشر الطبعة الرابعة صنعا. 2014	
البنك المركزي العراقي صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع الانترنت.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
البيئة والطاقة					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضوري فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة -- عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اقتصاد البيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	اقتصاد البيئة الجزئي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	اقتصاد البيئة الكلي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	التداخل بين الاقتصاد والبيئة مفهوم الطاقة وعلاقتها بالبيئة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مفهوم التلوث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الموارد الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	الموارد الطبيعية الارض		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	الموارد البيئية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	الزراعة والمراعي والغابات		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	الموارد المناخية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	الكوارث الطبيعية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
12	2	الموارد البشرية السكان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
13	2	القوى العاملة تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر					
الاقتصاد القياسي					
(2) رمز المقرر					
(3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2023-2024					
(4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
(5) اشكال الحضور المتاحة					
حضور فقط					
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
(7) اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
د. رجاء عبدالله عيسى					
(8) اهداف المقرر					
<p>✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية</p> <p>✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي</p> <p>✓ اختباره ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي</p>					
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					
(10) بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	خطوات النمذجة القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	امتحان الاول كورس الاول		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		طرق التقدير (المصفوفات) و المعادلات الطبيعية والانحرافات	3	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار المعلمات واختبار جودة التطابق واختبار النموذج وجدول تحليل التباين	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		الامتحان الثاني الكورس الاول	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للمعلمات	3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القيمة التنبؤية	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		اختبار القيمة التنبؤية	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		حدود الثقة للقيمة التنبؤية	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله (الاقتصاد القياسي) د.شبحي محمد : طرق الاقتصاد القياسي Johnston DiNardo 1997 Econometric Methods 4e22 4-(Damodar N.Gujarati): Basic Econometrics					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها					

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
تقييم مشاريع					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2024-2023					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة – عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7) اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. محمد حسن					
8) اهداف المقرر					
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة.					
- توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي.					
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المقدمة ، مفهوم الاستثمار وعناصره ، عامل الإنتاج ، عوامل الاستثمار وأنواع المشاريع		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	الجدوى الاقتصادية ، البيئة الاستثمارية ، أهمية الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	المقدمة التحليلية للجدوى الاقتصادية، الجوانب التطبيقية للجدوى الاقتصادية ، قيود إجراء الجدوى الاقتصادية.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	خطوات إجراء الجدوى الاقتصادية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	دراسة الجدوى المبدئية دراسة الجدوى التفصيلية ، علاقة الترابط بين دراسات الجدوى.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	تحديد وتحليل تكلفة المشروع وتكلفة الاستثمار والتكلفة التشغيلية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	التقييم الاقتصادي والمالي وفترة الاسترداد ومزايا فترة الاسترداد وعيوب فترة الاسترداد.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	متوسط معدل العائد ، مزايا متوسط معدل العائد وعيوب متوسط معدل العائد.		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		المعايير الاقتصادية: صافي القيمة الحالية ، خطوات احتساب صافي القيمة الحالية	3	9
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مزاي صافي القيمة الحالية ، وعيوب صافي القيمة الحالية	3	10
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		مؤشر الربحية: مقارنة بين صافي القيمة الحالية ومؤشر الربحية. مزاي مؤشر الربحية.	3	11
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		معايير الربحية الوطنية: UNIDIO ، OECD	3	12
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		معايير الربحية الوطنية: البنك الدولي ومنظمة AIDO	3	13
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		القيمة المضافة الوطنية والمراجعة والتطبيقات.	3	14
محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		تقييم المشاريع القائمة: الانتاجية والكفاءة والفعالية.	3	15
(11) تقييم المقرر					
توزيع كالتالي : الامتحانات (25) ، درجة الاستيعاب (10) ، المشاركة (10) ، الحضور (5) الدرجة النهائية (50)					
(12) مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مدحت القرشي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الصناعية، دار وائل للنشر ، 2009. يوحنا عبد آل دم، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة اداء المنظمات، دار المسيرة، عمان. 2000					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

الى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دائرة البحث والتطوير / قسم تحديث وتطوير المناهج

م / محضر لجنة تحديث مناهج أقسام الإقتصاد

تحية طيبة :

إشارة الى ما جاء في الأمر الوزاري المرقم ب ت 3 / 53 في 2 / 1 / 2023 والمتضمن

تشكيل اللجان الفرعية التخصصية لكليات الإدارة والإقتصاد ... ندرج لكم أدناه نتائج أعمال اللجنة

مع مرفقه جدول المناهج :

أولاً : لقد وضعت اللجنة نصب عينها تحقيق الأهداف الآتية :

1. أن تلبى المناهج متطلبات سوق العمل وذلك بوضع مجموعة من الموضوعات المحاسبية والإدارية والتي يحتاج إليها سوق العمل ، والمنسجمة مع تخصص الإقتصاد دون أن يؤثر ذلك على المنهاج العام لتخصص الإقتصاد .
2. التأكيد على الجوانب الكمية والبرامجية بوضع مسار لمنهج برامج الحاسوب خلال المراحل الدراسية المختلفة ابتداءً من برنامج Office المتقدم وانتهاءً ببرنامج Eviews والمرتبطة مع متطلبات قسم الإقتصاد ، فضلاً عن موضوع التجارة الالكترونية .
3. التأكيد على الساعات العملية وزيادتها وفقاً لطبيعة المواد الدراسية مما يعزز الجانب العملي لدى طلبة قسم الإقتصاد
4. استمرار العمل بمنهاج درس اللغة الانكليزية للمراحل الدراسية الأربعة وفقاً للمتطلبات الوزارية لأهمية اللغة الإنكليزية في سوق العمل.

5. التأكيد على برامج التنمية المستدامة وأهدافها وذلك بوضع درس التنمية المستدامة بشكل مستقل عن درس التنمية الاقتصادية .

6. التأكيد على اقتصاديات القطاع النفطي واقتصاديات الطاقة كون ان ذلك يأتي متلائماً مع الميزة النسبية للنشاط النفطي في الإقتصاد العراقي .

7. تحقيق التوازن النسبي في توزيع الوحدات بين الكورسات خلال مراحل الدراسة المختلفة.

ثانياً : ولتحقيق هذه الأهداف تم عقد عدة لقاءات مع عدد من الأساتذة في أقسام المحاسبة وإدارة الأعمال . كما تم عقد لقاءات متعددة مع عدد من مدراء الشركات الخاصة للتداول معهم بشأن المناهج الدراسية .

ثالثاً : عقدت اللجنة الفرعية لمناهج الإقتصاد عدة اجتماعات افتراضية للتداول بشأن المناهج الدراسية واتفقت على المناهج المرفقة طي هذا المحضر .

راجين تفضلكم بالإطلاع ... مع التقدير

أعضاء اللجنة



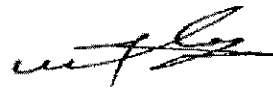
أ.د. حيدر نعمة بخيت
عضواً

أ.د. معن عبود علي
عضواً

أ.م.د. خلف محمد حمد
عضواً



أ.د. قصي عبود الجابري
رئيس اللجنة



أ.د. سعيد علي العبيدي
عضواً

2023 / 5 / 21

تطوير وتحديث المناهج لأقسام الاقتصاد في الجامعات العراقية
 منهاج المرحلة الاولى / الفصل الاول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات				ت
		المرجحة	اللفظي	عملي	نظري	
Principles of Economics I	3	3	3	-	3	1
Principles of Accounting I	3	3	4	2	2	2
English Language	2	2	2	-	2	3
Principles of Mathematics	3	3	3	-	3	4
Arabic Language	2	2	2	-	2	5
Human Rights and Democracy	2	2	2	-	2	6
	15	15	16	2	14	
						مجموع الوحدات

منهاج المرحلة الاولى / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات				ت
		المرجحة	اللفظي	عملي	نظري	
Principles of Economics 2	3	3	3	-	3	1
Principles of Accounting 2	3	3	4	2	2	2
Economic Readings in English	2	2	2	-	2	3
Advanced Office Applications	3	3	4	2	2	4
Principles of Management	3	3	3	-	3	5
Principles of Statistics	2	2	3	2	1	6
	16	16	19	6	13	
						مجموع الوحدات

مجموع الوحدات للمرحلة 31 وحدة

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الاول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			نظري	اسم المادة	ت
		المرجحة	الفطري	عملي			
Microeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الجزئي 1	1	
National Accounts	3	3	3	-	حسابات قومية	2	
Mathematics for Economists	3	3	3	-	الرياضيات للاقتصاديين	3	
Economics of Money and Banking	3	3	3	-	اقتصاديات النقود والمصارف	4	
Intermediate Accounting	3	3	3	-	محاسبة متوسطة	5	
Marketing and E-commerce	3	3	4	2	تسويق وتجارة الكترونية	6	
	18	18	19	2	مجموع الوحدات		

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			نظري	اسم المادة	ت
		المرجحة	الفطري	عملي			
Microeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الجزئي 2	1	
Economic History and Thought	3	3	3	-	تاريخ وفكر اقتصادي	2	
Economic Applications by (spss)	2	2	3	2	تطبيقات اقتصادية باستخدام spss	3	
Economic Statistics	3	3	3	-	الاحصاء الاقتصادي	4	
Human Resource Economics	2	2	2	-	اقتصاديات الموارد البشرية	5	
Bank Accounting	3	3	3	-	محاسبة مصرفية	6	
English Language2	2	2	2	-	اللغة الانكليزية 2	7	
	18	18	19	2	مجموع الوحدات		

مجموع الوحدات للمرحلة 36 وحدة

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الاول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
		المرحلة	النظري	عملي	
Macroeconomics I	3	3	3	-	1
Mathematical Economics I	3	3	3	-	2
Public Finance	3	3	3	-	3
Financial Economics	3	3	3	-	4
Economic Development	3	3	3	-	5
Industrial Economics	3	3	3	-	6
Agricultural Economics	3	3	3	-	7
	21	21	21		مجموع الوحدات

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
		المرحلة	النظري	عملي	
Macroeconomics 2	3	3	3	-	1
Mathematical Economics 2	3	3	3	-	2
Sustainable Development	3	3	3	-	3
Managerial Accounting	3	3	3	-	4
International Economics	3	3	3	-	5
English Language 3	2	2	2	-	6
Financial Policies	2	2	2	-	7
	19	19	19		مجموع الوحدات

مجموع الوحدات للمرحلة 40 وحدة

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الأول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	العملي	نظري		
Econometrics1	3	3	3	-	الاقتصاد القياسي 1	1
Monetary Theory	3	3	3	-	النظرية النقدية	2
Operations Research	3	3	3	-	بحوث العمليات	3
Economic Planning Methods	3	3	3	-	أساليب التخطيط الاقتصادي	4
Economic Feasibility Studies	3	3	3	-	دراسات الجدوى الاقتصادية	5
Methods and Ethics of Scientific Research	2	2	2	-	اساليب وإخلاقيات البحث العلمي	6
Petroleum Economics	2	2	2	-	اقتصاديات النفط	7
	19	19	19		مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	العملي	نظري		
Econometrics2	3	3	-	3	الاقتصاد القياسي 2	1
Monetary Policies	2	2	-	2	السياسات النقدية	2
Economics of Energy	3	3	-	3	اقتصاديات الطاقة	3
Evaluation of Performance Efficiency	2	2	-	2	تقييم كفاءة أداء المشاريع	4
Economic Applications by E. views	2	2	2	1	تطبيقات اقتصادية باستعمال ايفوز	5
Knowledge Economics	2	2	-	2	الاقتصاد المعرفي	6
Graduation Research	2	2	-	2	مشروع بحث التخرج	7
English Language4	2	2	-	2	اللغة الانكليزية4	8
	18	18	2	17	مجموع الوحدات	

مجموع الوحدات للمرحلة 37 وحدة


محضر اجتماع لجنة تحديث وتطوير مناهج قسم الاقتصاد

اشارة الى كتاب لجنة عمداء تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية ذي العدد 45 في 2022/4/19 والمتضمن مصادقة جهاز الاشراف والتقويم / قسم التقويم العلمي على محضر لجنة العمداء – محضر الجلسة الثانية عشر – بكتابهم ذي العدد ج ع / م.هـ 1056 في 2022/3/29 على تشكيل لجان تحديث وتطوير مناهج اقسام كليات الادارة والاقتصاد ، اجتمعت اللجنة المشكلة الخاصة بتطوير وتحديث مناهج قسم الاقتصاد بموجب الكتاب اعلاه والمؤلفة من :

رئيساً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت	1- ا.د. عبدالرزاق حمد حسين
عضواً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ديالى	2- ا.د. مهدي صالح دواي
عضواً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كركوك	3- ا.م.د. عصام هادي محمد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد	4- ا.م.د. جاسم محمد مصحوب
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية	5- ا.م.د. احمد هادي سلمان
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الموصل	6- ا.د. هاشم عبدالله عركوب
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة واسط	7- ا.د. احمد عبدالله سلمان
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كربلاء	8- ا.د. صفاء عبدالجبار الموسوي
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ميسان	9- م.د. راند صياد علي
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	10- ا.د. سامي عبيد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة	11- ا.م.د. عباس عصفور
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	12- ا.م.د. احمد محمد جاسم
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الانبار	13- ا.د. عبدالرحمن عبيد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد / جامعة القادسية	14- ا.م.د. سندس جاسم شعبيث

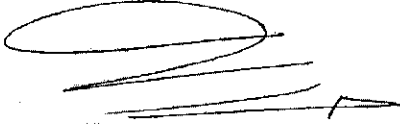
لمناقشة المواد الدراسية ومقترحات اضافة وحذف بعض المواد الدراسية بما يتلائم مع التطورات الحديثة للتعليم بالإضافة الى تعديل عدد الساعات والوحدات بما لا يتجاوز العدد الكلي لعدد الوحدات المسموح بها لتخرج طلبة قسم الاقتصاد . تم عقد ثلاث اجتماعات الكترونية بحضور الجميع ، وبعد المناقشات بين اعضاء اللجنة واخذ ملاحظاتهم توصلت اللجنة على ان تكون مناهج قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد من المرحلة الاولى الى المرحلة الرابع كما مبين بالمرفق .

وبهذا ختم المحضر يوم الخميس الموافق 2022/6/30



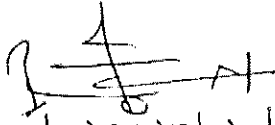
أ.م. سندس جاسم شعيبث

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة القادسية / عضواً



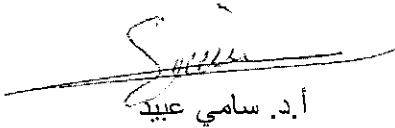
ا.م.د. احمد هادي سلمان

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
الجامعة المستنصرية / عضواً




ا.م.د. احمد محمد جاسم

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الفلوجة / عضواً



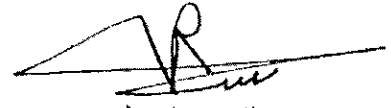
أ.د. سامي عبيد

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة البصرة / عضواً




أ.د. هاشم عبدالله عركوب

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الموصل / عضواً



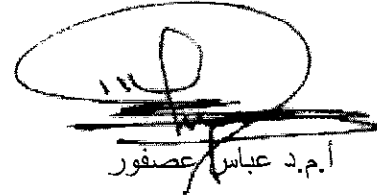
م.د. رائد صياد علي

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة ميسان / عضواً



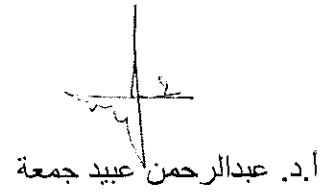
ا.م.د. جاسم محمد مصحب

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة بغداد / عضواً



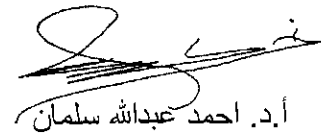
أ.م.د. عباس عصفور

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الكوفة / عضواً



أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الانبار / عضواً



أ.د. احمد عبدالله سلمان

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد
جامعة واسط / عضواً



ا.م.د. عصام هادي محمد

عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كركوك

عضواً

ا.د. صفاء عبدالجبار الموسوي

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

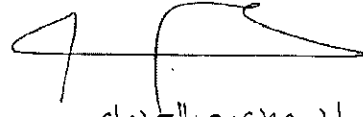
جامعة كربلاء / عضواً



ا.د. عبدالرزاق حمد حسين

عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت

رئيساً



ا.د. مهدي صالح نواي

عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ديالى

عضواً

((ملحق)) تطوير وتحديث المناهج لأقسام الاقتصاد في الجامعات العراقية
 منهاج المرحلة الاولى / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات				ت
			المرجحة	الفعلي	عملي	نظري	
ECB 400	Principles of Economics I	3	3	3	-	3	1
ACB 100	Principles of Accounting I	2	2	2	-	2	2
ECB 401	Economic readings in English 1	2	2	2	-	2	3
MGB 300	Principles of Management	2	2	2	-	2	2
MAB 009	Principles of Mathematics	2	2	2	-	2	1
ARB 009	Arabic Language	2	2	2	-	2	2
HDB 009	Human rights and Democracy	2	2	2	-	2	2
		15	15	15		15	7

منهاج المرحلة الاولى / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات				ت
			المرجحة	الفعلي	عملي	نظري	
Ecb400	Principles of Economics 2	3	3	3	-	3	1
ACB100	Principles of Accounting 2	2	2	2	-	2	2
ECB401	Economic readings in English 2	2	2	2	-	2	3
COB 019	Principles of computer and applications	2	2	3	2	1	2
	English language	2	2	2	-	2	2
STB 200	Principles of Statistics	2	2	2	-	2	2
		13	13	14	2	12	6

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت		
			المرجحة	القطبي	عملي		نظري	
ECB402	Microeconomics 1	3	3	3	-	3	الاقتصاد الجزئي 1	1
ECB403	National Accounts	3	3	3	-	3	حسابات قومية	2
ECB416	Economics of Human Resources	2	2	2	-	2	اقتصاديات الموارد البشرية	3
ECB404	Mathematics of economics	3	3	3	-	3	الرياضيات للاقتصاديين	4
ECB407	Economics of Money	2	2	2	-	2	اقتصاديات النقود	5
ECB406	History of Economic events	2	2	2	-	2	تاريخ الوقائع الاقتصادية	6
		15	15	15		15	مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت		
			المرجحة	القطبي	عملي		نظري	
ECB402	Microeconomics 1	3	3	3	-	3	الاقتصاد الجزئي 2	1
ECB406	History of Economic Thought	3	3	3	-	3	تاريخ الفكر الاقتصادي	2
ECB019	Computer programming (spss)	2	2	3	2	1	برنامج spss	3
ECB405	Economic sttistics	3	3	3	-	3	الاحصاء الاقتصادي	4
	Economic banks	2	2	2	-	2	اقتصاديات المصارف	5
FBB608	Bank Accounting	3	3	3	-	3	محاسبة مصرفية	6
	English language	2	2	2	-	2	اللغة الانكليزية	7
		18	18	19	2	17	مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرحلة	الفطري	عملي	
ECB409	Macroeconomics 1	3	3	3	-	1
ECB 411	Mathematical Economics 1	3	3	3	-	2
ECB412	Public Financial	3	3	3	-	3
	Transporting Economics	2	2	2	-	4
ECB414	Economics development	2	2	2	-	5
ECB410	Industrial Economics	3	3	3	-	6
ECB415	Agricultural Economics	3	3	3	-	7
		19	19	19		مجموع الوحدات

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرحلة	الفطري	عملي	
ECB409	Macroeconomics 2	3	3	3	-	1
ECB411	Mathematical Economics 2	3	3	3	-	2
	Sustainable development	2	2	2	-	3
ECB420	Knowledge Economics	2	2	2	-	4
FBB615	Financial Markets	3	3	3	-	5
ECB413	International Economics	3	3	3	-	6
	English language	2	2	2	-	7
		18	18	18		مجموع الوحدات

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرجحة	الفعلي	نظري	
ECB416	Econometrics I	3	3	3	-	3
ECB421	Monetary theory	3	3	3	-	3
ECB418	Operations Research	3	3	3	-	3
ECB420	Economic Planning	3	3	3	-	3
ECB416	International Financing	3	3	3	-	3
ECB417	Economic feasibility studies	2	2	2	-	2
RPB009	The methods and ethics of scientific research	2	2	2	-	2
	English language	2	2	2	-	2
		21	21	21		21

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرجحة	الفعلي	نظري	
ECB416	Econometrics 2	3	3	3	-	3
ECB422	Economic Systems	3	3	3	-	3
ECB 419	Economic petroleum and energy	3	3	3	-	3
ECB421	Monetary policies	3	3	3	-	3
ECB19	Computer Economic applications (ev)	2	2	3	2	1
ECB417	Evaluation of economic projects	2	2	2	-	2
	Financial Analysis	2	2	2	-	2
RPB009	Research Project	2	2	2	-	2
		20	20	21	2	19



السيد العميد المحترم

م/ اثناء المناهج

تحية طيبة

إشارة الى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة / قسم الدراسات والتخطيط المرقم ت م 11/3 س/5868 في 2023/10/16 .
اجتمعت اللجنة العلمية في قسم الاقتصاد لمناقشة الكتاب أعلاه وقدمت الملاحظات ادناه :

(1) الفقرة (1) يتم تضمين مفردات كتاب (اقتصادنا) للسيد محمد باقر الصدر ضمن مفردات المواد الاتية :

أ- الفكر الاقتصادي : المرحلة الثانية

ب- النظم الاقتصادية : المرحلة الرابعة

ت- نظريات الفكر الاقتصادي : مرحلة الدكتوراه

(2) الفقرة (2) يتم تضمين مفردات كتاب (المدرسة الإسلامية او الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية) ضمن مفردات المواد الاتية :

أ- مادة حقوق الانسان : المرحلة الأولى

ب- الموارد البشرية : المرحلة الثانية

(3) أشار كتاب الوزارة أعلاه الى المفكر الكبير (السيد محمد باقر الصدر) وهناك مفكرين عراقيين آخرين ، وان موضوعات الاقتصاد الإسلامي تدرس ضمن المنهج لقسم الاقتصاد ، وبالإمكان اعتماد مفردات هذين الكتابين المشار اليهم ضمن مفردات المواضيع الدراسية وليس ككتاب مستقل كون اختيارها ككتاب مستقل يقع ضمن صلاحيات اللجنة القطاعية .

مع التقدير

أ.م.د. ربيع قاسم نجيل

رئيس القسم

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد : ٥٦١
التاريخ : ٢٠٢٣/٣/٢

الى / السيد العميد المحترم

م/ محضر اجتماع لجنة تطوير المناهج

تحية طيبة ..

نرفق لكم تقرير لجنة تطوير المناهج في قسم الاقتصاد للعام الدراسي 2022..2023 .

مع التقدير


ا.د. امجد صباح عبدالغالي
رئيس القسم

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com

لجنة تطوير المناهج الدراسية

السيد عميد كلية الادارة والاقتصاد المحترم
بوساطة السيد رئيس قسم الاقتصاد المحترم

م/ تقرير لجنة تطوير المناهج

تحية طيبة....

إشارة لمذكرة قسم الاقتصاد المرقمة 446 في 2022/10/19 المتضمن تكليفنا بلجنة تطوير المناهج الدراسية، اجتمعت اللجنة في يوم الاحد المصادف 2023/2/12، وبادرت بالاطلاع على المواد الدراسية التي تدرس في القسم، وتم تقسيم العمل (د. يحيى حمود و د. رجاء عبد الله: المرحلة الرابعة، د. عدنان فرحان و أم. بان علي: المرحلة الثالثة، د. ضيدان طويرش و د. ربيع قاسم: المرحل الثانية، د. حسين علي و د. شكر محمود: المرحلة الأولى) وقد تم تسجيل ملاحظات اهمها:

أولاً: المرحلة الأولى

مادة مبادئ الاقتصاد: مادة جدا مطولة وتحتاج الى تركيز فبعض المواد سيتم تناولها في المراحل القادمة كالاقتصاد الجزئي وكذلك الاقتصاد الكلي وبقية المواد. وعليه يكون الاقتراح:

1. حذف طرق حساب الدخل القومي، لان سيتم تناولها في مادة الحسابات القومية
2. حذف الفصل الرابع: النقود والمصارف، سيتم تناولها في مادة النقود والمصارف المرحلة الثانية.
3. حذف الفصل الخامس: التجارة الخارجية سيتم تناولها في مادة الاقتصاد الدولي.

ثانيا: المرحلة الثانية

مادة الحسابات القومية

1. الأفضل حذف المبحث الثاني المتعلق بالدخل القومي في النظام الاشتراكي والنظام الرأسمالي.
2. وكذلك حذف المبحث الرابع المتعلق بالأسلوب الاشتراكي في حساب الدخل القومي.
3. وينبغي أيضا تعديل عنوان ومضمون الفصل الخامس المتعلق بموازن القطاعات الإنتاجية في النظام الاشتراكي بحيث يحذف النظام الاشتراكي من الفصل عنوانا ومضمونا.
4. والتركيز بدل ذلك على الحسابات القومية المعمول بها وفق مصطلحات ومبادئ الاقتصاد الكلى الدولي وليس دمجها متاهات الانظمة الاقتصادية التي عفى عنها الزمن.

مفردات اقتصاد العمل

1. ينبغي حذف واختصار بعضها كونها تدخل في دائرة مواد اقتصاديات السكان والموارد البشرية والتنمية. اذ ينبغي تقليل او اختصار او حذف جزء من المادة المتعلقة بتخطيط القوى العاملة في الفصلين الرابع والخامس من الباب الثالث.
2. كذلك اختصار او حذف جزء من المفردات المتعلقة بالسكان بالفصلين الأول والثاني من الباب الثالث.
3. ضرورة تعديل واختصار المفردات المتعلقة بتنظيم العمل في الفصلين الأول والثاني من الباب الرابع وكذلك المتعلقة بالضمان الاجتماعي بالفصل الثالث لأسباب تتعلق بعدم استقرار وتفعل التشريعات والقوانين والأنظمة المتعلقة

لجنة تطوير المناهج الدراسية

بتنظيم العمل والضمان الاجتماعي في العراق.. لذا فان استاذ المادة سيقصر
تدريسها على الجانب النظري والمفاهيمي فقط.
4. ينبغي إضافة المفردات التي تتناول مفهوم تكوين رأس المال البشري مكوناته
وسبل تنميته.

ثالثا: المرحلة الثالثة فرع العام

مادة الاقتصاد الصناعي:

1. إضافة الاستراتيجية الحديثة للتوظيف الصناعي والتي تتضمن: واقع وطبيعة
استراتيجية التصنيع والقطاع الصناعي في العراق وأنواع الصناعة، فضلا عن
البيئة الاستثمارية وتطوير العلاقة بين القطاع العام والخاص في العراق.

مادة الاقتصاد الزراعي:

1- مقترح إضافة فقرة عن الامن الغذائي والامن المائي والتحديات التي تواجهه في
العراق، فضلا عن إضافة موضوع عن الاهوار في العراق وتحدياتها.

مادة اقتصاد البيئة

1- إضافة فقرة عن الاستدامة البيئية في قطاع النقل وتناول فقرة حول جهود
المنظمة البحرية الدولية في تخفيض انبعاثات غازات الاحتباس الحراري في قطاع
النقل البحري.

رابعاً: المرحلة الرابعة فرع العام

مادة تقييم مشاريع اقتصادية

- 1- حذف الفصل الثاني ليس له علاقة بتقييم المشاريع .
- 2- فصل الفصول الخاصة بالجدوى عن فصول تقييم المشاريع.

مادة النظرية النقدية

- 1- حذف الفصلين الاول والثاني لانه تدرس في مادة النقود والمصارف في المرحلة الثانية.
- 2- يضاف فصل عن السياسة النقدية في العراق .

مادة أساليب التخطيط الاقتصادي


- 1- استبدال (تطبيقات في استخدام الاقتصاد الرياضي) وفصل (البرمجة الخطية) وذلك لوجودها في مادة البحوث العمليات.
- 2- حذف فصل تخطيط القوى العاملة وذلك لوجودها في مادة الموارد البشرية.
- 3- إضافة تجربة التخطيط في العراق وتجارب دولية.

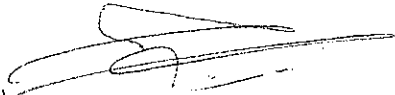
مادة النظم الاقتصادية

- 1- استبدال موضوع(مستقبل النظام الاقتصادي في اوربا الشرقية والاتحاد السوفيتي) الى النظام الاقتصادي في العراق.

مع التقدير و الله ولي التوفيق

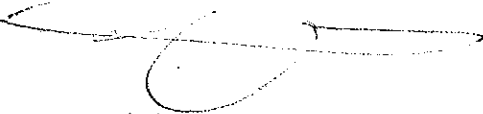
لجنة تطوير المناهج الدراسية



الاستاذ الدكتور عدنان فرحان عبد الحسين


الاستاذ الدكتور رجاء عبد الله

عضوا

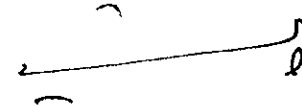
عضوا


الاستاذ المساعد الدكتور ربيع قاسم ثجيل

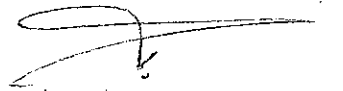

الاستاذ المساعد الدكتور ضيدان طويرش


عضوا

عضوا


الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم

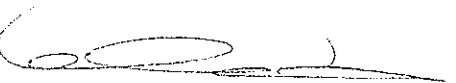
عضوا


الاستاذ المساعد بان علي حسين


الدكتور شكر محمود جاسم

عضوا

عضوا


الاستاذ الدكتور يحيى حمود حسن

رئيسا



العدد : ٩٦

التاريخ : ٢٤/١/٧

الى/جامعة البصرة/ كلية الادارة والاقتصاد / وحدة التعليم المستمر

م // انفكاك طالب

يهدىكم قطاعنا أطيب التحيات ..

الحاقاً بكتابنا المرقم بالعدد ٢٧٧٨ في ٢٠٢٣/٦/٨

بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١ انفك الطالب / عبد الجليل محمد عبد الحسن - طالب في
كليتكم / من مركز الشرش الصحي التابع لقطاعنا بعد انتهاء فترة التدريب
الصيفي ولم يراجع قطاعنا حينها وراجع لغرض اخذ كتاب الانفكاك من قطاعنا
يوم ٢٠٢٤/١/٧ /للتفضل بالاطلاع .

ولكم منا كل التحية وفائق الاحترام

ر. اطباء ممارسين بفرع اقدم

رياض ناظم شناوة

مدير القطاع

الديكتور
رياض ناظم شناوة

نسخة منه الى:-

- دائرة صحة البصرة / مكتب المدير العام / شعبة تطوير القوى العاملة / راجين التفضل بالعلم مع التقدير
- مركز الشرش الصحي كتابكم ٥٥٦ في ٢٠٢٣/٨/١ / للعلم مع التقدير
- اصابة تدريب الطلبة

استمارة تقييم الطالب المتدرب

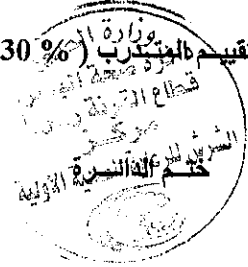


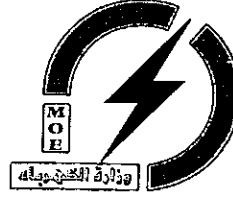
الاسم : محمد عبد الحميد
 القسم : الهندسة
 الدراسة (صباحي / مسائي) : صباحي
 الدائرة : الهندسة
 تاريخ المباشرة و الإنفكاك : 20/10/2017 - 20/10/2017

الدرجة	البيان	ت
6	تعاون المتدرب مع الكادر التدريبي	1
5	السلوك داخل الدائرة	2
5	مدى التزام المتدرب بالتعليمات	3
6	قابلية المتدرب العلمية	4
6	مدى الإلتزام بالـدوام	5
28	المجموع	6

درجة تقييم المتدرب (30%) وكل فقرة (6) درجات

اسم المشرف العلمي





العدد: ٤٩٩
التاريخ: ٢٠٢٣/٨/١



إلى / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد

م/ انتهاء تدريب طالبة

أشارة إلى كتابنا المرقم ٣٠٩ تد في ٢٠٢٣/٥/٨

نود اعلامكم بأن الطالب عباس خالد محيسن قد اكمل التدريب الصيفي في محطة كهرباء النجيبية للفترة من

٢٠٢٣/٧/٢ إلى ٢٠٢٣/٨/٢ . للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير.



- المرفقات:

- استمارة تقييم عدد ١

٤٠٥/٢/١٠
مدير قسم التدريب والتطوير
رجاء محمد علي عبد الله

نسخة منه إلى :

- شعبة التدريب والتطوير مع الأوليات .

استمارة تقييم الطالب المتدرب

- الاسم : طالب محمد حسين محمد
- القسم : 2
- الدراسة (صباحي / مسائي) : صباحي
- الدائرة : قسم التدريب بالمعهد
- تاريخ المباشرة والانفكاك : 2018/10/10

الرقم	البيانات	الدرجة
1	تعاون المتدرب مع الكادر التدريبي	5
2	السلوك داخل الدائرة	5
3	مدى الالتزام المتدرب بالتعليمات	5
4	قابلية المتدرب العلمية	5
5	مدى الالتزام بالدوام	5
6	المجموع	27

محطة كهرباء المجمع
قسم التدريب والتطوير

درجة تقييم المتدرب (30%) ولكل فقرة (6) درجات

اسم المشرف العلمي
فوزي حسين علي
مدير محطة

ختم الدائرة

محطة كهرباء المجمع
قسم التدريب والتطوير

يعتبر المحتوى الدراسي ركيزة أساسية لتحقيق تجربة تعليمية ناجحة في القسم العلمي. ولكي يكون محتوى المنهج الدراسي وافيا يتبع الكادر التدريسي بالتعاون مع إدارة القسم الخطوات التالية للوصول الى منهج دراسي يساعد الطلبة على اكتساب القدرات الأساسية والوصول الى مخرجات التعلم المطلوبة .

1. تحديد خبرات التعلم المطلوبة : (كما هو موضح في وصف البرنامج الاكاديمي للقسم)

- تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم القوانين والسياسات الاقتصادية وتطبيقاتها.
- فهم وتحليل النظريات الاقتصادية وادواتها في معالجة الظواهر الاقتصادية المختلفة
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في تقييم المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة اللازمة في مجالات اقتصاديات الطاقة.
- تمكينهم حساب بعض المؤشرات الاقتصادية وتحليلها والتنبؤ بها.

2. تنظيم المعارف والمهارات: يساعد تحليل المحتوى في تنظيم المعارف والمهارات التي يجب تغطيتها في البرنامج الدراسي. و يسهم في تحقيق الأهداف المخطط لها من خلال توجيه العملية التدريسية. وقد تم تحديد المهارات المطلوبة بما يلي :

- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات البرنامج.
- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطلبة في التخصص في مجال تخصصه.
- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

3. تحضير الأنشطة التعليمية:

- يوجه المحتوى الدراسي تحضير الأنشطة التعليمية المناسبة لعناصر المادة.
- يمكن للمدرس استخدام التحليل لتصميم أنشطة تعليمية متنوعة.

4. بناء الاختبارات:

- يساعد في بناء اختبارات تحصيلية تغطي مختلف جوانب المادة.
- يمكن للمدرس اختيار عينة ممثلة من المحتوى لاختبار الطلاب.

5. المرونة والتطور:

- يجب أن يكون المحتوى مرنا وقابلا للتطور لمواكبة التغيرات في المجال العلمي.
- يسهم في تحديث المنهج وتكييفه مع احتياجات الطلاب والمجتمع.


نقاط الضعف	نقاط القوة
1- تلوّن بعض الطلبة في استخدام المعارف والمهارات المطلوبة في البرنامج الدراسي	1- تحديد خبرات التعلم المطلوبة لكل برنامج دراسي ولكل مادة .
2- صعوبة بعض المناهج الحديثة	2- تحديد المهارات المعرفية والبحثية لكل برنامج دراسي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



خبرات التعلم المطلوبة والمهارات العامة والتخصصية للتخرج من البرامج الدراسية


د. ربيع قاسم شجيل
رئيس القسم

خبرات التعلم المطلوبة للتخرج من برنامج البكالوريوس فرع الاقتصاد العام

الخبرات التعليمية الأساسية:

1. الاقتصاد الكلي:
 - النظريات الاقتصادية الكلية : فهم النظريات الأساسية المتعلقة بالنتائج المحلي الإجمالي، التضخم، البطالة، السياسات المالية والنقدية.
 - النماذج الاقتصادية الكلية : تحليل نماذج النمو الاقتصادي والدورات الاقتصادية.
2. الاقتصاد الجزئي:
 - النظريات الاقتصادية الجزئية : دراسة سلوك المستهلك والمنتج، تحليل العرض والطلب، وتحديد الأسعار في الأسواق المختلفة.
 - نظرية الألعاب : فهم استراتيجيات اتخاذ القرارات في البيئات التنافسية والتعاونية.
3. الإحصاء والاقتصاد القياسي:
 - التحليل الإحصائي : تعلم كيفية جمع البيانات وتحليلها باستخدام الأدوات الإحصائية.
 - النماذج القياسية : تطبيق النماذج القياسية لتحليل البيانات الاقتصادية واختبار الفرضيات.
4. الاقتصاد الدولي:
 - التجارة الدولية : دراسة النظريات والسياسات التجارية الدولية وتأثيرها على الاقتصادات الوطنية.
 - التمويل الدولي : تحليل الأسواق المالية الدولية، وأسعار الصرف، والسياسات النقدية الدولية.
5. الاقتصاد التنموي:
 - نظريات التنمية : فهم العوامل التي تؤثر على التنمية الاقتصادية في الدول النامية.
 - السياسات التنموية : دراسة السياسات والإستراتيجيات التي تهدف إلى تحسين النمو والتنمية الاقتصادية.

المهارات العملية المطلوبة:

1. تحليل البيانات:
 - استخدام البرامج : إتقان استخدام برامج تحليل البيانات مثل Excel، R، STATA، و MATLAB.
 - التصور البياني : القدرة على تقديم البيانات والمعلومات الاقتصادية بطريقة بصرية واضحة ومفهومة.
2. البحث العلمي:
 - كتابة الأبحاث : تطوير مهارات كتابة الأبحاث والتقارير الاقتصادية باستخدام الأسلوب العلمي.
 - النشر الأكاديمي : فهم كيفية إعداد ونشر الأوراق البحثية في المجلات الأكاديمية.
3. التخطيط والسياسات الاقتصادية:
 - وضع السياسات : تعلم كيفية تحليل وصياغة السياسات الاقتصادية التي تعزز النمو والاستقرار الاقتصادي.
 - تقييم السياسات : القدرة على تقييم تأثير السياسات الاقتصادية على المستويات المحلية والوطنية والدولية.

الخبرات الميدانية:

1. التدريب العملي : الحصول على تدريب عملي في المؤسسات الاقتصادية، الشركات، أو الهيئات الحكومية لاكتساب خبرة عملية.
2. دراسات الحالة : تحليل دراسات الحالة الواقعية لفهم تطبيق النظريات الاقتصادية على أرض الواقع.
3. مشاريع التخرج : تنفيذ مشاريع تخرج تتناول قضايا اقتصادية معاصرة وتقديم حلول مدروسة لها.

المعرفة القانونية والتنظيمية:

1. القوانين الاقتصادية : فهم القوانين والتنظيمات التي تؤثر على الأنشطة الاقتصادية مثل الضرائب، القوانين التجارية، والسياسات النقدية.
2. الأخلاقيات المهنية : التعرف على القضايا الأخلاقية والمهنية في مجال الاقتصاد.

المهارات الإضافية:

1. التواصل والعرض : تطوير مهارات التواصل والعرض لتقديم الأفكار والنتائج الاقتصادية بشكل فعال.
2. العمل الجماعي : القدرة على العمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات.

خبرات التعلم المطلوبة للتخرج من برنامج البكالوريوس فرع اقتصاد النفط**الخبرات التعليمية الأساسية:**

1. أساسيات الاقتصاد : دراسة المبادئ الأساسية للاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي.
2. اقتصاديات الطاقة : فهم الأسواق العالمية للطاقة، والعرض والطلب على النفط والغاز، وديناميات التسعير.
3. اقتصاديات النفط والغاز : تحليل العوامل التي تؤثر على صناعة النفط والغاز، بما في ذلك التكاليف والإيرادات والسياسات العامة.
4. المالية والتمويل في صناعة النفط : دراسة كيفية تمويل المشاريع النفطية، وتحليل التكاليف المالية، وتقييم المخاطر والعوائد.
5. السياسات العامة والتنظيمية : فهم السياسات الحكومية والتنظيمات التي تؤثر على صناعة النفط والغاز.
6. التقنيات الحديثة في استخراج النفط : التعرف على التقنيات الحديثة في استخراج وإنتاج النفط والغاز، بما في ذلك تكنولوجيا الحفر الأفقي والتكسير الهيدروليكي.

المهارات العملية المطلوبة:

1. تحليل البيانات والإحصاء : استخدام الأدوات الإحصائية لتحليل بيانات الصناعة واتخاذ القرارات المستنيرة.
2. الاقتصاد القياسي : تطوير نماذج قياسية لتحليل البيانات الاقتصادية المتعلقة بصناعة النفط.
3. التخطيط الاستراتيجي : القدرة على وضع خطط استراتيجية لشركات النفط والغاز بناءً على التحليل الاقتصادي.
4. إدارة المشاريع : تعلم كيفية إدارة المشاريع النفطية الكبيرة والمتوسطة، بما في ذلك الجوانب المالية واللوجستية.
5. الاستدامة والبيئة : فهم التحديات البيئية المتعلقة بصناعة النفط والغاز، وتطوير استراتيجيات مستدامة.

الخبرات الميدانية:

1. التدريب العملي : المشاركة في برامج التدريب العملي داخل شركات النفط والغاز لاكتساب خبرة عملية.
2. دراسات الحالة : تحليل دراسات الحالة للصناعة النفطية لفهم التحديات والحلول الواقعية.
3. مشاريع التخرج : تنفيذ مشاريع تخرج تتناول قضايا معاصرة في صناعة النفط والغاز.

المعرفة القانونية والتنظيمية:

1. القوانين الدولية والمحلية : فهم القوانين الدولية والمحلية التي تحكم صناعة النفط والغاز.
2. اتفاقيات الامتياز وعقود الإنتاج : دراسة كيفية إعداد وفهم اتفاقيات الامتياز وعقود الإنتاج في صناعة النفط.

تلك هي بعض الخبرات التعليمية والمهارات المطلوبة للتخرج من قسم الاقتصاد فرع النفط. يتطلب النجاح في هذا المجال مزيجاً من المعرفة النظرية والخبرة العملية.

المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه

أولاً : المهارات التخصصية لبرنامج الماجستير في الاقتصاد:

1. التحليل الاقتصادي الكلي والجزئي : فهم العوامل المؤثرة على الاقتصاد الكلي مثل التضخم والبطالة والسياسات المالية، وكذلك الاقتصاد الجزئي مثل العرض والطلب وسلوك المستهلك.
2. الإحصاء والاقتصاد القياسي : استخدام الأدوات الإحصائية والنماذج الاقتصادية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات.
3. نظرية الألعاب : دراسة الاستراتيجيات والتفاعلات بين الأفراد أو المؤسسات في المواقف التنافسية.
4. الاقتصاد الدولي : فهم التبادل التجاري بين الدول والسياسات التجارية والنقدية.
5. الاقتصاد التنموي : دراسة المشاكل الاقتصادية التي تواجه الدول النامية وكيفية تحسين مستوى التنمية فيها.
6. تحليل البيانات : استخدام برامج مثل R، STATA، و MATLAB لتحليل البيانات الاقتصادية.
7. كتابة البحث العلمي : تطوير مهارات كتابة الأبحاث العلمية والمقالات الاقتصادية.
8. التمويل : دراسة الأسواق المالية والمؤسسات المالية والتمويل الشخصي والشركات.

ثانياً : المهارات التخصصية لبرنامج الدكتوراه في الاقتصاد:

1. النمذجة الاقتصادية المتقدمة : تطوير نماذج اقتصادية معقدة لفهم وتحليل الظواهر الاقتصادية.
2. الاقتصاد القياسي المتقدم : استخدام تقنيات اقتصادية قياسية متقدمة لتحليل البيانات وتطوير نماذج جديدة.
3. البحث الأصلي : إجراء بحوث أصلية تساهم في المعرفة الاقتصادية، وتطوير مهارات البحث والتحليل.
4. الاقتصاد الرياضي : استخدام الرياضيات بشكل مكثف لتحليل النظريات والنماذج الاقتصادية.
5. السياسات الاقتصادية : فهم وتقييم السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد.
6. التدريس الأكاديمي : تطوير مهارات التدريس والنقل الأكاديمي للمعرفة إلى الطلاب.
7. الأخلاقيات المهنية : فهم وتطبيق القواعد الأخلاقية في البحث العلمي والتدريس.
8. النشر الأكاديمي : نشر الأبحاث في مجلات اقتصادية مرموقة.
9. المؤتمرات الأكاديمية : تقديم الأبحاث في المؤتمرات والمشاركة في النقاشات الأكاديمية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الاقتصاد
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم اقتصادية
5- النظام الدراسي	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	
9- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تحسين المستوى العلمي للقسم طلبة وهيئة تدريس - توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين - تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية - التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع 	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- معرفة النظريات الاقتصادية 2- فهم اساليب التحليل الاقتصادي 3- معرفة النظريات الاقتصادية ذات العلاقة 4- تمكين الطالب في القدرة على التحليل الاقتصادي 5- تحليل الوضع الاقتصادي للبلد ومعرفة مشاكله وكيفية معالجتها 6- معالجة المشاكل النفطية 7- معالجة المشاكل في قطاع النقل 8- فهم وقدرة الطالب على التخطيط الاقتصادي وهو ما يحتاجه البلد في الوقت الحاضر 	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> 1- الاقتصاد العام 2- الاقتصاد الجزئي 3- الاقتصاد الكلي 4- اقتصاد النفط والسياسات النفطية 5- التخطيط الاقتصادي 6- قطاع النقل 	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والنوات والحلقات النقاشية	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية - اختبارات سنوية - الواجبات البيتية - اختبارات قصيرة 	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	مبادئ الاقتصاد (1) (2)
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6- الفصل / السنة	الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد من خلال فهم مبادئ النظريات الجزئية والكلية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية / الطلب والعرض والمرونة وسلوك المستهلك والمنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والأسواق.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تحديد المشاكل الاقتصادية المتعلقة / بسلوك المستهلك والدخل القومي والأسواق.
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي وحل تمارين الرياضيات. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
حرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية بمواضيع الرياضيات - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم	الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي
د- المهارات العامة والمنقولة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	الاقتصاد الكلي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – الفرع العام – المرحلة الثالثة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية – تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - إعطاء الطالب فرضة نظرية واسعة في النظرية الاقتصادية الكلية - تمكين الطالب من تحليل الظواهر الاقتصادية وتشخيص أسبابها ووضع الحلول المناسبة لها - تعزيز قدرة الطالب في اتخاذ القرار الاقتصادي المناسب - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية 	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
<ul style="list-style-type: none"> - الظواهر الاقتصادية الهامة - المؤشرات والمقاسي الاقتصادية الرئيسية - الاحداث والمستجدات الاقتصادية - المتغيرات الاقتصادية الرئيسية - السياسات الاقتصادية الملائمة 	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> - الاشكال البيانية - الدوال الرياضية - النماذج القياسية - التحليل الوصفي 	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - شرح المحاضرة بشكل مبسط - المطالبة بالتحضير اليومي - مراجعة المحاضرة السابقة ثم البدء بالمحاضرة الجديدة 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة ووضع العلامة الموجبة للطالب الذي يجيب على السؤال - فتح باب النقاش - اجراء امتحان الكويز - تمارين الواجب البيتي - الامتحان الفصلي 	

ج- مهارات التفكير

- طرح اسئلة مباشرة للطالب
- اعطاء تمارين رياضية
- مناقشة الموضوعات في الواقع
- اجراء مناقشة بين الطلاب انفسهم

طرائق التعليم والتعلم

- امتحان كويز
- التمارين الرياضية المباشرة

طرائق التقييم

- مشاركة الطالب في حل التمارين
- مشاركة الطالب في النقاش
- تفاعل الطالب في المحاضرة

د- المهارات العامة والمنقولة

- تطور قابليات الطالب في استخدام الحاسوب
- تطور قابليات الطالب في اللغة الانكليزية
- تطور قابليات الطالب في استخدام النماذج الرياضية والقياسية
- تطور قابليات الطالب في اسلوب البحث العلمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	الاقتصاد القياسي
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الرابعة
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية – تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	فصلي – الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية للمادة
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تحديد المسائل الاقتصادية المتعلقة بالاقتصاد القياسي
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم	الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اقتصاديات النفط
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – فرع النفط – المرحلة الثالثة
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية – تعليم الكتروني
6- الفصل / السنة	الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	
9- أهداف المقرر	
دراسة السوق النفطية التي تشمل نظريات تكوين النفط الخام- العرض- الطلب- اسعار النفط الخام – اسواق النفط الخام- قواعد تسعير النفط الخام – تاريخ الصناعة النفطية في العراق- صناعة التكرير- عملية نقل النفط الخام – بالإضافة إلى نظرية نضوب النفط بشكل خاص والموارد الطبيعية بشكل عام	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
- تمكين الطلبة من المعرفة وفهم اقتصاديات النفط	
- معرفة أسواق النفط الخام واتجاهاته وأسعاره وانعكاساته على الاقتصاد العراقي والعالمي	
- معرفة نظريات نضوب النفط الخام	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
- الإلمام بالسياسات النفطية	
- معرفة كيفية تسعير النفط الخام	
طرائق التعليم والتعلم	
- استخدام الطرق الحديثة لتدريس المادة وهي تتمثل بالتركيز على إيصال المعلومة للطلاب learning بدل من Teaching-	
طرائق التقييم	
- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت	
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية	
- الواجبات البينية	
- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
ج- مهارات التفكير	
- تحليل المشاكل التي تواجه منظمة الأوبك و الاوابك	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	
طرائق التعليم والتعلم	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي	
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية	
- طرح أسئلة فكرية بمواضيع الرياضيات ذات الصلة باقتصاديات النفط	

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq



University: University Of Basrah
College Administration and Economics

Department : Economics

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < Course NAME > Master's degree in industrial economics

INSTRUCTOR: Assistant Professor: Dr.
Hussein Ali Hashem

Phone: 0780107830

Hours: 2

Office: University Of Basrah

Home Page:

Email: Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Teaching master's students the subjects of industrial economics within the subjects of the first semester

GOALS AND OBJECTIVES

Deepening the theories and policies that the student previously studied in the preliminary studies

•

Presentation of analyzes by methods of discussion, testing, and continuous reports on the subjects of the study

•

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Industrial Economics, Dr. Medhat Al-Quraishi

[2] The Economics of Industrial Sector Development Dr. Saeb Ibrahim Jawad

[3] Industry economics. Dr. Ahmed Saeed Bamakhrama

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (100mark) will be based on the following elements:

	Points
Exams	Semester exam 20 marks + final exam 70 marks
Reading Checks	??????
Participation	5 degrees
Attendance	5 degrees
Assignments	

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	October 2021	The industrial project, the importance and objectives of the industrial project, the industry and its history, the modern industry, the advantages of the industrial sector	Industrial Economics, Dr. Medhat Al-Quraishi	
2		Industrial economics concept, industrial structure		
3		Forms of social organization of industrial production	Industry economics. Dr. Ahmed Saeed Bamakhrama	
4		Economics of optimum scale and influencing factors		
				Assignment 1

5		The relationship of production to revenue and costs	The Economics of Industrial Sector Development Dr. Saeb Ibrahim Jawad	
6		Industrial costs, industrial production function and types of advanced industrial production functions	=	
7		productivity and its factors	=	
8		The economics of industrial settlement, its concept, theories, and its factors	=	Assignment 2
9		Manufacturing Strategies, Industrialization and Strategy in Iraq	=	
10		Economic feasibility study, preliminary and detailed	The economic feasibility study and evaluation of the efficiency of organizations performance, Dr. Yohanna Abdel-Adam, Dr. Suleiman Al-Lawzi	
11		Feasibility criteria	=	
12		sensitivity analysis	=	Assignment 3
13		Efficiency evaluation concept and standards	Forecasting demand to study the feasibility of projects. Dr. Talaat Al-Demerdash Ibrahim	
14		Financial Standards	=	
15		production standards		

Is it possible to develop the curriculum that serves sustainability to include vocabulary	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	(9- Sustainable energy (wind, sun, organic energy)
2- Suggest aspect that serves sustainability	Among the topics of the green economy



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاقتصاد

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < ماجستير اقتصاد صناعي >

اسم التدريسي : الاستاذ المساعد الدكتور حسين علي هاشم رقم الموبايل : 07801078230

جهة الانتساب : جامعة البصرة عدد وحدات الدرس : 2

الايمل الرسمي : Hussein.hashim@uobasrah.edu.iq رابط الصفحة الرسمية :

نظرة عامة

تدريس طلاب الماجستير المواد الدراسية للاقتصاد الصناعي ضمن مواد الفصل الاول

الأهداف والغايات

- ✓ التعمق في النظريات والسياسات التي درسها الطالب سابقا في الدراسات الأولية
- ✓ عرض التحليلات بأساليب المناقشة والاختيار والتقارير المستمرة عن مواضيع المادة الدراسية
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1] الاقتصاد الصناعي د مدحت القرشي
- [2] اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي د صائب ابراهيم جواد
- [3] اقتصاديات الصناعة . الدكتور / أحمد سعيد باخرمة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100 درجة) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

امتحان فصلي 20 درجة + امتحان نهائي 70 درجة

الامتحانات

درجة الاستيعاب

المشاركة

5درجة

الحضور

5درجة

الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	تشرين الاول 2021	المشروع الصناعي ، اهمية واهداف المشروع الصناعي ، الصناعة الصناعية الحديثة مزايا القطاع الصناعي وتاريخها	الاقتصاد الصناعي د مدحت القرشي	
2		مفهوم الاقتصاد الصناعي ، الهيكل الصناعي	الاقتصاد الصناعي د مدحت القرشي	
3		اشكال التنظيم الاجتماعي للإنتاج الصناعي	اقتصاديات الصناعة الدكتور / أحمد سعيد باخرمة	
4		اقتصاديات الحجم الامثل والعوامل المؤثرة	=	
5		علاقة الإنتاج بالإيراد والتكاليف	اقتصاديات تنمية القطاع الصناعي د صائب الزاهم جواد	الامتحان 1
6		التكاليف الصناعية ، دالة الإنتاج الصناعي وأنواع دوال الإنتاج الصناعي المتقدمة	=	
7		الإنتاجية وعواملها	=	
8		اقتصاديات التوطن الصناعي ، مفهومه ، نظرياته ، عوامله	=	
9		استراتيجيات التصنيع ، التصنيع والاستراتيجية في العراق	=	الامتحان 2
10		دراسة الجدوى الاقتصادية ، الأولوية والتفضيلية	دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم كفاءة أداء المنظمات	

	د بوحنا عبد ال ادم عبد سليمان اللوزي				
	=		معايير قياس الجدوى		11
	=		تحليل الحساسية		12
الامتحان 3	النمو والطلب الدراسة حلوى المشروعات الذكور / طلعت الدمر دلع براهيم		تقييم كفاءة الأداء المفهوم والمعايير		13
	=	المعايير المالية			14
	=		المعايير الانتاجية	شباط 2022	15
امتحان نهاية الفصل					

هل يمكن تطوير المنهج		على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- نعم يمكن ضمن المحاور	9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية)		
2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة	ضمن مواضيع الاقتصاد الاخضر		



جامعة البصرة
كلية الادارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد



الدبلوم العالي في اختصاص اقتصاديات الطاقة

الهدف: فتح دراسات دبلوم في اقتصاديات الطاقة

الفكرة: منح دبلوم في اقتصاديات الطاقة لحاملي شهادات البكالوريوس في العلوم المختلفة .

الغاية: نظرا للاهمية الفانقة للبصرة كاحد اهم المدن النفطية في العالم فضلا عن توافر مصادر اخرى للطاقة فيها كالغاز الطبيعي ومصادر الطاقة المتجددة ، ولحاجة الشركات النفطية الوطنية والاجنبية الى الكوادر المتخصصة في اقتصاديات الطاقة ، ولاهمية النفط في الاقتصاد العراقي فان الضرورة تقتضي ايلاء الاهتمام بهذا النوع من الدراسات .

المدة الزمنية: سنة تقويمية يتم في نهايتها تقديم رسالة في احد مواضيع الطاقة كاحد الشروط المهمة للحصول على شهادة الدبلوم وعلى وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذات العلاقة .

اسلوب التمويل: تعتمد كلية الادارة والاقتصاد على اسلوب التمويل الذاتي من خلال تحديد رسوم تسجيل معينة على الطلبة الراغبين في الالتحاق بدراسة الدبلوم .

مفردات او منهاج دراسة الدبلوم في اقتصاديات الطاقة

الدبلوم العالي	
عدد الساعات	مواد الفصل الاول
4	اقتصاد النفط
4	جيولوجيا النفط
4	تقنيات نفطية
4	ادارة الصناعات النفطية
4	اقتصادات البيئة
عدد الساعات	مواد الفصل الثاني
4	الطاقة في العراق
4	محاسبة النفط
4	اقتصادات الغاز
4	مصادر الطاقة البديلة
4	النفط والتنمية

نظام القبول وشروطه

اولا : يستحدث البرنامج رسميا كاحد تخصصات قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة في بداية الفصل الاول للعام الدراسي 2012-2013 ويبدأ القبول في السنة ذاتها ويتم قبول الطلبة على وفق شروط القبول الخاصة بالدراسات العليا المعمول بها في الجامعات العراقية مع بعض الاستثناءات الخاصة بالقسم . ويكون القبول وفقا للنسب الآتية :

1- 20% علوم بايولوجي

2- 50 % اقتصاد

3- 30% هندسة وقود وطاقة

ثانيا : شروط القبول

- 1- يقبل الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريوس في الاختصاصات العلمية والانسانية ذات العلاقة .
- 2- ان يجتاز المتقدم امتحان اللغة الانكليزية الذي تحدده الجامعة .
- 3- ان يجتاز المتقدم الامتحان التحريري الذي يجريه القسم في اقتصاديات الطاقة .
- 4- تحسب درجة الامتحان التحريري من 30 درجة ومعدل الطالب في البكالوريوس 70 درجة .
- 5- ان يحصل المتقدم للقبول في الدبلوم العالي على مجموع 70 درجة على الاقل في الامتحان المذكور .
- 6- ان يتفرغ الطالب تفرغا تاما للدراسة .

النظام الدراسي وطبيعة الامتحانات

- 1- تكون مدة الدراسة للحصول على الدبلوم العالي سنة تقويمية تتضمن التدريسيات النظرية واعداد بحث في احد موضوعات اقتصاديات الطاقة يشرف عليه تدريسي لا تقل مرتبته العلمية عن استاذ مساعد . تجري مناقشته ويتم قبوله من قبل لجنة للمناقشة يشكلها القسم على ان لا تقل عدد صفحاته عن (40) صفحة ولا تزيد عن (100) صفحة ، وتكون له درجة مستقلة .
- 2- تكون درجة النجاح 60% لكل مادة على ان لا يقل المعدل العام عن 70% .
- 3- يعادل الدبلوم العالي شهادة عليا امدها سنة واحدة بعد الاولوية الجامعية .

الجهات المستفيدة

- 1- الدوائر النفطية الموجودة في محافظة البصرة والمنطقة الجنوبية اذ فيها العديد من الموظفين الذين هم بحاجة للحصول على شهادة الدبلوم وذلك لتزويدهم باخر المستجدات في مجال الطاقة وفتح افاق مستقبلية امامهم للانخراط في العمل مع الشركات النفطية الاجنبية العاملة في العراق وفقا لجولات التراخيص .
- 2- تزويد سوق العمل ببعض المختصين في مجالات الطاقة .
- 3- نظرا لتنوع مصادر الطاقة والتي تشمل الكهرباء والغاز والمياه والرياح .. الخ ويحاول القسم تزويد الطلبة ببعض المعلومات حول هذه المصادر وامكانية الاستفادة من بعضها في العراق .

مفردات المناهج

مفردات اقتصاد النفط

1- استكشاف النفط

طرق استكشاف النفط

تصنيفات النفوط

2- عرض النفط

الاحتياطي النفطي

مرحل تطور عرض النفط

مناطق الانتاج الرئيسية في العالم

الشركات النفطية

الخزين النفطي وانواعه

3- الطلب على النفط

طبيعة الطلب على النفط

العوامل المحددة لاستهلاك النفط

4- اسواق النفط العالمية

طبيعة السوق النفطية العالمية

انواع اسواق النفط

5- اسعار النفط

انواع اسعار النفط

قواعد تسعير النفط

العوامل المؤثرة في اسعار النفط

6- انماط ومناخ الاستثمار النفطي

انماط الاستثمار النفطي

مناخ الاستثمار النفطي

7- صناعة تكرير النفط

طبيعة صناعة التكرير وتطورها التاريخي

خصائص صناعة التكرير

التحديات التي تواجه صناعة التكرير

8- الاقتصاد السياسي للدولة الربعية

9- الاهمية الاستراتيجية للنفط العراقي

10- المراحل التاريخية للعقود النفطية في العراق

مادة جيولوجيا النفط

الاسبوع الاول : مقدمة عامة عن تاريخ استكشاف النفط والغاز في العراق والدول المجاورة

الاسبوع الثاني : الطرق الاساسية للتحري عن البترول وإمكانية تطبيقها

الاسبوع الثالث : الوصف العام للحقول النفطية العراقية من ناحية حجم التراكم والمخزون النفطي

الاسبوع الرابع : شرح متقدم لمصادر الهيدروكربونات ودورها في تجميع البترول

في المكامن النفطية

الاسبوع الخامس : الوصف السحني واليئولوجي Facias and lithology للصخور الخازنة والصخور المصدرية للنفط

الاسبوع السادس : مبادئ النظام النفطي Total petroleum system في الاحواض الرسوبية والعناصر الاساسية لتوليد وهجرة وتجميع البترول

الاسبوع السابع : التقنيات الحديثة المستخدمة لتحديد عناصر النظام النفطي

الاسبوع الثامن : مواصفات المياه المرافقة للنفط ودورها الايجابي والسلبى في الصناعة النفطية

الاسبوع التاسع : المواصفات الكيميائية والفيزيائية للنفط الخام والعوامل المؤثرة على طبيعة البترول

الاسبوع العاشر : الطرق المستخدمة في حساب المخزون النفطي

الاسبوع الحادي عشر : مفهوم الموديلاى الجيولوجية والمكمنية Geology and Reservoir Modeling وإمكانية تطبيقها لزيادة الانتاج النفطي

الاسبوع الثاني عشر : الياى دعم الانتاج النفطي والطرق الفنية المستخدمة للاستخلاص الامثل في المكامن الرملية والجيرية

الاسبوع الثالث عشر : السيطرة الجيولوجية على عمليات الحفر الاستكشافية والتطويرى وتحديد مناطق الثقيب والجس البئرى

مفردات التقنيات النفطية

1- الاستخلاص النفطي المحسن Improved Oil Recovery

وهي طرق هامة لزيادة عمر المكامن المنتجة من خلال رفع معامل الانتاجية ورفع معدل الانتاج وتوصيف معدل الجريان وغيرها .

2- الاستخلاص النفطي المعزز Enhanced oil recovery

طرق تقنية يتم من خلالها تعزيز الانتاج بزيادة الاحتياطيات القابلة للانتاج بنسبة تصل الى 65% من الاحتياطي الجيولوجي .

3- منظومة المراقبة الزلزالية الدائمة على اليابسة

A continuous land seismic monitoring system

تعتمد هذه التقنية على مرسلات ذات طاقة منخفضة ترفع على السطح وترسل اشاراتها بشكل دائم اجهزة استقبال مرتبطة بشبكة هوائيات ثابتة .

4- الافاضة بالماء water flooding

استخدام الماء الساخن لغرض الوصول بمعامل الاستخلاص الى الحد الاقصى .

5- الطرق الثانوية والثالثية للحقن في الابار وبواسطة البولييمر والماء وثاني اوكسيد الكربون .

Secondary and tertiary recovery methods

6- بئر افقية Horizontal well

بئر نفطي محفور بشكل افقي لغرض زيادة مساحة النفط القابل للانتاج .

7- اصطياد ثاني اوكسيد الكربون Co₂ capture

لغرض درى تلوث البيئة واعادة حقنه في المكامن لزيادة تدفق النفط .

8- اختبار الانتاج (flow test) Production testing

تقنية تستخدم لمدى فاعلية الطريقة المعينة في انتاج النفط الخام من الابار الجديدة

9- التواء انبوب الحفر Twist drill

يحدث احيانا التواء بانبوب الحفر نتيجة لعدم ضبط قياسات المسافة بين فوهة البئر و سطح النفط الخام

10- الرفع الصناعي Artificial lift

تقنية تستخدم فيها مضخات كهربائية لغرض رفع انتاج البئر بدلا من التدفق الذاتي الضعيف للنفط

11- حفر ابار في مواقع متباعدة Outpost drilling

طريقة لحفر ابار الانتاج في اكثر من موقع لغرض الحفاظ على الانتاجية الممكنة .

12- عملية فصل الغاز المصاحب عن النفط الخام قبل خزن النفط Segregation

13- تحميص الشق Facture acidizing

احدى تقنيات تنشيط الابار لغرض زيادة تدفق النفط

14- مستلزمات تستخدم لاهتمام البئر Kill a well requirement

15- تقدير نوعية المكمن بواسطة دمج الخواص : تقنية جديدة لتقدير الامكانات المحتملة للمكمن بواسطة دمج

عدة خواص يتم الحصول عليها من مصادر معلومات مختلفة

16- التشقيق الهيدروليكي Hydraulic fracturing

تقنية تستخدم لزيادة سرعة السوائل في المكمن النفطي .

مفردات ادارة صناعة النفط

- 1- علم الادارة وصناعة النفط (مدخل تاريخي / تحليلي)
- 2- التشريع القانوني لادارة صناعة النفط
- 3- موضوعات وأشخاص ادارة صناعة النفط
- 4- الادارة الاستراتيجية لصناعة النفط
- 5- الادارة العملياتية لصناعة النفط
- 6- الادارة الدولية لصناعة النفط
- 7- المؤسسات الاقليمية والدولية في ادارة صناعة النفط
- 8- تخطيط نشاط صناعة النفط
- 9- تنظيم نشاط صناعة النفط
- 10- التوجه والرقابة الادارية في صناعة النفط
- 11- ادارة عمليات انتاج النفط الخام
- 12- ادارة الصناعة البتروكيمياوية
- 13- ادارة تسويق النفط الخام
- 14- ادارة نقل النفط الخام بالانابيب والناقلات البحرية
- 15- ادارة المشروعات النفطية

مفردات اقتصادات البيئة

المحاضرة الاولى (الاسبوع الاول)

اولا : مفاهيم عامة

1- مفهوم البيئة

2- مفهوم التلوث

3- مفهوم الطاقة

المحاضرة الثانية (الاسبوع الثاني)

اولا : انواع التلوث

1- التلوث المادي

2- التلوث غير المادي

ثانيا : اسباب التلوث

ثالثا : مصادر التلوث

رابعا : طرق انتشار التلوث

المحاضرة الثالثة (الاسبوع الثالث)

اولا : اثار التلوث على البيئة

ثانيا : المشاكل الناجمة عن التلوث

المحاضرة الرابعة (الاسبوع الرابع)

اولا : المؤشرات البيئية

ثانيا : دور الطاقة في البيئة والتنمية

المعيار العاشر : التفاعل بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية

المعيار 10 : التفاعل بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية							
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
							اهداف التعلم لمجموعة من البرامج
							نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية
							المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	
							وصف كيفية تضمن المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة انفسهم ، وبين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم
							توفر ادلة على نماذج التفاعل بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق اهداف التعلم
							وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية و الطلبة و وصفه و تسجيله بشكل موضوعي و دقيق (الطرائق المستخدمة)
							توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم و ممارسة أنشطة تعليمية
							وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية
							وصف التوجيهات و الملاحظات المقدمة و الحوار بين الطلبة و اساتذتهم
							وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)
							نماذج من تصميم المفردات و النشاطات تؤكد تحقيق التفاعل
							خلاصة التدقيق الاولي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

ان التفاعل الناجح بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة يعتبر أمراً مهماً لتحقيق بيئة تعليمية فعالة. يدعم هذا المعيار التفاعل المستمر بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وبين الطلبة أنفسهم بطرق تتناسب مع نوع البرنامج الدراسي. يتضمن ذلك توفير بيئة شمولية وفرص للعمل بغض النظر عن نموذج التعليم المستخدم. تشمل عملية التفاعل جميع أعضاء الهيئة التدريسية، وخاصة المسؤولين عن تطوير البرامج. كما يسهل القسم العلمي الاتصال بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتوجيههم وتقديم التغذية الراجعة حول المناهج والنشاطات اللامنهجية، ويُصمم المحتوى لضمان التوافق مع المعيار. . يتبع القسم العديد من الإجراءات التي يمكن أن تساهم في تحقيق هذا التفاعل:

1. التواصل الجيد: يجب أن يكون هناك تواصل فعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ذلك يشمل الاستماع والتفاعل مع الأسئلة والاستفسارات.
2. التواجد والتفرغ: يساهم تواجد أعضاء هيئة التدريس في الحرم الجامعي وتفرغهم للطلاب في تعزيز التفاعل الناجح.
3. التفاعل في الفصول الدراسية: يجب أن يكون هناك تفاعل نشط في الفصول الدراسية من خلال النقاش والتفاعل مع المحتوى الدراسي.
4. الدعم الأكاديمي: يساهم تقديم الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس في تعزيز التفاعل الناجح، سواء من خلال الاستشارات الشخصية أو الإشراف على الأبحاث.
5. التنوع والشمولية: يجب أن يكون هناك احترام للتنوع الثقافي والاجتماعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

نقاط القوة	نقاط الضعف
- تتضمن المناهج الدراسية فرص للتفاعل بين الطلبة أنفسهم وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية	- قلة الدعم والمالي للقيام بنشاطات لا صافية والاعتماد على التمويل الذاتي
- توفر فرص للطلبة لممارسة الأنشطة التعليمية	- عدم توفر وصف وإجراءات واضحة لكيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)
- توفر فعاليات صافية ولا صافية للطلبة مما يمكنهم من التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية	
- الدعم الأكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية لعملية التفاعل	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الاقتصاد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل					
الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 2/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. إيهاب عباس محمد الفيصل.					
ihab.mohammed@uobasrah.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأساسيات ومبادئ النظرية الاقتصادية - تعريف الطالب بأدوات التحليل الاقتصادي - تعريف الطالب بأهم القضايا والمشكلات الاقتصادية - تمكين الطالب من التحليل والقدرة على استخلاص النتائج • تمكين الطالب من الاختيار من بين عدة بدائل متاحة 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		نظرية الإنتاج 1	محاضرة	- التحضير اليومي
2	3 ساعة		نظرية الإنتاج 2	محاضرة	- الامتحان اليومي
3	3 ساعة		تطبيقات اقتصادية	محاضرة	- الامتحان الفصلي
4	3 ساعة		نظرية التكاليف 1	محاضرة	- امتحان
5	3 ساعة		نظرية التكاليف 2	محاضرة	نهاية الفصل
6	3 ساعة		تطبيقات اقتصادية	محاضرة	
7	3 ساعة		امتحان	محاضرة	

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر					
مبادئ الإحصاء					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الثاني / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. شيماء					
8) اهداف المقرر					
تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الإحصاء					
- توسيع مهارات الطالب الذهنية الاحصائية					
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية					
9) استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الفصل الاول : طبيعة واهمية علم الاحصاء	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3		الفصل الثاني : جمع وتصنيف وتبويب البيانات	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3		الفصل الثالث : العينات	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3		العينات الطبقية (تمارين) ، العينات العشوائية المنتظمة (تمارين)	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3		الفصل الثالث : التوزيعات التكرارية واساليب عرض البيانات	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3		تمارين عن التوزيع التكراري	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3		التوزيع التكراري النسبي والمتجمع (تمارين) ، العرض الهندسي للبيانات (تمارين)	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3		امتحان الشهر الاول	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3		الفصل الرابع : مقاييس النزعة المركزية (بعض المصطلحات المهمة)	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3		الوسط الحسابي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة ، الوسط التوافقي (تمارين) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الرياضيات للاقتصاديين					
2. رمز المقرر: الكورس الأول					
3. الفصل / السنة: الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بالفصل الواحد. 2 ساعتين اسبوعياً					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. جعفر غازي عبدالرزاق الأيميل : jaafar.ghazi@uobasrah.edu.iq					
7. أهداف المقرر					
فائدة تعليمية عن طريق التعرف على مفهوم الرياضيات للاقتصاديين والمفاهيم المرتبطة بها.					
1- التعرف على أهمية وأنواع التطبيقات الاقتصادية للطرق الرياضية					
2- الطرق الرياضية في حل المعادلات التي ترتبط بالنماذج الاقتصادية					
3- الطرق الرياضية في حل المصفوفات					
8. استراتيجيات التعلم والتعلم					
من خلال تزويد الطالب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم وتكليف الطلاب بالبحوث المشتركة وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتبادل المادة العلمية ومصادر ها مع بعضهم البعض وتكوين حلقات نقاش مفتوحة حول المفردات المدروسة.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

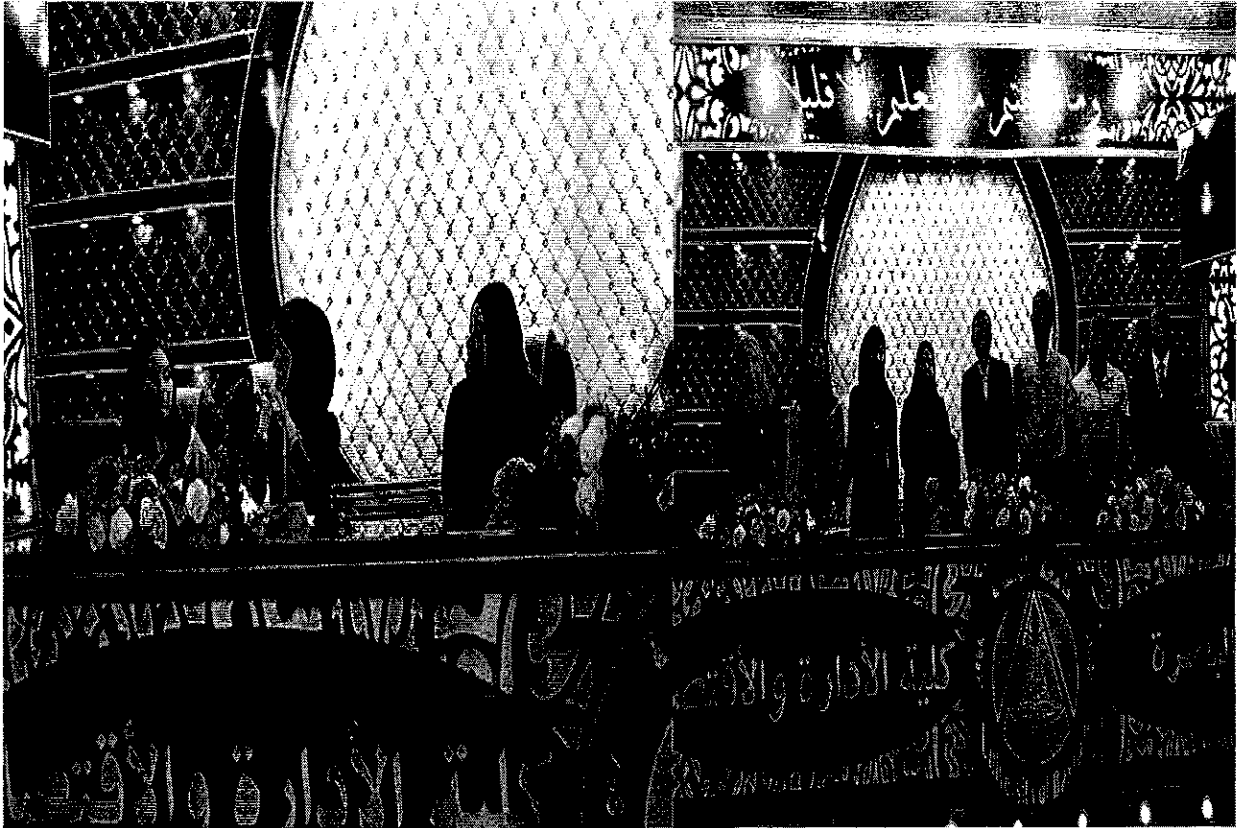
نموذج وصف المقرر

1 اسم المقرر					
اقتصاديات الموارد البشرية					
2 رمز المقرر					
3 الفصل / السنة :					
الكورس الأول / 2023-2024					
4 تاريخ اعداد الوصف					
2024/2/20					
5 اشكال الحضور المتاحة					
حضورى فقط					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات الكلى :					
يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الاسبوعية المعتمدة موزعة على 15 اسبوع					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
8 اهداف المقرر					
1- تزويد الطلبة بالمعارف الحديثه في حقل ادارة الموارد البشرية.					
2- مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراستها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.					
10 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفاهيم متعلقة بالموارد الاقتصادية وانواعها والعلاقة بين المورد والمدخل والعامل الإنتاجي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	2	التقسيمات المختلفة للسكان حسب النشاط الاقتصادي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	2	سياسات تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	2	تكلمة سياسات تنمية الموارد البشرية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	2	مؤشرات الية تنمية الموارد البشرية كاداة لتحسين الإنتاجية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	2	الهيكل السكاني والعوامل المؤثرة فيه		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	2	النظريات السكاني نظرية التجاريين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	2	نظرية مالتوس		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	2	امتحان السعي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	2	قياس إنتاجية وكفاءة العمل		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	2	نظرية الحجم الأمثل للسكان		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر الاقتصاد القياسي					
2) رمز المقرر					
3) الفصل / السنة :					
الكورس الاول / 2023-2024					
4) تاريخ اعداد الوصف 2024/2/20					
5) اشكال الحضور المتاحة حضورى فقط					
6) عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات الكلى :					
يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على 15 أسبوع					
7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. رجاء عبدالله عيسى					
8) اهداف المقرر					
<p>✓ اعطاء الطالب فكرة اولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية</p> <p>✓ كيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام اساليب الاقتصاد القياسي</p> <p>✓ اختباراته ودراسة وحل المشاكل القياسية التي تواجه الطالب اثناء النمذجة والاختبار مع التطبيق العملي</p>					
9) استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.</p>					
10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة في الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	نماذج الاقتصاد القياسي و انواع الدوال والنماذج		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	خطوات النمذجة القياسية		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	تطبيقات اقتصادي في مجال الاقتصاد القياسي		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (الانحدار الخطي البسيط)		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	توصيف نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	المتغير العشوائي واسباب اضافته للنموذج الاقتصادي القياسي، فروض نموذج الاقتصاد القياسي (للمتغير المستقل) خصائص طريقة المربعات الصغرى		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	امتحان الاول كورس الأول		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف

التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وممارسة أنشطة علمية



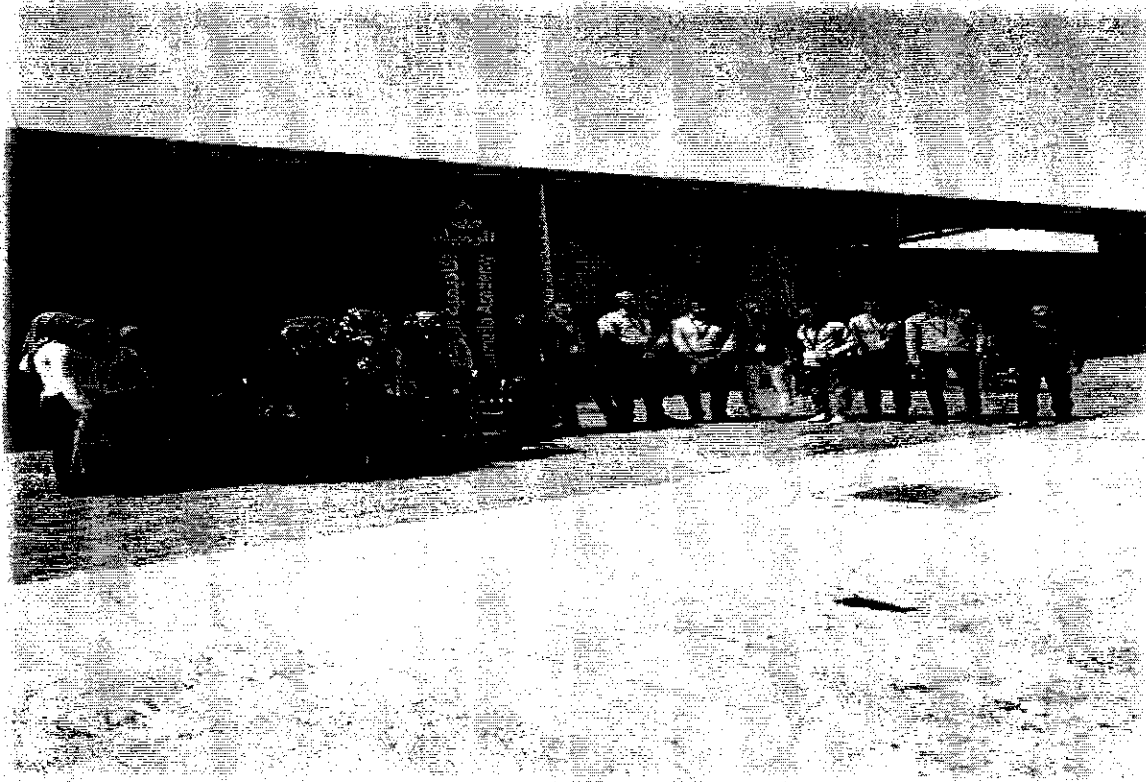
التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية وممارسة أنشطة علمية



محاضرة أكاديمية
بعنوان
طرق مراجعة
واستعراض الكتب
والمراجع العلمية
واستخدامها في البحث
العلمي



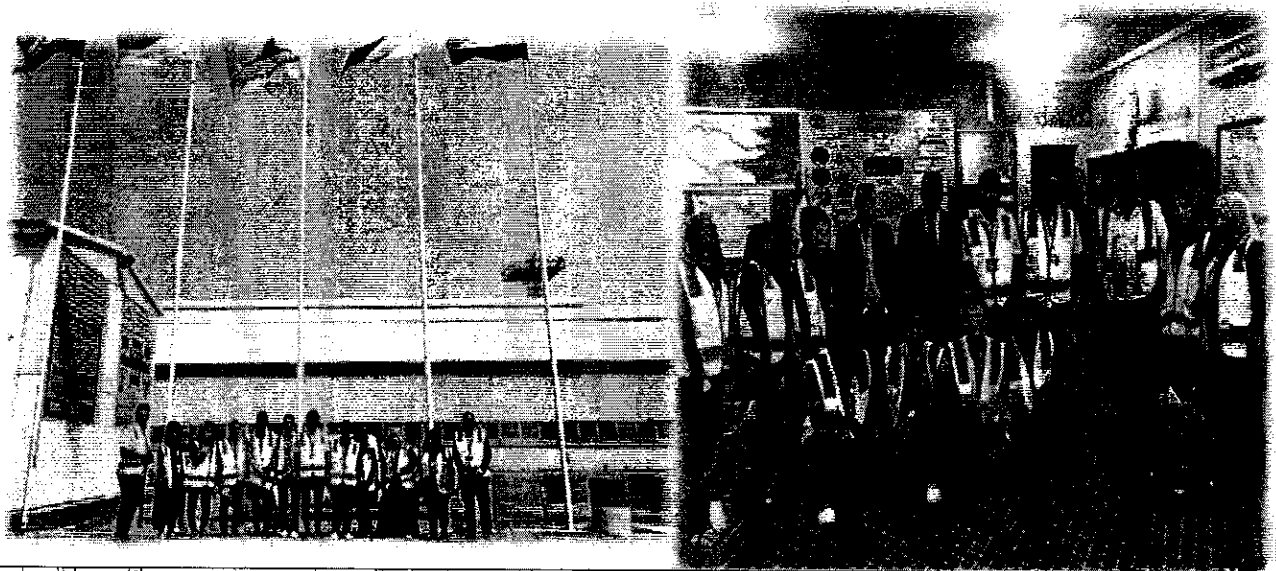
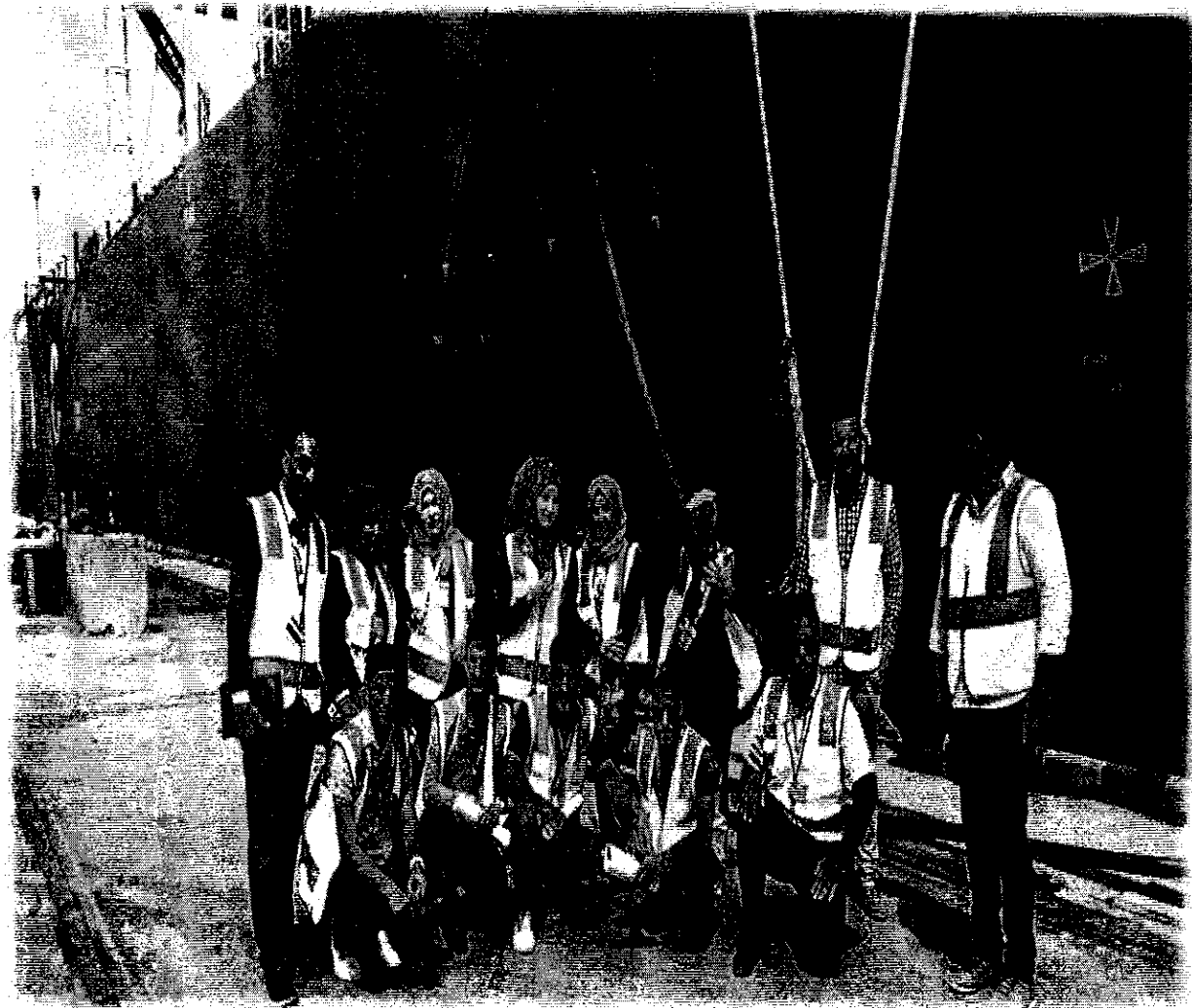
السفيرة العظمية الى حقل الرميثة الشمالي



مركز بحوث البترول

قسم البترول

السفرة العلمية الى ميناء خور الزبير



تقرير من شبكة
شيم العربية

محاضرة بعنوان التفكير الانتقادي البناء



تلتزم رئاسة قسم الاقتصاد باعتماد فلسفة التحسين المستمر لجودة عمليات ادارة القسم وتحقيق مستوى رضا مناسب للمتعاملين معه وكذلك الاهتمام بجودة عملية التعليم في تخصص العلوم الاقتصادية وضمان اعداد الطالب علميا وعمليا للعمل وفقا لمناهج تعليمية متطورة وموجهة لحاجات المجتمع وذلك بتطبيق نظام فعال لادارة الجودة وفقا للمعايير الدولية . يتطلب المعيار(11) أن يكون محتوى وتصميم البرامج الدراسية والمدة اللازمة للحصول على الشهادة ملائمين لمستوى البرنامج، لضمان تحقيق نواتج تعلم عالية الجودة وتكافؤ الفرص بين البرامج المتشابهة. ولتحقيق هذا المعيار يتبع القسم الإجراءات التالية :

- 1- البرامج الدراسية: تصمم لضمان اكتساب المعرفة بفعالية وجاذبية اذ تغطي المحتوى المطلوب وتحقق المشاركة الفاعلة.
- 2- الجهود المطلوبة من الطالب: يلتزم القسم العلمي بجودة التعليم واستيفاء متطلبات الشهادة.
- 3- منح الشهادات: تمنح الشهادات من القسم العلمي المعتمد وفق نظام الاعتماد وساعات المحاضرات.
- 4- سياسات القسم العلمي: تحدد وتعلن السياسات لتقييم واعتماد وقبول مقاصدة المقررات من جامعات أخرى. تتوافق السياسات مع رسالة القسم والنتائج المتوقعة والاستراتيجية والبرامج الدراسية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>(1) ان المعرفة التي تتضمنها البرامج الدراسية تغطي المحتوى وتحقق المشاركة .</p> <p>(2) توفر وصف المقرر لجميع المواد الدراسية بما يتضمن ساعات المحاضرات ومقاييس أخرى .</p> <p>(3) يلتزم القسم العلمي بجودة التعليم واستيفاء متطلبات الشهادة.</p> <p>(4) تحدد وتعلن السياسات لتقييم واعتماد وقبول مقاصدة المقررات من جامعات أخرى</p>	<p>(1) لا يتم العمل بنظام المقررات</p> <p>(2) عدم توفر الية لاثبات طريقة تساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعلم في البرامج التي تنطوي تحت نفس الشهادة .</p>

جمهورية العراق

Republic of Iraq

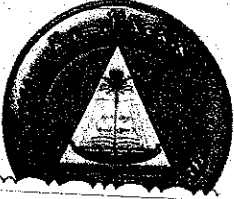
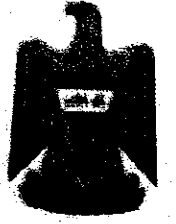
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

جامعة البصرة

Administration & Economics College

وحدة الوثائق



العدد : ١٢٨٩

التاريخ : ٢٠٢٠/٩/٢٤

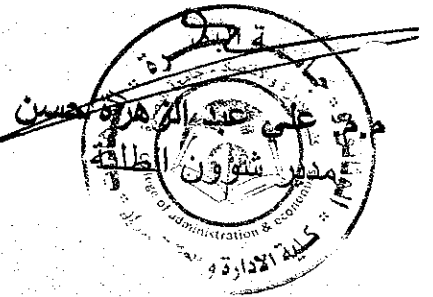
الى / جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
م/ وثيقة تخرج

نؤيد لكم (نور علي حسين صافي) المصقة صورتها في أعلاه هي احدي خريجات كليتنا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ الدور (التكميلي) - الدراسات الصباحية . وقد منحت شهادة بكالوريوس علوم في (الاقتصاد/ العام) بتقدير (مقبول) بموجب الأمر الجامعي المرقم ٣١٧٧٧/١٣/٣ والمؤرخ في ٢٠١٩/١٢/٣١ وبمعدل (٥٧,٤٤٤).

اكملت الطالبة متطلبات التدريب الصيفي.

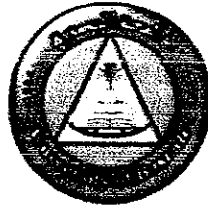
أ.م.د. عبدالحسين توفيق شبلي
عميد وكالة
٢٠٢٠/٩/٢٤

أ.م.د. احمد صدام عبد السيد
م. العميد للشؤون العلمية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ministry of Higher Education &
Scientific Research
University of Basra
Department of Scientific Affairs &
Higher Studies



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

قسم الشؤون العلمية والدراسات العليا

لعدد: ١٩٤٨٨١٢١٢

لتاريخ: ٢٠١٦ / ٦ / ١٥

No :

Date :

(امر جامعي)

منح شهادة ماجستير

استنادا إلى ما جاء في محضر الجلسة الثالثة عشرة لمجلس كلية الإدارة و الاقتصاد المتعددة بتاريخ ٢٥/٤/٢٠١٦ .

نظراً لإكمال الطالب اياد خلف علي العاقول متطلبات الدراسات العليا بنجاح واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا قررنا ما يأتي :

منحه شهادة الماجستير في الاقتصاد وبتقدير جيد اعتباراً من تاريخ صدور هذا الأمر وبهذا أصبح له حق التمتع بكل ما تخونه هذه الدرجة من حقوق وامتيازات.

الأستاذ الدكتور
ثامر أحمد جلدان
رئيس الجامعة

١٨٤٢
٢٠١٦ / ٦ / ١٨

نسخة مئة إلى //

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير ... مع التقدير
- عمادة كلية الإدارة و الاقتصاد / إشارة إلى محضر مجلس كليتكم أعلاه... مع التقدير
- شعبة الموارد البشرية / التدريسيين/ الملقة الشخصية
- قسم الشؤون القانونية
- قسم الشؤون المالية
- قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة
- الدراسات العليا
- الإعلام
- شعبة تكنولوجيا المعلومات
- الناصرة
- اطالبي اياد خلف علي العاقول / متمنين لكم دوام التوفيقية.

المعاليات
رئيس الجامعة
ثامر أحمد جلدان

السلازم
٢٠١٦

محضر اجتماع لجنة تحديث وتطوير مناهج قسم الاقتصاد

اشارة الى كتاب لجنة عمداء تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية ذي العدد 45 في 2022/4/19 والمتضمن مصادقة جهاز الاشراف والتقويم / قسم التقويم العلمي على محضر لجنة العمداء - محضر الجلسة الثانية عشر - بكتابهم ذي العدد ج ع / م.هـ- 1056 في 2022/3/29 على تشكيل لجان تحديث وتطوير مناهج اقسام كليات الادارة والاقتصاد ، اجتمعت اللجنة المشكلة الخاصة بتطوير وتحديث مناهج قسم الاقتصاد بموجب الكتاب اعلاه والمؤلفة من :

رئيساً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت	1- ا.د. عبدالرزاق حمد حسين
عضواً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ديالى	2- ا.د. مهدي صالح نواي
عضواً	عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كركوك	3- ا.م.د. عصام هادي محمد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة بغداد	4- ا.م.د. جاسم محمد مصحوب
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / الجامعة المستنصرية	5- ا.م.د. احمد هادي سلمان
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الموصل	6- ا.د. هاشم عبدالله عركوب
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة واسط	7- ا.د. احمد عبدالله سلمان
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كربلاء	8- ا.د. صفاء عبدالجبار الموسوي
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ميسان	9- م.د. رائد صياد علي
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	10- ا.د. سامي عبيد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الكوفة	11- ا.م.د. عباس عصفور
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الفلوجة	12- ا.م.د. احمد محمد جاسم
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة الانبار	13- ا.د. عبدالرحمن عبيد
عضواً	رئيس قسم الاقتصاد - كلية الادارة والاقتصاد / جامعة القادسية	14- ا.م.د. سندس جاسم شعبيث

لمناقشة المواد الدراسية ومقترحات اضافة وحذف بعض المواد الدراسية بما يتلائم مع التطورات الحديثة للتعليم بالإضافة الى تعديل عدد الساعات والوحدات بما لا يتجاوز العدد الكلي لعدد الوحدات المسموح بها لتخرج طلبة قسم الاقتصاد . تم عقد ثلاث اجتماعات الكترونية بحضور الجميع ، وبعد المناقشات بين اعضاء اللجنة واخذ ملاحظاتهم توصلت اللجنة على ان تكون مناهج قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد من المرحلة الاولى الى المرحلة الرابع كما مبين بالمرفق .

وبهذا ختم المحضر يوم الخميس الموافق 2022/6/30



أ.م. سندس جاسم شعيبث

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

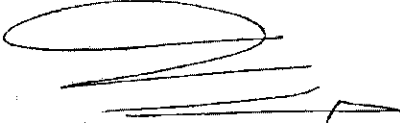
جامعة القادسية / عضواً



م.د. رائد صياد علي

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

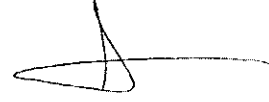
جامعة ميسان / عضواً



أ.م.د. احمد هادي سلمان

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

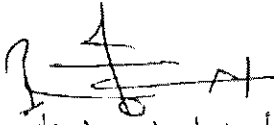
الجامعة المستنصرية / عضواً



أ.م.د. جاسم محمد مصحب

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

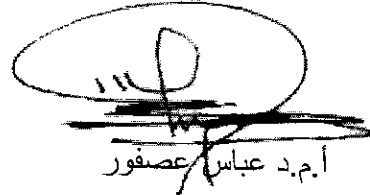
جامعة بغداد / عضواً



أ.م.د. احمد محمد جاسم

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

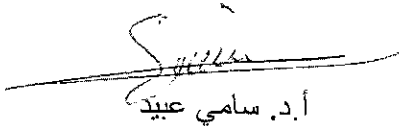
جامعة الفلوجة / عضواً



أ.م.د. عباس عصفور

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

جامعة الكوفة / عضواً



أ.د. سامي عبيد

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

جامعة البصرة / عضواً



أ.د. عبدالرحمن عبيد جمعة

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

جامعة الانبار / عضواً



أ.د. هاشم عبدالله عركوب

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

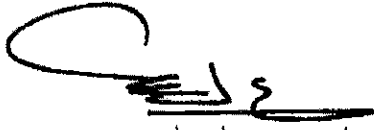
جامعة الموصل / عضواً



أ.د. احمد عبدالله سلمان

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

جامعة واسط / عضواً



ا.م.د. عصام هادي محمد

عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كركوك

عضواً



ا.د. عبدالرزاق حمد حسين

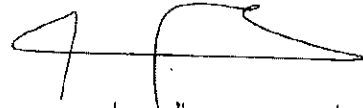
عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت

رئيساً

ا.د. صفاء عبدالجبار الموسوي

رئيس قسم الاقتصاد – كلية الادارة والاقتصاد

جامعة كربلاء / عضواً



ا.د. مهدي صالح نواي

عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة ديالى

عضواً

((ملحق)) تطوير وتحديث المناهج لأقسام الاقتصاد في الجامعات العراقية
 منهاج المرحلة الاولى / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرجحة	الفعلي	عملي	
ECB 400	Principles of Economics I	3	3	3	-	3
ACB 100	Principles of Accounting I	2	2	2	-	2
ECB 401	Economic readings in English I	2	2	2	-	2
MGB 300	Principles of Management	2	2	2	-	2
MAB 009	Principles of Mathematics	2	2	2	-	2
ARB 009	Arabic Language	2	2	2	-	2
HDB 009	Human rights and Democracy	2	2	2	-	2
		15	15	15		15

منهاج المرحلة الاولى / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرجحة	الفعلي	عملي	
Ecb400	Principles of Economics 2	3	3	3	-	3
ACB100	Principles of Accounting 2	2	2	2	-	2
ECB401	Economic readings in English 2	2	2	2	-	2
COB 019	Principles of computer and applications	2	2	3	2	1
	English language	2	2	2	-	2
STB 200	Principles of Statistics	2	2	2	-	2
		13	13	14	2	12

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرحلة	الفعلي	نظري	
ECB402	Microeconomics I	3	3	3	3	1
ECB403	National Accounts	3	3	3	3	2
ECB416	Economics of Human Resources	2	2	2	2	3
ECB404	Mathematics of economics	3	3	3	3	4
ECB407	Economics of Money	2	2	2	2	5
ECB406	History of Economic events	2	2	2	2	6
		15	15	15	15	

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			ت
			المرحلة	الفعلي	نظري	
ECB402	Microeconomics I	3	3	3	3	1
ECB406	History of Economic Thought	3	3	3	3	2
ECB019	Computer programming (spss)	2	2	3	1	3
ECB405	Economic statistics	3	3	3	3	4
	Economic banks	2	2	2	2	5
FBB608	Bank Accounting	3	3	3	3	6
	English language	2	2	2	2	7
		18	18	19	17	

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
			المرحلة	الفعلي	عملي		
ECB409	Macroeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الكلي 1	1
ECB 411	Mathematical Economics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الرياضي 1	2
ECB412	Public Financial	3	3	3	-	المالية العامة	3
	Transporting Economics	2	2	2	-	اقتصاديات النقل	4
ECB414	Economics development	2	2	2	-	التنمية الاقتصادية	5
ECB410	Industrial Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الصناعي	6
ECB415	Agricultural Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الزراعي	7
		19	19	19		مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
			المرحلة	الفعلي	عملي		
ECB409	Macroeconomics 2	3	3	3	-	الاقتصاد الكلي 2	1
ECB411	Mathematical Economics 2	3	3	3	-	الاقتصاد الرياضي 2	2
	Sustainable development	2	2	2	-	التنمية المستدامة	3
ECB420	Knowledge Economics	2	2	2	-	اقتصاديات المعرفة	4
FBB615	Financial Markets	3	3	3	-	الاسواق المالية	5
ECB413	International Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الدولي	6
	English language	2	2	2	-	اللغة الانكليزية	7
		18	18	18		مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الاول

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
			المرجحة	القطبي	عملي		
ECB416	Econometrics I	3	3	3	-	3	1
ECB421	Monetary theory	3	3	3	-	3	2
ECB418	Operations Research	3	3	3	-	3	3
ECB420	Economic Planning	3	3	3	-	3	4
ECB413	International Financing	3	3	3	-	3	5
ECB417	Economic feasibility studies	2	2	2	-	2	6
RPB009	The methods and ethics of scientific research	2	2	2	-	2	7
	English language	2	2	2	-	2	8
		21	21	21		21	

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

Scientific Symbol	SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
			المرجحة	القطبي	عملي		
ECB416	Econometrics2	3	3	3	-	3	1
ECB422	Economic Systems	3	3	3	-	3	2
ECB 419	Economic petroleum and energy	3	3	3	-	3	3
ECB421	Monetary policies	3	3	3	-	3	4
ECB19	Computer Economic applications (ev)	2	2	3	2	1	5
ECB417	Evaluation of economic projects	2	2	2	-	2	6
	Financial Analysis	2	2	2	-	2	7
RPB009	Research Project	2	2	2	-	2	8
		20	20	21	2	19	

٥/٤٤
٢٠٢٣/١٠/٢٢

٤٠٥٧/٢٠٢٣
٢٠٢٣/١٠/٢٢

الى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة البحث والتطوير / قسم تحديث وتطوير المناهج

م / محضر لجنة تحديث مناهج أقسام الإقتصاد

تحية طيبة :

إشارة الى ما جاء في الأمر الوزاري المرقم ب ت 3 / 53 في 2 / 1 / 2023 والمتضمن
تشكيل اللجان الفرعية التخصصية لكليات الإدارة والإقتصاد ... ندرج لكم أدناه نتائج أعمال اللجنة
مع مرفقه جدول المناهج :

أولاً : لقد وضعت اللجنة نصب عينها تحقيق الأهداف الآتية :

1. أن تلبى المناهج متطلبات سوق العمل وذلك بوضع مجموعة من الموضوعات المحاسبية والإدارية والتي يحتاج اليها سوق العمل ، والمنسجمة مع تخصص الإقتصاد دون أن يؤثر ذلك على المنهاج العام لتخصص الإقتصاد .
2. التأكيد على الجوانب الكمية والبرامجية بوضع مسار لمنهج برامج الحاسوب خلال المراحل الدراسية المختلفة ابتداءً من برنامج Office المتقدم وانتهاءً ببرنامج Eviews والمرتبطة مع متطلبات قسم الإقتصاد ، فضلاً عن موضوع التجارة الالكترونية .
3. التأكيد على الساعات العملية وزيادتها وفقاً لطبيعة المواد الدراسية مما يعزز الجانب العملي لدى طلبة قسم الإقتصاد
4. استمرار العمل بمنهاج درس اللغة الانكليزية للمراحل الدراسية الأربعة وفقاً للمتطلبات الوزارية لأهمية اللغة الإنكليزية في سوق العمل.

5. التأكيد على برامج التنمية المستدامة وأهدافها وذلك بوضع درس التنمية المستدامة بشكل

مستقل عن درس التنمية الاقتصادية .

6. التأكيد على اقتصاديات القطاع النفطي واقتصاديات الطاقة كون ان ذلك يأتي متلائماً مع

الميزة النسبية للنشاط النفطي في الإقتصاد العراقي .

7. تحقيق التوازن النسبي في توزيع الوحدات بين الكورسات خلال مراحل الدراسة المختلفة.

ثانياً : ولتحقيق هذه الأهداف تم عقد عدة لقاءات مع عدد من الأساتذة في أقسام المحاسبة وإدارة

الأعمال . كما تم عقد لقاءات متعددة مع عدد من مدراء الشركات الخاصة للتداول معهم بشأن المناهج

الدراسية .

ثالثاً : عقدت اللجنة الفرعية لمناهج الإقتصاد عدة اجتماعات افتراضية للتداول بشأن المناهج

الدراسية وانفقت على المناهج المرفقة طي هذا المحضر .

راجين تفضلكم بالإطلاع ... مع التقدير

أعضاء اللجنة



أ.د. حيدر نعمة بخيت

عضواً



أ.د. مومن عبود علي

عضواً




أ.م. د. خلف محمد حمد

عضواً



أ.د. قصي عبود الجابري

رئيس اللجنة



أ.د. سعيد علي العبيدي

عضواً

2023 / 5 / 21

تطوير وتحديث المناهج لإقسام الاقتصاد في الجامعات العراقية
 مناهج المرحلة الاولى / الفصل الاول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرحلة	الفعلي	عملي		
Principles of Economics I	3	3	3	-	مبادئ الاقتصاد 1	1
Principles of Accounting I	3	3	4	2	مبادئ المحاسبة 1	2
English Language	2	2	2	-	اللغة الانكليزية	3
Principles of Mathematics	3	3	3	-	مبادئ الرياضيات	4
Arabic Language	2	2	2	-	اللغة العربية	5
Human Rights and Democracy	2	2	2	-	حقوق الانسان والديمقراطية	6
	15	15	16	2	مجموع الوحدات	

مناهج المرحلة الاولى / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرحلة	الفعلي	عملي		
Principles of Economics 2	3	3	3	-	مبادئ الاقتصاد 2	1
Principles of Accounting 2	3	3	4	2	مبادئ المحاسبة 2	2
Economic Readings in English	2	2	2	-	قراءات اقتصادية	3
Advanced Office Applications	3	3	4	2	تطبيقات اوفيس متقدمة	4
Principles of Management	3	3	3	-	مبادئ الادارة	5
Principles of Statistics	2	2	3	2	مبادئ الاحصاء	6
	16	16	19	6	مجموع الوحدات	

مجموع الوحدات للمرحلة 31 وحدة

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الاول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	القطبي	عملي		
Microeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الجزئي 1	1
National Accounts	3	3	3	-	حسابات قومية	2
Mathematics for Economists	3	3	3	-	الرياضيات للاقتصاديين	3
Economics of Money and Banking	3	3	3	-	اقتصاديات النقود والمصارف	4
Intermediate Accounting	3	3	3	-	محاسبة متوسطة	5
Marketing and E-commerce	3	3	4	2	تسويق وتجارة الكترونية	6
	18	18	19	2	مجموع الوحدات	17

منهاج المرحلة الثانية / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	القطبي	عملي		
Microeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الجزئي 2	1
Economic History and Thought	3	3	3	-	تاريخ وفكر اقتصادي	2
Economic Applications by (spss)	2	2	3	2	تطبيقات اقتصادية باستعمال spss	3
Economic Statistics	3	3	3	-	الاحصاء الاقتصادي	4
Human Resource Economics	2	2	2	-	اقتصاديات الموارد البشرية	5
Bank Accounting	3	3	3	-	محاسبة مصرفية	6
English Language 2	2	2	2	-	اللغة الانكليزية 2	7
	18	18	19	2	مجموع الوحدات	17

مجموع الوحدات للمرحلة 36 وحدة

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الأول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	الفعلي	عقلي		
Macroeconomics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الكلي 1	1
Mathematical Economics 1	3	3	3	-	الاقتصاد الرياضي 1	2
Public Finance	3	3	3	-	المالية العامة	3
Financial Economics	3	3	3	-	الاقتصاد المالي	4
Economic Development	3	3	3	-	التنمية الاقتصادية	5
Industrial Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الصناعي	6
Agricultural Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الزراعي	7
	21	21	21		مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الثالثة / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرجحة	الفعلي	عقلي		
Macroeconomics 2	3	3	3	-	الاقتصاد الكلي 2	1
Mathematical Economics 2	3	3	3	-	الاقتصاد الرياضي 2	2
Sustainable Development	3	3	3	-	التنمية المستدامة	3
Managerial Accounting	3	3	3	-	محاسبة ادارية	4
International Economics	3	3	3	-	الاقتصاد الدولي	5
English Language 3	2	2	2	-	اللغة الإنكليزية 3	6
Financial Policies	2	2	2	-	سياسات مالية	7
	19	19	19		مجموع الوحدات	

مجموع الوحدات للمرحلة 40 وحدة

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الأول

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرحلة	الفعلي	عملي		
Econometrics1	3	3	3	-	الاقتصاد القياسي 1	1
Monetary Theory	3	3	3	-	النظرية النقدية	2
Operations Research	3	3	3	-	بحوث العمليات	3
Economic Planning Methods	3	3	3	-	أساليب التخطيط الاقتصادي	4
Economic Feasibility Studies	3	3	3	-	دراسات الجدوى الاقتصادية	5
Methods and Ethics of Scientific Research	2	2	2	-	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	6
Petroleum Economics	2	2	2	-	اقتصاديات النفط	7
	19	19	19		مجموع الوحدات	

منهاج المرحلة الرابعة / الفصل الثاني

SUBJECTS	عدد الوحدات	عدد الساعات			اسم المادة	ت
		المرحلة	الفعلي	عملي		
Econometrics2	3	3	3	-	الاقتصاد القياسي 2	1
Monetary Policies	2	2	2	-	السياسات النقدية	2
Economics of Energy	3	3	3	-	اقتصاديات الطاقة	3
Evaluation of Performance Efficiency	2	2	2	-	تقييم كفاءة أداء المشاريع	4
Economic Applications by E.views	2	2	3	2	تطبيقات اقتصادية باستعمال ايفوز	5
Knowledge Economics	2	2	2	-	الاقتصاد المعرفي	6
Graduation Research	2	2	2	-	مشروع بحث التخرج	7
English Language4	2	2	2	-	اللغة الانكليزية 4	8
	18	18	19	2	مجموع الوحدات	

مجموع الوحدات للمرحلة 37 وحدة



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
استمارة سعي المرحلة الرابعة فقط
الدراسات الصباحية



الكورس الثاني - للعام الدراسي 2022-2023

عدد الامتحان: (3)

المادة: (1)

مدرس المادة:

عدد الوحدات: ()

المادة:

ت	اسم الطالب	السعي		الدور الاول		الدور الثاني	
		الدرجة رقما	الدرجة الامتحان	الدرجة النهائية	الدرجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	الدرجة الامتحان النهائي
1	اباذر عبد الله جاسم سماري						
2	احمد حامد عبد الزهرة خلف عابر كلي (1) وغاز (2)	تأجيل للعام الدراسي 2023.2022 بموجب الامر 7485/11/3 بتاريخ 2022/11/9					
3	احمد محمد نفاوة عباس						
4	أديان صلاح يصغ جابر عابر كلي (2) وغاز (2)						
5	بلقيس محمد عباس راجي						
6	جعفر صادق خير الله ياسين						
7	جعفر عبد الحسين ارباط علي						
8	حسين حيدر محارب ناصر						
9	حسين عبد النبي عويد خريش						
10	حسين عقيل جميل حميد	نقل من الدراسة الصباحية الى الدراسة المسائية بموجب الامر 8843/11/3 في 2022/12/14					
11	حسين علاء عبد الحسين مريعي						
12	حيدر حافظ شناوة لفتة						
13	خيرية حسن يعقوب موسى						
14	رباب جاسم لفتة سلطان						
15	رضا جبار حسون رمضان						

توقيع رئيس القسم

ملاحظة: تعتبر هذه الدرجات نهائية بعد تسليمها ولا يجوز تغييرها اطلاقا . توقيع استاذ المادة:

دقت من قبل

الكورس الثاني - للعام الدراسي 2022-2023

مركز الامتحان (3)

المجموع (2)

مدرس المادة :

عدد الوحدات : ()

المادة :

ت	اسم الطالب	السعي		الدور الاول		الدور الثاني	
		الدرجة رقما	الدرجة كتابة	درجة الامتحان	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
16	زينب فلاح مجبل علي						
17	زينب نعيم كريم كسار						
18	ضحى علي احمد جبر						
19	عبد الامير طه ياسين شريف						
20	عبد القهار ابراهيم علي حسين عابر كني (1) ونفط (1)						
21	علي جودة نتوش فلجي راسب للعام 2022-2021						
22	علي رعد كاظم حمود						
23	علي عبد الكريم صالح سرحان						
24	فاطمة حسين خضير اغا بابا						
25	فاطمة سجاد موسى عبد الخضمر						
26	فاطمة عبد الرضا شمخي شلال عابر نفط (1)						
27	كرار مطر ذياب تفاك						
28	لطيفة عدنان عباس جبار						
29	مريم محمد بارح عشيح						
30	منت الله مهدي صالح ناصر						
31	نورا مهدي ناهي نعمه راسب للعام 2022-2021						

توقيع رئيس القسم

ملاحظة : تعتبر هذه الدرجات نهائية بعد تسليمها ولا يجوز تغييرها اطلاقا . توقيع استاذ المادة :

دقتت من قبل

المعيار الثاني عشر : فاعلية التدريس

المعيار 12 : فاعلية التدريس						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
						مبادرات التطوير والتحسين المستمر لسنوات الخمس الماضية
						نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية
						الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز
						التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل
						متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
						وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين
						وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس ، بجميع طرائق التدريس وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية
						وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية
						وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في آراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة
						التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس
						التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس تلخيص الجوائز أو غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية
						توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و/ أو الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة
						خلاصة التدقيق الأولى
						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
						الملاحظات الدائمة :

يهدف القسم الى تعزيز جودة التعليم العالي من خلال ربط البرامج الدراسية بمخرجات التعليم العالي ذلك وضع السياسات والقوانين الخاصة بالقسم واستقطاب الوسائل التعليمية التي تحقق اقصى استفادة من المادة العلمية وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل . وللوصول لذلك الهدف يسعى القسم الى تطبيق ما يلي :

1. تقييم جودة التدريس: يقوم القسم العلمي بتقييم جودة التدريس بانتظام كجزء من عملية مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية ، ويهدف إلى تحسين مستمر يتجاوز تقييمات الطلاب.
2. أنشطة تطويرية: ينفذ القسم أنشطة تطويرية لتحسين قدرات التدريس لجميع أعضاء الهيئة التدريسية .
3. تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية: يتأكد القسم من أن أعضاء الهيئة التدريسية مؤهلون لاستخدام طرائق وأساليب ووسائل تعليمية متنوعة في البرامج الدراسية.
4. تنوع وجهات النظر والتفكير النقدي: يحرص أعضاء الهيئة التدريسية على تقديم وجهات نظر متنوعة وتشجيع الطلاب على ممارسة التفكير النقدي والتعبير عن آرائهم بحرية.
5. المشاركة في الأنشطة الإثرائية: يشارك أعضاء الهيئة التدريسية في تدريس أنشطة إثرائية تشمل توفير فرص تعلم غير تقليدية واستخدام تقنيات تدريس فعالة وتبني آليات لتحسين الأداء التدريسي.

نقاط الضعف	نقاط القوة
1) عدم وجود تخصيصات مالية لإدارة المكافآت وتحفيز التدريسيين .	1) توثيق تقييم أعضاء الهيئة التدريسية للسنوات الخمس الماضية
2) لا يتوفر توثيق للتجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة .	2) حصول بعض التدريسيين على جوائز وشهادات تقديرية للتعليم المتميز .
	3) اجراء تقييم سنوي لجودة التدريس من قبل الطلبة من خلال الاستبانات بطريقة واضحة وشفافة
	4) مشاركة التدريسيين في تمكين الطلبة من التعبير بحرية عن آرائهم

خطة تحسين وانجاز قسم الاقتصاد 2023/2022

أولا - خطة التحسين 2023/ 2022

أولا- أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة- الفرص: SO نمو وتوسع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تاهيل القسم للحصول على الاعتماد الأكاديمي . 2- طرح برامج وخدمات متطورة تلأنم متطلبات واحتياجات سوق العمل . 3- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة . 4- استخدام التكنولوجيا في التعليم . 5- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي . 	<p>استراتيجيات الضعف - الفرص: WO تطوير وتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة . 2- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين . 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد . 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج . 5- تطوير الأنظمة الإدارية بالقسم العلمي 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
<p>استراتيجيات القوة-التحديات: ST ثبات واستقرار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة . 2- اعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية . 3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية . 4- تهيئة مناخ تعليم متميز 5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس مختبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة . 	<p>استراتيجيات الضعف -التحديات: WT الانكماش</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحافظة على وضع أكاديمي وإداري متزن في القسم 2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم إرشادي تربوي وأكاديمي 3- توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية نحو تحقيق الأهداف

ثانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (اقتصاديين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم أعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الأخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار أماكن التدريب العلمي الأكاديمي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع بالتنمية الاقتصادية للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الأبحاث العلمية المهمة لحل المشكلات الاقتصادية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق اليات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .
- 9- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي .
- 10- تشجيع الكلية على ان تصبح جاهزة للتقدم في طلب الاعتماد بخصوص القسم .
- 11- تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وغايتها الإستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الاداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريجي قسم الاقتصاد على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد من إستراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية والتي تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع قسم الاقتصاد والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم في الكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ لكي تسعى القسم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: تطوير الأنظمة: تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني: تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم .
- الهدف الثالث: تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .

- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي .

ثالثا- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية لقسم الاقتصاد وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن لقسم الاقتصاد، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا، ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للأقسام العلمية و الكلية. ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي لقسم الاقتصاد والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية

- 1- زيادة اعداد طلاب حاليا ومستقبلا عن الامكانيات المتاحة .
 - 2- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 3- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – استاذ)
 - 4- جمود اللوائح والقوانين
 - 5- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
 - 6- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
 - 7- تغيير اتجاهات وأولويات الادارة العليا للكلية .
- عليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير نظم المعلومات بمختلف الأنشطة العلمية والادارية .
- 3- تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي داخل وخارج الوطن .
- 4- تطوير منظومة البحث العلمي
- 5- ايجاد الية لتسويق الابحاث العلمية .
- 6- تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة .
- 7- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
- 8- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
- 9- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة واهداف القسم والكلية واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي .
- 10-زيادة وعي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة .
- 11- مشاركة الهيئات ذات الصلة في اعداد المخرجات التعليمية المستهدفة .
- 12- تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم والكلية واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل
- 13-تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
- 14-تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية
- 15-تفعيل نظام التغذية الراجعة ، وذلك لقياس رضا الطلبة ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف
- 16-متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محليا ودوليا .
- 17-توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .
- 18-اليات لكشف المشاكل العلمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للاداء الاكاديمي .

رابعا – ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

- 1- في مجال التعليم والتعلم
 - تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
 - تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
 - تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة .
 - تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .
- 2- في مجال البحث العلمي :
 - تعميق قاعدة بيانات الابحاث والرسائل العلمية لاطناء هيئة التدريس
 - تفعيل الخطط البحثية للقسم .
 - تنمية القدرات البحثية لاطناء هيئة التدريس

- تشجيع الأنشطة البحثية للقسم وبين البات ومراكز بحثية ذات صلة اقتصادية
- دعم نشر الأبحاث في الدوريات الدولية .
- التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
- استحداث آلية لتقييم نواتج البحوث العلمية
- تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
 - المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وإيجاد حلول لها .
 - تنظيم محاضرات ندوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية
 - انشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية .
- خامسا – ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
 - 1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي
 - 2- تطوير اللانحة الداخلية للبرنامج الدراسي
 - 3- اعداد الطلاب أكاديميا وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .
 - 4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي المتمثلة في :
 - الانضباط
 - الشفافية والنزاهة
 - الموضوعية
 - العدالة
 - المشاركة
 - الالتزام
 - الانتماء
 - 5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الأخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية
 - 6- تحقيق التقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
 - 7- ترسيخ ثقافة الجودة لتدريسي القسم وطلبته
 - 8- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
 - 9- تحسين جودة البحث العلمي
 - 10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .
- سادسا – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم انطلاقا من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:
 - 1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف
 - 2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .
 - 3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .
 - 4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الأخرى .
 - 5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة
 - 6- نشر اخلاقيات المهنة بين اعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقا للميثاق الاخلاقي .
 - 7- تبني مفهوم توكيد الجودة والاعتماد وتطبيق ذلك بالتوثيق ملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والمقررات الالكترونية والتقويم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلا لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر .
 - 8- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب
- سابعا – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
 - الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :
 - 1- زيادة اعداد طلاب القسم حاليا ومستقبلا وفقا للامكانيات المتاحة .
 - 2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .
 - 3- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 4- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس
 - 5- جمود اللوائح والقوانين .
 - 6- قلة الموارد المالية اللازمة للتنفيذ
 - 7- تغيير اتجاهات وأولويات الإدارة العليا لكلية

8- المقاومة الطبيعية للتغيير

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

- 1- الغاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يقاس التقدم العلمي للكليات بتنوع في التخصصات وزيادة الالقاب العلمية
- 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
- 3- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي
- 4- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الانشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة
- 5- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
- 6- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
- 7- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكااديمية جديدة

ثامنا - الخطة التنفيذية

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية
 - خطة تفصيلية بالايضاح الى جامعة رصينة .
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات)
 - 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محلية وعربية .
 - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق الاليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة) .
 - 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات الاقتصادية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (3 سنة)
 - 4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :
 - تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين
 - تطوير استثمارات دقيقة تعمم لقياس التقدم العلمي والتربوي .
- تاسعا - آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة الخطة واستمرارية الخطة الاستراتيجية
- تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقا من احتياجات المجتمع فيظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمنات؛ أهمها:
- 1- تنمية ودعم شعور جميع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء للكلية كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي .
 - 2- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم العلمي فكريا وتمويلا وتنظيما واستخداما .
 - 3- الاستخدام الامثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي الى تحسين الكفاية الذاتية للكلية .
 - 4- اعتماد اساليب تقويم الطلاب باستخدام اساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم .
 - 5- تدعيم وتوفير اساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الابداعية لديهم .
 - 6- بلورة اسس ونظم لتقييم الاداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .
 - 7- ايجاد الية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة .
 - 8- ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي
 - 9- استخدام اساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم العلمي .
 - 10- تاسيس نظم فاعلة للارشاد الاكاديمي للطلاب
 - 11- التوسع في برامج التعليم الجامعي غير التقليدي والتميز كالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد هذا مع العناية بجودته
 - 12- تطوير المعايير والاسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب اعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الاكاديمية الشاملة
 - 13- استخدام افضل العلماء والمتميزون في حقول التخصص المختلفة للافادة منهم .
 - 14- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لاجراء هيئة التدريس
 - 15- الاهتمام بالبحوث الجامعية وتنمية البيات التدريس

ثانيا - انجاز خطة التحسين 2023/2022

خطة الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم ، إذ يسعى القسم الى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
 - 2- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
 - 3- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات - الإدارة والتخطيط المالي وعمليات التوظيف)
 - 4- الاسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)
- خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- تشكيل لجان متخصصة لتطوير المناهج
 - 2- تم طرح المقترحات لتطوير المناهج الدراسية في اجتماعات اللجنة القطاعية لكي تتسجم مفردات المناهج مع متطلبات سوق العمل
 - 3- تم تحويل الدراسة من النظام السنوي الى النظام الفصلي للمراحل الاولى والثانية والثالثة بفروعه .
 - 4- تطوير المناهج الدراسية للفروع التي فتحت في القسم
 - 5- اتباع سياسة التثقيف لنظام المقررات
- المشاكل والمعوقات :

- 1- انخفاض المستوى التعليمي للطلبة
 - 2- عدد القاعات لا يتوافق مع التوسع الحاصل في القسم .
- الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2024/ 2023						المنجز 2023- 2022						المخطط 2023-2022					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
9	2	4	1	7	7	4	3	3	4	6	8	4	3	3	4	6	8

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2024/ 2023			المنجز 2023- 2022			المخطط 2023-2022					
الفنيين			الإداريين			الفنيين			الإداريين		
5			4			2			5		
4			4			4			4		

البحوث العلمية

المخطط 2024/ 2023		المنجز 2023- 2022		المخطط 2023-2022	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
-	44	-	22	-	43

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	-	-	3	-	0	-	0	-	8	-	8

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023- 2022				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	-	5

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2023/ 2024				المنجز 2022- 2023				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
3	7	10	20	2	5	10	16	2	5	8	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة-الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2023/ 2024			المنجز 2022- 2023			المخطط 2023-2022		
العليا		الدراسة الأولية	العليا		الدراسة الأولية	العليا		الدراسة الأولية
الخطة	مساني	صباحي	الخطة	مساني	صباحي	الخطة	مساني	صباحي
7	300	300	5	70	805	14	150	150

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم توفر برادات الماء	1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المقاعد
2- قلة الحمامات	الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات
3- عدم توفر شبكة انترنت	الدراسية الخ)
4- عدم توفر حاسبات لكل تدريسي	2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة .
	3- مكاتب اعضاء الهيئة التدريسية مجهزة بكافة التجهيزات
التحديات	الفرص
قلة التخصيصات المالية	توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية

د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم الاقتصاد

خطة تحسين وانجاز الأقسام العلمية 2020/2019

خطة تحسين قسم الاقتصاد

أولاً- أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة- الفرص: SO نمو وتوسع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تاهيل القسم للحصول على الاعتماد الأكاديمي . 2- طرح برامج وخدمات متطورة تلأئم متطلبات واحتياجات سوق العمل . 3- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة . 4- استخدام التكنولوجيا في التعليم . 5- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي . 	<p>استراتيجيات الضعف - الفرص: WO تطوير وتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة . 2- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين . 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد . 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج . 5- تطوير الأنظمة الإدارية بالقسم العلمي 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
<p>استراتيجيات القوة-التحديات: ST ثبات واستقرار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الأقسام المناظرة . 2- اعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية . 3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية . 4- تهيئة مناخ تعليم متميز 5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس بمختبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة . 	<p>استراتيجيات الضعف-التحديات: WT الانكماش</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحافظة على وضع أكاديمي وإداري متزن في القسم 2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم إرشادي تربوي وأكاديمي 3- توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية نحو تحقيق الأهداف

ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (اقتصاديين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم أعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الأخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار أماكن التدريب العلمي الأكاديمي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع بالتنمية الاقتصادية للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الأبحاث العلمية المهمة لحل المشكلات الاقتصادية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق البات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .
- 9- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي .
- 10- تشجيع الكلية على ان تصبح جاهزة للتقدم في طلب الاعتماد بخصوص القسم .
- 11- تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وغايتها الاستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الاداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريجي قسم الاقتصاد على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لا بد من إستراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية والتي تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع قسم الاقتصاد والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف

منها، في ضوء رؤية القسم في الكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الاستراتيجية؛ لكي تسعى القسم لتحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تطوير الأنظمة : تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني : تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم .
- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .
- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي .

ثالثاً- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية لقسم الاقتصاد وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن لقسم الاقتصاد، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية، انساقه مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للأقسام العلمية و الكلية. ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي لقسم الاقتصاد والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية

- 1- زيادة اعداد طلاب حالياً ومستقبلاً عن الإمكانيات المتاحة .
- 2- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
- 3- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – استاذ)
- 4- جمود اللوائح والقوانين
- 5- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
- 6- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
- 7- تغيير اتجاهات وأولويات الإدارة العليا للكلية .

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير نظم المعلومات بمختلف الأنشطة العلمية والإدارية .
- 3- تفعيل نظم تسويق البرامج الدراسي داخل وخارج الوطن .
- 4- تطوير منظومة البحث العلمي
- 5- ايجاد الية لتسويق الابحاث العلمية .
- 6- تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة .
- 7- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
- 8- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
- 9- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة واهداف القسم والكلية واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي .
- 10-زيادة وعي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة .
- 11-مشاركة الهيئات ذات الصلة في اعداد المرجات التعليمية المستهدفة .
- 12-تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم والكلية واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
- 13-تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
- 14-تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية .
- 15-تفعيل نظام التغذية الراجعة ، وذلك لقياس رضا الطلبة ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف
- 16-متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محلياً ودولياً .
- 17-توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .
- 18-اليات لكشف المشاكل العلمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للاداء الاكاديمي .

رابعاً – ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الاستراتيجية للقسم، وبين الخطة الاستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الاستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم

- تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
- تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
- تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة .
- تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .

2- في مجال البحث العلمي :

- تعميق قاعدة بيانات الابحاث والرسائل العلمية لاجراء اعضاء هيئة التدريس
- تفعيل الخطط البحثية للقسم .
- تنمية القدرات البحثية لاجراء اعضاء هيئة التدريس
- تشجيع الانشطة البحثية للقسم وبين اليات ومراكز بحثية ذات صلة اقتصادية
- دعم نشر الابحاث في الدوريات الدولية .
- التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
- استحداث الية لتقييم نواتج البحوث العلمية
- تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .
- تنظيم محاضرات ندوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية
- انشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية .

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح

1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الاكاديمي

2- تطوير اللائحة الداخلية للبرنامج الدراسي

3- اعداد الطلاب اكايمييا وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .

4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي المثلة في :

- الانضباط
- الشفافية والنزاهة
- الموضوعية
- العدالة
- المشاركة
- الالتزام
- الانتماء

5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الاخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية

6- تحقيق التقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

7- ترسيخ ثقافة الجودة تدريسيي القسم وطلبيته

8- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

9- تحسين جودة البحث العلمي

10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

انطلاقا من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:

- 1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف
- 2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .
- 3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .
- 4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الاخرى .
- 5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة
- 6- نشر اخلاقيات المهنة بين اعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقا لقيم الاخلاقي .
- 7- تبني مفهوم توكيد الجودة والاعتماد وتطبيق ذلك بالتوثيق ملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والمقررات الالكترونية والتقييم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلا لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر .
- 8- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

- 1- زيادة اعداد طلاب القسم حالياً ومستقبلاً وفقاً للإمكانيات المتاحة .
- 2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .
- 3- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
- 4- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس
- 5- جمود اللوائح والقوانين .
- 6- قلة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ
- 7- تغيير اتجاهات وأولويات الادارة العليا لكلية
- 8- المقاومة الطبيعية للتغيير

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

- 1- الفاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يقاس التقدم العلمي للكلية بتنوع في التخصصات وزيادة الالقب العلمية
 - 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
 - 3- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي
 - 4- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الانشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة
 - 5- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
 - 6- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
 - 7- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكااديمية جديدة
- ثامناً - الخطة التنفيذية

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية

- خطة تفصيلية بالايضاد الى جامعة رصينة .
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات)
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

- التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتحاق معها مسبقاً محلية وعربية .
 - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق الاليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة) .
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

- تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات الاقتصادية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (3 سنة)
- 4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :

- تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين
- تطوير استثمارات دقيقة نعمل لقياس التقدم العلمي والتربوي .

تاسعاً - آليات ضمان طرق التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل و ضمانات؛ أهمها:

- 1- تنمية ودعم شعور جميع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء لكلية كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي .
- 2- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم العلمي فكرياً وتمويلياً وتنظيماً واستخداماً .
- 3- الاستخدام الامثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي الى تحسين الكفاية الذاتية لكلية .
- 4- اعتماد اساليب تقويم الطلاب باستخدام اساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم .
- 5- تدعيم وتوفير اساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الابداعية لديهم .

- 6- بلورة اسس ونظم لتقييم الاداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .
- 7- ايجاد الية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة .
- 8- ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي
- 9- استخدام اساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم العلمي .
- 10- تاسيس نظم فاعلة لارشاد الاكاديمي للطلاب
- 11-التوسع في برامج التعليم الجامعي غير التقليدي والتميزة كالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد هذا مع العناية بجودته
- 12- تطوير المعايير والاسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب اعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الاكاديمية الشاملة .
- 13-استخدام افضل العلماء والمتميزون في حقول التخصص المختلفة للافادة منهم .
- 14- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لاعضاء هيئة التدريس
- 15-الاهتمام بالبحوث الجامعية وتنمية البيات التدريب

انجاز خطة تحسين قسم الاقتصاد

خطة الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم ، اذ يسعى القسم الى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
- 2- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
- 3- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات – الادارة والتخطيط المالي وعمليات التوظيف)
- 4- الاسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)

خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- تشكيل لجان متخصصة لتطوير المناهج
- 2- تم طرح المقترحات لتطوير المناهج الدراسية في اجتماعات اللجنة القطاعية لكي تتسجم مفردات المناهج مع متطلبات سوق العمل
- 3- تم تحويل الدراسة من النظام السنوي الى النظام الفصلي للمراحل الاولى والثانية والثالثة بفروعه .
- 4- تطوير المناهج الدراسية للفروع التي فتحت في القسم
- 5- اتباع سياسة التتقيف لنظام المقررات

المشاكل والمعوقات :

- 1- انخفاض المستوى التعليمي للطلبة
 - 2- عدد القاعات لا يتوافق مع التوسع الحاصل في القسم .
- الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2020-2021						المنجز 2020-2019						المخطط 2020-2019					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
4	3	3	4	8	8	3	4	3	2	7	7	2	3	3	3	7	7

خطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2020-2021		المنجز 2020-2019		المخطط 2020-2019	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
5	4	2	3	4	4

البحوث العلمية

المخطط 2020-2021		المنجز 2020-2019		المخطط 2020-2019	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
-	35	-	14	-	43

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2020-2021				المنجز 2020-2019				المخطط 2020-2019			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	8	-	10	-	5	-	5	-	8	-	8

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2020-2021				المنجز 2020-2019				المخطط 2020-2019			
------------------	--	--	--	------------------	--	--	--	------------------	--	--	--

الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات	
داخل	خارج	العربية	الأجنبية	داخل	خارج	العربية	الأجنبية	داخل	خارج	العربية	الأجنبية
2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2021-2020				المنجز 2020-2019				المخطط 2020-2019			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج	داخل	خارج
1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	5	

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2021-2020				المنجز 2020-2019				المخطط 2020-2019			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د	إداريين	فنيين	م	د
3	7	10	20	2	5	8	18	2	5	8	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2021-2020			المنجز 2020-2019			المخطط 2020-2019		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا
مساوي	صباحي	الخطة	مساوي	صباحي	الخطة	مساوي	صباحي	الخطة
150	150	25	180	224	21	150	150	25

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم توفر برادات الماء	1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية الخ)
2- قلة الحمامات	2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة .
3- عدم توفر شبكة انترنت	3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية مجهزة بكافة التجهيزات
4- عدم توفر حاسبات لكل تدريسي	
التحديات	الفرص
قلة التخصيصات المالية	توافر الرغبة لدى ادارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية

ا.د. سامي عبيد محمد
رئيس القسم الاقصاد

خطة تحسين وانجاز الأقسام العلمية 2019/2018

خطة تحسين قسم الاقتصاد

أولاً- أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة- الفرص: SO نمو وتوسع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تاهيل القسم للحصول على الاعتماد الأكاديمي . 2- طرح برامج وخدمات متطورة تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل . 3- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة . 4- استخدام التكنولوجيا في التعليم . 5- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي . 	<p>استراتيجيات الضعف - الفرص: WO تطوير وتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة . 2- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين . 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد . 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا أكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج . 5- تطوير الانظمة الادارية بالقسم العلمي 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
<p>استراتيجيات القوة-التحديات: ST ثبات واستقرار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة . 2- اعداد تنفيذ خطط لمشاركة المجتمعية . 3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لاعضاء هيئة التدريس بالكلية . 4- تهيئة مناخ تعليم متميز 5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس مخبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة . 	<p>استراتيجيات الضعف-التحديات: WT الانكماش</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحافظة على وضع أكاديمي واداري متزن في القسم 2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم ارشادي تربوي وأكاديمي 3- توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية نحو تحقيق الاهداف

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (اقتصاديين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم اعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الاخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار اماكن التدريب العلمي الاكاديمي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع بالتنمية الاقتصادية للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الابحاث العلمية المهمة لحل المشكلات الاقتصادية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق النيات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لاعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .
- 9- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي .
- 10- تشجيع الكلية على ان تصبح جاهزة للتقدم في طلب الاعتماد بخصوص القسم .
- 11- تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وغايتها الاستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الاداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريجي قسم الاقتصاد على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد من إستراتيجية تنبئ مجموعة من الأهداف الإستراتيجية والتي تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع قسم الاقتصاد والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم في الكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ لكي تسعى القسم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تطوير الأنظمة : تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني : تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم .
- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .
- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي .

ثالثاً- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية لقسم الاقتصاد وكذلك تقرير ربارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن لقسم الاقتصاد وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية، اتساقاً مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للأقسام العلمية و الكلية. ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي لقسم الاقتصاد والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية

- 1- زيادة اعداد طلاب حالياً ومستقبلاً عن الامكانيات المتاحة .
 - 2- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 3- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي - استاذ)
 - 4- جمود اللوائح والقوانين
 - 5- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
 - 6- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
 - 7- تغيير اتجاهات وأولويات الادارة العليا للكلية .
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:
- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
 - 2- تطوير نظم المعلومات بمختلف الأنشطة العلمية والادارية .
 - 3- تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي داخل وخارج الوطن .
 - 4- تطوير منظومة البحث العلمي
 - 5- ايجاد الية لتسويق الابحاث العلمية .
 - 6- تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة .
 - 7- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
 - 8- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
 - 9- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة واهداف القسم والكلية واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي .
 - 10- زيادة وعي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة .
 - 11- مشاركة الهيئات ذات الصلة في اعداد المخرجات التعليمية المستهدفة .
 - 12- تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم والكلية واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
 - 13- تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
 - 14- تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية .
 - 15- تفعيل نظام التغذية الراجعة ، وذلك لقياس رضا الطلبة ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف
 - 16- متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محلياً ودولياً .
 - 17- توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .

18- اليات لكشف المشاكل العلمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للاداء الاكاديمي .

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية لكلية

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية لكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تتبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية لكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم

- تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
- تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
- تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة .
- تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .

2- في مجال البحث العلمي :

- تعميق قاعدة بيانات الابحاث والرسائل العلمية لاعضاء هيئة التدريس
- تفعيل الخطط البحثية للقسم .
- تنمية القدرات البحثية لاعضاء هيئة التدريس
- تشجيع الانشطة البحثية للقسم وبين اليات ومراكز بحثية ذات صلة اقتصادية
- دعم نشر الابحاث في الدوريات الدولية .
- التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
- استحداث الية لتقييم نواتج البحوث العلمية
- تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .
- تنظيم محاضرات ندوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية
- انشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية .

خامساً - ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الاكاديمي

2- تطوير الالئحة الداخلية للبرنامج الدراسي

3- اعداد الطلاب اكايمييا وفتنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .

4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي المثلة في :

- الانضباط
- الشفافية والنزاهة
- الموضوعية
- العدالة
- المشاركة
- الالتزام
- الانتماء

5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الاخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية

6- تحقيق التقويم المستمر لقدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية

7- ترسيخ ثقافة الجودة لتدريسيي القسم وطلبته

8- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

9- تحسين جودة البحث العلمي

10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الإستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:

1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف

- 2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج
- 3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .
- 4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الاخرى .
- 5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة .
- 6- نشر اخلاقيات المهنة بين اعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقا للميثاق الاخلاقي .
- 7- تبني مفهوم توكيد الجودة والاعتماد وتطبيق ذلك بالتوثيق ملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والمقررات الالكترونية والتقييم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجى ، بحيث يكون هذا كله مدخلا لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر .
- 8- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

- 1- زيادة اعداد طلاب القسم حالياً ومستقبلاً وفقاً للمكانيات المتاحة .
 - 2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .
 - 3- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
 - 4- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس
 - 5- جمود اللوائح والقوانين .
 - 6- قلة الموارد المالية اللازمة للتنفيذ
 - 7- تغيير اتجاهات اولويات الادارة العليا للكلية
 - 8- المقاومة الطبيعية للتغيير
- مقترحات لمواجهة الصعوبات :

- 1- الغاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يقاس التقدم العلمي للكلية بتنوع في التخصصات وزيادة الالتحاق العلمية
- 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
- 3- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي
- 4- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الانشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة
- 5- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
- 6- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
- 7- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكااديمية جديدة

ثامناً - الخطة التنفيذية

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية
 - خطة تفصيلية بالايضاح الى جامعة رصينة .
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات)
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقاً محلية وعربية .
 - اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق الاتييات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة) .
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات الاقتصادية .
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (3 سنة)
- 4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :
 - تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين
 - تطوير استثمارات دقيقة تعتم لقياس التقدم العلمي والتربوي .

تاسعاً - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة، لذا، يجب أن يبقى قسم إدارة الأعمال كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، سنظل رهناً بعدة عوامل وضمانات، أهمها:

- 1- تنمية ودعم شعور جميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء لكلية كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي .
- 2- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة القسم العلمي فكرياً وتمويلياً وتنظيماً واستخداماً .
- 3- الاستخدام الأمثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي إلى تحسين الكفاءة الذاتية للكلية .
- 4- اعتماد أساليب تقويم الطلاب باستخدام أساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم .
- 5- تدعيم وتوفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم .
- 6- بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .
- 7- ايجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة .
- 8- ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي .
- 9- استخدام أساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالقسم العلمي .
- 10- تأسيس نظم فاعلة للإرشاد الأكاديمي للطلاب
- 11- التوسع في برامج التعليم الجامعي غير التقليدي والمتميزة كالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد هذا مع العناية بجودته
- 12- تطوير المعايير والاسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب أعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الأكاديمية الشاملة .
- 13- استخدام أفضل العلماء والمتميزون في حقول التخصص المختلفة للاستفادة منهم .
- 14- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس
- 15- الاهتمام بالبحوث الجامعية وتنمية أليات التدريب

انجاز خطة تحسين قسم الاقتصاد

خطة الاعتماد الأكاديمي :

يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم ، إذ يسعى القسم الى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
- 2- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
- 3- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات – الإدارة والتخطيط المالي وعمليات النوظيف)
- 4- الاسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)

خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- تشكيل لجان متخصصة لتطوير المناهج
- 2- تم طرح المقترحات لتطوير المناهج الدراسية في اجتماعات اللجنة القطاعية لكي تنسجم مفردات المناهج مع متطلبات سوق العمل
- 3- تم تحويل الدراسة من النظام السنوي الى النظام الفصلي للمراحل الاولى والثانية والثالثة بفروعه .
- 4- تطوير المناهج الدراسية للفروع التي فتحت في القسم
- 5- اتباع سياسة التثقيف لنظام المقررات

المشاكل والمعوقات :

- 1- انخفاض المستوى التعليمي للطلبة
- 2- عدد القاعات لا يتوافق مع التوسع الحاصل في القسم .

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2020-2019						المنجز 2019-2018						المخطط 2019-2018					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
4	3	3	4	8	8	3	4	3	2	7	7	2	3	3	3	7	7

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الفنيين		الإداريين		الفنيين		الإداريين		الفنيين		الإداريين	
5		4		2		3		4		4	

البحوث العلمية

المخطط 2020-2019		المنجز 2019-2018		المخطط 2019-2018	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
-	35	-	17	-	43

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	8	-	10	-	5	-	5	-	8	-	8

الخطة الإستراتيجية للمبعضات والإجازات

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات		الإجازات الدراسية		بعثات وزمالات	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	5	

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2020-2019				المنجز 2019-2018				المخطط 2019-2018			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
3	7	10	20	2	5	8	18	2	5	8	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2020-2019		المنجز 2019-2018			المخطط 2019-2018		
العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية	العليا	الدراسة الأولية
النخلة	مسائي	النخلة	مسائي	النخلة	مسائي	النخلة	مسائي
25	150	21	180	25	150	25	150

السنوات الدراسية			المحاور
2020/2019	2019/2018		
المخطط	المنجز	المخطط	
30	26	30	الكادر التدريسي
5	3	6	الترققات العلمية
7	5	7	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
35	21	45	البحوث المنجزة
10	7	9	الكتب المؤلفة
-	-	-	المؤتمرات العلمية السنوية
8	8	10	الندوات السنوية
5	5	5	الحلقات الدراسية
20	16	20	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
15	21	25	طلبة الدراسات العليا
600	579	500	طلبة الدراسة الأولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط الضعف	نقاط القوة
1- عدم توفر برادات الماء	1- قاعات دراسية ملائمة للتدريس من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية ... الخ)
2- قلة الحمامات	2- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة .
3- عدم توفر شبكة انترنت	3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية مجهزة بكافة التجهيزات
4- عدم توفر حاسبات لكل تدريسي	الفرص
التحديات	توافر الرغبة لدى إدارة الكلية بمعالجة نقاط الضعف وتطوير الكلية
قلة التخصيصات المالية	

أ.د. ندوة هلال جودة

رئيس قسم الاقتصاد



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



خطة التحسين والانجاز

لقسم الاقتصاد

العام الدراسي 2016- 2017

د. يوسف علي عبد الاسدي
عميد الكلية

د. رجاؤ عبدالله عيسى
مشرف شعبة الجودة والاعتماد
الاكاديمي

ا.د. ندوة هلال جودة
رئيس قسم الاقتصاد

خطة التحسين والانجاز

أولى - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p><u>استراتيجيات القوة – الفرص :SO (نمو وتوسع)</u></p> <p>1- تاهيل القسم للحصول على الاعتماد الاكاديمي .</p> <p>2- طرح برامج وخدمات متطورة تلائم متطلبات واحتياجات سوق العمل .</p> <p>3- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة .</p> <p>4- استخدام التكنولوجيا في التعليم .</p> <p>5- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي .</p>	<p><u>استراتيجيات الضعف – الفرص :WO (تطوير)</u></p> <p><u>وتحسين</u></p> <p>1- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكاديمية جديدة .</p> <p>2- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .</p> <p>3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم الاقتصاد .</p> <p>4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .</p> <p>5- تطوير الانظمة الادارية بالقسم العلمي</p> <p>6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص</p>
<p><u>استراتيجيات القوة – التهديدات :ST (ثبات واستقرار)</u></p> <p>1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .</p> <p>2- اعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية .</p> <p>3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لاعضاء هيئة التدريس بالكلية .</p> <p>4- تهيئة مناخ تعليم متميز</p> <p>5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس بمختبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة .</p>	<p><u>استراتيجيات الضعف – التهديدات :WT (الانكماش)</u></p> <p>1- المحافظة على وضع اكاديمي واداري متزن في القسم</p> <p>2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم ارشادي تربوي واكاديمي</p> <p>3- توجيه كافة الانشطة الاكاديمية والبحثية نحو تحقيق الاهداف</p>

ثانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي و خطة الكلية الإستراتيجية. أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (اقتصاديين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم اعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الاساسية لمختبرات الحاسوب □ القاعات الدراسية □ والوسائل التعليمية الاخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار اماكن التدريب العلمي الاكاديمي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع بالتنمية الاقتصادية للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الابحاث العلمية المهتمة لحل المشكلات الاقتصادية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق اليات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لاعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .
- 9- دعم عمليات التحسين المستمر لضمان الجودة الشاملة والاعتماد الاكاديمي .
- 10- تشجيع الكلية على ان تصبح جاهزة للتقدم في طلب الاعتماد بخصوص القسم .
- 11- تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وغايتها الاستراتيجية من خلال الدراسات الخاصة بتقويم وتطوير الاداء وتحسين جودة العملية التعليمية لضمان قدرة خريجي الكلية على تلبية متطلبات سوق العمل في ضوء المتغيرات والتحديات المعاصرة

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الاول : تطوير الانظمة : تطوير الانظمة الداخلية الادارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني : تحديث وتطوير البنية التحتية الاساسية للقسم .
- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .
- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز

- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .
- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الاكاديمي .

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة .هذا؛ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1. ضعف مصادر التمويل الذاتي
2. زيادة اعداد طلاب حالياً ومستقبلاً عن الامكانيات المتاحة .
3. ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .
4. تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي □ استاذ)
5. جمود اللوائح والقوانين
6. عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر لقدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية .
7. عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
8. تغيير اتجاهات واولويات الادارة العليا للكلية .

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير نظم المعلومات بمختلف الانشطة العلمية والادارية .
- 3- تفعيل نظم تسويق البرنامج الدراسي داخل وخارج الوطن .
- 4- تطوير منظومة البحث العلمي
- 5- ايجاد الية لتسويق الابحاث العلمية .
- 6- تفعيل الدور الاستشاري للقسم لتقديم المشورة الفنية للهيئات ذات الصلة .
- 7- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
- 8- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
- 9- تحديث النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة واهداف القسم والكلية واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي .
- 10- زيادة وعي الطلاب واعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة .
- 11- مشاركة الهيئات ذات الصلة في اعداد المخرجات التعليمية المستهدفة .

- 12- تطوير المنظومة التعليمية بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة القسم والكلية واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
- 13- تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
- 14- تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج وللمقررات الدراسية .
- 15- تفعيل نظام التغذية الراجعة ، وذلك لقياس رضا الطلبة ، وتحليل نتائج الاستبيانات ، ومعالجة نقاط الضعف .
- 16- متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محليا ودوليا .
- 17- توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .
- 18- اليات لكشف المشاكل العلمية ومعالجتها بهدف التقويم المستمر للاداء الاكاديمي .

ابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباط وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛ فضلا عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم

- تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
- تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
- تحسين نظام تقييم الطلاب بطرق تركز على قياس المخرجات التعليمية المستهدفة .
- تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .

2- في مجال البحث العلمي :

- تعميق قاعدة بيانات الابحاث والرسائل العلمية لاعضاء هيئة التدريس
- تفعيل الخطط البحثية للقسم .
- تنمية القدرات البحثية لاعضاء هيئة التدريس
- تشجيع الانشطة البحثية للقسم وبين اليات ومراكز بحثية ذات صلة اقتصادية
- دعم نشر الابحاث في الدوريات الدولية .
- التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
- استحداث الية لتقييم نواتج البحوث العلمية
- تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .

3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
- المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .
- تنظيم محاضرات ندوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية
- انشاء وحدة ذات الطابع الخاص لتوفير الخدمات المجتمعية .

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح

- 1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الاكاديمي
- 2- تطوير اللائحة الداخلية للبرنامج الدراسي
- 3- اعداد الطلاب اكايمييا وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .

4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي الممثلة في :

- الانضباط
- الشفافية والنزاهة
- الموضوعية
- العدالة
- المشاركة
- الالتزام
- الانتماء

5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الاخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية

6- تحقيق التقييم المستمر لقدرة المؤسسة والفاعلية التعليمية

7- ترسيخ ثقافة الجودة لتدريسيي القسم وطلبتة

8- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

9- تحسين جودة البحث العلمي

10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف

2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .

3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .

4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الاخرى .

5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة .

6- نشر اخلاقيات المهنة بين اعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم والعاملين بها وفقا للميثاق الاخلاقي .

7- تبني مفهوم توكيد الجودة والاعتماد وتطبيق ذلك بالتوثيق ملفات المقرر وتوصيف المقررات والبرامج والمقررات الالكترونية والتقييم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقييم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلا لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر .

8- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

1- زيادة اعداد طلاب القسم حاليا ومستقبلا وفقا للامكانيات المتاحة .

2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .

3- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة تجاه التفكير الاستراتيجي .

4- تقاعد الكوادر المتميزة من اعضاء هيئة التدريس

5- جمود اللوائح والقوانين .

6- قلة الموارد المالية اللازمة للتنفيذ

7- تغيير اتجاهات واولويات الادارة العليا للكلية

8- المقاومة الطبيعية للتغيير

مقترحات لمواجهة الصعوبات :

- 1- الغاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يقاس التقدم العلمي للكلية بتنوع في التخصصات وزيادة الالتحاق العلمية
- 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
- 3- نشر ثقافة الجودة والتقييم الذاتي
- 4- زيادة الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الانشطة المطلوبة لتطبيق نظام الجودة
- 5- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
- 6- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
- 7- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكااديمية جديدة

ثامنا - الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية

▪ خطة تفصيلية بالايضاد الى جامعة رصينة .

▪ تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف (3 سنوات)

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

▪ التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية

▪ اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس

▪ اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محلية وعربية .

▪ اعادة نظر جذرية في استخدام الطرق الاليات للتدريس وتقديم المحاضرات (2 سنة) .

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

▪ تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات الاقتصادية .

▪ اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .

▪ تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب (3 سنة)

4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :

▪ تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين

▪ تطوير استثمارات دقيقة تعمم لقياس التقدم العلمي والتربوي .

ثاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقا من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها الى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية ادوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنا بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

- 1- ايمان قيادات الكلية والجامعة بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل ، واتخاذ اجراءات فعلية لدعمها وتنفيذها ومتابعتها .
- 2- تنمية ودعم شعور جميع اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالانتماء للكلية كوحدة صغيرة من وحدات المجتمع تضم الجميع داخل الحرم الجامعي .
- 3- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة الكلية فكريا وتمويلا وتنظيما واستخداما .
- 4- الاستخدام الامثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي الى تحسين الكفاية الذاتية للكلية .
- 5- اعتماد اساليب تقويم الطلاب باستخدام اساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ونتائج التعلم .

- 6- تدعيم وتوفير اساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الابداعية لديهم .
- 7- العمل على تغيير الثقافة الاكاديمية على نحو يدعم الوعي بضرورة الجودة في الاداء .
- 8- التوسع في انشاء وحدات للتميز العلمي ذات طابع تطبيقي ، بحيث تلبى احتياجات المجتمع وتسهم في حل مشاكله الحالية والمستقبلية
- 9- وضع قواعد واتخاذ الاجراءات اللازمة لملازمة المستجدات الجديدة لضمان جودة التعليم وتطور البحث العلمي عالميا واقلبيما ومحليا .
- 10- بلورة اسس ونظم لتقييم الاداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .
- 11- ايجاد الية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي القسم بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة .
- 12- ايجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميزة في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي
- 13- تدعيم الامكانيات والتسهيلات البحثية واعادة توزيع المتاح منها في ضوء الاولويات البحثية .
- 14- استخدام اساليب مبتكرة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية .
- 15- تاسيس نظم فاعلة للإرشاد الاكاديمي للطلاب
- 16- التوسع في برامج التعليم الجامعي غير التقليدية والمتميزة كالتعليم المفتوح والتعليم عن بعد هذا مع العناية بجودته
- 17- تطوير المعايير والاسس التي تحكم انتقاء واختيار وتقويم وتدريب اعضاء هيئات التدريس في ضوء ضوابط الجودة الاكاديمية الشاملة .
- 18- استخدام افضل العلماء والمتميزون في حقول التخصص المختلفة للافادة منهم .
- 19- دعم نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية لاعضاء هيئة التدريس
- 20- الاهتمام بالبحوث الجامعية وتنمية اليات التدريب

محاور انجاز خطة التحسين

خطة الاعتماد الاكاديمي :

يسعى قسم الاقتصاد للحصول على الاعتماد الاكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الاكاديمي في القسم ، اذ يسعى القسم الى اتخاذ الاجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
- 2- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
- 3- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات) الادارة والتخطيط المالي وعمليات التوظيف
- 4- الاسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)

خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- تم طرح المقترحات لتطوير المناهج الدراسية في اجتماعات اللجنة القطاعية لكي تنسجم مفردات المناهج مع متطلبات سوق العمل
- 2- تم تحويل الدراسة من النظام السنوي الى النظام الفصلي للمراحل الاولى والثانية والثالثة بفروعه .
- 3- تطوير المناهج الدراسية للفروع التي فتحت في القسم

المشاكل والعوقات :

- 1- انخفاض المستوى التعليمي للطلبة
- 2- عدد القاعات لا يتوافق مع التوسع الحاصل في القسم .

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2018 / 2017						المنجز 2017 / 2016						المخطط 2017 / 2016					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
2	3	3	3	10	5	3	3	2	3	12	3	3	3	2	3	12	3

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2018 / 2017		المنجز 2017 / 2016		المخطط 2017 / 2016	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
3	6	2	5	2	4

البحوث العلمية

المخطط 2018-2017		المنجز 2017 / 2016		المخطط 2017 / 2016	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
15	35	8	18	10	35

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2017-2018				المنجز 2016 / 2017				المخطط 2016 / 2017			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	8	-	10	-	5	-	5	-	8	-	8

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2017-2018				المنجز 2016 / 2017				المخطط 2016 / 2017			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
2	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لابتدات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2017-2018				المنجز 2016 / 2017				المخطط 2016 / 2017			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
1	1	1	-	-	-	1	-	-	2	5	

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2017-2018				المنجز 2016 / 2017				المخطط 2016 / 2017			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
3	7	10	20	2	5	8	18	2	5	8	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية

المخطط 2017-2018			المنجز 2016 / 2017			المخطط 2016 / 2017		
الدراسة الأولية			الدراسة الأولية			الدراسة الأولية		
العليا	مسائي	صباحي	العليا	مسائي	صباحي	العليا	مسائي	صباحي
الخطة	25	150	الخطة	45	160	الخطة	50	150
		150			300			150

السنوات الدراسية				المطور
2018 / 2017		2017 / 2016		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
	30	27	27	الكادر التدريسي
	6	3	6	الترقيات العلمية
	7	6	6	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية				
	40	35	30	البحوث المنجزة
	10	20	4	الكتب المؤلفة
	1	1	1	المؤتمرات العلمية السنوية
	5	1	5	الندوات السنوية
	5	7	7	الحلقات الدراسية
	20	13	22	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة				
49	50	45	50	طلبة الدراسات العليا
850	300	607	300	طلبة الدراسة الأولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1- حالة الاستنزاف بالكوادر التدريسية وتشوه في التخصصات العلمية الدقيقة . إذ لم يبقى في القسم سوى تدريسي واحد من اصل (27) تدريسي يحمل شهادة من جامعات عالمية</p> <p>2- ان خطة القسم الخاصة بقبول الطلبة نجدها تتراوح بين (150) طالب الى (200) طالب سنويا في حين ان المتوفر من كوادر تدريس وقاعات دراسية ومستلزمات اخرى لا تستطيع النهوض باكثر من (50) طالب فقط في احسن الاحوال .</p> <p>3- حركة البحث العلمي في القسم متوسطة ، وان البحوث تجري فقط لاجراض الحصول على ترقية علمية وليس لرفد المنظمات العراقية بافكار بالتطور الاداري والتنظيمي ، عدد قليل من اساتذة القسم يساهمون بالبحث العلمي الرصين وتاليف الكتب .</p>	<p>1- يتمتع قسم الاقتصاد بوجود كادر تدريسي متكامل 0</p> <p>2- وجود درجات علمية متنوعة في القسم 0</p> <p>3- ركزت ادارة القسم واللجان العلمية المتعاقبة على حالة الارتقاء في برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه والدبلوم العالي) .</p> <p>الالتزام بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي .</p>
التحديات	الفرص
<p>1- تقليص سن تقاعد التدريسيين الى 63 سنة</p>	<p>1- اهتمام ادارة الكلية والقسم بتطوير الكادر التدريسي</p> <p>2- وجود فرص لاشراك الاساتذة بدورات تطويرية خارج العراق</p>

السلام عليكم
السادة أعضاء الهيئة التدريسية المحترمون كافة

التقييم الوزاري للعام الدراسي 2023/2022
للفترة (2022/9/1 لغاية 2023/8/31)

ملاحظات /

1- تسلم الاستمارة ورقياً مع الاوليات الى موظف الجودة في القسم العلمي

2- اخر موعد للاستلام 2023/10/1 .

3- تسلم الاستمارة بملف الكتروني الى شعبة جودة على الرقم 07801195036 الالكتروني (الوتس أب) او موظف قسم الجودة

4- ادناه استمارة البيانات والتعليمات التي يجب الالتزام بها عند تقديم الاوليات لغرض التقييم الوزاري للعام الدراسي 2023/2022 .

1- البيانات الرئيسية تملء بكل دقة .

الاسم الرباعي واللقب :- بيداء رزاق حسين محل الزيدي

الجامعة : البصرة

الكلية \المعهد \المركز: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم أو الفرع العلمي \ الوحدة :

رمز التدريسي.....: جامعة : البصرة

كلية : الإدارة والاقتصاد

الجهة المانحة : جامعة

تاريخ الحصول عليها : 2022/9/13

الشهادة االحاصل عليها : دكتوراه

البصرة كلية الادارة والاقتصاد

الاختصاص الدقيق: اقتصاد كلي

تاريخ الحصول عليه: 2019/6/9

الاختصاص العام: اقتصاد

الجهة المانحة : جامعة البصرة كلية الادارة

اللقب العلمي : مدرس

والاقتصاد

البريد الالكتروني bedia.hussain@uobasrah.edu.iq

رقم الموبايل 07703567311

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه:

2- المحور الاول

1- المقررات التي قام بتدريسها / عدد المواد الدراسية السنوية = 2 عدد المواد الفصلية = 2

2- ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واتارة دافعيتهم / درجة تقييم التدريسي من قبل الطالب =

3- طرائق التدريس والوسائل الحديثة في إيصال المعلومات والمعارف والمهارات / محاضرة = √ مناقشة = √

استقصاء =

4- الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة

▪ تحريري او شفوي = تحريري

▪ تقرير الكتروني او نشاط الكتروني = تقرير الكتروني

5- وصف المقرر الدراسي وتحديثه = يرفق نموذج وصف المقرر لكل مادة درست العام الدراسي 2023/2022 .

▪ يسلم التدريسي ورقياً والكترونيا للقسم العلمي

▪ يسلم القسم جميع المقررات (نموذج وصف المقرر) لجميع المواد الدراسية والتدريسيين على قرص CD لشعبة ضمان

الجودة

3- المحور الثاني

1- الكتب والبحوث العلمية والاشراف على الطلبة (يرفق ما يؤيد ذلك)

1- الكتب ترفق (صورة من الغلاف الكتاب المؤلف + اهمية الكتاب منهجي او مساعد)

عدد الكتب المؤلفة =

2- البحوث العلمية ترفق (صورة من غلاف المجلة + صورة من الصفحة الاولى للبحث)

▪ عدد البحوث العلمية سكوباس =

▪ عدد البحوث العلمية العربية =

▪ عدد البحوث العلمية المحلية = 4

3- الإشراف على الطلبة (يرفق امر التكليف الاداري للطلبة)
▪ عدد طلبية الدراسات العليا = / الدكتوراه = الماجستير = الدبلوم العالي =

▪ عدد طلبية الدراسة الاولية = 8

2- المشاركة في (يرفق ما يؤيد المشاركة) خارج العراق او داخل العراق (الالكترونيا و حضوريا)

▪ عدد المؤتمرات العلمية ببحث =

- حضوريا (العالمية = العربية = المحلية = 1)

- الكترونيا (العالمية = العربية = المحلية = 2)

▪ عدد المؤتمرات العلمية حضور =

- حضوريا (العالمية = العربية = المحلية = 2)

- الكترونيا (العالمية = العربية = المحلية = 2)

▪ عدد الندوات العلمية = محاضرا = 1 حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد الندوات الثقافية = محاضرا = 2 حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد الدورات التدريبية = محاضرا = 4 حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد ورش العمل = محاضرا = 2 حضوريا = √ الكترونيا =

3- المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاخرى او المجتمع (يرفق ما يؤيد ذلك)

▪ عدد تقويم البحوث العلمية = 7 عدد تقويم الرسائل = عدد تقويم الاطاريح =

▪ عدد دراسة جدوى =

▪ عدد خدمة المجتمع = 5

4- المشاركة في التعليم المستمر (يرفق ما يؤيد المشاركة)

▪ عدد الحلقات العلمية = 5 محاضرا = √ حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد الحلقات الثقافية = 3 محاضرا = √ حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد الحلقات الدراسية (السمنار) = 2 محاضرا = √ حضوريا = √ الكترونيا =

▪ عدد مناقشات الدراسات العليا = عضوا = رئيسا = مشرفا =

5- المحور الثالث (ترفق الاوامر الادارية)

1- المشاركة في اللجان داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد الدائمة = عدد اللجان الموقته = 4

2- المشاركة عضوا في اللجنة الامتحانية = 2

3- عدد كتب الشكر والتقدير = 5 (الوزير = 2 رئيس الجامعة = 2 عميد الكلية = 1)

4- عدد الشهادات التقديرية خلال عام التقييم = 1 (الوزير = رئيس الجامعة = العميد = 1)

5- عدد المساهمات في الاعمال التطوعية داخل الجامعة = 2 (يرفق ما يؤيد المساهمة)

6- عدد الزيارات الميدانية للطلبة في دوائر الدولة (التدريب الصيفي) = 5

4- المحور الرابع مواطن القوة (يرفق ما يؤيد ذلك)

1- امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او Score في بوابات البحث =

2- H-index Google Scholar =

ملاحظة / (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score = واحد)

استمارة بحوث التدريسيين والكتب المؤلفة التي تقدم للتقييم الوزاري
البحوث المنشورة فقط) للفترة 2022/9/1 , ولغاية 2023/8/31

المرفقات

- 1- صورة من غلاف المجلة المنشور فيها + صورة من الصفحة الاولى للبحث
- 2- صورة من واجهة الكتاب + صورة من ظهر الكتاب

استمارة البحوث المنشورة	
اسم التدريسي واللقب العلمي : م.د. بيداء رزاق حسين	
البحث رقم / 1	
1	عنوان البحث تحليل دور بعض المتغيرات النقدية في النمو الاقتصادي في المملكة العربية السعودية للمدة (2003-2020)
2	رابط البحث https://www.iasj.net/iasj/article/254109
3	اسم الباحث الاول م.د. بيداء رزاق حسين
4	اسم الباحث الثاني م.د. سجاد صادق الهيد
5	منفرد / مشترك (1,2,3) اسم الباحث المشترك معه
6	اسم المجلة مجلة المستنصرية للدراسات العربية والدولية
7	رقم ID المجلة
8	ISSN ONLIN 2070-898x
9	ISSN PRENT
10	تصنيف المجلة (عالمية - عربية - محلية) + الدولة محلية / العراق
11	المجلد + العدد 80/19
12	تاريخ النشر (الشهر + السنة) 2022/12
13	جهة النشر الجامعة المستنصرية
14	رابط المجلة https://www.iasj.net/iasj/article/254109
15	هل البحث مشترك بمؤتمر X
16	اسم المؤتمر
17	الدولة التي أقيم بها المؤتمر

استمارة البحوث المنشورة	
اسم التدريسي واللقب العلمي : م.د. بيداء رزاق حسين	
البحث رقم / 2	
1	عنوان البحث اثر السياسة المالية في متغيرات الاقتصاد الكلي في العراق (دراسة تحليلية قياسية للمدة 2003-2020)
2	رابط البحث IASJ - المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

3	اسم الباحث الاول	م.د بيداء رزاق حسين
4	اسم الباحث الثاني	م.د سجاد صادق الهيد
5	منفرد / مشترك (1,2,3) اسم الباحث المشترك معه	
6	اسم المجلة	مجلة الاقتصاد الخليجي مركز دراسات البصرة والخليج العربي
7	رقم ID المجلة	
8	ISSN ONLIN	
9	ISSN PRENT	1817-5880
10	تصنيف المجلة (عالمية - عربية - محلية) + الدولة	محلية / العراق
11	المجلد + العدد	38 1 52
12	تاريخ النشر (الشهر + السنة)	2022 11
13	جهة النشر	جامعة البصرة
14	رابط المجلة	الاقصادي الخليجي(iasj.net)
15	هل البحث مشترك بمؤتمر	x
16	اسم المؤتمر	
17	الدولة التي أقيم بها المؤتمر	

استمارة البحوث المنشورة	
اسم التدريسي واللقب العلمي : م.د. بيداء رزاق حسين	
البحث رقم / 3	
1	عنوان البحث تحليل مؤشرات تقييم المخاطر الاقتصادية في جذب الاستثمار الى العراق للمدة (2004-2020)
2	رابط البحث https://www.iasj.net/iasj/article/270055
3	اسم الباحث الاول م.د بيداء رزاق حسين
4	اسم الباحث الثاني X

منفرد	منفرد / مشترك (1,2,3) اسم الباحث المشترك معه	5
مجلة المثنى للعلوم الادارية والاقتصادية	اسم المجلة	6
	رقم ID المجلة	7
2572-5386	ISSN ONLIN	8
2226-1419	ISSN PRENT	9
محلية / العراق	تصنيف المجلة (عالمية - عربية - محلية) + الدولة	10
13 / 1	المجلد + العدد	11
2 / 2023	تاريخ النشر (الشهر + السنة)	12
جامعة المثنى كلية الادارة والاقتصاد	جهة النشر	13
https://www.iasj.net/iasj/article/270055	رابط المجلة	14
x	هل البحث مشترك بمؤتمر	15
	اسم المؤتمر	16
	الدولة التي أقيم بها المؤتمر	17

استمارة البحوث المنشورة		
اسم التدريسي واللقب العلمي : م.د. بيداء رزاق حسين		
البحث رقم 4 /		
Effects of the relationship between exchange rates and oil prices in some oil countries for the period from (1999-2020)	عنوان البحث	1
غير منشور	رابط البحث	2
م.د بيداء رزاق حسين	اسم الباحث الاول	3
X	اسم الباحث الثاني	4
منفرد	منفرد / مشترك (1,2,3) اسم الباحث المشترك معه	5
مجلة الغري للعلوم الادارية والاقتصادية	اسم المجلة	6
	رقم ID المجلة	7
	ISSN ONLIN	8

1994-0947	ISSN PRENT	9
محلية / العراق	تصنيف المجلة (عالمية - عربية - محلية) + الدولة	10
غير منشور	المجلد + العدد	11
	تاريخ النشر (الشهر + السنة)	12
	جهة النشر	13
	رابط المجلة	14
	هل البحث مشترك بمؤتمر	15
	اسم المؤتمر	16
	الدولة التي أقيم بها المؤتمر	17

استمارة الكتاب المؤلف المنشور

اسم التدريسي واللقب العلمي	
الكتاب الاول	
1	عنوان الكتاب
2	عدد المؤلفين / مفرد - مشترك
3	منفرد / مشترك (1,2,3)
4	رقم الكتاب الدولي ان وجد
5	سنة النشر
6	شهر النشر
7	صنف الكتاب / صنف اول - صنف ثاني
8	اسم دار النشر
9	اسم المؤلفين الاول
10	اسم المؤلف الثاني
11	اهمية الكتاب / منهجي او مساعد منهج

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستمارة للاطلاع على كيفية ملئها
البيانات الرئيسية:
الجامعة: البصرة الكلية: الإدارة والاقتصاد القسم / الفرع:

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب
ندوه	هلال	جوده		
اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام		
رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	الشغل	الصحيفة		
سنة الاصدار	شهر الاصدار	يوم الاصدار		
القسم				
الشهادة	رقم وتاريخ الامر الواردي او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة	
المعهد المنح	الجامعة	الكلية	القسم	
الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق			
اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم
رقم التوظيف	البريد الالكتروني	الحالة (مستمر، متقاعد، متوفي... الخ)		

المحور الأول: التدريس (٤٠%) يملئ من قبل اللجنة العلمية

ت	المقررات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها	٢٠	٤٠
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢٠	٤٠
٣	التعليم المدمج	٣٠	٤٠
٤	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	١٥	٤٠
٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	١٥	٤٠
	الدرجة النهائية	١٠٠	٤٠

المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي ٤٠ % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
٤٠	٤٠	البحوث العلمية والكتب والإشراف على الطلبة والتقييم العلمي	١
٢٠	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو ورش العمل أو الدورات التدريبية	٢
١٥	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية أو الوزارات الأخرى أو المجتمع	٣
١٥	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار	٤
١٠	١٠	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقلية أو اجراء اختبارات أو تحليلات معملية أو مختبرية وغيرها	٥
١٠٠	١٠٠	الدرجات النهائية	

المحور الثالث: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى ٢٠ %

تملى الفقرات (٣،٢) (من قبل المسؤول المباشر حصراً)

وتملى الفقرات (١، ٤، ٥) من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
٣٠	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤقتة داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١
٢٠	٢٠	الالتزام الوظيفي	٢
١٥	١٥	اساليب التعامل مع الطلبة وتقديم المهارات الارشادية	٣
٢٠	٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقييم	٤
١٥	١٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	٥
١٠٠	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الرابع : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	١
٣ (٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧ فاكتر) تمنح ٣ درجات	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index او Score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين في التشكيلات كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور الخامس : العقوبات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الانخفاض (تخصم الدرجة حسب الاتي)	ت
	تخصم (٣) درجات	١
	تخصم (٥) درجات	٢
	تخصم (٧) درجات	٣
	تخصم (١١) درجة	٤
	تخصم (١٣) درجة	٥
	تخصم (١٥) درجة	٦
	المجموع	

النتائج النهائية للتقييم :

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحاور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	التدريس	٩٤	%٤٠	٣٧٨
٢	النشاط العلمي والبحثي	٧٦	%٤٠	٣٠٤
٣	الجانب التربوي والتكليفات الأخرى	٩٤	%٢٠	١٨٨
٤	مواطن القوة			
٥	مجموع المحاور الثلاثة		%١٠٠	٨٧٦
٦	خصم درجات العقوبات		تخصم بالكامل بدون وزن	
مجموع الدرجات النهائية للتقييم		مجموع الدرجة كتابية		مجموع الدرجة رقما

التقدير النهائي للتقييم

امتياز (٩٠ فأكثر)	جيد جدا (٨٠-٨٩)	جيد (٧٠-٧٩)	ضعيف (٧٠ أقل من)
-------------------	-----------------	-------------	------------------

رأي المسئول المباشر

.....

رأي المسئول الأعلى

.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

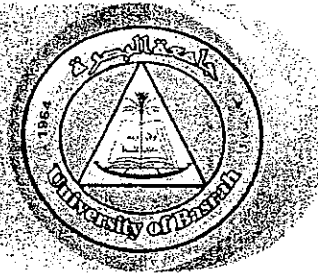
متوسط	جيد	جيد جدا
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريس		
.....		
.....		

التوقيع:
 اسم المسئول الأعلى: أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
 التاريخ:

التوقيع:
 اسم المسئول المباشر: د. محمد صبح
 التاريخ: ٢٠١٤

مصادقة رئيس الجامعة

.....



Ref.:
Date:

١٦١١٢ / ١٤١٧
٢٠٢٢ / ١٧ / ١٧

((استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة))

إلى / الكليات كافة - مكتب السيد العميد المحترم
مركز علوم البحار - مكتب السيد المدير المحترم

م/ شكر وتقدير

تحية طيبة ..

يسرنا ان نرافق لكم ربطاً كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مكتب الوزير المرقم م و٨١٧/٢ في ٢٠٢٢/٦/٣٠ المتضمن كتاب شكر وتقدير الى الإدارات الجامعية والهيئات التدريسية والملاكات الوظيفية وذلك تثمين لجهودكم الإيجابية المسؤولة عن تجسيد واستكمال متطلبات العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ مع تمنياتنا لمزيد من التقدم والازدهار.

للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير

المرفقات

• الكتاب المرقم م و٨١٧/٢ في ٢٠٢٢/٦/٣٠.

الأستاذ الدكتور
سعد شاهين حمادي
رئيس الجامعة وكالة
٢٠٢٢ / /

نسخة منه إلى /

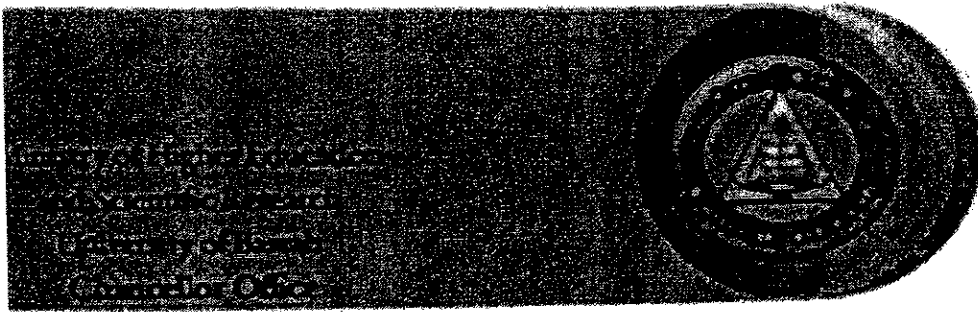
- مكتب رئيس الجامعة.
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية .. مع التقدير.
- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية .. مع التقدير.
- وحدة التصنيفات الدولية / مكتب المدير / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- مراكز ومديريات واقسام الجامعة كافة / مكتب المدير / للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
- الصادرة .. مع التقدير.

٧/٥

www.uobasrah.edu.iq

Email.pres.office@uobasrah.edu.iq

العراق / البصرة / العشار - شارع الكورنيش



التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
مكتب رئيس الجامعة

Ref:

Date:

عدد: ٥٤٩٣ / ٢٥ / ٧
تاريخ: ٢٠٢٢ / ٢ / ١

السادة اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة المحترمون

م / شكر وتقدير

تحية طيبة..

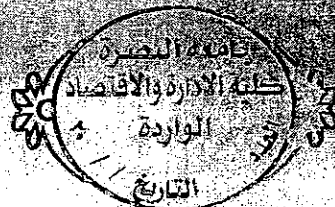
تزامناً مع الاحتفال بعيد المعلم يسرنا ان نقدم لكم الشكر والتقدير على ما بذلتموه من جهود متميزة، سائلين الله تعالى ان يديم التوفيق لكم وأملين لاستمرار على هذا النهج خدمة للمعيرة التعليمية في جامعة البصرة.

الاستاذ الدكتور

سعد شاهين حمادي

رئيس الجامعة وكافة

٢٠٢٢ / ١



٩٤١
٢٢١٦

سند منه الى /

- مكتب رئيس الجامعة مع التقدير
- الكليات كافة - مكتب السيد العميد المحترم مع التقدير
- مركز علوم البحار - مكتب السيد المدير العام المحترم مع التقدير
- اقسام عمادة الجامعة - السيد المدير المحترم مع التقدير

قائمة بأسماء التدريسيين

الاسم الرباعي واللقب	اللقب العلمي	الفرع	ملاحظات
د . عبد الحسين توفيق شبلي فنجان السعد	أستاذ	المحاسبة	العميد
د . نبيل جعفر عبد الرضا مهدي العلي	أستاذ	الاقتصاد	
د . عبد الرضا فرج بدر اوي راهي الخماس	أستاذ	العلوم المالية	
د . صباح عبد الكريم مهدي علي الباهلي	أستاذ	الاقتصاد	
د . سامي عبيد محمد جاسم التميمي	أستاذ	الاقتصاد	رئيس قسم الاقتصاد
د . احمد جاسم محمد عباس المطوري	أستاذ	العلوم المالية	
د . فاطمة جاسم محمد حنيرش السعد	أستاذ	المحاسبة	
د . راضي عبد الله علي عيسى الحريص	أستاذ	إدارة الأعمال	
د . منظر فاضل سعد مسافر البطاط	أستاذ	العلوم المالية	
د . ندوة هلال جودة طكاك الركابي	أستاذ	الاقتصاد	
د . رجاء عبد الله عيسى مشتت السالم	أستاذ	الاقتصاد	
د . هادي عبد الوهاب عبد الإمام الأبرو	أستاذ	إدارة الأعمال	
د . يحيى حمود حسن عباس اليو علي	أستاذ	الاقتصاد	
د . امجد صباح عبد العالي خشان الاسدي	أستاذ	الاقتصاد	
د . إخلاص باقر هاشم هزاع النجار	أستاذ	العلوم المالية	
د . حسين جواد كاظم حسن العيداني	أستاذ	العلوم المالية	
د . عدنان فرحان عبد الحسين الجوارين	أستاذ	الاقتصاد	
ندى بدر جراح سلطان الكطرائي	أستاذ	الإحصاء	
د . رشام مهدي صالح كسار الخفاجي	أستاذ	إدارة الأعمال	
د . شعيبان صدام منشد وادي الإمارة	أستاذ مساعد	الاقتصاد	
د . عبد الرزاق يوسف نصر الله عزيز الجلال	أستاذ مساعد	الاقتصاد	
د . مهدي صالح حنوش راشد الفياض	أستاذ مساعد	العلوم المالية	
د . عقيل عبد محمد زيارة الحمدي	أستاذ مساعد	العلوم المالية	رئيس قسم العلوم المالية
د . عبد الكريم عبد الرحيم علي الربيعي	أستاذ مساعد	المحاسبة	
د . عبد الخالق ياسين زاير جاسم البدران	أستاذ مساعد	المحاسبة	
د . منذر جبار داغر زيون الحمود	أستاذ مساعد	المحاسبة	رئيس قسم المحاسبة
د . ألهم جعفر حميد محسن الشاوي	أستاذ مساعد	المحاسبة	
د . شذى احمد علوان خفي التميمي	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	رئيس قسم ادارة الاعمال
د . حسين علي هاشم محمد اللعبي	أستاذ مساعد	الاقتصاد	
عدي صفاء الدين فاضل سعد البطاط	أستاذ مساعد	المحاسبة	
جمانه حنظل حميد بدر التميمي	أستاذ مساعد	المحاسبة	
وفاء علي سلطان حبش الكعبي	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	
د . ربيع قاسم نجيل مكصوص الربيعي	أستاذ مساعد	الاقتصاد	
د . عروبة رشيد علي عبيد البدران	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	
فيحاء عبد الخالق محمود محمد القاسم	أستاذ مساعد	المحاسبة	مقرر قسم المحاسبة
جواد كاظم حميد محمد الملا	أستاذ مساعد	الاقتصاد	
ساهرة عبد الخضر وادي ثويني الثويني	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	
د . ندى عبد القادر عبد الستار الشريدة	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	
د . نعيم صباح جراح عبد الرزاق النوفلي	أستاذ مساعد	العلوم المالية	م . العميد الاداري
د . احمد صدام عبد الصاحب مزبان	أستاذ مساعد	الاقتصاد	م . العميد العلمي
د . وليد ميه رويدين عثمان العثمان	أستاذ مساعد	الإحصاء	
د . زينب شلال عكار جابر الجابر	أستاذ مساعد	إدارة الأعمال	
د . سهيل عبد الله ناصر كنعان التميمي	أستاذ مساعد	المحاسبة	



العدد: ٢٥١ / ٢٠٢٢

التاريخ: ١١ / ١١ / ٢٠٢٢

الى // الامانة الدكتور ندوة هلال جودة // كلية الادارة والاقتصاد
الاستاذ الدكتور نبيل جعفر المرسومي // جامعة المعقل

شكر وتقدير

لا جوارح
١١/١١/٢٠٢٢

تحية طيبة ..

نظراً لجهودكم القيمة وكرمكم في اهداء نسخة من الكتاب الموسوم (الطاقة البديلة) مما يدل على اخلاصكم
وتفانيكم.
يطيب لنا أن نقدم لكم شكرنا وتقديرنا امين منكم الاستمرار في تقديم الافضل وبذل المزيد من العطاء
ساتلين المولى (عزوجل) لكم السداد والتوفيق.

مع التقدير...

١١/١١

أ. د. سعد شاهين حمادي

رئيس الجامعة / وكالة

٢٠٢٣/١١/١١



٤٦٦٦

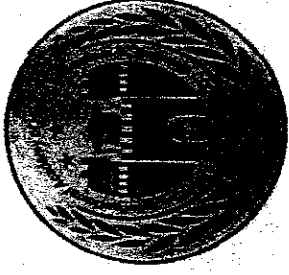
٢٠٢٣/١١/١٣

نسخة منه الى //

كلية الادارة والاقتصاد/للعلم .. مع التقدير ..
جامعة المعقل /للعلم مع التقدير ..
شعبة شؤون التدريسيين ... مع الأوليات ...
شعبة البريد المركزي ... ملفه الكتب الصادرة ...
الملفة الشخصية في الكلية ...

وقار ١١/٥

AMERICAN INTERNATIONAL ACADEMY
OF HIGHER EDUCATION AND TRAINING



الأكاديمية الأمريكية الدولية
للتعليم العالي والتدريب

شكر و عرفان

يسر الهيئة المنظمة للمؤتمر ان تتقدم بالشكر والعرفان الى :

أ.م. بان علي حسين

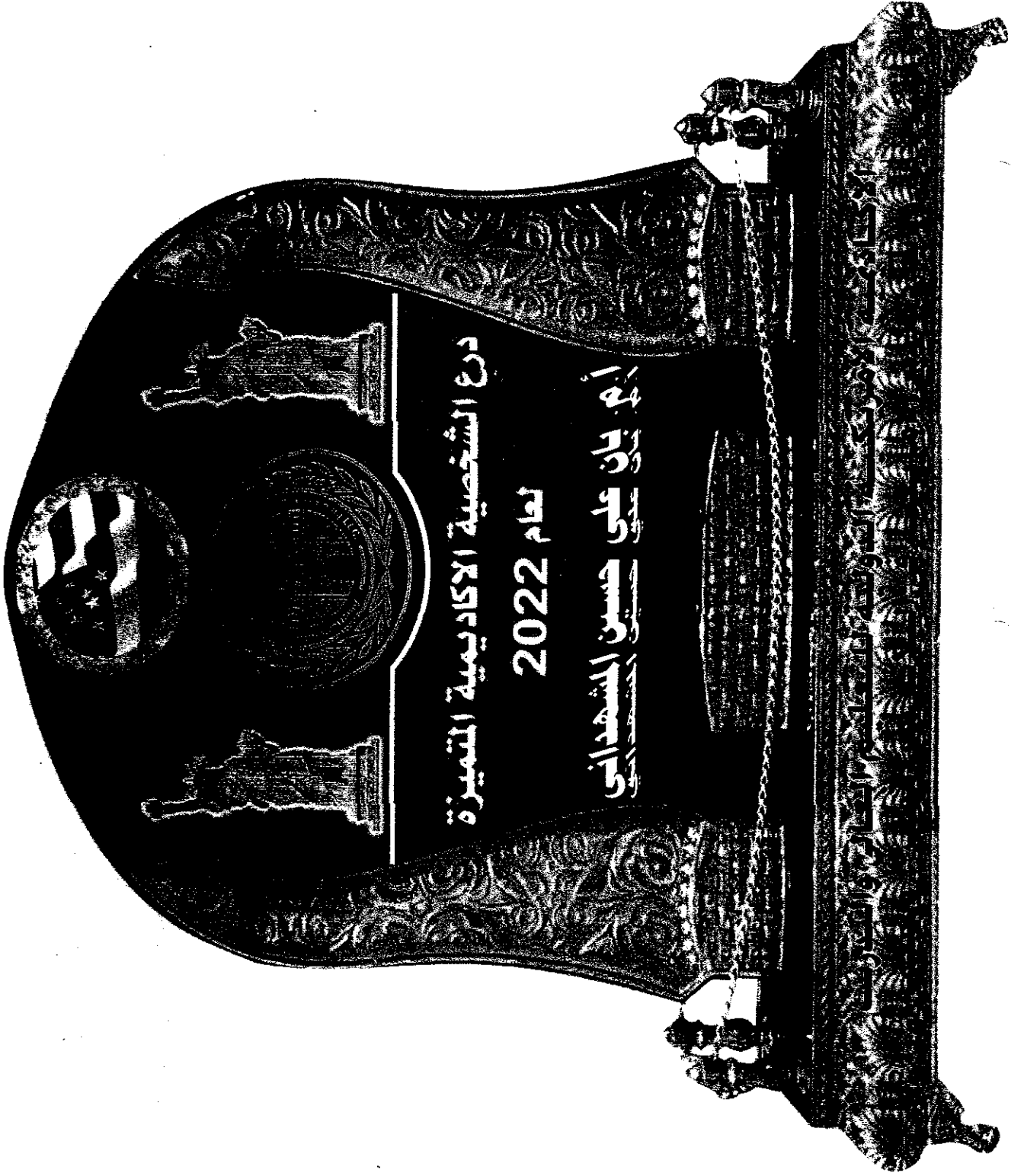
وذلك على الجهود التي بذلت في إجاح فعاليات المؤتمر العلمي
الدولي الثاني عشر (دراسات وقضايا معاصرة في العلوم الإنسانية
والاجتماعية) أون لاين للمدة 04 /30 لغاية 04 / 05 / 2023 م



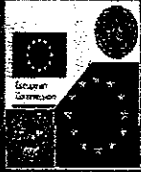
تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

أ.د.حاتم جاسم الحسنون
رئيس الأكاديمية

منحت في ولاية ديلاوير الأمريكية
بتاريخ 2023 /05 /05 م



VIIP 2022



الجمهورية العربية السورية
Syrian Women's League for Peace



د. أسماء عيسى
Certificated Scientific Excellence

Scientific Excellence in the field of Human Rights

Dr. Asma' Issa, Assist. Prof. Dr. Ali Hassan Ali

تمنياتي

Congratulations

تمنياتي لكم جميعاً
My warmest wishes to all

Royal Amb.

تم الاعتراف

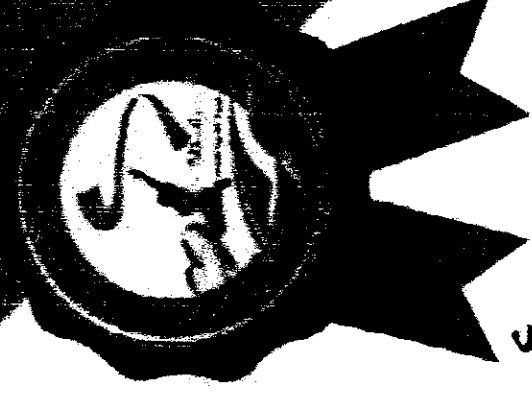
NA 1171 1217 2021

رابطة المرأة العربية للسلام

Arab Women's League for Peace

Certificate of Thanks and Appreciation

شهادة شكر وتقدير



أ.م. بان علي حسين
الأستاذة

تمنح للمشاركة في المحاضرة بعنوان / «السمنة آثارها وطرق الوقاية منها»

من تأطير المدرب الدولي الدكتور / جاسم حسن سالم العطوي

عضو الزمالة الدولية للإبلاغ والعلوم الإنسانية رئيس



UN Women | Arab Women's League for Peace | UN Women

د. نائلة عزيير فارس

منظمة حاة السلام العالمى

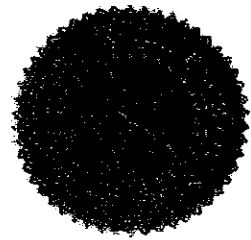


2023



شهادة تقديرية

تشهد ادارة منظمة حمة السلام بأن الاستاذة
الامتياز المساعد بان علي حسين المشهداني
قدشارك/ت في الورشة التدريبية للمدرب الدولي الدكتور ايهاب
محمد شعبان وكانت بعنوان الذكاء الاصطناعي



متمنين لكم المزيد من التقدم والنجاح الباهر

د. ابتسام العابد

المدير المفوض د. ابتسام العابد

٢٠٢٣/٥/١٨

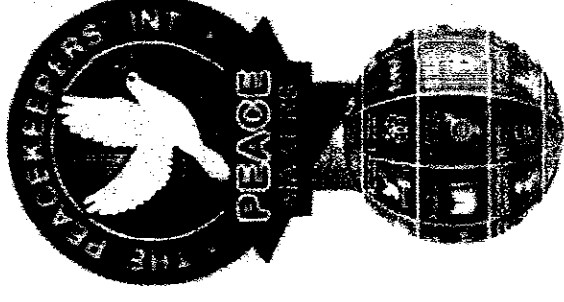


We Support
KMK
Kutai Mulawarman Kingdom



**KUTAI
MULAWARMAN
KINGDOM**

منظمة حماية السلام العالميين صنّاع السلام



شهادة مشاركة

تشهد ادارة منظمة حماية السلام بأن الاستاذة /
الاستاذ المساعد بان علي حسين المشهداني
قد شارك /ة في الورشة التدريبية المقدمة على النصبة الإلكترونية للمدرب
الدولي د. ياسر قضماني وكان بعنوان الكفاءه والاتاجية

٢٠٢٢



اطمين منكم الزيد من البنل والعتاء



الدور الرفض
٢٠٢٢/٧/١٥

د. انعام عبيد العابد

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

<https://t.me/modpaopg>



عنوان

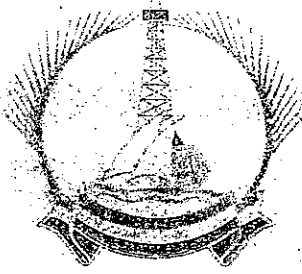
2023

125



121

Republic Of Iraq
Basra Governorate
The Governor's Office



Handwritten signature and date: 2010/10/10

No:
Date:

الجهة	الاسم	ت
مدير قسم اللامركزية الإدارية	نهاد جبر عبود	١
مكتب النائب الاداري	كاظم جبر لفته	٢
اتحاد رجال الاعمال	عبد الصاحب صالح حسيدي	٣
جامعة البصرة /كلية الادارة والاقتصاد	د. بدوة خلال جود	٤
مدير مكتب النائب الفني	احمد بلال منصف	٥
مكتب المحافظ /مسؤول شؤون المنظمات	احمد حسن تحيل	٦
مدير مكتب مستشفى البصرة التعليمي	ناهدة صبيح عبد الزهرة	٧
مكتب المحافظ / مسؤول شعبة المخاطبات	فاطمة كاظم خضير	٨
مكتب المحافظ / مسؤول شعبة المركز المشترك JCMC	سبحر عبد الأمير عناد	٩
مدير قسم تمكين المرأة	ايناس استعايل جابر	١٠
معاون مدير قسم إدارة الموارد البشرية	منظر محمد عبيد	١١
معاون مدير قسم تكنولوجيا المعلومات	ياس خضير سالم	١٢
مدير مديرية تخطيط البصرة	علي محمد صبيح	١٣
قسم تكنولوجيا المعلومات /شعبة الموقع الالكتروني	حيدر حسين كاظم	١٤
معاون مدير قسم الآليات والجهد الهندسي	ضياء محسن مغامس	١٥
مديرية الشباب والرياضة /شعبة المنظمات	علاء الدين طه منصور	١٦
مديرية العمل والشؤون الاجتماعية /مركز التدريب المهني /خور زبير	علي كامل لعبي	١٧
جامعة البصرة /مركز علوم البحار	زينب فاضل جاسم	١٨
جمعية درر العراق للتنمية البشرية	هندى سعد عبد علي	١٩
منظمة انا بصري للتنمية والتطوير	نائر علي المنصوري	٢٠
قسم تكنولوجيا المعلومات /شعبة الموقع الالكتروني	انور ضياء راضي	٢١
أعضاء حاضنة البصرة	معتر محمد جواد	٢٢
	مهيمن عبد الحميد محمد	٢٣
	فاروق اسعد مجيد	٢٤

Handwritten number: ١٤



Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Minister office



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مكتب الوزير

العدد: ٧٠ / ٧٣

التاريخ: ٢٠٢٢ / ١١ / ١٧

أ.م. بان علي حسين المشهاني المحترمة
كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة
م/ تميمين جهود



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

اشارة الى كتاب جامعة البصرة ذي العدد ٢٦٩٨٥ المؤرخ في ٢٨/١٢/٢٠٢٢ .
اطلعت على ما جاء بالكتاب اعلاه وتضمن جهودكم المبدولة من خلال تأليف الكنايين الموسومين
(اقتصاديات النقل) و (واقع اداء صناعة النقل البحري في دول مجلس التعاون الخليجي والعراق) ،
سائلين المولى (عز وجل) ان يبارك سعيكم ويسدد خطاكم لخدمة عراقنا الحبيب .

ومن الله النوفيق

الدستور لضم

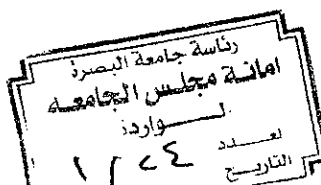
حيدر / كلية / لدراسة / اقتصاديات
أ.م. د. علي حميد الشكري

ع. وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الاستاذ الدكتور
محمد حمزة عباس
أمين مجلس الجامعة
١٣ / كانون الثاني / ٢٠٢٢

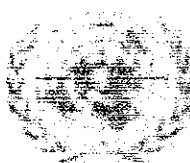
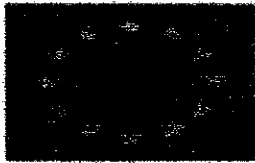
صورة عنه الى /

- مكتب الوزير / مع الأوليات

- جامعة البصرة / مكتب رئيس الجامعة / اشارة الى كتابكم اعلاه للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير



مجد ١/١١



الأكاديمية الدولية للسلام والدفاع عن حقوق الإنسان للتنمية البشرية والتدريب

INTERNATIONAL ACADEMY FOR PEACE AND DEFENSE OF

HUMAN RIGHTS FOR HUMAN DEVELOPMENT AND TRAINING

افضل ١٠٠ شخصية لعام ٢٠٢٢

THE BEST 100 PERSONALITIES OF 2022

أ.م. بان علي حسين المشهداني - جامعة البصرة

تشرف الأكاديمية الدولية للسلام والدفاع عن حقوق الإنسان للتنمية البشرية والتدريب بمنحك شهادة افضل ١٠٠ شخصية عرفانا وتقديرا لنشاطكم ومساهماتكم المتميزة في المجال الانساني والثقافي والعلمي ودوركم الفعال لنشرها في العالم والتي تصب في خدمة كافة المجتمعات

The International Academy for Peace and the Defense of Human Rights for Human Development and Training is honored to grant you a certificate of the best 100 personalities in gratitude and appreciation for your distinguished activity and contribution in the humanitarian, cultural and scientific field and your active role in spreading it in the world, which serves all societies

سوق الأمم المتحدة العالمي

UNGM Number 907891

عضو مركز التراث العالمي تحت رقم 466183

عضو المفوضية الدولية لحقوق الإنسان تحت رقم 884303702

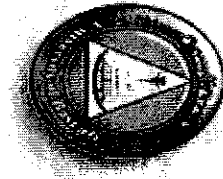
رقم اعتماد المعهد الدولي البريطاني البورد البريطاني تحت رقم 5166



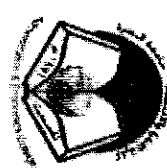
مجلس الإدارة
رئيس المجلس
د. فيصل امين النقيب



نائب رئيس الأكاديمية
د. غير عبد السلام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



برعاية السيد رئيس جامعة البصرة
الأستاذ الدكتور سعد شاهين المحترم

دعوة

ولإشراف عميد كلية الإدارة والاقتصاد
الأستاذ الدكتور عبد الحسين توفيق المحترم

يسر قسم الاقتصاد دعوتكم لعضو الحلقة النقاشية الأولى للعام الدراسي 2023-2024

تحليل ظاهري التهرب الضريبي
والشروطيات غير الرسمية في العراق

كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

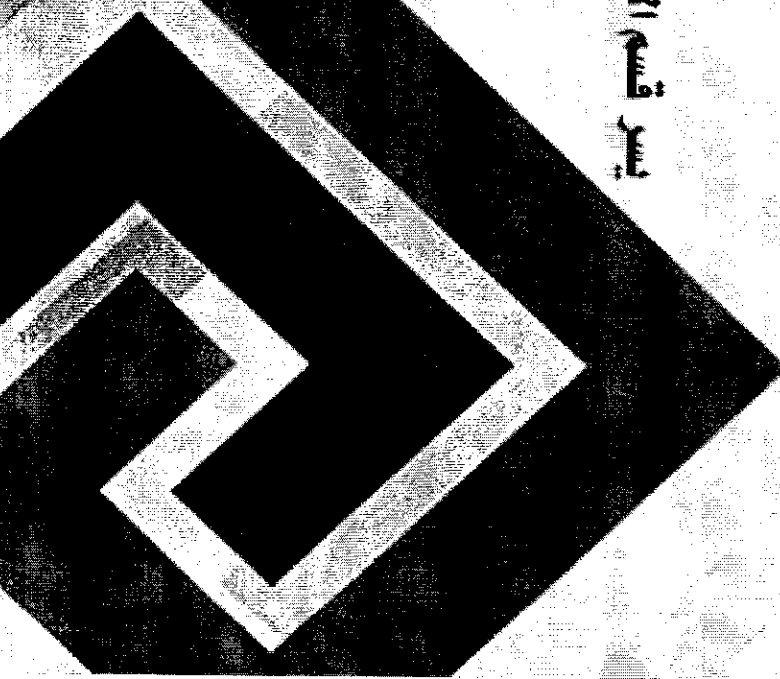
تاريخ النقاشات

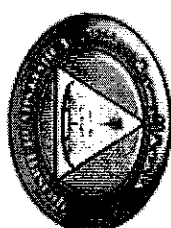
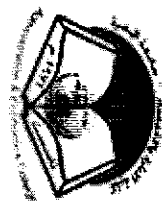


يوم 10/30/2023



ساعة 10:30 / 2023/10/24





إعلان جامعة أم القرى

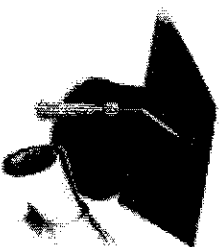
برعاية السيد رئيس جامعة البصرة : ا.د. سعد شاهين حمادي المحترم
وبإشراف السيد عميد كلية الإدارة والاقتصاد : ا.د. عبد الحسين توفيق المحترم
يقوم مركز التأهيل والتوظيف - وحدة التأهيل والتوظيف في كلية الإدارة والاقتصاد
ورشة عمل بعنوان

كيفية إعداد C.V. معترف للقبول في شركات القطاع الخاص والعام والقبول في الجامعات الدولية على وفق النموذج الأوربي

على الراغبين بالانضمام لورشة

العمل مراجعة التاريخ والوقت

المعلن



الحاضر : م.م. مسلم حسن خلف

المكان : كلية الإدارة والاقتصاد - قاعة المناقشات

الزمان : 8 / 11 / 2023

الساعة العاشرة والنصف صباحا



دعوة

برعاية السيد رئيس جامعة البصرة : الأستاذ الدكتور سعد شاهين المحترم
وبإشراف السيد عميد كلية الإدارة والاقتصاد : الأستاذ الدكتور عبد الحسين توفيق المحترم
والسيد مدير مركز دراسات البصرة والخليج العربي : الدكتور محمد نجاح الجزائري المحترم

يسر كلية الإدارة والاقتصاد ومركز دراسات البصرة والخليج العربي دعوتكم لحضور الندوة العلمية

طريق التنمية متطلبات نجاحه وأثره المتوقعة على الاقتصاد الـ

يدير الندوة

د. أحمد صباح عبد العالي - رئيس قسم الاقتصاد - كلية الإدارة والاقتصاد

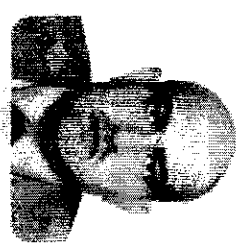
يوم الأحد المصادف 2023/6/25 الساعة التاسعة صباحاً



مجمع كليات باب الزبير - قاعة مركز دراسات البصرة و الخليج العربي

محاور الندوة :

متطلبات تنفيذ استراتيجية التنمية وفق ما جاء في خطاب رئيس الوزراء
د كاظم الغلال - وزارة النقل المكتب الاستشاري



في تعزيز مكانة العراق الجبر سن التنمية ودوره الحيوي
الجزائري - مدير مركز دراسات البصرة و الخليج العربي

العلاقة بين طريق التنمية والاستثمار وأثرهما في النمو الاقتصادي في العراق، رؤية مستقبلية
د. أحمد صباح عبد العالي - رئيس قسم الاقتصاد و الخليج العربي



في التنمية رؤية قانونية دولية
تتعي عبد الجليل - كلية القانون

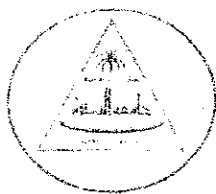
Ministry of Higher Education
& Scientific Research

UNIVERSITY OF BASRAH

College of Admin & Economics

التاريخ: ٢٠٢٢/١/٤

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

وحدة الشؤون العلمية

العدد: ١ / ١٨ / ٤

(امر اداري)

م/ تشكيل لجان الاستلال الالكتروني في الاقسام العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

استناداً الى الصلاحيات المخولة لنا
تقرر تشكيل لجان الاستلال الالكتروني من السادة التدريسي المدرجة اسماؤهم ادناه في الاقسام
العلمية كافة للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ .

اولاً:- لجنة قسم ادارة الاعمال

- ١- م. د. عبد الرحمن عبد الله عبد الرحمن رئيساً
٢- م. د. نضال ياسر عبد الله عضواً
٣- م. أ. م. زيد صادق ماجد عضواً

ثانياً:- لجنة قسمي الاقتصاد والعلوم المالية والمصرفية

- ١- م. أ. م. سهاد احمد رشيد رئيساً
٢- م. أ. م. د. محمد جاسم محمد عضواً
٣- م. حيدر صلاح هاشم عضواً

ثالثاً:- لجنة قسمي المحاسبة والاحصاء

- ١- م. أ. م. د. عبد الخالق ياسين زاير رئيساً
٢- م. أ. م. د. علي ناصر حسين عضواً
٣- م. علي طه ياسين عضواً

الاستاذ المساعد الدكتور

عبد الحسين توفيق شبلي

العميد وكالة

٢٠٢١/١٢/٤

نسخة منه الى :-

- * مكتب السيد العميد - للتفضل بالعلم - مع التقدير .
 - * الاقسام العلمية كافة - للعلم .
 - * وحدة الحسابات - للعلم .
 - * وحدة التدقيق - للعلم .
 - * وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات //// الشخصية //// الصادرة .
- نهاية

٣١٧٨٩٥ : البدالة

٣١٣٠٧٤

٣١٧٨٩٦

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير مباشر :
البريد الالكتروني : college_eco_adm @ yahoo.com



(مر اداري)

م/تشكيل لجنة استلال

المقرر بتشكيل لجنة الاستلال لادارة
الدراسات والبحوث في وحدة الدراسات والبحوث
التي تشكلت نتيجة تحارب دولية مع الاشارة الى العراق) وتتألف لجنة الاستلال من:
الاعضاء:

المحور

أعضاء اللجنة

رئيسا

عضوا

عضوا

١- ا.م.د. رجا عبد الله عيسى

٢- ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم

٣- ا.د. سهاد احمد رشيد

ا. د. ندوه هلال جوده

م. العميد للشؤون العلمية و الدراسات العليا

٢٠٢٢/١١/١٧

*نسخة منه الى //

- مكتب السيد معاون العميد العلمي- للتفضل بالاطلاع ..مع التقدير.
- قسم الاقتصاد .. مذكرتكم بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٦ للتفضل بأجراء الازم . مع التقدير.
- وحدة الدراسات العليا - مع الاوليات .
- الصادرة.

ناظم / مي

دار المعلمين العالي والبحث العلمي

البحر الأحمر

مركز الدراسات والبحوث

البحر الأحمر

البحر الأحمر

Ministry of Education
Scientific Research
Ministry of Education
Regional Office &
Postgraduate Studies



Re:
Date:

السيد / دار المعلمين

م/ خدمة مجتمع

السيد /

يرجى تفصيلكم بتسهيل مهمة السادة المدرسين المبرجة اسماءهم اذناهم مع مجموعة من الطلبة في
شعبه الاقتصاد بطلنتنا وذلك لغرض زيارة دار المعلمين .

والتمني خالصنا

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

السادة المدرسين

الاستاذ الدكتور
معاون مدير
معاون مدير

2011/11

2011/11

2011/11

2011/11



Re:
Date:

العدد: ٣١٣ / ٤ / ٣٠٣٠
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٥ / ١٦

انا العراق لساني قلبه دوسي لمراته وكياني منه اشطار

الى / مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية

م / خدمة مجتمع

يرجى تفضلكم بتسهيل مهمة السادة التدريسيات والمدرجة اسماؤهن ادناه في الاقسام العلمية (الاقتصاد , المحاسبة , العلوم المالية والمصرفية) في كليتنا وذلك لغرض توزيع الهدايا .

- ١- د. د. ندوة هلال جودة
- ٢- م. م. سهاد احمد رشيد
- ٣- م. م. اديان فلاح حريجة
- ٤- م. م. سارة عباس علي
- ٥- م. م. زينب عبد العزيز
- ٦- م. م. ندى مهدي خلف
- ٧- م. م. عذراء جاسم عتيبي
- ٨- م. م. ليمان محمد فتاح
- ٩- م. م. مروة فهد عبد الله

فالتاريخ فالتاريخ

الأستاذ المساعد
عبد الحسين توفيق شيبلي
المعيد

نسخة منه الى //

- الاقسام العلمية (الاقتصاد , المحاسبة , العلوم المالية والمصرفية)
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- الصادرة

الرضا
م



Rev
Date:

الى / جامعة البصرة - مديرية الأقسام الداخلية

م/ زيارة ميدانية

تحية طيبة

يرجى تفضلكم بتسهيل مهمة الأستاذ الدكتور (ندوة هلال جودة) معاون العميد للشؤون العلمية في كليتنا وبالتعاون مع وحدة الارشاد التربوي ومسؤولي الوحدة في الأقسام العلمية والمدارس، أسماؤهم بزيارة ميدانية الى مديريتكم وذلك يوم الخميس المصادف ٢٠٢٣/٣/٢، للتفضل بالعلم

معاون العميد للشؤون العلمية
عضو في قسم الإحصاء
عضو في قسم نظم المعلومات
عضو في قسم إدارة الاعمال
عضو في قسم المحاسبة
عضو في قسم العلوم العينية والمصرفية
مسؤول وحدة الارشاد التربوي
مسؤول وحدة الارشاد
مدير في وحدة الارشاد

١- د. د. ندوة هلال جودة
٢- د. د. وداد ادور وادي
٣- د. م. سائلة جبهة فرج
٤- د. م. وفاء علي سلطان
٥- د. م. كفاح جبار حسن
٦- د. م. ميادة كاظم نورش
٧- د. م. نداء شبيب حبيب
٨- السيدة هيفاء علي محمد
٩- الانسة حواء محمد جبر

مع فائق الشكر والتقدير .

عبدالحسين توفيق شهبلي
العميد وكالة
٢٠٢٣/٢/٢٥

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - للتفضل بالعلم - مع التقدير .
- الأقسام العلمية كافة - للعلم ز
- وحدة الارشاد التربوي - للعلم .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- الشخصية /// الصالحة .

Website: 07801062943

WWW.UOB-IJUNIOR.COM

The Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University Albasrah

Faculty of Administration and Economics
Office of the Assistant Dean for scientific affairs
and graduate studies



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية الادارة والاقتصاد
مكتب معاون العميد للشؤون العلمية

والدراسات العليا
العدد: ٣١٣
التاريخ: ٢٠١٦/٥/٢٤

Re.:
Date:

انا العراق لساني كلية وادي
قرانه وكياني منه اشعار

الى / مؤسسة كريم اهل البيت الخيرية

م / خدمة مجتمع

باسم الله

يرجى تفضلكم بتسهيل مهمة السادة التدريسيين والطلاب في اتمام اقسام العلمية
(الاقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية) عن طريق ذلك المعرض توزيع الهدايا .

- ١- ا.د. فتوة هلال جودة
- ٢- ا.م. مهدي احمد رشيد
- ٣- م.م. البيان فلاح حريجة
- ٤- م.م. منيرة عباس علي
- ٥- م.م. زينب عبد العزيز
- ٦- م.م. ندى مهدي خلف
- ٧- م.م. عتراء جاسب عباس
- ٨- م.م. ايمان عبد فلاح
- ٩- م.م. مروة فهد عبد الله

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد

نسخة منه الى //

- الاقسام العلمية (الاقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية)
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات
- الصادرة



العدد ٤٨٧٧/٢٥١٧

التاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٠

إلى / كلية الإدارة والاقتصاد /

شعبة شؤون التدريسيين

إلى / كلية الإدارة والاقتصاد /
شعبة شؤون التدريسيين

حياة طيبة ..

نرفق لكم طياً نسخة من الكتاب الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الدائرة الإدارية والمالية / قسم الموارد البشرية / شعبة شؤون الجامعات ذي العدد ١٤٦٥٦ في ٢٠٢٢/١٠/١٨ مع مرفقه الشهادة التقديرية الممنوحة ~~الاسم~~ (~~الاسم~~) التدريسي على ملاك كليتكم والمشارك في ورشة اعداد اوليات مسودة البرنامج الحكومي للأعوام (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥) المنعقدة في الأمانة العامة لمجلس الوزراء ، للتفضل بالاطلاع والحفظ في الملف الشخصية للموما اليه .

مع التقدير ...

فقات //
زليات

احمد نجم عبد

مدير قسم الشؤون الإدارية والمالية / وكالة

٢٠٢٢/ /



٢٢٠٧

٢٠٢٢/١١/٢٠

التاريخ

نسخة منه إلى //

شعبة شؤون التدريسيين / مع الأوليات
شعبة البريد المركزي / الصلابة

فرد زرع (رقار ١١/١)



Training Certificate

The Arab Planning Institute (API) certifies that

Rajaa Abdullah Essa

Has passed the requirements of the Virtual Training Program:

"Economic Diversification Challenge and Policies in Arab Countries"

Held by Arab Planning Institute

During the period 19-21/6/2023

شهادة تدريب

يشهد المعهد العربي للتخطيط باجتياز

رچاء عبدالله عيسى

لمتطلبات البرنامج التدريبي الافتراضي:

**تحديات وسياسات التنويع الاقتصادي
في الدول العربية**

الذي عقده المعهد العربي للتخطيط

خلال الفترة 19-21/6/2023

Bader O. Malallah, Ph.D.

Director General

Arab Planning Institute (API) - Kuwait



تمت هذه الشهادة بتاريخ 22/6/2023

This certificate was granted on 22/6/2023

الدكتور بدر عثمان صالح الله

المدير العام

المعهد العربي للتخطيط - دولة الكويت

CERTIFICATE of Attendance



FSPEI

THIS IS TO CERTIFY THAT

Rajaa Abdullah esa Alsali

has attended Online Webinar entitled:

"Analysis of variance and overall process design using Excel + spss + Satisfix + Graphpadrism"
Presented by prof. Dr. Mohammed Ibrahim El-Kholy , which was organized by future scientists
platform on Monday, 24 th July 2023 at 9 pm (Cairo time) on free conference call App.

Dr. Enas Moustafa Yousef
Future Scientists Platform Founder



Eng. Ibrahim Ashour Ibrahim
Future Scientists Platform Founder



Training Certificate

The Arab Planning Institute (API) certifies that

Rajaa Abdullah Essa

Participated in the Virtual Training Workshop:

"Strategic Planning for SME's"

Held by Arab Planning Institute

On Sunday 11/6/2023

Bader O. Malallah, Ph.D.

Director General

Arab Planning Institute (API) - Kuwait



تمت هذه الشهادة بتاريخ 12/6/2023
This certificate was granted on 12/6/2023

شهادة تدريب

يشهد المعهد العربي للتخطيط بمشاركة

رجاء عبدالله عيسى

في الورشة التدريبية الافتراضية:

"التخطيط الاستراتيجي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة"

التي عقدها المعهد العربي للتخطيط

يوم الأحد 2023/6/11

الدكتور/ بدر عثمان مال الله

المدير العام

المعهد العربي للتخطيط - دولة الكويت

107



العدد: م / ٤٧٥
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٤ / ١٦

الى / كلية الإدارة والاقتصاد

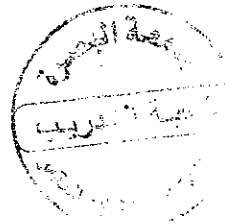
م / تأييد مشاركة

تحية طيبة ...

نؤيد لكم بأن (م.م. مرتضى عبد الحسين محمد) شارك بتقديم محاضرات في دورة بعنوان (إدارة الموارد البشرية) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ١٦-١٧ / ٤ / ٢٠٢٣ .
للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير ..

أ.د. ايمان شمخي جابر

مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



نسخة منه الى :

مركز التطوير والتعليم المستمر ❖

// خان



Gulf Research Centre Cambridge
Knowledge for All

2023 Gulf Research Meeting

10th-13th July 2023
University of Cambridge

Workshop No. 5

The Renewed & Expanded Role of the Gulf on the Global Energy Scene

Workshop Directors

Naji Abi-Aad
Petroleb
Lebanon

Sumaya Yusuf Abbas (Assistant Director)
Arabian Gulf University
Bahrain

Antoine Dagher (Assistant Director)
East Med Energy
United Arab Emirates

Paper Presenters

Jim Krane
Rice University
United States

Marc Ayoub
University of Galway/University of Limerick
Ireland

Umud Shokri
George Mason University
United States

Eckart Woertz
German Institute for Global and Area Studies
Germany

**Adnan Farhan
Abdulhussein Aljawareen**
University of Basrah
Iraq

Benjamin Shutze
University of Freiburg
Germany

Hadi Fathallah
RETGO Consulting
Lebanon

Mohsen Assadi
University of Stavanger
Norway

Nasr Agiza
TIBA Petroleum Services
& Consultation
Egypt

Lea Farhat
Holy Spirit University of Kaslik
Lebanon

Reyhaneh Banihabib
University of Stavanege
Norway

Manouchehr Takin
Independent Researcher
United Kingdom

Jamila Mourabit
Virtual Learning University
Morocco

Latifa Nafil
Moroccan Center for Studies
and Research in Media and
Development Sciences
Morocco

Mohd Ubaid
Aligarh Muslim University
India

Philipp Dienstbier
Konrad Adenauer Stiftung
Jordan

Jamila Mourabit
Virtual Learning University
Morocco

Veronika Ertl
Konrad Adenauer Stiftung
Morocco

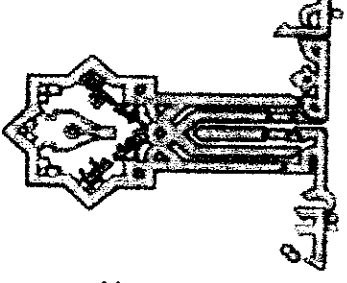
Mohammad Akefi Ghaziani
University of Qom
Iran

Moosa Akefi Ghaziani
Payame Noor University
Iran

Listening Participant:

Sara Vakhsouri
SVB Energy International
SVB Green Access
United States/United Arab Emirates

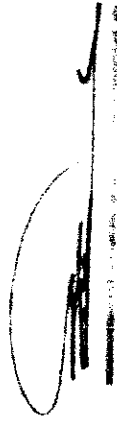
Presidency of Tikrit University
Continuing Education Center
Documents and Certificates Unit



رئاسة جامعة تكريت
مركز التعليم المستمر
وحدة الوثائق والشهادات

الى السيدة/ (مسلم حسن خلف)

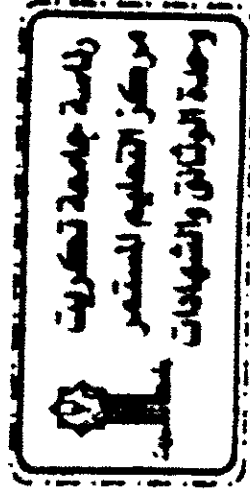
تتمينا لجهودكم ومشاركاتكم الفاعلة في دورة ((تفعيل نظام محاسبية
المسؤولية وتقويم الاداء المالي في المؤسسات الحكومية)) التي اقامها
قسم التعليم المستمر - جامعة تكريت بتاريخ ٤-٥/٤/٢٠٢٣ لا
يسعدنا الا ان نقدم اليكم وافر شكرنا وتقديرنا املين منكم المزيد لما
فيه خير لعراقنا الحبيب وجامعتنا العزيزة

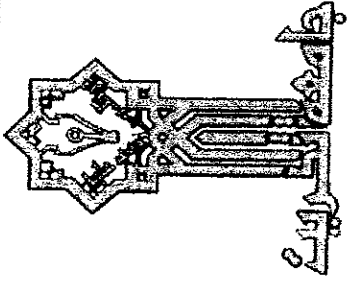


ا.م.د. سيف عبد حسين

مدير مركز التعليم المستمر

٢٠٢٣/٤/٥

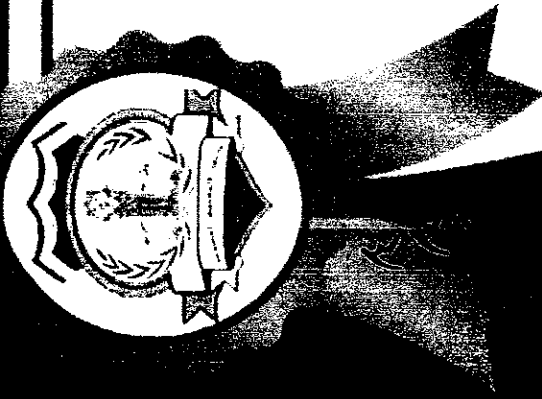




الى السيد/ة (مسلم حسن خلف))

تتمينا لجهودكم ومشاركاتكم الفاعلة في دورة ((نشر- التوعية والثقافة بين
الموظفين والطلبة في مجال استدامة الطاقة والبيئة)) التي اقامها مركز
التعليم -المستمر- جامعة تكريت بتاريخ ١٦-١٧/٤/٢٠٢٣ لا يسعدنا الا ان
نقدم اليكم وافر شكرنا وتقديرنا امين منكم المزيد لما فيه خير لعراقنا
الحبيب وجامعتنا العزيزة

رئاسة جامعة تكريت
مركز التعليم المستمر
وحدة الوثائق والشهادات



مشاركة



شهادة

المنظمة الدولية للسلام

تشهد ادارة المنظمة الدولية حضور السيد/ة

الاستاذ المساعد بان علي حسين

الورشة التدريبية المقدمة عبر المنصة الإلكترونية للمدرب/ة

الدكتور ايهاب محمد شعبان

وكانت بعنوان/

التحمة البشرية بين الحقيقه والتخيل

متمنين لكم المزيد من التقدم والنجاح الباهر

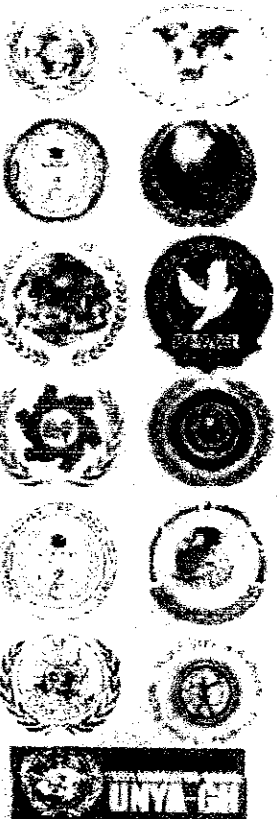
2023-5-11

المدير المفوض/د. ابتسام العابد



18-26 SEPTEMBER WEEK
GLOBAL #ACT4SDGS
TO #ACT4SDGS

2023





NA-1158.1217.2021

We Support

KMK

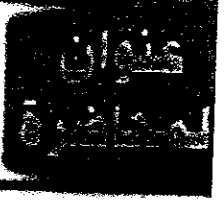


KUTAI
MULAWARMAN
KINGDOM

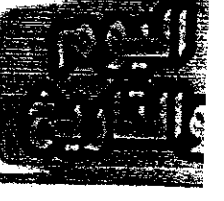
تدعوكم الأكاديمية الدولية لخبراء السلام
والتنمية للمشاركة في المحاضرة التي
ستقام على منصتها بالتليجرام
للمدرية الدولية
أ.م. بان علي حسين المشهداني



التلوث البيئي
الأسباب والمعالجات

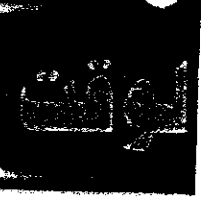


الأحد ٢٠٢٢/١٢/١٨



2022

الساعة السابعة بتوقيت مصر
الثامنة بتوقيت مكة المكرمة



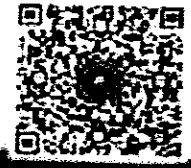
عميد الأكاديمية

د. شيما السعيد العشري



نائب عميد الأكاديمية

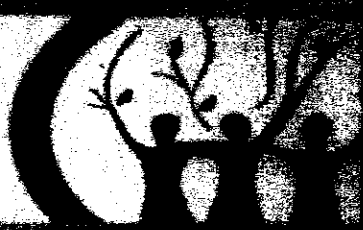
لمستشار اية الله العمري



<https://t.me/+V01A5CHJkmE2MTZk>

شبكة إعلام المرأة العربية

AWMN



جمهورية العراق

تقدم شبكة إعلام المرأة العربية شكرها وتقديرها الى

بان علي حسين المصطفى

مباحث في الورشة التدريبية
التي نظمتها الشبكة - الأسباب والمعالجات

بالتعاون مع بان علي حسين المشهداتي

تاريخ: 2022/12/29

المستشار العام

مختار صالح الدين

رئيس الشبكة

المستشار العام

مختار صالح الدين

عزیز قارس

شبكة إعلام المرأة العربية

AWMN



ندعوكم شبكة إعلام المرأة العربية

لحضور الورشة التدريبية بعنوان

«التلوث البيئي - الأسباب والمعالجات»

تقديم: أ.م. بان علي حسين المشهداني

جمهورية العراق

يوم الخميس الموافق 2022/12/29

الساعة التاسعة مساءً بتوقيت مكة المكرمة وبغداد

في منصة البرامج الثقافية للشبكة

https://t.me/+Bsdca_OMyIY3YWYy

يسعدنا حضوركم

مستشار إعلامي د. معطر صلاح الدين

رئيس الشبكة

د. سعاد علي عزيز عارفين

مستشار عام للشؤون الثقافية

المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

د. بيداء رزاق حسين الزيدي*: حساب وتحليل مؤشر رأس المال البشري HCI للبنك الدولي في العراق للمدة (2003-2020)

© 2020, 10, 24-34

المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

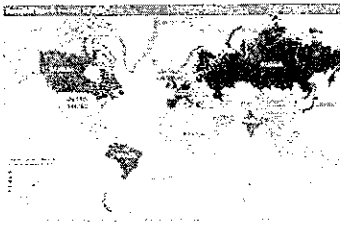


تحت إشراف

المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية



المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية



المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية



المجلة العراقية للدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية والسياسية



المحتويات

أولاً : مقدمة.

ثانياً: مؤشر رأس المال البشري HCI للبنك الدولي

ثالثاً: مؤشر جودة رأس المال البشري

(1-3) درجات الاختبارات الدولية.

(2-3) مجال الدراسة في التعليم العالي.

رابعاً: البطالة والخريجين.

خامساً: الاستنتاجات.

مصادر الورقة.

الملحق الاحصائي

قائمة الاشكال

الشكل (1) نسبة مؤشر رأس المال البشري للبنك الدولي في العراق وبعض بلدان المنطقة لعام 2020.

الشكل (2) معدل وفيات الأطفال دون 5 سنوات في العراق والبلدان المقارنة للمدة (2003- 2020).

الشكل (3) سنوات الدراسة المتوقعة في العراق وبعض بلدان المنطقة عام 2020

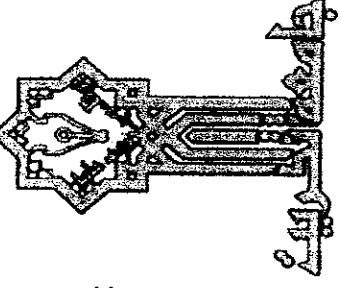
الشكل (4) عدد الأطفال في سن المدرسة غير الملحقين بالمدرسة في العراق لعام 2020.

أولاً: المقدمة

يعد النمو الاقتصادي في العراق من النوع العابر؛ نظراً لاعتماده بشكل كامل على استخراج وتحصير سلعة استراتيجية واحدة (النفط) والتي تتعرض باستمرار إلى تقلبات أسواق النفط العالمية، أدى هذا الاعتماد إلى جانب الصراعات المتكررة والتوترات السياسية وأزمة جائحة (كوفيد-19) إلى إعاقة النمو الاقتصادي المستدام في العراق، وإلى أزمة كبيرة في رأس المال البشري (الذي كان من أوائل بلدان الشرق الأوسط التي استثمرت في قطاعي الصحة والتعليم في عقدي السبعينات والثمانينات)



Presidency of Tikrit University
Continuing Education Center
Documents and Certificates Unit



رئاسة جامعة تكريت
مركز التعليم المستمر
وحدة الوثائق والشهادات

الى السيدة/ (م.م مسلم حسن خلف)

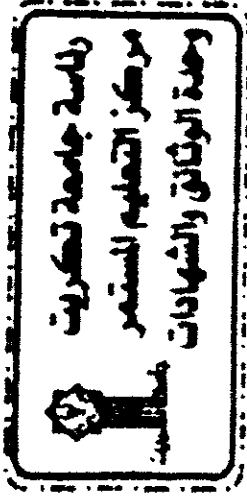
تثميناً لجهودكم ومشاركاتكم الفاعلة في دورة ((الكلفة الاقتصادية لمنظومة الطاقة الشمسية من الجوانب الكيميائية والفيزيائية)) التي اقامها مركز التعليم -المستمر- جامعة تكريت بتاريخ ٢٣-٢٤/٥/٢٠٢٣ لا يسعنا الا ان نقدم اليكم وافر شكرنا وتقديرنا امين منكم المزيد لما فيه خير لعراقنا الحبيب وجامعتنا العزيزة



م.د. سيف عبد حسين

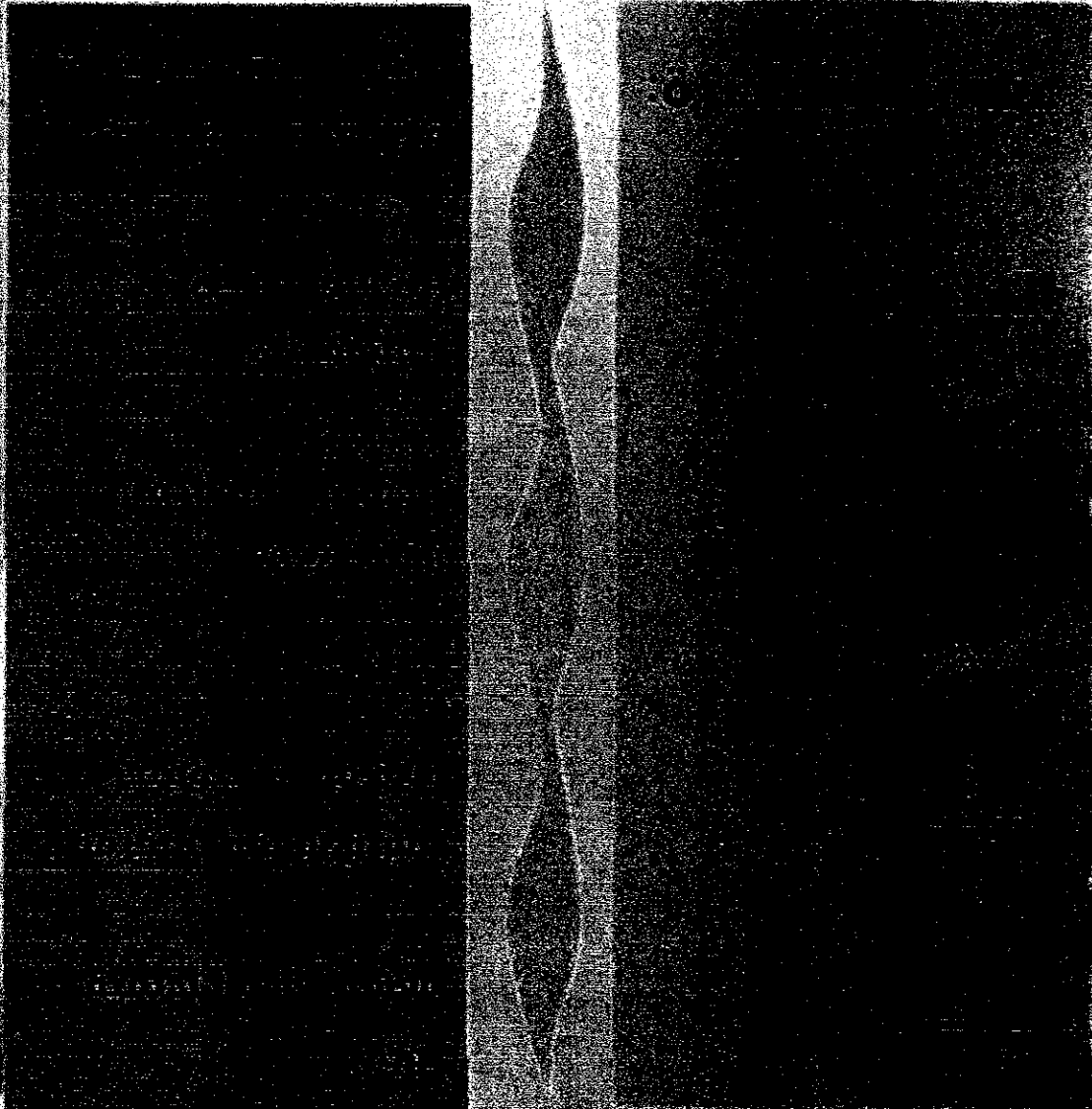
مدير مركز التعليم المستمر

٢٣/٥/٢٤



إعلان

تعلن إدارة معهد IEP للسلام العالمي وأكاديمية
رويال الملكية وشركائهم عن إقامة ورشة تدريبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



شهادة مشاركة

نويد مشاركة السيد /

م.م. ايمان رعد فتاح الجبوري

في الورشة التدريبية الإلكترونية والموسومة

أهمية البحث العلمي في تقدم الدول

التي نظمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي بتاريخ 24/ 02/2023

أ.د. صلاح هادي الفضلاوي
رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Certificate ID SSEO-ELMT-WS.12-050400

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



شهادة مشاركة

نويد مشاركة السيد /

م.م. ايمان رعد فتاح الجبوري

في الورشة التدريبية الإلكترونية والموسومة

تحليل البيانات الثانوية كأداة لإجراء البحوث عالية الجودة

من قبل الباحثين العراقيين

التي نظمها جهاز الاشراف والتقويم العلمي بتاريخ 17/ 02/2023

أ.د. صلاح هادي الفضلاوي
رئيس جهاز الاشراف والتقويم العلمي

Certificate ID SSEO-ELMT-WS.13-052920

إجراء تقويم جودة أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي 2023-2022

مقياس تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة 2023-2022

الدرجة النهائية	يُمنى الاتجاهات والعدايات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يتأقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بعرونة لخلق بيئة تعليمية	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوة ومعالجة مواطن الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لإثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقنية ولكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم	يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثناء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	رقم
											قسم الاقتصاد	
82.5	83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	م. علي طالب	1
83.8	84.5	85	84.0	81.8	82.7	84.0	83.1	84.0	84.0	84.5	أ.م. بان علي	2
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	أ.د. سامي عبيد	3
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.د. صباح عبد الكريم	4
83.7	85	82.5	80	82.5	85	85	85	85	82.5	85	أ.م. محمد حسن عودة	5
74.4	77	79	67	75	75	75	77	67	77	75	أ.م.د. احمد صدام	6
81.2	79.5	83.1	78.6	80.4	83.1	81.3	80.4	80.4	82.2	83.1	أ.د. عدنان فرحان	7
48.2	49.2	48.0	46.9	47.3	48	49.6	48.0	49.2	47.6	48.0	أ.د. رجا عبد الله	8
69.2	70	70	65	69.2	67.8	72.8	69.2	63.5	71.4	73.5	أ.د. ندوه هلال	9
76	77.5	75	72.5	75	75	77.5	77.5	75	77.5	77.5	أ.د. امجد صباح	10
61.5	60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	أ.م.د. شعيبان صدام	11
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	م.د. مازن سلطان	12
73.5	73	75	73	72	73	75	74	74	73	73	أ.د. يحيى حمود	13
57	55	75	45	45	65	55	55	45	65	65	أ.م. سهاد احمد	14
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م. جواد كاظم	15
81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	أ.م.د. ربيع قاسم	16
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د. حسين علي	17
76	76.4	80.7	72.1	70.7	72.1	79.2	77.8	75	76.4	79.2	م. عدنان حبيب	18
50	48.3	55	45	45	51.6	55	48.3	45	51.6	55	أ.م.د. ضيدان طويرش	19
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	م.د. شكر جاسم	20
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	أ.م. حسين علي احمد	21
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	م.د. بيداء رزاق	22
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م.د. عبد الرزاق نصر الله	23



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي



ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

الاستمارة

إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين

قياس تقييم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

التقدير					فقرات التقييم	ت
(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
					حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	1
					اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية	2
					مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	3
					الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4
					مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	5
					الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	6
					مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	7
					مستوى انجازك للمقرر الدراسي	8
					مستوى نجاح الطلبة	9
					يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	10
					مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	11
					ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	12
					مستوى رضاك بالقيادات الإدارية	
					الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	13
					القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	14
					الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	15
					مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطوير البحث العلمي	16
					الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	17
					الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	18
					ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	19
					مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	20
					كفاءة مقرر القسم العلمي	21
					اهتمام رئيس قسمك بتطوير البحث العلمي وتشجيعه	22
					شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	23
					فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	24
					فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	25



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
شعبة الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي

ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

الاستمارة

إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة

مقياس تقييم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح للطالب الذي سيتخرج منها.					
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.					
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .					
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار.					
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.					
6	تهتم عمادة الكلية بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة.					
7	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.					
8	التزام الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها ومعاملاتها مع الطالب.					
9	التزام القسم العلمي بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته ومعاملاته مع الطالب .					
10	التزام التدريسي بالمصادقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملاته مع جميع الطلبة بتساوي .					
11	امتلاك الكلية التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي					
12	امتلاك القسم التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي					
13	حث التدريسي للطلبة على الالتزام بالنزاهة الأكاديمية والأمانة في السلوك والتصرف الجامعي أثناء المقررات الدراسي.					
14	يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية في المقررات الدراسية					
15	يقوم القسم العلمي بنشر المعلومات الصحيحة والموثوقة بشأن أهداف القسم العلمي ورسالته والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية والرسوم الدراسية والوضع المالي ومتطلبات القبول وغيرها .					
16	يوفر القسم العلمي قواعد تكفل لكل طالب حق التنظيم .					



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
وحدة تقييم الأداء الجامعي



ضمان الجودة دليل الولاء للجامعة

الاستمارة

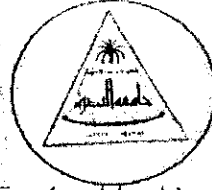
إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل أرباب العمل

المنصب الإداري لأرباب العمل : -----

مقياس تقييم أرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

درجة التقييم					فقرات التقييم	ت
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز		
					هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل؟	1
					مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	2
					مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3
					مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	4
					مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	5
					مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	6
					مدى التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	7
					مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	8
					مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	9

توقيع أرباب العمل



م/ تكليف (الحقيقية التعليمية) الأقسام العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

بناءً على ماجاء بكتاب رئاسة جامعة البصرة / مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ذي العدد ١٧٠٦/٢٧ في
٢٠٢٤/١١/١٧

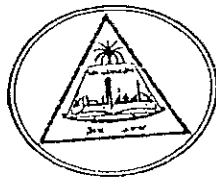
تقرر تكليف السادة التدريسيين المدرجة أسماؤهم ادناه لغرض تسجيل المادة التعليمية فديويًا وبواقع (٦) محاضرات .

ت	اسم التدريسي	القسم	المادة
١	أ.د. امجد صباح عبدالعالي	اقتصاد	اقتصاد الغاز
٢	أ.د. رجاء عبدالله عيسى	اقتصاد	الاقتصاد القياسي
٣	أ.د. يوسف علي عبدالاسدي	اقتصاد	سياسات ونظرية نقدية
٤	أ.م.د. شعبان صدام الامارة	اقتصاد	الاقتصاد الدولي
٥	أ.م.د. سامي هاشم قالح	اقتصاد	نقود ومصارف
٦	م.م. رنا عبد الله محمد	إدارة اعمال	التفكير الاستراتيجي
٧	م.م. هبة ياسين عبد الله	إدارة اعمال	حوكمة شركات
٨	م.م. علي طه ياسين	محاسبة	التكاليف
٩	م.م. مصطفى محمد جاسم	محاسبة	المصادر الطبيعية
١٠	أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم	احصاء	بحوث عمليات
١١	م.د. علي عبد الزهرة حسين	احصاء	سيطرة نوعية
١٢	م.م. عذراء جاسم عبادي	مالية ومصرفية	تقييم قرارات
١٣	م.م. اسيا علي هادي	مالية ومصرفية	مشنقات مالية
١٤	م.م. مريم سالم جبار	نظم المعلومات الادارية	التجارة الالكترونية
١٥	م.م. ايمان عبد الامام	نظم المعلومات الادارية	ادارة الإنتاج

عبد الحسين توفيق شيلبي
العميد
٢٠٢٤/٢/١١

نسخة منه الى :-

- مكتب السيد العميد - العلم - مع التقدير .
- الأقسام العلمية كافة - للعلم
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاوليات .
- الشخصية .
- الصادرة ..



إلى/ عمادات الكليات كافة
مكتب السيد العميد
م/ الحفائب التعليمية

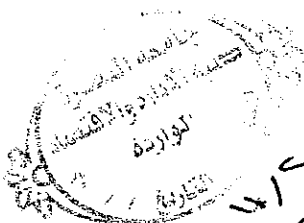
السيد العميد المحترم
بسم الله الرحمن الرحيم
تحية طيبة...
بسم الله الرحمن الرحيم

سعيًا منا لتقديم أفضل تعليم لابنائنا الطلبة ورفع المستوى العلمي وبالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني، نقرر إعداد حقائب تعليمية لنفرض إثراء بعض المواد التي من الممكن أن يواجه فيها الطالب صعوبة في الفهم أو التواصل خاصة في المراحل الأولية ويكون البرنامج كالتالي:

1. حقائب تعليمية قياسية فيديو يكلفها مجموعة من الأساتذة لشرح المادة التعليمية.
 2. تتكون الحقيبة من ستة محاضرات ويكون وقت المحاضرة من (١٥-٢٠) دقيقة.
 3. يقوم الأستاذ بشرح المادة مع مجموعة من الأمثلة.
 4. تدقق المحاضرات من قبل لجنة فنية لتصديق جودة المادة ونوعيتها.
 5. سيقوم مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني بمنتجة المحاضرات وإخراجها علماً إن المركز يمتلك غرفة تسجيل مصممة وفق المواصفات وهي جاهزة للتعاون في إعداد وإخراج المحاضرات.
 6. ترفع الحفائب التعليمية على منصة الجامعة الإلكترونية (لتعلم) وسيعمل كادر المركز على تحديث بيانات المنصة بصورة مستمرة والتي سوف تكون مرجعاً ثابتاً ومتجدداً.
- للتفضل ببحث التدريسين على المشاركة وتكليف عدد من الأساتذة لنفرض تسجيل تلك الحفائب ورفعها على منصة (لتعلم) بالتنسيق مع مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني.

مع التقدير

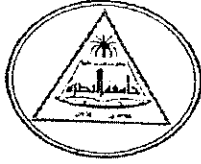
الأستاذ الدكتور
علي حسين مرشك
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
٢٠٢٣/١١/١٦



٥/٢٣

السيد محمد نيس
بسم الله الرحمن الرحيم
س: ١١/١٥/٢٠٢٣

نسخة من إلى //
مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم... مع التقدير
مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم... مع التقدير
مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني، السيد المدير... مع التقدير
الصادرة



إلى / عمادات الكليات كافة

مكتب السيد العميد

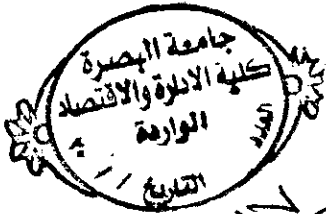
و/المحائب التعليمية

تحية طيبة...

تؤكد كتابنا المرقم ٣٠٤٧٧/٢/٧ في ٢٠/١١/٢٠٢٣، والمتضمن حقائب تعليمية للتفضل ببيان
إجراءاتكم حول الموضوع أعلاه.

مع التقدير

الأستاذ الدكتور
علي حسين مرشك
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
٢٠٢٤/١/١٥



١٤٠٦ / ١١
١٤٠٦

١٤٠٦ / ١١

الطيب | الإلكتروني

رئيس مع لاربيات
مساعد رئيس مع لاربيات
١٤٠٦ / ١١

نسخة منه إلى //

مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم... مع التقدير.
مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني / السيد المدير... مع التقدير.
السادة

تم التوقيع

الإلكتروني ١/١٥



Accounting Department قسم المحاسبة

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م / تكليف حقائب تعليمية

تحية طيبة.....

اشارة الى كتاب رئاسة جامعة البصرة / مكتب رئيس الجامعة
للشؤون العلمية المرقم ١٧٠٦ / ٢ / ٧ بتاريخ ٢٠٢٤ / ١ / ١٧ .

نود اعلامكم بتكليف المدرس علي طه ياسين بأعداد حقيبة تعليمية
فيديوية في مادة التكاليف وبعدد (٦) محاضرات ويكون وقت
المحاضرة من ١٥ الى ٢٠ دقيقة على ان تراجع المادة التعليمية من
قبل اللجنة الاتية :

مع التقدير.....

اللجنة

- ١- أ.د. هاشم علي هاشم
- ٢- أ.م.د. عبدالكريم عبدالرحيم علي
- ٣- أ.م. كفاح جبار حسن

أ.م.د. الهام جعفر الشاوي
رئيس القسم

المكتب
١ / ٢ / ١



قسم المحاسبة Accounting Department

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م / تكليف حقائب تعليمية

تحية طيبة.....

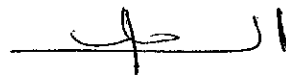
اشارة الى كتاب رئاسة جامعة البصرة / مكتب رئيس الجامعة
للشؤون العلمية المرقم ١٧٠٦ / ٢/٧ بتاريخ ٢٠٢٤/١/١٧ .

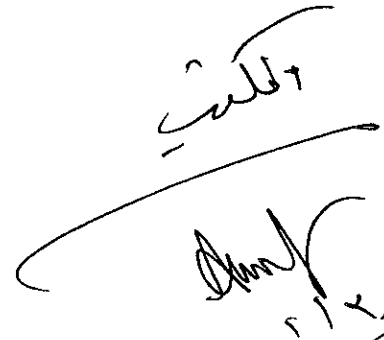
نود اعلامكم بتكليف المدرس مصطفى محمد جاسم بأعداد حقيبة
تعليمية فيديووية في مادة المصادر الطبيعية وبعدد (٦) محاضرات
ويكون وقت المحاضرة من ١٥ الى ٢٠ دقيقة على ان تراجع المادة
التعليمية من قبل اللجنة الاتية :

مع التقدير.....

اللجنة

- ١- أ.د.فاطمة جاسم محمد
- ٢- أ.م.د.الهام جعفر الشاوي
- ٣- أ.م.فيحاء عبدالخالق محمود


أ.م.د.الهام جعفر الشاوي
رئيس القسم


٢١/٢

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد: ٦٧٨
تاريخ: ٢٠٢٤/١/٣

الى / السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم ..

م / الحقايب التعليمية

تحية طيبة

إشارة الى كتاب رئاسة جامعة البصرة - مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المرقم 30477/2/7 في 2023/11/20 المتضمن تكليف التدريسيين لغرض تسجيل حقايب تعليمية ورفعها على منصة (لنتعلم) بالتنسيق مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني .

نرشح السادة التدريسيين المدرجة أسمائهم ادناه لتسجيل تلك الحقايب .

ت	اسم التدريسي	المادة	المرحلة
(1)	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	اقتصاد الغاز	الثالثة
(2)	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	الاقتصاد القياسي	الرابعة
(3)	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	سياسات ونظرية نقدية	الرابعة
(4)	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	الاقتصاد الدولي	الثالثة
(5)	ا.م.د. سامي هاشم فالح	نقود ومصارف	الثانية

مع التقدير

ا.م.د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم

الكلب

1/1/24

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com



التاريخ: ٢٠٢٤ / ١ / ١٧

العدد: ١٨٨

السيد م. العميد للشؤون العلمية المحترم

م/حقائب تعليمية

تحية طيبة ...

أشارة الى كتاب رئاسة الجامعة المرقم ١٧٠٦/٢/٧ في ٢٠٢٤/١/١٧ نرشح لكم السادة التدريسيين

المبينه أسمائهم ادناه لأعداد الحقائب التعليمية لموادهم الدراسية .

المرحلة
الاولى

المادة
حساب جبر

أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم

الثانية

سيرة نوعية

م.د. علي عبد الزهرة حسن

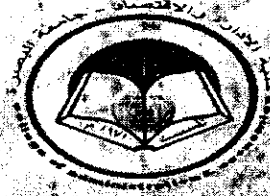
رئيس قسم الإحصاء

أ.م.د. بهاء عبد الرزاق

السيد م. العميد
١٧/١

Ministry of Higher
Education & Scientific
Research
UNIVERSITY OF
BASRAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم إدارة الأعمال

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم ...

م / الحقبة العلمية

تحية طيبة..

إشارة إلى كتاب مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية 30477/2/7 في 20/11/2023.
نرسل لكم اسماء التدريسيين في قسم إدارة الأعمال للمشاركة في تلك الحقايب وهم :-

ت	اسم التدريسي	اسم المادة	المرحلة
1	م.م. رنا عبدالله محمد	التفكير الاستراتيجي	الثالثة
2	م.م. هبة ياسين عبدالله	حوكمة شركات	الرابعة

مع فائق الشكر والتقدير..

أ.د. هادي عبد الوهاب
رئيس قسم إدارة الأعمال

University Of Basra

College of Administration & Economics

Financial & Banking Department



NO:

Data:

جامعة البصرة

كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم المالية والمصرفية

العدد: 583

التاريخ: 2024/2/4

السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م/الحقبة العلمية

تحية طيبة ..

إشارة الى كتاب مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية 30477/2/7 في 2023/11/20
نرسل لكم أسماء التدريسيين في قسم العلوم المالية والمصرفية للمشاركة في تلك الحقايب وهم :

الاسم التدريسي	ت
م.م. عذراء جاسب عبادي	1
م.م. اسيا علي هادي	2

مع الشكر والتقدير..

أ.د. منتظر فاضل سعد البطاط
رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية

الشؤون العلمية
Handwritten signature and date 12/2

Ministry of Higher Education & Scientific Research

University of Basrah

College of Administration & Economics

Dept. of Management Information Systems



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم نظم المعلومات الإدارية

التاريخ: ٢٠٢٣/١١/٢٠

العدد: ٤٦٠

الى // السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم
م/ الحقيبة العلمية

تحية طيبة..

اشارة الى كتاب رئاسة جامعة البصرة- مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية ذي الرقم ٣٠٤٧٧/٢/٧ في ٢٠٢٣/١١/٢٠ ، نرسل لكم اسماء التدريسيين في قسم نظم المعلومات الادارية للمشاركة في تلك الحقيبة العلمية .

ت	اسم التدريسي	مادة المشاركة	المرحلة
١.	م.م. مريم سالم جبار	التجارة الالكترونية	ثانية
٢.	م.م. ايمان عبد الامام	ادارة الانتاج	رابعة

مع الشكر والتقدير

أ.م.د. وليد مية رودين

رئيس قسم نظم المعلومات الادارية

ليلى

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد: ٧٧٨
تاريخ: ٢٠٢٤/١/٣٠

الى / السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم ..

م/ الحقائق التعليمية

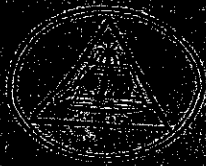
تحية طيبة
إشارة الى كتاب رئاسة جامعة البصرة - مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المرقم
30477/2/7 في 2023/11/20 المتضمن تكليف التدريسيين لغرض تسجيل حقائق تعليمية
ورفعها على منصة (لنتعلم) بالتنسيق مع مركز ابن سينا للتعليم الالكتروني .
نرشح السادة التدريسيين المدرجة أسمائهم ادناه لتسجيل تلك الحقائق .

ت	اسم التدريسي	المادة	المرحلة
(1)	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	اقتصاد الغاز	الثالثة
(2)	ا.د. رجاء عبدالله عيسى	الاقتصاد القياسي	الرابعة
(3)	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	سياسات ونظرية نقدية	الرابعة
(4)	ا.م.د. شعبان صدام الامارة	الاقتصاد الدولي	الثالثة
(5)	ا.م.د. سامي هاشم فالح	نقود ومصارف	الثانية

مع التقدير

ا.م.د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com



المرکز الوطني للتحقیق العلمیة
مكتب نائیب النایب العام
للأمور العلمیة
الطابق ٢٠٠
الشارع ١٠٠
المنطقة ١٠٠
الرياض ١١٥٦٦

الد/ ماریة الکلیة
عبدالمجید

المرکز

بالتفویض من قبل
مدير المركز
مدير المركز
مدير المركز

عبدالمجید

المرکز
مدير المركز
مدير المركز
مدير المركز

المرکز
مدير المركز
مدير المركز
مدير المركز





إلى/ عمادات الكليات كافة

مكتب السيد العميد

م/ الحقايب التعليمية

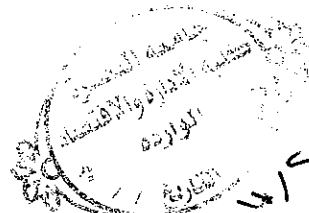
السيد... لعلمي المحترم
رغم عدم الإمكانية
تحية طيبة...
١١/١٦/٢٠٢٣

سعيًا منا لتقديم أفضل تعليم لابنائنا الطلبة ورفع المستوى العلمي وبالتعاون مع مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني، نقرر إعداد حقائب تعليمية لفرض إثراء بعض المواد التي من الممكن أن يواجه فيها الطالب صعوبة في النهج أو التواصل خاصة في المراحل الأولية ويكون البرنامج كالتالي:

1. حقائب تعليمية قياسية فيديو يكلفها مجموعة من الأساتذة لشرح المادة التعليمية.
 2. تتكون الحقبة من ستة محاضرات ويكون وقت المحاضرة من (١٥-٢٠) دقيقة.
 3. يقوم الأستاذ بشرح المادة مع مجموعة من الأمثلة.
 4. تدقق المحاضرات من قبل لجنة فنية لتصديق جودة المادة ونوعيتها.
 5. سيقوم مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني بمنتجة المحاضرات وإخراجها علماء إن المركز يمتلك غرفة تسجيل مصممة وفق المواصفات وهي جاهزة للتعاون في إعداد وإخراج المحاضرات.
 6. ترفع الحقايب التعليمية على منصة الجامعة الإلكترونية (لتعلم) وسيعمل كادر المركز على تحديث بيانات المنصة بصورة مستمرة والتي سوف تكون مرجعاً ثابتاً ومتجدداً.
- للتفضل بحث التدريسيين على المشاركة وتكليف عدد من الأساتذة لفرض تسجيل تلك الحقايب ورفعها على منصة (لتعلم) بالتنسيق مع مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني.

مع التقدير

الأستاذ الدكتور
علي حسين مرشك
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
٢٠٢٣/١١/١٦



١١/١٦/٢٠٢٣

نسخة منه إلى //

مكتب السيد رئيس الجامعة المحترم... مع التقدير
مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم... مع التقدير
مركز ابن سينا للتعليم الإلكتروني، السيد المدير... مع التقدير
الصادرة

السيد محمد رئيس
رغم عدم الإمكانية

سأمة ١١/١٥/٢٠٢٣

يسعى قسم الاقتصاد الى تحقيق ذلك المعيار من خلال :

1. دعم المواد التعليمية: يجب أن تساهم المواد التعليمية في تعلم الطلبة ونجاحهم من خلال الحفاظ على تفاعلهم واهتمامهم حتى في مواجهة الأنشطة التعليمية الصعبة.
2. المناهج الدراسية: ينبغي أن تشمل المناهج استراتيجيات تدريس تضمن مشاركة جميع الطلبة وتعزز تحدياتهم، مثل التعلم القائم على حل المشكلات، إعداد المشاريع، والمحاكاة.
3. فرص التعلم التجريبية: يسعى القسم العلمي الى توفير فرص تعلم تجريبية ضمن البرنامج الدراسي أو الأنشطة الخارجة عنه، تتيح للطلبة التواصل مع أعضاء الهيئة التدريسية ورجال الأعمال وتمنحهم فهماً عملياً للبيئة المحلية والعالمية.
4. المشاركة العلمية والتطبيقية: يجب أن تشمل المناهج الدراسية مشاركة علمية وتطبيقية متوازنة تعتمد على عدة عوامل مثل نوع البرنامج والنتائج المتوقعة وخبرة الطلبة.
5. ربط الخبرات العلمية والعملية: يجب أن يتمكن الطلبة من ربط خبراتهم العلمية والعملية بطرق تتفق مع نوع برنامج الدراسة وأهداف التعلم.

نقاط القوة	نقاط الضعف
(1) توفر وصف لعملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وامتحانات وغيرها	(1) قلة فرص التعيين لطلبة قسم الاقتصاد مما يقلل من الحافز للتعلم
(2) اجراء مناقشات لبحوث الطلبة	(2) ارتفاع نسبة الطلبة الى الهيئة التدريسية بحيث لا يتاح لجميع الطلبة بالتفاعل والمشاركة
(3) توفر مناهج دراسية تحفز الطالب على المشاركة والتعلم القائم على حل المشكلات واعداد المشاريع .	
(4) استخدام التغذية الراجعة من تقييمات الطلبة للتدريسيين	

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد : ١٠٠٠
التاريخ : ١٠/٤/٢٠٢٢

الى / السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م / تكليف
الارشاد التربوي

تحية طيبة ..

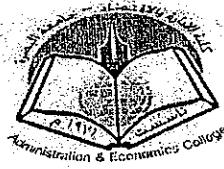
ارجو التفضل بالموافقة على اصدار امر التكليف للسادة التدريسيين المدرجة
اسمائهم في القوائم المرفقة طياً كمرشدين تربويين للمراحل الدراسية والدراسات
الصباحية لغرض متابعة الطلبة لتفطحي الصعوبات التعليمية والاجتماعية للعام
الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ .

مع التقدير...

د. امجد صباح عبد العالي
رئيس القسم

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:

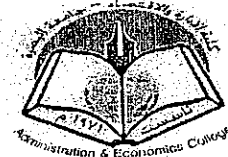


جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد :
التاريخ :

المرحلة	اسم التدريسين الثلاثي	ت
المرحلة الاولى	ا.د. صباح عبد الكريم مهدي	١
المرحلة الاولى	ا.د. سامي عبيد محمد	٢
المرحلة الاولى	ا.د. ندوة هلال جودة	٣
المرحلة الاولى	ا.د. يحيى حمود حسن	٤
المرحلة الاولى	ا.د. رجاء عبد الله هيبسي	٥
المرحلة الثانية	ا.د. يوسف علي عبد الاسدي	٦
المرحلة الثانية	ا.د. امجد صباح عبد العالي	٧
المرحلة الثانية	ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين	٨
المرحلة الثانية	ا.م.د. عبد الرزاق يوسف نصرالله	٩
المرحلة الثانية	ا.م.د. شعبان صدام الإمارة	١٠
المرحلة الثانية	ا.م.د. ربيع قاسم تجيل	١١
المرحلة الثانية	ا.م.د. حسين علي هاشم	١٢
المرحلة الثالثة عام	ا.م.د. احمد صدام عبد الصاحب	١٣
المرحلة الثالثة عام	ا.م.د. سامي هاشم فالح	١٤
المرحلة الثالثة عام	ا.م.د. ضييدان طويرش هاشم	١٥
المرحلة الثالثة عام	ا.م.د. بان علي حسين	١٦
المرحلة الرابعة عام	ا.م.د. جواد كاظم حميد	١٧
المرحلة الرابعة عام	ا.م.د. سهاد احمد رشيد	١٨
المرحلة الرابعة عام	ا.م.د. حسين علي احمد	١٩

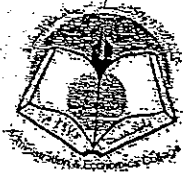
University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department

No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد :
التاريخ :

المرحلة الرابعة عام	ا.م. محمد حسن عودة	٢٠
الثالثة نفط	م.د. مازن سلطان عزيز	٢١
الثالثة نفط	م.د. شكر محمود جاسم	٢٢
الثالثة نفط	م.د. بيداء رزاق حسين	٢٣
الثالثة نفط	م. علي طالب شهاب	٢٤
الثالثة نفط	م. عدنان حبيب عروج	٢٥
الرابعة نفط	م.م. رائد عبد فهد	٢٦
الرابعة نفط	م.م. محمد هاشم الشرع	٢٧



استمارة تقرير الارشاد التربوي

للدراستات المسائية

المواضيع التي تم مناقشتها اثناء المقابلة:

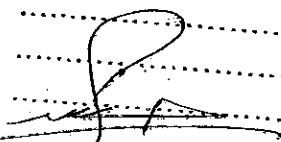
- ١- مسألة وقت الامتحان في بعض الدروس
 - ٢- مسألة عدم امداد الله حيث داخل لجانته
 - ٣- مسألة الدوام وعدم التخصيب
 - ٤- مسألة الالتزام بالزي الموحد
- المشاكل التي يعاني منها الطالب:

- ١- القدر الكبير من المشكلات الدراسية
- ٢- العيب في اجهزة الكهرباء وعدم صيانتها
- ٣- كون كونه غير كافيه بين المحاضرات

مقترحات الطلبة:

- ١- ضرورة توفير فرصه كافيه بين المحاضرات
- ٢- تنظيم القاعات والمحاضرات
- ٣- ضرورة توفير اشارة كافيه في المحاضرات

ملاحظات المرشد التربوي:


المرشد التربوي

١٠٠٠٠٠٠٠
٢٠٢١/٢١/٢



استمارة تقرير الارشاد التربوي

- للدراسات البحثية

المواضيع التي تم مناقشتها اثناء المقابلة:

- أ- تم مناقشة مسألة الامتحان المتبادل بين استاذي الطلبة
 - ب- تم مناقشة مسألة وقت المحاضرة
 - ج- تم مناقشة مسألة عدم التحدث في المقامات
 - د- تم مناقشة مسألة الالتزام بالزي الموحد
- المشاكل التي يعاني منها الطالب:

- أ- عدم تطابق الجامعات والقطاعات الدراسية
- ب- قلت وقت الامتحان بين المحاضرات
- ج- بعض الدروس يكون وقت الامتحان فيها قليل ملافا

مقترحات الطلبة:

- أ- تطهير القاعات والمراتب والجامعات
- ب- توفير اشارة كافي لبعض القاعات
- ج- زيادة وقت الامتحان لبعض الدروس

ملاحظات المرشد التربوي:

المرشد التربوي

ام صبيح
C.C. / 3/2



استمارة تقرير الارشاد التربوي

للدراستات المعاصرة

المواضيع التي تم مناقشتها اثناء المقابلة:

- ١- المتأخرات في الالتزام بالدوام وعدم التغيب
- ٢- الالتزام بالزي الموحد وعدم المخالفة
- ٣- الالتزام بعدم التدخين في اماكن الدراسة والمحرمات
- ٤- ضرورة الالتزام بالقبول ما بين الامتداد والطلبة

المشاكل التي يعاني منها الطالب:

- ١- عدم تلازمة الجامعات وعدم توفير المعوقات
- ٢- عدم تنظيم اوقات الدراسة
- ٣- لا توفر فرص استراحة بين المحاضرات
- ٤- لا يوجد تدبير في اوقات الدراسة

مقترحات الطلبة:

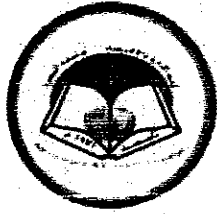
- ١- ضرورة تدبير الساعات وتسهيل اظرواح
- ٢- ضرورة تنظيم اوقات الجامعات الخاصة بالطلبة وتوفير المعوقات
- ٣- ضرورة توفير فرص استراحة بين المحاضرات

ملاحظات المرشد التربوي:

تنظيم الجامعات وتوفير المعوقات الهامة
 وهو ضروري وكذلك توفير فرص استراحة بين المحاضرات
 امر ضروري

المرشد التربوي

أ.م. هادي احمد
١٩/٣/٢٠٢٣



Re.:

Date:

انا العراق لساني كلمه ودمي قراته وكياني منه اشطار

الى / سفينة لوغوس هوب

م/ سفره علمية

تحية طيبة

يرجى تسهيل مهمة التدريسيين المدرجة اسماؤهم في ادناه على زيارتهم سفينة
(لوغوس هوب) مع مجموعة من طلبة قسمي الاقتصاد وادارة الاعمال يوم الخميس
٢٠٢٣/٤/٦.

مع التقدير ...

الاسماء :-

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| قسم الاقتصاد | ١- م.م. ايمان رعد فتاح |
| قسم الاقتصاد | ٢- م.م. اديان فلاح حريجة |
| قسم ادارة الاعمال | ٣- م.م. محمد عبد الرضا فرج |

الأستاذ الدكتور
عبد الحسين توفيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٣/٤/٥

نسخة منه الى ///

- شعبة الموارد البشرية
 - الصادرة مع الاوليات ...
- رسل ٤/٥

University of Basrah
College of Administration &
Economics
Economics Department
No. :
Date:



جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد
العدد: ٥٦٣
التاريخ: ٢٠٢٣/٣/٤

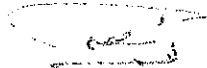
السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم

م/ تشكيل فريق العمل التطوعي

إشارة الى كتابكم ذي العدد 4566/217 المؤرخ في 2023/2/20 المتضمن إشاعة العمل التطوعي .
ادناه أسماء فريق العمل التطوعي في قسم الاقتصاد .

- د. بيداء رزاق حسين
- م.م. عدنان حبيب عروج
- ايمان رعد فتاح
- اديان فلاح حريجة

مع التقدير


رئيس القسم
اد. امجد صباح عبدالعالي

عنوان البريد الالكتروني : ecyna@yahoo.com



الى / جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
م/ تأييد زيارة


نهديكم تحياتنا

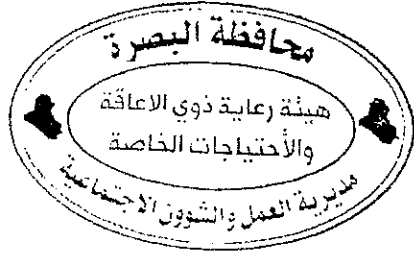
نؤيد لكم زيارة دار الدولة لرعاية البراعم التابع لهيئتنا من قبل مجموعة
من الطلبة بصحبة الاستاذة المدرجة اسماؤهم ادناه بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١٤
وذلك لغرض تقوية اواصر المحبة بين افراد المجتمع والتواصل مع الايتام
ودعمهم معنوياً واجتماعياً للتفضل بالعلم
مع التقدير

الاسماء

- ١- م . د . بيداء رزاق حسين
- ٢- أ . م . بان علي حسين
- ٣- م . عدنان حبيب عروج
- ٤- م . م . محمد هاشم عبد الكريم

- قسم الاقتصاد
- قسم الاقتصاد
- قسم الاقتصاد
- قسم الاقتصاد


مصطفى كامل بشير
المدير
٢٠٢٢/١٢/١٩



صورة عنه الى / / / /
دار الدولة للبراعم للعلم لطفاً
الاضبارة
الدوار

Republic Of Iraq
CENTRAL BANK OF IRAQ



جمهورية العراق
البنك المركزي العراقي

NO :
Date :

٢٠٢٣/١/١٥
٢٠٢٣/١/١٥

العدد : ف ب ٢٣ / ١٥٧
التاريخ : ٢٠٢٣ / ١ / ١٥

البنك المركزي العراقي

الى / جامعة البصرة - كلية الامان والاقتصاد - قسم الاقتصاد الدراسات الصباحية

م / مباشرة والتفانيك

تحية طيبة ..

إشارة الى كتابنا المرقم بآعداد (٢٣/٣/٢٧) والسورخ في (٢٠٢٣/١/١٥) نود اعلامكم ببياقروم الاستاذ
(محمد ببناء ريان حسين) بصحبه (٣) طالب وذلك يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/١/١٥

مع التقدير

د. قاسم رفيف مريبط
المقدير العام
٢٠٢٣/١/١٥



٢٠٢٣ / ١ / ١٥
٣٢٣

Basra Branch - Al-Cornish St-Basra -Iraq
P.O. Box : (661) - Post code (42001) Basra
Mobile: 009647723670500
E-mail: basrah.branch@cbi.iq

فروع البصرة: شارع تنويري، محافظة البصرة، العراق
ص.ب (٦٨١) الرمز البريدي (٤٢٠٠١) بصرة
موبايل: ٠٠٩٦٤٧٧٢٣٠٧١٥٠٠
الموقع الإلكتروني: www.cbi.iq

CBI Head Office :- Al- Rasheed St. Baghdad- Iraq
Tel: 8165171 Telephone Exchange With 4 Line
P.O Box: 64 Fax : 0096418166802
E-Mail : cbi@cbi.iq

مركز البنك : شارع الرشيد - بغداد - العراق
هاتف : ٨١٦٥١٧١ (بدالة مركزية ذات اربعة خطوط)
ص.ب: ٦٤ فاكس ٠٠٩٦٤١٨١٦٦٨٠٢
البريد الالكتروني: cbi@cbi.iq

٦٩

No :

Date :

جمهورية العراق
ديوان الرقابة المالية الاتحادي
دائرة الشؤون الفنية والدراسات

العدد : ٢٠٢٣/١٢/٧/٢ / ٢٠٢٣/٣/٢
التاريخ : ٢٠٢٣/٣/٢

م. زياره
م. زياره
م. زياره

إلى / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

م / زيارة علمية

تحية طيبة ..

اشارة لكتابكم المرقم (٩٣٤٩/٥٤/٧) في ٢٠٢٣/١٢/٢٩ ، نود اعلامكم بأنه لامانع لدى هذا الديوان من تنفيذ الزيارة العلمية التي يرغب كل من السادة (ا.د. سامي عبيد محمد وأ.د. بيداء رزاق حسين) التدريسيين في كليتكم في قسم الاقتصاد / الدراسات الصباحية مع مجموعة من الطلبة تنفيذها لدائرة تدقيق المنطقة الثانية للاطلاع على الية العمل في دوائرا الرقابية في المحافظة

... مع التقدير.

د. شيماء عباس هويرف

ع/ مدير عام دائرة الشؤون الفنية والدراسات

٢٠٢٣/٣/١



٩٢٤
٢٠٢٣/٣/٢

م. زياره
م. زياره
م. زياره

نسخة منه الى :

- دائرة تدقيق المنطقة الثانية / البصرة .. للتنسيق من الكلية المعنية لغرض تنفيذ الزيارة .. مع التقدير

info@fbsa.gov.iq

www.fbsa.gov.iq

Haifa St. p. o. Box. 7038

الطنوان : بغداد - العراوي - مجاور وزارة الاعمار والاسكان

الهاتف : ٥٣٧٢٣٤٧ - ٥٣٧٢٣٤٨

مكتب بريد حيفا ص. ب ٧٠٣٨



العدد :- ٢٠٢١
التاريخ :- ٢٠٢٢/١٢/٢٠

الى / جامعة البصرة كلية الادارة والاقتصاد
م/ تأييد زيارة

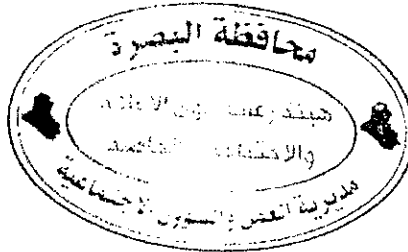
نهديكم تحياتنا . . .

نؤيد لكم ان معهد الامل للصم والبكم التابع لهيئتنا قد استقبل وفداً من السادة
المدرجة اسماؤهم ادناه للاطلاع على الية تدريس الطلاب وتقديم الدعم النفسي
والمعنوي وتقوية اواصر المحبة بين الطلاب وافراد المجتمع للتفضل بالعلم
مع التقدير . . .

ت	الاسماء
١-	م. د. بيداء رزاق حسين
٢-	أ. م. بان علي حسين
٣-	أ. م. عدنان حبيب عروج
٤-	م. م. محمد هاشم عبد الكريم

مصطفى كامل بشير
المدير

٢٠٢٢/١٢/٢٠



صورة عنه الى / / /
الاضبارة
الدوار

Email :- Basrsnd@yahoo.com
Address :- Basra / Associations
/ Near the mosque of Imam Jaffar al-Sadie
(P.B.U.H)

Name :- كوثر
Date:- 20/12/2022



Ref: _____
Date: _____

الى / جامعة البصرة - مديرية الأقسام الداخلية

م/ زيارة ميدانية

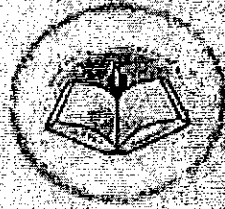
تحية ضية
ووفقاً بكتبت المرقم ١٦٦٣/٥٤/٧ في ٢٠٢٣/٢/٢٧
تسود إعلامكم عن إضافة المدرس المساعد (امان رعد فتاح) / قسم الاقتصاد الى مجموعة
التدريسيات اللاتي قمن بزيارة ميدانية الى منبريتكم . لتفضل بالعلم
مع فائق الشكر والتقدير .

الاستاذ الدكتور
عبدالحسين توفيق شبلبي
العميد وكالة
٢٠٢٣/٢/٢٤

نسخة منه الى :-

- قسم الاقتصاد - للعلم .
- وحدة الارشاد التربوية - للعلم .
- وحدة الشؤون العلمية - مع الاونيات .
- الشخصية .
- الصادرة .

The Republic of Iraq
 Ministry of Higher Education and
 Scientific Research
 university Albasrah
 Faculty of Administration and Economics
 Office of the Assistant Dean for scientific affairs
 and graduate studies



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة البصرة
 كلية الإدارة والاقتصاد
 مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
 والدراسات العليا
 رقم: ٤٩٠٨/١٣
 ٢٠٠٥/٥/١٦

Re.:
 Date:

المراسلة رقم: ٤٩٠٨/١٣
 التاريخ: ١٦/٥/٢٠٠٥

السيد / مؤسسة كريم اهلا البيت الخيرية

م/ خدمة مجتمع

السيد /

يرجى تفصلكم بتسهيل مهمة السادة التدريسيات والمدرجة اسمائهن ادناه في الاقسام العلمية
 (الاقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية) في كليتنا وذلك لغرض توزيع الهدايا

- ١- ا.د. ندوة هلال جودة
- ٢- ا.م.م. هادي احمد رشيد
- ٣- م.م.م. النبال فلاح حريجة
- ٤- م.م.م. سياره ضامن علي
- ٥- م.م.م. زينب عبد العزيز
- ٦- م.م.م. ندى مهدي خلفا
- ٧- م.م.م. عذراء حبيب عبادي
- ٨- م.م.م. ايمان احمد فلاح
- ٩- م.م.م. نورا النبال عبد الله

تاريخ: ١٦/٥/٢٠٠٥

الأستاذ الدكتور
 عبد الحسين توفيق شيبلي
 العميد ومالك

٤٩٠٨/١٣

السلطة هذه هي //
 - الاقسام العلمية (الاقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية) - العلم
 - وحدة الشؤون العلمية - مع الارشيد
 - الصادرة

٤٩٠٨

مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسية

إجراء تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي 2023-2022

مقياس تقييم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة الوزارة 2023-2022

الدرجة النهائية	يتمى الاتجاهات والعداات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوة ومعالجة معائص الضعف لديهم	يوفر أنشطة تعاونية أو تنافسية متنوعة لإثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقنية والتكرونية متنوعة في الاختبارات والتقييم	يستمر الوقت داخل المحاضرة في إلقاء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	ت
											قسم الاقتصاد	
82.5	83.5	84	79.5	80	81.5	83.5	84	84	82	83	م. علي طالب	1
83.8	84.5	85	84.0	81.8	82.7	84.0	83.1	84.0	84.0	84.5	أ.م. بان علي	2
75.1	75.5	78.5	72.6	69.7	74.4	77.9	73.2	74.4	76.7	77.9	أ.د. سامي عبيد	3
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	أ.د. صباح عبد الكريم	4
83.7	85	82.5	80	82.5	85	85	85	85	82.5	85	أ.م. محمد حسن عودة	5
74.4	77	79	67	75	75	75	77	67	77	75	أ.م. د. احمد صدام	6
81.2	79.5	83.1	78.6	80.4	83.1	81.3	80.4	80.4	82.2	83.1	أ.د. عدنان فرحان	7
48.2	49.2	48.0	46.9	47.3	48.	49.6	48.0	49.2	47.6	48.0	أ.د. رجاء عبدالله	8
69.2	70	70	65	69.2	67.8	72.8	69.2	63.5	71.4	73.5	أ.د. ندوه هلال	9
76	77.5	75	72.5	75	75	77.5	77.5	75	77.5	77.5	أ.د. امجد صباح	10
61.5	60	61.9	57.3	58.4	62.6	66.5	60.3	58.0	63.4	66.5	أ.م. د. شعبان صدام	11
85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	م.د. مازن سلطان	12
73.5	73	75	73	72	73	75	74	74	73	73	أ.د. يحيى حمود	13
57	55	75	45	45	65	55	55	45	65	65	أ.م. سهاد احمد	14
78.2	80.8	80	76.6	76.6	75	79.1	78.3	78.3	78.3	79.1	أ.م. جواد كاظم	15
81.9	81.2	82.9	80.6	81.6	79.5	83.3	82.2	82.0	81.8	83.7	أ.م. د. ربيع قاسم	16
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م. د. حسين علي	17
76	76.4	80.7	72.1	70.7	72.1	79.2	77.8	75	76.4	79.2	م. عدنان حبيب	18
50	48.3	55	45	45	51.6	55	48.3	45	51.6	55	أ.م. د. ضيدان طويرش	19
73	75	81.6	68.3	61.6	78.3	75	71.6	65	75	78.3	م. د. شكر جاسم	20
73.4	73.6	75.4	72.2	73.6	71.8	71.8	73.6	73.6	74.0	74.0	أ.م. حسين علي احمد	21
81.6	82.5	84.3	82.5	80	77.5	81.8	81.8	82.5	80.6	82.5	م. د. بيداء رزاق	22
77.6	80	80	74.1	76.6	75.8	79.1	79.1	78.3	75.8	77.5	أ.م. د. عبد الرزاق نصر الله	23

إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022/2023

مقياس تقييم الطالب لجودة أداء الكلية والأنسام العلمية للاختبارات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقييم الطالب	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
أولاً - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الاختبارات من حيث :								
79	80	76	75	84	75	88	1	توفر التيار الكهربائي المستمر
81	87	85	69	80	82	87	2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية
74	84	75	57	72	79	80	3	توفير التبريد والماروح في القاعات الامتحانية
77	90	69	75	78	76	74	4	وجود الستائر والثبابيك المحكمة
75	80	83	69	72	73	77	5	نظافة القاعات الامتحانية
75	80	95	57	79	72	71	6	توفر خدمة الماء البارد
78	90	84	75	82	66	75	7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان
%75	%84	%81	%68	%78	%74	%78		مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الاختبارات
ثانياً - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية								
73	90	75	75	80	61	78	1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الاختبارات النهائية
68	82	72	70	69	58	75	2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقاً لاحتياجات ورغبات الطلبة
78	90	91	61	81	71	86	3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب
80	87	91	78	75	69	90	4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية
%74	%87	%82	%71	%76	%64	%82		جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
ثالثاً - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :								
82	80	89	80	78	75	92	1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية
80	91	90	84	68	69	91	2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان
71	90	86	64	68	57	83	3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي
%77	%87	%88	%76	%71	%67	%88		جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية
رابعاً - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :								
								القميص / البنطلون / الجاكيت / الجلباب
77	70	89	61	74	72	92	1	الأبيض الرصاصي / النيلي / الرصاصي
82	78	91	69	81	74	98	2	الأبيض الرصاصي / الأسود / النيلي / القهواني
%79	%74	%90	%65	77	%73	%95		رأيك بلباس الزي الموحد
%76	%86	%83	%70	%76	%70	%83		الدرجة النهائية لجميع المحاور %

مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد	
75	84	81	68	78	74	78	أولا - مستوى اهتمام الكلية وأقسامها العلمية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات
74	87	82	71	76	64	82	ثانيا - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية
77	87	88	76	71	67	88	ثالثا - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية
79	74	90	65	77	73	95	رابعا - رأي الطالب بلباس الزي الموحد
76	86	83	70	76	70	83	الدرجة النهائية

إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022-2023

مقياس تقييم الطالب لجودة أداء قسم الاقتصاد للامتحانات النهائية

ت	فقرات تقييم الطالب					التقدير
	(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول	
أولا - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :						
1	9	11				4,5
2	12	7	1			4,6
3	10	7	3			4,3
4	9	11				4,5
5	8	6	5		1	4
6	6	3	1	6	4	3
7	10	6	4			4,3
%78,8						
الدرجة النهائية						
ثانيا - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية						
1	9	6	5			4,2
2	9	5	6			4,2
3	11	9	0			4,6
4	10	5	4	1		4,2
%82						
الدرجة النهائية						
ثالثا - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :						
1	10	7	2		1	4,3
2	7	7	2		4	3,7
3	4	7	5	1	3	3,4
%88						
الدرجة النهائية						
رابعا - رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :						
	القميص	البنطلون / التنورة	الجاكيت	الجبه		
1	البيضا	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	2	3,4
2	البيضا	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهواني			2	3,5
%95						
الدرجة النهائية						
%83						
درجة المحاور النهائية						

مقياس تقويم رضا تدريسي قسم الاقتصاد لجودة أداء الكلية والقسم العلمي

ت	فقرات التقويم	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي			1	6	13
2	اهتمامك بالبحث العلمي من اجل الترقية العلمية			1	10	8
3	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم			4	6	10
4	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	1		3	5	11
5	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم			6	8	6
6	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم			2	10	8
7	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	1		2	9	7
8	مستوى انجازك للمقرر الدراسي			3	5	12
9	مستوى نجاح الطلبة		1	3	9	7
10	يتناسب عدد الطلبة مع اعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	5	2	3	6	4
11	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	4	4	7	3	2
12	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	3		2	7	8
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية						
13	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية		2	2	5	11
14	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	1	1	3	5	10
15	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	2	1	3	5	9
16	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي	2	1	3	5	9
17	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	1		5	7	7
18	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	3	1	5	5	6
19	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة			9	6	5
20	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي			3	8	9
21	كفاءة مقرر القسم العلمي			2	6	12
22	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	1	1		9	9
23	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات			3	10	7
24	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا			3	10	7
25	فرص المشاركة في تقويم البحوث العلمية	1		4	9	6
نتيجة الوسط الحسابي		4				
الدرجة النهائية		80%				

إجراء تقييم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة و ارباب العمل
مقياس تقييم الجهات المستفيدة و ارباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

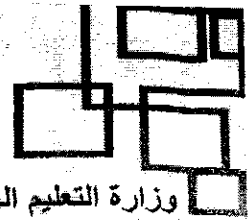
ت	فقرات تقييم الطالب	الأقسام العلمية			
		الاقتصاد	إدارة الأعمال	المحاسبة	الإحصاء
		العلوم المالية والمصرفية			
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل ؟	3,4	3,5	3,7	3,7
2	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	3,4	3,5	3,3	3,8
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3,5	3,3	4,1	3,9
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	3,4	3,2	3,5	3,8
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	3,9	3,1	2,9	3,7
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	4,6	3,2	2,9	3,7
7	مدى التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4,6	3,6	3,2	3,7
8	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	4,2	3,9	3,2	3,9
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	4,3	3,8	3,8	3,7
	نتيجة الوسط الحسابي	3,9	3,5	3,3	3,8
	الدرجة النهائية	%79	%70	%68	%76
					%83

مقياس تقييم رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي قسم الاقتصاد

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(5) ممتاز	(4) جيد جدا	(3) جيد	(2) متوسط	(1) مقبول
		الوسط الحسابي				
1	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل ؟	8	3	3	2	4
2	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	4	7	4	4	1
3	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	7	3	6	2	2
4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	6	2	8	2	2
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	10	4	1	5	
6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	12	8	2		
7	التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	14	5	1		
8	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	10	4	6		
9	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟	9	9	2		
	نتيجة الوسط الحسابي				3,9	
	الدرجة النهائية				%79	

إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين
مقياس تقييم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	14	15	25	37	9
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	7	8	25	31	29
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	17	20	28	19	16
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	22	15	33	18	12
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	2	7	30	27	34
6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	5	13	34	30	18
7	التزام الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	7	8	25	31	29
8	التزام القسم العلمي بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4	9	37	29	21
9	التزام التدريسي بالمصادقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملته مع جميع الطلبة بتساوي .	3	12	28	35	22
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	3	13	31	34	19
11	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	2	20	32	22	24
12	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم؟	11	17	27	24	21
13	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم؟	7	21	24	33	15
14	هل أستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقييم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس؟	14	15	25	37	9
15	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	7	8	25	31	29
16	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبة؟	22	15	33	18	12
17	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقييما لأسباب التسرب ورسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	2	7	30	27	34
18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات أخرى؟	5	13	34	30	18
نتيجة الوسط الحسابي		3,53				
الدرجة النهائية		70,63				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد / نفط

أهمية الطاقة المتجددة في العراق للمدة 2010 - 2020

بحث تقدمت به الطالبة

سجى خالد عبد الحسن حميد

الى

جامعة البصرة كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور

بيداء رزاق حسين

2023 - 2024

المقدمة

تعد الطاقة المتجددة من أهم مصادر الطاقة في العالم كونها مصادر وفيرة وقابلة للتجدد ومقاحة نسبيا للجميع أي أنها لا تخضع للاحتكار ومن هذه المصادر هي (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية والوقود الحيوي) حيث لا يقتصر وجود هذه المصادر في دول دون أخرى بل موجودة في جميع الدول لكن كمياتها مختلفة من منطقة إلى أخرى كما وتعد المصادر المذكورة انفا من أكثر مصادر الطاقة المتجددة استخداما في العالم، إذ اتجهت العديد من دول العالم نحو استخدام مصادر الطاقة النظيفة وكركست الجهود من أجل تطوير استخدام هذه المصادر من خلال اجراء البحوث والدراسات المستمرة في هذا المجال .

وتعد الطاقة الشمسية من أكبر مصادر الطاقة المتجددة على الأرض وتستخدم بشكل عام للاستخدامات المنزلية المتعددة (للطبخ والتدفئة والتبريد وتسخين وتحمية المياه وتوليد الطاقة الكهربائية) وتستخدم في استخدامهما على الكثير من التقنيات المتطورة وتستثمر الطاقة المتولدة من الشمس سواء كانت تعتمد على مبدأ التحويل الكهروضوئي أو تلك التي تقوم على مبدأ التجميع الحراري، اما طاقة الرياح فتعتمد على التحويل الطاقة الحركية إلى طاقة ميكانيكية تستثمر بشكل عام في توليد الطاقة الكهربائية بواسطة التوربينات الريحية، اما الطاقة الكهرومائية فتعرف بأنها الطاقة الناجمة عن سقوط المياه من مستوى عل إلى مستوى أدنى ، أما بصورة طبيعية (من الشلالات) ، أو بصورة غير طبيعية من خلال انشاء السدود ، وتستخدم لإداره دوليب الماء لتوليد الطاقة الكهربائية.

وتعد الطاقة المتجددة من الطاقات الغير ثابتة المخزون، إذا هي توفر طاقة مستمرة لتوليد الطاقة الكهربائية التي بدورها تحرك الآلات والمعدات اللازمة للصناعة ، وأيضا لتقوم الدول المتقدمة بتعزيز سياستها المالية على مستخدمى مصادر الطاقة التقليدية للحد من التلوث والأمراض التي انتشرت مؤخرا بسبب الاستخدام المفرط للطاقة التقليدية ومن جانب اخر جباية الضرائب والرسوم المفروضة بوصف أغلب الدول الصناعية هي مستورد للنقط من الطراز الأول أي أنها لا تمتلك النفط وتعتمد على استيراده من الدول المنتجة كاليابان مثلا وغيرها من الدول التي تعتمد على استيراد النفط من الدول العربية ، أما من الناحية الاجتماعية فإن استخدام الطاقة المتجددة يؤدي إلى تقليل التلوث البيئي مما يعكس إيجابيا على الصحة العامة للمجتمع ، أي خلق بيئة صحية دون امراض مع استمرار للحياة الاقتصادية بوصف الانسان لا يستطيع الاستغناء عن الطاقة في حياته اليومية لذلك يؤخذ بنظر الاعتبار المحافظة على مستوى الرفاهة الاقتصادي الذي وصل إليه المجتمع باستخدامه الطاقة .

وتعد المصادر التي ذكرت انفا من مصادر المتاحة للعراق ومن الممكن الاستفادة منها بشكل فعال وخاصة وان استخدامها يؤدي بشكل عام إلى تقليل نسبة التلوث في (الهواء والماء والتربة) بشكل مضلل عن التلويح في مصادر الطاقة المستخدمة محليا والتي تسمى (بأمن الطاقة) والمحافظة على الموارد الطبيعية الموجودة في البلاد لأطول مدة ممكنة، بوصف مصادر الطاقة الطبيعية (الناضبة) هي ملك الجيل الحالي وأجيال المستقبل، لذا من الواجب ان يحافظ عليها من النضوب.



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة البصرة

كلية الادارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

مؤشرات اداء الاقتصاد العراقي واتجاهاتها في ظل

الصدمات النفطية خلال المدة (2014-2020)

بحث تخرج أعده الطالب

علي عادل احمد

مقدم إلى مجلس قسم الاقتصاد في كلية الادارة والاقتصاد بجامعة البصرة كجزء من
متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس

بإشراف

الأستاذ المساعد

د. بيداء رزاق حسين

2024 م

1445 هـ

المقدمة:

يأتي هذا البحث لاستكشاف وتحليل الآثار الاقتصادية والاجتماعية الكبيرة التي خلفها وباء كورونا (Covid-19) على الاقتصاد العالمي خلال الفترة من عام 2014 إلى 2020. تمثلت هذه الفترة في فترة استثنائية للبشرية، حيث شهدت العديد من الأزمات الصحية والاقتصادية التي تركت بصمات عميقة على العالم بأسره.

عاش العالم خلال هذه الفترة حالة من الركود الاقتصادي الذي نجم عن انتشار وباء كورونا وتداعياته الاقتصادية الواسعة النطاق. اتخذت معظم دول العالم إجراءات احترازية للحد من انتشار الفيروس، بما في ذلك فرض الحجر الكلي أو الجزئي، مما أدى إلى توقف جزئي في الأنشطة الاقتصادية الحيوية مثل السياحة والطيران والتجارة.

أثر هذا التباطؤ الاقتصادي بشكل كبير على الدول ذات الاقتصادات الضعيفة والمتوسطة، وكان العراق من بين هذه الدول التي تأثرت بشدة نتيجة تبعات الوباء وتأثيراته على السوق النفطية، حيث شهدت أسواق النفط تدهوراً ملحوظاً بسبب انخفاض الطلب العالمي وتراجع أسعار النفط.

الاقتصاد العراقي كان بالفعل يواجه تحديات كبيرة منذ العام 2014، حيث شهد انهيار أسعار النفط بالتزامن مع تنظيم داعش لمناطق واسعة من العراق، مما أدى إلى تراجع حاد في النشاط الاقتصادي وارتفاع مستويات البطالة والديون العامة.

لكن بمجرد تفشي جائحة كورونا وتبعاتها الاقتصادية، تفاقمت الأوضاع الاقتصادية في العراق بشكل لم يسبق له مثيل، حيث شهد الاقتصاد انكماشاً حاداً وارتفاعاً في مستويات الفقر والديون العامة.

وبهذا، يأتي هذا البحث لاستكشاف وتحليل التحولات الاقتصادية الكبيرة التي شهدتها العراق خلال هذه الفترة المضطربة، وفهم تأثير الصدمات النفطية وجائحة كورونا على مختلف جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية في البلاد.

المقدمة

يحظى النقل البحري باهتمام كبير على صعيد الاقتصاد العربي والدولي وذلك بالنظر الى دوره الحيوي والمؤثر في حركة امتدادات النفط والمنتجات البترولية والغاز الطبيعي من موانئ الدول المصدرة الى موانئ الدول المستوردة في مختلف أرجاء العالم، ومن المعلوم انه يتم يومياً نقل أكثر من ثلثي الإمدادات النفطية العالمية عبر الناقلات العملاقة والكبيرة التي تبدأ رحلتها من موانئ التصدير في الدول المنتجة والمصدرة الى الدول المستوردة وقد تزايدت أهمية النقل البحري على صعيد الدول الأعضاء في (أوبك) وذلك بحكم مكانتها الرئيسية على صعيد الصناعة النفطية العالمية من جهة وللموقع الجغرافي المهم الذي تتمتع به بعض الدول الأعضاء المطللة على بعض الممرات المائية الدولية الاستراتيجية، فقد شهدت دول الأوبك تطورات حديثة في هذا المجال إذ سعت إلى تعزيز أسطولها البحري من خلال شراء وبناء ناقلات متنوعة الأحجام والحمولات والمساهمة الفاعلة في أسواق النقل العالمية، بينما لازال يعاني النقل البحري للنفط في العراق والمتمثل في شركة ناقلات النفط العراقية من مواكبة تلك التطورات والدخول الى أسواق نقل النفط العالمية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد

٩٥

أ.م.د. بيداء رزاق حسين

تحليل تغيرات اسعار الصرف الرسمية واثارها الاقتصادية في الاقتصاد
العراقي للمدة (2003-2021)

بحث تخرج تقدم به الطالب
(علي عبد الغفار مهدي)

الى جامعة البصرة كلية الادارة والاقتصاد قسم الاقتصاد لنيل شهادة البكالوريوس

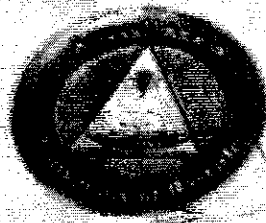
بأشراف

أ.م.د. بيداء رزاق حسين

2024 / 2023

المقدمة :-

تناولت العديد من الدراسات والأبحاث موضوع سعر الصرف والتغيرات الحاصلة فيه وهذا لما له من اثار كبيرة على العديد من المتغيرات الاقتصادية، وتعد السياسات المتبعة من قبل الدولة في تحديد سعر الصرف من أهم الأدوات التي تهدف الى الربط بين الاقتصاد الوطني والاقتصاد العالمي إذ نلاحظ ان السعر الصرف له دوراً مزدوجاً في الاقتصاد من خلال تعزيز القدرة التنافسية للسلع والخدمات المحلية الامر الذي ينعكس على ميزان المدفوعات بشكل إيجابي، فضلاً عن الاثر الذي يحققه الاستقرار الداخلي فالتغيرات في اسعار الصرف تؤثر بشكل كبير على العديد من المتغيرات الاقتصادية وتعمل على تحقيق كل الاهداف التي يتم التخطيط لها محلياً وخارجياً كالمحافظة على استقرار الاسعار والحد من معدلات التضخم لتحقيق النمو الاقتصادي فضلاً عن الحد من عجز الموازنة والكثير من الاهداف الاقتصادية الاخرى حيث تبين للدراسات ان سعر الصرف للعملة يتحدد من خلال امكانيات الدولة الاقتصادية تجاه العالم الخارجي إذ يعد سعر الصرف الرابط المهم بين الاسواق المحلية والخارجية من خلال تاثيره على الاستثمار والتخصيص الامثل للمواد .



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة كلية الإدارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد فرع العام

موضوع البحث

تجاسة واقع الاستثمار الأجنبي المباشر في العراق وأثره على النمو الاقتصادي للمدة
(2004-2018)

بحث تخرج تقدم به الطالب

(علي محمد شاكر)

جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في الإدارة والاقتصاد قسم الاقتصاد

بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور

(بيداء رزاق حسين)

مقدمة البحث:

تسعى معظم الدول المتقدمة والنامية إلى جذب أكبر قدر من الاستثمارات الأجنبية المباشرة، وتسمى هذه الاستثمارات إلى مناطق العائد الأكبر الأسرع، وتهرب من المناطق التي تعاني من الديون، وعدم الاستقرار الاقتصادي والسياسي. لذا نجد اغلب دول العالم اصبحت في تنافس على اجتذاب الاستثمار الأجنبي المباشر، لما فيه من مردودات اقتصادية كبيرة يمكن ان تساعد في بعض تشوهات الاقتصاد المحلي، ولكن لا ينمو الاستثمار الا اذا توفرت له بيئة مناسبة تحمل في طياتها بيئة اقتصادية. ويعتبر الاستثمار الأجنبي المباشر اهم الوسائل التمويلية لمعظم البلدان وخاصة التي تمتلك المواد الأولية ولكن لا تمتلك التكنولوجيا الحديثة لاستغلالها. إذ أصبح للإستثمار دور كبير في الحياة الاقتصادية. وقد اثبتت الدراسات ان للإستثمار الأجنبي المباشر تأثيراً معنوياً في النمو الاقتصادي في العراق، وعلى الرغم من تأثيره المعنوي الا ان الاقتصاد العراقي قد شهد تراجعاً ملحوظاً في تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر وكان السبب جملة من العوامل السياسية والاقتصادية إضافة إلى الأوضاع الأمنية غير المستقرة واستشراء الفساد في جميع مفاصل الدولة. وهذا ما انعكس بصورة سلبية على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في البلد، لذا فإن القائمين على اقتصاد هذا البلد وضع إستراتيجيات وخطط للاستفادة من الفرص المتاحة وخاصة الاستثمارية. والعراق كما هو معلوم بحاجة إلى إعادة بناء البنى التحتية و اعمار مدمرته الحروب وانعاش القطاعات الانتاجية كالزراعة والصناعة وتقدم كثير من المشاريع الصناعية والتي تحتاج إلى بناء وتحديث إضافة إلى قطاع الكهرباء والماء ناهيك عن المديونية والتعويضات التي يعاني منها العراق والاقتصاد العراقي تحديداً وبنفس هذا الوقت يعاني هذا الاقتصاد من الفجوة الكبيرة بين الإيرادات والمصروفات وعدم كفاية الاندخارات لسد احتياجات عملية البناء والأعمار وصعوبة الحصول على قروض إضافية بسبب المديونية والشروط المطلوبة من المؤسسات المالية الدولية وما يترتب على هذه القروض من فوائد. وقد اختلفت النظرة إلى تدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر في النظرية الحديثة للنمو الاقتصادي، حيث أصبح ينظر إليه على أنه يمكن أن يؤثر ليس فقط على مستوى وإنما في معدل نمو هذا الناتج.

أهمية البحث:

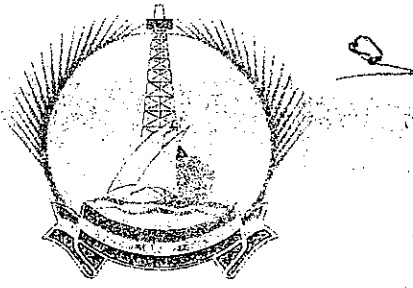
الاستثمار الأجنبي المباشر يلعب دوراً حيوياً في تطوير الاقتصادات الوطنية وتعزيز النمو الاقتصادي. يعزز الاستثمار الأجنبي المباشر تدفقات رأس المال إلى البلدان المضيفة، ويعزز التكنولوجيا والابتكار، ويعزز فرص العمل، ويساهم في تحسين مستوى المعيشة. كما أنه يعزز التجارة الدولية ويقود إلى نقل التكنولوجيا والمهارات إلى الدول المضيفة، وبالتالي يعزز تنمية البنية التحتية والقطاعات الاقتصادية

يساهم أعضاء الهيئة التدريسية في القسم بتقديم دورات وورش عمل للقيادات الإدارية في دوائر الدولة والشركات في تخصصات مثل إدارة المشاريع واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية والتخطيط الاقتصادي للمشاريع . ويمكن للقسم تحقيق هذا المعيار من خلال الاخذ بنظر الاعتبار :

1. أهمية تعليم المدراء التنفيذيين: اعتبار تعليم المدراء التنفيذيين جزءاً مهماً من رسالة القسم العلمي واستراتيجيته.
2. تحسين جودة التعليم: يجب أن تساهم مشاركة القسم في تعليم المدراء التنفيذيين في تحسين جودة التعلم في البرامج الدراسية وزيادة الإسهامات العلمية.
3. عمليات التقييم والتطوير: يجب أن يمتلك القسم العلمي عمليات فعالة لتقييم مدى تحقق توقعات المستفيدين وتحديد فرص التطوير.

نقاط القوة	نقاط الضعف
سعي القسم لمشاركة تدريسييه في الدورات التدريبية التي تقدم للمؤسسات الأخرى مما يعزز التفاعل بين القسم والمجتمع .	<ol style="list-style-type: none"> (1) قلة الدورات المقدمة للمدراء التنفيذيين (2) لا يوجد وصف واضح لمجموعة برامج المدراء التنفيذيين (3) لا يتوفر تقييم للنتائج المتوقعة من الدورات المقدمة .

Republic Of Iraq
Basra Governorate
The Governor's Office



جندوبة العراق
محافظة البصرة
مكتب المحافظ
٢٠٢٢/٨/٢٢

No:
Date:

السيد /الحقوقي معين صالح الحسن / معاون المحافظ للشؤون الإدارية
و الدوائر المدرجة أسمائهم في القائمة المرافقة ربطاً والتي تبدأ بالتسلسل
(١- نهاد جبر عبود) وننتهي بالتسلسل (٢٤- فاروق اسعد مجيد)
والمؤشرة دوائرهم إزاء كلا منهم

م/ شكر وتقدير

بناء وتقديراً للجهود الاستثنائية التي بذلتوها في العمل على إنجاز
المشروع الأول لحاصنة أعمال البصرة. وضمن برنامج التوأمة مع اتحاد
البلديات السنو فيني وبرعاية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP،
لا يسعنا ونحن نرى هذه الجهود المثمرة إلا ان نقدم لكم خالص شكرنا
ونقدرنا متمنين لكم التوفيق واملين من ذلك بئدال المزيد من العطاء ومن
الله التوفيق والسداد

مع التقدير.

المرافقات /

المهندس
أسعد عبد الأمير العيداني
محافظ البصرة

٢٠٢٢ / ٨ / ٢٢



قائمة أسماء

صورة عنه إلى /

مكتب النائب الفني

مكتب النائب الإداري

مكتب معاون المحافظ للشؤون الإدارية ودوائر البلدية والبلديات / للمتفضل بالعلم مع التقدير.

الدوائر ذات العلاقة (جامعة ليرة / كلية الدراسات والبحوث / للمتفضل بالعلم واجراء اللازم مع التقدير.

قسم إدارة الموارد البشرية/ للمتفضل بالعلم واجراء اللازم مع التقدير.

اقسام ديوان المحافظة ذات العلاقة) / للمتفضل بالعلم مع التقدير.

شعبة منظمات المجتمع المدني / مذكرتكم المرقمة م.ش ٢٢٥ في ٢٢ / ٨ / ٢٠٢٢ / للمتفضل بالعلم مع التقدير.

منظمة) / للمتفضل بالعلم مع التقدير.

الملف العام.

احمد/ باسل عزيز



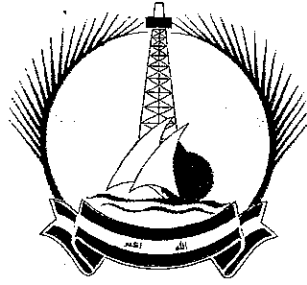
Tel: +964 770 902 0002

E-mail: gov@basra.gov.iq

Website: www.basra.gov.iq

صف: ٠٩٦٤٧٧٠٩٠٢٠٠٠٢

Republic Of Iraq
Basra Governorate
The Governor's Office



جمهورية العراق
محافظة البصرة
مكتب المحافظ
العدد: م.م. ٦٤٢٢
التاريخ: ٢٠٢٢/٠٩/١١

No:
Date:

الجهة	الاسم	ت
مدير قسم اللامركزية الإدارية	نهاد جبر عبود	١
مكتب النائب الاداري	كاظم جبر لقتة	٢
اتحاد رجال الاعمال	عبد الصاحب صالح حميدي	٣
جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد	د. ندوة هلال جودة	٤
مدير مكتب النائب الفني	احمد شلال منسف	٥
مكتب المحافظ / مسؤول شؤون المنظمات	احمد حسن تجيل	٦
مدير مكتب مستشفى البصرة التعليمي	ناهدية صبيح عبد الزهرة	٧
مكتب المحافظ / مسؤول شعبة المخاطبات	فاطمة كاظم خضير	٨
مكتب المحافظ / مسؤول شعبة المركز المشترك JCMC	سمير عبد الأمير عناد	٩
مدير قسم تمكين المرأة	ايناس اسماعيل جابر	١٠
معاون مدير قسم إدارة الموارد البشرية	منتظر محمد عبيد	١١
معاون مدير قسم تكنولوجيا المعلومات	ياس خضر سالم	١٢
مدير مديرية تخطيط البصرة	علي محمد صبيح	١٣
قسم تكنولوجيا المعلومات / شعبة الموقع الالكتروني	حيدر حسين كاظم	١٤
معاون مدير قسم الآليات والجهد الهندسي	ضياء محسن مغامس	١٥
مديرية الشباب والرياضة / شعبة المنظمات	علاء الدين طة منصور	١٦
مديرية العمل والشؤون الاجتماعية / مركز التدريب المهني / خور زبير	علي كامل لعيبي	١٧
جامعة البصرة / مركز علوم البحار	زينب فاضل جاسم	١٨
جمعية درر العراق للتنمية البشرية	هنادي سعد عبد علي	١٩
منظمة انا بصري للتنمية والتطوير	ثائر علي المنصوري	٢٠
قسم تكنولوجيا المعلومات / شعبة الموقع الالكتروني	أنور ضياء راضي	٢١
أعضاء حاضنة البصرة	معتز محمد جواد	٢٢
	مهيمن عبد الحميد محمد	٢٣
	فاروق اسعد مجيد	٢٤

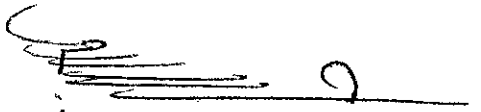


الى / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

م / تأييد مشاركة

تحية طيبة ...

نؤيد لكم بأن (م.د. بيداء عبد الرزاق حسين) قد شاركت بإلقاء محاضرة في دورة (إدارة الموارد البشرية) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢٥ / ٥ / ٢٠٢٣ .
للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير ..


أ.د. ايمان شمخي جابر

مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



نسخة منه الى :

مركز التطوير والتعليم المستمر ❖

// خان



العدد: ٦٥ / ص
التاريخ: ٥ / ١ / ٢٠٢٣

الى / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد

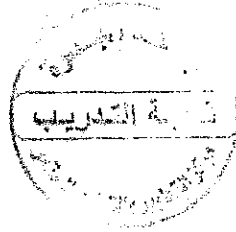
م / تأييد مشاركة

تحية طيبة ...

نؤيد لكم بأن (م.د. بيداء رزاق حسين) قد شاركت بإلقاء محاضرة ضمن دورة
(الموارد البشرية) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢ / ٢ / ٢٠٢٣ .
للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير ..

أ.د. ايمان شمهخي جابر

مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



نسخة منه الى :

مركز التطوير والتعليم المستمر ❖

// حنان



العدد : ١٣٠ / ت
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٨ / ١

الس / كلية الإدارة والاقتصاد

م/ تأييد مشاركة

تحية طيبة ...

نؤيد لكم بأن (م.د. بيداء رزاق حسين) التدريسية في كليتكم قد شاركت في القاء
محاضرة في ضمن دورة (الموارد البشرية) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١.

للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير ..

أ.و. إسمان شمخي جابر المرعي
مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



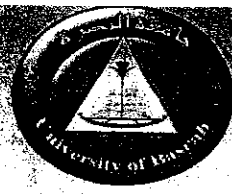
حفا في حلفه د. سبيد

نسخة منه الس :

❖ مركز التطوير والتعليم المستمر

٢٠٢٢ / ٨ / ١

جنان ///



العدد : ١٥١ /
التاريخ: ٢٠٢٢ / ٨ / ١٨

الس / كلية الإدارة والاقتصاد

م/ تأييد مشاركة

تحية طيبة ...

نؤيد لكم بأن (م. بيداء رزاق حسين) التدريسية في كليتكم قد شاركت في القاء محاضرة
في ضمن دورة (Excel) التي أقيمت في مركزنا بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٨ .
للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير ..

أ.و. إسمان شمخي جابر المرعي

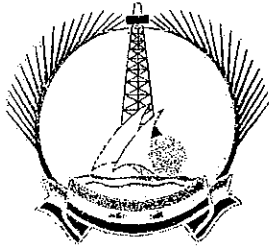
مديرة مركز التطوير والتعليم المستمر



نسخة منه السى :

❖ مركز التطوير والتعليم المستمر

جنان ///



No:

Date :

الى / مكتب السيد النائب الاداري

م/ جلسة مشتركة

تهديكم محافظتنا اطيب التحيات...

إشارة الى كتاب معهد نيسان للوعي الديمقراطي (منظمة غير حكومية) المرقم بالعدد ٥٥/ب في ٢٠٢٢/١٠/٩ الموافق ربطا صورة عنه والذي يرومون فيه إقامة جلسة حوارية مشتركة مع ديوان محافظة البصرة واقسامها المعنية والدوائر الحكومية المستهدفة لمناقشة ورقة السياسات العامة ونتائج دراسته اعدها الباحثين في معهد نيسان حول (تلوث الهواء جراء الاستخراجات النفطية في محافظة البصرة واثارها على الحياة العامة والاقتصاد) ضمن برامج ومشاريع البيئة تحت عنوان "العدالة البيئية وامن المناخ في محافظة البصرة" حيث يتحمل المعهد انفا كافة الدعم اللوجستي اثناء الجلسة والمزمع اقامتها يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٢/١١/٢ في الساعة العاشرة صباحاً على قاعة المؤتمرات في مبنى ديوان محافظة البصرة

تفضلكم للحضور والمشاركة للاطلاع على التوضيات المقترحة خدمة للصالح العام

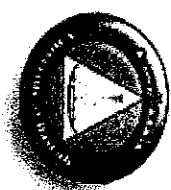
مع التقدير

عماد عبد الخالق العيداني
مدير مكتب المحافظ

٢٠٢٢/١٠/٩



المرافقات /
صورة كتاب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



قاعة مركز دراسات الخليج العربي
الرياض
يوم الاثنين الموافق 3 / 4 / 2023
الساعة العاشرة والنصف صباحا

برعاية السيد رئيس جامعة البصرة
الدكتور سعد شاهين حمادي المحترم
وبإشراف السيد عميد كلية الإدارة والاقتصاد
الدكتور عبد الحسين توفيق شيلي المحترم
وبالتعاون بين كلية الإدارة والاقتصاد ووحدة تمكين المرأة
وضمن سلسلة ورش ريادة الأعمال النسائية
وقبل اطلاق رابط التسجيل للمشاريع الريادية
يسرنا دعوتكم لحضور الورشة الاولى لـ :

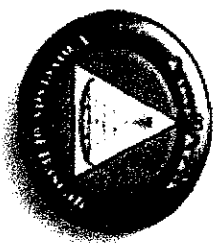
ريادة الأعمال النسائية

رئيس الحلقة : المحاضر
د. ندوة هلال جودة
المعاون العلمي - قسم الاقتصاد

المحاضر
ا.م.د. شذى احمد علوان
قسم ادارة الاعمال



٤٢١



دعوة

برعاية السيد رئيس جامعة البصرة
الأستاذ الدكتور سعد شاهين المحترم
وإشراف مباشر من قبل السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية المحترم
تقيم شعبة الحاضنة العلمية والتكنولوجيا في رئاسة الجامعة
ورشة عمل إلكترونية بعنوان

حاضنات الأعمال ودور الجامعة في دعم المشاريع الريادية

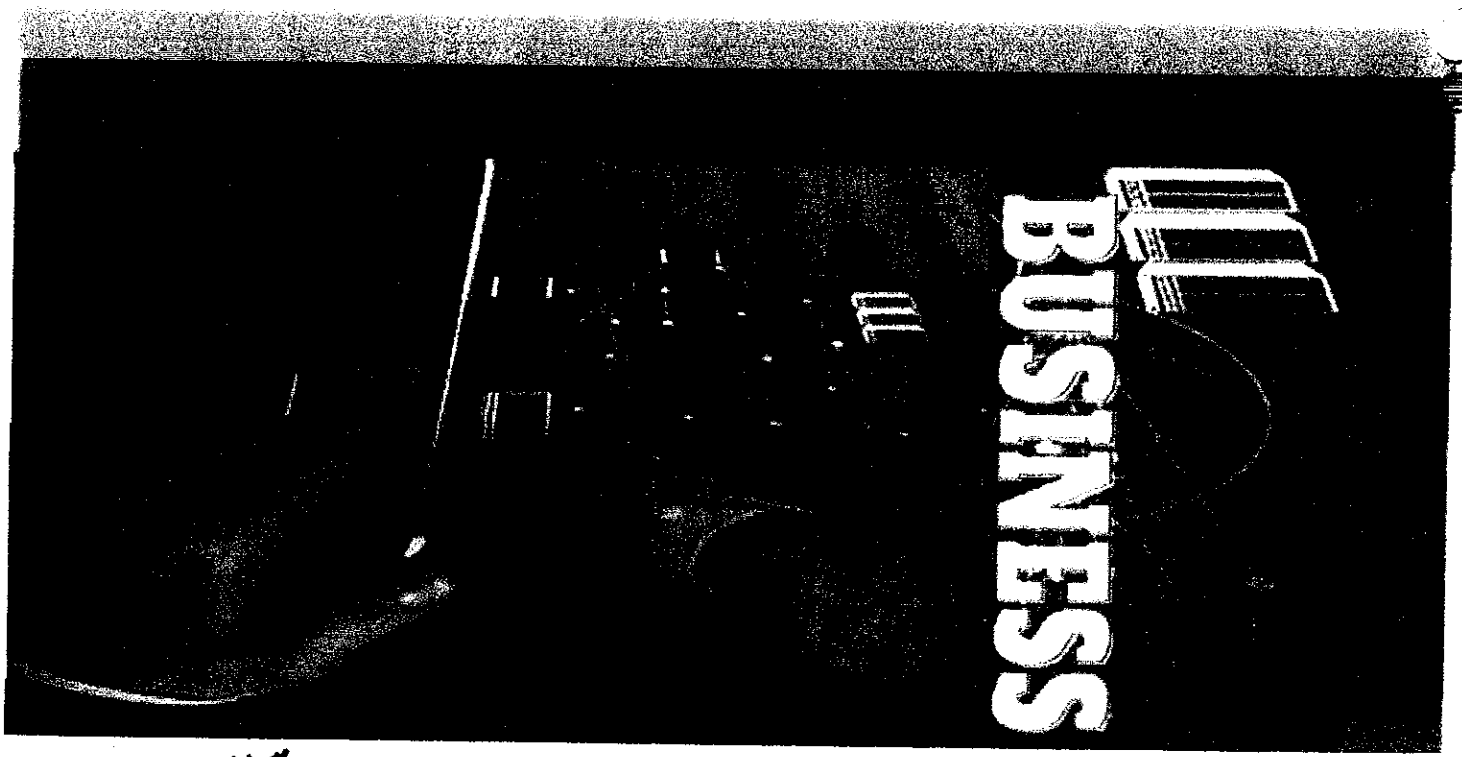
وذلك يوم الثلاثاء الموافق 6 / 9 / 2022 الساعة الثامنة مساءً
عبر الرابط الإلكتروني



[https://zoom.us/j/2742237317?](https://zoom.us/j/2742237317?pwd=STNjQ3hTaTRRdmZCNlRkN2wvOXpvcQT09)
[pwd=STNjQ3hTaTRRdmZCNlRkN2wvOXpvcQT09](https://zoom.us/j/2742237317?pwd=STNjQ3hTaTRRdmZCNlRkN2wvOXpvcQT09)

Meeting ID: 274 223 7317
Passcode: 123456

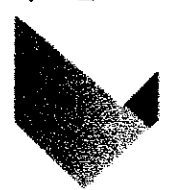
يتميز الورشة من خلال تطبيق التميز



١٧١



بلدية دبي
مركز البيئة للمدن العربية
Environmental Center for Arab Towns
DUBAI MUNICIPALITY



شهادة مشاركة

نتقدم بالشكر والتقدير إلى

أ.د. ندوه هلال جودة

للمشاركة في البرامج التدريبية المتخصصة المتزامنة مع

”يوم البيئة العربي“

تحت عنوان **فعالية: مسابقة التحديات التنموية العربية**

والذي عقد في إمارة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة

10 أكتوبر 2022

٢٣

مسابقة للمختصين والخبراء العرب في التحديات التنموية العربية 10 أكتوبر 2022

الكلمة الافتتاحية للمسابقة

م.م	التوقيت	الاسم	المسمى الوظيفي	الجهة	الدولة / المدينة	عنوان المشاركة
1	10:10	م. سلس عبد الهادي أحمد	مهندسة معمارية حرة - طالبة ماجستير هندسة معماري	قسم هندسة معماري - كلية الهندسة	المنصورة - مصر	اثر الذكاء الاصطناعي على التصميم الداخلي المستدام
2	10:20	د. وجدان العقاب	رئيسة الجمعية الكويتية لحماية البيئة	الجمعية الكويتية لحماية البيئة	الكويت	سلسلة البرامج الوثائقية للحياة الفطرية في دولة الكويت
3	10:30	د. خالد جلال أحمد	أستاذ مشارك	جامعة الإمارات العربية المتحدة	العربين - الإمارات العربية المتحدة	المسكن الحكومي المرن والمستدام في الإمارات: المشكلة ومنهجية مقترحة للحل
4	10:40	أ.د. ندوه هلال جودة	أستاذة تدريسية	جامعة البصرة-كلية الإدارة والاقتصاد	البصرة - العراق	واقع اهداف اجندا التنمية المستدامة 2030 جامعة البصرة نموذجا
5	10:50	د. إيمان إبراهيم	أستاذ جامعي	جامعة الشارقة	الشارقة الإمارات	تحولات الفن والتصميم والتصنيع الإضافي



عالم طهرة

مصحف



جامعة الكويت
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

يشهد نادي الاقتصاد الإسلامي في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بأن

Jaafar Ghazi Alaawad

قد أتم/ت حضور محاضرة بعنوان:

مهارات إدارة المشاريع

لفضييلة الأستاذ بندر الحديشي

التي أقامها النادي عن بعد عبر برنامج الزووم يوم الأحد

23 ربيع ثاني 1443 هجري الموافق 28 نوفمبر 2021 ميلادي

بواقع ساعتين من الساعة 12:30 إلى 02:30 مساء

سائلين الله أن يبارك فيكم، وينفع بكم الإسلام والمسلمين.

رئيس قسم الفقه المقارن
والسياسة الشرعية

أ.د. عادل المطيرات

الشرف العام على
نادي الاقتصاد الإسلامي
د. آلان
قراءة خاطرة القيمة



www.shariaa.org

iee_shariaa

IEC20211125005047

iee_shariaa

المعيار 15 : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وأسهماتهم

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
							1) سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية
							2) جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية لسنة الدراسية الحالية
							3) جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج لسنة الدراسية الحالية
							4) خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	
							طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة
							وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة ، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية
							طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية ، وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها
							قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة
							توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجزتها في السنوات الخمس الماضية
							مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة
							التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات
							وصف مؤهلات المدرسين المساعدين أو المديرين أو غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة
							ادلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام
							المساعدين في التدريس
							خلاصة التدقيق الأولى
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة :

لتحقيق هذا المعيار يتبع القسم الإجراءات التالية :

1. صياغة المعايير: يصيغ القسم معايير تتوافق مع رسالته لتصنيف أعضاء الهيئة التدريسية، مع التركيز على الإعداد العلمي، الخبرة المهنية، والتفرغ للدراسة والعمل. إذ تتوفر معلومات حول الأنشطة والمسؤوليات التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية وتوافقها مع الرسالة والأهداف الاستراتيجية.
2. المؤهلات والخبرات: يجب أن يجمع عضو الهيئة التدريسية بين المؤهلات العلمية والخبرات المهنية عند التعيين واستمرار تطويرها للحفاظ على اللقب العلمي.
3. المشاركة العلمية والمهنية: تحديد أهمية وألوية المشاركة العلمية والمهنية المستمرة وكيف تسهم في محفظة التدريسيين ورسالة القسم.
4. معايير الإسهامات العلمية: وضع معايير نوعية للإسهامات العلمية وضمان جودتها.
5. استدامة الإسهامات: ضمان عمق واتساع واستدامة الإسهامات العلمية والمهنية ضمن مراجعة دورية كل خمس سنوات للحفاظ على اللقب العلمي.

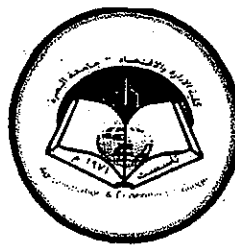
نقاط القوة	نقاط الضعف
1) يتم تصنيف أعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة والخبرة واللقب العلمي	1) عدم توفر التدريب الكافي للتدريسيين الجدد لتطوير قدراتهم
2) يتمتع القسم العلمي بكادر تدريسي يتمتع بمؤهلات وخبرات جيدة جدا مع التحفيز المتواصل لتطويرها	2) عدم توفر مناخ كافي للتطور والمساهمة
3) المشاركة الواسعة لتدريسي القسم في النشاطات المهنية والعلمية التي تعزز رسالة القسم	3) عدم توفر تخصيص مالي لتحفيز الإسهامات العلمية
4) جودة الإسهامات العلمية التي يقدمها التدريسيين	
5) توثيق الإسهامات العلمية لتدريسي القسم لخمس سنوات	

جدول 1.15 كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للنسبة الدرسيية 2022-2023

وصف المؤهل	النسبة الدرسيية للنسبة الدرسيية 2022-2023					مسؤوليات مهنية	كفاية أعضاء الهيئة التدريسية			ملف القسم العلمي					
	اخرين	ممارسون	مهنون	ممارسون	مهنون		اكاديميون	ممارسون	اكاديميون	تاريخ الحصول عليها	الشهادة	تاريخ المباشرة	الاسم	التدريسية	
														اكاديميون	ممارسون
						✓						صباح عبد الكريم مهدي	2005	دكتوراه	1993
						✓			عضو هيئة تحرير مجلة العلوم الاقتصادية			سامي عبيد محمد	2005	دكتوراه	2002
						✓			رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم الاقتصادية			ندوة هلال جودة	2006	دكتوراه	2001
						✓			عضو لجنة الترقيات			يحيى حمود حسن	2011	دكتوراه	2002
						✓			المساعد الإداري لجامعة النفط والغاز			رجاء عبد الله عيسى	2007	دكتوراه	1995
						✓			رئيس القسم			يوسف علي عبد الأسدي	2005	دكتوراه	1993
						✓						امجد صباح عبدالعالي	2013	دكتوراه	2002
						✓						عدنان فرحان عبد الحسين	2011	دكتوراه	2005
						✓						عبدالرزاق يوسف نصرالله	2013	دكتوراه	1987
						✓						شعبان صدام الإمارة	2002	دكتوراه	1994
						✓						ربيع قاسم نجيل	2004	دكتوراه	2002
						✓						حسين علي هاشم	2010	دكتوراه	1993
						✓						احمد صدام عبد الصاحب	2014	دكتوراه	2003
						✓						جواد كاظم حميد	2008	ماجستير	1980
						✓						بان علي حسين	2009	ماجستير	2009
						✓						سهاد احمد رشيد	2002	ماجستير	1995
						✓			عميد كلية الإدارة الصناعية			سامي هاشم فاتح	2011	دكتوراه	2003
						✓						مازن سلطان عزيز	2007	دكتوراه	1993
						✓						ضيدان طويرش هاشم	2014	دكتوراه	1992
						✓						بيداء رزاق حسين	2022	دكتوراه	2022
						✓						شكر محمود جاسم	2021	دكتوراه	2002
						✓						حسين علي احمد	2001	ماجستير	2002
						✓						علي طالب شهاب	2000	ماجستير	2002
						✓						محمد حسن عودة	2013	ماجستير	2007
						✓						عدنان حبيب عروج	2018	ماجستير	2018
						✓						م.م. راند عبد فهد	2022	ماجستير	
						✓						م.م. محمد هاشم الشرع	2022	ماجستير	2014

جدول 2-15 تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب مؤهلاتهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية 2022-2023

نسبة التدريسيين حسب مساهمتهم بالتدريس في البرامج الدراسية (يستخدم مقياس على أساس الساعات المعتمدة - ساعات التدريس - الفصول الدراسية - أية قياسات مناسبة)					
البرامج	اكاديميون تدريسيون	اكاديميون ممارسون	اكاديميون مهنيون	مهنيون ممارسون	اخرين
البرامج					
التكنولوجيا	100%	-	-	-	-
الدبلوم العالي	23%	-	-	-	-
الماجستير	50%	-	-	-	-
الدكتوراه	38%	-	-	-	-



Re.:
Date:

العدد: ٩٠٨٢ / ٣٩٧
التاريخ: ٢٠٢٣ / ١١ / ١٥

انا العراق لساني قلبه وودي فراته وكيناني منه اشطار

امر اداري

م/ اعفاء وتكليف

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا...

تقرر ما يلي:

اولا: اعفاء الأستاذ الدكتور يحيى حمود حسن من مهام رئيسا تحرير مجلة العلوم الاقتصادية بناء على طلبه.
ثانيا: تكليف الأستاذ الدكتور امجد صباح عبد العالي بالمهام اعلاه.

~~الأستاذ الدكتور~~
عبد الحسين توفيق شبلي
العميد
٢٠٢٣/١١/١٥

نسخته ركنو من د. ودي د. د. البحر

نسخة منه الى // ٨
شعبة الموارد البشرية
قسم الاقتصاد
الشخصية
الصادرة
مجيد // جهان ١١/١٥



Re.:
Date:

انا العراق لساني قلبه ودمي فراتة وكياني منه اشطار

امر اداري

م / انتهاء تنسيب ومباشرة

استنادا الى الامر الجامعي المرقم ٣ ش / ١٦٣٣٨ في ٢٠٢٣/٧/٥ ..
تقرر انتهاء تنسيب الاستاذ الدكتور (يوسف علي عبد الاسدي) من مهام تسيير وادارة
منصب مساعد رئيس جامعة البصرة للنفط والغاز للشؤون الادارية ..
باشر بمهام وظيفته في قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ ..

~~الاستاذ الدكتور~~

عبد الحسين توفيق شبلي
العميد

٢٠٢٣/٧/١١

التوقيع
٢٠٢٣/٧/١١

نسخة منة الى //

- قسم الاقتصاد
- شعبة الشؤون المالية
- شعبة التدقيق والرقابة الداخلية
- شعبة الموارد البشرية
- شعبة ضمان الجودة
- وحدة الدراسات والتخطيط
- الشخصية / مع الاوليات
- الصادرة

مجيد / هـ ١١ / ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ministry of Higher Education & جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Scientific Research

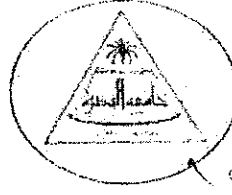
جامعة البصرة

UNIVERSITY OF BASRAH

كلية الإدارة والاقتصاد

College of Admin & Economics

شعبة الموارد البشرية



التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٢٠

العدد : ٧ / ٢٩ / ١٠١٩

أمر إداري

م/ تكليف

تقرر تكليف الاستاذ الدكتور (يحيى حمود حسن) التدريسي في قسم الاقتصاد بكليتنا بمهام رئيس تحرير مجلة علوم اقتصادية بدلاً من الاستاذ الدكتور أحمد جاسم محمد .
بعد الامر نافذاً من تاريخه اعلاه .

الاستاذ المساعد الدكتور
عبد الحسين توفيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٠/٧/

نسخه منه الى //

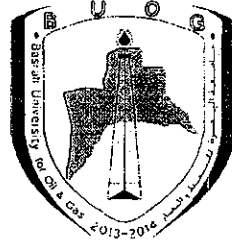
- ❖ مكتب م. العميد للشؤون العلمية
 - ❖ قسم الاقتصاد
 - ❖ شعبة ضمان الجودة
 - ❖ شعبة الموارد البشرية
 - ❖ الشخصية
 - ❖ الصادرة
- مجيد // صابر - ١٩ / ٧ / ٢٠٢٠ -

العنوان : العراق / البصرة / مجمع كليات باب الزبير ☎ مباشر : 313074

0780 1395794

317895 : البدالة 317896

البريد الإلكتروني : economicbasrah @ yahoo.com



No:

Date :

العدد: ح / ٣٤٤٧ / ٢٥ / ٧ / ٢٠١٩

التاريخ: ١٦ / ٩ / ٢٠١٩

امر جامعي

إشارة الى الامر الوزاري الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ شعبة الدرجات الخاصة ذي العدد م و د/خ/٤٦ في ٢٠١٩/١٢/٩ ، واستنادا للصلاحيات المخولة الميتا-تقرر ما يلي :-

- 1- إنهاء تكليف المدرس الدكتور (نصيف جاسم علي جاسم) معاون العميد للشؤون الإدارية في كلية الإدارة الصناعية للنفط والغاز من تسيير اعمال عمادة كلية الإدارة الصناعية للنفط والغاز
- 2- تكليف الأستاذ المساعد الدكتور (سامي هاشم فالح الساعدي) لتسيير اعمال عمادة كلية الإدارة الصناعية للنفط والغاز لحين استكمال إجراءات تكليفه اصوليا ، باشر الموماً اليه بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٥ ق.ظ
علما ان يومي الجمعة والسبت (٢٠١٩/١٢/١٤، ١٣) عطلة رسمية

الأستاذ الدكتور

محمد هليل حافظ الكبي

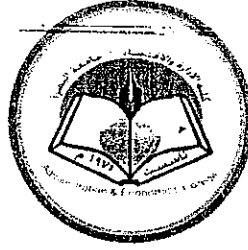
رئيس الجامعة / وكالة

٢٠١٩/ ١٢ / ١٥

نسخه منه الى //

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / شعبة الدرجات الخاصة ، إشارة الى امره الوزاري عماد ، لتفصل معهم مع مدير
- مكتب السيد رئيس الجامعة/ للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- كلية هندسة النفط والغاز / شعبة الموارد البشرية ... مع التقدير
- قسم الموارد البشرية / شعبة شؤون الموظفين والتدريسيين ... مع التقدير
- قسم الشؤون المالية ... مع التقدير
- قسم الرقابة والتدقيق الداخلي ... مع التقدير
- قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء ... مع التقدير
- شعبة الدرجات الخاصة ... مع التقدير
- الملف الشخصي
- الصادرة.

صفحة ١٦ / ١٢ / ٢٠١٩



Re.:
Date:

العدد: ٦٥٤ / ٢٥١٦
التاريخ: ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٢

انا العراق لساني قلبه وومي فراته وكياني منه اشطار

امر اداري

م/ مباشرة وانفكاك

استناداً الى الامر الجامعي المرقم س/١٠٠٦ والمؤرخ في ٢٧/٩/٢٠٢٢ المتضمن انتهاء تكليف الاستاذ الدكتور (سامي عبيد محمد) من مهام رئاسة قسم الاقتصاد و تكليف الاستاذ الدكتور (امجد صباح عبد العالي) بالمهام اعلاه ...

اولاً : انفك الاستاذ الدكتور سامي عبيد محمد من مهام رئيس قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ ..

ثانياً : باشر الاستاذ الدكتور امجد صباح عبد العالي بمهام رئيس قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ ...

~~الاستاذ الدكتور~~
عبد الحسين توفيق شبلي
العميد وكالة
٢٠٢٢/١٠/١٢

الاستاذ الدكتور
نسخة منه الى
شعبة شؤون المالية
شعبة الشؤون المالية
شعبة التدقيق والرقابة الداخلية
شعبة الموارد البشرية
وحدة التخطيط والمتابعة
الشخصية / مع الاوليات
الصادرة

نسخة منه الى/

- ❖ رئاسة الجامعة / مكتب رئيس الجامعة
- ❖ رئاسة الجامعة / قسم الشؤون الادارية والمالية / شعبة شؤون التدريسيين
- ❖ قسم الاقتصاد
- ❖ شعبة الشؤون المالية
- ❖ شعبة التدقيق والرقابة الداخلية
- ❖ شعبة الموارد البشرية
- ❖ وحدة التخطيط والمتابعة
- ❖ الشخصية / مع الاوليات
- ❖ الصادرة

مجيد // صابري—٢٠٢٢/١٠/١٢—من



المعدود
التاريخ: ٢٠٢٣/٧/١٨

Re:
Date:

إنا الاعتراف بالساعي تأدية رسمي
بشأنه كوكيل في حق الشفاعة

امر اداري

م/تكتيف

استنادا الى الصلاحيات المخولة لنا

تقرر تكتيف المساهم مكرري الاقسام الطميه في الكلية بالدوام الرسمي لمدة يومين في الأسبوع خلال العطلة الصيفية
وفي حال عدم الدوام يستقطع الراتب المسائي

عبد الحسين توفيق توفيق
المستشار
٢٠٢٣/٧/١٨

الاستاذ المساعد
٢٠٢٣/٧/١٨

نسخة منه الى
الاقسام الطميه
شعبة الموارد البشرية
التخصصية/مع الاوامر
الصادرة

مجهده/مطلوبة ٢٠٢٣



Re.:
Date:

العدد: ٤٥٢٨ / ٣٥٧
التاريخ: ٢٠٢٣ / ٧ / ١١

انا العراق لساني قلبه وومي فراته وكياني منه اشطار

امر اداري

م / انتهاء تنسيب ومباشرة

استنادا الى الامر الجامعي المرقم ٣ ش / ١٦٣٣٨ في ٢٠٢٣/٧/٥ ..
تقرر انتهاء تنسيب الاستاذ الدكتور (يوسف علي عبد الاسدي) من مهام تسيير وادارة
منصب مساعد رئيس جامعة البصرة للنفط والغاز للشؤون الادارية ..
باشرف بمهام وظيفته في قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ ..

~~الاستاذ الدكتور~~

عبد الحسين توفيق شبلي
العميد
٢٠٢٣/٧/١٠

التوقيع
١١/٧/٢٣

نسخة مئة الى //

- قسم الاقتصاد
 - شعبة الشؤون المالية
 - شعبة التدقيق والرقابة الداخلية
 - شعبة الموارد البشرية
 - شعبة ضمان الجودة
 - وحدة الدراسات والتخطيط
 - الشخصية / مع الاوليات
 - الصادرة
- مجيد / هـ ٧/١١

جمهورية العراق



رئاسة

جامعة البصرة

قسم الشؤون الادارية

شعبة التدريسيين

العدد: ٦٧٧٥ / ١١ / ٧
التاريخ: ٢٠١٤ / ٢ / ١٦

((تحيا الأمة باحياء لغتها))

(أمر جامعي)

م / نقل إلى ملاك التدريسيين

تتباداً إلى الصلاحيات المخولة لنا . . .

نظراً لحصول السيد محمد حسن عودة / الموظف بعنوان باحث في كلية الإدارة والإقتصاد بجامعة البصرة
الماجستير علوم في الإقتصاد بموجب الأمر الجامعي المرقم ٢٦٨٧٨/١٣/٣ في ٢٨/١٠/٢٠١٣ .
تقرر نقله إلى ملاك التدريسيين بوظيفة مدرس مساعد في نفس الكلية أعلاه ووضعه تحت التجربة لمدة ستة أشهر في
خدمة فعلية .

بعد الأمر نافذاً من تاريخ المباشرة .

الأستاذ الدكتور

تامر أحمد حمدان

رئيس الجامعة

٢٠١٤/٣/١٢



٢٠١٤/٣/١٢

نسخة منه إلى /

كلية الإدارة والإقتصاد / الموارد البشرية / ١٦٩٧/٣٥/٧ في ١٠/٢/٢٠١٤ / المتضمن ترشيحكم الموماً إليها للنقل إلى ملاك التدريسيين
لإعلامنا بتاريخ المباشرة . . . مع التقدير .

الإقتصاد
الحوار
١١

الوحدة الحسابية في الكلية .

قسم التخطيط والمتابعة .

شعبة الموارد البشرية .

شعبة التقاعد .

شعبة التدريسيين / مع الأوليات .

الصادرة .

الملف الشخصي في الكلية .

فيروز / أحمد ٣ / ١١



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد



أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة

ت	اسم التدريسي	البرنامج الدراسي	المؤسسة التي يعمل بها
1	د. عبدالله عبدالحسن الياسري	الدبلوم العالي للنفط والغاز	شركة نفط الجنوب
2	د. عبدالجبار الحلفي	بكالوريوس - فرع النفط	مركز دراسات البصرة والخليج العربي
3	د. نجم الدين عبدالله نجم	بكالوريوس نقل	شركة الموانئ العامة
4	د. اياد محمد عبود	ماجستير	مركز دراسات البصرة والخليج العربي

د. ربيع قاسم نجيل
رئيس القسم

جدول تدريسي قسم الاقتصاد - الكورس الأول (2023-2024)

مجموع الساعات	الساعات المكتسبة	لجنة امتحانية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ت
			العليا	الأولية	المرحلة	المادة	عدد الساعات	المرحلة			
32	2		8				ثانية	احصاء	السبت	ا.د. ندوة هلال جودة	1.
							ثانية	احصاء	الاحد		
							ثالثة عام	بيئة	الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
46	2		8	4 دبلوم			رابعة عام	اقتصاد نفط	السبت	ا.د. يحيى حمود حسن	2.
							ثالثة نفط	سياسة نفطية	الاثنين		
							ثالثة نفط	سياسة نفطية	الثلاثاء		
							رابعة نفط	سياسة نفطية	الأربعاء		
							رابعة نفط	أسواق نفط	الخميس		
29	2		8	4 ماجستير			رابعة نفط	اقتصاد قياسي	السبت	ا.د. رجا عبد الله عيسى	3.
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الاحد		
							رابعة عام	اقتصاد قياسي	الاثنين		
							رابعة نفط	اقتصاد قياسي	الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
37	2		8	6 دكتوراه 8 ماجستير			رابعة عام	نظرية نقدية	السبت	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	4.
							نقدية	نظرية نقدية	الاحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		

مجموع الساعات المكتوبة	ساعات المحاضرة	الإشراف		الدراسات العليا			الدراسات الصباحية			اليوم	اسم التدريسي	ت
		المتعلمية	المتعلمية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات	المرحلة	المادة			
22	2	4	ماجستير	8						السبت	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	5.
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
22	2			8						السبت	ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله	6.
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
38	2	8	ماجستير 6 دكتوراه	8						السبت	ا.م.د. شهبان صدام الإمارة	7.
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
22	2			8						السبت	ا.م.د. رفيع قاسم نجيل (رئيس القسم)	8.
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		
22	2			8						السبت	ا.م.د. سامي هاشم فالح	9.
										الاحد		
										الاثنين		
										الثلاثاء		
										الأربعاء		

مجموع الساعات	الساعات المكتتية	نجة امتحانية	الاشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ت	
			العليا	الاولية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات				المرحلة
20	2			8					السبت	م.م. مرتضى عبدا الحسين محمد	.24	
								6	رابع عام			بحوث عمليات
								4	الاولى			مبادئ إدارة
								4	الاولى			مبادئ إدارة
24	2			8					السبت	م.م. مسلم حسن خاف	.25	
								6	ثانية			إنكليزي
								4	رابع عام			إنكليزي
								2	ثانية			إنكليزي
								2	رابع عام			إنكليزي

م.م. د. ربيع قاسم نجيل

رئيس القسم

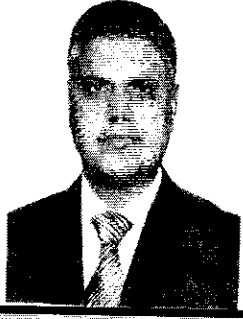
مجموع الساكنات	الساعات الكتبية	لجنة مستشارية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ت ب	
			العليا	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المرحلة	المادة				
20	2	2		8					السبت	ر.م.م. رائد عبد فهد	.20	
							4	ثانية	وقائع			الاحد
							2	ثانية	وقائع			الاثنين
												الثلاثاء
												الأربعاء
							2	ثانية	وقائع			الخميس
17	2		8						السبت	ر.م.م. اديان فلاح حريجة	.21	
									الاحد			
						2	ثالثة نفط	صناعة نفطية	الاثنين			
									الثلاثاء			
									الأربعاء			
						3	رابعة نفط	نقدية	الخميس			
		2	ثالثة نفط	صناعة نفطية								
24	2		8						السبت	ر.م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	.22	
									الاحد			
						4	ثانية	رياضيات	الاثنين			
						2	رابعة نفط	أسواق نفط	الثلاثاء			
									الأربعاء			
						4	ثانية	رياضيات	الخميس			
		2	رابعة نفط	أسواق نفط								
22	2		8						السبت	ر.م.م. مازن عبدالكريم جاسم	.23	
						6	الأولى	مبادئ اقتصاد	الاحد			
									الاثنين			
						6	الأولى	مبادئ اقتصاد	الثلاثاء			
									الأربعاء			
									الخميس			

مجموع الساعات	الساعات المكتسبة	درجة الامتحانية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ت
			العليا	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات			
26	2			8	4	ماجستير	رياضي		السبت	م. د. ملائق سلطان عزيز	.15
									الأحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
	الخميس										
22	2			8					السبت	م. د. شكر محمود جاسم	.16
									الأحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
	الخميس										
22	2			8					السبت	م. د. بيداء رزاق حسين	.17
									الأحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
	الخميس										
24	2			8					السبت	م. علي طالب شهاب	.18
									الأحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
	الخميس										
18	2			8					السبت	م. عدنان حبيب عروج	.19
									الأحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
	الخميس										

مجموع الساعات	الساعات المكتتية	نقطة امتحانية	الإشراف		الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ن
			العليا	الأولية	عدد الساعات	المرحلة	المادة	عدد الساعات			
24	2			8			2	الثانية	موارد بشرية	السبت	10. طويرش هاشم أ.م.د. ضيدان
							6	الثالثة عام	مالية عامة	الاحد	
							2	الثانية	موارد بشرية	الاثنين	
							2	الثانية	موارد بشرية	الثلاثاء	
										الأربعاء	
							2	الثانية	موارد بشرية	الخميس	
14	2		8			4	الثالثة عام	اقتصاد النقل	السبت	11. أ.م. بان علي حسين	
									الاحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
10	2		8						السبت	12. أ.م. سهاد احمد رشيد	
									الاحد		
									الاثنين		
									الثلاثاء		
									الأربعاء		
									الخميس		
16	2	2	8						السبت	13. أ.م. حسين علي احمد	
									الاحد		
									الاثنين		
						2	ثالثة عام	الاقتصاد الصناعي	الثلاثاء		
						2	ثالثة عام	الاقتصاد الصناعي	الأربعاء		
									الخميس		
31	2	2	8						السبت	14. أ.م. محمد حسن عودة مقرر القسم	
									الاحد		
									الاثنين		
						3	رابعة نقطا	مشاريع	الثلاثاء		
						3	رابعة عام	مشاريع	الأربعاء		
						3	رابعة نقطا	مشاريع	الخميس		
			3	رابعة عام	مشاريع						
			3	رابعة عام	مشاريع						

مجموع الساعات	الساعات الكمية	نقطة امتحانية	الأشراف		عدد الساعات	الدراسات العليا		الدراسات الصباحية		اليوم	اسم التدريسي	ت	
			العليا	المعيار		المرحلة	المادة	المرحلة	المادة				
22	2	2			8					السبت	ا.م.د. ربيع قاسم شجيل (رئيس القسم)	.26	
										الأحد			
										الاثنين			
										الثلاثاء			تتمية
										الأربعاء			متجددة
										الخميس			
31	2	2			8					السبت	ا.م. محمد حسن عودة مقرر القسم	.27	
										الأحد			
										الاثنين			
										الثلاثاء			مشاريع
										الأربعاء			مشاريع
										الخميس			مشاريع
22	2	8			8					السبت	م.د. شكر محمود جاسم مقرر الدراسات العليا	.28	
										الأحد			تقنيات نفطية
										الاثنين			مبادئ حاسوب
										الثلاثاء			
										الأربعاء			مبادئ حاسوب
										الخميس			

سيرة ذاتية



<p>الاسم يوسف علي عبد الاسدي</p>
<p>التولد البصرة 1961</p>
<p>الحالة الاجتماعية متزوج ولديه ثلاثة اطفال</p>
<p>الشهادات</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ بكالوريوس علوم اقتصادية / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة □ 1983 ➤ ماجستير علوم اقتصادية / اقتصاد صناعي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة / 1990 ➤ دكتوراه فلسفة في العلوم الاقتصادية / سياسات نقدية وأسواق مالية / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة □ 2005 ➤ الاختصاص : (سياسات نقدية وأسواق مالية دولية)
<p>الخبرات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- العمل في شركة نفط الجنوب 0 <ul style="list-style-type: none"> ❖ المشاركة في إعداد الدراسات والتخطيط لعمليات تخزين المواد ❖ المشاركة في إعداد الخطط الاتفاقية (1993-1990) للشركة لزيادة الإنتاج ❖ باحث في مركز الدراسات الإيرانية / جامعة البصرة 1993-2003 2- رئيس قسم الدراسات الاقتصادية / مركز الدراسات الإيرانية 2003.2001 3- تدريسي في قسم الاقتصاد / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة منذ عام 2003 0 4- مقرر قسم الاقتصاد 2005.2003 5- معاون العميد للشؤون العلمية في كلية الإدارة والاقتصاد 2005 .. 2007 6- رئيس قسم الاقتصاد / كلية الإدارة والاقتصاد من 2007/9/28 . 7- له عشرون بحث منشور. 8- المشاركة في تأليف التقرير الاستراتيجي لإيران السنوي الذي يصدر عن مركز الدراسات الإيرانية 0 9- لديه خبرة متوسطة في استخدام الكمبيوتر 10- يجيد اللغة الانكليزية بدرجة متوسطة 11- حاصل على لقب مدرس في عام 2001 12- حصل على لقب استاذ مساعد في عام 2009 . 13- شارك في المؤتمرات العلمية لإعادة اعمار العراق التي أقيمت في البصرة 0 12- المشاركة بالمؤتمرات الخارجية والداخلية . 13- المشاركة في المؤتمرات الخاصة بحقوق الإنسان في البصرة . 14- تدريس مادة حقوق الانسان في جامعة البصرة □ كلية الادارة والاقتصاد . 15- لديه أكثر من اربعين مقالة ودراسة تخص القضايا المالية والنقدية وتحليل الاقتصاد العراقي والاستثمار الأجنبي المباشر 0 16- عميد كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة حاليا 17- رئيس تحرير مجلة علوم اقتصادية 18- رئيس تحرير مجلة علوم ادارية 19- عميد كلية الاداب للفترة 2012/10/1 لغاية 2013/1/11

20. عضو الهيئة العليا للإصلاح الإداري في العراق في مجلس الوزراء
21. عضو الهيئة العليا للجودة في جامعة البصرة
22. رئيس اللجنة المعرفية لأقسام المحاسبة في الجامعات العراقية
23. لديه أبحاث في إصلاح الموازنة الاتحادية
24. أشرف على العديد من طلبة الدراسات العليا (الدكتوراه □ الماجستير □ الدبلوم العالي)
25. ناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مختلف الجامعات العراقية
26. لديه أكثر من (12) ندوة علمية في مجال إصلاح الموازنة الاتحادية
27. لديه كتابان الأول في (البنك المركزي العراقي) والثاني في (اقتصاد العمل) وكتاب ثالث قيد الانجاز في (النظرية النقدية)
28. عمل على فتح فرع اقتصاديات النفط والغاز وفرع التخطيط الاستراتيجي وفرع اقتصاد النقل وخدمات الامداد
29. عمل على إعادة فتح دراسة الدكتوراه في قسم ادارة الاعمال
30. عمل على فتح دراسة الماجستير والدكتوراه في قسم العلوم المالية والمصرفية
31. عمل على إعادة فتح دراسة الماجستير في قسم الاحصاء
32. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في اقتصاديات الطاقة
33. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في التخطيط الاستراتيجي
34. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في الاحصاء الصناعي
25. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في دراسات الجدوى الاقتصادية
26. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في ادارة المشاريع
27. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في التدقيق والرقابة المالية
28. عمل على فتح دراسة الدبلوم العالي في المصارف
29. ترأس اللجان العلمية في الكلية
30. ترأس اللجان العلمية لأكثر من خمس مؤتمرات علمية
31. عمل على عقد أكثر من اتفاقية مع الجامعات العالمية منها (جامعة رين الفرنسية ، جامعة درم البريطانية ، جامعة فالنسيا الاسبانية ، جامعة اوكلاهاما الامريكية)
32. قدم دراسة متكاملة لإنشاء جامعة جديدة باسم اقتصاديات الاعمال لتخريج تخصصات تنسجم مع متطلبات سوق العمل الحالية
33. عمل على إنشاء كلية جديدة بتخصصات تختلف عن التخصصات الموجودة في كليات الادارة والاقتصاد العراقية
34. الاتفاق مع الشركات النفطية العاملة في البصرة على تعيين طلبة كليتنا واصبح هذا التقليد سنوي يلتقي به ممثلوا هذه الشركات مع طلبتنا وتعيين قسم منهم
35. الاتفاق مع المصارف الخاصة والمصارف العربية والاجنبية العاملة في البصرة على تعيين خريجي كليتنا بالتخصصات المختلفة وخاصة طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية
36. تأهيل المكتب الاستشاري في الكلية للحصول على شهادة الايزو ومنحها للدوائر الحكومية والشركات الخاصة

الخبرات

- البصرة / حي المهندسين / الهاتف النقال : 07709088822
- البصرة / جامعة البصرة / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد / الهاتف الأرضي 314640
- عنوان البريد الإلكتروني : yousif_alasadi@yahoo.com

العنوان



الاستشارات واللجان العلمية :-

1. رئيس تحرير مجلة الخليج العربي جامعة البصرة (2006 - 2007) .
2. رئيس تحرير مجلة الاقتصادي الخليجي جامعة البصرة(2006-2007).
3. عضو هيئة تحرير مجلة الاقتصادي الخليجي (2006 - ولحد الان) .
4. عضو هيئة تحرير مجلة الخليج العربي (2006 - ولحد الان) .
5. سكرتير تحرير مجلة الاقتصادي الخليجي (2013) .

الدورات التدريبية والخبرات :

1. دورات في مجال المعلومات الإنسانية في اربيل.
2. دورة حول تصميم استثمارات الاستباينة وتحليلها .
3. دورة في القيادة الإدارية .
4. دورات في نظام الايزو - البصرة .
5. دورة في مجال حقوق الإنسان.

الكتب المؤلفة :

1. تأليف كتاب (دراسات في الاقتصاد العراقي) 2012 - مركز دراسات العراق.
2. تأليف كتاب (معطيات السياسة النفطية في العراق دروس الماضي وآفاق المستقبل) في عام 2015.

المؤتمرات العلمية:

1. مؤتمر خصخصة القطاع النفطي التي أقامته شركة نفط الجنوب في بحثه الموسوم (خصخصة القطاع النفطي في العراق الممكنات والتحديات) .

العمل الأكاديمي في الجامعات :

1. 2005-2002 : مدرس مساعد في مركز دراسات الخليج العربي- جامعة البصرة .
2. 2006- : مدرس في مركز دراسات الخليج العربي - جامعة البصرة .
3. 2006 - 2007 : مدير مركز دراسات الخليج العربي .
4. 2008-2011: مدرس في مركز دراسات الخليج العربي قسم الدراسات الاقتصادية.
5. 2013- الآن أستاذ مساعد دكتور في كلية الإدارة والاقتصاد قسم الاقتصاد.

المواد الدراسية

1. الاقتصاد الهندسي: في كلية الهندسة قسم النفط (المرحلة الثالثة).
2. النقود والمصارف: في كلية الإدارة والاقتصاد (المرحلة الثانية).
3. التاريخ الاقتصادي: في كلية الإدارة والاقتصاد (المرحلة الأولى).
4. سياسات نفطية: في كلية الإدارة والاقتصاد (المرحلة الثالثة).
5. أسواق نفط دولية: في كلية الإدارة والاقتصاد (المرحلة الثالثة).
6. مصادر الطاقة: (الدراسات العليا/ دبلوم).

الاهتمامات البحثية :

1. أسواق النفط الدولية .
2. الفساد والجرائم الاقتصادية .
3. القطاع المصرفي .
4. سبل النهوض بالجامعات العراقية .

البحوث العلمية المنشورة :- (مرفقة)

للاطلاع على البحوث العلمية المنشورة في نهاية السيرة الذاتية وعددها أكثر من (25) بحثاً في مجالات علمية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيرة الذاتية

Curriculum Vitae

المعلومات الشخصية :

1. الاسم الثلاثي واللقب: د. يحيى حمود حسن البوعلي
Dr . Yahay Hmood .H. ALBOALI
1. تاريخ الولادة : 1975
2. الجنسية: عراقي
3. العمل الحالي: أستاذ جامعي في كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة البصرة.
4. الشهادة : دكتوراه
5. مكان العمل: جامعة البصرة - كلية الإدارة - قسم اقتصاد.
6. العنوان : البصرة - الزبير
7. الهاتف: 7707319935 - 00964 Mobile
8. البريد الإلكتروني: Yahya_alboali@yhoo.com Email :
9. الاختصاص العام : علوم اقتصادية
10. الاختصاص الدقيق: اقتصاد نفط . أسواق نفط دولية
11. الدرجة العلمية: أستاذ مساعد .

الشهادات العلمية :

الشهادة	تاريخ الحصول على الشهادة	الكلية	الجامعة
البكالوريوس	1999	الإدارة والاقتصاد	البصرة
الماجستير	2001	الإدارة والاقتصاد	البصرة
الدكتوراه	2011	الإدارة والاقتصاد	البصرة

2. مؤتمر خصخصة القطاع النفطي الثاني الذي إقامته شركة نفط الجنوب في بحثه الموسوم (متطلبات تطوير الصناعة النفطية العراقية في القرن الحادي والعشرين)، في آب عام 2006.
3. مؤتمر التنمية الذي أقامته محافظة البصرة في بحثه الموسوم (سوق العمل العراقية في ضوء هيكله الاقتصاد العراقي والمتغيرات الدولية)
4. المؤتمر السنوي الثاني بجامعة الكوفة (ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ببحثه الموسوم متطلبات اقتصاد المعرفة، كانون الأول 2010.
5. المؤتمر الدولي الثالث لكلية الأداة والاقتصاد بجامعة كربلاء ببحثه الموسوم (الأثار الاقتصادية للجرائم دراسة حالة العراق)، في ايار 2011.
6. المؤتمر السنوي الثالث بجامعة الكوفة (ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي،
7. مؤتمر مركز دراسات الخليج العربي حول (العلاقات الخليجية العراقية) في بحثي (إشكالية الحقول النفطية المشتركة بين العراق والدول المجاورة)، في نيسان 2012.
8. مؤتمر المركز العلمي العراقي الموسوم (التنمية والبيئة والأجيال المستقبلية) في جامعة دهوك تشرين الثاني 2012
9. المؤتمر السنوي الأول لكلية السياحة بجامعة كربلاء (السياحة مورد مستدام) في اذار عام 2013 .
10. المؤتمر السنوي الحادي والعشرون المنعقد في دولة الإمارات الموسوم (الطاقة بين القانون والاقتصاد) نيسان 2013. (بحث مشترك).
11. المؤتمر العلمي الدولي الثاني الموسوم (نحو رؤية مستقبلية لتنمية السياحة في العراق) المنعقد في كلية العلوم السياحية جامعة كربلاء للمدة 11-12/3/2014 .
12. المؤتمر الدولي الخامس للاتحاد العربي للتنمية المستدامة والبيئة المنعقد في جامعة القاهرة جمهورية مصر العربية، في 15-16- مارس 2015.
13. المؤتمر العلمي الرابع للعلوم الهندسية والتكنولوجية المنعقد في الكلية الإسلامية الجامعة في النجف الاشرف في 16/3/2015.

الندوات

- 1 ندوة عن (مشكلات وسبل تطوير القطاع النفطي في العراق) مركز دراسات الخليج العربي، عام 2007.
- 2 (البطالة في العراق ثوابت ومعالجات) مركز دراسات الخليج العربي، عام 2011.
- 3 (مخاطر الفساد والجرائم الاقتصادية في العراق) مركز دراسات الخليج العربي عام 2013.
- 4 (اشكالية عقود كردستان النفطية) في كلية الإدارة والاقتصاد في 2014/2/18
- 5 (الإطار الاقتصادي للاستثمار النفطي في ظل مشروع قانون النفط والغاز العراقي) في كلية الإدارة والاقتصاد في 2015/1/20
- 6 (ظاهرة فساد المؤسسات الاقتصادية واثر أصحاب المناصب في تفاقمها) في مركز دراسات البصرة والخليج العربي في 2015/4/6

الإشراف على الدراسات:

ت	اسم البحث او الرسالة	نوعه	التاريخ
1	واقع تصدير النفط الخام العراقي إلى أسواق النفط العالمية	الدبلوم العالي	2014
2	محددات الطلب على الطاقة في العراق.	الدبلوم العالي	2015
3	تجربة دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الطاقة المتجددة	الدبلوم العالي	2016

مناقشة الدراسات

ت	اسم البحث او الرسالة	نوعه	التاريخ
1	الأهمية الاقتصادية الدولية لنفط البصرة	الدبلوم العالي	2014
2	آلية تسعير النفط العراقي	الدبلوم العالي	2014

2015	الدبلوم العالي	دور المملكة العربية السعودية في سوق النفط الدولية	3
2015	ماجستير	مبادرة الشفافية للصناعات الاستخراجية في العراق	4
2015	الدبلوم العالي	تقلبات أسعار النفط الخام وانعكاساتها على الاقتصاد العراقي	5

التكريمات وكتب الشكر:-

1. تكريم من جامعة البصرة - لأستاذ المتميز لعام 2011 .
2. الحصول على 13 كتاب شكر من رئيس الجامعة.

مرفق البحوث العلمية

البحوث العلمية المنشورة :-

ت	اسم البحث	المجلة المنشور بها	مكان النشر	العدد	السنة
1	مستقبل سوق العمل العراقية في ضوء الدعوة للخصخصة	مجلة العلوم الاقتصادية	كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة	15	2005
2	دوافع الخصخصة في العراق وسبل نجاحها	مجلة الاقتصاد الخليجي	مركز دراسات الخليج	11	2005
3	سوق العمل العراقية في ضوء هيكلية الاقتصاد العراقي والمتغيرات الدولية	مجلة الاقتصاد الخليجي	مركز دراسات الخليج	21	2012
4	انعكاسات التطورات الدولية على سوق العمل في دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة الخليج العربي	مركز دراسات الخليج	3-4	2007
5	اثر اتفاقيات البيئة على صناعة النفط في دول الخليج	مجلة العلوم الاقتصادية	كلية الإدارة والاقتصاد	22	2008
6	تحديات نقط الخليج في ضوء المتغيرات الدولية	مجلة الاقتصاد الخليجي	مركز دراسات الخليج	13	2007
7	إجراءات ومخاطر غسل الأموال في دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية جامعة الكوفة	كلية الادارة والاقتصاد جامعة الكوفة		
8	دور الاستثمار الأجنبي في دمج اقتصاد دول مجلس التعاون الخليجي في الاقتصاد العالمي	مجلة العلوم الاقتصادية	كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة	18	2006
9	الدور المستقبلي للغاز الطبيعي لدول الخليج العربي في السوق الدولية	مجلة الخليج العربي	مركز دراسات الخليج	1-2 المجلد 34	2006
10	دور تطورات ميناء صلالة في نمو تجارة إعادة الصادرات في عُمان	مجلة الخليج العربي - جامعة البصرة	مركز دراسات الخليج العربي	1-2	2008
11	دور سياسة النفط السعودية في استقرار سوق النفط الدولية	مجلة العلوم الاقتصادية-	الإدارة والاقتصاد - جامعة البصرة	24	2009

2012	25	جامعة الكوفة	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية -	قياس العلاقة بين أسواق النفط الدولية والسياسة النفطية العراقية وفق السلاسل الزمنية	12
2013	24	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	واقع اقتصاد المعرفة في دول مجلس التعاون الخليجي وفقا لمؤشرات المحتوى الرقمي	13
2013	سلسلة 60	مركز دراسات الخليج العربي	سلسلة بحوث الخليج العربي	متطلبات اقتصاد المعرفة في تطوير اداء التعليم العالي والبحث العلمي في العراق (دراسة حالة جامعة البصرة) (مشترك)	14
2015	العدد 25	مركز دراسات البصرة و الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	ملامح السياسة النفطية في العراق للمدة 1900-2010	15
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	تقييم جولات التراخيص النفطية في العراق	16
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	متطلبات تطوير الصناعة النفطية العراقية في القرن الحادي والعشرين	17
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الخليج العربي،	دور القطاع المصرفي في دعم اقتصاد دول مجلس التعاون الخليجي	18
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الخليج العربي،	فاعلية المصارف الالكترونية في دول مجلس التعاون الخليجي	19
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الخليج العربي،	دراسة تحليلية لخطوط نقل وتصدير النفط العراقي إلى الأسواق العالمية	20
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	سبل تطوير البحث العلمي ومؤسسات التعليم العالي في الجامعات العراقية	21
	مقبول للتنشر	مركز دراسات الخليج العربي	مجلة الخليج العربي،	إشكالية اعتماد الاقتصاد العراقي على النفط كمصدر للتنمية	22
	مقبول للتنشر	مركز دراسات البصرة و الخليج العربي	مجلة الخليج العربي،	دراسة اقتصادية لاستغلال احتياطات العراقية النفطية	23
	مقبول للتنشر	مركز دراسات البصرة و الخليج العربي	مجلة الاقتصادي الخليجي	دور الموارد الهيدروكربونية غير التقليدية في سوق النفط والغاز الدولية وأثرها في دول مجلس التعاون الخليجي	24
	مقبول للتنشر	جامعة الكوفة	مجلة الغري للعلوم الاقتصادية -	الفساد الاقتصادي لأصحاب المناصب العليا وأثرها على الاقتصاد العراقي	25

السيرة الذاتية

1. الاسم : امجد صباح عبد العالي خشان

2. التولد : 1976

3. السكن : العراق / محافظة البصرة

4. الحالة الاجتماعية: متزوج / عدد الأطفال : اثنان

5. E-mail: amjadsari76@gmail.com

6. Mobil: 07801397286

7. الشهادات :

* بكالوريوس علوم اقتصادية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة , سنة الحصول عليها 1996/ 1997.

* شهادة كفاءة في اللغة الانكليزية/ كلية الاداب / سنة الحصول عليها : 2002

* شهادة كفاءة في استخدام الحاسوب/ مركز الحاسبة الالكترونية /جامعة البصرة , سنة الحصول عليها : 1997

* ماجستير علوم اقتصادية/ كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة البصرة , سنة الحصول عليها: 2000

8. مكان العمل: كلية الادارة والاقتصاد

9. تأريخ التعيين: 2002

10. المنصب الحالي: تدريسي في قسم الدراسات الاقتصادية

11. اللقب العلمي : أستاذ مساعد / سنة الحصول عليه : 2011/2/1

12. النشاطات العلمية:

* سنوات الخبرة في مجال التخصص : 14 سنة

* البحوث المنشورة : للباحث عشرة بحوث منشورة في

▪ المجلة العلمية التي تصدر عن كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة .

▪ المجلة التي تصدر عن مركز دراسات الخليج العربي / جامعة البصرة.

▪ مجلة الكويت الاقتصادية/ جمعية الاقتصاديين الكويتية.

* المشاركة في كتابة التقرير الاقتصادي عن محافظة البصرة (القطاع النفطي) لعام 2007 الذي

اصدره مشروع الحكومة المحلية RTI .

* المشاركة في كتابة استراتيجية تنمية محافظة البصرة (قطاع المشاريع المملوكة للدولة) للعام

2009 التي اصدرتها هيئة تنمية الاستثمار في المحافظة.

*المشاركة في كتابة أجنحة أعمال البصرة (القطاع الصناعي الخاص/القطاع التجاري الخاص/قطاع النقل الخاص) للعام 2008 الذي أصدرتها هيئة حماية المستهلك في جامعة بغداد بالتعاون مع منظمة CIPE .

* عضو جمعية الاقتصاديين العراقيين , سنة العضوية : 1996

* عضو في الرابطة الدولية للدراسات العراقية المعاصرة : عام 2007.

13. الكتب المؤلفة :

1. صناعة الغاز الطبيعي في العراق ، 2015 ، شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، البصرة/العراق.

2. صناعة النفط والغاز في العراق :الاتجاهات الحالية والمستقبلية للفترة 2000-2020 ،مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ، الامارات ، 2015 .

14. البحوث المنشورة :

اسم البحث	جهة النشر	جهة الاصدار	العدد والتاريخ
1. اساليب نقل التكنولوجيا الى دول مجلس التعاون الخليجي ((دراسة تقييمية))	مجلة الاقتصادية الخليجي	مركز دراسات الخليج العربي/ جامعة البصرة	11 لسنة 2005
2. الدور المستقبلي للغاز الطبيعي لدول الخليج العربي في السوق الدولية	مجلة الخليج العربي	مركز دراسات الخليج العربي/ جامعة البصرة	1-2 لسنة 2006
3. الاثار الاقتصادية للعمالة الاجنبية الوافدة الى دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة العلوم الاقتصادية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	16 لسنة 2006
4. تقييم الخصخصة في دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة العلوم الاقتصادية	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	18 لسنة 2006
5. مقومات نقل وتوطين التكنولوجيا في دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة الخليج العربي	مركز دراسات الخليج العربي/ جامعة البصرة	3-4 لسنة 2008
6. واقع البحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي	مجلة الاقتصادي الخليجي	مركز دراسات الخليج العربي/ جامعة البصرة	15 لسنة 2008

21 لسنة 2008	كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة	مجلة العلوم الاقتصادية	7. عقود بديلة لاتفاقيات المشاركة بالانتاج PSA لتطوير القطاع النفطي في العراق
18 لسنة 2010	مركز دراسات الخليج العربي / جامعة البصرة	مجلة الاقتصادي الخليجي	8. تقييم استراتيجيات التصنيع في دولة الامارات العربية المتحدة للمدة 1990-2007
22 لسنة 2010	الجمعية الاقتصادية الكويتية	مجلة الكويت الاقتصادية	9. الآثار المتوقعة لسياسات الإصلاح الاقتصادي على البطالة والفقر في العراق

15. المؤتمرات:

1. المشاركة ببحث عنوانه : ((اثر الاستثمار الاجنبي على الصناعة النفطية في العراق)) قدم الى المؤتمر الموسع لمناقشة إستراتيجية التنمية الوطنية NDS 2005-2007 الذي عقده مجلس محافظة البصرة في 2006/3/16.
2. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الذي عقده الرابطة الدولية للدراسات العراقية المعاصرة في المملكة الأردنية الهاشمية/ عمان ، بالتعاون مع جامعة فيلادلفيا ، للفترة من 11-2007/5/13.
3. المشاركة ببحث عنوانه: ((مآزق القطاع الصناعي في ظل الدعوة الى خصصته)) قدم الى المؤتمر السنوي الاول الذي عقده نقابة النفط في شركة نفط الجنوب للفترة من 25-2005/5/26.
4. المشاركة ببحث في المؤتمر الذي عقده نقابة نفط الجنوب في 2006/5/24.
5. المشاركة ببحث في الندوة التي عقدها نقابة الاتحادات العمالية في البصرة ، ببحث عنوانه ((دراسة مؤشرات مناخ الاستثمار في العراق)) بتاريخ 2007/9/8.
6. المشاركة في المؤتمر العالمي للتعليم العالي والبحث العلمي في اقليم كردستان ، ببحث عنوانه ((مشاكل البحث العلمي في العراق)) ، الذي عقد للفترة من 11-2007/12/13.
7. ندوة حول عقد شركة شل مع شركة نفط الجنوب ببحث عن ((عقود تطوير القطاع النفطي في العراق)) في 11 \ 11 \ 2008.
8. المؤتمر الوطني الاول لتطوير التعليم العالي في جامعة الكوفة 24-25/كانون الاول / 2008 .
9. المؤتمر العلمي الدولي الاول (المؤتمر العلمي الرابع) الذي عقده كلية الادارة والاقتصاد ا جامعة كربلاء للفترة من 3-4 \ 5 \ 2009 ، ببحث عنوانه ((الآثار المتوقعة للسياسات المالية والنقدية على الاقتصاد العراقي)) .

10. المؤتمر العلمي الأول لضمان الجودة والأعداد الأكاديمي الذي عقدته كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة الكوفة للفترة من 15-16/12/2009 ، ببحث عنوانه ((مشاكل البحث العلمي في العراق وعوامل تطويره)) .
11. ندوة بعنوان ((مستقبل النفط العراقي في ضوء المستجدات المحلية والخارجية)) في مركز دراسات الخليج العربي ، في 2/3/2010 .
12. المشاركة ببحث عنوانه ((تجربة دول مجلس التعاون في تطوير القطاع النفطي :دروس للتجربة العراقية)) ، في المؤتمر العلمي السابع الذي عقده مركز دراسات الخليج العربي في جامعة البصرة للمدة من 13-14 نيسان / 2010 .
14. المشاركة ببحث عنوانه ((انعكاسات الأزمة المالية العالمية على اقتصاديات دول مجلس التعاون الخليجي)) ، في المؤتمر العلمي الخامس الذي عقدته جامعة كربلاء / كلية الإدارة والاقتصاد للمدة من 11-13 ايس / 2010 .
15. مؤتمر كربلاء

سيرة ذاتية



الاسم	شعبان صدام منشد وادي الامارة
التولد	البصرة - 1956
الحالة الاجتماعية	متزوج ولديه ستة اطفال
الشهادات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بكالوريوس علوم اقتصادية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة □ 1980 ▪ ماجستير علوم اقتصادية / اختصاص تنمية اقتصادية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة □ 1989 ▪ دكتوراه فلسفة في العلوم الاقتصادية / اختصاص علاقات اقتصادية دولية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة □ 2002
الاختصاص الدقيق	دكتوراه علوم اقتصادية / علاقات اقتصادية دولية
اللقب العلمي	استاذ مساعد
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ العمل في ديوان الرقابة المالية / المنطقة الثانية بوظيفة مراقب حسابات ثم باحث ولدة ثلاث سنوات 1990 □ 1993 .. مراقبة الحسابات في دوائر محافظات البصرة وميسان وذي قار . ▪ أعيد تعيينه في جامعة البصرة في بداية عام 1994 كتدريسي في كلية الادارة والاقتصاد □ قسم الاقتصاد . ▪ شغل منصب معاون مدير دار الكتب □ جامعة البصرة من 1997/7/2 ونهاية 1999/7/10 اضافة الى عمله كتدريسي في قسم الاقتصاد . ▪ شغل منصب مدير دار الكتب ، جامعة البصرة من 1999 /7/12 ونهاية 2003/5/2 اضافة الى عمله كتدريسي في قسم الاقتصاد . ▪ شغل منصب رئيس قسم الاقتصاد في كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة من 2003/5/2 ونهاية 2007/9/26 . ▪ شغل منصب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية بموجب الأمر الوزاري المرقم م و 1245 /4 في 2007/9/16 من 2007/9/26 ونهاية 2011/8/7 . ▪ اشرف على اربعة طلبة دراسات عليا (ماجستير) . ▪ ناقش وقوم عدد من اطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير والدبلوم . ▪ لديه ثمانية بحوث منشورة . ▪ اشترك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية التي اقيمت في الجامعة او من قبل مجلس المحافظة وخاصة في مجال الاستراتيجية الوطنية والمحلية . ▪ شارك في العديد من المؤتمرات والندوات والورش خارج العراق . ▪ حاصل على شهادة استخدام الحاسوب من مركز الحاسبة الالكترونية . ▪ التدريس في قسم الاقتصاد للدراسات الأولية والعليا . ▪ يجيد اللغة الانكليزية بدرجة جيد .

بجانب

- المشاركة في المؤتمرات العلمية الخاصة بالنفط في محافظة البصرة .
- المشاركة في أوراق عمل في المؤتمرات العلمية لمناقشة الموازنات العامة للدولة العراقية للسنوات 2005-2016 .
- المشاركة في المسح الاقتصادي الذي قامت به منظمات المجتمع المدني في محافظات البصرة □ ذي قار □ ميسان □ واسط □ السماوة وبالتعاون مع منظمة (RTI) الامريكية .
- حصل على 100 كتاب شكر وتقدير من جهات عدة بين مستوى مدير عام ووزير .
- شارك في عدد كبير جدا من اللجان في المجالات العلمية والادارية تجاوزت (100) لجنة .
- عضو في جمعية الاقتصاديين العراقيين منذ عام 1981 .
- عمل مستشاراً لاتحاد رجال الاعمال في البصرة .
- حاصل على اكثر من (20) شهادة تقديرية في مجالات مختلفة .
- حاصل على شهادة في الجودة من شركة BM TRADA .
- شغل منصب مدير شركة سومر للاستشارات الهندسية والخدمات الفنية والادارية للمدة 2012/5/1 الى 2013/3/1 من خلال التعاقد مع المكتب الاستشاري لكلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة .
- يشغل حالياً منصب مدير المكتب الاستشاري لكلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة .
- يعمل لغاية الان استاذ مساعد في قسم الاقتصاد □ كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة .
- شارك في برنامج (الزائر الدولي للقيادات الشعبية) (International visitor leader) ship program) بدعوة من مكتب السفارة الاقليمي للخارجية الأمريكية في محافظة البصرة للمدة من 19 شباط 2009 ولغاية 14 آذار 2009 ويختص هذا البرنامج في المسؤولية المدنية وتطوير المناهج الدراسية , وشملت الزيارة مجموعة من الولايات الامريكية والجامعات الامريكية .
- كان رئيس الوفد العراقي من جامعة البصرة المكلف بعقد اتفاقية ثقافية مع جامعة رين 1الفرنسية للمدة من (2010/10/30-15)

ب.ب.ب.

البصرة □ حي الاساتذة / موبايل : 07703240711_078014087030

ايميل : dr_shaban2009@yahoo.com

العنوان

النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية
الهيكلية العلمية لقسم الاقتصاد للفترة (2018-2021)
لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

العدد	التفاصيل	ت
780	عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا :
32	عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
77	عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	ثالثا

تفاصيل الملاك					رابعا
رئيس القسم / مشغول من : د. ندوة هلال جودة					-1
معلومات عن التدريسيين					-2
ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	د. نبيل جعفر عبدالرضا	استاذ	-1
	النحو وطرائق التدريس	لغة عربية	ا.د. صباح عبد الكريم مهدي	استاذ	-2
	سياسات مالية وقفية	اقتصاد	ا.د. سامي عبيد محمد	استاذ	-3
رئيس القسم	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د. ندوة هلال جودة	استاذ	-4
عميد كلية النفط والغاز	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا.د. يحيى حمود حسن	استاذ	-5
	سياسات نقدية	اقتصاد	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	استاذ	-6
	اقتصاد قياسي	اقتصاد	ا.د. رجا عبد الله عيسى	استاذ	-7
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. عبدالرزاق يوسف نصرالله	استاذ مساعد	-8
	اقتصاد نفط وغاز	اقتصاد	ا.م.د. امجد صباح عبدالعالي	استاذ مساعد	-9
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. شعبان صدام الإمارة	استاذ مساعد	10
	اقتصاد اسلامي	اقتصاد	ا.م.د. حسين علي هاشم	استاذ مساعد	11
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل	استاذ مساعد	12
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م.د. عدنان فرحان عبد الحسين	استاذ مساعد	13
معاون العميد العلمي	اقتصاديات النقل	اقتصاد	ا.م.د. احمد صدام عبدالصاحب	استاذ مساعد	14
	اقتصاد اسلامي	اقتصاد	ا.م. جواد كاظم حميد	استاذ مساعد	15
	اقتصاد نقل	اقتصاد	ا.م. بان علي حسين	استاذ مساعد	16
	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا.م. سهاد احمد رشيد	استاذ مساعد	17
	اقتصاد صناعي	اقتصاد	م.د. مازن سلطان عزيز	مدرس	18

19	استاذ مساعد	ا.م.د. سامي هاشم فالح	اقتصاد	اقتصاد دولي
20	مدرس	د. ضيدان طويرش هاشم	اقتصاد	سياسات مالية
21	مدرس	م. حسين علي احمد	اقتصاد	اقتصاد صناعي
22	مدرس	م. علي طالب شهاب	اقتصاد	تنمية اقتصادية
23	مدرس	م. محمد حسن عودة	اقتصاد	تنمية اقتصادية
24	مدرس مساعد	م. م. شكر محمود جاسم	اقتصاد	اقتصاد نفط وغاز
25	مدرس مساعد	م. م. بيداء رزاق حسين	اقتصاد	تنمية اقتصادية
26	مدرس مساعد	م. م. عدنان حبيب عروج	اقتصاد	اقتصاد نقل
المجموع				26 تدريسي

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة				خامسا
المرتبة الشاغرة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	ت
استاذ	اقتصاد	اقتصاد جزئي	2	1
استاذ	اقتصاد	اقتصاد كلي	3	2
استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد رياضي	3	3
استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد استثمار	2	4
استاذ مساعد	اقتصاد	مالية ونقدية	2	5
استاذ مساعد	اقتصاد	بحوث عمليات	2	6
استاذ مساعد	اقتصاد	علاقات دولية	4	7
مدرس	اقتصاد	اقتصاد نفط	4	8
مدرس	اقتصاد	موارد بشرية	4	9
مدرس	اقتصاد	نقل	5	10
مدرس	اقتصاد	تخطيط	4	11
مدرس	اقتصاد	تخطيط اقليمي وحضري	6	12
مدرس مساعد	اداب	لغة انكليزية	2	13
مدرس	قانون	قانون النقل	1	14
مدرس مساعد	اقتصاد	موانئ	2	15
مدرس مساعد	ادارة واعمال	موارد بشرية	1	16
مدرس مساعد	ادارة واعمال	ادارة تسويق	1	17
مدرس مساعد	اقتصاد	زراعي	3	18
المجموع				51

العدد	التفاصيل	سادسا
26	التدريسيين المنتدبين في القسم	(1)
51	التدريسيين المطلوب تعيينهم	(2)
77	المجموع الكلي حسب الهيكلية العلمية	(3)

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				سابعا
لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	التخصص	الشهادة الحاصل عليها	تؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
	اقتصاد النفط	ماجستير		
	اقتصاد النقل	ماجستير		
	ادارة اعمال	ماجستير		
3				المجموع

تحسب الملاكات المفروضة على وفق المعادلتين الاتيتين والصيغة الاتية (تابع للنموذج رقم 1) :

$$\text{الملاكات المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{20 \text{ س}} * \text{ن بالنسبة للأقسام الإنسانية}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{10 \text{ س}} * \text{ن بالنسبة للأقسام العلمية الصرفة والتطبيقية}$$

$$\text{س} = \text{المجموع الكلي للساعات في القسم ()}$$

$$\text{ص} = \text{مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى ()}$$

$$\text{ع} = \text{مجموع الساعات التدريسية التي تدرس في القسم من الأقسام والكليات الأخرى ()}$$

$$\text{ن} = \text{عدد طلاب القسم الكلي (أولية + دراسات عليا) ()}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} =$$

النموذج رقم (2) للهيكلية الفنية
 الهيكلية الفنية لقسم الاقتصاد
 لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الفني للدرجات المشغولة (خاص بالعاملين في المختبرات)			اولا
التخصص العلمي	الدرجة الوظيفية	العدد الموجود	ت
حاسبات (بكالوريوس حاسبات)	الثالثة	1	1
بايولوجي (علوم بايولوجي)	السابعة	1	1
2			المجموع

تفاصيل الملاك الفني للدرجات الشاغرة				ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	العدد المطلوب	الدرجات الشاغرة	ت
2	بكالوريوس علوم حاسبات	2	مبرمج	-1
2				المجموع

معلومات عن الوحدات الفنية			ثالثا
العدد المتوفر	نوع المعدات المتوفرة (مكان ، حاسبات ، أجهزة)	نوع الوحدة الفنية (ورشة ، مختبر علمي ، مختبر حاسبات)	ت
55	حاسبات دسكتوب	مختبر حاسبات	1
1	شاشة عرض		
1	السيبورة الذكية		
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة			رابعا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	الشهادة الحاصل عليها	تأييد الحاجة لخدمات السيد	ت
		لا يوجد	
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة			خامسا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	الشهادة الحاصل عليها	تأييد الحاجة لخدمات السيد	ت
		لا يوجد	
			المجموع

النموذج رقم (3) للهيكلية الادارية
 الهيكلية الادارية لقسم الاقتصاد
 لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الاداري للدرجات المشغولة				اولا
ملاحظات اخرى	حدوة راتب الدرجة	الدرجة الوظيفية	اسم الموظف	ت
بكالوريوس	489,00 – 429,00	الخامسة	سهام ناصر كاظم	
بكالوريوس	422,00 – 362,00	السادسة	محمد نعمة دويلة	
بكالوريوس	723,00	الثانية	سلمى قاسم وطبان	
بكالوريوس	422,00 – 362,00	السادسة	نغم نزار عبدالرزاق	
بكالوريوس			ابتهال خزعل دعبول	
			5	المجموع

تفاصيل الملاك الاداري للدرجات الشاغرة				ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	الموئل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	نوع الوظيفة	الدرجات الشاغرة	ت
2	بكالوريوس ادارة اعمال	اداري	مساعد باحث	1
1	بكالوريوس اقتصاد	اداري	مساعد باحث	2
3				المجموع

ثالثا تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة			ت
التخصص لسند الشاغر في الاختصاصات المطلوبة	الشهادة الحاصل عليها	توحيد الحاجة لخدمات السيد	
		لا يوجد	
			المجموع

رابعا تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة			ت
التخصص لسند الشاغر	الشهادة الحاصل عليها	توحيد الحاجة لخدمات السيد	
		لا يوجد	
			المجموع

مصادقة العميد

مصادقة معاون العميد للشؤون الادارية والمالية

مصادقة مدير القسم او الشعبة

مصادقة مدير الافراد



النموذج رقم (1) للهيكلية العلمية

الهيكلية العلمية لقسم الاقتصاد للفترة (2024- 2027)

لكلية الإدارة والاقتصاد / جامعة البصرة

العدد	التفاصيل	ت
886	عدد طلبة الدراسات الاولية	اولا :
29	عدد طلبة الدراسات العليا	ثانيا
80	عدد التدريسيين حسب النسبة العلمية على وفق المعادلة	ثالثا

تفاصيل الملاك					رابعاً
معلومات عن التدريسيين					1- رئيس القسم / مشغول من : د. ربيع قاسم ثجيل
					2-
ملاحظات اخرى	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الاسم	المرتبة العلمية المشغولة	ت
عميد كلية الإدارة الصناعية جامعة البصرة للنفط والغاز	اقتصاد كلي	اقتصاد	ا.د. سامي عبيد محمد	استاذ	-1
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د. ندوة هلال جودة	استاذ	-2
مدير الشؤون الإدارية / رئاسة الجامعة	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا.د. يحيى حمود حسن	استاذ	-3
تمديد	سياسات نقدية	اقتصاد	ا.د. يوسف علي عبد الأسدي	استاذ	-4
	اقتصاد قياسي	اقتصاد	ا.د. رجاء عبد الله عيسى	استاذ	-5
	اقتصاد نفط وغاز	اقتصاد	ا.د. امجد صباح عبدالعالي	استاذ	-6
عميد كلية الإدارة والاقتصاد القرنة	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د. عدنان فرحان عبد الحسين	استاذ	-7
	اقتصاد نقل	اقتصاد	ا. بان علي حسين	استاذ	-8
	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا. سهاد احمد رشيد	استاذ	-9
رئيس القسم	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل	استاذ مساعد	-10
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. سامي هاشم فالح	استاذ مساعد	-11
	سياسات مالية	اقتصاد	ا.م.د. ضيدان طويرش هاشم	استاذ مساعد	-12
	اقتصاد كلي	اقتصاد	ا.م.د. بيداء رزاق حسين	استاذ مساعد	-13
	اقتصاد دولي	اقتصاد	ا.م.د. ايهاب عباس محمد	استاذ مساعد	-14
	اقتصاد صناعي	اقتصاد	ا.م. حسين علي احمد	استاذ مساعد	-15
مقرر القسم	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.م. محمد حسن عودة	استاذ مساعد	-16
	اقتصاد صناعي	اقتصاد	م.د. مازن سلطان عزيز	مدرس	-17
	مالية عامة	اقتصاد	م.د. هادي عبدالواحد جيباد	مدرس	-18
تفرغ مجلس محافظة	اقتصاد نقل	اقتصاد	م.د. شكر محمود جاسم	مدرس	-19
	تنمية اقتصادية	اقتصاد	م. علي طالب شهاب	مدرس	-20
	اقتصاد نقل	اقتصاد	م. عدنان حبيب عروج	مدرس	-21
	اقتصاد زراعي	اقتصاد	م.م. رائد عبد فهد	مدرس مساعد	-22
تنسيب الى قسم المحاسبة	نظرية نقدية	اقتصاد	م.م. اديان فلاح حريجة	مدرس مساعد	-23
	اقتصاد نفط	اقتصاد	م.م. جعفر غازي عبدالرزاق	مدرس مساعد	-24
تنسيب الى قسم المحاسبة	اقتصاد دولي	اقتصاد	م.م. ايمان رعد قنح	مدرس مساعد	-25
إجازة سنة بدون راتب	سياسة نقدية	اقتصاد	م.م. مازن عبدالكريم جاسم	مدرس مساعد	-26
	نظم سلوكية	إدارة اعمال	م.م. مرتضى محمد عبدالحسين محمد	مدرس مساعد	-27
27					المجموع

تفاصيل المراتب العلمية الشاغرة				خامسا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	المرتبة الشاغرة	ت
4	اقتصاد صناعي	اقتصاد	دكتوراه	1
6	تنمية اقتصادية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	2
5	اقتصاد نفط	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	3
2	اقتصاد جزئي	اقتصاد	دكتوراه - ماجستير	4
4	اقتصاد رياضي	اقتصاد	دكتوراه - / ماجستير	5
2	اقتصاد زراعي	اقتصاد	دكتوراه	6
4	نظرية وسياسات نقدية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	7
4	اقتصاد دولي	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	8
2	بحوث عمليات	اقتصاد	دكتوراه	9
2	اقتصاد قياسي	اقتصاد	دكتوراه	10
2	اللغة الإنكليزية	اداب	دكتوراه / ماجستير	11
2	اقتصاديات مصارف	اقتصاد	دكتوراه	12
2	فكر اقتصادي	اقتصاد	دكتوراه	13
3	تخطيط اقتصادي	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	14
3	إدارة اعمال	إدارة اعمال	دكتوراه / ماجستير	15
2	اقتصاد كلي	اقتصاد	دكتوراه - ماجستير	16
2	اقتصاد بيئية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	17
1	إحصاء	إحصاء	ماجستير	18
1	حسابات قومية	اقتصاد	دكتوراه / ماجستير	19
53				المجموع

العدد	التفاصيل	سادسا
27	التدريسيين المنتدبين في القسم	(1)
53	التدريسيين المطلوب تعيينهم	(2)
80	المجموع الكلي حسب الهيكلية العلمية	(3)

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة				سابعاً
لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	التخصص	الشهادة الحاصل عليها	تؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
4	اقتصاد صناعي	دكتوراه		(1)
6	تنمية اقتصادية	دكتوراه / ماجستير		(2)
5	اقتصاد نفط	دكتوراه / ماجستير		(3)
2	اقتصاد جزئي	دكتوراه - ماجستير		(4)
4	اقتصاد رياضي	دكتوراه - / ماجستير		(5)
2	اقتصاد زراعي	دكتوراه		(6)
4	نظرية وسياسات نقدية	دكتوراه / ماجستير		(7)
4	اقتصاد دولي	دكتوراه / ماجستير		(8)
2	بحوث عمليات	دكتوراه		(9)
2	اقتصاد قياسي	دكتوراه		(10)
2	اللغة الإنكليزية	دكتوراه / ماجستير		(11)
2	اقتصاديات مصارف	دكتوراه		(12)
2	فكر اقتصادي	دكتوراه		(13)
3	تخطيط اقتصادي	دكتوراه / ماجستير		(14)
3	إدارة اعمال	دكتوراه / ماجستير		(15)
2	اقتصاد كلي	دكتوراه - ماجستير		(16)
2	اقتصاد بيئية	دكتوراه / ماجستير		(17)
1	إحصاء	ماجستير		(18)
1	حسابات قومية	دكتوراه / ماجستير		(19)
53				المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة				ثامناً
لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	التخصص	الشهادة الحاصل عليها	تؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
	اقتصاد دولي	دكتوراه اقتصاد	د. طاهر جاسب مكي	1
	اقتصاد نفط	ماجستير اقتصاد	م.م. مسلم حسن خلف	2
	تنمية اقتصادية	ماجستير اقتصاد	م.م. ستار جبارة كريم	3
	علم اللغة التطبيقي	ماجستير لغة إنكليزية	م.م. سهام ناصر كاظم	4
	إدارة اعمال تجارية	ماجستير إدارة اعمال	م.م. محمد نعمة دويلة	5
	اقتصاد جزئي	ماجستير اقتصاد	بيداء عباس خلف	6
				المجموع

مصادقة رئيس الجامعة او الهيئة
ا.د. مهند جواد كاظم

مصادقة عميد الكلية
ا.د. عبدالحسين توفيق شبلي

مصادقة رئيس القسم
ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل

تحسب الملاكات المطلوبة على وفق المعادلتين الاتيتين والصيغة الاتية (تابع للنموذج رقم 1) :

$$\text{الملاكات المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{\text{س} 20} : \text{للأقسام الإنسانية}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} = \frac{\text{س} + \text{ص} - \text{ع}}{\text{س} 10} * \text{ن بالنسبة للأقسام العلمية الصرفة والتطبيقية}$$

$$\text{س} = \text{المجموع الكلي للساعات في القسم (299)}$$

$$\text{ص} = \text{مجموع الساعات التي تدرس من القسم في الكليات والأقسام الأخرى (4)}$$

$$\text{ع} = \text{مجموع الساعات التدريسية التي تدرس في القسم من الأقسام والكليات الأخرى (42)}$$

$$\text{ن} = \text{عدد طلاب القسم الكلي (أولية + دراسات عليا) (915)}$$

$$\text{الملاك المفروض وجوده} = \frac{42 - 4 + 299}{299 * 10} * 915 = 80 \text{ تدريسي}$$

$$80 - 27 = 53 \text{ تدريسي (الدرجات الشاغرة)}$$

النموذج رقم (2) للهيكلية الفنية
الهيكلية الفنية لقسم الاقتصاد
لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الفني للدرجات المشغولة (خاص بالعاملين في المختبرات)			اولا
التخصص العلمي	الدرجة الوظيفية	العدد الموجود	ت
		لا يوجد	1
			1
			المجموع

تفاصيل الملاك الفني للدرجات الشاغرة			ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	العدد المطلوب	الدرجات الشاغرة
2	بكالوريوس علوم حاسبات	2	مبرمج
2			المجموع

معلومات عن الوحدات الفنية			ثالثا
العدد المتوفر	نوع المعدات المتوفرة (مكائن ، حاسبات ، اجهزة)	نوع الوحدة الفنية (ورشة ، مختبر علمي ، مختبر حاسبات)	ت
55 1 1	حاسبات دسكتوب شاشة عرض السيبورة الذكية	مختبر حاسبات	1
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة			رابعا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	الشهادة الحاصل عليها	نؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس	1
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس	2
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة			خامسا
التخصص لسد الشاغر في تدريس الاختصاص	الشهادة الحاصل عليها	نؤيد الحاجة لخدمات السيد	ت
حاسبات	علوم حاسبات	بكالوريوس	1
			المجموع

النموذج رقم (3) لهيكلية الادارية
الهيكلية الادارية لقسم الاقتصاد
لكلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

تفاصيل الملاك الاداري للدرجات المشغولة				اولا
ملاحظات اخرى	حدود راتب الدرجة	الدرجة الوظيفية	اسم الموظف	ت
ماجستير انكليزي		الرابعة	م.م.سهام ناصر كاظم	1
ماجستير إدارة		الخامسة	م.م. محمد نعمة دويلة	2
ماجستير اقتصاد		الرابعة	م.م. ستار جبارة كريم	3
ماجستير اقتصاد			م.م. مسلم حسن خلف	4
بكالوريوس		الثانية	ابتهال خزعل دعبول	5
بكالوريوس		الرابعة	ماهر عودة بستان	6
دراسات عليا		السادسة	بيداء عباس خلف	7
دبلوم إدارة		الثامنة	ام البنين حسين عبود	8
				المجموع

تفاصيل الملاك الاداري للدرجات الشاغرة				ثانيا
العدد وفق الحاجة حسب الهيكلية	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة	نوع الوظيفة	الدرجات الشاغرة	ت
2	بكالوريوس ادارة اعمال	اداري	مساعد باحث	1
1	بكالوريوس اقتصاد	اداري	مساعد باحث	2
3				المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض التعيين في الاختصاصات الشاغرة			ثالثا
التخصص لسد الشاغر في الاختصاصات المطلوبة	الشهادة الحاصل عليها	نويدها لخدمات السيد	ت
اقتصاد	بكالوريوس	نور علي حسين صافي	
			المجموع

تفاصيل الترشيح لغرض النقل في الاختصاصات الشاغرة			رابعا
التخصص لسد الشاغر	الشهادة الحاصل عليها	نويدها لخدمات السيد	ت
		لا يوجد	
			المجموع

مصادقة العميد

ا.د. عبدالحسين توفيق شبلبي



مصادقة مدير القسم او الشعبة

ا.م.د. ربيع قاسم ثجيل

مصادقة معاون العميد للشؤون الادارية والمالية

مصادقة مدير الافراد

